

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
 Казахский национальный педагогический университет имени Абай
 УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на основе модульно-компетентного подхода)



Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ректоры, Ғылыми Кеңестің төрағасы
 Ректор ҚазҰПУ-інің Ақыл-Аманжолы, профессор, доктор Ғылым ғылымдарының докторы, педагогикалық ғылымдарының докторы

Мамандық/Специальность: 5B011400 - История

Берілетін дәрежесі/Присуждаемая степень:

бакалавры

Бакалавр образования по специальности 5B011400 - История

Оқу мерзімі/Срок обучения: 4 жыл/ 4 года

Оқу түрі/Форма обучения: Күнделік/Очная

Түсу жылы/Год поступления: 2018

Модуль атауы/ Название модуля	Оқытудан күтілетін нәтижелер/ Ожидаемые результаты обучения	Көлемі/ Объем		Семестр	Модуль компоненттері/Компоненты модуля						
		KZ	ECTS		Пәндер коды/ Код дисциплины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Пәндер пәнісі/ Цикл дисциплины	Түрі/ компонент	Көлемі/ Объем		Бақылау түрі/ Форма итогового контроля
									KZ	ECTS	
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1. Әлеуметтік-мәдени модуль/ Социально-культурный модуль	Қазіргі заманғы Қазақстан тарихы мен философиясының өзінің ұлттық және жеке ресурстарын, оларды тиімді жүзеге асырудың негізгі теориялық және әлеуметтік-экономикалық көзқарастарын біледі және түсінеді, мәдениетінің ашықтығы мен экономика негіздерінен білімді иеленген, менеджмент, маркетинг, қаржы туралы ғылыми түсінігі бар, білім берудің жаңартылған мақсаты жағдайында мемлекеттің экономикасын реттеудің негізгі мақсаттарын түсінеді; Нарық экономикасының дамуы мен ескі процесстердің заманғы түсініктері мен ғылыми білім көшіні біледі және иеленеді, өсіп келе жатқан ұрпақты жаңаша тәрбиелеу философиясы мен білім беруді, инновациялық-инвестициялық іс-шараларды біледі және ұтымдылық мәдениетін Экономикалық мәліметтер мен процесстерді тарихтың қазіргі замандағы негізгі оқиғаларын, ҚР бүгінгі кезеңдегі әлеуметтік-экономикалық дағды және мәдени дамуын өз бетімен меңдейді	8	13	1	KKZT 1101/ SK 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы Современная история Казахстана	ЖМП/ОО Д	МК/ОК	3	5	емтисемі/ экзамен
					KHRM 1106/DKKN 1106	Қазақ халқының рухани мәдениеті Духовная культура казахского народа	ЖМП/ ООД	МК/КВ	2	3	емтисемі/ экзамен
					Fi 2102/ Fi 2102	Философия/ Философия	ЖМП/ ООД	МК/ОК	3	5	емтисемі/ экзамен

Модуль атауы/ Название модуля	Оқытудан күтілегін нәтижелер/ Ожидаемые результаты обучения	Көлемі/		Семестр	Модуль компоненттері/Компоненты модуля						
		ECTS	С		1	2	3	Көлемі/Объем		/	
								К	З		С
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1.Әлеуметтік-мәдени модуль/ Социально-культурный модуль	Қазіргі заманғы Қазақстан тарихы мен философиясының,өзінің ұлттық және жекересурстарын,олардытиімді жұмсаудың негізгі теориялық және әдіснамалық көзқарастарын біледі және түсінеді, мәдениетінің ашықтығы мен Нарық экономикасының дамуы мен саяси процестердің маңызды түсініктері мен ғылыми білім кешенін біледі және иеленеді, өсіп келе жатқан ұрпақты Экономикалық мәліметтер мен процестерді, тарихтың қазіргі замандағы негізгі оқиғаларын, ҚР бүгінгі кезеңдегі әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени дамуын өз бетімен талдайды және болашағын		13	1	KKZT 1101/ SIK 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы Современная история Казахстана	ЖМП/О ОД	МК/ ОК	3	5	емтихан/ экзамен
				2	DKKN 1106	Қазақ халқының рухани мәдениеті/Духовная культура	ЖМП/ ООД	ТК/ КВ	2	3	емтихан/ экзамен
				3	Fil 2102	Философия/ Философия	ЖМП/ ООД	МК/ ОК	3	5	емтихан/ экзамен

	<p>Қазақстанның қазіргі замандағы тарихынан, әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени дамуының жаңа</p> <p>Әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу барысында ғылыми талдау әдістерін қолдануды біледі, ұжыммен жұмыс</p> <p><i>Знает и понимает</i> теоретические основы и методологические подходы современной истории Казахстана и философии, свои национальные и личные ресурсы и их экономное расходование, <i>обладает</i> культурной открытостью и основами экономических знаний, <i>имеет научные представления</i> о менеджменте, маркетинге, финансах, <i>понимает</i></p> <p><i>Знает и владеет</i> ключевыми понятиями и комплексом научных знаний развития рыночной экономики и политических процессов, <i>знает</i> новую философию воспитания и обучения подрастающего поколения, предпринимательскую и</p> <p><i>Умеет</i> самостоятельно <i>анализировать</i> экономические данные и процессы, основные современные исторические события социально-экономического, политического и культурного развития Республики Казахстан на современном</p> <p><i>Умеет</i> использовать методы научного анализа при работе с различными источниками информации, <i>способен</i></p> <p><i>Владеет и умеет</i> на практике использовать полученные знания, чтобы</p>										
<p>2. Тілдік/ Языковой модуль</p>	<p>Менгеріп отырған тілдерді қолданылудың фонетикалық, семантикалық, грамматикалық, мәтіндік және прагматикалық ерекшеліктерін біледі;</p>	<p>16</p>	<p>25</p>	<p>1</p>	<p>К(О)Т 1103 К@Үа 1103</p>	<p>Қазақ (орыс) тілі/ Казахский (русский) язык</p>	<p>ЖМП/ /ООД</p>	<p>МК/ОК</p>	<p>3</p>	<p>5</p>	<p>емтихан/ экзамен</p>

Тұлғааралық және мәдениет аралық өзара әрекеттесуінің міндеттерін шешу үшін меңгеріп отырған тілді қолдана алады;

Қазақ, орыс және шет тілдерінің лингвистикалық құралдары арқылы ғылыми саланың нақты тілдік жағдайларында шынайы міндеттерді шеше алады;

Грамматикалық, сөйлеу қателерін тауып оларды түзете алады, сөйлеу мәдениетін ескере отырып, типтік стандарттық және кәсіби-бағытталған міндеттерді шеше алады;

Сыни талдау әдістемесін меңгерген және тілдік модульдің тарауларын өз бетінше меңгеру кезінде ақпараттық технологияларды пайдалана алады;

Іс жүзінде кәсіби және әлеуметтік қызметтің түрлерінде филологиялық ғылымдардың әдістерін пайдалана алады;

Ғылыми мәтіннің стильдік-типтік, жанрлық, композициялық-мағыналық ұйымдастырылуын анықтап, проблемалық міндеттер мен жағдайларды шығармашылық тұрғыда шешу кезінде құрылымдық-семантикалық және лингво-ғылыми мәтіннің әдіс-тәсілдерін қолдана біледі;

2	K(O)T 1103 K@Ya 1103	Қазақ (орыс) тілі/ Казахский (русский) язык	ЖМП/ ООД	МК/ ОК	3	5	емтихан/ экзамен
1	ShT 1104 IYa 1104	Шетел тілі (Ағылшын тілі –B1)/ Иностранний язык (Английский язык –B1)	ЖМП/ ООД	МК/ ОК	3	5	емтихан/ экзамен
2	ShT 1104 IYa 1104	Шетел тілі (Ағылшын тілі –B1)/ Иностранний язык (Английский язык –B1)	ЖМП/ ООД	МК/ ОК	3	5	емтихан/ экзамен
5	KK(O)T 3206 PK(R)Ya 3206	Кәсіби қазақ (орыс) тілі/ Профессиональный казахский (русский) язык	БП/БД	МК/ ОК	2	3	емтихан/ экзамен
6	KBSht 3207 POIYa 3207	Кәсіби бағытталған шетел тілі/ Профессионально- ориентированный иностранний язык	БП/БД	МК/ ОК	2	3	емтихан/ экзамен

Мәтінді қысқарту (компрессия), ұлғайту (прогрессия) жұмыстарын жүзеге асырып, екінші қайтара жанрдағы мәтіндерді құрастырады;

Өз сөзін және оның мазмұндық-тілдік ресімделуін бағалай алады .

Знает фонетические, семантические, грамматические, текстуальные и прагматические особенности употребления изучаемых языков.

Владеет устной и письменной формой изучаемых казахского, русского и иностранных языков в профессионально-коммуникативном аспекте и в широком

Способен использовать изучаемый язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Способен решать лингвистическими средствами казахского, русского и иностранных языков реальные задачи в

Владеет методикой критического анализа и использует информационные технологии при самостоятельном освоении разделов языкового модуля.

Умеет определять стиле-типовую, жанровую, композиционно-смысловую организацию научного текста, применять методы и приемы структурно-семантического и лингво-семантического анализа текста при творческом решении проблемных задач и ситуаций,

Способен оценивать свою речь с точки зрения ее содержательно-языкового оформления, находить грамматические, речевые ошибки и исправлять их, решать типовые стандартные и профессионально

	Умеет использовать на практике методы филологических наук в различных видах										
3.Жаратылыстану-ғылыми/Естественно-научный модуль	<p>Формула қорыту, қолданбалы есептерді шығару үшін математикалық аппаратты және компьютерлік программаларды</p> <p>Программалық және техникалық қамтамасыз етудің негізгі операцияларын, әртүрлі қосымшаларды, WEB беттерімен жұмыс істеуді және т.б. біледі; Кәсіби іс-әрекетінде өндірістік және әртүрлі практикаға бағытталған есептерді шешу үшін математикалық физикалық әдістерді қолданады;</p> <p>Жұмысына АКТ құралдарын сенімді және сыни көзбен қарай отырып пайдаланады: сабақта (іс-әрекет түрлері, презентациялар және т.б.) технологияларды қай кезде және қалай пайдалану керекін біледі; Ақпаратты алу, сақтау, даярлау, ұсыну, бағалау және алмастыру мақсатында компьютерді және интернетті пайдаланудың негізгі дағдыларын меңгерген, сондай-ақ, интернет арқылы Алынған материалдарды сыни тұрғыдан талдайды және жалпылайды;</p>	8	13	1	II 1210	Историческая информатика	БП/БД	ТК/ КВ	3	5	емтихан/ экзамен
				2	TsIKKID 1211	Цифровая история Казахстана в контексте исторического дискурса	БП/БД	ТК/ КВ	3	5	емтихан/ экзамен
				5	ITPI 3212	Информационные технологии в преподавании истории	БП/БД	ТК/ КВ	2	3	емтихан/ экзамен
				1	TSKT 1201/ KTUI 1201	Тарих сабағындағы компьютерлік технологиялар/ Компьютерные технологии на уроках истории	БП/БД	ТК/ КВ			
				2	TOIA 1202/ IMPI 1202	Тарихты оқытудағы интербелсенді әдістер / Интерактивные методы в преподавании истории	БП/БД	ТК/ КВ			
				5	ITPI 3212	Қоғамтану пәнін оқытудағы ақпараттық технологиялар/ Информационные технологии в преподавании обществоведение	БП/БД	ТК/ КВ			

<p>Ішкі және сыртқы критерийлерді ескере отырып, физикалық процестің, математикалық моделдің немесе басқа да программалық өнімнің мәнділігін бағалайды./</p> <p><i>Знает</i> и понимает математический аппарат для вывода формул и решения</p> <p>Применяет математические знания и методы для решения практико-ориентированных задач, анализа числовых данных, представленных в виде</p> <p>Уверенно и критически использует программные средства ИКТ для сбора, оценивания, хранения, подготовки, представления и обмена информацией, а также владеет навыками сетевого общения для совместной деятельности в профессиональной сфере;</p> <p>Критически анализирует закономерности и создает на их основе компьютерные модели информационных, физических, биологических и экономических объектов и процессов, для их визуализации и проведения исследовательских работ;</p> <p>Синтезирует и оценивает информацию, представленную в виде текстов, таблиц, баз данных, мультимедиа, в средах программирования;</p> <p>Оценивает значимость математической модели или физического процесса, того или иного программного продукта исходя из внутренних и внешних критериев.</p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>4. АКТ және цифрлық білім беру ресурстары/ ИКТ и цифровые ресурсы</p> <p>Бағдарламалық қамтамасыз етудің және деректерді өңдеудің аппараттық құралдарын, әртүрлі бағдарламалық қосымшаларының, браузерлердің және т.б. мақсатын біледі; Цифрлық технологияларды қолдана отырып және аппараттық қауіпсіздік талаптарын ескере Ақпаратты жинау, бағалау, сақтау, дайындау, ұсыну және алмасу үшін АКТ-ның бағдарламалық құралдарын сенімді және сыни түрде пайдаланады, сондай-ақ кәсіби салада бірлескен қызмет үшін желі байланысының дағдыларын меңгереді;</p> <p>Үлгілерді критикалық түрде талдайды және олардың негізінде ақпаратты, физикалық, биологиялық және экономикалық объектілер мен процестердің компьютерлік үлгілері, оларды визуализация және зерттеу үшін жасайды;</p> <p>Мәтіндерді, кестелерді, мәліметтер қорын, мультимедианы, бағдарламалау орталарында ұсынылған ақпаратты синтездейді және бағалайды;</p> <p>Ішкі және сыртқы критерийлерге негізделген нақты бағдарламалық өнімнің математикалық моделінің немесе физикалық процесінің маңыздылығын бағалайды./</p>	<p>9</p>	<p>13</p>	3	АКТ 2105/ ИКТ 2105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/ Информационно-коммуникационные технологии	ЖМП/ ООД	МК/ ОК	3	5	емтихан/ экзамен
			1	TsTMTN 1303 /TsIDHShO I 1303	Цифрлық тарих (digital history): мақсаты, тәжірибе, тарихнамасы /Цифровая история (digital history): цели, опыт, историография	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	емтихан/ экзамен
			4	TsTO 2107	Цифровые технологии в образовании	ООД	ТК/КВ	3	5	емтихан/ экзамен
			1	TsTT 1303ITsI 1303	Цифрлық тарихтың тарихнамасы/Историяграфии цифровой истории	КП/ ПД	ТК/ КВ			

	<p><i>Знает</i> назначение программного и средств технического обеспечения обработки данных, различных</p> <p>Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением цифровых технологий и с</p> <p>Уверенно и критически использует программные средства ИКТ для сбора, оценивания, хранения, подготовки, представления и обмена информацией, а также владеет навыками сетевого общения для совместной деятельности в</p> <p>Критически анализирует закономерности и создает на их основе компьютерные модели информационных, физических, биологических и экономических объектов и процессов, для их визуализации и проведения исследовательских работ;</p> <p>Синтезирует и оценивает информацию, представленную в виде текстов, таблиц, баз данных, мультимедиа, в средах программирования;</p> <p>Оценивает значимость математической модели или физического процесса, того или иного программного продукта исходя из внутренних и внешних критериев.</p>										
5. Психологиялық-педагогикалық / Психолого-	Білім беру ісінің рөлін, заманауи қоғамдағы мұғалім тұлғасына қойылатын талаптарды, оқушыларды тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық-педагогикалық	12	19	3	Ped 2202	Педагогика/ Педагогика	БП/БД	МК/ ОК	3	5	емтихан/ экзамен

<p>педагогический модуль</p>	<p>Орта білім берудің жаңартылған мазмұнына көшудің алғышарттары мен ерекшеліктерін түсінеді, нормативтік және құқықтық базасын біледі. «Рухани Жаңғыру» және SMART қоғамдары Зияткерлік , рухани мен дене жағынан үйлесімді дамыған, сыншыл ойлауға қабілетті, үш тілді (қазақ, орыс, ағылшын) меңгерген және көп тілдерге бейімі бар; үнемі өзгерістегі әлеуметтік-Оқушылардың жеке тұлғалық өсуіне және оқыту процесіндегі ынтымақтастығына бағытталған тәрбиелеу мен оқытудағы әдіснамалық тәсілдер (жеке тұлғаға бағытталған, функционалдық-құзыреттілік, мәдениеттанушылық, диалогтық, коллаборативтік) біледі және қолданылады.</p> <p>Оқу-тәрбие процесінде және сабақтан тыс жұмыста жеке тұлғаға бағытталған, интерактивті, АКТ-технологиясын, смарт және стем технологиялық, сондай-ақ Bloom когнитивтік теориясының негізінде оқушылардың оқу жетістіктерін Білім берудің жаңартылған мазмұнының құжаттамасын (қысқа, орта және ұзақ мерзімді жоспарлар, электронды журнал, т.с. мектепшілік құжаттары) <i>біледі</i>,</p> <p>Менеджменттің жоспарлау, ұйымдастыру, ынталандыру, бақылау мен диагностикалау функциялары негізінде мектептің, сыныптың тұтас</p> <p><i>Знает</i> роль образования, требования к личности учителя в современном обществе, психолого-педагогические основы теории воспитания и обучения учащихся;</p>
-------------------------------------	---

3	Psi 2203	Психология/ Психология	БП/БД	МК/ОК	3	5	емтихан/ экзамен
4	ВВМ 2204/ МО 2204	Білім берудегі менеджмент/ Менеджмент в образовании	БП/БД	МК/ОК	2	3	емтихан/ экзамен
4	TZhTA 2209	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика воспитательной работы	БП/ БД	МК/ ОК	2	3	емтихан/ экзамен
3	Sam 2108	Өзін-өзі тану/ Самопознание	ООД	ТК/КВ	2	3	емтихан/ экзамен

Знает нормативно-правовую базу, предпосылки и особенности перехода на обновленное содержание среднего образования. Осознает необходимость осуществления обучения, воспитания и развития учащихся согласно основных

Знает и осуществляет образовательный процесс с целевой установкой на воспитание интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны, с развитым критическим мышлением, владеющего тремя (казахским, русским, английским) и более языками, готового жить в меняющихся социальных и

Знает и применяет в обучении и воспитании учащихся методологические подходы (лично-ориентированный, функционально-компетентностный, культурологический, диалоговый, коллаборативный), направленные на развитие у них субъектности, коммуникативности, гуманности и толерантности, способности к сотрудничеству и критическому мышлению;

Использует в учебно-воспитательном процессе и во внеурочной работе лично-ориентированные, диалоговые, ИКТ-смарт и стем-технологии, а также технологию критериального оценивания учебных достижений обучающихся на основе когнитивной теории Блума;

	<p><i>Знает и умеет</i> работать с документацией обновленного содержания образования (долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный планы, электронный журнал, школьный документооборот);</p> <p><i>Использует</i> в управлении целостным педагогическим процессом школы, класса функции менеджмента: планирование, организация, мотивация и стимулирование, контроль и диагностика.</p>										
6.Инклюзивті білім беру технологиялары/ Модуль Технологии в инклюзивном образовании	Инклюзивті білім берудің негізгі ұғымдары мен түсініктері, құқықтық–нормативтік базасы, отандық және шетелдік тұжырымдамалары; ерекше білімді қажет ететін балалардың	9	14	5	IBB 3208/ IO 3208	Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образование	БП/БД	МК/ОК	2	3	емтихан/ экзамен
	Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білімді қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау мен психологиялық ерекшеліктерін дамыту туралы білімдерін тәжірибеде қолдана алады;			6	IIOR 3305	История инклюзивного образования зарубежом	КП/ПД	ТК/КВ	3	5	емтихан/ экзамен
	Жалпы білім беру жүйесінде ерекше білімді қажет ететін балаларға бейімделген оқыту технологияларын және оқушылар физиологиясы туралы білімдерін қолдана алады;			6	KMPSH 3206/OPM UO 3206	Қоғамтану мұғалімінің педагогикалық шеберлігі/Основы педагогического мастерства учителя общественнознания	БД	КВ	2	3	емтихан/ экзамен
	Инклюзивті білім беру жағдайында жаңа, тиімді түзету педагогикалық технологияларын қолдана алады; Адекватты психологиялық климатты ұйымдастыра алады;			2	OFD 1201/ FRSh 1201	Оқушылардың физиологиялық дамуы/ Физиология развития	БП/БД	МК/ ОК	2	3	емтихан/ экзамен

	<p>Оқушылардың жас ерекшеліктерін сай бейімделген бағалау мен бейімделген оқыту әдістерін <i>меңгереді</i>;</p> <p>Бейімделген оқу жоспарын білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне негіздейді және <i>талдайды</i>;</p> <p>Инклюзивті сыныптарда жағымды психологиялық климат құруға <i>қабілетті</i>;</p> <p>Ерекше білімді қажет ететін балаларға бейімделген оқу жоспарын <i>құрастырады</i>;</p> <p>- берілген мәліметтер бойынша пікір қалыптастыру <i>қабілетіне ие</i>; Ерекше білімді қажет ететін балаларды оқыту мен тәрбиелеудің тиімді әдістерін Ерекше білімді қажет ететін балаларды критериялы бағалау технологиясы бойынша <i>бағалайды</i>./</p> <p><i>Знает и понимает</i>:</p> <p>- основные понятия и термины, научно-теоретические основы,</p>		6	ТРМРШ 3206/ОРМ UI 3206	Тарих пәні мұғалімінің педагогикалық шеберлігі / Основы педагогического мастерства учителя истории	БД	КВ			
--	---	--	---	------------------------	--	----	----	--	--	--

<p>нормативно-правовую базу, основные отечественные и зарубежные концепции инклюзивного образования; психолого-педагогические характеристики детей с ООП, основы психолого-педагогической поддержки детей с ООП в условиях инклюзивного образования, цели и задачи технологии обучения детей с ООП в системе общего образования; основные характеристики адаптированного учебного плана; критерий оценки в условиях инклюзивного образования:</p> <p><i>Применяет</i> на практике знания о психологических особенностях развития и психолого-педагогической поддержке детей с ООП в условиях инклюзивного образования; знания физиологии школьников, использует адаптивные технологии обучения детей с ООП в системе общего образования; умеет оценивать детей с ООП по критериальной</p> <p><i>Анализ и оценка</i> Способность сформулировать выводы из полученных данных, оценить эффективность приемов обучения и воспитания детей с ООП; видеть различие между возрастными особенностями школьников; способность строить учебный процесс согласно индивидуальным особенностям каждого и анализировать, обосновывать адаптивный учебный план, владеть методами адаптированного преподавания и адаптивной оценки; способность оценивать о обобщать и выбирать</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>7. Іргелі дайындық / Фундаменталь пая подготовка</p> <p>Физиканың негізгі бағыттарынан құбылыстарды, негізгі заңдарды және олардың тәжірибелік және теориялық негіздерін</p> <p>Ол негізгі заңдарды біледі және оларды физиканың ерекше салаларында қолдануына болады;</p> <p>Зерттеу және кәсіби қызметте физикалық процестерді модельдеу және талдау кезінде қолданылатын негізгі</p> <p>Қазіргі физикадағы жетістіктер мен проблемаларды біледі және түсінеді;</p> <p>Физикалық үрдістердің ғылыми бақылауларын жүргізе алады, эксперименттік деректерді жинау және Эксперименттердің және тиісті теориялардың нәтижелерін сипаттай алады;</p> <p>Тәжірибелік мәселелерді шешуде қолайлы физикалық әдістерді таңдауға және қолдануға қабілетті;</p> <p>Тәжірибелік міндеттерді шешудің теориялық және тәжірибелік нәтижелерін талдайды және олардың сенімділігін бағалайды./</p> <p><i>Знает и понимает</i> явления, основные понятия, основные законы и их экспериментальную и теоретическую основу из основных областей физики;</p> <p><i>Знает</i> основные законы и умеет применять их в специальных областях физики; <i>Знает и умеет</i> применять в исследованиях и профессиональной</p>	45	72	1	DIK 1213	Древняя история Казахстана	БП/БД	ТК/КВ	3	5	емтихан/экзамен
			2	Аrc 1214	Археология	БП/БД	ТК/ КВ	3	5	емтихан/экзамен
			5	NIK 2215	Новая история Казахстана	КП/ПД	ТК/ КВ	3	5	емтихан/экзамен
			2	IDBA 1216	История древнего Востока и Античности	БП/БД	ТК/ КВ	4	6	емтихан/экзамен
			4	ITN 2302	История тюрских народов	ПД	ОК	2	3	емтихан/экзамен
			4	SI (ZB) 2317	Средневековая история (Запад и Восток)	БП/БД	ТК/ КВ	3	6	емтихан/экзамен
			3	ICK 2218	История средних веков Казахстана	БД	КВ	3	3	емтихан/экзамен
			6	Eth 3219	Этнология	БД	КВ	3	5	емтихан/экзамен
			7	IIZS 4220	Историография и источники зарубежных стран	БД	КВ	3	5	емтихан/экзамен
			6	PIKO 3221	Повседневная история казахского общества	БД	КВ	3	5	емтихан/экзамен

<p><i>Знает и понимает</i> достижения и проблемы современной физики;</p> <p><i>Умеет</i> проводить научные наблюдения за физическими процессами, использовать аппарат для сбора экспериментальных данных и работать пользуясь физическим оборудованием;</p> <p><i>Умеет</i> описывать результаты экспериментов и соответствующих им теорий;</p> <p><i>Умеет</i> выбирать и применять подходящие физические методы при решении практических задач;</p> <p><i>Анализирует</i> результаты теоретических и экспериментальных результатов решения практических задач и <i>оценивает</i> их достоверность.</p> <p><i>Анализирует</i> результаты теоретических и экспериментальных результатов решения практических задач и <i>оценивает</i> их достоверность.</p>

3	AM 2222	Архивоведение и музееведение	БД	КВ	2	3	емтихан/ экзамен
7	NNICEA 4323	Новая и новейшая история стран Европы и Америки	ПД	КВ	3	5	емтихан/ экзамен
7	NNICAA 4224	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	БД	КВ	3	5	емтихан/ экзамен
7	ПК 4307	Историография истории Казахстана	ПД	КВ	3	5	емтихан/ экзамен
3	IKD 2205	История Казахской диаспоры	БД	КВ	2	3	емтихан/ экзамен
4	РПК 2204	Письменные источники по истории Казахстана	БД	КВ	2	3	емтихан/ экзамен
3	KDT 1203/ IKD 1203/	Қазақстан диаспораларының тарихы/ История диаспор Казахстана	БП/БД	ТК/КВ			
2	RArc 1204/ ArcR 1204	Ресей археологиясы/ Археология России	БП/БД	ТК/КВ			

5	KZhZTD 2203 /INIK 2203	Қазақстанның жаңа заман тарихы бойынша деректер / Источники по новой истории Казахстана	КП/ПД	ТК/ КВ			
2	EShT 1205 / IDB 1205	Ежелгі Шығыс тарихы/ История древнего Востока	БП/БД	ТК/ КВ			
4	OGT Sh 2206/ SI (B) 2206	Орта ғасырлар тарихы (Шығыс)/ Средневековая история (Восток)	БП/БД	ТК/ КВ			
3	KOTD 1207/ ПСВК 1207	Қазақстанның ортағасырлар тарихы бойынша деректері/ Источники по истории средних веков Казахстана	БП/БД	ТК/ КВ			
6	AEth 2208/EthA 2208	Америка этнологиясы/ Этнология Америки	БП/БД	ТК/ КВ			
7	RTD 3209/ ИР 3209	Ресей тарихнамасы мен деректері/ Историография и источники России	БП/БД	ТК/ КВ			
6	КККОТ 2210/ РІКО 2210	Қазақ қоғамының күнделікті өмір тарихы (XX ғасыр)/ Повседневная история казахского общества	БП/БД	ТК/ КВ			
3	Арh 2204	Архивтану/ Архивоведение	КП/ПД	ТК/ КВ			

				7	EAEZhZT 3205/NICEA 3205	Европа мен Америка елдерінің жаңа заман тарихы/ Новая история стран Европы и Америки	КП/ПД	ТК/ КВ				
				7	AEZhZT 3206/NICAA 3206	Азия мен Африка елдерінің жаңа заман тарихы/Новая история стран Азии и Африки	КП/ПД	ТК/ КВ				
				7	КТГ 3307/ ПК 3307	Қытай тарихының тарихнамасы мен деректері/ Историография и источники истории	КП/ ПД	ТК/ КВ				
				4	КТZhD 2308/ПІК 2308	Қытай тарихының жазба деректері Письменные источники по истории Китая	КП/ ПД	ТК/ КВ				
8. Оқу мен оқытудағы жаңа тәсілдер/ Новые подходы к преподаванию и учению	Оқыту нәтижелерін бағалаудың қазіргі құралдарын, оларды қолданудың әдіснамалық негіздерін; online тәртібінде оқытылатын қазіргі білім беру BL моделін; ғылыми-зерттеу жұмыстарының элементтерін пайдаланатын сабақтарды жүргізудің әдістері мен тәсілдерін <i>біледі және түсінеді</i> ; Ағылшын тілінде, оның ішінде online тәртібінде BL форматымен оқу үдерісін тиімді ұйымдастыру; білім беру үдерісін құрылымдауда оқыту нәтижелерін бағалау құралдарын қолдану әдістемесі мен оның тиімділігін өз бетімен анықтау; зерттеуді жоспарлау Оқушылардың зерттеу және жобалық іс-әрекетіне байланысты сыныптан және мектептен тыс жұмыстарды ұйымдастыру, талқылаулар мен басқа да проблемалық оқыту әдістерін;	22	36	4	КВТ 2205/ ТКО 2205	Критериалды бағалау технологиясы/ Технологии критериального оценивания	БД	ОК	2	3	емтихан/ экзамен	
				5	МРІ3301	Методика преподавания истории	ПД	ОК	3	5	емтихан/ экзамен	
				6	МП 3225	Методология исторических исследований	БД	КВ	2	3	емтихан/ экзамен	

білім беру үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды; оқушылардың жас ерекшелігіне және мазмұндық айырмашылықтарына сәйкес оқыту әдістерін қолданады ;

Оқу-тәрбие үдерісінің нәтижелерін қазіргі құралдармен бағалайды (SMART и STEM технологиялар) ;

Өз бетімен, тиімді, жауапкершілікпен, сыни көзбен қарай отырып, оқыту әдістемесін жасауға және ақпаратты ақпарат көзінен тандап алу және оны рефлексивті пайдалануға қабілетті./
Знает и понимает основные современные средства оценивания результатов обучения, методологические основы их применения; основные методы научных исследований; современную образовательную модель обучения BL, в том числе в режиме online; методы и приемы проведения занятий с использованием элементов научно-исследовательской работы;

7	АРОІКUM О 4309	Актуальные проблемы обучения истории Казахстана в условиях модернизации образования	ПД	КВ	3	5	емтихан/ экзамен
5	МІІРК 3310	Методология исследования истории родного края	ПД	КВ	3	5	емтихан/ экзамен
6	ВІD 3308	Вспомогательные исторические дисциплины	ПД	КВ	3	5	емтихан/ экзамен
5	D 3209	Құжаттану/ Документоведение	БД	КВ	3	5	емтихан/ экзамен

	<p><i>Умеет</i> эффективно организовывать учебный процесс в формате BL на английском языке, в том числе в режиме online; самостоятельно, определять эффективность и методику применения средств оценивания результатов обучения при структурировании образовательного процесса; применять методы планирования исследований и приемы обработки данных; применять методы работы с литературными источниками и использовать их в написании работы;</p> <p><i>Применяет</i> методы организации внеклассной и внешкольной работы, связанной с исследовательской и проектной деятельностью учащихся, дискуссиями и другими проблемными методами обучения; современные информационные и коммуникационные</p> <p><i>Оценивает</i> современными средствами результаты учебно-воспитательного процесса;</p> <p>Способен <i>разрабатывать</i> методики обучения самостоятельно, эффективно, ответственно, критически и рефлексивно выбирать и использовать информацию и источники получения ее.</p>			7	MTOShAT 4311	Методы и технологии обучения в школе «Айтылған тарих»	ПД	КВ	3	5	емтихан/ экзамен
				5	FZM 3211/ MNI 3211	Ғылыми зерттеулердің методологиясы/ Методология научных исследований	БП/БД	ТК/ КВ			
				6	GT 3309/ IG 3309	Геральдика тарихы /История геральдики	КП/ПД	ТК/ КВ			
				7	АРОІК 4309	Актуальные проблемы обучения истории Казахстана	ПД	КВ			
9.ОҚТ модулі (практика) / Модуль ДВО (практика)	Қазіргі заман мұғалімінің SMART - қоғам даму жағдайында әлеуметтік мәні мен іс- әрекет ерекшеліктерін, педагогикалық үдерістің оның іс – әрекетінің объектісі екенін, психологиялық-педагогикалық тұжырымдамаларды, мамандық бойынша	24	33	2	ОР/ UP	Оқу практикасы/ Учебная практика	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	4	2	Есеп беру/ Отчет

Тұтас педагогикалық үдерісті (ТПУ) басқаруды төмендегі бағыттарды негізге ала отырып біледі, түсінеді және іске асырады:

- «Мәңгілік Ел» құндылықтарын, «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі бағыттарын және жаңартылған орта білім беру мазмұнын;
 - тұлғалық-бағдарлы, мәдениеттанушылық және құзиреттілік тұғырлар, SMART білім;
 - тұтас педагогикалық үдерістің заңдылықтары мен ұстанымдары;
 - менеджменттің негізгі функциялары (жоспарлау, ұйымдастыру, түрткі тудыру және ынталандыру, бақылау, педагогикалық іс - әрекеттің нәтижесін бағалау);
 - кәсіби құзиреттілікті (әлеуметтік - психологиялық, ұйымдастырушылық, конструктивті, ақпараттық, басқарушылық, рефлексивтік, ақпараттық - коммуникативтік, шығар-машылық, зерттеушілік, қолданбалы, өзбетінше Ұзақ мерзімді, орта мерзімді және қысқа мерзімді сабақ жоспарлауды біледі және дағдыларын игерген;
 - қазіргі заманғы технологиялармен оқыту: тұлғалық-бағдарланған, диалогтық, ақпараттық-коммуникативтік, смарт-технологиялар; критериялды бағалау технологиясы, сын тұрғысынан ойлау, коммуникативтік

4	OP/UP	Оқу практикасы/ Учебная практика	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	4	2	Есеп беру/ Отчет
6	PP/PP	Педагогикалық практика/ Педагогическая практика	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	4	4	Есеп беру/ Отчет
8	KP/PP	Кәсіби практика/ Производственная практика	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	4	12	Есеп беру/ Отчет
1-4	DSh/FK	Дене шынықтыру/ Физическая культура	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	8	13	Есеп беру/ Отчет

Педагогикалық қызметінің тиімді-лігін, пайдаланылған қазіргі заманғы білім беру, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, смарт-технологиялар аясындағы күтілетін оқу нәтижелерін және оқушылардың жетістіктерін *талдайды, жүйелейді және нәтижелерін бағалайды./*

Знает и понимает социальную значимость и особенности деятельности современного учителя в условиях развития SMART- общества, сущность педагогического процесса как объекта его деятельности, психолого-педагогические концепции, методику преподавания предмета специальности и воспитательной работы;

Знает, понимает и осуществляет управление целостным педагогическим процессом (ЦПП) с учетом:

- ценностей «Мәңгілік Ел», основных направлений программы «Рухани жанғыру» и обновленного содержания образования;

- лично-ориентированного и компетентностного подходов;

- основных функций менеджмента (планирование, организация, мотивация и стимулирование, контроль и оценка результатов педагогической деятельности);

<p>Проявляет профессиональную компетентность (организаторскую, коммуникативную, конструктивную, прикладную, самообразовательную, предметную и др.) в практической деятельности;</p> <p>Владеет навыками долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования уроков;</p> <p><i>Применяет</i> современные стратегии (технологии) обучения: информационно-коммуникативную, критериального оценивания, критического мышления, функциональной грамотности учащихся, коммуникативного взаимодействия</p> <p>Проявляет творческий, исследовательский подход к</p> <p><i>Планирует и организывает</i> проведение педагогического исследования на основе информационного поиска;</p> <p><i>Оценивает</i> условия эффективности использования современных информационных средств обучения; анализирует результаты сбора, анализа и обработки экспериментальных исследований для использования их в дипломной работе;</p> <p>Планирует и прогнозирует собственную педагогическую деятельность, профессиональное саморазвитие, самообразование.</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Умеет применять интегрированные знания на практике (внутрипредметная интеграция, сквозные темы в учебных предметах и др.)

Обеспечивает на практике функциональное и творческое применение знаний, работу в команде и индивидуальную работу обучающихся, проведение исследовательской работы с обучающимися и применение различных способов коммуникации.

Знает культурных, исторических наследий в области физической культуры; традиций в области физической культуры человека; сущности физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры.

Понимает роли физической культуры и спорта в развитии общества; социальных функций физической культуры и спорта

Применяет современных технологий в области физической культуры и спорта; необходимых умений и навыков в психофизическом развитии личности.

	Анализирует различных социокультурных видов физической культуры; различных форм физической культуры. Создание профессионально значимых умений и навыков в области физической культуры; умение посредством физической культуры оптимизировать психофизическое состояние человека.									
10.Қорытынғы аттестация/Итоговая аттестация	Мәнін түсіну арқылы анықтамаларды, терминдерді, заңдарды, формулаларды анықтайды, білімді түсіндіреді ;	тұжырымдарды,3	12	8	MEME/GE S	Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан/ Государственный экзамен по специальности	ОҚТ/МК/ОК ДВО	1	4	МЕ/ГЭ
	Белгілі бір жағдайларда фактілерді, ережелерді, теорияларды, әдістерді қолданады ; Өз бетінше талдауға және синтездеуге, өнімді жасау үшін әртүрлі көздерден алынған ақпараттың шығармашылық түрде түрлендіреді, гипотезаны, құбылыстың немесе оқиғаның жүйелік түсіндірмесін шығаруға және оны тәжірибеге байланыстыруға қабілетті ;			8	DZhK/ZDR	Дипломдық жұмысты қорғау/ Защита дипломной работы	ОҚТ/МК/ОК ДВО	2	8	ДЖК/ЗД Р

<p>Тарих саласында ғылыми зерттеулер жүргізу әдістерін және оның қосымшаларын, оқыту әдістерін, заманауи ақпараттық және педагогикалық технологияларды қолдануды меңгерді ;</p> <p>Дипломдық жұмыстың бөлімдерін орындау кезінде кәсіби сауаттылықты көрсетеді./</p> <p><i>Излагает</i> знания, понятия, определения, термины, законы, формулы с пониманием смысла;</p> <p><i>Применяет</i> факты, правила, теории, приемы, методы в конкретных ситуациях;</p> <p><i>Самостоятельно анализирует и синтезирует, творчески преобразовывает</i> информацию из</p> <p><i>Владеет</i> методами проведения научного исследования в области физики и ее</p> <p><i>Демонстрирует</i> свою профессиональную грамотность при выполнении разделов дипломной работы.</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ескерту/Примечание: 1. Бір семестр ішіндегі кредиттер жүктемесі 30 кредит ECTS құрау керек. / Объем семестровой нагрузки должен составлять 30 кредитов

Сокращения: ЖЕ/ПЭ - Жазбаша емтихан / Письменный экзамен; /ДЗ - Дифференциалдық зачет/Дифференцированный зачет; МЕ/ ГЭК - Мемлекеттік емтихан/

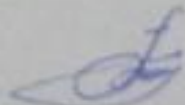
Құрастырушы/ Составитель: _____ Жалмағамбетов Е.А.

Кафедра ОӘК отырысында бекітілді/ Утверждено на заседании УМС кафедры История Казахстана

Хаттама/протокол № 44 от 23.08.2017 г. Койгелдин М.К.

Кәсіптік/Согласовано:
Оқу-әдістемелік ісі жөніндегі проректор/Проректор по учебно-методической
Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры/Директор
департамент по академическим вопросам
Оқу-әдістемелік бөлімінің бастығы/ Начальник учебно-методического
отдела /

Институт директоры/Директор института



Кенжебаев Г.К.
Жанбеков Х.Н.
Абдысалирова З.Д.

Жұмағұлов Б.С.