

## КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

### 7М01601– Подготовка педагогов по гуманитарным предметам (История- Цифровые технологии в историческом образовании)

Цикл дисциплин	Наименование дисциплин и их основные разделы	Трудоемкость (ECTS)
<b>БД 1</b>	<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН(БД)</b>	<b>35</b>
1	<p><b>Восстание 1916 года в Казахстане: методы обучения истории на основе использования документальных материалов</b></p> <p>Методологические проблемы истории восстания 1916 года. Деятельность и позиции национальной интеллигенции в период восстания 1916 года. Региональные особенности восстания 1916 года. Переход Семиреченских повстанцев на территорию Китая и меры по их возвращению на историческую Родину. Восстания 1916 года в устных исторических источниках. Восстания 1916 года и историческая память.</p>	<b>5</b>
2	<p><b>Источниковедение новейшей истории Казахстана: теория и практика</b></p> <p>Особенности формирования источников в XX- начале XXI вв.. Проблемы современной интерпретации источников советского периода. Законы и нормативные акты советского периода. Статистика: СССР и РК. Анализ современных исторических данных: методология, методика и техника. Кино, фото, фонодокументы. Воспоминания, мемуары. Судебно-следственные и тюремно-лагерные документы.</p>	<b>5</b>
3	<p><b>Архивные документы в контексте исторической текстологии</b></p> <p>Подробно разбираются теоретические вопросы, связанные с определением текста как источника ретроспективной информации, основные термины исторической текстологии. Рассматривается специфика, трансформация исторических документов, особенности нового архивного мышления. Процесс отхода от архивных авторитетов в исторической науке, проблемы архива и новой социальной истории. Связь исторической текстологии с различными историческими и вспомогательными дисциплинами</p>	<b>5</b>
<b>ПД 2</b>	<b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН</b>	<b>49</b>
1.	<p><b>Технологии E-Learning обучения истории</b></p> <p>Введение в дисциплину. Электронное обучение (e-Learning): характеристика основных понятий. Принципы применения электронного обучения в педагогической деятельности. Преимущества и ограничения применения e-Learning в преподавании истории. Классификация методов электронного обучения в преподавании истории. Виды заданий. Организация вебинаров, дискуссий на форуме, работа с интерактивными приложениями, создание баз данных.</p>	<b>5</b>
2.	<p><b>Виртуальная лаборатория по истории: контент, технологии и методы обучения</b></p> <p>Виртуальная лаборатория по истории: характеристика основных понятий. Виртуальная лаборатория как система инновационных компьютеризированных учебных материалов и методик их освоения по дисциплине «история». Теоретические основания для построения модели виртуальной лаборатории. Виды учебно-методических материалов инновационной компьютерной дидактики для исторических дисциплин</p>	<b>5</b>

3.	<b>Модели цифровых архивов и библиотек: отечественный и зарубежный опыт</b>	<b>5</b>
	Нормативно-правовое обеспечение работы с цифровыми архивами. Современные технологии создания цифровых архивов. Цифровые архивы РК и зарубежных стран. Электронные документы на сайтах отечественных и зарубежных архивов. Цифровые библиотеки и возможности их использования в образовании. Технологии и методы формирования цифровых библиотек. Правовые аспекты формирования цифровых библиотек. Современная модель библиотеки.	
4.	<b>Устная история и медиа технологии</b>	<b>5</b>
	Устная история: характеристика метода исследования проблем новейшей истории. Типология и методика проведения исторических интервью. Особенности применения медиатехнологий в исторических исследованиях. Методика транскрибирования исторических интервью. Интернет и Устная история. Размещение исторических интервью в интернет пространстве.	
5.	<b>Исследовательская практика</b>	<b>9</b>
	Исследовательская практика магистранта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации исторических данных в диссертационном исследовании.	