



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ /
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ /
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ

Бекітілген / Утверждено
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми әдістемелік кеңес
отырысында / На заседании Научно-методического
Совета КазНПУ им. Абая
ҒӘК төрағасы / Председатель НМС

Ректор Т. Балыкбаев
Хаттама / Протокол № 1 от «24» 08 2018ж/г.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒИ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Мамандық бойынша / По специальности **5В011400 - История**
2018/2019 оқу жылы / учебный год

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ПРАВА
КАФЕДРА ИСТОРИИ КАЗАХСТАНА ИМ. АКАДЕМИКА Т.С. САДЫКОВА

Авторы: Карибжанова Е.А.к.и.н., доцент
Ашербекова А. Препо

Алматы, 2018

Мамандық/Специальность:5В011400 - История

Оқу мерзімі/Срок обучения: 4 жыл/ 4 года

Оқу түрі/Форма обучения: Күндізгі/Очная

Түсу жылы/Год поступления: 2018

Академиялық дәрежесі/Академическая степень_ Бакалавр образования по специальности 5В011400 - История

№ п/п	Пәндер коды/ Коды дисциплины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Пәннің қысқаша мазмұны, мақсаты, негізгі тараулары, Цель изучения дисциплины, краткое содержание, основные разделы	Кредит саны/ Количество		Семестр	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер / Постреквизиты	Күзiреттiлiктiң қалыптасуы (Оқу нәтижесi) Формируемые компетенции (Ожидаемые результаты)
				КЗ	ЕСТ				
2	DKKN 1106	Духовная культура казахского народа Қазақ халқының рухани мәдениеті	Цель дисциплины – раскрыть студентам ценностно-смысловое содержание и историзм духовной культуры казахов, содержание богатого наследия, закономерности и тенденции культурного развития народа в свете цивилизационной теории, значение	2	3	2	Школьный курс истории Казахстана Қазақстан тарихының мектеп бағдарламасы	Древняя и средневековая история Казахстана, Этнография и этнология, Новая и новейшая история Казахстана, Культурология, Религиоведение Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық тарихы.	В результате изучения дисциплины студенты должны знать: - факты о духовном наследии народа, представленном в его устном народном творчестве, музыкальных, литературных, философских, исторических произведениях, -и понимать законы культурной эволюции, сущности и своеобразия казахской национальной культуры В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

		<p>культурных приращений и трансформаций. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить основное содержание духовной культуры древнего периода, культурные аспекты номадизма, искусства и мифологии племен сако-усуньской и древнетюркской эпох; -осветить идейно-нравственные и социокультурные аспекты исламизации, роль и значение мусульманского фактора; - раскрыть значение казахского фольклора, произведений жырау, акынов, биев, музыкантов, памятников письменной литературы, содержание 				<p>Этнография және этнология, Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Мәдениеттану, Дінтану</p>	<p>- анализировать историко-культурное прошлое, применять принцип историзма, разбираться в главных отличиях цивилизационного (культурологического) подхода к истории от формационного подхода и др. В результате изучения дисциплины у студента должны быть навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -связанные с составлением докладов и правильным изложением устного материала, умение самостоятельно, критически подходить к имеющейся научной литературе при подготовке к семинарам - уметь обрабатывать и использовать в качестве источника произведения фольклора, художественной литературы и др. <p>Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегілерді білулері керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - халықтың ауызша шығармашылығында, соның ішінде: музыкалық, әдеби, философиялық, тарихи туындыларындағы халықтың рухани мұралары туралы фактілер; - мәдени эволюцияның заңдарын,
--	--	---	--	--	--	--	---

		<p>религиозной жизни народа, просвещения, обычаев, менталитета, нравственных и эстетических идеалов;</p> <p>-охарактеризовать культурное наследие эпохи колониализма, выявить противоречия и тенденции духовно-культурных процессов, связанных с трансформацией мировоззрения под влиянием европейской системы образования и колониальной политики, сущность казахского просветительства как неотъемлемой части общемусульманского джадидизма, проблемы восточно-западного цивилизационного</p>				<p>қазақтың ұлттық мәдениетінің мәні мен ерекшелігін түсіну керек</p> <p>Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегілерді жасай алулары керек:</p> <p>- өткеннің тарихы мен мәдениетін талдау, тарихылықтың принципін қолдану, тарихқа формациялық және т.б. тәсілден өркениеттік (мәдени) қалыптасқан көзқарастың негізгі айырмашылығын түсіну.</p> <p>Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегілерге дағды болу керек:- ауызша материалдарды баяндама жасағанда дұрыс пайдалану, семинар сабақтарына дайындалу кезінде қолда бар ғылыми әдебиеттерге өз бетімен сыни көзбен қарау.</p> <p>-фольклор, көркем әдебиет және т.б. шығармалардағы деректер ретінде өңдеуге және қолдана алу керек.</p>
--	--	---	--	--	--	---

		<p>диалога и синтеза.</p> <p>Пәннің мақсаты: қазақ халқының рухани мәдениетінің мазмұнының құндылығы мен мәнін және тарихылығын, бай мұраның мазмұнын, өркениет теориясы аясында халықтың мәдени дамуының заңдылығы мен үрдісін, мәдениеттің дамуы мен өзгерісінің мағынасын студенттерге ашып түсіндіру.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежелгі кезеңдегі рухани мәдениеттің негізгі мазмұнын, көшпенділер көрінісін, сақ-үйсін және көнетүркі кезеңіндегі тайпалардың өнері мен мифологиясын анықтау; - исламдастырудың идеологиялық-моральдық және әлеуметтік-мәдени 					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>аспектілерін, мұсылман факторының рөлі мен маңыздылығын айқындау;</p> <p>- қазақ фольклорының, жыраулар, ақындар, билер мен музыканттардың туындыларының, жазбаша әдебиеттің жәдігерлерінің, халықтың діни өмірінің мазмұнын, білім беру, салт- дәстүрлерді, ділдікті, моральдық- эстетикалық идеалдардың маңыздылығын анықтау;</p> <p>- колониалдық дәуірдің мәдени мұрасын сипаттау, еуропалық білім беру жүйесі мен отарлық саясаттың әсерінен дүниетанымдық көзқарастың өзгеруімен байланысты рухани және мәдени</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

			процестердің қайшылықтары мен үрдістерін анықтау, жалпы исламдық жадиализмнің ажырамас бөлігі ретінде қазақ ағартуы, Шығыс-Батыс өркениетаралық диалогы мен синтез проблемасы						
3	TsIKKI D 1211	Цифровая история Казахстана в контексте исторического дискурса Тарихи дискурс контексіндегі Қазақстанның цифрлық тарихы	Цель формирование новых типов источников и развитие научных методов технологий в историко-гуманитарных направлениях. 1. Введение 2. Информационная среда Анализ информационных взаимодействий. Электронный каталог взаимодействий Цель формирование новых типов источников и	3	5	2	Информатика, История Казахстана. Информатика, Қазақстан тарихы.	Цифровые технологии в образовании. Білім берудің цифрлық технологиялары.	Владеть цифровыми методами обучения. Составлять цифровые программы. Составлять базы данных и интерактивные карты Цифрлық оқыту әдістерін игеру Цифрлық бағдарламаларды құрастыру Деректер базасын және интерактивті картаны құрастыру

			<p>развитие научных методов технологий в историко-гуманитарных направлениях.</p> <p>1. Введение</p> <p>2. Информационная среда</p> <p>Анализ информационных взаимодействий.</p> <p>Электронный каталог взаимодействий</p> <p>Мақсаты:</p> <p>дереккөздердің жаңа түрлерінің құрылуы мен тарихи-гуманитарлық бағыттының технологиядағы ғылыми әдістердің дамуы</p> <p>1. Кіріспе</p> <p>2. Ақпараттық орта</p>						
4	TsIDH ShOI 1303	<p>Цифровая история (digital history): цели, опыт, историография</p> <p>Цифрлық</p>	<p>Цель дисциплины состоит в приобретении знаний о возможностях электронных ресурсов и программ (Microsoft Office</p>	3	5	1	<p>Информатика, История Казахстана. Информатика, Қазақстан тарихы.</p>	<p>Цифровые технологии в образовании.</p> <p>Білім берудің цифрлық технологиялары.</p>	<p>Способность использовать теоретические знания и методы исследования на практике. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением цифровых технологий и с учетом требований информационной безопасности;</p>

		<p>тарих (digital history). Мақсаты, тәжірибесі, тарихнама</p>	<p>(MS Office): Word, Excel, Access) освоение и применение их на практике по работе с историческими документами 1. Введение 2. Инфраструктура исследований 3. Цифровая история Пәннің мақсаты: Электрондық ресурстар мен бағдарламаларды (Microsoft Office (MS Office): Word, Excel, Access) игеріп оларды тарихи құжаттармен жұмыс істеу кезінде қолдану мүмкіндерін білу 1. Кіріспе 2. Зерттеудің инфрақұрылымы 3. Цифрлық тарих</p>						<p>Тәжірибеде теориялық білім мен зерттеу әдістерін пайдалану қабілеттілігі</p> <p>Цифрлық технологиялар мен ақпараттық қауіпсіздік талабының есебімен кәсіби жұмыстағы стандартты міндеттерді шеше білу</p>
5	TsTO 2107	<p>Цифровые технологии в образовании</p> <p>Білім берудің цифрлық технологиялар</p>	<p>Цель внедрить цифровые технологии в гуманитарные науки, которые внедряются в исторические процессы.</p>	3	5	4	<p>Информатика, История Казахстана. Информатика, Қазақстан тарихы.</p>	<p>Цифровые технологии в образовании.</p> <p>Білім берудің цифрлық технологиялары.</p>	<p>Уверенно и критически использует программные средства ИКТ для сбора, оценивания, хранения, подготовки, представления и обмена информацией, а также владеет навыками сетевого общения для</p>

		ы	<p>1.Введение 2.Базы данных 3. Интерактивные карты Тарихи процестерге енгізілетін гуманитарлық ғылымдарға сандық технологияларды енгізу. 1.Кіріспе 2.Деректер базасы 3.Интерактивті карта</p>					<p>совместной деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Ақпаратты жинау, бағалау, сақтау, дайындау, ұсыну және алмасу үшін АКТ-ның бағдарламалық құралдарын сенімді және сыни түрде пайдалану, сондай-ақ кәсіби салада бірлескен қызмет үшін желі байланысының дағдыларына білу</p>
	TsTT 1303IT sI 1303	Историяграфии цифровой истории Цифрлық тарихтың тарихнамасы	<p>Цель дисциплины состоит в приобретении знаний по истории становления и развития цифровой истории. 1.Введение 2. Источники цифровых баз второй пол. 80-хгг. XX века Источники цифровых баз и исс.90-2000хгг. 3. Цифровые технологии изучения исторических источников на современном этапе. Пәннің мақсаты</p>	3	5	1		<p>Оладеть навыками цифровых технологии изучения исторических источников на современном этапе Ииспользования сетевого общения для совместной деятельности в профессиональной сфере хранения и обмена информацией и ист. источников.</p> <p>Қазіргі кезеңдегі тарихи деректерді зерттеудің цифрлық технологиясы дағдыларын меңгеру Кәсіби салада тарихи деректер мен ақпараттарды алмастыру және сақтауға бірлескен қызмет үшін желі байланысын пайдалану.</p>

			цифрлық тарихты қалыптастыру және дамыту тарихынан білім алу. 1.Кіріспе 2.ХХ ғ. 80-жылдарынң екінші жартысындағы цифрлық базаның деректері 90-2000-жылдардың зерттеуі мен цифрлық базаның деректері 3. Қазіргі кезеңде тарихи деректерді зерттеудің цифрлық технологиялары						
6	ДІК 1213	Древняя история Казахстана Қазақстанның ежелгі тарихы	Цель дисциплины «Древняя история Казахстана» - дать обучающимся знания по истории родного края с древнейших времен до V в.н.э., сформировать у них чувство гордости за свое отечество, сопричастности к его истории. Курс «Древней истории Казахстана» призван на	3	5	1	Физическая география Казахстана. Экономическая география Казахстана. История Казахстана. Философия Қазақстан тарихының мектеп бағдарламасы Қазақстанның физикалық	Археология. Историческая география Философия. Культурология. География Қазақстан (ортағасырлық жаңа және ең жаңа кезеңдері), Қазақстан, этнология,	Студент должен уметь: - всесторонне и критически анализировать источники; - последовательно и логически отвечать на вопросы; - защищать и рецензировать рефераты; - самостоятельно делать выводы; - анализировать сложные и разнообразные исторические процессы и явления; - обрабатывать большой объем разноплановой информации; - доказывать и отстаивать свою точку зрения; - использовать многообразие

		<p>конкретном историческом материале, используя первоисточники, раскрыть процесс становления человеческого общества на современной территории Республики Казахстан, объективно, исходя из принципов научности, историзма к анализу общественно-экономических явлений. В процессе преподавания дисциплины раскрываются главные и общие направления исторических процессов отечественной истории во взаимосвязи и взаимодействии на основе новейших достижений исторической науки</p>			<p>географиясы, Қазақстанның экономикалық географиясы</p>	<p>археология тарихы деректану және тарихнама тарихы, мұрағат.</p>	<p>подходов по конкретным историческим проблемам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - креативно мыслить; - научиться учиться не на всю жизнь, а через всю жизнь; - владеть навыками исследовательской работы. <p>Студент білу керек Пәнді оқу нәтижесінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстанның қазіргі тарих ғылымының жетістіктері негізінде хронология және кең фактологиялық материал; - Ежелгі тарихи және этномәдени үдерістер мен ерте ортағасырлық негізгі кезеңдері мен сипаттамалары; <p>Студент істей білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Көшпелі өркениеттің» феноменін мазмұнын ашу; - Ежелгі этно-саяси ұйымдардың ерекшеліктерін анықтау; - Ежелгі және ортағасырлық ерте Қазақстан тарихындағы Жібек жолының маңыздылығы мен ықпалын түркі өркениетінің дамуына әсері; <p>Ежелгі Қазақстан саяси, экономикалық және мәдени дамуына түсінік беру.</p>
--	--	---	--	--	---	--	---

		<p>на современном этапе.</p> <p>Основными задачами дисциплины «Древняя история Казахстана» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности и усвоение фактического материала; - формирование исторического сознания, системности, ценности и преемственности исторических знаний; - формирование гражданской ответственности, патриотизма и любви к Родине <p>1. Введение</p> <p>2. Казахстан в эпоху древнекаменного века.</p> <p>3. Казахстан в древнюю эпоху.</p> <p>4. Казахстан в сакско-сарматскую эпоху</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>Б.з.д II– б.з.. ғасырдың көне заманнан Қазақстандағы тарихи процесінің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері зерттеу. 1. бөлім Кіріспе 2. бөлім тас ғасырындағы Қазақстан 3. Ежелгі Қазақстан 5 бөлім Сақ-сармат дәуіріндегі 6. бөлім Қазақстан аумағында ерте мемлекеттер</p>						
7	Arc 1214	Археология Археология	<p>Главной целью дисциплины является исследование археологических источников и их роли в реконструкции исторического процесса, а так же мировоззренческого значения и роли археологии в исторической науке, отражение</p>	3	5	2	<p>Древняя история Казахстана Ежелгі Қазақстан тарихы</p>	<p>История Казахстана (средневековый, новый и новейший периоды), источниковедение и историография истории Казахстана, этнология, архивоведение. Қазақстан тарихы. Тарихнама және</p>	<p>Студент должен приобрести следующие знания, навыки и умения: усвоить методы и методологии археологии и этнологии, благодаря им уметь извлечь нужную информацию; при помощи археологии расширить свои исторические и теоретические знания; обладать методикой анализа; знать современные научные способы и методы и т. д.</p>

		<p>современного уровня развития археологии.</p> <p>1. Основные этапы развития археологии как научной дисциплины</p> <p>2. Каменный век</p> <p>3. Казахстан в эпоху бронзы</p> <p>4. Эпоха Средневековья</p> <p>Пәннің негізгі мақсаты археологиялық көздерін зерттеу және тарихи процесс қайта олардың рөлі, сондай-ақ идеологиялық құндылықтар мен тарих ғылымында археология рөлі, қазіргі заманғы археология даму деңгейіне көрінісі болып табылады.</p> <p>1. Ғылыми пән ретінде археология дамуының негізгі кезеңдері:</p> <p>2. тас ғасыры</p> <p>3. Қазақстан қола</p>				<p>тарихи дерек, этнология, архивтік құжаттану</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--

			дәуіріндегі 4.Орта ғасыр						
8	NIK 3215	Новая история Казахстана Қазақстанның жаңа тарих	Целью дисциплины «Казахстан в составе Российской империи» является изучение истории Казахстана периода XVIII- начале XX вв. на основе теорий социальной истории и империологии. - Основными задачами дисциплины являются: - Формировать и развивать у студентов систему знаний по истории Казахстана нового времени; - рассмотреть особенности процесса присоединения Казахстана к Российской империи, опираясь на многообразные источники. Раздел 1. Характеристика	3	5	5	Средневековая история Казахстана Вспомогательные исторические дисциплины Қазақстанның орта ғасырлық тарихы Қосымша тарих пәндері	Новейшая история Казахстана Қазақстанның қазіргі замандағы тарихы	В результате изучения дисциплины «Казахстан в составе Российской империи» студент должен <i>знать</i> : - содержание теорий социальной истории и империологии; - события по истории присоединения Казахстана к Российской империи; - тенденции социально-экономического развития Казахстана в XVIII-XIX веках. должен <i>уметь</i> : - самостоятельно работать с документальными материалами и исследованиями по дисциплине; - выявлять источники по истории нового времени; - соотносить административные и социально-экономические изменения в Казахской степи с процессами внутривосточного и экономического развития в Российской империи. «Ресей құрамындағы Қазақстан» пәнін оқыту нәтижесінде студент білуі қажет: - әлеуметтік тарих және империология теориясының мазмұнын; - Қазақстанның Ресей империясына

		<p>теорий социальной истории и империологии и их применение к изучению истории Казахстана.</p> <p>Раздел 2. Характеристика основных источников по истории Казахстана нового времени.</p> <p>Раздел 3. Казахский край в составе Российской империи: административные реформы.</p> <p>«Қазақстанның жаңа тарихы» пәнінің мақсаты XVIII - XX ғ. басындағы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық, саяси, мәдени даму тарихы бойынша толық білім кешенін қалыптастыру болып табылады.</p> <p>«Қазақстанның жаңа тарихы» пәнінің негізгі</p>				<p>қосылу тарихы бойынша оқиғаларды;</p> <p>- XVIII-XIX ғғ. Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық даму үдерістері.</p> <p>Студент білуі қажет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пән бойынша құжаттық материалдар және зерттеулермен жұмыс жасауды; - жаңа заман тарихы бойынша дереккөздер табу; - Қазақ өлкесіндегі әкімшілік және әлеуметтік-экономикалық өзгерістерді Ресей империясындағы ішкі саяси және экономикалық даму үрдістерімен арақатынасын белгілей білуі қажет.
--	--	---	--	--	--	--

		<p>міндеттері келесілер болып табылады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оқытылатын бағдарлама бойынша тарихи білімдердің жүйелігін, бірізділігін және құндылығын қамтамасыз ету; - Студенттерде қазақстандық патриотизмнің басты негізі болып табылатын азаматтық, өз Отанына деген мақтаныш, оның тарихына қатыстылық сезімі сияқты қасиеттерді қалыптастыру және дамыту; - түрлі дереккөздерге сүйене отырып, Қазақстанның Ресей империясына қосылу үрдісі ерекшеліктерін қарастыру. <p>1 бөлім. Ресейге қосылу алдындағы және қосылу</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

			кезеңіндегі Қазақстан 2 бөлім. Ресей империясы құрамындағы Қазақстан						
9	ІСК 2218	История средних веков Казахстана Қазақстанның ортағасырлар тарихы	Изучение истории Казахстана в период VI – нач. XVIII в., раскрыть главные направления исторических процессов, показать исторические события, происходившие на территории Казахстана во взаимосвязи и взаимодействии с историей народов Евразии Раздел 1. Государства на территории Казахстана Раздел 2 Казахстан в монгольскую эпоху. Раздел 3 Образование Казахского ханства Раздел 4 Внешняя политика казахского государства.	3	3	3	.Древняя история Казахстана, Археология Қазақстан тарихы (мектеп бағдарламасы), жалпы тарих (мектеп бағдарламасы), археологиялық, этнографиялық, жазба, фольклорлық деректер, ортағасырлардағы шығыс, батыс елдердің тарихы.	Новая и новейшая история Казахстана, Этнология, Источники по истории Казахстана Қазақстанның ортағасырлардағы тарихы, Орталық Азия елдерінің ортағасырлардағы тарихы, қосалқы тарихи пәндер, Қазақстанның ортағасырлардағы тарихына байланысты жаңа ғылыми концепциялар мен тұжырымдар	Студент должен знать: - историю средневекового Казахстана, как объективный исторический процесс, результатом которого явилось формирование казахской государственности, казахского этноса, народности, самобытной материальной, хозяйственной и духовной культуры; - узловые проблемы курса с позиции устойчивого и длительного взаимодействия автохтонного населения Казахстана с сопредельными народами и государствами; должен уметь: - самостоятельно изучать и анализировать общественно-политические и социально-экономические события прошлого - делать четкие и логические выводы, давать объективную оценку событиям минувших дней на основе полученных знаний и навыков.

			<p>Пәннің мақсаты: Бағдарламада Қазақстанның қазіргі территориясында болып өткен тарихи процесстерді нақты тарихи деректік материалдардың негізінде оқыту көзделінген. Сондай-ақ, Қазақстанның ортағасырлық тарихы, мемлекеттік құрылымдарының тарихи сабақтастықтары, материалдық, рухани болмыстары, саяси-қоғамдық өзгерістері, сондай-ақ шекаралас, көршілес елдерімен тарихи саяси қарым-қатынастары, мәдени, экономикалық және басқа да байланыстар көлемінде оқытылмақ. 1. тақырып Қазақстанның ортағасыр тарихы курсына кіріспе</p>				<p>Қазақстан территориясында мекен еткен, үздіксіз билік құрған алғашқы мемлекеттер, одан империялар, мемлекеттік құрылымдар мен хандық билігінің XVII ғасырға дейінгі аралықтағы мерзімдері жайында тарихи археологиялық, жазба деректері, саяси әскери істері, қоғамдық құрылымдары, экономикалық, мәдени бітім болмыстары турасында кеңінен мәлімет ала алады. Қазақстанның ортағасыр тарихы бойынша отандық және шетелдік зерттеулердің жаңаша ғылыми негізді концепциялар мен тұжырымдармен, жаңа пікір ұсыныстармен танысады.</p>
--	--	--	---	--	--	--	---

			<p>2.тақырып. Қазақстанның ортағасыр тарихының тарихнамасы мен дерек көздері</p> <p>3.тақырып Көне түріктер. Түрік этногенезі. Түрік Елі империясының саяси тарихы (V-IX)</p> <p>4.тақырып. Ортағасырлардағы түрік тектес мемлекеттік құрылымдарының тарихы (IX-XI). Түргеш, он оқ, қарлұқ, қыпшақ, оғыз, хазар, қарахан, қарақытай</p>						
10	Eth 3219	Этнология Этнология	<p>Цель курса – сформировать у студентов четкое представление о научной картине этнического (национального) состава населения Земли, с многообразием культур, языков, расовых групп, с межэтническими</p>	3	5	6	<p>Экономическая география Европы: Экономические районы Европы История Европейских государств.</p> <p>Европа мен Американың орта ғасырлар тарихы, Азия мен Африка елдерінің орта ғасырлар тарихы,</p>	<p>Новая и новейшая история Казахстана Новешая история Европы и Америки, Новейшая история стран Азии и Африки.</p> <p>Европа мен Американың орта ғасырлар тарихы,</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь четкое представление о научной картине этнического (национального) состава населения Земли; - ориентироваться в многообразии культур, языков, расовых групп - анализировать современные этнокультурные <p>и</p>

		<p>отношениями.</p> <p>Значительное место отведено этногенезу и этнической истории, характеристике традиционной и современной культуры народов мира, включая современные этнокультурные и этноконфессиональные процессы в мире.</p> <p>Введение. Предмет и задачи этнологии.</p> <p>Этнологические школы</p> <p>Народы Австралии и Океании.</p> <p>Народы Азии.</p> <p>Народы Африки.</p> <p>Народы Америки.</p> <p>Народы Европы.</p> <p>Народы Сибири.</p> <p>Народы Кавказа.</p> <p>Народы Средней Азии и Казахстана.</p> <p>Этнография казахского народа.</p> <p>Курстың мақсаты – студенттердің бойында жер шарының этникалық</p>			<p>тарихи өлкетану, Европа мен Американың жаңа тарихы, Азия мен Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы.</p>	<p>Азия мен Африка елдерінің орта ғасырлар тарихы, тарихи өлкетану, Европа мен Американың жаңа тарихы, Азия мен Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы.</p>	<p>этноконфессиональные процессы в мире.</p> <p>Курсты оқыту нәтижесінде студент аталған курс бойынша меңгеруі тиіс;</p> <p>жер шарының этникалық құрамы туралы ғылыми түсініктерді қалыптастыру, олардың мәдени байланыстарын, этникалық қарым-қатынастары мен нәсілдік топтар арасындағы байланыстарын қарастыру болып табылады.</p> <p>олардың мәдени байланыстарын, этникалық қарым-қатынастары мен нәсілдік топтар арасындағы байланыстарын қарастыру болып табылады.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>құрамы туралы ғылыми түсініктерді қалыптастыру, олардың мәдени байланыстарын, этникалық қарым-қатынастары мен нәсілдік топтар арасындағы байланыстарын қарастыру болып табылады.</p> <p>Кіріспе. Этнология пәнінің мақсаты мен міндеті.</p> <p>Этнологиялық мектептер.</p> <p>Австралия мен Океани халықтары.</p> <p>Азии халықтары.</p> <p>Африка халықтары.</p> <p>Америка халықтары.</p> <p>Европа халықтары</p> <p>Сібір халықтары.</p> <p>Кавказ халықтары.</p> <p>Орта Азия мен Қазақстан халықтары.</p> <p>Қазақ халқының этнографиясы.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

11	РІКО 3221	<p>Повседневная история казахского общества</p> <p>Қазақ қоғамының күнделікті өмірі</p>	<p>Целью дисциплины «Повседневная жизнь казахского общества» является дать более глубокие представления об эпохе нового времени на территории Казахстана на основе разнообразных устных, письменных и материальных источниках. Данный элективный курс расширяет кругозор студентов, формирует умение критического осмысления и анализа явлений и процессов, происходящих в обществе. Новизна состоит в междисциплинарном характере основных тем учебного курса.</p> <p>Основными задачами дисциплины «Повседневная жизнь казахского</p>	3	5	6	<p>Средневековая история Казахстана</p> <p>Қазақстанның орта ғасырлық тарихы</p>	<p>Новейшая история Казахстана</p> <p>Қазақстанның қазіргі замандағы тарихы</p>	<p>В результате изучения дисциплины «Повседневная жизнь казахского общества» студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный материал, предусмотренный данной программой и, прежде всего, основные источники и методы социальной истории и истории повседневности, а также ведущие тенденции социального развития общества в Казахстане на протяжении рассматриваемого периода; - основные факты по истории повседневной жизни населения Казахской степи; - знать основные комплексы исторических источников по истории повседневности казахского традиционного общества, владеть приемами и методами их научного анализа и критики; - знать важнейшие историографические проблемы отечественной истории, владеть методами решения исследовательских задач и различных теоретико-методологических позиций. <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать уровень и
----	--------------	---	---	---	---	---	--	---	---

		<p>общества» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить системность, преемственность и ценность исторических знаний по изучаемой программе; - Повысить уровень самообразования и творческого развития студентов на основе индивидуализации по работе с источниками; - изучить тенденции и изменения социально-экономического развития Казахстана в и их влияние на повседневную жизнь казахского населения в XVIII – нач. XX вв.; - изучить уровень развития и состояния бытовой культуры народа в период XVIII – нач. XX вв. 				<p>особенности хозяйственной деятельности казахов по опубликованным статистическим материалам и на основе работ специалистов-историков, экономистов и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять как отрицательные, так и положительные тенденции во всех сферах жизни казахского населения изучаемого периода; - уметь искать и систематизировать найденный материал по проблеме, а также оперировать полученными знаниями; - представить состояние источниковой базы по истории повседневности казахского традиционного общества и перспективы её расширения; - обладать прочными навыками написания творческих письменных работ, анализа и научной критики источников, теорий и концепций. <p>«Қазақ қоғамының күнделікті өмірі» пәнін оқыту нәтижесінде студент білуі қажет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аталған бағдарламамен қарастырылған оқу материалдары және, ең алдымен, элеуметтік тарих және күнделікті ахуалдар тарихының негізгі дереккөздері
--	--	--	--	--	--	---

			<p>Раздел 1. Теоретические основы исследований по повседневной истории</p> <p>Раздел 2. Основные характеристики повседневной жизни казахского общества XIX – нач. XX вв.</p> <p>«Қазақ қоғамының күнделікті өмірі» пәнінің мақсаты түрлі ауызша, жазбаша және материалдық дереккөздер негізінде Қазақстан аумағындағы жаңа заман дәуірі туралы анағұрлым терең түсінік беру болып табылады.</p> <p>Аталған элективті курс студенттердің көзқарасын кеңейтеді, қоғамда болып жатқан құбылыстар мен үрдістерді сынау</p>				<p>мен әдістерін, сонымен қатар қарастырылатын кезеңдегі Қазақстандағы қоғамның әлеуметтік дамуының жетекші үдерістерін;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақ өлкесіндегі қалалық тұрғындардың күнделікті өмірі тарихы бойынша негізгі фактілерді; - Қазақ өлкесінің қалалық тұрғындарының күнделікті ахуалдар тарихы бойынша тарихи дереккөздердің негізгі кешенін білуі қажет және оларды ғылыми сараптау және сынау әдіс-тәсілдерімен қолдана алуы қажет; - пән тақырыптары бойынша отандық тарихтың маңызды тарихи мәселелерін білуі керек. <p>Студент істеу алу қажет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жарияланған статистикалық материалдар бойынша және тарих мамандары, экономисттер және т.б. жұмыстары негізінде қалалық тұрғындардың шаруашылық қызметтері ерекшеліктері және деңгейін өз бетімен сараптай алуы қажет; - зерттелетін кезеңде Қазақстанның барлық салаларындағы жағымды әрі жағымсыз үдерістерді анықтай білуі қажет; - мәселе бойынша табылған
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>арқылы түсіну және сараптау дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Бұл пәннің жаңашылдығы оқу курсының негізгі тақырыптарының пән аралық сипатынан тұрады.</p> <p>«Қазақ қоғамының күнделікті өмірі» пәнінің негізгі міндеттері келесілер болып табылады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оқытылатын бағдарлама бойынша тарихи білімдердің жүйелігін, бірізділігін және құндылығын қамтамасыз ету; - Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық даму үдерістері мен өзгерістерін және олардың XVIII – XX ғ. басындағы қала тұрғындарының күнделікті өміріне ықпалын зерттеу; - XVIII – XX ғ. басы 					<p>материалдарды іздеуді және жүйелендіруді, сонымен қатар алынған білімді пайдалануды білуі қажет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - шығармашылық жазбаша жұмыстар, дереккөздерге, теория және тұжырымдамаларға сараптама және ғылыми сын-пікір жазу дағдыларына ие болуы қажет.
--	--	---	--	--	--	--	---

			<p>кезеңіндегі аймақ тұрғындарының тұрмыстық қалалық мәдениетінің даму деңгейін және жағдайын зерттеу.</p> <p>1 бөлім. Күнделікті ахуал тарихы бойынша зерттеулердің теориялық негіздері</p> <p>2 бөлім. XIX – XX ғ. басындағы қазақ қоғамының күнделікті өмірінің негізгі сипаттамалары.</p>						
12	ПК 4307	Историография истории Казахстана Қазақстан тарихының тарихнамасы	<p>Целью дисциплины является глубокое, комплексное освещение исторических исследований истории Казахстана; изучение главных этапов развития казахстанской историографии; анализ трудов исследователей по</p>	3	5	7	<p>История средневекового Казахстана, Новая история Казахстана, Источники по истории Казахстана</p> <p>Ежелгі Қазақстан тарихы, қазақ халқының Археологиясы, Этнографиясы,</p>	<p>Новейшая история Казахстана</p> <p>Қазақстан тарихының жаңа тарихы, Қазақстан тарихының жаңа тарихы, Қазақстан тарихының</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание и главные этапы развития казахстанской историографии; <p>должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать труды исследователей по истории Казахстана; -разбираться в исторических процессах, новейших теоретико-методологических подходах по

		<p>истории культуры, быта казахов с объективной точки зрения</p> <p>Накопление исторических знаний о Казахстане (XIX-начало XXв.)</p> <p>Становление и развитие исторической науки в Казахской ССР</p> <p>Историография истории Казахстана на современном этапе.</p> <p>Қазақстан тарихын оқытуда тарихи деректерді қолданбау мүмкін емес. Ол үшін түрлі тарихи деректемелерді талдау арқылы қол жеткізуге болады.</p> <p>Соңғы жылдары Қазақстанның деректік қоры шетелдік және отандық мұрағат құжаттарымен толықтырылды.</p> <p>Пәннің мақсаты Қазақстан</p>			<p>Алғашқы қауымдық құрылыс тарихы, Ерте дүние тарихы, Ежелгі Шығыс тарихы.</p>	<p>тарихнамасы.</p>	<p>истории Казахстана.</p> <p>-логически мыслить, находить причинно-следственные связи между явлениями и событиями в исторической жизни</p> <p>Курсты оқыту нәтижесінде студент аталған курс бойынша меңгеруі тиіс;</p> <p>жер шарының этникалық құрамы туралы ғылыми түсініктерді қалыптастыру, олардың мәдени байланыстарын, этникалық қарым-қатынастары мен нәсілдік топтар арасындағы байланыстарын қарастыру болып табылады.</p> <p>- тарихи оқиғаларға берілетін баға м мен жаңаша көзқарасын талдап; Ққғақстан тарихы мен жаалпы тарихтың салыыстырмалы тталдау жүргізе білуі ттиіс</p>
--	--	---	--	--	---	---------------------	--

			тарихының Отан тарихының деректердің объективті құрылысын әр түрін зерттеу. Қазақстан тарихының тарихнамасын зерттеу (XIX-XXғ.басында) ҚазККСР-і мен тарих ғылымының дамуы Қазақстан тарихының тарихнамасы қазіргі кездегі тарихы.						
13	IKD 2205	История Казахской диаспоры Қазақ диаспорасының тарихы	Целью обучения дисциплины является изучение истории образования и развития казахской диаспоры за рубежом. Важное место в ходе изучения дисциплины отведено связям Казахстана с представителями казахского народа, проживающими за	2	3	3	История средневекового Казахстана, История Востока, Археология, этнография казахского народа, Современная история Казахстана Қазақстанның ортағасырлық тарихы, Шығыс тарихы, Қазақ халқының аАрхеологиясы этнографиясы,	Новая и новейшая история Казахстана, Источники по истории Казахстана, Историография истории Казахстана, Новая и новейшая история Азии и Африки Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы,	В результате изучения дисциплины студент должен знать: - фактический материал данного курса; - историографию истории казахской диаспоры должен уметь: - сопоставлять и анализировать современные взгляды на исторические события; - проводить сравнительный анализ истории Казахстана со Всеобщей историей. Пәнді оқыту нәтижесінде студент меңгеруі тиіс:

		<p>границей, а также современному положению казахской диаспоры</p> <p>Введение История формирования казахской диаспоры</p> <p>Расширение географии, распространения казахской диаспоры</p> <p>Расселение казахов в различные регионы земного шара.</p> <p>Современное положение казахской диаспоры</p> <p>Исторические события XX века – движущая сила формирования казахской диаспоры</p> <p>Трудовые миграции</p> <p>Современное положение казахской диаспоры.</p> <p>Процессы возвращения казахов на историческую Родину. Пәнді оқытудың негізгі мақсаты қазақ</p>			<p>Қазақстанның қазіргі заман тарихы</p>	<p>Қазақстан тарихынан деректер, Қазақстан тарихының тарихнамасы, Европа мен Американың орта ғасырлар тарихы, Азия мен Африка елдерінің орта ғасырлар тарихы, тарихи өлке тану, Европа мен Американың жаңа тарихы, Азия мен Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы.</p>	<p>- Аталған курстың материалын, қазақ диаспорасының тарихының тарихнамасын:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи оқиғаларға берілетін баға м мен жаңаша көзқарасын талдап; - Қазақстан тарихы мен жалпы тарихтың салыстырмалы талдау жүргізе білуі тиіс.
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>диаспорасының қалыптасу және даму тарихын оқыту болып табылады. Шетелдердегі қазақ диаспорасының жағдайы, қазақ халқының шетелде тұратын қазақ халқы өкілдерімен байланыстары қастылады, сонымен қатар қазақ диаспорасының қазіргі жағдайы жөніндегі мәселелер қарастырылады.</p> <p>Кіріспе</p> <p>Қазақ диаспорасының қалыптасу тарихы</p> <p>Қазақ диаспорасының географиясы мен таралу аймағы. Қазақтардың жер шарының түрлі аймақтарына орналасуы.</p> <p>Қазақ диаспорасының қазіргі жағдайы</p> <p>Қазақ диаспорасының</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

			қозғаушы күші - XX ғасырдың тарихи оқиғасы. Еңбек көші-қоны Қазақ диаспорасының қазіргі жағдайы Қазақтардың тарихи Отанына оралуы.						
14	РПК 2204	Письменные источники по истории Казахстана Тарихтың жазбаша деректері	Цель дисциплины: дать объективные знания о сохранившихся письменных источниках по истории Казахстана, методике проведение их критического анализа. Призвана сформировать у молодых исследователей научный подход к исследованиям источников. Предмет, цели и задачи источниковедения истории Казахстана. Проблемы источниковедческого анализа (обстоятельства возникновения,	2	3	4	История древнего Казахстана, история Древнего Востока, Археология, История средневекового Казахстана. Ежелгі Қазақстан тарихы, қазақ халқының Археологиясы, Этнографиясы, Алғашқы қауымдық құрылыс тарихы, Ерте дүние тарихы, Ежелгі Шығыс тарихы.	Новая и новейшая история Казахстана, Историография истории Казахстана. Қазақстан тарихының жаңа тарихы, Қазақстан тарихының тарихнамасы.	В результате изучения дисциплины студент должен знать: -классификацию письменных источников по истории Казахстана, методику их исследования Уметь: -Применять и вводить в научный оборот факты, извлеченные из ист.источников - реконструировать объективную картину исторической действительности Владеть: - методами выявления, определения достоверности и критического анализа источников. Курсты оқыту нәтижесінде студент аталған курс бойынша меңгеруі тиіс; - Қазақстан тарихының жазбаша жіктеу, және оның зерттеу әдістерін жер шарының

		<p>авторства, дати- ровки, текстологии и др.). Древнетюркские письменные памятники истории Казахстана. Сочинения римских и византийских авторов. Арабские источники X-XII вв. Источники по истории Золотой Орды и Империи тимуридов. Позднесредневекова я историческая литература. Зарубежная нарративная литература XVII в. Русские источники по истории Казахстана. Пәннің мақсаты: Қазақстан тарихы бойынша сақталған жазбаша деректер туралы шынайы мәліметтермен білім беру, оны сыни тұрғыда бейнелеу. Жас зерттеушілердің</p>				<p>этникалық құрамы туралы ғылыми түсініктерді қалыптастыру, олардың мәдени байланыстарын, этникалық қарым-қатынастары мен нәсілдік топтар арасындағы байланыстарын қарастыру болып табылады.</p>
--	--	--	--	--	--	---

			<p>бойында деректерді зерттеуде ғылыми қадам жасау.</p> <p>Қазақстан тарихының тарихнамасы пәнінің міндеті мен мақсаты.</p> <p>Тарихнамалық талдау проблемалары (шығу жағдайы, авторлық, күнін белгілеу, текстология т.б.).</p> <p>Қазақстан тарихының жазбаша ескерткіштері. Рим және византиялық авторлар еңбектері. X-XII ғғ. араб еңбектерін талдау. Алтын Орда тарихы бойынша деректемелері. XVII ғғ. шетел әдебиеті.</p> <p>Қазақстан тарихының орыс деректемесі.</p>						
	KDT 1203/ IKD 1203/	История диаспор Казахстана Қазақстан диаспораларының тарихы	<p>Целью обучения дисциплины является изучение истории образования и развития казахской</p>	2	3	3	История средневекового Казахстана, История Востока, Археология, этнография казахского народа,	Новая и новейшая история Казахстана, Источники по истории Казахстана,	В результате изучения дисциплины студент должен знать: - фактический материал данного курса; - историографию истории

		<p>диаспоры за рубежом. Важное место в ходе изучения дисциплины отведено связям Казахстана с представителями казахского народа, проживающими за границей, а также современному положению казахской диаспоры</p> <p>Введение История формирования казахской диаспоры Расширение географии, распространения казахской диаспоры Расселение казахов в различные регионы земного шара. Современное положение казахской диаспоры Исторические события XX века – движущая сила формирования казахской диаспоры Трудовые миграции</p>			<p>Современная история Казахстана</p> <p>Қазақстанның ортағасырлық тарихы, Шығыс тарихы, Қазақ халқының аАрхеологиясы этнографиясы, Қазақстанның қаззіргі заман тариихы</p>	<p>Историография истории Казахстана, Новая и новейшая история Азии и Африки</p> <p>Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстан тарихынан деректер, Қазақстан тарихының тарихнамасы, Европа мен Американың орта ғасырлар тарихы, Азия мен Африка елдерінің орта ғасырлар тарихы, тарихи өлкетану, Европа мен Американың жаңа тарихы, Азия мен Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы.</p>	<p>казахской диаспоры должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять и анализировать современные взгляды на исторические события; - проводить сравнительный анализ истории Казахстана со Всеобщей историей. <p>Пәнді оқыту нәтижесінде студент меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аталған курстың материалын, қазақ диаспорасының тарихының тарихнамасын; - тарихи оқиғаларға берілетін бағам мен жаңаша көзқарасын талдап; - Ққзақстан тарихы мен жаалпы тарихтың салыыстырмалы тталдау жүргізе білуі ттиіс.
--	--	---	--	--	---	--	--

		<p>Современное положение казахской диаспоры. Процессы возвращения казахов на историческую Родину. Пәнді оқытудың негізгі мақсаты қазақ диаспорасының қалыптасу және даму тарихын оқыту болып табылады. Шетелдердегі қазақ диаспорасының жағдайы, қазақ халқының шетелде тұратын қазақ халқы өкілдерімен байланыстары қастылады, сонымен қатар қазақ диаспорасының қазіргі жағдайы жөніндегі мәселелер қарастырылады.</p> <p>Кіріспе Қазақ диаспорасының қалыптасу тарихы Қазақ диаспорасының географиясы мен</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

			таралу аймағы. Қазақтардың жер шарының түрлі аймақтарына орналасуы. Қазақ диаспорасының қазіргі жағдайы Қазақ диаспорасының қозғаушы күші - XX ғасырдың тарихи оқиғасы. Еңбек көші-қоны Қазақ диаспорасының қазіргі жағдайы Қазақтардың тарихи Отанына оралуы.						
	RArc 1204/ ArcR 1204	Археология России Ресей археологиясы	Главной целью дисциплины является исследование археологических источников и их роли в реконструкции исторического процесса, а так же мировоззренческого значения и роли археологии в исторической науке, отражение	3	5	2	История России Ресей тарихы.	История России (средневековый, новый и новейший периоды), источниковедение и историография истории России, этнология, архивоведение. Ресей тарихы. Тарихнама және тарихи дерек, этнология,	Студент должен приобрести следующие знания, навыки и умения: усвоить методы и методологии археологии и этнологии, благодаря им уметь извлечь нужную информацию; при помощи археологии расширить свои исторические и теоретические знания; обладать методикой анализа; знать современные научные способы и методы и т. д. Студент келесі білімдер мен дағдыларды иеленуі тиіс: қажетті

		<p>современного уровня развития археологии.</p> <p>1. Основные этапы развития археологии как научной дисциплины</p> <p>2. Каменный век</p> <p>3.Россия в эпоху бронзы</p> <p>4. Эпоха Средневековья.</p> <p>5. Развитие археологии на</p> <p>Пәннің негізгі мақсаты археологиялық көздерін зерттеу және тарихи процесс қайта олардың рөлі, сондай-ақ идеологиялық құндылықтар мен тарих ғылымында археология рөлі, қазіргі заманғы археология даму деңгейіне көрінісі болып табылады.</p> <p>1.Ғылыми пән ретінде археология дамуының негізгі кезеңдері:</p>				архивтік құжаттану	<p>ақпарат алу мүмкіндігі болуы үшін, археология және этнология әдістері мен әдістемесін білу; археология көмегімен олардың тарихи және теориялық білімдерін кеңейту; талдау әдісі; қазіргі ғылыми әдістерін және тәсілдерін, және т.б.. игеруі тиіс.</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------	---

			2.тас ғасыры 3.Қазақстан қола дәуіріндегі 4.Орта ғасыр						
KZhZTD 2203 /ЛНИК 2203	Источники по новой истории Казахстана Қазақстанның жаңа заман тарихы бойынша деректер	Целью изучения дисциплины является овладение студентами бакалавриата навыками работы с историческими источниками по истории Казахстана нового времени для организации самостоятельных исследований. Основные разделы: 1. Классификация исторических источников по новой истории Казахстана: характеристика основных видов. 2. Архивные источники по истории Казахстана нового времени и их	3	5	5	История древнего Казахстана, История средневекового Казахстана Археология, Қазақстанның ежелгі тарихы, Қазақстанның ортағасырлар тарихы	Новая и новейшая история Казахстана, Источники по истории Казахстана, Историография истории Казахстана Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстан тарихының деректері, Қазақстан тарихнамасының тарихы	<i>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</i> - виды исторических источников по новой истории Казахстана; - содержание и особенности исторической информации по разным видам источников; - отличительные особенности различных видов исторических источников нового времени. <i>должен уметь:</i> - классифицировать различные виды источников по новой истории Казахстана; - извлекать содержательную информацию из различных видов исторических источников; - анализировать и сравнивать сведения из различных видов источников по определенным темам истории Казахстана нового времени. Должен обладать специальными компетенциями: - отличать исторические источники от историографических источников при изучении проблем новой истории Казахстана; - составлять группы источников	

			<p>специфика.</p> <p>3. Нарративные источники по истории Казахстана нового времени и их специфика.</p> <p>4. Опубликованные официальные источники – свидетельства эпохи: законодательные материалы, СМИ.</p> <p>Пәнді оқу мақсаты бакалавриат студенттерінің өзіндік зерттеуді ұйымдастыру үшін қазіргі Қазақстан тарихы бойынша тарихи деректерде жұмыс жасай алу қабілеті болып табылады</p> <p>Негізгі бөлімдері: 1. Қазақстанның қазіргі заман тарихы бойынша тарихи деректердің</p>						по конкретным темам исследования по новой истории Казахстана.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

			<p>классификациясы: негізгі түрлерінің сипаттамасы</p> <p>2. Қазақстанның қазіргі заман тарихы бойынша архив деректері және олардың спецификациясы</p> <p>3. Қазақстанның қазіргі заман тарихы бойынша нарративтік деректері және олардың спецификациясы</p> <p>4. Заманның куәсі ресми жариялымдық деректер: заңды құжаттар, БАҚ</p>						
	KOTD 1207/ ПСВК 1207	Источники по истории средних веков Казахстана Қазақстанның ортағасырлар тарихы бойынша деректері	Цель изучения дисциплины: дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания о сохранившихся комплексах исторических источников средневекового Казахстана и методах их	3	3	3	Археология, История древнего Казахстана, История средневекового Казахстана Археология, Қазақстанның ежелгі тарихы, Қазақстанның ортағасырлар тарихы	Новая и новейшая история Казахстана, Источники по истории Казахстана, Историография истории Казахстана. Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстан тарихының деректері,	Ожидаемые результаты: В результате изучения дисциплины студент должен знать: - понятийный аппарат источниковедения - конкретные виды источников по истории Казахстана рассматриваемого периода должен уметь: - классифицировать комплекс источников по истории средневекового Казахстана - применять методику

			<p>объективного анализа.</p> <p>Краткое содержание дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Арабские источники X-XII вв. - Персидские источники . - Исторические труды о Золотой Орде и тимуридах - Труды по истории Моголистана. - Шайбанидская историческая литература - Позднесредневековые арабские источники. - Китайские источники средневекового периода - Тюркоязычные источники позднесредневекового Казахстана. <p>Пәннің мақсаты: Бағдарламада Қазақстанның қазіргі территориясында</p>			<p>Қазақстан тарихнамасының тарихы</p>	<p>объективного исторического анализа и критики источников</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать собственное мнение по исследуемой проблеме источниковедения <p>Курсты оқыту нәтижесінде студент аталған курс бойынша меңгеруі тиіс;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан тарихының жазбаша жіктеу, және оның зерттеу әдістерін жер шарының этникалық құрамы туралы ғылыми түсініктерді қалыптастыру, олардың мәдени байланыстарын, этникалық қарым-қатынастары мен нәсілдік топтар арасындағы байланыстарын қарастыру болып табылады.
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>болып өткен тарихи процесстерді нақты тарихи деректік материалдардың негізінде оқыту көзделінген. Сондай-ақ, Қазақстанның ортағасырлық тарихы, мемлекеттік құрылымдарының тарихи сабақтастықтары, материалдық, рухани болмыстары, саяси-қоғамдық өзгерістері, сондай-ақ шекаралас, көршілес елдерімен тарихи саяси қарым-қатынастары, мәдени, экономикалық және басқа да байланыстар көлемінде оқытылмақ.</p> <p>-араб деректері X-XII ғғ. -парсы дерктері -Алтын Орда және Шыңғысхан туралы Тарихи еңбектер -Монғолия туралы еңбектер -Шайбания тарихы</p>				
--	--	--	--	--	--	--

			туралы енбектер -Ортағасырлар туралы араб енбектері Ортағасырлар туралы қытай деректері -Қазақстанның орта ғасырлар туралы түркі деректері						
RTD 3209/ IPR 3209	Историография и источники России Ресей тарихнамасы мен деректері	Цель дисциплины: дать объективные знания о сохранившихся письменных источниках по истории России, связанных с историей Казахстана, Русские источники по истории Казахстана. методике проведение их критического анализа. Призвана сформировать у молодых исследователей научный подход к исследованиям источников. Предмет, цели и задачи источниковедения истории России. Проблемы источ-	3	5	7	История древнего Казахстана, история Древнего Востока, Археология, История средневекового Казахстана. Қазақстанның ежелгі тарихы, Ежелгі Шығыс тарихы, Археология, Қазақстанның ортағасыр тарихы	Новая и новейшая история России, Историография истории России Ресейдің қазіргі заман тарихы, Ресей тарихының тарихнамасы	В результате изучения дисциплины студент должен знать: -классификацию письменных источников по истории Казахстана, методику их исследования Уметь: -Применять и вводить в научный оборот факты, извлеченные из ист.источников - реконструировать объективную картину исторической действительности Владеть: - методами выявления, определения достоверности и критического анализа источников. Курсты оқыту нәтижесінде студент аталған курс бойынша меңгеруі тиіс; - Қазақстан тарихының жазбаша жіктеу, және оның зерттеу әдістерін жер шарының этникалық құрамы туралы ғылыми	

			<p>никоведческого анализа (обстоятельства возникновения, авторства, датировки, текстологии и др.).</p> <p>Древнетюркские письменные памятники истории России. Сочинения римских и византийских авторов</p> <p>Источники по истории Золотой Орды и Империи тимуридов.</p> <p>Позднесредневековая историческая литература.</p> <p>Зарубежная нарративная литература XVII в.</p> <p>Пәннің мақсаты: Қазақстан тарихы қатысты Ресей тарихы бойынша сақталған тарихи дереккөздеріне, Қазақстан тарихы бойынша Ресей дерекнамаларына объективті білім</p>				<p>түсініктерді қалыптастыру, олардың мәдени байланыстарын, этникалық қарым-қатынастары мен нәсілдік топтар арасындағы байланыстарын қарастыру болып табылады.</p> <p>Пәнді оқу нәтижесінде студент білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан тарихы бойынша жазбаша дереккөздерді жіктеу, оларды зерттеу әдістерін; жасай алуы керек: - Тарихи дереккөздерден алынған деректерді ғылыми айналымға еңгізу және қолдану; - тарихи шындықтың объективті бейнесін қайта құру; <p>Меңгеруі керек: сәйкестендіру әдістерін, нақтылықты анықтау және дереккөздерді сыни талдау.</p>
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>беру. Сыни талдауды жүргізу әдістемесі. Деректерді зерттеуде жас зерттеушілерде ғылыми қадамды қалыптастыру қабілетінің болуы.</p> <p>Ресей дереккөз тарихының пәні, мақсаты және міндеті. Деректану анализ мәлеселелері (туындаған жағдайлар, авторлық, мерзімдік, текстологиялық және т.б.) Ресей тарихына қатысты көнетүрік жазба дереккөздері. Алтын Орда мен Темір әулетінің тарихы жайлы Рим және Византия авторларының шығармаларындағы деректер.</p> <p>Ертеортағасырдағы тарихи әдебиеттер. XVII ғасырдағы шетелдік нарративтік әдебиеттер</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	КККО Т 2210/ РКО 2210	Повседневная история казахского общества (XX век) Қазак қоғамының күнделікті өмір тарихы (XX ғасыр)/	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций на основе овладения знаниями по повседневной истории казахского общества XX века и умениями анализировать процессы повседневности через архивные и нарративные источники. Основные разделы: 1. История повседневности: теории изучения и основные направления исследований 2. Характеристика основных видов источников по истории повседневности казахского	3	5	6	Средневековая история Казахстана Қазақстанның орта ғасырлық тарихы	Новейшая история Казахстана Қазақстанның қазіргі замандағы тарихы	<i>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</i> - учебный материал по истории повседневности XX века, как изменилась жизнь населения Казахской степи после имперских реформ; - знать основные комплексы исторических источников по истории повседневности казахского общества, как происходил процесс урбанизации казахского населения в дореволюционный период, владеть приемами и методами их научного анализа и критики; должен уметь: - характеризовать исторические события, происходившие на территории Казахского края в условиях официальной власти Российской империи; - организовать свою научно-исследовательскую деятельность по изучению проблем повседневной истории через призму новой социальной истории; Должен обладать специальными компетенциями: - обладать прочными навыками написания
--	--------------------------------	---	---	---	---	---	---	--	---

			<p>общества XIX века.</p> <p>3. Качественные изменения в образе жизни казахов в кочевых аулах и уездных городах XX в.</p> <p>Досуг и трудовая деятельность через повседневные практики.</p> <p>«Қазақ қоғамының күнделікті өмірі» пәнінің мақсаты түрлі ауызша, жазбаша және материалдық дереккөздер негізінде Қазақстан аумағындағы жаңа заман дәуірі туралы анағұрлым терең түсінік беру болып табылады.</p> <p>Аталған элективті курс студенттердің көзқарасын кеңейтеді, қоғамда болып жатқан</p>				<p>исследовательских письменных работ, на основе анализа и научной критики исторических источников.</p> <p>«Қазақ қоғамының күнделікті өмірі» пәнін оқыту нәтижесінде студент білуі қажет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аталған бағдарламамен қарастырылған оқу материалдары және, ең алдымен, әлеуметтік тарих және күнделікті ахуалдар тарихының негізгі дереккөздері мен әдістерін, сонымен қатар қарастырылатын кезеңдегі Қазақстандағы қоғамның әлеуметтік дамуының жетекші үдерістерін; - Қазақ өлкесіндегі қалалық тұрғындардың күнделікті өмірі тарихы бойынша негізгі фактілерді; - Қазақ өлкесінің қалалық тұрғындарының күнделікті ахуалдар тарихы бойынша тарихи дереккөздердің негізгі кешенін білуі қажет және оларды ғылыми сараптау және сынау әдіс-тәсілдерімен қолдана алуы қажет; - пән тақырыптары бойынша отандық тарихтың маңызды тарихи мәселелерін білуі керек. <p>Студент істеу алу қажет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жарияланған статистикалық
--	--	--	---	--	--	--	---

			құбылыстар мен үрдістерді сынау арқылы түсіну және сараптау дағдыларын қалыптастырады.						материалдар бойынша және тарих мамандары, экономисттер және т.б. жұмыстары негізінде қалалық тұрғындардың шаруашылық қызметтері ерекшеліктері және деңгейін өз бетімен сараптай алуы қажет;
15	МІІРК 3310	Методология исследования истории родного края Туған өлке тарихын зерттеу методологиясы	Данная дисциплина посвящена теоретическим проблемам исторической науки. Целью дисциплины является: вооружить будущих учителей, специалистов знаниями и навыками организации и проведения историко-краеведческой работы, повысить их образовательный и культурный уровень Понятие культурного наследия. Основные этапы государственной	3	5	5	Древняя история Казахстана, Археология Философия Қазақстанның ежелгі тарихы Археология Философия	История Казахстана (средневековый, новый и новейший периоды), источниковедение и историография истории Казахстана, этнология, архивоведение. Социология, Политология Қазақстан тарихы (ортағасыр, жаңа заман кезеңдері), Қазақстан тарихының дерекнамасы мен тарихнамасы, этнология,	Студент должен знать - излагаемый общеисторический материал; - показать к концу семестра знания фактического материала по дисциплине; Студент должен уметь: - уметь отвечать логически последовательно на задаваемые вопросы, защищать и рецензировать рефераты; - овладеть такими процессуальными изменениями как анализ и обработка больших объемов разноплановой информации; - самостоятельно работать с различными историческими источниками, а также учебными пособиями, электронными учебниками, Интернет источниками, периодической печатью, картами и т.д.;

			<p>программы «Культурное наследие».</p> <p>Характеристика материальных и вещественных памятников</p> <p>Характеристика письменных памятников</p> <p>Бұл пән тарихи ғылымдағы теориялық мәселелрге арналған.</p> <p>Пәннің мақсаты: болашақ мұғалімдер мен мамандарды ұйымның білімі мен біліктілігімен қамтамасыз ету, және тарихи-өлкетану жұмыстарын өткізу, олардың білім және мәдени деңгейін жоғарылату;</p> <p>Мәдени мұраны түсіну;</p> <p>«Мәдени мұра» мемлекеттік бағдарламасының негізгі кезеңдері.</p> <p>Материалдық ескерткіштердің</p>				<p>архивтану, Әлеуметтану, Саясаттану</p>	<p>- приобрести навыки исследовательской работы.</p> <p>Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;</p> <p>-исторических проблем</p> <p>Студент білу керек:</p> <p>-жалпы тарих материалдарын талдау;</p> <p>Пән бойынша семестр соңында нақты материалдармен білімін көрсету.</p> <p>Студент істеу керек:</p> <p>Қойылған сұраққа логикалық түрде жауап беру, рефераттарды қорғап, пікір айта білу керек;</p> <p>-әр түрлі үлкен көлемді ақпараттарды өңдеп, анализ жасай білу керек;</p> <p>-әр түрлі тарихи дереккөздермен, сондай-ақ оқу құралдарымен, электрондық оқулықтармен, Интернет көздерімен, мерзімдік басылымдармен, картамен және т.б. өз бетінше жұмыс жасауды білу керек;</p> <p>-зерттеу жұмыстарының дағдыларын игеру;</p>
--	--	--	---	--	--	--	---	--

			сипаты Жазбаша ескерткіштердің Методология исследования истории родного края Методология исследования истории родного края сипаты						Тарихи процестің бірлігін және эртүрлілігін, тарихты эртүрлі мектептер мен өткен бағыттар бойынша түсіндірудің ерекшеліктерін түсіндіретін ғылыми тұжырымдамалармен айналыса алады; -тарихи проблемалар
16	ВІД 3308	Вспомогательн ые исторические дисциплины Қосалқы тарихи пәндер	Вспомогательные исторические дисциплины имеют свою область исследования и разрабатывают и используют специфические методы и технические приемы в целях решения задач преимущественно внешней критики определенного вида источника. К числу вспомогательных исторических дисциплин относятся палеография,	3	5	6	Древняя история Казахстана, Археология, Этнография казахского народа, История первобытного общества, История древнего мира, история древнего Востока. Ежелгі Қазақстан тарихы, казак халқының Археологиясы Этнографиясы Алғашқы қауымдық кұрылыс тарихы, Ерте дүние тарихы, Ежелгі Шығыс тарихы.	История средних веков Европы и Америки, История средних веков стран Азии и Африки, Средневековая история Казахстана, Историческое краеведение, Новая история Европы и Америки, Новая история стран Азии и Африки, Новая и новейшая история Казахстана, Источники по истории Казахстана,	Студент должен ориентироваться в разнообразии дисциплин, входящих в систему вспомогательных исторических дисциплин, их особенностях, теоретических основах, значимости и взаимосвязи между собой Студент должен усвоить методы и методологию ВИД. Уметь использовать методологию для извлечения новой информации по отдельным историческим явлениям, особенно о тех периодах истории, по которым историк не располагают необходимым количеством исторических памятников. Студент қосалқы тарихи пәндер жүйесіне кіретін пәндердің ерекшелігі мен теориялық негіздері, маңыздылығы мен бір- бірімен өзара байланысы жөнінде

		<p>геральдика, хронология, сфрагистика, нумизматика, генеалогия, ономастика, дипломатика и др.</p> <p>Каждая из вспомогательных исторических дисциплин имеет свои приемы и свой объект исследования. Но цель у них одна - помочь исследователю всесторонне изучить исторический источник, извлечь максимальный объем информации о его происхождении.</p> <p>Введение.</p> <p>Предмет и задачи.</p> <p>Палеография.</p> <p>Геральдика и вексиллография.</p> <p>Сфрагистика.</p> <p>Фалеристика.</p> <p>Историческая метрология</p> <p>Историческая хронология.</p>				<p>Историография истории Казахстана, Этнология. Европа мен Американың орта ғасыр тарихы, Азия мен Африка орта ғасыр тарихы, Қазақстанның ортағасырлық тарихы, Тарихи өлкедану, Европа мен Американың жаңа тарихы, Азия мен Африканың, жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстанның жаңа тарихы, Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректемесі, Қазақстан тарихының тарихнамасы, Этнология</p>	<p>мол мәліметтер алып кеңінен талдай алуы қажет. ҚТП әдістері мен әдістемесін меңгеруі тиіс.</p> <p>Тарихи ескерткіштерден тарихтың әр кезеңдеріне жататын жеке тарихи құбылыстар жөнінде әдістемені қолдана білуі және қажетті жаңа ақпараттар ала білуі тиіс.</p>
--	--	---	--	--	--	---	--

		<p>Нумизматика. Генеалогия. Историческая ономастика. Историческая география. Қосалқы тарихи пәндер пәнінің өзінің зерттеу саласы бар және белгілі дерек көзіне арнайы әдістер мен техникалық шешу жолдарын қарастырады. Қосалқы тарихи пәндерге: палеография, геральдика, хронология, сфрагистика, нумизматика, генеалогия, ономастика, дипломатика т.б. жатқызылады. Әрбір Қосалқы тарихи пәннің өз тәсілі мен зерттеу объектісі бар. Мақсаты біреу зерттеушіге тарихи деректі жан-жақты зерттеп білуге</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

			көмек беру және оның шығуы туралы барынша мол мағлұмат алу болып табылады. Кіріспе. Пәннің мақсаты мен міндеті. Палеография. Гербальдика және вексиллография. Сфрагистика. Фалеристика. Тарихи метрология Тарихи хронология. Нумизматика. Генеалогия. Тарихи ономастика. Тарихи география. Дипломатия						
GT 3309/ IG 3309	История геральдики Геральдика тарихы	Цель дисциплины: показать истоки происхождения и историю развития казахской государственной символики. 1. Возникновение геральдики как науки 2 Тамга - племенные гербы-	3	5	6	Древняя история Казахстана, Археология, Этнография казахского народа. Қазақстанның ежелгі дүние тарихы, Археология, қазақ халқының	Средневековая история Казахстана, Историческое краеведение, , Новая и новейшая история Казахстана, Источники по истории Казахстана, Историография	Студент должен системно и комплексно изучить историю казахской символики с древнейших времён до современности. Разбираться в роли и значимости государственных символов. Уметь показать связь истории и преемственность поколений, разбираться в новых позициях исторического мышления	

		<p>символы тюрских племён</p> <p>3.Атрибутика в период становления и развития казахской государственности</p> <p>4.Символика Казахстана в период колонизации России</p> <p>5.Государственные символы Республики Казахстана.</p> <p>Пәнің мақсаты: Қазақ мемлекетінің рәміздерінің қалыптасу тарихы мен даму тарихын.</p> <p>1.Геральдика ғылымының пайда болуы.</p> <p>2. Тамга тайпалар таңбасы.</p> <p>Қзақ мемлекетінің қалыптасу кезіндегі атрибуттар Ресей құрамындағы Қазақстан таңбалары Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері.</p>			<p>этнографиясы</p>	<p>истории Казахстана, Этнология.</p> <p>Қазақстанның орта ғасырлық тарихы, Тарихи өлкетану, Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстан тарихының деректері, Қазақстан тарихнамасының тарихы, Этнология.</p>	<p>Қазақ символының тарихын жан-жақты және жүйелі түрде көне замана бүгінгі күнге дейін студент игеруге тиіс. Мемлекеттік символдың ролі мен маңыздылығын білу керек.</p>
--	--	--	--	--	---------------------	--	---

17	ID 3209	Историческое документоведение Тарихи құжаттану	Целью дисциплины является глубокое, комплексное освещение исторических исследований истории Казахстана; изучение главных этапов развития казахстанской историографии; анализ трудов исследователей по истории культуры, быта казахов с объективной точки зрения. Накопление исторических знаний о Казахстане. Становление и развитие исторической науки в Казахской ССР. Историография истории Казахстана на современном этапе. Қазақстан тарихын оқытуда тарихи деректерді	3	5	5	История средневекового Казахстана, Новая история Казахстана, Источники по истории Казахстана Ежелгі Қазақстан тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы, Қазақстан тарихының деректері	Новейшая история Казахстана Қазақстан тарихының жаңа тарихы,	В результате изучения дисциплины студент должен знать: - Содержание и главные этапы развития казахстанской историографии; должен уметь - анализировать труды исследователей по истории Казахстана; -разбираться в исторических процессах, новейших теоретико-методологических подходах по истории Казахстана. -логически мыслить, находить причинно-следственные связи между явлениями и событиями в исторической жизни. Курсты оқыту нәтижесінде студент аталған курс бойынша меңгеруі тиіс; - Қазақстан тарихынмасының негізгі кезеңдері мен мазмұнын Студен білуі тиіс: - Қазақстан тарихы зерттеушілерінің еңбектерін анализдеу: -логикалық ойлау, тарихи оқиғалардың себептерін ашу:
----	------------	---	--	---	---	---	--	---	---

		<p>қолданбау мүмкін емес. Ол үшін түрлі тарихи деректемелерді талдау арқылы қол жеткізуге болады. Соңғы жылдары Қазақстанның деректік қоры шетелдік және отандық мұрағат құжаттарымен толықтырылды. Пәннің мақсаты Қазақстан тарихының Отан тарихының деректердің объективті құрылысын әр түрін зерттеу. Қазақстан тарихының тарихнамасын зерттеу ҚазККСР-і мен тарих ғылымының дамуы Қазақстан тарихының тарихнамасы қазіргі кездегі тарихы.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

