

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
Казахский национальный педагогический университет имени Абая

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ/ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Мамандық/Специальность: 6M011400- Тарих/ История

Берілетін дәрежесі/Присуждаемая степень:
 «6M011400- Тарих» мамандығы бойынша педагогикалық ғылымдар магистрі/
 Магистр педагогических наук по специальности «6M011400 – История»
Оқу мерзімі/ Срок обучения : 2 жыл/ 2 года
Оқу түрі/Форма обучения: күндізгі/ очная
Түсу жылы/Год поступления: 2017

«БЕКТЕМІН»

Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ректоры

_____ профессор Т.О. Балыкбаев

«МАҚҰЛДАНДЫ»

Абай атындағы ҚазҰПУ-нің Ғылыми Кеңес мәжілісінде

"___" _____ 2017 ж. хаттама № _____

| Модуль атауы/ Название модуля | Күзiреттiлiктiң қалыптасуы/ Формируемые компетенции | Көлемi/ Объем | | Семестр | Модуль компоненттерi/ Компоненты модуля | | | | | | |
|--|---|------------------|------|---------|--|---|-----------------------------------|----------------|--|---|---|
| | | KZ | ECTS | | Пәндер коды/ Код дисциплины | Пәндер атауы/ Наименование дисциплины | Пәндер циклі / Цикл дисциплины | МК/ТК // ОК/ВК | Кредиттер саны/ Количество кредитов | | Бақылау түрі/ Форма итогового контроля |
| | | KZ | ECTS | | | | | | | | |
| 1. Базалық пәндер міндетті модулі / Модуль обязательных базовых дисциплин | | | | | | | | | | | |
| 1.1 Міндетті модульдер / Обязательные модули | | | | | | | | | | | |
| Ғылыми-гуманитарлық модуль/ Научно-гуманитарный модуль | Қазіргі заманғы әлемдегі білім беруді дамытудың заманауи бағытын түсінуін, өскелең ұрпақты тәрбиелеу мен жаңа философиясының кәсіби іс-әрекетіндегі білімді және оны қолдануын қалыптастыра білу./ Формулировать и выражать свои мысли, используя категориальный аппарат философии, самостоятельно ориентироваться в общетеоретических философских проблемах, главных философских направлениях. | 2 | 3 | 1 | GTF 5201/ IFN 5201 | Ғылымның тарихы және философиясы /История и философия науки | БП/ БД | МК/ ОК | 2 | 3 | тест |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|----|---|------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|----|------|------|
| Коммуникативті модуль/ Коммуникативный модуль | Өз көзқарасын, мақсаты мен міндетін қысқаша дәлелдеп, айқындай алады, оқиғаны әңгімелеп немесе кітаптың сюжетін мазмұндап және осыған байланысты өз ой-пікірін білдіріп, тақырыпқа байланысты тілдік материал негізінде құрылған мәтіндерді түсіндіре алады/ Умеет кратко обосновать и объяснить свои взгляды, намерения и рассказать историю или изложить сюжет книги и выразить к этому свое отношение, понимает тексты, построенные на языковом материале по тематике; | 3 | 5 | 1 | ShT 5202 / IYa 5202 | Шет тілі / Иностранный язык | БП/ БД | МК/ ОК | 3 | 5 | тест |
| Психологиялық-педагогикалық модуль/ Психолого-педагогический модуль | Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын қазіргі технологияларын білу және кәсіби әрекетінде пайдалану/ Знание и применение на практике фундаментальных идей, законов и закономерностей, принципов процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности современных технологий обучения и воспитания | 4 | 6 | 1 | Ped 5203 | Педагогика | БП/ БД | МК/ ОК | 2 | 3 | тест |
| | Psi 5204 | | | | Психология | БП/ БД | МК/ ОК | 2 | 3 | тест | |
| | Психология бойынша іс-әрекет, дағды және ғылыми білім жиынтығының негізгі түсініктерін, психологиялық теориялық зерттеулердің әдіснамалық негіздерін әдістерін, жеке тұлғаның қызметі мен дамуының негізгі заңдылықтары мен құрылымын білу, түсіну және ұғыну/ Знает и понимает фундаментальные факты и закономерности психологической науки. Владеет теоретико-методологическими основами, методами и методиками психологического исследования. Понимает и осознает основные закономерности и структуры функционирования и развития личности, общества, деятельности. | 9 | 14 | | | | | 9 | 14 | | |
| 1.2. Таңдау модульдері/ Модули по выбору | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--------------------------|--|--------|--------|---|---|------------------|
| Ғылыми-іргелі модуль 1/ Научно-фундаментальный модуль 1 | Зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше игеру; кәсіби және жеке тұлғалық білімін тұрақты түрде жетілдіріп отыруға үйретеді /готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач | 5 | 8 | 1 | TGZUJ 5205 / OPII 5205 | 1.Тарихи зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау/ Организация и планирование исторических исследований | БП/ БД | ТК/ КВ | 3 | 5 | Емтихан/ экзамен |
| | Қазақстандағы 1916 жылғы көтеріліс бойынша тарихи деректер мен ғылыми әдебиеттерді оқу, өз бетінше ғылыми зерттеудің сараптамасын жүргізу, ғылыми болжамдар мен қорытындылар жасауға дағдылану, фактілік материалдарды іріктеуді және бағалауды, мәселе бойынша ғылыми ақпаратты жинау және оны тіркеуді жүргізу. / Изучение исторических источников и литературы по восстании 1916 года в Казахстане, самостоятельно вести научно-исследовательскую экспертизу, делать научные прогнозы и заключения, отбор и оценка фактических материалов, сбор и регистрация научной информации по проблеме. | | | | KKTKMNO 5206\ VKMOI 5206 | 2.Қазақстандағы 1916 жылғы көтеріліс: тарихты құжаттық материалдар негізінде оқыту әдістері/ Восстание 1916 года в Казахстане: методы обучения истории на основе использования документальных материалов | БП/ БД | ТК/ КВ | 2 | 3 | Емтихан/ экзамен |
| Ғылыми-іргелі модуль 1/ Научно-фундаментальный модуль 1 | 1917-1991 жылдардағы саяси, әлеуметтік, экономикалық, мәдени жағдайларды қазіргі заманғы теориялық-метологиялық тұрғыдан талдай білу, тарихты зерттеулердің методологиясынан хабары болу. / Анализировать с точки зрения современных теоретико-методологических подходов политические, социальные, экономические, культурные изменения в 1917-1991 гг. | | | | KKIK 5205/ KSSI 5205 | 1. Қазақстан кеңес империясы құрамында / Казахстан в составе советской империи | БП/ БД | ТК/ КВ | | | |
| | Кәсіби қызметінде оқытудың және зерттеу жүргізудің қазіргі техникалық құралдарын және ақпараттық-компьютерлік оқу технологиясын қолдануға қабілетті./Знание и понимание содержания ИКТ в науке и образовании на примере исторической науки; особенности использования и применения ИТ в исторических исследованиях; знание содержания современных ИКТ в образовании по дисциплинам истории. | | | | TZBBAT 5206/ ITIO 5206 | 2.Тарихи зерттеулердегі және білім берудегі ақпараттық технологиялар / Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании | БП/ БД | ТК/ КВ | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|---|---|---|-----------|-----------|-----------|---------------------|---------------------|
| Ғылыми-іргелі модуль 2/ Научно-фундаментальный модуль2 | Тарих зерттеулеріндегі методологиялық өзгерістерді білу және Қазақстан материалы бойынша пәнаралық әдістерді қолдану жолдарын игеруі./Знание и понимание сущности методологических изменений в исторических исследованиях и возможности применения междисциплинарного подхода к историческим исследованиям по казахстанской проблематике. | 6 | 10 | 2 | ТРАТР 5207/ ТРМШ 5207 | 1. Тарихи пәнаралық әдістердің теориясы мен практикасы / Теория и практика междисциплинарных исторических исследований | БП/ БД | ТК/ КВ | 3 | 5 | Емтихан/ экзамен |
| | ВА 5208 | | | | 2.Визуалды антропология/ Визуальная антропология | БП/ БД | ТК/ КВ | 3 | 5 | Емтихан/ экзамен | |
| Ғылыми-іргелі модуль 2/ Научно-фундаментальный модуль2 | Қалалардың әлеуметтік дамуының негізгі бағыттарын қарастыра отырып, қаланың экономикалық және әлеуметтік мәселелерінің өзара сабақтастығын түсіну./Рассматривая основные направления социального развития городов, экономических и социальных проблем города взаимного понимания непрерывности. | | | | UZAEOM 5207/ UMIOOP 5207 | 1. Урбанистика: зерттеу әдістері, ерекшеліктері, өзекті мәселелері/ Урбанистика: методы изучения, особенности, основные проблемы | БП/ БД | ТК/ КВ | | | |
| | Қоғамдық ойдың түрлі бағыттағы өкілдерінің еңбектерін талдауға; бүгінгі отан тарихы ғылымы мен жалпы гуманитарлық білімде бар негізгі методологиялық мәселелерді білуге үйретеді/ анализировать труды представителей разных направлений общественной мысли; знать основные методологические проблемы, существующие в современной отечественной исторической науке и гуманитарном знании в целом. | | | | ККТZh 5208/ ІРКО 5208 | 2.Қазақ қоғамының тарихи жады/ Историческая память казахского общества/ | БП/ БД | ТК/ КВ | | | |
| | | 11 | 18 | | | | | | 11 | 18 | |

| 2. Мамандық модульдері/ Модули специальности | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|----------|---|--|---|--------|--------|----------|-----------------|-----------------|
| 2.1 Міндетті модульдер / Обязательные модули | | | | | | | | | | | |
| Ғылыми-кәсіби модуль 1/ Научно-профессиональный модуль 1 | Тарих ғылымы танымының қазіргі даму бағыты туралы; Гуманитарлық ғылымдардың әдіснамалық және философиялық өзекті мәселелері туралы біліктілікті меңгеру./ знание и умение о современных тенденциях в развитии исторического научного познания; об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук. | 2 | 3 | 1 | ShTKB 5301 / SNZI 5301 | Шетелдік тарихнамадағы қазіргі бағыттар/ Современные направления в зарубежной историографии | КП/ ПД | МК/ ОК | 2 | 3 | Емтихан экзамен |
| | | 2 | 3 | | | | | | 2 | 3 | |
| 2.2. Таңдау модульдері / Модули по выбору | | | | | | | | | | | |
| Ғылыми-кәсіби модуль 2/ Научно-профессиональный модуль 2 | Отандық тарихнаманың жалпы мазмұны мен даму тенденциялары, негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы және оны меңгеру әдістері жөнінде түсінігі болу, Отандық тарихнамадағы көзқарастар мен ұстанымдарға өз көзқарастарын тұжырымдап көрсете білу. / Знание основное содержание и тенденцию развития Отечественной истории, понятие основных основных этапов и особенности о нем и методы освоения их. | 8 | 13 | 2 | OT5302/ OI 5302 | 1.Отандық тарихнама: мазмұны, мәселелері, жеке тұлғалары (XX ғ.)/ Отечественная историография: содержание, проблемы, кад.ры (XX в.) | КП/ ПД | ТК/ КВ | 3 | 5 | Емтихан экзамен |
| | MTOOA/ IMMP 5303 | | | | 2. Моноқалалар тарихы және оны оқыту әдістері/ История моногородов и методы преподавания | КП/ ПД | ТК/ КВ | 2 | 3 | Емтихан экзамен | |
| | KTOKS/ TSEPK 5304 | | | | 3.КСРО-дағы тоталитаризм және оның Қазақстандағы салдары (1920-1950 жж.)/ Тоталитаризм в СССР и его последствия в Казахстане (1920-1950 гг.) | КП/ ПД | ТК/ КВ | 3 | 5 | Емтихан экзамен | |
| | Қала туралы қазіргі заманғы білімнің негізгі терминологиясын; түрлі мектептер үшін Қаланың стандарты/ Знание и применение методик описания современного города интеллектуальным инструментарием различных школ урбанизма; | | | | | | | | | | |
| | Тоталитаризмнің түсінігі мен белгілерін білу, Қазақстандағы тоталитарлық басқару жүйесінің қалыптасуы тарихын, тоталитарлық басқару жүйесі тұсындағы саяси репрессиялардың негізгі кезеңдері мен ерекшеліктерін білу. / Знание различия и понятия тоталитаризма, историю становления тоталитарной системы управления в Казахстане, основные этапы и особенности политической репрессии в | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|----|---|---------------------------------|---|-----------|-----------|---|---|--------------------|
| | период тоталитарной системы управления. | | | | | | | | | | |
| Ғылыми-кәсіби модуль 2/ Научно-профессиональный модуль 2 | Тарих біліміне қатысты негізгі және тиесілі жаңа тарихи әдістер мен жалпы ғылыми әдістерді, оның ұстанымдарын иегереді / основные и специфические исторические и общенаучные методы, новые подходы и принципы исторического образования | | | | TZZhT/ NTII 5302 | 1.Тарихи зерттеулердегі жаңа технологиялар: методикасы және қолдану практикасы / Новые технологии в исторических исследованиях: методика и практика использования | КП/ ПД | ТК/ КВ | | | |
| | Сандық технология ресурстарын білім беруге қолданудың негізгі бағыттарын, білім ресурстарының электрондық коллекцияларын жасаудың халықаралық тәжірибесін білуі және кәсібінде қолдануы./ извлекать и распространять электронные ресурсы на компакт-дисках, размещать в локальных сетях университетов и интернете; разрабатывать концепцию и создавать электронные архивы, библиотеки. | | | | SMKM/ MCAB 5303 | 2.Сандық мұрағаттар мен кітапханалар моделі: отандық және шетелдік тәжірибелер/Модели цифровых архивов и библиотек: отечественный и зарубежный опыт | КП/ ПД | ТК/ КВ | | | |
| | Қазақстанның жаңа өңірлік (локальдық) тарих саласы бойынша зерттеулер жүргізе білу, өңірлік (локальдық) тарих бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарының типологиясы мен әдістемесін, өңірлік (локальдық) тарих материалдарын жинақтау және мұрағаттандыру әдістемесін білу. / Умение вести исследование по локальной истории, типология и методика научно-исследовательской работы по локальной истории, сбор и архивация материалов локальной истории. | | | | KZhOT\ NLIK\ NLHK 5304 | 3. Қазақстанның жаңа өңірлік (локальдық) тарихы: оқыту мәселелері/ Новая локальная история Казахстана: проблемы обучения | КП/ ПД | ТК/ КВ | | | |
| Ғылыми-кәсіби модуль 3/ Научно-профессиональный модуль 3 | Әлеуметтік-тарихи процестер мен фактілерді түсіндіру үшін тарихи-гуманитарлық дерек көздерін кешенді талдау әдістерін қолдана алатын болады / применять методы комплексного анализа историко-гуманитарных источников для объяснения социально-исторических процессов и фактов. | 12 | 20 | 3 | MUBK 6305/ FGNI 6305 | 1.Мемлекеттік және ұлттық бірегейліктің қалыптасуы: тарихи-эволюциялық моделі/ Формирование государственной и национальной идентичности: историко-эволюционная модель | КП /ПД | ТК /КВ | 3 | 5 | Емтихан экзамен |
| | Өзінің кәсіби қызметінде іргелі және қолданбалы тарихи білімді пәнаралық | | | | KKZTD 6306/ INIK 6306 | 2.Қазақстанның қазіргі заман тарихының | КП /ПД | ТК /КВ | 3 | 5 | Емтихан экзамен |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|------------------------|---|---|--------|--------|---|-----------------|--|
| | байланыстарды білуі; Пәнаралық қазіргі әдістер арқылы ғылыми-зерттеу әрі кәсіби қызметінде мәселелерді сараптай білу біліктілігін меңгеруі./ Знать междисциплинарные подходы в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; Уметь использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности. | | | | | деректануы: теория және практика./ Источниковедение новейшей истории Казахстана: теория и практика | | | | | | |
| | Қазіргі білім беру жүйесінде басқарудың стилдерін, функцияларын; оқытудың сапасын және тиімділігін арттырудың әдістері мен құралдарын меңгерген./ знает систему управления качеством педагогического образования основные особенности стиля, их функции; владеет методами и средствами повышения эффективности и качества обучения; | | | | | 3. Орталық Азия түркі-монғол этностарының XIII-XV ғ.ғ. этно-саяси, әлеуметтік тарихы/ Этно-политическая, социальная история тюрко-монгольских этносов Центральной Азии в XIII-XV в.в. | КП /ПД | ТК /КВ | 3 | 5 | Емтихан экзамен | |
| | | | | | | 4. Тарихты оқытуды мониторингілеу/ Мониторинг учебной деятельности по истории | БП/ БД | ТК/ КВ | 3 | 5 | Емтихан экзамен | |
| Ғылыми-кәсіби модуль 3/ Научно-профессиональный модуль 3 | Тарих ғылымының озық білімдерін меңгерген және ғылыми әдістерді кешенді қолдану арқылы ақпаратты талдай біледі және оны сыни жолмен қорыта алады; Ғылыми зерттеу нәтижелерін қазіргі пәнаралық әдіс-жолдарды пайдалана отырып сыни сараптауға және қорытуға қабілетті./ Владеет передовыми знаниями в области исторической науки и умеет анализировать и критически осмыслять информацию на основе комплексных научных методов; Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов | | | | ТАЗПА 6305/ ММИАІ 6305 | 1. Тарихи-антропологиялық зерттеулердегі пәнаралық әдістер/ Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях | КП /ПД | ТК /КВ | | | | |
| | | | | | АТМЗА 6306/ ММСІ 6306 | 2. Әлеуметтік тарихтың методологиясы және зерттеу әдістері/ Методология и методы исследования в социальной истории | КП /ПД | ТК /КВ | | | | |
| | | | | | МА 6307 / КА 6307 | 3. Мәдени антропология/ Культурная антропология | КП /ПД | ТК /КВ | | | | |
| | Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігін меңгерген/ владеет профессиональной компетентностью преподавателя высшей школы. | | | | | ТОКК 6308 / РКРІ 6308 | 4. Тарих оқытушысының кәсіби құзыреттілігі/ Профессиональная компетентность преподавателя истории | БП/ БД | ТК/ КВ | | | |

| | | 20 | 33 | | | | | 20 | 33 | | |
|--|---|----------|-----------|---|--|--|-------------|-----------|----------|-----------|-------------|
| 3. Қосымша модульдер / Дополнительные модули | | | | | | | | | | | |
| 3.1 Міндетті қосымша модульдер / Обязательные дополнительные модули | | | | | | | | | | | |
| Ғылыми-кәсіби модуль 3/ Научно-профессиональный модуль 3 | Дидактикалық мақсаты мен міндетіне қолданып жүрген әдістердің сәйкестігін анықтай білу./ Выявление степени соответствия применяемых методов и средств обучения дидактическим целям и задачам. | 3 | 3 | 3 | | Педагогикалық практика/ Педагогическая практика | ОҚТ/ ДВО | МК/ ОК | 3 | 3 | ДЗ |
| Ғылыми-кәсіби модуль 4/ Научно-профессиональный модуль 4 | Оқу барысында алынған білімді практикада қолдана білу/ Способность практического применения приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков. | 3 | 9 | 4 | | Ғылыми зерттеу практикасы/ Научно-исследовательская практика | ОҚТ/ ДВО | МК/ ОК | 3 | 9 | ДЗ |
| | | 6 | 12 | | | | | | 6 | 12 | |
| Ғылыми-зерттеу модулі 1/ Модуль научно-исследовательской работы 1 | | 1 | 4 | 1 | | Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа | ОҚТ/ ДВО | МК/ ОК | 1 | 4 | ДЗ |
| Ғылыми-зерттеу модулі 2/ Модуль научно-исследовательской работы 2 | | 2 | 8 | 2 | | Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа | ОҚТ/ ДВО | МК/ ОК | 2 | 8 | ДЗ |
| Ғылыми-кәсіби модуль 3/ Научно-профессиональный модуль 3 | | 2 | 8 | 3 | | Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа | ОҚТ/ ДВО | МК/ ОК | 2 | 8 | ДЗ |
| Ғылыми-кәсіби модуль 4/ Научно-профессиональный модуль 4 | | 2 | 8 | 4 | | Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа | ОҚТ/ ДВО | МК/ ОК | 2 | 8 | ДЗ |
| | | 7 | 28 | | | | | | 7 | 28 | |
| 4. Қорытынды аттестациялау модулі/ Модуль итоговой аттестаций | | | | | | | | | | | |
| Қорытынды аттестациялау модулі/ Модуль итоговой аттестаций | Результаты обучения по специальности в соответствии с требованиями 7-ого квалификационного уровня Национальной рамки квалификаций: фундаментальные знания и умения, | 1 | 3 | 4 | | Кешенді емтихан/ Комплексный экзамен | ҚА/ ИА | МК/ ОК | 1 | 3 | МКЕ/ ГКЭ |
| | | 3 | 9 | 4 | | Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау/ Написание и защита | | | 3 | 9 | МДК/ ЗМД |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|-----|--|--|--------------------------|--|----|-----|--|--|
| | ключевые и специальные компетенции, личностные способности, необходимые в профессиональной деятельности. | | | | | магистерской диссертации | | | | | |
| | | 4 | 12 | | | | | 4 | 12 | | |
| | | 59 | 120 | | | | | 59 | 120 | | |

Сокращения: ЖЕ/ПЭ - Жазбаша емтихан / Письменный экзамен; /ДЗ - Дифференциалдық зачет/Дифференцированный зачет; МКЕ/ ГКЭ - Мемлекеттік кешенді емтихан/ Государственный комплексный экзамен; МДК/ ЗМД - Магистерлік диссертацияны қорғау/Защита магистерской диссертации.

Құрастырушы/ Составитель: Нұрман Ш.Т.

Қазақстан тарихы кафедрасы ОӘК отырысында бекітілді/ Утверждено на заседании УМС кафедры Истории Казахстана хаттама/протокол № _____ от «_____» _____2017 ж./г.

Қазақстан тарихы кафедрасының меңгерушісі/ Зав.кафедрой Истории Казахстана _____ Қойгелдиев М.Қ.

Келісілді/ Согласовано:

Оқу-әдістемелік ісі жөніндегі проректор/Проректор по учебно-методической работе _____ Кенжебаев Ғ.Қ.

Оқу-әдістемелік бөлімінің бастығы/ Начальник учебно-методического отдела _____ Абдыкадырова З.Д.

Институт директоры/ Директор института _____ Жұмағұлов Б.С.