

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ФЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ

«Бекітілді»

Абай атындағы ҚазҰПУ Фылыми



Элективті пәндер каталогы

6M011500-Құқық және экономика негіздері түскен жылы 2017

Академиялық дәрежесі: 6M011500 – Құқық және экономика негіздері мамандығы бойынша педагогикалық фылымдар магистрі.  
Авторлары: З.Г.к., доцент Тілеубергенов Е.М.

ҚазҰПУ доценті Жазылбек Л.И

Алматы

2017

**Академиялық дәрежесі: 6М011500 – Құқық және экономика негіздері мамандығы бойынша педагогикалық ғылымдар магистрі.**  
**Оқу мерзімі: 2 жыл**

№ п/п	Пәннің атаяуы	Пәннің мақсаты және қысқаша мазмұны	Негізгі бөлімдер	Кр. саны	Сем.	Пререк визиттер	Пострекв изиттер	Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер (студенттердің игеретін білімі, шеберліктері, дағдылары және құзыретліктері
БП TK 1	Құқықтық және экономикалық пәндерді оқыту әдістерінің мәселесі	Пәннің мақсаты: магистранттарды ҚР жоғарғы білім беруде оқытудың жаңа технологиялары және оларды жүзеге асыруды үйрету. Құқықтық мемлекетті қалыптастырудағы және мемлекеттік басқаруды жетілдірудегі құқықтық және экономикалық білім берудің рөлі мен мәнін және экономикалық көзқарастың және кәсіби сананың қалыптасуын қамтамасыз ету.	Бірыңгай әлемдік білім беру кеңістігінің қалыптасуы. XXIғ. білім берудің негізгі белгілері. Құқықтық және экономикалық пәндерді оқытудың мақсаты мен міндеттері. Жоғары оқу орындарында іргелі және арнайы құқықтық және экономикалық пәндерді оқытуды үйлестіру. Мемлекет және құқық теориясы, экономикалық теория және арнайы пәндерді оқытуда сабактастықты және үздіксіздікті қамтамасыз ету. ҚР жоғарғы білім беруде оқытудың жаңа технологиялары және оларды жүзеге асыру. Оқу үрдісін үйимдастыру. Заңгерлер мен экономистерді дайындауда оқу үрдісін әдіснамалық қамтамасыз ету, дайындық сапасын бақылау, өзіндік	3	1	Педагогика, Мемлекет және құқық теориясының негіздері, Құқықтық және экономикалық пәндерді оқыту әдіstemесі	Педагогикалық зерттеулердің әдістері мен әдіstemесі. Педагогикалық зерттеулердің әдістері мен әдіstemесі. Экономикалық білім берудің өзекті мәселелері.	<b>Магистрант пәнді оқу нәтижесінде білуі тиіс:</b> құқықтық және экономикалық пәндерді оқытудың белсенді және интербелсенді әдістерін; құқықтық және экономикалық пәндерді түрлі білім беру деңгейлерінде (колледждер, лицейлер, мектептер, жоғары оқу орындары) оқытудың ерекшеліктерін; құқықтық және экономикалық пәндерді құқықтық емес және экономикалық емес мәмандықтарда оқыту: әдістері мен тәсілдерін. <b>Магистрант игеруі керек:</b> білім беру саласындағы экономикалық талдаудың ерекшеліктерін; нарықтағы оқу орындарының "тартымдылық" ұғымы мен оның әлеуметтік-экономикалық бағасын; білім беруді қаржыландырудың негізгі қағидаларын.

		<p>жұмысты үйымдастыру, жазбаша жұмыстарды безендірудің ерекшеліктері.</p> <p>Оқытудың тренингтік әдістері және оларды үйымдастыру бойынша әдіснамалық ұсыныстар. Құқықтық және экономикалық пәндерді оқытудың әдіснамасы. Құқықтық мемлекетті қалыптастырудың және мемлекеттік басқаруды жетілдірудегі құқықтық және экономикалық білім берудің рөлі мен мәні. Құқықтық және экономикалық көзқарастың және кәсіби сананың қалыптасуы. Құқықтық және экономикалық пәндерді оқытудың әдістері мен тәсілдер жүйесі. Құқықтық және экономикалық пәндерді оқытудың белсенді және интербелсенді әдістері. Құқықтық және экономикалық пәндерді түрлі білім беру деңгейлерінде (колледждер, лицейлер, мектептер, жоғары оқу орындары) оқытудың</p>			
--	--	---	--	--	--

			ерекшеліктері. Құқықтық және экономикалық пәндердің құқықтық емес және экономикалық емес мамандықтарда оқыту: әдістері, тәсілдері.				
TK 1	Ғылымизерттеу: жазуәдістемесі жәнерәсімдеуе режесі	Пәннің мақсаты магистрантқа экономика және құқық саласындағы әдіснамалық қағидалар мен көзқарастардың ауқымды мәліметтерді беріп ғылыми зерттеуге үйрету.	Ғылым және ғылыми әдіс. Ғылымның мәдениет тарихындағы эволюциясы. Ғылымның әдіснамасы. Ғылыми зерттеудің әдіснамасы. Социологияның зерттеудің бағдарламасы. Ғылыми мақаланы жазу.	2	1	Педагогика, Мемлекет және құқық теориясының негіздері, Құқықтық және экономикалық пәндердің оқыту әдістемесі	Педагогикалық зерттеулердің әдістері мен әдістемесі. Педагогикалық зерттеулердің әдістері мен әдістемесі. Экономикалық білім берудің өзекті мәселелері.
TK 1	Экономика және құқық салындағы ғылым изерттеулердің үйимдастыру және қағидалары, түсініктеп, мазмұны, терминдері, туралы	Пәннің мақсаты ғылыми зерттеу жұмыстарын басқару мен үйимдастыру ерекшеліктері, мазмұны, терминдері, түсініктеп, қағидалары, занбары туралы	1. Ғылыми зерттеу жұмыстарын үйимдастыру 2. Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы 3. Ғылыми зерттеулерді	3	1	Педагогика, Мемлекет және құқық теорияс	Ғылыми жұмысты үйимдастырудың ұстанымдары мен құрылымын, тұжырымдарды, теорияларды және ұстанымдарды синтездейе отырып, құқық

	<p>білімдерді магистранттарға игерту болып табылады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми зерттеулердің негізін оқып үйрену қажеттіліктері туралы жалпы көрінісін білім алушылардың санасында қалыптастыру;</li> <li>- ғылымның нәтижелері мен ғылыми бағыттарын, ғылымның ұдемелі болмысын, олардың барлық бірыңғай жалпы үрдістері ретінде ілгерілмелі өркениетті қоғамның дамуы үшін қажеттіліктерін ашу;</li> <li>- ғылыми іс-шараларды жүзеге асыру амалдарымен, құралжабдықтарымен, технологиямен, үрдістерімен, әдістерімен, түсініктерімен, терминдерімен, қағидаларымен, заңдарымен, негізгі теориялық ережелерімен таныстыру;</li> </ul> <p>Ғылыми шығармашылықтың жалпы әдістемесі. Ғылыми зерттеулердің жалпы өту барысы. Диссертацияны жазуға және ғылыми ақпаратты жинақтауға дайындық. Әдебиет көздерін библиографиялық іздеу. Әдебиеттерді зерделеу және нақты мәліметтерді тандау. <b>Диссертацияның</b></p>	ақпараттық қамтамасыз ету		ының негіздері, Құқықтық және экономикалық пәндердің оқыту әдіstemесі	әдістемесі. Педагогикалық зерттеулердің әдістері мен әдістемесі. Экономикалық білім берудің өзекті мәселелері.	және экономикалық үрдістер мен құбылыстарды талдауға қолдануды; құқық және экономикалық тақырыптағы ғылыми семинарлар, конференциялар әзірлеуге және өткізуге атсалысуға, ғылыми жарияланымдар дайындауға және редакторлық түзету жасауға қабілетті
--	--	---------------------------	--	---	--	---

		қолжазбасымен жұмыс жасау. Диссертациялық жұмысты рәсімдеу.						
TK 1	Білім экономикасы: ғылымитанымның жаңа парадигмасы	Білім экономикасы – бұл білімге және инновацияларға, сонымен бірге жаңа идеяларды, жаңа машиналарды, жаңа жүйелер мен технологияларды қабылдауға, оларды практикада адам қызметінің барлық сфераларында ендіруге әзірлікке негізделген бүгінгі жаңа экономика.	«Даму үшін білім» арнағы бағдарламасы құраушылары: роялти және лицензиялық төлемдер; – патенттер; – ғылыми мақалалар білім беру деңгейі; – орта біліммен қамту; – жоғары біліммен қамту Білім экономикасының индексі Білім индексі Негізгі субиндекстер- Экономикалық және институциональдық режим индексі, Білім беру индексі, Инновация индексі, Ақпараттық және коммуникативтік технологиялар индексі (АКТ)	3	1	Педагогика, Мемлекет және құқық теориясының негіздері, Құқықтық және экономикалық пәндердің оқыту әдістемесі	Педагогикалық зерттеулер рдің әдістері мен әдістемесі. Педагогикалық зерттеулер рдің әдістері мен әдістемесі. Экономикалық білім берудің өзекті мәселелері.	Экономика ғылымының қалыптасуы мен дамуының заңдылықтарын түсінуге қабілетті, білім беру саласындағы ғылыми зерттеулер үрдісіндегі жалпы, жеке және арнағы аспектілерді бөліп қарастыруға қабілетті, пәннің дидактикасын біледі және оқытудың қазіргі ғылыми негізделген әдістәсілдерін және құралдарын, солардың қатарында техникалық оқу-құралдарын, ақпараттық және компьютерлік технологияларды менгерген
TK 2	ҚР азаматтарының	Қазақстан Республикасы азаматтарының, адамдарының	Адам құқығы ұғымы және оның негізгі	3	2	Мемлекет және Құқықтық және	<i>Магистрант пәнде оқу нәтижесінде білуі тиіс:</i>	

	<p>, адамдарының бостандықтары мен құқықтарын жүзеге асырудың мәселелері» пәнінің негізгі міндеттері:</p> <p>Адам құқықтары - заң саласындағы оқу орындарында оқылатын ең маңызды пәндердің бірі болып табылады, себебі Республика Конституциясында адам, оның өмірі, құқығы мен бостандығы ең жоғары деңгейде бағаланады. Курстың міндеті адам құқықтары және оларды қорғаудың механизмдері туралы магистранттарға Қазақстан Республикасының және халықаралық құжаттардың негізінде жүйелі білім беру болып табылады./</p>	<p>бостандықтары мен құқықтарын жүзеге асырудың мәселелері» пәнінің негізгі міндеттері:</p> <p>Адам құқықтары - заң саласындағы оқу орындарында оқылатын ең маңызды пәндердің бірі болып табылады, себебі Республика Конституциясында адам, оның өмірі, құқығы мен бостандығы ең жоғары деңгейде бағаланады. Курстың міндеті адам құқықтары және оларды қорғаудың механизмдері туралы магистранттарға Қазақстан Республикасының және халықаралық құжаттардың негізінде жүйелі білім беру болып табылады./</p>	<p>топтасуы. Адам құқығы жөніндегі халықаралық құжаттар.</p> <p>Адам құқығын қорғау механизмі және халықаралық институттар.</p> <p>Адам құқығы мен бостандығы туралы ұлттық заңнама.</p> <p>Адам құқығы мен бостандығын қорғау механизмі және ұлттық институттар.</p> <p>Адам құқығын қорғау ұйымдары, соның ішінде омбудсмен институты және олардың кызметтерінің принциптері.</p>		<p>құқық тарихы, Мемлекет және құқық теориясы, Конституциялық құқық.</p>	<p>экономик алық пәндерді оқыту әдістемесі</p>	<p>адам құқықтары және оларды қорғаудың механизмдері туралы магистранттарға Қазақстан Республикасының және халықаралық құжаттардың негізінде жүйелі білім алу болып табылады</p> <p><b>магистрант мәңгеуі тиіс:</b></p> <p>ҚР казіргі уақыттағы адам құқықтары туралы нормативтік актілерді талдауға;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шет ел мемлекеттерінің адам құқығын қорғау институтарымен салыстыруды</li> <li>- алған білімін практикада қолдана алуға.</li> </ul>
TK 2	<p>Мемлекет және құқық теориясының мәселелері</p>	<p>Мемлекет және құқық теориясының мәселелері» пәні магистранттарға жүргізіледі және ол магистранттардың мемлекет пен құқық туралы білімдерін толықтыра түседі. Оның міндеттері:- Мемлекет пен құқық теориясының келесі мәселелерін оқып-зерттеу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мемлекет және құқық теориясы бойынша студенттердің алған білімдерін жаңарту және оларды мемлекет және құқық теориясы пәнінен болатын мемлекеттік емтиханга дайындау;</li> </ul>	<p>Мемлекет және құқық теориясы пәнінің және методологиясының өзекті мәселелері.</p> <p>Мемлекет мәніндегі жалпы адамзаттық, таптық, ұлттық, нәсілдік негіздер. Азаматтық қоғам және құқықтық мемлекет. Құқықтың мәні, түсінігі және функциялары. Құқық шығармашылық және заңнама жүйесі.</p> <p>Құқық нормаларының мазмұнын айқындау және</p>	3	2	<p>Мемлекет және құқық тарихы, Мемлекет және құқық теориясы, Конституциялық құқық.</p>	<p><b>Магистрант пәнде оқу нәтижесінде білуі тиіс:</b> мемлекеттік-құқықтық құбылыстарды теориялық түрғыдан терең зерттеп оқып-үйреніп, мемлекет және құқық теориясы саласындағы білім кешенін тереңірік қамту.</p> <p><b>магистрант мәңгеуі тиіс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ҚР-дагы құқықтық-саяси жүйенің қалыптасу заңдылықтары</li> <li>- еліміздегі басты мемлекеттік-құқықтық реформаладың маңыздылығы.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Салалық оқу пәндерінің барлығымен оқып-тансақтаннан кейін мемлекет және құқық теориясының келелі мәселелерін талдау;</li> <li>- Мемлекет және құқық теориясының зерттейтін мәселелерін реттейтін, Қазақстан Республикасының жаңа заңдарымен оқып-тансысу болып табылады.</li> </ul>	ұғындыру.					
TK 2	Қазақстан Республикасын дағы омбудсменнің құқықтық мәртебесі	<p>Пәннің мақсаты -қазіргі заманда өркениеттің басты жеті стігі адам құқығы мен бостандығының нақты қалыптастыру болып табылса, барлық мемлекет оны қорғап, оған кепіл болуы тиіс мәселелерін магистранттардың менгеруі. Адам құқығы — адамның мүддесін қанағаттандыруға бағытталған, заңмен қорғалатын демократиялыққұндылық.</p> <p>Қазақстан Республикасында Адам құқықтарын қорғау жөніндегі Омбудсмен уәкілі қызмет етеді. Омбудсменнің халықаралық стандарттарға, әсіресе, Париж қағидаларына сай заңнамасын жасауға қажетті шараларды жүзеге асыруды.</p>	<p>Адам құқықтары мен бостандықтарының дамуының тарихы аспектілері. Адам мен азаматтың құқықтық мәртебесі негіздері. Құқықтар мен бостандықтардың корғалу механизмдері.</p> <p>Қазақстанда Омбудсмен институтының құрылуы. Омбудсмен жұмысының негізгі қағидалары: жариялышық, әділдік және бейтараптық.</p>	3	2	Мемлекет және құқық тарихы, Мемлекет және құқық теориясы, Конституциялық құқық.	Құқықтық және экономик алық пәндерді оқыту әдістемесі	Адам құқықтары жөніндегі уәкілдің халықаралық ынтымақтастығын дамыту адам құқықтарын көтермелеге және қорғаумен айналысатын ұлттық мекемелердің мәртебесіне қатысты Париж қағидаттарына сәйкес, сондай-ақ Адам құқықтары жөніндегі уәкіл туралы ережеде бекітілген құзыреттер мен функциялар танып біліп іс-тәжірибеде жүзеге асыру, түсіну және ұғыну
TK 2	Азаматтық құқық мәселелері	Пәннің мақсаты болып болып, Қразаматтық-құқықтық қатынастардың мәселелеріне	Азаматтық құқық пен міндеттердің пайда болу, өзгеру, тоқтату	3	2	Мемлекет және құқық	Құқықтық және экономик әдістерін, азаматтық құқық	

	<p>терен үңілу, тең құқылы субъектілердің арасына қалыптасатын мүліктік және жеке мүліктік емес қатынастарды құқықтық реттеуді оку болып табылады. Курсты оку азаматтар, азаматтар мен заңды тұлғалар арасындағы қатынастарды реттейтін азаматтық-құқықтық қатынастармен танысады көздейді.</p> <p>Магистранттарды азаматтық құқықтық реттеу пәнін құрайтын, мазмұны бойынша әртурлі қатынастарды құқықтық реттеу ерекшеліктері мәселелерімен таныстыру өте маңызды.</p>	<p>негіздері, оларды жүзеге асыру мен қорғау тәртіптер мен мерзімдері, қатысушылардың құқықтық жағдайлары, азаматтық құқық объектілерінің құқықтық режимі, заттық құқықтарды, міндеттемелік құқықтың негізгі институттары, олардың арақатынастары; шарттық және шарттан тыс міндеттемелердің негізгі түрлері, оларды ажырату критерийлері.</p>		<p>тарихы, Мемлекет және құқық теориясы, Конституциялық құқық.</p>	<p>алық пәндерді оқыту әдістемесі</p>	<p>жүйесін, заңды тұлғалар, меншік құқығы, міндеттемелік құқық, мұрагерлік құқық сияқты негізгі институттары туралы білімді және оны қолдануын қалыптастыра білу. Азаматтық құқықтың негізгі ұғымдары мен санаттарын еркін пайдалану, алған білімдерін тәжірибеде қолдану, азаматтық құқық бойынша нормативтік құқықтық актілерді талдау</p>
KП TK 1	<p>Ұлттық экономиканың өзекті мәселелері: микро, макроденгей</p>	<p>Пәннің мақсаты магистрантқа Қазақстан экономикасының ұлттық үлгісінің ерекшеліктері мен орнықты табиғи факторлар және олардың экономикалық маңызығын айқындаپ беру. Қазақстан экономикасының салалық құрылымы мен аймақтық құрылымның рөлін анықтау.</p>	<p>Қазақстан экономикасының ұлттық үлгісінің ерекшеліктері. Орнықты табиғи факторлар және олардың экономикалық маңызы. Қазақстан экономикасының салалық құрылымы. Аймақтық құрылымның рөлі. Қазақстан экономикасының ұлттық</p>	2	3	<p>Экономикалық теория Кәсіпорын экономикасы</p> <p>Ұлттық экономиканың индустрисалдық алды-инновацијалық дамуы</p> <p><i>Магистрант пәнде оку нәтижесінде білуі тиіс:</i> Қазақстан экономикасының қазіргі экономикалық даму бағыттарын; дағдарыс кезеңіндегі Қазақстанның экономикалық саясатын; <i>Магистрант менгеуі тиіс:</i> Қазақстанның жеделдетілген индустиальды-инновациялық дамуындағы мемлекеттік бағдарламаларды жүзеге</p>

		<p>ұлгісінің әлеуметтік-мәдени факторлары.</p> <p>Ауыспалы экономика және Қазақстан экономикасының үлгісіндең пастыру.</p> <p>Ауыспалы экономиканың үлгісі мен мазмұны. Нарықтық өзгерістің негізгі бағыттары.</p> <p>Меншік нысаны өзгерісінің экономикалық өлшемдері.</p> <p>Қазақстандық экономикада меншік өзгерісінің ерекшеліктері.</p> <p>Қазақстандық жекешелендірудің нысандары, кезеңдері, нәтижелері.</p> <p>Қазақстан ғаламдық экономикалық жүйеде. Ұлттық экономиканың бәсекеге жарамдылық бағасының өлшемдері: құны мен кемшіліктері.</p> <p>Қазақстан экономикасының бәсекеге жарамдылығын көтерудің жолдары.</p> <p>Қазақстан экономикасының жаңартпашылық дамуы. Ұлттық жаңартпашылық жүйенің құрылымы және түсінігі. Жаңартпашылық</p>				асырудың негізгі бағыттарын.
--	--	--	--	--	--	------------------------------

			<p>қызметтер аясындағы мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттары.</p> <p>2007 жылғы ғаламдық қаржы-экономикалық дағдарыс және оның Қазақстан экономикасына әсері. 2006 жылғы Америкалық ипотекалық дағдарыс және оның әлемдік дағдарысқа үласуы. Отандық экономикаға әлемдік дағдарыстың әсері. 2006 -2010 жылдардағы қазақстандық экономиканың жағдайы. Дағдарыс нәтижелері. Қазақстан экономикасының қазіргі экономикалық даму бағыттары. Дағдарыс кезеңіндегі Қазақстанның экономикалық саясаты. Еліміздің жеделдетілген индустриальды-инновациялық дамуындағы Мемлекеттік бағдарламаларды жүзеге асырудың негізгі бағыттары.</p>				
TK 1	Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік	Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік бақылау пәні Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік бақылаудың және	Қазақстан Республикасының бақылау және қадағалау туралы заңнамасы.	2	2	ҚР Конституциялық	<p><i>Магистрант пәнде оқынотежесінде білуі тиіс:</i></p> <p>- Бұғынгі таңдағы ҚР мемлекеттік бақылау және қадағалау</p>

	бақылау: күқықтық реттеудің мәселелері	қадағалаудың жалпы күқықтық негіздерін реттейді және бақылау мен қадағалау қызметін жүзеге асырудың бірыңғай қағидаттарын белгілеуге, сондай-ак мемлекеттік органдардың, өздеріне қатысты мемлекеттік бақылау және қадағалау жүзеге асырылатын жеке және заңды тұлғалардың күқықтары мен заңды мұдделерін қорғауга бағытталған.	Бақылаудың және қадағалаудың қағидаттары мен міндеттері. Күқық қорғау органдарының бақылауды және қадағалауды жүзеге асыруы кезіндегі жеке кәсіпкерлік субъектілерінің кепілдіктері. Тексерулерді үйімдастыру және жүргізі тәртібі.I		күқықтық, ҚР Әкімшілік күқықтық	пәндерді оқыту әдістемесі	заңнамасының өзекті мәселелері мен басымдылықтары; - мемлекеттік басқарудың негізгі ұғымдарын: бақылау, қадағалау, рұқсат ету. - күқық қолдану практикасын. <b>магистрант менгеуі тиіс:</b> - ҚР-дағы күқықтық-саиси жүйенің қалыптасу заңдылықтары - еліміздегі басты мемлекеттік-күқықтық реформаладың маңыздылығы.	
TK 1	Ұлттық экономика: даму стратегиясы және болжау	Пәнді оқытудың негізгі мақсаты ұлттық экономикалық дамудың бағыттарының теориялық және тәжірибелік негізгі түсініктегі бойынша білімді терендешту, ұлттық экономиканың дамуын болжамдау және талдау дағдыларын беруболып табылады.	Ұлттық экономиканың құрылымы және көрсеткіштері.  Ұлттық байлық: мазмұны, құрылымы.  Ұлттық экономика қызмет ету деңгейіндегі ұлттық табысы.  Ұлттық экономиканың дамуын болжау.	2	2	ҚР Конституциялдық күқықтық, ҚР Әкімшілік күқықтық	Күқықтық және экономикалық күқықтық пәндерді оқыту әдістемесі	Ұлттық экономиканың жұмыс істеуінің негізгі параметрлерін және оларды есептеудің әдістемесін білу; маңызды макроэкономикалық параметрлерді есептеу, ұлттық экономиканың тиімді жұмыс жасауы туралы макроэкономикалық ақпараттарды өңдеуге қабілетті болуы, болашақта ұлттық экономиканың дамуын болжау дағдыларына ие болу
TK 1	Қаржылық күқықты дамытудың өзекті мәселелері	Мақсаты Қазақстан Республикасындағы қаржы саласындағы күқықтың негіздері мен қаржы күқық қатынастарындағы нормаларын жүзеге асыру тәртібіннің мәселелері жөнінде, күқықтың қайнар көзімен жұмыс істеудің түбебейлі	Мемлекеттік қаржы қызметі. Қаржы күқығының түсінігі, пәні және жүйесі. Ақша жүйесінің күқықтық негіздері. Қаржылық бақылаудың күқықтық негіздері. Қаржылық бюджеттік күқықтық негіздері. Бюджеттік	2	2	ҚР Конституциялдық күқықтық, ҚР Әкімшілік күқықтық	Каржы саласындағы мемлекеттік органдар мен мекемелердің қызметін реттейтін негізгі нормативтік күқықтық актілерді игеру. Нормативтік күқықтық актілердегі коллизиялар мен ақтаңдақтарды анықтау және оларды жоюдың әдістерін ұсыну, жақын шет елдер заңнамасы мен	

		тәжірибесі игеру арқылы, қаржы құқық нормаларын түсіндіруде тәжірибелік білім алуы керек.	бақылау және бюджет саласындағы басқару. Бюджет процесі. Қаржы - құқықтық категориясы ретіндең салық. Мемлекеттік несиенің құқықтық негіздері. Банк қызметі және сақтандырудың үйымдастап құқықтық негіздері.				КР қаржы және салық заннамаларын салыстыру, саралау
TK 2	Фылым мен білімнің бүгінгі мәселелері	Пәннің мақсаты магистранттардың фылым мен білімнің бүгінгі мәселелерінің өзектілігін, білім беру мекемелеріндегі инновациялық даму сұрақтары жөніндегі білімдерін қалыптастыру.	Фылым мәдениәлеуметтік феномен ретінде. Фылымның дамуының жалпы заңдылықтары мен пәндік әдістеменің даму ерекшеліктері. Фылымдың дәстүрлер, фылымдың революция және пәнаралық карым қатынастың мәселелері. Техногендік және ақпараттық өркениет мәдениетіндегі құқықтық және экономикалық білім. Мектеп жүйесін модернизациялаудағы құқықтық және экономикалық білімнің көздері, факторлары мен негізгі көзқарастары. Мектептегі құқықтық және экономикалық білімнің күрылымы мен мазмұнын	2	3	Педагогика, Философия.	<p><b>Магистрант пәннің оқу нәтижесінде білуі тиіс:</b> фылыми зерттеудің мәселелерінің негізі мен әдіснамасын; негізгі ұғымдар мен фылым мен білімнің бүгінгі мәселелерін; бүгінгі гуманитарлық танымның негізгі әдіснамалық ұстанымдарын; ұлттық білім бері жүйесі мен әлемдік білім аумағының интеграциялау мәселелерін.</p> <p><b>магистрант мецгеуі тиіс:</b> фылыми ақпараттық іздеуді іс жүзінде асыруды; бүгінгі фылымның даму ерекшеліктерін талдауды; фылым мен білімдегі мәселелердің бағытын анықтауды; қажетті фылыми әдістемелерді тандауды.</p>

			дайындаудағы мәселелер. Мектептегі күкүқтық және экономикалық білімнің теориясы мен тәжірибесіндегі инновациялар оның сапасын көтерудің факторы ретінде.				
ТК 2	Жаңа институционалдық экономикалық теория	Пәнді менгеру мақсаты:магистранттарды институционалдық және эволюциялық экономикалық теория шенберінде қолданатын категориялармен және институционалдық шаруашылықты ұйымдастыру тәртібіндегі зерттулердің маңызды жұмыстарымен таныстыру.	Жаңа институционалдық экономикалық теория: Негізгі даму бағыттары мен зерттеудегі көзқарастар.Институттар, ақпарат және экономиканың институционалдық құрылымы.Арнайы қызығушылығы бар топтардың институционалдық өзгерістері мен колективтік іс әрекеттері.Вебленнің дихотомиясындағы институционалдық өзгерістері.Бұғінгі меркантилизм экономикасындағы субоптималдық институттардың динамикасы.Постиндустриалдық қоғамдағы институционалдық өзгерістер мен жаһандану.Эволюциялық экономикалық	3	3	Экономикалық ілімдер тарихы. микроэкономика. Макроэкономика.	<p><b>Магистрант пәнді оқу нәтижесінде білуі тиіс:</b> бұғінгі экономикалық институттардың теориялық негіздерінің өзгерістерін; экономиканың институционалдық құрамының және материалды техникалық ортасының дамудың қозғаушы күштерін,жаңалықтарды енгізу мен ғылыми техникалық өнімдер нарығындағы макроэкономикалық үлгілерді,мемлекеттік ғылыми техникалық басымдылықтарды,мемлекеттік инновациялық саясаттың негізгі құралдарын,аймақтық ғылыми техникалық дамудың әлеуметтік экономикалық максаты мен міндеттерін.</p> <p><b>Магистрант менгейі тиіс:</b> макроденгейде нақты экономикалық процестердің дамуын жобалауды; экономикалық ақпаратты алуды; қоғамдық экономикалық жүйедегі</p>

			теориядағы зерттеулер мен теориялардағы көзқарастар. Неоэволюциялық экономикалық теория: алдындағы даму жолына тәуелділік мәселесі. Институционалдық зерттеулердің динамикасында эволюциялық экономиканың әдістерін пайдалану.					индустриялдық инновациялық процестерді түсіндіруді; инновациялық даму жөніндегі үлттық және шетелдік статистикалық мәліметтерді талдау мен түсіндіруді; баяндама ретінде аналитикалық және зерттеу жұмыстарының нәтижесін көрсетуді. <b>Магистрант игеруі керек:</b> кәсіптік салада ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістемесі мен әдіснамасын; өз бетімен зерттеу жұмысының дағдылырымен; индустрналды инновациялық даму жөніндегі статистикалық ақпаратты талдау, қорытындылау мен жалпылауды.
TK 2	Педагогикалық зерттеулердің әдістері мен әдістемесі	Әдіснама іс-әрекетті ұйымдастыру білімі туралы. Психологиялық-педагогикалық дайындық өзгешелігі. Психограммада көрсетілген болашақ мамандардың ерекше тұлғалық қасиеттер жынытығы. Кәсіби іс-әрекеттің жеке стили. Болашақ мамандардың іс-әрекетінің зерттеу әдістері.	Болашақ мамандардың кәсіби жұмыстарына психолого-педагогикалық дайындығының әдістемелік негіздері. Болашақ мамандардың кәсіби басқарушылық іс-әрекеттеріне психолого-педагогикалық дайындауда кәсіби функцияларды орындауда ажырамас компоненттері.	2	3	Педагогика, Философия.	Үлттық экономикалық индустрисалды инновациялық дамуы.	Ғылыми зерттеулер әдіснамасы саласында; жоғары оқу орындарындағы ғылыми және ғылыми-педагогикалық жұмыс саласында; кәсіби саласындағы ғылыми жобалар мен зерттеулерді орындауда білікті болу керек, ғылыми-зерттеу нәтижелерін қазіргі пәнаралық әдіс-жолдарды пайдалана отырып сынни сараптауга және қорытуға қабілетті, педагогиканың негізгі ғылыми тұжырымдамаларын ғылым мен қоғам дамуының жалпы проблемаларымен салыстыра біледі
TK	ҚР-	Пәнді менгеру	Жаңа институционалдық	3	3	Үлттық	Үлттық	Экономикалық институттар

2	дағықазіргіко номикалықинст итуттар	мақсаты:магистранттарды институционалдық және эволюциялық экономикалық теория шенберінде қолданатын категориялармен және институционалдық шаруашылықты ұйымдастыру тәртібіндегі зерттулердің маңызды жұмыстарымен таныстыру.	экономикалық теория: Негізгі даму бағыттары мен зерттеудегі көзқарастар.Институттар, ақпарат және экономиканың институционалдық құрылымы.Арнаиы қызығушылығы бар топтардың институционалдық өзгерістері мен коллективтік іс әрекеттері.Вебленнің дихотомиясындағы институционалдық өзгерістері.Бүгінгі меркантилизм экономикасындағы субоптималдық институттардың динамикасы.Постиндустриалдық қоғамдағы институционалдық өзгерістер мен жаһандану.Эволюциялық экономикалық теориядағы зерттеулер мен теориялардағы көзқарастар. Неоэволюциялық экономикалық теория:алдындағы даму жолына тәуелділік мәселесі.Институционалдық зерттеулердің	экономиканың өзекті мәселелері: микро, макроденгей.	экономиканың индустримәденинде инновациялық дамуы.	туралы негізгі ұғымдар мен ғылыми білімдер кешенін біледі және менгереді; нарықтық экономикадағы үрдістер мен экономикалық мәліметтерді талдап игереді; бизнесте өздігінен шешім қабылдауда іскерлік кешенін қолдануға қабілетті
---	-------------------------------------	--	--	---	--	--

			динамикасында эволюциялық экономиканың әдістерін пайдалану.					
ТК 3	Қазіргі кезеңдегі қылмыстық құқық ғылыминың мәселелері.	«Қазіргі кезеңдегі қылмыстық құқық ғылыминың мәселелері» пәнінің зерттеу мақсаттары болып: қылмыстық құқықтың негізгі мәселелерімен, қылмыстық заңдардың қолдану мәселелерімен магистранттардың танысуы болып табылады.  «Қазіргі кезеңдегі қылмыстық құқық ғылыминың мәселелері» пәнінің негізгі міндеттері: Курсты зерттеу барысында қылмыстық құқықтың мәселелері және қылмыстық қатынастарды реттейтін қылмыстық заңдардың мәселелері туралы теориялық жалпы түсінік қалыптастыру тиіс.	Қазіргі кезеңдегі Қазақстан Республикасының қылмыстық заңнамасындағы өзекті мәселелер. ҚР Қылмыстық Кодексіне жасалынған толықтырулар мен өзгерістердің қоғамдағы криминогендік жағдайға әсері. Қылмыстық заңнаманы ізгілендіру мәселелері. Қылмыстық теріс қылыш және оның теориялық-практикалық сипаттамасы.	3	3	Қылмыстық іс жүргізу құқығы Қылмыстық сот өндірісі Прокурорлық қадағалау	Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстық армен күресудің өзекті мәселелері.	<b>Магистрант пәнде оку нәтижесінде білуі тиіс:</b> - Бүгінгі таңдағы ҚР қылмыстық заңнамасының өзекті мәселелері мен басымдылықтары; - қылмыстық құқықтың негізгі ұғымдарын: қылмыс, жаза, қылмыстың құрамы - құқық қолдану практикасын  <b>магистрант меңгеуі тиіс:</b> - ҚР Қылмыстық Кодексіне жасалынған толықтырулар мен өзгерістерді. - қылмыстық теріс қылыш ұғымын түсініктеме беруге - практикалық қызметтерге дағдылануға.
ТК 3	Ұлттық экономиканың индустриалды- инновациялық дамуы	Пәннің мақсаты: магистранттарды индустримальды инновациялық дамудың тәжірибесін және макроэкономикалық реттеудегі өзекті тақырыптарынгерен оқыту. Пәннің міндеттеріне индустримальды-инновациялық дамудың міселелерін	Индустримальды-инновациялық теорияның негізгі ұстанымдары. Индустримальды-инновациялық даму және экономикалық циклдар. д Индустримальды инновациялық кәсіпкерлік	2	3	Институционалдық экономика	Жаңа институционалдық экономикалық теория	<b>Магистрант пәнде оку нәтижесінде білуі тиіс:</b> бүгінгі экономикалық дамудың қозғаушы күштерін, жаңалықтарды енгізу мен ғылыми техникалық өнімдер нарығындағы макроэкономикалық үлгілерді, мемлекеттік ғылыми

	макроэкономикалық деңгейдегі негізгі әдіснамалық көзқарастарды меңгеру болып табылады.	экономикалық белсенділіктің ерекше формасы ретінде. Индустрiadы-инновациялық іс әрекеттің мазмұны мен үйымдастырушылық құрылымы мен инфрақұрылымы. Үлттық индустрiadы-инновациялық жүйе. Индустрiadы-инновациялық қызметті мемлекеттік реттеу.						техникалық басымдылықтарды, мемлекеттік инновациялық саясаттың негізгі құралдарын, аймақтық ғылыми техникалық дамудың әлеуметтік экономикалық мақсаты мен міндеттерін.
ТК 3	Жеке тұлғага қарсы қылмыстар: саралау	Бұл пәннің мақсаты - қылмысты саралаудың түсінігін және мәнін магистраннармен түсіну; қылмыстарды	Бұл пән қылмыстық құқықтық мамандандыруға жатады. Қылмысты саралау-	3	3	Қылмыстық іс жүргізу құқығы	Қазіргі кезеңдегі қылмыстық құқық	Заңдық құзырлы ойлау қабілетін дамыту, белгілі бір өмірлік жағдайға қылмыстық құқық заңнамасын қолданудың

	мәселелері	сараплаудың негізгі ережелері және жүйесі туралы магистранттарға үйрету; магистраннармен қылмысты дұрыс саралауды тәжірибелік машиқтау.	зангердің құқыққолдану қызметі, тұлғаның әрекетіндегі қылмыс құрамын анықтау және оны тиісті заңдық құжаттарда бекіту (тергеушінің немесе анықтау органдың қаулысында, айыптау қорытындысында, сот үкімінде). Қылмысты ғылыми негізде дұрыс саралау арқылы заңдық, кінәлі жасалған қылмысқа ғана жауаптылық, әділдік қагидасты жүзеге асады.		Қылмыстық сот өндірісі Прокурорлық кадағалау	ғылымын ың мәселелері.	теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын нағайту үшін Қазақстан Республикасының, практикалық мәселелерді шешудегі ғылым рөлін мағыналы түсіну мен дамыту, Қылмыстық Кодекстің тиісті баптары бойынша нақты іс-шараларды дұрыс саралау мен орындау барысында туындастырылған мәселелерді шешудегі сауаттылықты дамыту	
TK 3	Иновациялық экономика	Пәннің мақсаты: магистранттарды инновациялық даму мен тәжірибесін макроэкономикалық реттеудегі өзекті тақырыптарынан оқыту. Пәннің міндеттеріне инновациялық дамудың міселелерін макроэкономикалық деңгейдегі негізгі әдіснамалық көзқарастарды менгеру болып табылады.	Иновациялар теориясының негізгі ұстанымдары. Иновациялар және экономиканың циклдық дамуы. Технологиялық укладтар. Иновациялық кәсіпкерлік экономикалық белсенділіктің ерекше формасы ретінде. Иновациялық кәсіпкерлік процесінің негізгі элементтері. Иновациялық іс әрекеттің мазмұны мен ұйымдастыруышылық құрылымы мен	2	3	Институциялық экономика	Жаңа институциялық экономикалық теория	Шаруашылық субъектілердің қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерін есептеуге қажетті бастапқы мәліметтерді жинақтауға және талқылауға қабілетті; корпоративті ақпараттық жүйелерді тиімді қолдану және ақпараттық технологиялар қызметімен өзара байланыс жасауға қабілетті іскерлік ақпараттарды өндійтін бағдарламалық құралдар мен әдістемелерді білуі; инвестиция мен қаржыландырудың түрлі жағдайында инвестициялық жобаларды бағалауды жүргізуге қабілетті

			инфрақұрылымы. Ұлттық инновациялық жүйе. Инновациялық қызметті мемлекеттік реттеу.				
TK 4	Әкімшілік құқықбұзушылық және әкімшілік жауапкершілік (казустарды шешу)	Әкімшілік құқықбұзушылық және әкімшілік жауапкершілік курсының мақсаты әкімшілік құқықбұзушылық түсінігін, құрамынантеренірек ашып, әкімшілік жауапкершілік түрлеріне, сондай-ақ әкімшілік казустардың себебін, оны шешу жолдарын анықтау.	Әкімшілік құқықбұзушылық түсінігі, белгілері, құрамы. ҚР заңнамасына сәйкес әкімшілік жауапкершілік және негізгі ерекшеліктері. Әкімшілік жаза түрлері. Әкімшілік юрисдикция органдары. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы істерді қарастыруға үәкілдеме органдар мен лауазымды тұлғалар.	3	3	Мемлекет және құқық теориясы, ҚР Әкімшілік құқығы	Қазіргі кезеңдегі қылмыстар құқықтың ынан мәселелері.

**Магистрант пәнди оқын аттестасындағы білуі тиіс:**

- Бүгінгі таңдағы ҚР әкімшілік заңнамасының өзекті мәселелері мен басымдылықтары;
- әкімшілік құқықтың негізгі ұғымдарын: теріс-қылық, жаза, құрамы

**магистрант мәңгеуі тиіс:**

- ҚР Әкімшілік Кодексіне жасалынған толықтырулар мен өзгерістерді.
- әкімшілік теріс қылық ұғымын түсініктеме беруге
- практикалық қызметтерге дағдылануға.

TK 4	Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстармен күрседін өзекті мәселелері.	Пәннің негізгі мақсаты экономикалық қызмет аясындағы қылмыстар туралы заңнамаларды оку, Экономика саласындағы жалған кәсіпкерлік, банктік, қаржылық, салықтық қылмыстардың криминологиялық және қылмыстық-құқықтық сипаттамасының ерекшелігін анықтау.	Экономикалық қызмет саласындағы қылмыс үғымы және оның түрлері. Экономикалық қызмет аясындағы қылмыстардың қылмыстық-құқықтық сипаттамасының ерекшелігі. Экономика саласындағы қылмыстармен күрес жүргізуде және сның алдын-алудағы халықаралық тәжірбие.	3	2	Қылмыстық құқық, қылмыс тық іс жүргізу құқығы криминалистикада, қаржы құқығы	Қазіргі кезеңдегі қылмыстық құқық ғылыминың мәселеле рі.	<b>Магистрант пәнде оқу нәтижесінде білуі тиіс:</b> - Бүгінгі таңдағы КР қылмыстық заңнамасындағы экономикалық қызметтің өзекті мәселелері мен басымдылықтары; - қылмыстық құқықтың негізгі ұғымдарын: қылмыс, жаза, қылмыстың құрамы - құқық қолдану практикасын  <b>магистрант мемлекеттік мәдениетде оқу нәтижесінде білуі тиіс:</b> - КР Қылмыстық Кодексіне жасалынған толықтырулар мен өзгерістерді. - қылмыстық теріс қылыш ұғымын түсініктеме беруге - практикалық қызметтерге дағдылануға.
---------	--	--	---	---	---	--	--	---

TK 4	Әкімшілік заннамаларды дамытудың өзекті мәселелері	Магистранттармен әкімшілік іс жүргізу, қолданыстағы әкімшілік заңдардың және оларды практикада қолданудағы мәселелерді анықтаудан, сонымен қатар оларға аталған пәнді игеруге көмек көрсетуден тұрады.	Жеке адамның құқығына қол сұғатын, азаматтардың сайлау құқығына, кәмелетке толмағандардың құқығына, меншік құқығына, кәсіпкерлік қызмет саласындағы, сауда және қаржы саласындағы, салық салу саласындағы, Өнеркәсіп, жылу, электр энергиясын пайдалану саласындағы, сәулет- құрылыш қызметі салаларындағы әкімшілік құқық бұзушылық мәселелері.	3	2	Қылмыстық құқық, қылмыстық құқықтың іс жүргізу құқығы криминалистикада, қаржы құқығы	Қазіргі кезеңдегі қылмыстық құқықтың ың мәселелері.	Әкімшілік заңнамаларды жүйелеу және топтау негізінде оны жетілдірудің және дамытудың өзекті мәселелерін айқындағы отырып оны істәжірибеде қолдану жолдарын игеру және жаңа жақтарын ұсыну
---------	--	--	--	---	---	--	---	---

TK 4	Экономикалық қылмыстар үшін қылмыстық жауаптылық	Пәннің негізгі мақсаты КР қылмыстың өсу жағдайында қоғамға азаматтарға аса зор материалдық нұқсан келтіретін экономикалық қылмыстардың қауіптілігі мәселелерін талдау. Ерекше көніл аударатын мәселе - экономикалық қызмет саласындағы қылмыстарды болдырмау, оның болуына жол бермеу болып табылады.	Кәсіпкерлік және басқа да экономикалық қызмет саласындағы қылмыстар, заңда кәсіпкерлік қызметке кедерге жасау жерге қатысты заңсыз мәмілелерді тіркеу, заңсыз кәсіпкерлік, заңсыз банктік қызмет, жалған кәсіпкерлік, заңсыз жолмен алғанған ақша қаржатын немесе өзге мүлікті заңдастыру, қылмыстық жолмен алғанған мүлікті алу немесе тарату. Монополиялық іс әрекеттер немесе бәсекені шектеу.	3	2	Қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу құқығы криминалистик, қаржы құқығы	Құқықты қ және экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі	Экономикалық қылмыстарға қарсы күрес заңнамаларын зерттеу жүзеге асырылады, аталған қатынастарды реттеуді тиісті заманауи экономикалық стандарттарын енгізу, экономикалық қылмыстың алдын алу, құқық қорғау органдарының тиімділігін арттыру, қылмыстық экономикалық қызмет үшін жауапкершілікті қүшету мәселелері қарастырылады
---------	--	---	---	---	---	--	---	--

**Дайындағандар:**

**Кафедра менгерушісі: з.ғ.к., доцент**

**Тілеубергенов Е.М.**

**КазҰПУ доценті**

**Жазылбек Л.И.**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**  
**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**  
**ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ПРАВА**

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Ректор КазНПУ им.Абая  
 профессор Балықбаев Т.О.  
 Протокол № \_\_ «\_\_» 2017г.

**2017-2018 оқытушының ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН на 2017-2018 учебный год**

**специальность: 6МО11500 - Основы права и экономики, 2 года**  
**Академическая степень – магистр педагогических наук по специальности - 6МО11500**

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	Кол. кр.	Сем.	Пререк визиты	Пострекв изиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
БД КВ 1	Проблемы методики преподавания правовых и экономических дисциплин	Целью курса является -дать магистранту и соискателю в области экономико- юридических наук широкую панораму методологических принципов и подходов к научному исследованию. На всех этапах развития науки решающую роль играл метод, то есть стратегия подходов, умозрительных принципов научного знания.	Наука и научный метод.Эволюция науки в истории культуры. Методология науки.Методология научного исследования. Программа социологического исследования. Написание научной статьи.	3	1	Педагог ика,  Теория государ ства и права, Методи ка препода вания основ права и эконом	Методол огия и методы педагоги ческих исследов аний.  Актуальн ые проблем ы экономич еского .	<b><i>В результате изучения дисциплины студент должен знать :</i></b>  эволюцию науки в истории культуры; методологию науки; методологию научного исследования; программу социологического исследования; написание научной статьи.  <b><i>Магистр должен уметь</i></b>

				ики.		определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования; разрабатывать план исследования; выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги научного исследования в виде отчетов, рефератов, научных статей.  <b>Должен владеть:</b> Успешным изучением содержания курса по
--	--	--	--	------	--	---

								<p>предлагаемой рабочей программе способствует формированиюющей методологической и научной культуры, гибким восприятием научных текстов, участием в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе.</p> <p><b>Должен владеть:</b></p> <p>способами анализа проблем научной и образовательной деятельности;</p> <p>основными методами решения проблем развития современного образования; способами работы с различными источниками педагогических знаний;</p> <p>основными видами образовательной деятельности;</p> <p>способами и методами решения задач инновационного развития образовательного учреждения.</p>
KB 1	Научные исследования : методика написания и правила оформления	Целью курса является -дать магистранту и соискателю в области экономико-юридических наук широкую панораму методологических принципов и подходов к научному исследованию. На	Наука и научный метод. Эволюция науки в истории культуры. Методология науки. Методология научного исследования. Программа	2	1	Педагогика, Теория государства и права,	Методология и методы педагогических исследований	<p><b>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать :</b></p> <p>эволюцию науки в истории культуры; методологию науки; методологию научного</p>

	<p>всех этапах развития науки решающую роль играл метод, то есть стратегия подходов, умозрительных принципов научного знания.</p>	<p>социологического исследования. Написание научной статьи.</p>		<p>Методика преподавания основ права и экономики.</p>	<p>аний. Актуальные проблемы экономического .</p>	<p>исследования;программу социологического исследования;написание научной статьи.</p> <p><b>Магистр должен уметь</b></p> <p>определять проблему,</p> <p>формулировать гипотезы</p> <p>и задачи исследования; разрабатывать план</p> <p>исследования;выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования; обрабатывать полученные результаты,</p> <p>анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований;</p> <p>вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги научного исследования</p>
--	---	---	--	---	---	--

						<p>в виде отчетов, рефератов, научных статей.</p> <p><b>Должен владеть:</b></p> <p>Успешным изучением содержания курса по предлагаемой рабочей программе способствует формированием методологической и научной культуры, гибким восприятием научных текстов, участием в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе.</p> <p><b>Должен владеть:</b></p> <p>способами анализа проблем научной и образовательной деятельности;</p> <p>основными методами решения проблем развития современного образования; способами работы с различными источниками</p> <p>педагогических знаний; основными видами образовательной деятельности; способами и</p> <p>методами решения задач инновационного развития</p>
--	--	--	--	--	--	--

							образовательного учреждения.	
KB 1	Организация и планирование научных исследований в области экономики и права	<p>Целью дисциплины является в овладение магистрантами знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучаемых общих представлений о необходимости изучения основ научных исследований;</li> <li>– раскрытие прогрессивной сущности науки, научных направлений и научных результатов, ее необходимости для поступательного развития любого цивилизованного общества как единого целого всех его процессов;</li> <li>– знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности;</li> </ul> <p>Общая методология научного творчества. Общая схема хода научного исследования. Подготовка к написанию диссертации и наполнение научной информацией</p>	Организация научно-исследовательской работы. Методология научных исследований. Информационные обеспечение научных исследований.	3	1	Педагогика, Теория государства и права, Методика преподавания основ права и экономики.	Методология и методы педагогических исследований. Актуальные проблемы основы экономики.	В результате изучения дисциплины магистрант должен понимать и иметь представление: <ul style="list-style-type: none"> <li>- об объекте и предмете изучения этой дисциплины, ее основных целях и задачах;</li> <li>- о методах организации научного поиска и научных исследований;</li> <li>- о методах поиска источников, содержащих научно-техническую информацию по теме исследования и по своей специальности;</li> <li>- о состоянии и динамике развития научных исследований в Казахстане и за рубежом;</li> <li>- об эволюции научных методов, технологий, операций, инструментов, используемых современными исследователями;</li> <li>- об особенностях организации научных исследований в области экономики и права;</li> <li>- о цели и основных задачах науки, научного поиска, научных исследований, научных разработок и эффективного обеспечения научной деятельности;</li> <li>- о методах организации научного экономико-правового исследования.</li> </ul>

		ции. Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над рукописью диссертации. Композиция диссертационной работы.						
KB 1	Экономика знаний: новая парадигма научного познания	Цель дисциплины: формирование научного мировоззрения, более полного понимания механизмов экономического роста с учетом особенностей функционирования социальных процессов в современных условиях.	Основные принципы общественного устройства, основы социально-экономического развития, основанного на знаниях. Социальные последствия экономического роста. Оценки социальной динамики в истории экономического роста. Ключевые моменты истории социально-экономического роста. Знания и инновации в современной экономике.	2	1	Педагогика, Теория государства и права, Методика преподавания основ права и экономики.	Методология и методы педагогических исследований. Актуальные проблемы экономики.	Способен понимать закономерности становления и развития экономических наук как феномена культуры, способен выделять общими, частными и специальными аспектами в процессе научного исследования в области образования, знает дидактику предмета и способен эффективному использованию современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий
KB 2	Проблемы реализации прав, свобод человека, гражданина РК	«Проблемы реализации прав, свобод человека, гражданина Республики Казахстан» – является одной из важных дисциплин в юридических учебных заведениях, поскольку Конституция Республики Казахстан впервые признала высшей ценностью человека, его жизнь, права и	Основные понятия и квалификация прав человека. Международные документы по правам человека. Международные институты и механизмы защиты прав человека. Национальное законодательство в области	3	2	Теория государства и права, История государства и права зарубежных	Проблемы методики преподавания правовых и экономических дисциплини	<b><i>В результате изучения дисциплины студент должен знать</i></b> понятийный аппарат; гарантии основный прав и свобод, способы защиты прав и свобод человека и гражданина, систему международно-правовой <u>защиты прав человека</u> , её развитие, сочетание универсальных и региональных механизмов, осуществляющих

		<p>свободы. Обеспечение и использование всего спектра прав и свобод в соответствии с общепринятыми международными стандартами является показателем развитости государства и личности.</p>	<p>прав и свобод человека. Национальные институты и механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Правозащитные организации, история и принципы деятельности.</p>			стран, История государства и права РК	н	<p>такую функцию.</p> <p>Должен <b>уметь</b> ориентироваться в законодательстве, связанной с защитой прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Должен <b>владеть</b> следующими навыками составления процессуальных документов по защите прав и свобод человека и гражданина.</p>
KB 2	Проблемы теории государства и права	<p>«Проблемы теории государства и права» - это специальный курс, который обобщает и углубляет знания магистрантов в области юриспруденции.</p> <p>Основными задачами дисциплины «Проблемы теории государства и права» являются: изучение проблемных вопросов теории государства и права, формирование у магистрантов юристов современных знаний о государственно-правовых явлениях в целом, о месте и роли государства и права в жизни современного общества и политической системе, законности и конституционности, правотворчестве и правоприменении,</p>	<p><u>Проблемы</u> предмета и методологии <u>теории государства и права</u> (тгп).</p> <p><u>Проблемы</u> происхождения <u>государства и права</u>.</p> <p><u>Проблемы</u> выявления сущности и типологии <u>государства</u>.</p> <p>Правовое регулирование: <u>проблема</u> его эффективности.</p> <p>Правовые средства.</p> <p>Правовая льгота.</p> <p>Правовое поощрение.</p> <p>Механизм правового регулирования.</p>	3	2	Теория государства и права История государства и права Конституционное право	Методика преподавания юридических и экономических дисциплин	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен знать</b> понятийный аппарат; государственно-правовые процессы;</p> <p>- основные направления развития научной мысли в области теории права и государства.</p> <p>Должен <b>уметь</b> ориентироваться в государственно-правовых событиях, давать им оценку, толковать юридические нормы.</p> <p>Должен <b>владеть</b> следующими навыками составления проектов, написание рефератов, эссе и т.д.</p>

		<p>правонарушении и правомерном поведении, правах и свободах человека, взаимоотношениях личности и государства. В процессе изучения спецкурса магистрант должен овладеть знаниями по основам всех отраслей права, познать основы законотворчества, анализировать тенденции развития законодательства и эффективность действующего права Республики Казахстан.</p>	<p><u>Норма права.</u></p> <p>Юридические факты.</p> <p>Юридическая ответственность.</p> <p>Юридическая техника.</p> <p>Правовые системы современности: глобализация и интеграция.</p>				
KB 2	Правовой статус омбудсмена в Республике Казахстан	<p>Специальный курс, который обобщает и углубляет знания магистрантов в области юриспруденции и дает глубокие знания о том, что права человека принадлежат всем людям независимо от социального положения и являются неотъемлемой составной частью их отношений с государством. На протяжении многих веков проходил процесс постепенного признания индивидуальной свободы и ограничения власти государства. В настоящее время в государственных системах защиты прав и свобод граждан активно используется институт</p>	<p>Зарубежный опыт в вопросе формирования института омбудсмана .</p> <p>Правовой статус Уполномоченного по правам человека РК .</p> <p><i>Право граждан на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство. Право граждан на обращение в государственные органы.</i></p> <p>Перспективы развития законодательства об Уполномоченном по правам человека РК</p>	3	2	<p>Теория государства и права</p> <p>История государства и права</p> <p>Конstitutionное право</p>	<p>Методика преподавания юридических и экономических дисциплин</p> <p>Знает и понимает фундаментальные факты и закономерности развитие международного сотрудничества Уполномоченного по правам человека, занимается вопросами поощрения и защиты прав человека в соответствии с Парижским принципам, касающимся статуса национальных учреждений, а также должность Уполномоченного по правам человека.</p>

		омбудсмана.						
KB 2	Проблемы гражданского права	K целям дисциплины относятся изучение гражданско-правовых отношений в РК, а также освоение правового регулирования имущественных и неимущественных отношений формирующихся между равноправными субъектами. Обучение курсу нацелено на ознакомление с гражданско-правовыми отношениями, регулирующими отношения между гражданами, юридическими лицами, гражданами и юридическими лицами. Углубленное ознакомление магистрантов с особенностями правового регулирования различных отношений по содержанию, составляющему предмет гражданско-правового регулирования, обсуждения и использования гражданско-правовых отношений с процессом рассмотрения хозяйственных и гражданско-правовых исков.	Особенности источников гражданского права Республики Казахстан. Проблемы гражданского права и объекты гражданских прав. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Личные неимущественные отношения как предмет гражданско-правового регулирования . Проблемы в развитии содержания правоспособности граждан в условиях рыночной экономике.	3	2	Теория государства и права История государства и права Конституционное право	Методика преподавания юридических и экономических дисциплин	Знает и понимает фундаментальные факты и закономерности гражданского права, гражданское правовое регулирование концепции права, принципы, методы, системы гражданского права, юридических лиц, имущества, обязательственного права, наследственного права, такие как право на формирование базовых знаний об учреждениях и как использовать его.
PД KB	Актуальные проблемы национальной	Целью дисциплины является ознакомление магистрантов с особенностями и тенденциями	Теоретические основы анализа национальной экономики.	3	2	Экономика предпр	Индустриально-инновации	<i><b>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать систему</b></i>

1	экономики: микро, макроуровень	<p>формирования национальной экономики.</p> <p>Қазақстан экономикасының ұлттық үлгісінің ерекшеліктері. Орнықты табиғи факторлар және олардың экономикалық маңызы.</p> <p>Казақстан экономикасының салалық күрылымы. Аймақтық күрылымның рөлі. Қазақстан экономикасының ұлттық үлгісінің әлеуметтік-мәдени факторлары.</p> <p>Экономический потенциал национальной экономики. Микроэкономические проблемы национальной экономики. Мезоэкономический аспект анализа национальной экономики. Макроэкономические модели экономического роста и развития национальной экономики. Формирование стратегических программ развития экономики (микро, мезо-, макроуровень). Проблемы интеграции национальной экономики в систему мирохозяйственных связей</p>		иятия Микроэконо- мика, Макроэконо- мика	онное развитие националь- ной экономик- и	экономических категорий и законов; методы познания экономических процессов и явлений; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; современную систему национального счетоводства и основные макроэкономические показатели; формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства.
---	--------------------------------	--	--	--	--	--

**Должен уметь** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критерииев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и социально-политическую литературу.

							<b>Должен владеть</b> навыками анализа микро-макроэкономических процессов в экономике; -в построении экономических моделей.
KB 1	Государственный контроль в Республике Казахстан: проблемы правового регулирования	Курс «Государственный контроль в Республике Казахстан» регулирует общие правовые основы <u>государственного контроля</u> и надзора в Республике Казахстан и направлен на установление единых принципов осуществления <u>контрольной</u> и надзорной деятельности, а также на защиту прав и законных интересов <u>государственных</u> органов, физических и юридических лиц, в отношении которых осуществляется <u>государственный контроль</u> и надзор.	Законодательство РК о <u>контроле</u> и надзоре  Принципы и задачи <u>контроля</u> и надзора  Требования, предъявляемые к деятельности проверяемых субъектов (объектов)  Гарантии субъектов частного предпринимательства при осуществлении <u>контроля</u> и надзора правоохранительными органами  <u>Контроль.</u>  <u>Внутренний контроль.</u>  Надзор.  Формы контроля и надзора.  Компетенция регулирующих <u>государственных</u> органов и	2	2	Административное право, Государственное управление	Методика преподавания юридических и экономических дисциплин  <b>В результате изучения дисциплины студент должен знать</b> понятийный аппарат; органы контроля и надзора, государственный контроль, государственный надзор. Виды ответственности за нарушение законодательства РК в сфере контроля и надзора.  <b>Должен уметь</b> ориентироваться в нормативно-правовой базе РК в сфере государственного контроля.  <b>Должен владеть</b> следующими навыками составления процессуальных документов, эссе, докладов и т.д.

			органов <u>контроля</u> и надзора. Порядок организации и проведения проверок. Ответственность за нарушение законодательства РК в сфере <u>контроля</u> и надзора.					
KB 1	Национальная экономика: стратегия развития и прогнозирование	Цель курса – дать целостное представление о национальной хозяйственной системе, содержании организационной, методической, и регулирующей деятельности органов государственной власти, а также коммерческих структур в области экономики, позволяющие оценить выбор стратегии развития и прогнозирования национальной экономики.	Теоретические основы анализа национальной экономики. Экономический потенциал национальной экономики. Микроэкономические проблемы национальной экономики. Мезоэкономический аспект анализа национальной экономики. Макроэкономические модели экономического роста и развития национальной экономики. Формирование стратегических программ развития экономики (микро, мезо-, макроуровень).	2	2	Административное право, Государственное управление	Методика преподавания юридических и экономических дисциплин	Знать основные параметры функционирования национальной экономики и методику их исчисления; уметь исчислять важнейшие макроэкономические показатели; владеть навыками обобщения макроэкономической информации о результативности функционирования национальной экономики; навыками прогнозирования развития национальной экономики в будущем.
KB 1	Актуальные проблемы развития финансового	Ознакомить магистрантов с актуальными проблемами финансового права, научить их ориентироваться среди множества нормативных	Финансовая деятельность государства. Понятие, предмет и система финансового права. Правовые основы	2	2	Административное право, Государственное	Методика преподавания юридиче	В результате изучения должен знать: актуальные экономические и правовые аспекты

	права	правовых актов, регулирующих финансовые отношения и правильно применять их на практике	денежной системы. Правовые основы финансового контроля. Бюджетное устройство. Управление в области бюджета и бюджетный контроль. Бюджетный процесс. Налог как финансово-правовая категория. Правовые основы государственного кредита. Правовые основы организации банковской деятельности и страхования		управление	ских и экономических дисциплин	государственных финансов; конституционные принципы, правовой статус и организация деятельности уполномоченных государственных органов в сфере государственных финансов; функционирование государственных финансов и различные факторы, оказывающие влияние на финансовую систему государства в условиях рыночной экономики. Свободно владеть правовыми понятиями и категориями отрасли финансового права; грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам государственного регулирования в области финансовой деятельности, финансового контроля.
KB 2	Современные проблемы науки и образования	Цели освоения дисциплины - формирование у магистрантов знаний об основных парадигмах и актуальных проблемах развития науки и образования, вопросах инновационного развития образовательных учреждений. Данная дисциплина направлена на развитие у	Наука как социокультурный феномен. Общие закономерности развития науки и особенности развития предметной методики. Научные традиции, научные революции и проблема междисциплинарных взаимодействий. Юридическое и экономическое	2	3	Педагогика, Философия.	Проблемы методики преподавания правовых и экономических дисциплин  В результате освоения дисциплины магистрант должен знать:  основы проблематики и методологии наук и методов научного исследования;  основные понятия и проблемы методологии современной науки и образования;  основные методологические

	<p>магистрантов умений и навыков ориентирования в спектре современных проблем науки и образования, формирование умений по отбору и использованию путей и решения этих проблем.</p>	<p>знание и образование в культуре техногенной и информационной цивилизации.Источники,факторы и основные подходы к модернизации системы школьного правового и экономического образования.Проблема разработки содержания и структуры школьного правового и экономического образования.Инновации в теории и практике школьного правового и экономического образования как фактор повышения его качества.</p>				<p>позиции в современном гуманитарном познании;</p> <p>основные методы и приемы научного исследования, методологические теории и принципы</p> <p>современной науки;</p> <p>новые концептуальные идеи и направления развития педагогики и образования;</p> <p>методы получения современного научного знания;</p> <p>вопросы интеграции отечественной системы образования с мировым образовательным пространством.</p> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять научный информационный поиск;</li> <li>- анализировать особенности развития современной науки;</li> <li>- выделять проблемные направления развития науки и образования;</li> <li>- определять сферу своих научных интересов;</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимые методики исследования;</li> <li>- осуществлять методологическое обоснование научного исследования;</li> <li>- использовать основные положения логики при формулировании программ своих научных исследований;</li> <li>- определить предметную область исследований.</li> </ul> <p><b>Должен владеть:</b></p> <p>способами анализа проблем научной и образовательной деятельности; основными методами решения проблем развития науки; основными методами решения проблем развития современного образования; способами работы с различными источниками педагогических знаний; основными видами образовательной деятельности; способами и методами решения задач</p>
--	--	--	--	--	--	---

							инновационного развития образовательного учреждения; основными способами прогнозирования, проектирования и моделирования.	
KB 2	Новая институциональная экономическая теория	Цели освоения дисциплины: ознакомление магистрантов с категориями, используемыми в рамках институциональной и эволюционной экономической теории и изучение ключевых работ в области исследования институциональной организации хозяйственных порядков.	Современная институциональная экономика: основные направления развития и исследовательские подходы. Институты, информация и институциональная структура экономики. Институциональные изменения и коллективные действия групп специальных интересов. Институциональные изменения в контексте дихотомии Веблена. Динамика субоптимальных институтов в рамках экономики современного меркантилизма. Глобализация и институциональные изменения в постиндустриальном обществе. Теории и исследовательские подходы эволюционной экономической теории.	3	3	История экономический учений, микро- макроэкономика	Индустриально-инновационное развитие национальной экономики	<p><b>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать</b> о теоретических основах изменения экономических институтов; о проблемах взаимодействия материально-технологической среды и институционального устройства экономики; о трудностях оценки эффективности институтов и институциональных изменений; категории, концепции, проблемы и трудности институциональной экономики; экономико-математический аппарат, применяемый для исследования взаимосвязи продуктивности экономики и институтов; последствия внедрения рыночных институтов в Казахстане;</p> <p><b>Должен уметь</b> применять методические подходы и инструменты анализа к оценке структуры и динамики экономических показателей;</p>

			Неоэволюционная экономическая теория: проблема зависимости от предшествующего пути развития. Использование методов эволюционной экономики при исследовании институциональной динамики					сравнивать различные институциональные структуры; характеризовать особенности, статику и динамику развития экономической системы;  <b>Должен владеть</b> объяснения процессов, происходящих в современной экономике Казахстана и государственной экономической политике; институционального анализа экономических процессов;
KB 2	Методология и методы педагогических исследований	Методология как учение об организации деятельности.  Специфика педагогической подготовки.  Структура личностных качеств и особенностей будущих специалистов, отраженные в психограмме.  Индивидуальный стиль профессиональной деятельности.  Методы исследовательской деятельности будущих специалистов.	Методологические основы педагогической подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности.  Педагогическая готовность к профессионально-управленческой деятельности есть неотъемлемый компонент готовности будущих специалистов к выполнению профессиональных функций.	2	3	Педагогика, Философия.	Индустрально-инновационное развитие национальной экономики	Быть компетентным: в области методологии научных исследований; в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях; в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области, способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; умеет соотносить основные научные концепции педагогики с общими проблемами развития науки и общества
KB	Современные экономические	Цели освоения дисциплины: ознакомление магистрантов с категориями, используемыми	Современная институциональная экономика: основные	3	3	Актуальные проблемы	Индустрально-инновации	Знает и владеет ключевыми понятиями и комплексом научных знаний об

2	институты в РК	в рамках институциональной и эволюционной экономической теории и изучение ключевых работ в области исследования институциональной организации хозяйственных порядков.	направления развития и исследовательские подходы. Институты, информация и институциональная структура экономики. Институциональные изменения и коллективные действия групп специальных интересов. Институциональные изменения в контексте дихотомии Веблена. Динамика субоптимальных институтов в рамках экономики современного меркантилизма. Глобализация и институциональные изменения в постиндустриальном обществе. Теории и исследовательские подходы эволюционной экономической теории. Неоэволюционная экономическая теория: проблема зависимости от предшествующего пути развития. Использование методов эволюционной экономики при исследовании институциональной динамики	мы национальной экономики: микро, макроуровень.	онное развитие национальной экономики	экономических институтах; умеет анализировать экономические данные и процессы в рыночной экономике; способен применить комплекс умений для самостоятельного принятия решения в бизнесе

КВ 3	Проблемы науки уголовного права на современном этапе	<p>Целью рассмотрения курса «Проблемы науки уголовного права на современном этапе» является вскрытие <u>проблем в уголовном законодательстве РК на современном этапе</u>. Конкретными задачами - анализ <u>проблем применения уголовного законодательства</u>, а также <u>проблемы теории и практики преступлений</u>.</p>	<p>Уголовное право РК на современном этапе. Основные теоритические и правоприменительные проблемы.</p> <p>Актуальные <u>проблемы</u> учения об <u>уголовном</u> законе.</p> <p>Актуальные вопросы учения о преступлении и составе преступления в казахстанском <u>уголовном праве</u>.</p> <p>Актуальные <u>проблемы</u> множественности преступлений и неоконченное преступление. Соучастие в преступлении.</p>	3	3	Теория государства и права, Уголовное право РК	Актуальные проблемы борьбы с преступностью в сфере экономической деятельности.	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен знать</b> понятийный аппарат, научные школы уголовного права.</p> <p>Должен <b>уметь</b> ориентироваться в законодательстве, связанной с уголовным правом, решать казусы по уголовному праву.</p> <p>Должен <b>владеть</b> следующими навыками составления эссе, рефератов, докладов, научных статей и т.д.</p>
КВ 3	Индустриально-инновационное развитие национальной экономики	<p>Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение тем, актуальных для инновационного развития и практики макроэкономического регулирования.</p> <p>Задачами дисциплины являются освоение основных методологических подходов к современным проблемам индустриально-инновационного развития на</p>	<p>Основные положения теории инноваций. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады. Индустриально-инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности. Основные элементы процесса инновационного предпринимательства. Содержание и</p>	2	3	Институциональная экономика	Индустриально-инновационное развитие национальной экономики	<p><b>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать</b> движущие силы современного экономического развития, макроэкономические модели рынка нововведений и научно-технической продукции, государственные научно-технические приоритеты, основные инструменты государственной инновационной политики, социально-экономические цели и задачи регионального научно-</p>

	макроуровне.	<p>организационные структуры индустриально-инновационной деятельности.</p> <p>Рынок научно-технической продукции.</p> <p>Инфраструктура индустриально-инновационной деятельности.</p> <p>Национальная индустриально-инновационная система.</p> <p>Государственное регулирование индустриально-инновационной деятельности</p>					технического развития.
							<p><b>Должен уметь:</b></p> <p>прогнозировать развитие конкретных экономических процессов на макроуровне; обобщать, анализировать экономическую информацию, объяснять индустриально-инновационные процессы, протекающие в экономической системе общества, анализировать социально-значимые проблемы, вызванные инновационным развитием, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об инновационном развитии, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического.</p> <p><b>Должен владеть:</b></p> <p>методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками анализа, обобщения и восприятия статистической информации по индустриально-инновационному развитию.</p>

KB 3	Преступления против личности: проблемы квалификации	Целью данной дисциплины - уяснение студентами понятия и значения квалификации преступлений; формирование у студентов системы знаний о процессе и основных правилах квалификации преступлений; выработка у студентов практических навыков правильной квалификации преступлений	Данная дисциплина относится к уголовно-правовой специализации. Квалификация преступлений как вид правоприменительной деятельности юриста, процесс установления признаков того или иного состава преступления в действиях лица и закрепления этого процесса в соответствующих юридических документах. При правильной научно обоснованной квалификации преступления реализуются принципы законности, ответственности за виновно совершенное действие, справедливости.	3	3	Теория государства и права, Уголовное право РК	Актуальные проблемы борьбы с преступностью в сфере экономической деятельности.	Развитие юридически грамотного мышления, правильной квалификации конкретных действий по соответствующим статьям Уголовного кодекса РК, выработка осмысленного понимания роли науки в решении практических задач, закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков в применении уголовно-правовых норм уголовного права к конкретным жизненным ситуациям и самостоятельности в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности.
KB 3	Иновационная экономика	Курс является основополагающим в подготовке высококвалифицированных специалистов. Он способствует формированию инновационного мышления, овладению навыками управления процессом создания, внедрения и распространения новшеств в сфере технологий, производства продуктов, в управлении и в социальной	В рамках данного курса магистранты изучают теорию инноваций, их классификацию, инновационный процесс, инновационные проекты, инновационное предпринимательство и другие вопросы, значение которых возрастает в условиях реализации в Республике Казахстан новой, инновационной	2	3	Институциональная экономика	Индустриально-инновационное развитие национальной экономики	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; владеть методами и программными средствами обработки левой информации, способностью взаимодействовать с службами информационных технологий и эффективно использовать

		сфере.	экономики.					корпоративные информационные системы; способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
KB 4	Административные правонарушения и административная ответственность	Цель курса: «Административное правонарушение и административная ответственность» раскрыть составы административных правонарушений и виды ответственности административной ответственности.	Понятие, состав, признаки административного правонарушения.  Административная ответственность по законодательству РК.  Виды административных взысканий в РК.  Ответственность физического и юридического лица за одно и то же правонарушение.	3	3	Теория государства и права, Административное право РК	Актуальные проблемы борьбы с преступностью в сфере экономической деятельности.	<b><i>В результате изучения дисциплины студент должен знать</i></b> понятийный аппарат; законодательство, связанное с административной ответственностью.  <b><i>Должен уметь</i></b> решать казусы, по административному производству. <b><i>Должен владеть</i></b> следующими навыками составления процессуальных документов, эссе, докладов и т.д.
KB 4	Актуальные проблемы борьбы с преступностью в сфере экономической деятельности	Основными задачами дисциплины являются: изучение законодательства в области борьбы преступности в сфере экономической деятельности, рассмотреть криминологическую и уголовно-правовую характеристику преступности, связанную с экономической деятельностью.	Криминологическая характеристика преступности, в сфере экономической деятельности  Уголовно-правовая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.  Система мер борьбы с экономическими	2	3	Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистка, Финансовое право	Преступления против личности: проблемы квалификации.	<b><i>В результате изучения дисциплины студент должен знать</i></b> понятийный аппарат; экономические преступления в РК, виды ответственности, меры борьбы, международный опыт борьбы с экономическими преступлениями.  <b><i>Должен уметь</i></b> решать казусы, связанные с экономическими преступлениями. <b><i>Должен владеть</i></b> следующими навыками составления процессуальных

			преступлениями. Сравнительный анализ зарубежных стран по профилактике экономической преступности.					документов, эссе, докладов и т.д.
KB 4	Актуальные проблемы развития административного законодательства	Целью изучения курса состоит в уяснении магистрантами проблем действующего административного законодательства и практики его применения.	Ряд проблем имеющих место в административных правонарушениях, посягающие на права личности, посягающие на избирательные права граждан, посягающие на права несовершеннолетних, посягающие на собственность, в области предпринимательской деятельности, в области торговли и финансов, в области налогообложения, в области промышленности и др.	2	3	Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика, Финансовое право	Преступления против личности : проблемы квалификации	На основе систематизации и классификации найти способы усовершенствования, а также совершенствуя текущие вопросы административного законодательства упородочит применение их на практике.
KB 4	Уголовная ответственность за экономические преступления	Цель настоящего курса - достижение всестороннего и глубокого понимания магистрантами проблем и критериев квалификации преступлений в сфере экономики, умений и навыков по применению уголовного, гражданского, таможенного и налогового законодательства в процессе решения	Понятие экономической преступности. Виды экономических преступлений. Состояние экономической преступности. Факторы, способствующие совершению экономических преступлений. Законодательство в области борьбы с	2	3	Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика, Финанс	Актуальные проблемы борьбы с преступлениями, преступностью в сфере экономической деятельности, ответственность за криминальную экономическую деятельность, повышение эффективности работы право-	Изучается законодательное регулирование борьбы с экономическими преступлениями, введение соответствующих современным отношениям норм, повышающих эффективность работы право-

		практических задач, что способствует формированию профессионализма будущих юристов.	экономической преступностью .Уголовная ответственность за экономические преступления .Основные направления борьбы с экономической преступностью.		овое право	ости.	охранительных органов в области предупреждения экономических преступлений.
--	--	---	--	--	------------	-------	--

**Подготовили:**

**Зав.кафедры к.ю.н., доцент Тилеубергенов Е.М.**

**Доцент КазНПУ имени Абая Жазылбек Л.И**