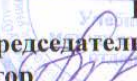


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ
ӘЛЕМ ТАРИХЫ КАФЕДРАСЫ

«Бекітілді»
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми
Кеңесінің отырысы
Ғылыми Кеңес төрағасы /
«Утверждено»
на заседании Ученого Совета
КазНПУ им.Абая
Председатель Ученого Совета
Ректор  Т.О. Балыкбаев
Протокол № 4 от 28.08.2017

Каталог элективных дисциплин
5В020300 – Тарих/История
2017/2018 года поступления

Авторы: Тулекова М.К.д.и.н., профессор,
Шорманова А.К.к.и.н., ст.преп.

Алматы
2017

5B020300-тарих мамандығы/Специальность: 5B020300-История

Академическая степень– бакалавр гуманитарных знаний по специальности 5B020300 – история/5B020300 – тарих гуманитарлық білім бакалавры академиялық дәрежесі

1-курс

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	Ко л.к р.	С е м.	Пререквизиты	Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
1	Ежелгі Шығыс тарихы/История древнего востока	Ежелгі Шығыс тарихы курсының оқи отырып Ежелгі Мысыр, Ежелгі Қосөзен мемлекеттері, Африка мен Ежелгі Арабия, Ежелгі Үндістан, Ежелгі Қытай және Жерорта теңізі жағалауын дағы ежелгі мемлекеттердің тарихымен таныстыру. Антикалық авторлардың еңбектерін талдау және тарихи деректерді оқи отырып талдау/ при изучении курса основной целью является анализ основных периодов истории Древнего Востока; государства и общины в странах Древнего Востока; функции и формы древнейших государств; особенности социальной структуры древневосточного общества; закономерности и основные этапы развития древнейших цивилизаций Египта, Месопотамии, Индии, Китая, Палестины; вклад древнейших цивилизаций в	Ежелгі Мысыр, Ежелгі Қосөзен мемлекеттері, Африка мен Ежелгі Арабия, Ежелгі Үндістан, Ежелгі Қытай және Жерорта теңізі жағалауын дағы ежелгі мемлекеттердің тарихы/основные периоды истории Древнего Востока; государства и общины в странах Древнего Востока; функции и формы древнейших государств; особенности социальной структуры древневосточного общества; закономерности и основные этапы развития древнейших цивилизаций Египта, Месопотамии, Индии, Китая, Палестины; вклад древнейших цивилизаций в развитие мировой культуры	3	1	Ежелгі қоғам тарихы; Өлкетан; Адам және қоғам; Археология; Зоологи; Әдебиет;/ История древнего мира, краеведение, человек и обществ, архелогия, зоология	Қазақстан тарихы, ежелгі дүние; Археология; Этнология; Дін тарихы; Дүние жүзілік өркениет тарихы; Халықаралық қатынастар тарихы; Қосымша тарихи пәндер; Философия./ История Казахстана, история древнего мира, Археология. Этнология, История религий,История мировых цивилизаций, история	Студент ежелгі Шығыс тарихын оқу арқылы Ежелгі Шығыстағы мемлекеттер мен оның қалыптасу және даму тарихын, оның ұқсастықтары мен дамуындағы ерекшеліктерді, оның саяси, экономикалық және мәдени дамуын білуі керек. Студент Ежелгі Шығыс тарихын оқи отырып ежелгі дүние, антикалық қоғам тарихы, әлемдік өркениет, орта ғасыр, Этнология, Археология, қосалқы тарихы пәндер, халықаралық қатынастар тарихын, ежелгі философиялық көзқарастар мен дін тарихын және Ежелгі Шығыс тарихы туралы деректер мен оның тарихнамасын, өркениеттің негізгі қағидаларын меңгеруі керек/ При изучении курса студент должен знать историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;

		развитие мировой культуры; этнические процессы в регионах возникновения ранних государств.					международных отношений, вспомогательные исторические дисциплины	основы методы работы с источниками по истории Древнего Востока. И уметь выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций, анализировать древневосточные тексты в соответствии с современными методами источниковедческого анализа, представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.
2	Ежелгі Шығыс елдерінің мәдениеті/Культура народов древнего Востока	Ежелгі Шығыс елдерінің мәдениеті, оның ерекшелігі мен түрлерін, ежелгі Шығыс елдеріндегі мәдениет орталықтары мен ежелгі мәдениет туралы деректер талданады. Ежелгі Шығыс халықтарының мәдени дамуы мен оның дүние жүзілік мәдени дамуға тигізген әсері мен орны және ролі туралы баяындалады/раскрыть основные моменты и особенности культуры народов древнего Востока, проанализировать очаги культуры и исторические источники, а также развитие культуры народов древнего Востока и их вклад в развитии мировой цивилизации	Ежелгі Шығыс халықтарының мәдени дамуы, Ежелгі Шығыс елдерінің мәдениетінің орталықтары: Қытай, Үндістан, Египет, Месопотамия, Арабия мен Парсы елдері, Ежелгі Финикия алфавиті, Ежелгі Қытай жазбасы, Египет иероглифтері мен оны пайдалану, Ежелгі Қытай медицинасы, Ежелгі Египет пирамидасы т.б. ежелгі мәдениеттің туындылары/очаги культуры древнего Востока:Китай.Индия, Египет, Месопотамия, Персия, древние алфавиты и письменности,Китайские и Египетские иероглифы, древнекитайская медицина		1	Адам және қоғам; Археология; Әдебиет; Человек и общество, археология, литература.	Философия,Мәдениеттану, Дін тарихы; Дүние жүзілік өркениет тарихы; Қосымша тарихи пәндер; Философия, культурология, история религий, история мировой цивилизации, ВИД	Студент Ежелгі Шығыс елдерінің мәдениетін оқу арқылы ежелгі мәдениеттің жетістіктері мен оның ескерткіштерін, дүниенің жеті кереметінің тарихын, ежелгі мәдениеттің дамуына әсер еткен елдердің саяси, экономикалық және мәдени дамуын білуі керек. Ежелгі Шығыс елдерінің мәдениетінің тарихын оқи отырып ежелгі дүние, антикалық қоғам тарихы, әлемдік өркениет, орта ғасыр, Этнология, Археология, қосалқы тарихи пәндер, халықаралық қатынастар тарихын, ежелгі философиялық көзқарастар мен дін тарихын және Ежелгі Шығыс тарихы туралы деректер мен оның тарихнамасын, өркениеттің негізгі қағидаларын және ежелгі Шығыс елдерінің мәдениет тарихын меңгеруі керек./ Спектр достижений исторической мысли в области изучения древней

								культуры, овладеть умениями и навыками хронологического и синхронистического анализа культурно - исторического материала; работы с историческими источниками; научиться самостоятельно, на практике применять методы критического анализа исторического материала
3	Алғашқы қауымдық құрылыстың тарихы/История первобытного общества	Алғашқы қауымдық құрылыстың тарихы адамзаттың пайда болуы және адам болып қалыптасуының алғы шарттарын, сондай-ақ олардың қоғамдық, әлеуметтік институттарының тууы мен дамуын, қоғамның пайда болу, даму заңдылықтарын зерттейді. Сондықтан аталған курс адамзат тарихының жалпы заңдылықтарының теориялық негізі болып табылады/история первобытного общества – одна из первых учебных дисциплин в вузе, поэтому изучение основывается на знаниях школьного курса всемирной истории и междисциплинарных связях с археологией, исторической антропологией, историей древней культуры.	Алғашқы қауымдық құрылыстың тарихы адамзаттың пайда болуы және адам болып қалыптасуының алғы шарттарын, сондай-ақ олардың қоғамдық, әлеуметтік институттарының тууы мен дамуын, қоғамның пайда болу, даму заңдылықтарын зерттейді. Сондықтан аталған курс адамзат тарихының жалпы заңдылықтарының теориялық негізі болып табылады/ История первобытного общества изучает происхождение человека, зарождение и первоначальное развитие его хозяйственной и общественной деятельности, возникновение и первые шаги его материальной и духовной культуры. Важнейшей задачей истории первобытного	2	1	Ежелгі дүние тарихы, ежелгі Қазақстанның тарихы, әлемдік тарихтың тарихнамасы/ история древнего мира, история древнего Казахстана, историография всемирной истории, этнология.	Археология, этнология, ежелгі шығыс тарихы, ежелгі дүние тарихы/ Археология, и история древнего мира, история востока ,	Алғашқы қауымдық құрылыс пәні бойынша ұсынылған білім деңгейін толықтай меңгеру. Тәжірибе өту барысында ежелгі дәуір пәнінен сабақ беруге дайындық жүргізу. Оқу және ғылыми негіздегі материалға анализ жасай білу арқылы, күтілген нәтижелер мен шешімдерді шығару. Дағды: Сыни тұрғысынан ойлау дағдысын қалыптастыру, оқу және ғылыми материалдармен өз бетінше жұмыс жасай білуге үйрету/рассмотреть ключевые вопросы развития антропогенеза и социогенеза человека первобытного общества, зарождение и первоначальное развитие его хозяйственной и общественной деятельности, возникновение и первые шаги его материальной и духовной культуры.

			общества является установление основных особенностей первобытного общества, выявление условий его становления, расцвета и распада, изучение условий и форм его превращения в классовое общество.					
4	Алғашқы қоғамның негізгі кезеңдері	Адамзат қоғамының қалыптасуының алғы шарттары және дәуірлену мәселелері, алғашқы тайпалар мен тайпалық одақтың пайда болуы мен дамуын оқытады. Адамның пайда болуы мен қоғамдық құрылыстағы мәселелерге, алғашқы қоғамдық топтардың қалыптасуы мен дамуы жеке меншік, таптық қоғамның құрылуына тарихи анализ жасау. Оқу курсына тобырдың қалыптасу тарихы мен тіршіліктің пайда болу процесі/ Предпосылки для формирования человеческого общества и проблемы эпохи, возникновение и развитие первых племен и племенного союза. Исторический анализ формирования частного классового общества, формирование и развитие первых общественных групп, проблемы человеческого происхождения и социального строительства. история	Алғашқы қоғамдық топтардың қалыптасуы мен дамуы жеке меншік, таптық қоғамның құрылуы тарихы мен тіршіліктің пайда болу процесі. Алғашқы шаруашылық. Эволюциялық даму жүйесі, әлеуметтік құрылысы, рухани мәдени қалыптасу тарихы және алғашқы діни- нанымдардың пайда болуы/Формирование и развитие первых общественных групп - это процесс формирования частного, классового общества и становления жизни. Первое производство . Система эволюционного развития, социальная структура, формирование духовной культуры и появление первых религиозных убеждений	1	Ежелгі дүние тарихы, Өлке тану,	Алғашқы қоғам тарихы Археология Өнердің ықшам тарихы Ежелгі Шығыс және Ежелгі Грекия мен Рим тарихы	Дәстүрлі өнердің әрбір бұйымының атқаратын қызметі жан-жақты, алғашқы қауымдық мәдениеттің біртұтастық сипатытын бейнелейтін бұл жанжақтылы оның өзгешілік сапасы болып табылатынын түсіну және игеру/ Функции каждой части традиционного искусства, понять и осмыслить, что этот тонкий, который отражает унификационный характер примитивной культуры, является ее отличительным качеством.	

		формирования населения.						
Археология /Археология	Археологияның теориялық және методологиялық негіздері, “археологиялық кезең”, “археологиялық мәдениет” түсініктерін білу/ теоретические и методологические основы археологии; усвоить понятие “археологическая эпоха”, “археологическая культура” Целью археологической науки является ознакомление студентов историков с местами, занимаемым археологией, ее задачами, методами и развитием. Теоретическая и методологическая основа археологии, знание «археологического периода», «археологической культуры» / теоретическая и методологическая археология археологии; Археологическая эпоха, археологическая культура, археологические открытия, изучение археологии, их задачи, методы и достижения.	Жалпы курста ғылыми тұрғыдан ең маңызды ескерткіштерді зерттеу және ашу тарихы кіреді. Бұл бағытта біздің мемлекетіміздің ежелгі және ортағасырлық тарихына және Еуразияның аймақтарына, әсіресе Азия, Орта, Оңтүстік-Батыс Азия және Кавказ аймағына тікелей немесе жанама байланысы бар. Қазақстанның археологиясының көп бөлігі археологияға арналған. В общий курс включена история изучения и открытия наиболее важных с научной точки зрения памятников. В данном курсе особое внимание уделено как древней и средневековой истории нашего государства, так и имеющим прямое или косвенное отношение регионам Евразии, среди которых Передняя Азия, Средняя, Юго-Западная Азия, Кавказ. В курсе археологии большая	3	2	Ежелгі дүние тарихы, ежелгі Қазақстан тарихы, история древнего мира, история древнего Казахстана	этнология, ежелгі шығыс тарихы, ежелгі дүние тарихы/ этнология, история древнего мира, история древнего востока .,	Археологиялық дәуірдің негізгі өнертабыстарын білу Археологиялық көздер мен ескерткіштер идеясы Далалық және зертханалық зерттеулермен танысу; Археологиялық ескерткіштерді анықтаудың негізгі әдістері Өртүрлі дәуірлердің үлкен археологиялық мәдениеттерін білу, Қазақстан аумағында археологиялық мәдениеттер мен ескерткіштерді білу/Знание основных изобретений археологических эпох Представление об археологических источниках и памятниках Знакомство с видами полевых и лабораторных исследований; основными методами датировки археологических памятников Знание о крупных археологических культурах разных эпох Знание об археологических культурах и памятниках на территории Казахстана	

			часть отведена археологии Казахстана					
5	Ежелгі Қазақстан тарихы деректерде/Древняя история Казахстана в источниках	Ежелгі Қазақстан тарихы туралы жазбаша деректерді талдай отырып баяндау, түсіндіру және слайдтар мен презентациялар арқылы аннотация бере отырып оқыту/ Анализ письменных данных о древней истории Казахстана, объяснение и обучение с помощью аннотаций, презентаций и слайдов.	Қазақстан тас ғасырының деректері. Өркениеттің пайда болуы мен дамуы, көшпелі өркениет ұлы дала кеңістігінде. Қазақстан сақ-савромат дәуіріндегі деректері. Письменные источники каменного века на территории Казахстана, появление и развитие цивилизаций, кочевой цивилизации в великих степях. Данные эпохи Саксонии-Саксонии.		2	Ежелгі дүние тарихы, ежелгі Қазақстанның тарихы, әлемдік тарихтың тарихнамасы/ история древнего мира, история древнего Казахстана, историография всемирной истории, этнология	Ежелгі қоғам тарихы; Өлкетану; Археология; Этнология История древнего мира; краеведение; археология; этнология	Ежелгі Қазақстан тарихы туралы жазбаша деректерді оқи отырып талдауға үйрену, өздерінің ой-пікірлерін білдіре отырып баяндау және руникалық жазба деректерін оқу және аннотация жасай отырып эссе жазуды білу және ой тұжырымдарын айта отырып ежелгі түркі ғалымдарының рухани мұрасын оқыту Изучая письменные источники истории древнего Казахстана, анализируя духовное наследие древнетюркских ученых, выражая свои взгляды изучать и анализировать историческое наследие тюркских мыслителей
6	Ежелгі түріктердің рухани мәдениеті/ Духовная культура древних тюрков	Түркі халықтарының мәдениетін және түркі қауымдастығының бірлігін жан жақты ашу, түркі халықтарының бай тарихы мен рухани мәдениетін білу/знать богатую, многогранную культуру и историю тюркских народов	Түркі халықтарының мәдениетін және түркі қауымдастығының бірлігін жан жақты ашу, түркі халықтарының бай тарихы мен рухани мәдениетін/ культура тюркских народов и единство тюркской общины, богатая история и духовная культура	2	2	история древнего мира, история древнего Казахстана, историография всемирной	Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы Тарихи өлкетану История духовной культуры казахского	Пәннің негізгі құзыреттілігі - түркі халықтарының рухани мұрасын зерттеу, олардың тарихы, мәдениеті, саяси және экономикалық дамуы, түркі этносының рухани дамуы мен қалыптасуы. Түркі халықтарының даму тарихы «түркі әлемінің» өзіндік ерекшеліктерінің тұжырымдамасын

			тюркских народов			истории	народа Историческое краеведение	қалыптастыруға ықпал етеді. Түркі халықтарының мәдениетін және түркі қауымдастығының бірлігін жан жақты ашу, түркі халықтарының бай тарихы мен рухани мәдениетін білу. Основной компетенцией дисциплины является изучение духовного наследия тюркских народов их историю, культуру, политическое и экономическое развитие. Курс знакомит студентов с историей образования и становление тюркского этноса их духовного развития на различных этапах исторического развития и в современных условиях. История развития культуры тюркских народов способствует формированию понятия «тюркский мир» ее специфических особенностей.
7	Түркі Халықтары Туралы Жазбаша Деректер/Письменные Источники Тюркских народов	Түркі халықтары туралы жазбаша деректерді талдай отырып баяндау, түсіндіру және слайдтар мен презентациялар арқылы аннотация бере отырып оқыту/ Анализируя письменную информацию о тюркских народах и объясняя их и предоставляя им аннотацию через слайды и презентации	Түркі халықтары туралы жазбаша деректердің зерттелуі/исследования в области письменных источников тюркских мыслителей		2	Ежелгі қоғам тарихы; Өлкетану; Адам және қоғам; Археология; Зоология; Әдебиет; Этнология	Ежелгі қоғам тарихы; Өлкетану; Адам және қоғам; Археология; Зоология; Әдебиет; Этнология	Ежелгі түріктер туралы жазбаша деректерді оқи отырып талдауға үйрену, өздерінің ой-пікірлерін білдіре отырып баяндау және руникалық жазба деректерін оқу және аннотация жасай отырып эссе жазуды білу және ой тұжырымдарын айта отырып ежелгі түркі ғалымдарының рухани мұрасынан күзіретті болу/ анализировать письменную информацию древних тюрков, выражать свои мысли и писать эссе о трудах тюркских мыслителей, читать

								эссе и писать эссе, а также пропобандтровать духовное наследие древнетюркских ученых, выражая свои мысли.
8	Абайтану/ Абайды латын ғарпіне көшіріп оқимыз	Абай шығармаларын меңгеру ұсынылған өлеңнің, аударманың, поэманың, қарасөздердің мазмұнын меңгеруден басталып, Абай тілінің сөздігі, шығармаларының тілі, көркемдік ерекшеліктері, ақыл-нақыл мәнді сөздерін тану, өлең құрылысына талдау, шығармаларды өзара салыстырмалы талдау Работы Абая включают слова назидания, стиль и язык произведений, художественные особенности, признание философских назидани,	Абай тілінің сөздігі, шығармаларының тілі, көркемдік ерекшеліктері, ақыл-нақыл мәнді сөздерін тану, өлең құрылысына талдау, шығармаларды өзара салыстырмалы талдау Работы Абая включают слова назидания, стиль и язык произведений, художественные особенности, признание философских назидани,	1	1	Ежелгі дүние тарихы, ежелгі Қазақстанның тарихы, әлемдік тарихтың тарихнамасы/ история древнего мира, история древнего Казахстана, историография всемирной истории, этнология	Историческое краеведение Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы	Тарихи тұлға Абайдың қалыптасуының барлық аспектілерін қарастыру, студенттердің білімін әр түрлі салаларда: тарих, әлеуметтану, саясаттану, психология сияқты көздер мен жұмыстарды зерделеу негізінде қалыптастыру; Тарихи тұлғаның қызметін бағалау; Тарихи портрет жасау; Адамның жеке қасиеттерін, жұмысының өнімділігін жеке бағалауы/изучать роль и деятельность личности Абая, выявлять роль и место в мировом историческом процессе, рассмотрение всех аспектов формирования исторической личности, формировать умения студентов, основанные на изучении источников и трудов по различным отраслям знаний: истории, социологии, политологии, психологии; давать оценку деятельности исторической личности; составить исторический портрет; вырабатывать собственную оценку личностных качеств, результативность деятельности личности
9	Мәңгілік ел/ Мангилик ел	Мәңгілік ел түрік елінің билігі, елдің қауіпсіздігін қамтамасыз ететін геосаяси және ішкі, сыртқы қорғаныс	«Мәңгілік ел» ұлттық идеясының дүниеге келуі, оның тарихи маңызы. «Мәңгілік ел	2	2	история древнего мира, история	Ежелгі қоғам тарихы; Өлкетану; Археология;	«Мәңгілік ел» ұлттық идеясының мазмұны мен маңызын; «Мәңгілік ел» тарихтан бастау алған қазақ халқының

		<p>шеңберін, Тәуелсіздік пен Астана, рухани байлықтарды білу/знать внешнее и геополитическое положение государства, независимость и Астана, национальная безопасность общенациональные ценности, созданные народом Казахстана</p>	<p>құндылықтарын оқыту барысында белсенді азаматтық позициясын қалыптастыру. «Мәңгілік ел» негізгі идеялары: тарихи сабақтастығы, қазақ мәдениеті, бостандық, бірлік мазмұны және Астанасы. Елдің аңсарлы азаттығы, елшілдік-ұлттық санасы, тарихымен қоса, рухани құндылықтары, рухы./ содержание и значение национальной идеи «Мәңгілік ел»; охарактеризовать основные идеи «Мәңгілік ел»: историческая преемственность, казахская культура, свободолюбие, единство, сильное государство, высокие цели; Определить историческое значение патриотического акта «Мәңгілік ел», принятого на XX IV сессии совета Ассамблеи народов Казахстана Благодаря этим ценностям мы всегда побеждали, укрепляли нашу страну, множили наши великие успехи. В этих государствообразующих, общенациональных</p>			<p>древнего Казахстана, историография всемирной истории,</p>	<p>Этнология История древнего мира; краеведение; археология; этнология</p>	<p>арманы, көне түріктер мұрасы туралы; «Мәңгілік ел» негізгі идеялары: тарихи сабақтастығы, қазақ мәдениеті, бостандық, бірлік мазмұнын. «Мәңгілік ел» ұлттық идеясының дүниеге келуі, оның тарихи маңызы туралы оқыту арқылы білім алушылардың белсенді азаматтық позициясын қалыптастыруда; «Мәңгілік ел» ұлттық идеясының мазмұны мен маңызы ашып беруде құзіретті болу/ Содержание и значение национальной идеи «Мәңгілік ел»; основные идеи «Мәңгілік ел»: историческая преемственность, казахская культура, свободолюбие, единство, сильное государство, высокие цели; историческое значение патриотического акта «Мәңгілік ел». Быть компетентными: в сфере знаний по характеристике содержания и значения национальной идеи «Мәңгілік ел»; определении основной идеи «Мәңгілік ел»: историческая преемственность, казахская культура, свободолюбие, единство, сильное государство, высокие цели; в определении исторического значения патриотического акта «Мәңгілік ел»</p>
--	--	---	---	--	--	--	--	---

			ценностях заключается идейная основа Нового Казахстанского Патриотизма».					
10	Дінтану/Религи оведение	Студенттерге діни, тарихи -әлеуметтік, саяси-экономикалық құбылыстарды дұрыс түсіндіріп, адамзат баласының сана-сезіміне сәйкес келетін іс-әрекет жасауды ағыздау. Қоғамда діндердің айрықша орны бар екенін түсіндіру. Өркениеттік сана, адам болмысы, дін, елдік сана мәселелерін талқыға салу/ Религиоведческая подготовка студента, профилактика религиозного экстремизма, формирование у студентов стойкого иммунитета к деструктивным религиозным течениям и сектам, а также выработка у студентов научного и критического подхода к анализу общественных явлений, природе возникновения религиозных течений и групп	Дін –әлеуметтік құбылыс. Әлемдік діндер, адамзат тарихындағы ролі. Ұлттық қауіпсіздік мемлекеттің негізгі қызметі. Діни қауіпсіздік институты ұлттық қауіпсіздік негізі. Қазіргі заманның дәстүрлі емес табынушылықтары./ Религия как социальное явление. Мировые религии и их роль в истории человечества. Национальная безопасность как основная функция государства. Институт религиозной безопасности как составная часть национальной безопасности.	2	2	Ежелгі дүние тарихы, ежелгі Қазақстанның тарихы, әлемдік тарихтың тарихнамасы/ история древнего мира, история древнего Казахстана, историография всемирной истории, этнология	Тарихи өлкетану Толеранттық негіздері/ Историческое краеведение Основы толерантности	Әр түрлі діндердің аят-хадис негіздердің сыни талдауы; діни сипаттағы қауіп-қатердің жіктеулерін анықтау, негізгі әлемдік діндер және дәстүрлі емес ағымдар саласында; діни қауіпсіздік саласында күзіретті болу/ критическим анализом основ вероучения различных религий; определения и классификации угроз религиозного характера, быть компетентными в сфере основных мировых религий и нетрадиционных течений; в области религиозной безопасности

2-курс

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	К о л. к р.	С е м.	Пререкви зиты	Пострекви зиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
1	Тарихи өлкетану/ Историческое краеведение	Өлкетану деректерінің классификациясын, зерттеу әдістерін, қоғам мен тұлғаның даму үшін тарихи өлкетанудың маңызын білу және жалпы мемлекеттік даму деңгейіндегі аймақтың әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени даму ерекшелігін белгілеуде күзіретті болу/ знаят методы исследования, классификации краеведческих источников, значение исторического краеведения для развития личности и общества быть компетентными в определении тенденций социально-экономического, политического и культурного развития региона в общегосударственном контексте	Уезд, губерния құрылу тарихы; қоныс аудару саясатының ерекшеліктері мен оның өлкедегі демографиялық жағдайына әсері, аймақтағы әлеуметтік-экономикалық процестер/ история образования уезда, губернии; особенности переселенческой политики и ее влияние на демографическую ситуацию края; социально – экономические процессы в регионе	2	3	Археология/ Археология	Мұрағаттану /Архивоведение	Қазақстанда болған оқиғалармен аймақтағы тарихи оқиғалармен сәйкес келдіруді; мұражай құжаттарын талдау және жүйелеу/ должны владеть навыками работы с архивным материалом, работы с картой и интернет данными
2	Қоғамтану/ Обществоведение	Қоғамды дифференциациялау бойынша негізгі тұрғыларды ажырата біліп, өзіндік ой қалыптастыра білуі керек / умение формулировать мнение и различать	Қоғамды дифференциациялау бойынша негізгі тұрғыларды ажырата біліп, өзіндік ой қалыптастыра білуі керек / умение формулировать		3	Ежелгі қоғам тарихы; История древнего мира	Мұрағаттану /Архивоведение	Қоғамды дифференциациялау бойынша негізгі тұрғыларды ажырата біліп, өзіндік ой қалыптастыра білуі керек / умение формулировать мнение и различать основные подходы дифференциации общества

		основные подходы дифференциации общества	мнение и различать основные подходы дифференциации общества					
3	Азия және Африка елдерінің ортағасырлық тарихы	Азия мен Африка халықтарының ортағасырлық тарихын оқыту арқылы ұсынылып отырған «Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы» әлемдік тарих ғылымының бөлінбес бір бөлшегі ретінде қаралады/ История Азии и Африки в средние века, которая преподается в средневековой всемирной истории, считается неотъемлемой ее частью	Ортағасырлардағы саяси-тарихи құбылыстар мен процестердің қайнар көзі, базасы нақ осы орта ғасырларда қалыптасқандығы, тарихи рөлі. Орта ғасырлардағы Азия мен Африка елдерінің даму тарихындағы біршама ерекшеліктері мен өзіндік заңдылықтары. Шығыста алғашқы қауымдық құрылыстан күл иеленуші құрылысқа, тіпті алғашқы қауымдық құрылыстан бірден феодалдық құрылысқа өтудің өзіндік сипаты/ Источником исторических и политических процессов в средние века, основой которых является историческая роль средневековья. Некоторые из особенностей и особенностей истории средневековой Азии и Африки. На Востоке раб примитивного общения является характерным для перехода к строительству и даже к феодальному строю.	3	3	Ежелгі қоғам тарихы; История древнего мира	Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Халықаралық қатынастар, история нового и новейшего времени стран Азии и Африки, а также история нового и новейшего времени стран Европы и Америки, история международных отношений	Орта ғасырлардағы Азия және Африканың саяси келбеті мен оның ерекшеліктерін, мемлекеттердің қалыптасуы мен дамуының тарихи хронологиялық сипаттамасын, таптық қоғамның негіздері мен қайшылықтарын, меншік мәселелері, меншік пен шаруашылық жүйесінің қабысуында, діни құрылымдардың пайда болуы мен дамуында күзіретті болуы керек/ быть компетентным в знании политических взглядов Азии и Африки в средние века, исторические хронологические характеристики формирования и развития государств, основы и противоречия классового общества, имущественные проблемы, конфликты собственности и экономики, возникновение и развитие религиозных структур

4	Осман империясының тарихы	Осман империясының қалыптасуы мен даму тарихын 600 жыл бойы өмір сүре отырып Азия және Еуропа құрлығындағы өзінің үстемдігін жүргізгенін деректер негізінде салыстыра отырып оқыту/лет.	Осман империясының қалыптасуы мен даму тарихы, Азия және Еуропа құрлығындағы үстемдігі жайында деректер/ История становления и развития Османской империи, источники о господстве Османской империи в Азии и европейского континента		3	Ежелгі дүние тарихы, Әлемдік діндер тарихы, Орта ғасыр тарихы Древняя история, история мировых религий, история средневековья	Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Түркі халықтарының тарихы/ Новая и новейшая история Азии и Африки, История тюркских народов	Осман империясының қоғамдық құрылысын, ерекшеліктерімен, сұлтанат билігімен танысап отырып Порта саясатын, оның ішкі және сыртқы саясаттағы жетістіктері мен дамуындағы ерекшеліктері және Осман империясының сұлтандарының өмірі мен қызметін меңгере отырып Осман империясының саяси аренадағы орнын анықтай алады. Осман империясы туралы деректерді игереді.
5	Мұрағаттану /Архивоведение	Мұрағаттардың пайда болу тарихын; мұрағаттың нормативтік – құқықтық базасын; мұрағат қызметкерінің этикалық кодексін білу/знать историю образования архивов; нормативно-правовую базу деятельности архивов; этический кодекс архивиста	Тарих ғылымы өз нәтижелерін тарихи дерек арқылы түйіндейді. Тарихи дерек түрлі сан-алуан. Тарихи деректердің бірі мұрағаттарда сақталуда, соларды сараптауды үйрету тарихшының жұмысын жеңілдетеді/ Историческая наука изучает большинство источников, которые сосредоточены в архивах. Задача историка изучить и проанализировать источники в архивах.	2	3	Археология/Археология	Қосалқы тарихи пәндер/Вспомогательные исторические дисциплины	мұрағат жұмысының толық ұйымдастырылуы мен атқару функциясы жайында; құнарлы тарихи материалдар арқылы ерен тарихи бейне және жан-жақты білім қалыптастыруда құзіретті болу/ быть компетентными в сфере исторического знания и гуманитарных наук; в дисциплинах, составляющих ВИДы, как имеющих важное практическое значение в процессе изучения древней истории
6	Мұрағаттанудың теориялық	Өзінің кәсіби қызметінде мұрағаттану түсінігін	каталогпен жұмыс жасау; ақпарат жинақтау;		3	Археология/Археология	Қосалқы тарихи	мұрағат құжаттарын комплектациялау; мұрағат құ

	негізі/Теоретически е основы архивоведения	сауатты пайдалана алуы керек / уметь грамотно использовать в своей профессиональной деятельности понятийный аппарат архивоведения	құжаттарды есепке алу; қосалқы тарихи пәндердегі терминологиямен жұмыс істеуді және тарихи материалдар/ архивные информационные документы; исторические методы при изучении фактического и теоретического материала				пәндер/Вс помогател ьные историчес кие дисциплин ы	жатарын сақтау және есепке алу; құнды құжаттарды экспертизадан өткізу; мұрағат құжаттары бойынша ақпараттар дайындау; тарихтағы теориялық мәселелерді қосалқы тарихи пән деректері арқылы терең білу/ знать основы архивоведческой науки и документоведения; подготовку информации по архивным документам; проведение экспертизы ценных документов; историю становления и развития вспомогательных исторических дисциплин как истории формирования комплексов конкретных типов исторических источников
7	Еуропа және Америка елдерінің жаңа тарихы /Новая ист. стран Европы и Америки	1-ші және 2-ші Дүниежүзілік соғыстары уақытында Еуропа және Америка елдерінің даму мәселелері, Шығыс және Батыс блогтарының идеологиялық күресі жайында оқып- үйренеді.	Еуропа және Америка елдерінің территориясында мемлекеттердің құрылуы/ в новой и новейшей истории стран Европы и Америки наиболее сложные исторические процессы в экономическом, социальном, политическом и идеологическом плане	3	3	Еуропа мен Америка елдерінің ежелгі, ортағасырла р тарихы	Саясаттану Халықарал ық қатынаста р тарихы	әдістемелік дағдыларды өзіндік талдау барысында қолдана білу; кәсіптік қызмет және білім алуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті жаңа білімдерді іздеу және меңгеруде күзиретті болу/ быть компетентными в поисках и приобретении новых знаний, необходимых для профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре
8	Толеранттық негіздері/ Основы толерантности	ҚР мемлекетпен діни бірлістік арасындағы аракатынасты; ҚР көпконфессионалды бейбітшілік пен келісімдік саясатының бағыттарын білуі тиіс/знать социально-	Қазақстан Республикасындағы діни бірлістіктер, Қазақстан Республикасындағы көпконфессионалды бейбітшілік пен келісімдік саясатының	2	3	Дінтану/Рел игиоведение	Саясаттану Халықарал ық қатынаста р тарихы Политолог ия	діннің мәнін әлеуметтік құбылыс ретінде түсіну; діннің негізгі классификациясын; діннің құрылысын; діни қ ауіпсіздікті әлемдік діндердің ерекшеліктерін; ҚР көпконфессионалды бейбітшілік

		экономические и идеологические предпосылки возникновения мировых религий;специфику взаимоотношения государства и религиозных объединении в Республике Казахстан	бағыттары/ Религиозные объединения в Республике Казахстан, многосторонняя политика мира и примирения в Республике Казахстан				История международных отношений	пен келісімдік саясатының бағыттарын білуі тиіс/ Безопасность мировых религий особенности; Должен знать направления многоконфессиональной политики мира и примирения Республики Казахстан
9	Қазіргі білім жүйесін басқару/ Управление современной системой образования	оқыту мақсатын нақты қоюды; оқыту әдістерін, оқу процесінің тәсілдерін меңгеру; негізгі тарихи фактілерді, теориялық тұжырымды бөліп көрсетуді; кестелер, жаднамаларды құрастыруды, білім беру жүйесіндегі негізгі міндеттері мен мақсатын жүзеге асыру жолдарын білу/ знать методы обучения, способы учебной деятельности; основные приемы изложения главных исторических фактов; инновации в обучении истории, вопросы определения структуры учебного занятия; в применении новых технологий обучения	Білім беру үдерісін басқарудың теориялық және технологиялық ерекшеліктері, оқытушының кәсіби қызметінің нәтижелері, сапа тұжырымдамасы, студенттің біліміне қадамдық сипаттағы білімнің қажеттілігі/ Теоретические и технологические особенности управления учебным процессом, результаты профессиональной деятельности учителя, концепция качества, необходимость поэтапного знания знаний ученика	2	4	Мұрағатанудың теориялық негізі/Теоретические основы архивоведения	Саясаттанудың Халықаралық қатынастар тарихы Политология История международных отношений	Педагогикалық дағдыларды қалыптастыру, педагогикалық жүйеде формализмнің себептері, білім беру үдерісін басқарудың теориялық және технологиялық ерекшеліктері, оқытушының кәсіби қызметінің нәтижелері, сапа тұжырымдамасы, студенттің біліміне қадамдық сипаттағы білімнің қажеттілігі, педагогикалық басқарудың өзара байланысы, ғылыми негіздері, оқу үдерісіндегі басқарудың құрылымы мен маңызы/Формирование у студентов педагогического мастерства, причины формализма в педагогической системе, теоритические и технологические особенности управления процесса образования, результаты профессиональной деятельности учителя, понятие качества, требования учителя поэтапного характера к знанию ученика, взаимодействие, научные основы педагогического менеджмента, структура и значение управления в процессе образования.

10	Мектепті басқару негізі/Основы управление школой/	оқыту мақсатын нақты қоюды; оқыту әдістерін, оқу процесінің тәсілдерін меңгеру; негізгі тарихи фактілерді, теориялық тұжырымды бөліп көрсетуді; кестелер, жаднамаларды құрастыруды, білім беру жүйесіндегі негізгі міндеттері мен мақсатын жүзеге асыру жолдарын білу/ знать методы обучения, способы учебной деятельности; основные приемы изложения главных исторических фактов; инновации в обучении истории, вопросы определения структуры учебного занятия; в применении новых технологий обучения	Білім беру үдерісін басқарудың теориялық және технологиялық ерекшеліктері, оқытушының кәсіби қызметінің нәтижелері, сапа тұжырымдамасы, студенттің біліміне қадамдық сипаттағы білімнің қажеттілігі/ Теоретические и технологические особенности управления учебным процессом, результаты профессиональной деятельности учителя, концепция качества, необходимость поэтапного знания знаний ученика	2	4	Мұрағатанудың теориялық негізі/Теоретические основы архивоведения	Саясаттану Халықаралық қатынастар тарихы Политология История международных отношений	Педагогикалық дағдыларды қалыптастыру, педагогикалық жүйеде формализмнің себептері, білім беру үдерісін басқарудың теориялық және технологиялық ерекшеліктері, оқытушының кәсіби қызметінің нәтижелері, сапа тұжырымдамасы, студенттің біліміне қадамдық сипаттағы білімнің қажеттілігі, педагогикалық басқарудың өзара байланысы, ғылыми негіздері, оқу үдерісіндегі басқарудың құрылымы мен маңызы/Формирование у студентов педагогического мастерства, причины формализма в педагогической системе, теоретические и технологические особенности управления процесса образования, результаты профессиональной деятельности учителя, понятие качества, требования учителя поэтапного характера к знанию ученика, взаимодействие, научные основы педагогического менеджмента, структура и значение управления в процессе образования.
11	Қосалқы тарихи пәндер/ Вспомогательные исторические дисциплины	Мұрағат жұмысының толық ұйымдастырылуы мен атқару функциясы жайында; құнарлы тарихи материалдар арқылы терең тарихи бейне және жан-жақты білім қалыптастыруды білу/ знать в сфере исторического	Тарих ғылымы өз нәтижелерін тарихи дерек арқылы түйіндейді. Тарихи дерек түрлі сан-алуан. Тарихи деректердің бірі мұрағаттарда сақталуда, соларды сараптауды үйрету	2	4	Мұрағатанудың теориялық негізі/Теоретические основы архивоведения	Саясаттану Халықаралық қатынастар тарихы Политология История международных отношений	Көмекші тарихи пәндердің әрқайсысы бойынша көздермен жұмыс істеу кезінде өз бетінше қосымша тарихи пәндердің әдістемелік әдістерін қолдану; қосалқы тарихи пәндердің әдістемелік әдістерін өз бетімен қолдануға құзыретті болу/Быть компетентным при

		знания и гуманитарных наук; в дисциплинах, составляющих ВИДы, как имеющих важное практическое значение в процессе изучения древней истории.	тарихшының жұмысын жеңілдетеді/ Историческая наука изучает большинство источников, которые сосредоточены в архивах. Задача историка изучить и проанализировать источники в архивах.				дных отношений	работе с источниками в контексте каждой из вспомогательных исторических дисциплин; самостоятельно, на практике применять методические приемы каждой из вспомогательных исторических дисциплин; самостоятельно применять методически приемы каждой из вспомогательных исторических дисциплин
12	Қазақ халқының рухани өмірінің тарихы мен теориясы бойынша негізгі ұстанымдар мен тұжырымдарды білуі керек/ знание основных положений и концепций в области теории и истории духовной жизни казахского народа	Қазақ халқының рухани өмірінің тарихы мен теориясы бойынша негізгі ұстанымдар мен тұжырымдарды білуі керек/ знание основных положений и концепций в области теории и истории духовной жизни казахского народа	студенттерге қазақ халқының рухани мәдениетінің құндылығын, халықтың рухани даму үрдістері мен заңдылықтарын, мәдени трансформация түсінігін ашып көрсету/раскрыть студентам ценностно – смысловое содержание и историзм духовной культуры казахов, содержание богатого наследия, закономерности и тенденции культурного развития народа в свете цивилизационной теории, значение культурных приращений и трансформаций	4	Ежелгі қоғам тарихы; История древнего мира	Түркі халықтарының тарихы	Отарлау дәуірінің мәдениетін сипаттау; отарлау саясаты мен еуропалық білім беру жүйесінің ықпалындағы дүниетаным трансформациясымен байланысты рухани-мәдени процестер үрдісі мен қарама-қайшылықтарын білуде күзіретгі болу/ <i>быть компетентными сво вопросах духовной культуры казахского народа</i> навыками анализировать историко-культурное прошлое, применять принцип историзма, разбираться в главных отличиях цивилизационного (культурологического) подхода к истории от формационного подхода и др.	
13	Түркі халықтарының тарихы История тюркских	«Түрк» атауына түсінік бере отырып, түбірі бір түркі халықтарының қалыптасуы мен даму тарихына ежелгі	Ежелгі түрк тайпалары сактар, ғұндар, үйсіндерден бастап орта ғасырдағы, жаңа және	3	4	Ежелгі дүние, Орта ғасыр тарихы,	Мәдениет тану, Әлеуметтану	түркі әлемінің пайда болуы, қалыптасуы және дамуын мәдени-тарихи даму процесіне байланысты түсіну;

	народов	кезеңнен бастап қазіргі кезге дейін деректер негізінде талдау жасалынады./ Комментируя этноним «тюрок», корень истории становления и развития тюркских народов анализируется с древних времен и по сегодняшний день на основе данных.	қазіргі кездегі түркі мемлекеттерінің дамуы, саяси, экономикалық және әлеуметтік жағдайы баяндалады./ История тюркских племен, хуннов, средневековья, развитие новых и современных тюркских государств, политический, экономический и социальный статус мемтных племен.		Дүние жүзі тарихы,		- Адамзат қоғамының даму тарихында түркі тілдес халықтар мәдениетінің даму заңдылығымен байланыстылығы, орта ғасыр және қазіргі заман кезеңінде дүниежүзілік мәдени дамумен тікелей байланыста отырып дамуын жан-жақты деректер арқылы оқыту./возникновение, формирование и развитие тюркского мира по отношению к процессу культурного и исторического развития; -В истории развития человеческого общества с развитием культуры тюркских народов
14	Түркі халықтарының орта ғасырлық рухани мәдениеті Средневековая духовная культура тюркских народов	Орта ғасырдағы рухани мәдениетке сипаттама бере отырып ғұлама ғалымдардың рухани мұрасын деректер негізінде талдау./ Анализ духовного наследия ученых путем описания средневековой духовной культуры	Курс түркі халықтарының тарихы саласындағы нақты білім қалыптастыруға, ғылыми зерттеулердің дағдыларын және оның рәсімін түсінуге бағытталған. Түркі халықтарының ортақ тамыры бар. Тәуелсіздік алғанға дейін түркі халықтарының тарихы біртұтас тұтас болып табылмады. Қазіргі уақытта түркітілдес елдерде де, көрші елдердің зерттеушілерімен де түркі халықтарының тарихына қызығушылық артып келеді./ курс призван		Ежелгі дүние, Орта ғасыр тарихы	Әлемдік өркениет	Ежелгі кезеңнің, орта ғасырдың, жаңа және қазіргі заманның түркі мемлекеттілігінің мәселелерін және олардың өзара байланысын, сабақтастығын зерттеу/Изучить проблемы тюркской государственности периода древности, средневековья, нового и новейшего времени и их взаимосвязи, преемственности.

			сформировать конкретные знания в области истории тюркских народов, представления о навыках научного исследования и его процедуре. Тюркские народы имеют общие корни. До обретения независимости история тюркских народов в основном не рассматривалась как единое целое. В настоящее время наблюдается повышение интереса к истории тюркских народов со стороны исследователей как в самих тюркоязычных странах, так и исследователей сопредельных государств.					
15	Әлемдік өркениет	Адамзат өркениетінің қалыптасуының, өркениет туралы теориялар, тұжырымдамалар мен көзқарастар/дать представление об истоках формирования человеческой цивилизации, о теориях, концепциях и взглядах на цивилизацию	Ежелгі өркениет орталықтары.. Ежелгі өркениет кезеңдегі халықтардың шаруашылықтарының ерекшеліктері, мәдени байланыстарын оқытады.Орта ғасырлық өркениет: ағартушылық кезеңі мен қайта өрлеу. Жаңа кезең және қазіргі заман өркениеті. /Центры древних цивилизаций Древние цивилизации учат особенностям народов народов того	3	4	Ежелгі дүние тарихы, ежелгі мемлекеттер тарихы, ежелгі және орта ғасыр тарихы.	Қазақстан тарихы: ежелгі дүние, орта, жана, қазіргі заман.	Ежелгі қоғам өркениеті, орта ғасыр өркениеті, жаңа және қазіргі заман өркениетін талдай отырып олардың қалыптасуы мен дамуы туралы ерекшелігі, оның кезеңдері, өркениет пен мәдениеттің бірлігін және өркениеттің даму тарихы мен мен оның тарихнамасын, өркениеттің негізгі қағидаларын меңгеруі керек./ Древнее гражданское общество, цивилизация средневековья, анализ современных и новых цивилизаций, особенности их становления и развития, его

			времени, их культурным связям. Средневековые цивилизации: период просветления и возрождения. Новый этап и современная цивилизация				этапы, единство культуры и культуры, история развития цивилизации и ее историография, основные принципы цивилизации.	
16	Өркениет тарихы	Ежелгі өркениет пен антикалы өркениеті елдер тарихының негізгі оқиғаларын салыстырмалы түрде талдау. / Сравнительный анализ ключевых событий в истории древней цивилизации и древней цивилизации.	Ежелгі өркениет орталықтары. Ежелгі өркениет кезеңдегі халықтардың шаруашылықтарының ерекшеліктері, мәдени байланыстары/ Древние цивилизационные центры ... Особенности ферм народов древней цивилизации, культурных связей	4	Ежелгі дүние тарихы, ежелгі Қазақстан тарихы, ежелгі және орта ғасыр тарихы.	Қазақстан тарихы: жаңа және қазіргі заман.	Өркениет тарихын оқу арқылы Батыс өркениеті, Шығыс өркениеті, көшпенділер өркениеті мен Ресей өркениеті араларындағы ұқсастықтар мен ерекшеліктерді оқып үйренеді. Өркениеттің қалыптасуынан бастап даму сатысын зерттеген ғалымдардың еңбектері мен тарихи деректермен танысады және сол арқылы өркениет туралы жалпы түсінік алады.	
17	Азиядағы ортағасырлық империялар: тарих, саясат, экономика /Средневековые империи в Азии: история, политика, экономика	Азиядағы ортағасырлық империялардың саяси және әлеуметтік-экономикалық даму процесстерін көрсету, талдағанду; / социально экономического развития средневековых империй в Азии.	Азия империяларының тарихи сахнада тиесілі орындары/ характеристика и оценка места истории Азиатских империй на арене истории	3	4	Ежелгі дүние тарихы, ежелгі мемлекеттер тарихы, ежелгі және орта ғасыр тарихы.	Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Түркі халықтарының тарихы/ Новая и новейшая история Азии и Африки, История тюркских народов	Азиядағы ортағасырлық империялар: тарих, саясат, экономика : жаһандық даму контекстінде Орталық Азия дамуының маңызды аспектілері/ Средневековые азиатские империи в Азии: история, политика, экономика: важные аспекты развития Центральной Азии в глобальном контексте
18	XX ғ. екінші	XX ғ. екінші жартысындағы	Тарихи жағдайларға және			Ежелгі	Азия және	Орталық Азия дамуының

жартысындағы Орталық Азиядағы саяси-экономикалық процестер /Политико-экономические процессы в Центральной Азии во второй половине XX в./	тарихи жағдайларға және жаһандық даму контекстінде Орталық Азия дамуының маңызды аспектілерін анықтай білуі керек/умение раскрывать важные аспекты развития Центральной Азии в контексте глобального развития и исторических реальностей во второй половине XX в.	жаһандық даму контекстінде Орталық Азия дамуының маңызды аспектілерін анықтай білуі керек/умение раскрывать важные аспекты развития Центральной Азии в контексте глобального развития и исторических реальностей во второй половине XX в.			дүние тарихы, ежелгі мемлекеттер тарихы, ежелгі және орта ғасыр тарихы.	Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Түркі халықтарының тарихы/Новая и новейшая история Азии и Африки, История тюркских народов	маңызды аспектілерін анықтай білуі керек/ раскрывать важные аспекты развития Центральной Азии в контексте глобального развития
--	---	---	--	--	---	---	--

3-курс

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	Кол. кр.	С е м.	Пререквизиты	Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
1	Тарихтың методологиясы /Методология истории	Тарихи білімге болмысты бейнелеудің ерекше формасы ретінде талдау жасай білу және алған білімдерін күнделікті зерттеу жұмыстарына қолдана білу керек / знать основные формы бытия исторической науки и уметь применять полученные навыки в исследовательской деятельности	Ғылыми-зерттеу жұмыстарының теориялық негіздері, методологиясы, тарихи танымдылық принциптер, ұстаным-талаптары, адамзат дамуының тарихи заңдылықтары оқытылады/ Изучаются теоретические основы, методология научных исследований, исторические принципы, историческая	3	5	Мектепті басқару негізі/Основы управления школой/	Тарихты оқыту әдісі/Методика преподавания истории	Тарихи зерттеулердің методологиясы саласындағы категориялық аппаратты меңгеру; тарихи фактінің ерекшелгі мен тарихи танымның деңгейлерін, тарихи теорияның қалыптасуының жолдарын түсіну/ Освоение категориального аппарата в области методологии исторического исследования; Характеристика исторического факта и уровня исторического

			легитимность человеческого развития.					познания, пути формирования исторической теории.
2	Методология негізі/Основы методологии	Методологиялық тұрғылармен танысып, оларға сыни талдау жасай алу, қажет болған жағдайда жаңа болжамдар ұсыну қабілетінің болуы / умение оценивать методологические подходы, осуществлять их критический анализ и при необходимости предлагать новые гипотезы	Методологиялық тұрғылармен танысып, оларға сыни талдау жасай алу, қажет болған жағдайда жаңа болжамдар ұсыну қабілетінің болуы / умение оценивать методологические подходы, осуществлять их критический анализ и при необходимости предлагать новые гипотезы			Мектепті басқару негізі/Основы управления школой	Тарихты оқыту әдісі/Методика преподавания истории	Методологиялық тұрғылармен танысып, оларға сыни талдау жасай алу, қажет болған жағдайда жаңа болжамдар ұсыну қабілетінің болуы / умение оценивать методологические подходы, осуществлять их критический анализ и при необходимости предлагать новые гипотезы
3	Ресей және Кеңес мемлекетінің тарихы /История России и Советского государства	Ежелгі заманнан қазіргі заманға дейінгі Ресей және Кеңес мемлекетінің саяси тарихына тоқтала отырып, өткен кезеннен бастап бүгінгі күнге дейінгі тарихына хронологиялық реттілікпен баға беруді білу/знать историческую оценку хронологической периодизации истории России и Советского государства с древних времен до периода современности	Ресейдің тарихына қызығушылықпен байланысты, Қазақстанның тарихи контекстімен байланысты. Шығыс Славян халықтарының этникалық ядросы және Ақпан төңкерісі оқиғаларын ашып Ресейдің тарихи жолын қарастырады./Выделение данного курса связано с повышенным интересом к истории России, обусловленное историческим контекстом Казахстана. В рамках курса рассматривается исторический путь России с момента формирования этнического ядра восточнославянских народов и событий Февральской революции	3	5	Еуропа мен Американың жаңа заман тарихы Новая история стран Европы и Америки История международных отношений	Новейшая история стран Европы и Америки/ Еуропа мен Американың қазіргі заман тарихы	Кеңес мемлекетінің саяси тарихына тоқтала отырып, өткен кезеннен бастап бүгінгі күнге дейінгі тарихына хронологиялық реттілікпен баға беруді білу/знать историческую оценку хронологической периодизации истории России и Советского государства с древних времен до периода современности

4	Ресей және қазіргі дүние/Россия и современный мир	Қарастырылып отырған тақырып бойынша материалдарға жалпылама талдау жасап, Ресейдің дамуы бойынша негізгі және ерекшесін анықтай алуы керек / умение анализировать, обобщать материал по изучаемой теме, выделять главное и особенное в развитии России.	Ресейдің 20-шы ғасырдағы әскери жанжалдарға қатысуының нәтижелерін талдау. Ресей армиясының Ресей-Жапон соғысы, 1-ші дүниежүзілік соғыс және Солтүстік Кавказдағы қақтығыстар, 1990 ж. анализ результатов участия России в военных конфликтах 20 века. участие российской армии в военных действиях в русско-японской войне гг, 1 Мировой войне и конфликтах на Северном Кавказе 1990г		5	Еуропа мен Американың жаңа заман тарихы Новая история стран Европы и Америки История международных отношений	Новейшая история стран Европы и Америки/ Еуропа мен Американың қазіргі заман тарихы Ресейдің дамуы бойынша негізгі және ерекшесін анықтай алуы керек / умение анализировать, обобщать материал по изучаемой теме, выделять главное и особенное в развитии России.
5	Азия мен Африка елдерінің жаңа тарихы/Новая история стран Азии и Африки	Курста афро-азия мемлекеттерінің тарихи дамуының негізгі кезеңдері оқылады, олардың тарихи эволюциясының ұқсас және ерекше белгілері айқындалады, осы мемлекеттердің батыс еуропалық мемлекеттердің отарына және жартылай отарға айналу үрдісі қарастырылады/ В курсе описываются основные этапы исторического развития афроазиатских	Азия мемлекеттерінің батыс еуропалық мемлекеттерінің отарына және жартылай отарға айналу үрдісі қарастырылады. XIX ғ. ортасындағы Азия елдеріндегі Халық қозғалыстары ерекше мән беріледі./ Азиатские государства и колонии западноевропейских государств Процесс обращения вспять	3	5	Азия және Африка елдерінің ортағасырлар тарихы Новая история стран Азии и Африки	Дипломатиялық қызмет негіздері /Основы дипломатической службы Азия және Африка елдерінің саяси және әлеуметтік-экономикалық даму процесстерін көрсеткенде, талдағанда/ <i>быть компетентными</i> : в вопросах освещения общественно-политической и социально-экономической истории стран Азии и Африки; в становлении мировой системы капитализма и её влиянии на дальнейшее развитие стран Азии и Африки

		государств, идентичные и отличительные черты их исторической эволюции, с государствами западноевропейских государств	стада. XIX век В азиатских странах Народные движения имеют особое значение.					
6	Магриб елдерінің жаңа кезең тарихы/История Магриба в новое время	Магриб елдеріне Африканың солтүстігінде орналасқан араб елдерінің топтастығы (Марокко (Алыс Магриб), Алжир, Ливия, Тунис, Батыс Сахара и Мавритания) / Арабские страны Магриба находятся к северу от Африки (Марокко, Алжир, Ливия, Тунис, Западная Сахара и Мавритания)	Бұрын бұл мемлекеттер араб халифатының құрамында болған. Сондықтан олардың ортақ тарихы мен мәдениеті бар. Бұл елдердің барлығында ислам үстемдік етуші дін болып табылады. Барлық тұрғындарын арабтар құрайды/ Раньше эти государства были частью Арабского халифата. Таким образом, у них есть общая история и культура. Во всех этих странах ислам является доминирующей религией. Все арабы - арабы.		5	Азия және Африка елдерінің ортағасырлар тарихы Новая история стран Азии и Африки	Дипломатиялық қызмет негіздері /Основы дипломатической службы	ХҮІІ ғ. екінші жартысы- ХХ ғ. басындағы Магриб елдеріндегі әлеуметтік-экономикалық және қоғамдық қозғалыстарды білуі керек; дамыған Европа мемлекеттерінің отарлау саясатының қалыптасуы және оның зардаптары білуі керек; Магриб елдерінің отаршылдыққа қарсы күрес тәсілдерін білу / XVII век Вторая половина - ХХ век. Должен знать социально-экономические и социальные движения в начале Магриба; Формирование колониальной политики развитых европейских стран и ее последствий; Знание антиколониальных методов стран Магриба
7	Этнология	Дүние жүзі халықтарына этникалық жағынан топтауға соның ішінде Қазақстанның этникалық жағдайларымен қоса жалпы географиялық орналасу, олардың, антропологиялық ерекшеліктерін игеру мен қатар дүние жүзі халықтарының дәстүрлі және мәдениетінің зерделеуді білу/ знать содержание основных положений науки этнологии,	«Этнология» курсы этникалық негізгі теорияларды және этнос жіктеуін нақты білімдерін қалыптастыруға бағытталған, соның арқасында әлеуметтік-мәдени дамудың барлық процесі жүйелі және тәртіптілік сипатына ие болады. Адамзаттың антропологиялық әртүрлілігінің фактісін түсіндіретін антропогенез	3	5	Азия және Африка елдерінің ортағасырлар тарихы Новая история стран Азии и Африки	Дипломатиялық қызмет негіздері/ Основы дипломатической службы	Әлемнің этникалық көрінісін, халықтардың географиялық орналасуын, этникалық, антропологиялық, лингвистикалық құрамы мен экономикалық және мәдени түрлерін ерекшеліу./Выявление специфики этнической картины мира, географического размещения народов, этнического, антропологического, языкового состава и хозяйственно-культурных типов.

		ее проблематику, взаимодействие с другими науками и учебными дисциплинами, основные принципы классификации этносов, типологию этнических общностей, проблему этногенеза и основные этапы этнической истории мира и Казахстана.	және этногенез үрдістерін және олардың әрқайсысының ерекшеліктерінің болуын қарастырады./Учебный курс «Этнология» призван сформировать конкретные знания основных теорий этничности и классификации этносов, благодаря которым весь процесс социокультурного развития приобретает системный и упорядоченный характер. Рассмотрение процессов антропогенеза и этногенеза, объясняющих факт антропологического разнообразия человечества и наличия у каждой расы своих отличительных признаков.					
8	Орталық Азия этнологиясы/ Этнология Центральной Азии	Орталық Азия этнологиясы бойынша негізгі этнологиялық түсінікке анықтама беріп, мәнін ашып көрсетіп, алған теориялық білімін тәжірибеде қолдана алуы керек/ умение раскрывать смысл и дать определение ключевых этнологических понятий, применять теоретические знания на практике по этнологии Центральной Азии	Адамзаттың антропологиялық әртүрлілігінің фактісін түсіндіретін антропогенез және этногенез үрдістерін және олардың әрқайсысының ерекшеліктерінің болуын қарастырады./Учебный курс «Этнология» призван сформировать конкретные знания основных теорий этничности и классификации этносов, благодаря которым весь процесс социокультурного			Азия және Африка елдерінің ортағасырлар тарихы Новая история стран Азии и Африки	Дипломатиялық қызмет негіздері/ Основы дипломатической службы	халықтардың географиялық орналасуын, этникалық, антропологиялық, лингвистикалық құрамы мен экономикалық және мәдени түрлерін ерекшелеу./Выявление специфики этнической картины мира, географического размещения народов, этнического, антропологического, языкового состава

			развития приобретает системный и упорядоченный характер. Рассмотрение процессов антропогенеза и этногенеза, объясняющих факт антропологического разнообразия человечества и наличия у каждой расы своих отличительных					
9	ҚР әлемдік кеңістікте /Республика Казахстан в мировом сообществе	Қазақстан Республикасы әлемдік қауымдастықта» пәнінің негізгі мынадай міндеттері басшылыққа алынды: студенттерді Қазақстан ның сыртқы саясаты тұжырым дамасын, басым бағыттарын, өзінің халықаралық қатынастардағы ұстанымын танып білуге үйрету; Қазақстанның әлемдік әлемдік қауымдастықта алар орнын студенттерге салыстыра отыра талдауды меңгерту; Знание и понимание истории признания Республики Казахстан мировым сообществом, истории внешнеполитических инициатив Президента РК Н.А.Назарбаева, участия Казахстана в деятельности международных организаций, сущности многовекторной внешней политики РК.	Қазақстан Республикасы әлемдік қауымдастықта» пәнінің негізгі мынадай міндеттері басшылыққа алынды: студенттерді Қазақстан ның сыртқы саясаты тұжырым дамасын, басым бағыттарын, өзінің халықаралық қатынастардағы ұстанымын танып білуге үйрету; Қазақстанның әлемдік әлемдік қауымдастықта алар орнын студенттерге салыстыра отыра талдауды меңгерту; Знание и понимание истории признания Республики Казахстан мировым сообществом, истории внешнеполитических инициатив Президента РК Н.А.Назарбаева, участия Казахстана в деятельности международных организаций, сущности многовекторной внешней политики РК.	2	5			Қазақстан Республикасы әлемдік қауымдастықта» пәнінің негізгі мынадай міндеттері басшылыққа алынды: студенттерді Қазақстан ның сыртқы саясаты тұжырым дамасын, басым бағыттарын, өзінің халықаралық қатынастардағы ұстанымын танып білуге үйрету; Қазақстанның әлемдік әлемдік қауымдастықта алар орнын студенттерге салыстыра отыра талдауды меңгерту; Знание и понимание истории признания Республики Казахстан мировым сообществом, истории внешнеполитических инициатив Президента РК Н.А.Назарбаева, участия Казахстана в деятельности международных организаций, сущности многовекторной внешней политики РК.
10	Тарихты оқыту	«Тарихты оқыту әдістемесі»	Тарихты оқыту әдістемесі	2	5	Тарихтың	Тарихты	оқудың мазмұнымен және

	<p>әдісі/Методика преподавания истории</p>	<p>пәні теориялық, оқу-әдістемелік, дайындық тарихи білімді беру түрлерінің , тәсілдері мен үлгілерін білу және сонымен қатар менгеруді көздейді/теоретическая, учебно-методическая подготовка, изучение форм, способов, средств передачи исторического знания, оптимальная, эффективная организация преподавания истории</p>	<p>пәні жоғары оқу орны дайындығының бірінші сатысына «бакалавриат» бағыты бойынша дайындалатын студенттердің педагогикалық мамандығын айқындайды. Тарихты оқыту әдістемесінің іргелі мәселелерін, жалпы және арнайы ұғымдарын, оқыту процессінде әртүрлі әдістемелік тәсілдерін тану, тарихты оқыту барысындағы заңдылықтарын, оның тиімділігін, жас ерекшеліктеріне байланысты оқыту негізінде практикалық дағдыларын, тарихи пәндердің мақсатын, мазмұнын және оқыту әдісін қарастырады/Место методики преподавания истории в педагогической науке и в системе гуманитарного знания. Методика школьного обучения истории как педагогическая наука. Предмет, объект, задачи и основные факторы методики обучения истории. Социальные методики преподавания истории. Роль и место методики в школьном</p>		<p>методология /Методология истории</p>	<p>оқытудың белсенді әдістері/Интерактивные методы преподавания истории</p>	<p>педагогикалық құралдарын; тарихты оқыту әдістемесінің іргелі мәселелерін; тарихты оқытудағы білімділік, дағдылық және тәрбиелік мақсаттарының әдістемелік алғышарттарын/навыками составления календарно-тематических и поурочных планов; подготовки и проведения различных типов урока; самоанализа и анализа учебного занятия</p>
--	--	---	--	--	---	---	---

			обучении истории. Специфика источников и методов методической исследовательской работы. Основные этапы становления и развития методики обучения истории					
11	Тарихты оқытудың белсенді әдістері/ Интерактивные методы преподавания истории	Тарихты оқытудың инновациялық әдістерінің табиғаты мен мәнін аша білуі керек / раскрыть природу и содержание инновационных методов преподавания истории	Білім беру парадигмаларының түбегейлі жаңаруы мұғалімдерді оқытудың жаңа методологиялық және әдістемелік жүйесін негіздейді/ Кардинальное обновление образовательных парадигм предполагает и принципиально новую методологическую и методическую систему подготовки учителей.			Тарихты оқыту әдісі/Методика преподавания истории	Әлем тарихы курсының оқыту тәсілдері/ Методика преп. Всемирной истории	мұғалім мен студенттің өзара қарым-қатынасы негізінде тарих сабақтарын модельдеу; - инновациялық технологияларды пайдалана отырып, дизайн сабақтары; - оқу үрдісінде инновациялық оқыту технологияларын қолдану мүмкіндіктерін көрсету және талдау/ - моделировать уроки истории на основе личностно ориентированного взаимодействия учителя с учеником; - конструировать уроки с использованием инновационных технологий; - рефлексировать и анализировать возможности использования инновационных технологий обучения в образовательном процессе.
12	Халықаралық қатынастар тарихы /История международных отношений	Қазіргі заман тарихы заманындағы халықаралық қатынастардың тарихын білетін, оның негізгі кезеңдерімен таныс, қазіргі кездегі халықаралық мәселелер жағдайынан хабардар, саяси	Пәннің негізгі міндеттері: қазіргі заман тарихы заманындағы халықаралық қатынастардың тарихымен; бұл тарихи кезеңдегі халықаралық қатынастардың кезеңделуімен; қазіргі	3	5	Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы Европа	Халықаралық қатынастардың қазіргі жүйесі Халықаралық	Студент өздерінің тарихи өзгерістеріндегі халықаралық қатынастарды жүйелі талдау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыра білуі және халықаралық қатынастардың жүйелі талдауларында

		жағдайларды талдай алатын, азаматтық позициялар үшін қажетті идеялық-өнегелі пікірлерін қалыптастыра алатын мамандар даярлау болып табылады/ Ознакомление студентов с основными проблемами международных отношений в мире, ролью и местом казахстанской внешней политики в деле укрепления национальной безопасности и построения взаимовыгодного сотрудничества на равноправной основе со странами мира	кездегі халықаралық қатынастардың басты тақырыптары мен жұмыс жасау механизмдерімен; халықаралық қатынастардың ішкі даму фактілері мен сыртқы ықпалдарының ара қатынасы мен экономика динамикасымен байланыстарымен; /методические аспекты в объяснении особенностей изучаемого курса; круг актуальных и приоритетных проблем дисциплины, отражающих историю развития мировой политической культуры; особенности формирования отношений государств, международные связи, роль личности в истории и политике; формирование международных организаций и сообществ.		және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	қатынастардың қазіргі мәселелері	олардың тарихи өзгерістеріне құзырлы болуы керек/Студент должен уметь продолжить формирование навыков системного анализа международных отношений в их исторических изменениях и быть компетентным в системных анализах международных отношений в их исторических изменениях
13	Дипломатиялық қызмет негіздері /Основы дипломатической службы	Пәннің негізгі мақсаты-студенттерді дипломатиялық қызметтің тарихи типтері, дипломатиялық қызметтің негізгі органдары және оның қызметі және дипломатиялық хаттама дәстүрімен таныстыру болып табылады./ Основная цель курса - ознакомить студентов с историческими типами	дипломатиялық қызметтің негізгі органдары және дипломатиялық хаттама дәстүрі/Основная дипломатическая служба и традиция дипломатического протокола		Еуропа мен Америка елдерінің ежелгі, ортағасырлар, жаңа заман тарихы	Еуропа мен Америка елдерінің қазіргі заан тарихы	Пәнді оқыту барысында студенттер дипломатиялық қызметтің тарихи типтерін, дипломатиялық қызметтің негізгі органдарын және оның қызметін, дипломатиялық хаттама дәстүрін біліп, талдап, дипломатиялық терминдермен, дипломатиялық құжаттар ,арнайы әдебиетпен, интернет көздерімен жұмыс істеуді игеріп, бұл білімдерін өздерінің практикалық

		дипломатии, основными органами дипломатической службы и ее деятельностью и традицией дипломатического протокола.						тәжірибесінде пайдалануды меңгеруі керек./ В ходе дисциплины студенты должны знать исторические типы дипломатической службы, основные органы дипломатической службы и ее деятельности, традиции дипломатического протокола, овладеть работой дипломатов, дипломатических документов, специальной литературы, интернет-источников и использовать эти знания в своем практическом опыте.
14	Азиялық -Тынық мұхит аймағының тарихы/ История стран Азиатско-Тихоокеанского региона	АТМ елдерінің дипломатиясының қалыптасу тарихын қазіргі заманға категориялық мемлекетаралық қатынастардың қазіргі заманғы проблемаларын талдауын, саяси және басқа мәселелерде тарихи білімдерді білу/знать межгосударственные отношения и политическую историю с древнего периода до современности стран АТР	мемлекетаралық қатынастардың қазіргі заманғы проблемаларын талдауын, саяси және басқа мәселелерде тарихи білімдер/межгосударственные отношения и политическую историю с древнего периода до современности стран АТР	3	6	Азия және Африка елдерінің ежелгі, ортағасырлар, жаңа заман тарихы	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы	АТМ елдерінің тарихын қазіргі заманға категориялық мемлекетаралық қатынастардың қазіргі заманғы проблемаларын талдауын, саяси және басқа мәселелерде тарихи білімдерді білу/знать межгосударственные отношения и политическую историю с древнего периода до современности стран АТР
15	Оңтүстік-Шығыс Азия елдерінің тарихы/ История стран Юго-Восточной Азии	Оңтүстік-Шығыс Азия елдерінде орын алған оқиғалар мен үдерістердің себептерін еркін түсіндіре алуы керек / умение свободно объяснять причины и следствия событий и процессов на Юго-Восточной Азии	XIX ғасырдың соңына қарай Азия құрлығының экономикалық дамуының негізгі нәтижелері. «Азиялық» өндіріс тәсілі. Азиялық қоғамды ұйымдастырудың саяси формасы. Азиядағы өмір сүрудің әлеуметтік			Азия және Африка елдерінің ежелгі, ортағасырлар, жаңа заман тарихы	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы	Азиядағы өмір сүрудің әлеуметтік жағдайлары. Азиялық қоғам өміріндегі дәстүрдің және консервативтік үрдістердің рөлі. Азиядағы жаңалықтар. Экономикалық және саяси реформалардың әрекеттері, еуропалық қорлардың азиялық өмірге әсері./Основные итоги

			<p>жағдайлары. Азиялық қоғам өміріндегі дәстүрдің және консервативтік үрдістердің рөлі. Азиядағы жаңалықтар.</p> <p>Экономикалық және саяси реформалардың әрекеттері, еуропалық қорлардың азиялық өмірге әсері./Основные итоги экономического развития Азиатского континента к концу XIX в. «Азиатский» способ производства. Политическая форма организации азиатского общества. Социальные условия выживания в Азии. Роль традиции и консервативных тенденций в жизни азиатского общества. Новации в Азии. Попытки экономических и политических реформ, влияние европейских устоев на азиатскую жизнь.</p>					экономического развития Азиатского континента к концу XIX в. «Азиатский» способ производства. Политическая форма организации азиатского общества. Социальные условия выживания в Азии. Роль традиции и консервативных тенденций в жизни азиатского общества. Новации в Азии. Попытки экономических и политических реформ
16	Әлемдік діндер тарихы/ История мировых религий	Әлемдік діндер сияқты тарихи құбылыстың пайда болуы мен даму процесін зерттеу, олардың бір-бірімен өзара қарым-қатынасы және олар бар қоғамдардың ұйымдық формалары. / изучение и понимание процесса зарождения и развития такого исторического феномена как мировые религии, их взаимоотношения между	Әлемдік өркениеттің дамуында буддизм, иудаизм, христиан және исламның орны, сондай-ақ әлем діндерінің әрқайсысының негізгі ерекшеліктері, өзара байланыс және өзара әсер дәрежесі бейнеленген. / место буддизма, иудаизма, христианства и ислама в развитии мировой цивилизации, и, вместе с	3	6	Ежелгі дүние тарихы, мәдениеттану История древнего мира культурология	әлем өркениеттер тарихы история мировых цивилизаций	Ойлау мәдениеті, ақпараттарды жинақтау, талдау, қабылдау, мақсаттар қою және оған жету жолдарын таңдау; Ақпаратты жеткізудің коммуникативтік, зияткерлік және шығармашылық әдістері; Зерттеу және кәсіптік қызметте оларды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін үлкен білім қоры. /культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и

		собой и с теми формами организации обществ, в которых они существуют.	тем, отразить главные особенности каждой из мировых религий, проблемы контактов и степень взаимовлияния.					выбору путей ее достижения; коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации; большим запасом знания, чтобы максимально реализовать их в исследовательской и профессиональной деятельности.
17	Шығыс діндерінің тарихы/История религии Востока	Шығыс діндер пайда болуы мен даму процесін зерттеу, олардың бір-бірімен өзара қарым-қатынасы және олар бар қоғамдардың ұйымдық формалары. / изучение и понимание процесса зарождения и развития такого исторического феномена как религия Востока, их взаимоотношения между собой и с теми формами организации обществ, в которых они существуют.	Исламның орны, сондай-ақ әлем діндерінің әрқайсысының негізгі ерекшеліктері, өзара байланыс және өзара әсер дәрежесі бейнеленген. / место буддизма, иудаизма, христианства и ислама в развитии мировой цивилизации, и, вместе с тем, отразить главные особенности каждой из мировых религий, проблемы контактов и степень взаимовлияния.			Ежелгі дүние тарихы, мәдениеттану	әлем өркениеттер тарихы история мировых цивилизаций	Ақпаратты жеткізудің коммуникативтік, зияткерлік және шығармашылық әдістері; Зерттеу және кәсіптік қызметте оларды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін үлкен білім қоры. /культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения; коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации;
18	Қазақстандағы жәдидтік қозғалыс /Джадидское движение в Казахстане	XIX ғ. аяғы-XX ғ. бас кезіндегі жәдидтік қозғалыстың пайда болуы, дамуы оның мәні мен маңызын талдай отырып меңгеру. Знание и понимание сущности джадидизма в истории конца XIX–нач. XX вв., его влияния на общественно-политическую ситуацию в Казахском крае, распространения просветительских идей и особенностей проявления джадидизма в Казахской степи.	Қазақстандағы қоғамдық-саяси жағдайды талдай отырып меңгеру. / распространения просветительских идей и особенностей проявления джадидизма в Казахской степи.	2	6	Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы пәндерін оқыту барысында қалыптасқан білімдер, қабілеттері мен дағдылары	Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи	Жәдидтік қозғалыстың пайда болуы, дамуы оның мәні мен маңызын және сол кездегі Қазақстандағы қоғамдық-саяси жағдайды талдай отырып меңгеру. Знание и понимание сущности джадидизма в истории конца XIX–нач. XX вв., его влияния на общественно-политическую ситуацию в Казахском крае, распространения просветительских идей и особенностей проявления джадидизма в Казахской степи.

						қажет/ необходим ы знания, умения и навыки, полученны е при изучении истории Казахстан, источнико ведение, Новая и новейшая история Казахстана .	ғылым методоло гиясы./ Освоение курса в дальней шем способст вует успешно му освоени ю дисципли н: теория историче ского процесса и историче ского познания , методоло гия историче ской науки	
19	Қазақстандағы мұсылмандық қозғалыс/ /Мусульманское движение в Казахстане	Қазақстандағы мұсылмандық қозғалысқа қатысты философиялық-теориялық, теологиялық мәселелер бойынша бағдары болуы тиіс / умение ориентироваться в философско-теоретических и отчасти теологических вопросах, касающихся проблем понимания	Қазақстандағы мұсылмандық қозғалысқа қатысты философиялық-теориялық, теологиялық мәселелер бойынша бағдары болуы тиіс / умение ориентироваться в философско-теоретических и отчасти теологических вопросах, касающихся проблем		6	Қазақстанның жана және қазіргі заман тарихы пәндерін оқыту барысында қалыптасқан	Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және	Қазақстандағы мұсылмандық қозғалысқа қатысты философиялық-теориялық, теологиялық мәселелер бойынша бағдары болуы тиіс / умение ориентироваться в философско-теоретических и отчасти теологических вопросах, касающихся проблем понимания Мусульманское движение в Казахстане

		Мусульманское движение в Казахстане	понимания Мусульманское движение в Казахстане			білімдер, қабілеттері мен дағдылары қажет/необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении истории Казахстана, источниковедение, Новая и новейшая история Казахстана .	тарихи таным теориясы , тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория исторического процесса и исторического познания , методология исторической науки	
20	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы/ Новейш. ист. Азии и Африки	жаңа және қазіргі Азия мен Африка территориясында мемлекеттердің құрылуын және саяси дамуын анық жеткізу/ обеспечить необходимый уровень подготовки студентов по	«Азия мен Африканың жаңа және қазіргі заман тарихы» курсы XVII ғ. 40-шы жылдардан бастап XX ғасырдың соңына дейінгі кезеңді қамтиді,	3	6	Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман	Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкінді	Азия және Африка елдерінің саяси және әлеуметтік-экономикалық даму процесстерін көрсеткенде, талдағанда/ компетентными: в вопросах освещения общественно-политической и

		<p>теоретическим и практическим вопросам Новейшей истории стран Азии и Африки</p>	<p>қазіргі дүние жүзінде маңызды роль атқаратын Азия мен Африка елдерінің тарихын зерделеуде ғылыми және практикалық маңызы бар пән./</p> <p>Периодизация исторических процессов при изучении истории народов Азии и Африки, роли традиционных видов периодизации.</p> <p>Определении начального периода возникновения капитализма и его сущностных черт на Востоке. Модернизации старых, колониальных и полуколониальных структур.</p>			<p>тарихы Европа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы</p>	<p>к береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы , тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория исторического процесса и исторического познания , методология исторической науки</p>	<p>социально-экономической истории стран Азии и Африки; в становлении мировой системы капитализма и её влиянии на дальнейшее развитие стран Азии и Африки;</p>
--	--	---	---	--	--	--	--	--

22	/ История великих переселений в Евразии	Еуразиядағы империяларды эконо- микасы мен саясаттын кешенді түрде зерттеу әдістерін, ақпаратты жинақтау, өңдеу дағдыларын білу/знать методы комплексных исследований имперских систем в Евразии; навыки сбора, обработки информации, методы комплексного исследования экономики и политики империй	Еуразиядағы империяларды эконо- микасы мен саясаттын кешенді түрде зерттеу әдістерін, ақпаратты жинақтау, өңдеу дағдыларын білу/знать методы комплексных исследований имперских систем в Евразии; навыки сбора, обработки информации, методы комплексного исследования экономики и политики империй	3	6	Қазақстан ның жана және қазіргі заман тарихы пәндерін оқыту барысында қалыптасқан білімдер, қабілеттері мен дағдылары қажет/необходим ы знания, умения и навыки, полученны е при изучении истории Казахстана историко ведение, Новая и новейшая история Казахстана .	Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкінді к береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы , тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальней шем способст вует успешно му освоени ю дисципли н: теория историче ского процесса и историче ского познания , методоло	Еуразиядағы империяларды эконо- микасы мен саясаттын кешенді түрде зерттеу әдістерін, ақпаратты жинақтау, өңдеу дағдыларын білу/знать методы комплексных исследований имперских систем в Евразии; навыки сбора, обработки информации, методы комплексного исследования экономики и политики империй
----	---	---	---	---	---	--	---	---

							гия исторической науки	
23	<p><i>Африкалық аймақтағы қазіргі кездегі демографиялық процесс /Демографические процессы в африканском регионе на современном этапе/</i></p>	<p>Қазіргі кезеңдегі Африка аймағындағы демографиялық үдерістерді талдап, бұл үдерістердің Африка елдерінің экономикалық және мәдени жағдайларына ықпалын анықтай білуі керек / умение анализировать происходящие демографические процессы в африканском регионе на современном этапе и как влияют эти процессы на экономические и культурные состояния стран Африки</p>	<p>Соңғы он жылда облыстың халқы жиырма бес мыңға азайған. Мигранттардың бірдей ағыны және 56,8 мың адамды есепке алғанда. Жұмыс жасындағы азаматтардың саны азайып келеді. Бүгінгі таңда облыстың жүз тұрғыны жиырма төрт зейнеткерге ие./За последние десять лет численность населения области сократилась на двадцать пять тысяч человек. С учетом же притока мигрантов и вовсе на 56,8 тысячи. У мужчин она составляет в среднем 58,8 лет, а у женщин - чуть более семидесяти одного года.</p>		6	<p>Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы</p>	<p>Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория исторического процесса и историче</p>	<p>Қазіргі кезеңдегі Африка аймағындағы демографиялық үдерістерді талдап, бұл үдерістердің Африка елдерінің экономикалық және мәдени жағдайларына ықпалын анықтай білуі керек / умение анализировать происходящие демографические процессы в африканском регионе на современном этапе и как влияют эти процессы на экономические и культурные состояния стран Африки</p>

							ского познания , методоло гия историче ской науки	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

4-курс

№ п/ п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	Кол.к р.	Сем .	Пререквизи ты	Постреквизи ты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
1	Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректері/ Историография и источниковедение истории Казахстана	Нақты тарихи жағдайларда тарихи ойдың негізгі бағыттары мен ұстанымдарын анықтайтын тарихи танымның әлеуметтік негіздерін көрсету. Тарихнамалық мәдениетті қалыптастыруда студенттерді тарихнамалық зерттеуде историзм принципін саналы түрде қолдануға бағыт беру. Әртүрлі	«Қазақстан тарихының тарихнамасы және дерекнамасы» пәні тарихи ғылымның қалыптасуын, дамуын, өзгерісін қарастырады. Бұл пән арқылы білім алушылардың кәсіби білімі мен біліктілігі қалыптасады. Тарихи ғылымның дамуы мен өзгеруін қарастырады. Тарихнама және дерекнама арқылы Қазақстан Республикасының тарих ғылым саласында пайда болған объективті зерттеулер мен	3	7	Қазақстанның жана және қазіргі заман тарихы пәндерін оқыту барысында қалыптасқан білімдер, қабілеттері мен дағдылары қажет/необходимы знания, умения и навыки, полученные при	Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем	тарихи білімдер саласында; -жалпы гуманитарлық ғылымдар саласында; -Қазақстан тарихының тарихнамасының мәселелерінде./ в сфере исторических знаний; -в сфере общегуманитарных наук - в вопросах историографии истории Казахстана.

		<p>кезеңдердегі шетелдер тарихы ғылымының даму тарихын зерттеу; оның дамуының өлшемдерін анықтау; әртүрлі программалар бойынша түбегейлі шешімдерді айқындау/показать два основных значения предмета: исторической науки в целом, а также совокупность исследований, посвященных определенной теме или исторической эпохе или совокупность исторических работ, обладающих внутренним единством в социально-классовом или национальном отношении</p>	<p>шығармалар қарастырылады. Бұл пән негізгі пәндердің біріне жатып, білім алушылардың кәсіби-ғылыми негізін қалыптастырады./ Дисциплина историография рассматривает процесс возникновения, становления, изменения и развития исторической науки. Раскрывает содержание, и формы исторического знания позволяет обнаружить движение в исторической науке, определяет основные этапы. Историография и источниковедение позволяет сформулировать объективное знание по истории Республики Казахстан, укрепления ее суверенитета и независимости. В системе исторического осмысления прошлого и настоящего историография и источниковедение Казахстана занимает особое место как</p>		<p>изучении истории Казахстан, источниковедение, Новая и новейшая история Казахстана.</p>	<p>способствует успешному освоению дисциплин: теория исторического процесса и исторического познания, методология исторической науки.</p>	
--	--	---	---	--	---	---	--

			самостоятельный предмет и относится к числу фундаментальных дисциплин, формирующих профессионально-научные навыки специалистов-историков.					
2	Тарихи құжаттар/Исторические источники	Тарихи құжаттар бойынша негізделген қорытындылар жасап, оны түсінікті тілде баяндай алуы керек / умение делать обоснованные выводы по историческим источникам и доходчиво излагать свои заключения	Дерек көзінің табиғатын уақыттың белгілі бір әлеуметтік жағдайында туындайтын тарихи құбылыс ретінде зерттеу, осы жағдайларды бейнелейді. Бұл көзқарас тарихи таным құралы ретінде көздің эпистемологиялық сипатын зерттеу міндеттерімен тығыз байланысты./ изучить природу источника как исторического явления, возникаю-щего в определенных социальных условиях времени, отражающего эти условия. Такой подход тесно увязывается с задачами изучения гносеологической природы источника как средства исторического познания.		7	Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы пәндерін оқыту барысында қалыптасқан білімдер, қабілеттері мен дағдылары қажет/ необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении истории Казахстана, источниковедение, Новая и новейшая история Казахстана.	Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория исторического процесса и исторического познания,	Дерек көзінің белгілі бір әлеуметтік жағдайында туындайтын тарихи құбылыс ретінде тарихи таным құралы ретінде көздің эпистемологиялық сипатын зерттеу міндеттерімен тығыз байланысты./ изучить природу источника как исторического явления, возникаю-щего в определенных социальных условиях времени, отражающего эти условия.

							методология историческо й науки.	
3	Шет елдер тарихының тарихнамасы мен деректері	Нақты тарихи жағдайларда тарихи ойдың негізгі бағыттары мен ұстанымдарын анықтайтын тарихи танымның әлеуметтік негіздерін көрсету. Тарихнамалық мәдениетті қалыптастыруда студенттерді тарихнамалық зерттеуде историзм принципін саналы түрде қолдануға бағыт беру/ показать два основных значения предмета: исторической науки в целом, а также совокупность исследований, посвященных определенной теме или исторической эпохе или совокупность исторических работ, обладающих внутренним единством в социально-классовом или национальном отношении	Шетелдер тың тарихнамасы тарихшы-студенттерді оқыту барысында негізгі элемент болып табылады. Тарихты зерттеу әдістерінің дамуымен, тарихшылардың алдында жалпы тарихи үрдісте өз халқының орнын анықтау проблемасы тұрды./ Развитие исторической науки и возникновение историографии. Предмет и задачи историографии. Основные элементы периодизации историографии средневековья. Историография как история исторической науки. Место историографии в исторической науке, ее значение для развития исторической науки.	3	7	Ежелгі Шығыс тарихы, ежелгі, Еуропа, Америка және Шығыс елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстанның ежелгі замандағы, орта ғасырлар тарихы	Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория исторического процесса и исторического познания, методология историческо й науки.	шетелдер тарихының тарихнамасы бойынша бағыттар мен ағымдардың мағынасын ажырата білуге/ <i>быть компетентными:</i> знать особенности и содержание направлений и течений историографии истории зарубежных стран
4	Шетелдер тарихының	Шетелдер тарихы	Шетелдер тың		7	Ежелгі	Бұл пәнді	шетелдер

	тарихнамасы/ Историография зарубежных стран	тарихнамасының теориялық және методологиялық негіздеріне өзіндік талдау жасай білуі керек / умение самостоятельно анализировать теоретические и методологические основы историографии зарубежных стран	тарихнамасы тарихшы-студентерді оқыту барысында негізгі элемент болып табылады. Тарихты зерттеу әдістерінің дамыумен, тарихшылардың алдында жалпы тарихи үрдесте өз халқының орнын анықтау проблемасы тұрды./ Развитие исторической науки и возникновение историографии. Предмет и задачи историографии. Основные элементы периодизации историографии средневековья. Историография как история исторической науки. Место историографии в исторической науке, ее значение для развития исторической науки.			Шығыс тарихы, ежелгі, Еуропа, Америка және Шығыс елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстанның ежелгі замандағы, орта ғасырлар тарихы	меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методология сы./ Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория историческог о процесса и историческог о познания, методология историческо й науки.	тарихының тарихнамасы бойынша бағыттар мен ағымдардың мағынасын ажырата білуге/знать особенности и содержание направлений и течений историографии истории зарубежных стран
5	Middle East's Region: history and contemporary/ Ближневосточный регион: история и современность	Маман ретінде аймаққа сипаттама беруде Шығыс елдерінің тарихын зерттеру мен дипломатиялық қатынастарын талдай отырып, Таяу Шығыс	Тарихы бойында, бай және әртүрлі тәжірибе мен әлемдік өркениетке қосқан үлесі үшін Таяу Шығыс әлемнің басқа өңірлері арасында бірегей орынға ие			Ежелгі Шығыс тарихы, ежелгі, Еуропа, Америка және Шығыс	Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік	Қазір олар Таяу Шығыстағы елдер деп аталады, дегенмен Үндістан мен оның көршілес жерлері бұрынырақ аталды. Таяу Шығыстағы

		елдерінің орнын анықтау және оның даму заңдылықтарына баға беру/ анализируя дипломатические отношения и историю Ближнего Востока, зная место и роль народов Ближневосточного региона и их историческую закономерность.	болды. Бүгінгі таңда бұл аумақ Түркияның (Анатолия), Ирак пен Иранның (Парсы), Сирия, Ливан, Израиль және Иорданияның араб түбегінде және Египет елдерінің азиялық бөлігін қамтиды./На протяжении всей своей истории по богатству и разнообразию опыта и вкладу в мировую цивилизацию Ближний Восток занимал и занимает уникальное место среди прочих регионов мира. Сегодня эта территория включает в себя азиатскую часть Турции (Анатолию), Ирак и Иран (Персию), Сирию, Ливан, Израиль и Иорданию, страны Аравийского полуострова и Египет.			елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстанның ежелгі замандағы, орта ғасырлар тарихы	береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория исторического процесса и исторического познания, методология исторической науки.	бұрын-соңды болмаған тарихи тәжірибе, ең алдымен, үш құрлықтың: Еуропа, Азия және Африка - Жерорта теңізі мен Үнді мұхиты арасындағы байланыстағы қолайлы климат пен стратегиялық жағдайға байланысты болды./В настоящее время их нередко называют странами Среднего Востока, хотя так ранее именовали Индию и соседние с ней земли. Беспрецедентный исторический опыт Ближнего Востока стал возможен в первую очередь благодаря благоприятному климату и стратегическому положению на стыке трех континентов: Европы, Азии и Африки — между Средиземным морем и Индийским океаном.
6	Таяу Шығыс аймағы: діні мен мәдениеті/ Ближневосточный регион: религия и	Таяу Шығыс аймағының діні және мәдениетінің қалыптасу тарихы мен негізгі методологиялық бағыттарын білуі керек /	Тарихы бойында, бай және әртүрлі тәжірибе мен әлемдік өркениетке қосқан үлесі үшін Таяу Шығыс әлемнің басқа		7	Ежелгі Шығыс тарихы, ежелгі, Еуропа,	Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік	Қазір олар Таяу Шығыстағы елдер деп аталады, дегенмен Үндістан мен оның көршілес жерлері

	культура	знание истории формирования и основные методологические направления религии и культуры Ближневосточного региона	өңірлері арасында бірегей орынға ие болды. Бүгінгі таңда бұл аумақ Түркияның (Анатолия), Ирак пен Иранның (Парсы), Сирия, Ливан, Израиль және Иорданияның араб түбегінде және Египет елдерінің азиялық бөлігін қамтиды./На протяжении всей своей истории по богатству и разнообразию опыта и вкладу в мировую цивилизацию Ближний Восток занимал и занимает уникальное место среди прочих регионов мира. Сегодня эта территория включает в себя азиатскую часть Турции (Анатолию), Ирак и Иран (Персию), Сирию, Ливан, Израиль и Иорданию, страны Аравийского полуострова и Египет.			Америка және Шығыс елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстанның ежелгі замандағы, орта ғасырлар тарихы	игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория исторического процесса и исторического познания, методология исторической науки.	бұрынырақ аталды. Таяу Шығыстағы бұрын-соңды болмаған тарихи тәжірибе, ең алдымен, үш құрлықтың: Еуропа, Азия және Африка - Жерорта теңізі мен Үнді мұхиты арасындағы байланыстағы қолайлы климат пен стратегиялық жағдайға байланысты болды./В настоящее время их нередко называют странами Среднего Востока, хотя так ранее именовали Индию и соседние с ней земли. Беспрецедентный исторический опыт Ближнего Востока стал возможен в первую очередь благодаря благоприятному климату и стратегическому положению на стыке трех континентов: Европы, Азии и Африки — между Средиземным морем и Индийским океаном.
7	Білім берудегі менеджмент/ Менеджмент в	Білім беру саласындағы педагогикалық менеджменттің	Білім беру саласындағы			Ежелгі Шығыс тарихы,	Бұл пәнді меңгеру келесі	Ғылыми-зерттеу жұмыстары барысында алынған

	образовании	теориялық негізін игереді, білім беру ұйымдары жүйесіндегі басқару қызметінің сапасын бағалайды/владеть теоретическими знаниями педагогического менеджмента в сфере образования, оценивать качество управленческой деятельности в сфере образования;	педагогикалық менеджменттің теориялық негізін игереді, білім беру ұйымдары жүйесіндегі басқару қызметінің сапасын бағалайды/владеть теоретическими знаниями педагогического менеджмента в сфере образования, оценивать качество управленческой деятельности в сфере образования;			ежелгі, Еуропа, Америка және Шығыс елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстанның ежелгі замандағы, орта ғасырлар тарихы	пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория исторического процесса и исторического познания, методология исторической науки. тарихы.	білімдермен өз бетінше жұмыс істеу, Болашақта кәсіби қызметте және практикалық өмір жағдайында психологиялық білімдерді қолдануда/зсамостоятельно оперировать полученными знаниями в процессе научно – исследовательской деятельности, применять психологические знания в будущей профессиональной деятельности и жизненных практических ситуациях
8	Әлем тарихы курсының оқыту тәсілдері/ Методика преп. Всемирной истории	«Әлем тарихы курсының оқыту тәсілдері» пәні теориялық, оқу-әдістемелік, дайындық тарихи білімді беру түрлерінің	«Әлем тарихы курсының оқыту тәсілдері» пәні теориялық, оқу-әдістемелік, дайындық тарихи білімді		7	Тарихтың методологиясы /Методология истории	Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік	оқудың мазмұнымен және педагогикалық құралдарын; тарихты оқыту әдістемесінің іргелі мәселелерін; тарихты

		тәсілдері мен үлгілерін білу және сонымен қатар меңгеруді көздейді/теоретическая, учебно-методическая подготовка, изучение форм, способов, средств передачи исторического знания, оптимальная, эффективная организация преподавания истории	беру түрлерінің , тәсілдері мен үлгілерін білу және сонымен қатар меңгеруді көздейді/теоретическая, учебно-методическая подготовка, изучение форм, способов, средств передачи исторического знания, оптимальная, эффективная организация преподавания истории			береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методология сы./ Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория исторического процесса и исторического познания, методология исторической науки.	оқытудағы білімділік, дағдылық және тәрбиелік мақсаттарының әдістемелік алғышарттарын/навыками составления календарно-тематических и поурочных планов; подготовки и проведения различных типов урока; самоанализа и анализа учебного занятия	
9	Қазақ қоғамы XVIII - XX ғасыр. басы: антропологиялық көзқарас /Казахский социум в XVIII – нач. XX века: антропологический подход/	Қазақ халқының саяси-экономикалық және әлеуметтік жағдайын, көшпелілер қоғамының мәдени құндылықтарын білу/знать социально-экономическое и политическое положение казахского народа и культурные ценности кочевой цивилизации	Адам биологиясы аса күрделі болғандықтан оны ғылымның әр алуан салаларына бөліп қарайды. Соның бірі краниология. Адам бас сүйегінің морфологиялық ерекшеліктерін арнайы зерттейтін ілім саласын краниология деп атайды. XIX		7	Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы пәндерін оқыту барысында қалыптасқан білімдер, қабілеттері мен дағдылары	Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы,	Әлем антропологтарының арасында көп тараған краниологиялық әдістеменің XX ғасырдың 30-жылдары негізін қалағандар француздар, неміс және ағылшын ғалымдары. Оларға аударма жасап, толықтырғандар Ресей ғалымдары болды.

			<p>ғасырдың екінші жартысынан бастап краниологиялық зерттеу туралы халықаралық келісім шарттары бойынша қабылданған және толықтырылған әдістемер арқылы адамның бас сүйегіне нақты анықтамалар берілді./</p> <p>Поскольку человеческая биология очень понятна, она отделяет ее от множества отраслей науки. Одна из них - краниология. Люди называют ее наукой, специализирующейся на морфологических особенностях черепа. Со второй половины XIX века, согласно международному договору о краниологических исследованиях, человеческий череп получил четкие определения с помощью принятой и дополненной методологии.</p>		<p>қажет/необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении истории Казахстана, источниковедение, Новая и новейшая история Казахстана.</p>	<p>тарихи ғылым методологиясы./</p> <p>Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория исторического процесса и исторического познания, методология исторической науки.</p>	<p>Қазіргі кезеңде барлық антропологтар осындай халықаралық деңгейде қабылданған краниологиялық әдістеме арқылы көне заманнан бастап, бүгінге дейін өмір сүрген адамдардың бас сүйектеріне зерттеулер жүргізеді./</p> <p>Французских, немецких и английских ученых, которые основали краниологическую методологию самых популярных антропологов мира в 30-х годах XX века. Именно русские ученые переводили и дополняли их. В настоящее время все антропологи проводят исследования на черепных костях людей, которые жили с древних времен до сегодняшнего дня, с помощью такого международно признанного метода краниологии.</p>
10	ХҮІІІ-ХХ ғ. басындағы қазақ	ХҮІІІ-ХХ ғ. басындағы қазақ социумының	ХҮІІІ-ХХ ғ. басындағы қазақ социумының	7	Қазақстанның жаңа және	Бұл пәнді меңгеру	ХҮІІІ-ХХ ғ. басындағы қазақ

	социумының күнделікті өмірі/ Повседневная жизнь казахского социума в ХУІІІ-нач.ХХ века	күнделікті өмірі мен тұрмысының ерекшелігіне талдау жасай алуы керек / умение анализировать специфику культуры повседневности и способа жизнедеятельности казахского социума в ХУІІІ-нач.ХХ века.	күнделікті өмірі мен тұрмысының ерекшелігіне талдау жасай алуы керек / умение анализировать специфику культуры повседневности и способа жизнедеятельности казахского социума в ХУІІІ-нач.ХХ века.			қазіргі заман тарихы пәндерін оқыту барысында қалыптасқан білімдер, қабілеттері мен дағдылары қажет/необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении истории Казахстана, источниковедение, Новая и новейшая история Казахстана.	келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория исторического процесса и исторического познания, методология исторической науки.	социумының күнделікті өмірі мен тұрмысының ерекшелігіне талдау жасай алуы керек / умение анализировать специфику культуры повседневности и способа жизнедеятельности казахского социума в ХУІІІ-нач.ХХ века.
11	Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан/ Государственный экзамен по специальности				8			
12	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе екі				8			

бейіндеуші пән бойынша мемлекеттік емтихан тапсыру/ Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профилирующим дисциплинам							
---	--	--	--	--	--	--	--

Кафедра менеджменті:

Тулекова М.К.