

Институт «Истории и права»
специальность: 5В011400-История

Академическая степень– бакалавр образования по специальности 5В011400 – история

1-курс

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	Кол. кр.	Сем.	Пререк визиты	Пострекв изиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
1	Древняя история Казахстана	Цель дисциплины: дать обучающимся системные знания по истории родного края с древнейших времен до начала VI в. н.э. на конкретном фактологическом материале, с использованием письменных источников, данных археологии, этнологии, этнографии и новейших достижений современной историографии. На территории Казахстана с глубокой древности происходило взаимодействие и взаимообогащение культур: индоиранских, тюрко-монгольских, фино-угорских и др. народов, что в конечном итоге определило особый менталитет, культурные	Раздел 1. Древнейший Казахстан Раздел 2. Казахстан в новокаменном веке. Раздел 3. Возникновение и развитие кочевой цивилизации в степных просторах Казахстана Раздел 4. Казахстан в сако-савроматскую эпоху. Раздел 5. Ранние государства на территории Казахстана (III до н.э. - II в.)	3	1	Школьный курс истории и Казахстана	История Казахстана (средневековый, новейший и новейший периоды), источники и историография истории Казахстана, этнолог	Студент должен уметь: - всесторонне и критически анализировать источники; - последовательно и логически отвечать на вопросы; - защищать и рецензировать рефераты; - самостоятельно делать выводы; - анализировать сложные и разнообразные исторические процессы и явления; - обрабатывать большой объем разноплановой информации; - доказывать и отстаивать свою точку зрения; - использовать многообразие

		стереотипы и традиции коренного этноса, а также преемственность поколений, полиэтничность и многоконфессиональность современного Казахстана. Поэтому очень важно в процессе изучения показать непрерывность и особенности исторического процесса на территории Казахстана во взаимосвязи и взаимодействии с историей и культурой народов Евразии, где определяющей тенденцией является рассмотрение Древней истории Казахстана в контексте мирового исторического процесса, с учетом актуальных и приоритетных проблем современности. Задачи: - рассмотреть периодизацию первобытной эпохи;- сформировать четкие представления о развитии первобытного общества; показать, как развитие орудий труда влияло на образ жизни и организацию коллектива;- показать зарождение ранних форм религии и искусства; - акцентировать внимание на возникновение новых					ия, археолог ия, архивов едение	подходов по конкретным историческим проблемам; - креативно мыслить; - научиться учиться не на всю жизнь, а через всю жизнь;
--	--	--	--	--	--	--	---	---

		отраслей хозяйства – скотоводства и земледелия.						
2.	Археология	Цель дисциплины: Возрастающую роль археологии в системе исторического образования определяет фактор ежегодных открытий, благодаря чему с каждым годом возрастает количество археологических источников, эффект динамичности развития науки, тесная связь археологии как учебной дисциплины с научным поиском и его результатами, живое участие в этом процессе познания студентов. При преподавании курса «Археологии» надо точно знать, что речь идет о подготовке прежде всего историков широкого профиля: преподавателей истории, экскурсоводов, сотрудников музеев, лекторов, специалистов в области охраны	Раздел 1. Археология как научная дисциплина. Раздел 2. Казахстан в эпоху бронзы. Раздел 3. Ранний железный век Раздел 4. Эпоха средневековья	3	2	Древняя история Казахстана, Древняя история Центральной Азии и Кавказа	История Казахстана (средневековый, новый и новейший периоды), источники и историография истории Казахстана, этнология, архивоведение.	Студент должен приобрести следующие знания, навыки и умения: усвоить методы и методологии археологии и этнологии, благодаря им уметь извлечь нужную информацию; при помощи археологии расширить свои исторические и теоретические знания; обладать методикой анализа; знать современные научные способы и методы и т. д.

		памятников, научных сотрудников.						
3	Историческое краеведение	Под краеведением понимается всестороннее изучение какой-либо территории страны на научной основе. Объектами изучения являются социально-экономическое, политическое и культурное развитие села, города, области, а также их природные данные. По формам организации краеведение делится на государственное, общественное и школьное Цель курса: вооружить будущих учителей, специалистов знаниями и навыками организации и проведения историко-краеведческой работы, повысить их образовательный и культурный уровень.	1. Сущность и значение исторического краеведения. Задачи школьного краеведения 2. Древние и средневековые источники по изучению края. 3. Археологические сведения о Казахстане; поселения и погребения 4. Памятники истории и архитектуры на территории Казахстана 5. Вклад в изучение родного края Ш.Ш. Валиханова. Деятельность И.Алтынсарина и Абая Кунанбаева 6. Роль русских путешественников и историков в изучении истории казахского	2	1	Школьный курс истории Казахстана	Археология, этнология, архивоведение, историография истории Казахстана, источник и по истории Казахстана	В результате изучения курса студент должен знать - фактический материал по данному курсу; - историю социально-экономического, политического, культурного и этнографического развития определенного региона, села, области. - методы и основы краеведской деятельности уметь: - выявлять и охранять памятники истории и культуры и оказывать помощь специалистам в их изучении; -самостоятельно работать с различными историческими источниками, а также учебными пособиями, электронными учебниками, Интернет источниками, периодической печатью, картами и т.д.;

			народа. 7. Письменность и рукописные книги дореволюционного Казахстана 8. Архивные учреждения и их роль в краеведческой работе 9. Основные этапы развития краеведения в Казахстане. Общество изучения Казахстана 10. Возникновение печатной книги в Казахстане. Первые казенные и частные типографии 11. Развитие музейного дела в Казахстане и охрана памятников истории и культуры.					
4	История Древнего Востока	Цель курса: Сформировать глубокие и разносторонние представления об истории древневосточных цивилизаций, своеобразии их	Введение в историю Древнего Востока. Древний Египт, Древние государства Междуречья, Арабия и Африка в	3	1	История древнего общества	История древнего мира; Археология;	В результате освоения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> • историю возникновения и

		путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса на Востоке; научиться применять полученные знания в исследовательской и аналитической работе по окончании учебного заведения, в преподавании истории в общеобразовательной школе.	древности, Древние Китай и Индия. Древние государства Средиземноморья: население, язык, хозяйство, внутренняя и внешняя политика. Культура стран Древнего Востока. Исторические труды античных авторов по истории Древнего востока, Анализ историографии и источников по истории Древнего Востока.			ва, Краеведение; Человек и общество; Археология; Зоология; Литература	Этнология; история религий; история мировых цивилизаций; история международных отношений; вспомогательные исторические дисциплины; Философия.	развития древневосточных цивилизаций; • основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; • основы методы работы с источниками по истории Древнего Востока. <i>Уметь:</i> - выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций, - анализировать древневосточные тексты в соответствии с современными методами источниковедческого анализа, - представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.
5	История первобытного общества	Изучается история происхождения и становления первобытного общества от первобытнообщинного строя до образования	1. Процесс возникновения современного человека и социального общества (2 млн. - 40 тыс.л. назад)- “ранняя первобытность”; 2. Расцвет первобытного	2	1	Древняя история мира	История средних веков, Новая история, Археоло	<i>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</i> - основные этапы развития первобытного общества, применять знания, полученные в курсе по

		государств.	общества (40 тыс.-6 тыс.до н.э.) -средний этап первобытности; 3. Разложение первобытного общества (6 тыс.до н.э.- 3-1 тыс.до н.э.);				гия, Этнолог ия	истории первобытного общества, в практике преподавания древнего мира в средней школе. должен уметь: - характеризовать основные черты раннепервобытной и позднепервобытной общины, - выявлять основные факторы, повлиявшие на возникновение частной собственности и государства - делать самостоятельные выводы
6	История древнего мира	Сформировать глубокие и разносторонние представления об истории цивилизаций, своеобразии их путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса; научиться применять полученные знания в исследовательской и аналитической работе по окончании учебного заведения, в преподавании истории в общеобразовательной школе.	1.Крито-Микенский период 2.Гомеровская Греция 3.Классическая Греция 4.Период эллинизма 5.Рим в царский период 6.Рим в период ранней республики 7.Поздняя римская республика 8.Римское общество и государство в период Ранней империи 9.Кризис Римской империи в 3 веке 10.поздняя Римская империя	3	2	Школьный 1 курс 6 истории	История периода позднего 6 средневековья и нового времени.	Знать: -историю возникновения и развития цивилизаций; основы методы работы с источниками по истории древнего мира. -выделять существенные черты в развитии культуры и общества цивилизаций, -анализировать тексты в соответствии с современными методами источниковедческого анализа, - представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

На казахском

1-курс

№ п/п	Пәннің атауы	Пәннің мақсаты және қысқаша мазмұны	Негізгі бөлімдер	Кр. саны	Сем.	Пререк визитте р	Пострекв изиттер	Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер (студенттердің игеретін білімі, шеберліктері, дағдылары және құзыретіліктері
----------	--------------	--	------------------	-------------	------	------------------------	---------------------	--

1	Ежелгі Қазақстан тарихы	Пәннің мақсаты: білім алушыларға беруге жүйелі білімді туған өлке тарихы бойынша ежелгі дәуірден бастап басталғанға дейін VI ғ. б. э. нақты фактологиялық материал пайдалана отырып, жазбаша көздері, деректер, археология, этнология, этнография және ең жаңа жетістіктерін, қазіргі заманғы тарихнама	1-бөлім. Ежелгі Қазақстан 2-бөлім. Қазақстан новокаменном ғасырда. 3-бөлім. Пайда болуы мен дамуы, көшпелі өркениет ұлы дала кеңістігінде Қазақстанның 4-бөлім. Қазақстан сақ-савроматскую дәуірінде. 5-бөлім. Ранние государства на территории Казахстана (III дейін н. э. - II. в.)	3	1	Қазақстан тарихы мектеп курсы	Қазақстан тарихы (орта ғасырдағы, жаңа және жаңа кезеңдері), деректану мен тарихнамасы, Қазақстан тарихы, этнология, археология, мұрағаттану	Студент келесі білімдер, дағды және іскерліктер: - меңгеру әдістері мен әдіснамасы, тарих факультеті, археология және этнология арқасында білу шығарып керекті ақпаратты; кезінде көмек археология кеңейтуге өзінің тарихи және теориялық білу; игеруі әдістемесіне талдау білу; қазіргі заманғы ғылыми тәсілдері мен әдістері және т. б.
2	Археология/ Археология / Archaeology	«Тарихқа дейінгі» термин түсінігі. Адамзат дамуының үш кезеңі. Қазақстан Еуразия территориясындағы ежелгі адамдар өмір сүрген аймақ. Палеолит пен Мезолит дәуірінің археологиялық ескерткіштері Қазақстан территориясындағы неолит пен энеолит дәуірлерінің археологиялық	Тас ғасыры. Археологиялық және геологиялық кезеңдеу. Антропогенез. Палеолит өнері. Қола ғасыры. Қазақстандағы қола ғасыры.Ерте темір дәуірі.Скиф-сармат мәдениеті.Ежелгі қалалар және Қара теңіздің солтүстік жағалауындағы	3	2	Ежелгі Қазақстан тарихы, Ежелгі, Орта Азия және Кавказ тарихы	Қазақстан тарихы (орта ғасырдағы, жаңа және жаңа кезеңдері), деректану мен	Күтілетін нәтижелер: - негізгі археологиялық терминдерді түсініп және түсіндіруді үйренеді ; - археологиялық қазбалардың әдістемесінің ерекшеліктерін сипаттауды үйренеді; - жарияланған археологиялық материалдарды талқылауды үйренеді.

		ескерткіштері. «Неолиттік төңкеріс» термині. Тарихқа дейінгі адам мәдениеті. Қола дәуірі мәдениетінің пайда болуы мен таралу мәселесі. Беғазы-Дәндібай мәдениеті.	қалалар. Ресейдің орманды алқаптарындағы ерте темір дәуірі. Орта Азиядағы ерте темір ғасыры. Қазақстан территориясындағы ерте темір дәуірі. Түркі-қыпшақтардың археологиялық ескерткіштері. Қазақстандағы ортағасырлық археология.				тарихна масы, Қазақстан тарихы, этнология, мұрағаттану.	
3	Тарихи өлкетану	Пәннің мақсаты: кәсіптік болашақ мамандардың білімі мен дағдыларын ұйымдастыру және өткізу тарихи-өлкетану арттыру, олардың білім және мәдени деңгейін	1. Мәні мен маңызы тарихи өлкетану. Міндеттері мектептік өлкетану 2. Ежелгі және ортағасырлық көздері бойынша зерделеу өлке. 3. Археологиялық мәліметтер туралы; қоныстар мен жерлеу 4. Тарих және архитектура ескерткіштері Қазақстанның аумағында 5. Үлес оқып үйрену, туған өлкенің ш. Ш. Уәлиханов. Қызметін ы. Алтынсарин және Абай Құнанбаев 6. Рөлі орыс саяхатшылар мен тарихшылардың зерттеу тарихы.	2	1	Қазақстан тарихы мектеп курсы	Археология, этнология, мұрағаттану, историография, тарих, Қазақстан тарихы бойынша	Студент білу керек курсты оқу нәтижесінде - осы курс үшін нақты материалды; - Белгілі бір аймақтағы, ауыл ауданы, әлеуметтік-экономикалық, саяси, мәдени және этнографиялық даму тарихы. - Әдістері мен негіздері краеведскоу қызметі істей білуі керек: - анықтау және қорғау тарих және мәдениет ескерткіштері және олардың зерттеу саласындағы сарапшыларды көмек көрсету; -самostoyatelno тарихи көздерден әр түрлі жұмыс, сондай-ақ оқулықтар, электрондық оқулықтар, интернет-көздері, мерзімді басылымдар, карталар және т.б..;

			7. Жазба және қолжазба кітаптар революцияға дейінгі Қазақстан Мұрағат мекемелері және олардың рөлі өлкетану жұмыстары 9. Негізгі даму кезеңдері, өлкетану. Қазақстанды зерттеу қоғамы 10. Пайда болуы баспа кітаптар. Алғашқы қазыналық және жеке меншік баспахана 11. Дамыту музей ісі және ескерткіштерді қорғау, тарих және мәдениет.					
4	Ежелгі Шығыс тарихы	Ежелгі Шығыс тарихы курсын оқи отырып тарихи деректер негізінде және ғылыми зерттеулер бойынша Ежелгі Мысыр, Ежелгі Қосөзен мемлекеттері, Африка мен Ежелгі Арабия, Ежелгі Үндістан, Ежелгі Қытай және Жерорта теңізі жағалауындағы ежелгі мемлекеттердің тарихымен таныстыру. Антикалық авторлардың еңбектерін талдау. Ежелгі Шығыс елдерінің халқы, тілі, шаруашылығы мен қоғамдық құрылысын талдай отырып, мемлекеттердің саяси, экономикалық дамуындағы	Ежелгі Шығыс тарихына кіріспе, Ежелгі Мысыр, Ежелгі Қосөзен мемлекеттері, Африка мен Ежелгі Арабия, Ежелгі Үндістан, Ежелгі Қытай және Жерорта теңізі жағалауын дағы ежелгі мемлекеттердің халқы, тілі, шаруашылығы, ішкі және сыртқы саясаты тарихымен таныстыру. Антикалық авторлардың еңбектері мен тарихи деректер негізінде Ежелгі Шығыс елдерінің	3	1	Ежелгі қоғам тарихы ; Өлкетану; Адам және қоғам; Археология; Зоология; Әдебиет	Қазақстан тарихы: ежелгі дүние; Археология; Этнология; Дін тарихы; Дүние жүзілік өркениет тарихы; Халықаралық қатынастар	Студентежелгі Шығыс тарихын оқу арқылы Ежелгі Шығыстағы мемлекеттер мен оның қалыптасу және даму тарихын, оның ұқсастықтары мен дамуындағы ерекшеліктерді, оның саяси, экономикалық және мәдени дамуын білуі керек. Студент Ежелгі Шығыс тарихын оқи отырып ежелгі дүние, антикалық қоғам тарихы, әлемдік өркениет, орта ғасыр, Этнология, Археология, қосалқы тарихы пәндер, халықаралық қатынастар тарихын, ежелгі философиялық көзқарастар мен дін тарихын және Ежелгі

		ерекшеліктерін ашып корсете отырып талдау.	мәдениетіне сипаттама беру, олардың ұқсастықтары мен ерекшеліктеріне ғылыми негізде сипаттама беру.Ежелгі Шығыс қоғамының тарихи деректері мен тарихнамасын талдау.				тарихы; Қосымш а тарихи пәндер; Филосо фия.	Шығыс тарихы туралы деректер мен оның тарихнамасын, өркениеттің негізгі қағидаларын меңгеруі керек.
5	Алғашқы қоғам тарихы	Алғашқы қоғам тарихы адамзаттың пайда болуы және адам болып қалыптасуының алғы шарттарын, сондай-ақ олардың қоғамдық, әлеуметтік институттары ның тууы мен дамуын, қоғамның пайда болу, даму заңдылықтарын зерттейді. Сондықтан аталған курс адамзат тарихының жалпы заңдылықтарының теориялық негізі болып табылады.	Алғашқы қоғам тарихы адамзаттың пайда болуы және адам болып қалыптасуының алғы шарттарын, сондай-ақ олардың қоғамдық, әлеуметтік институттары ның тууы мен дамуын, қоғамның пайда болу, даму заңдылықтарын зерттейді. Сондықтан аталған курс адамзат тарихының жалпы заңдылықтарының теориялық негізі болып табылады.	2	1	Ежелгі дүние тарихы ,Өлкет ану, Адам және қоғам. Адамза т қоғамы ның пайда болуы. Археол огия:Зо ология	Археоло гия, этнолог ия, ежелгі шығыс тарихы, ежелгі дүние тарихы.	Білім: Алғашқы қауымдық құрылыс пәні бойынша ұсынылған білім деңгейін толықтай меңгеру. Тәжірибе өту барысында ежелгі дәуір пәнінен сабақ беруге дайындық жүргізу. Игеру: Оқу және ғылыми негіздегі материалға анализ жасай білу арқылы, күтілген нәтижелер мен шешімдерді шығару. Дағды: Сыни тұрғысынан ойлау дағдысын қалыптастыру, оқу және ғылыми материалдармен өз бетінше жұмыс жасай білуге үйрету.
6	Ежелгі дүние тарихы	«Ежелгі дүние тарихы» пәнін жеке пән ретінде оқыту арқылы тарихи құбылыстарды түсінуге, теориялық көзқарасты маман ретінде қалыптастыруға, ежелгі дүние тарихының жалпы тарихи процесстегі маңызын	Ежелгі Грекия мен Римнің тарихына қатысты: - б.з.д. II мыңжылдықтан бастап б.з.д. VI ғасырлардағы Грекияның тарихын, яғни крит-микен өркениетінің,	3	2	Алғашқ ы қоғам тарихы; Этноло гия;	Орта ғасырлар тарихы Орта ғасырдағ ы Африка	Курсты игеру нәтижесінде студент келесідей дағдыларды қолдана білуі керек: - оқу құралдарымен, монографиялармен, ғылыми мақалалармен жұмыс жасауға,

		және ролін көрсетуге, студенттерді ежелгі дүние кезеңі қоғамының, адамның және адам қоғамының негізгі кезеңдерінің даму ерекшеліктерімен таныстырып отырып, оның өзіндік сипатын танытып, студенттерге тағылым беру, құлиеленушілік қоғам формациясын оқып үйрену негізінде студенттердің тарихи ойлау қабілеттерін арттыру көзделеді.	полистік жүйе мен грек мемлекетінің қалыптасу дәуірін; - б.з.д. V-IV ғғ. Грекия тарихын, яғни полистік жүйенің дағдарысын, Македония мемлекетінің күшейуіне және Александр Македонскийдің жаулаушылық жорықтарын, эллинизм дәуірін, оның ерекшеліктері мен дамуының үрдістерін; - б.з.д. VIII ғ. мен б.з. V ғ. аралығындағы Рим мемлекеті мен қоғамының қалыптасу және даму тарихын білуге тиіс. кешенді түрде білуі керек.			Мәдени еттану; Әлемдік діндер тарихы	және Азия елдері тарихы	оқытушы ұсынған еңбектерде конспект жасауға; - шетелдік ғалымдардың еңбектеріндегі материалдарды сыни талдаудан өткізе отырып пайдалануға; - ежелгі дүние тарихы жөніндегі деректерді топтастыру білуге және олардан мәлімет ала білуге; - баяндаманы ережеге сай, дұрыс көркемдеуге дағдылану; - бұл курсты оқу барысында жинаған білімдерін алдағы кәсіби қызметінде, ғылыми-зерттеу жұмысында пайдалану.
--	--	--	--	--	--	---	-------------------------	---