ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ
ҚАЗАҚСТАН ТАРИХ КАФЕДРАСЫ

«Бекітілді»
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми
Кеңесінің отырысы
Ғылыми Кеңес төрағасы /
«Утверждено»
на заседании Ученого Совета
КазНПУ им.Абая
Председатель Ученого Совета
Ректор_____ Т.О.Балыкбаев
Протокол №__ от «__»___201_

Каталог элективных дисциплин

5В011400 – История

2017 года поступления

Авторы: Е.А.Карибжанова-к.и.н.,доцент.,
М.А.Ашербекова-преподаватель

Алматы
2017

Каталог элективных дисциплин

Институт «Истори и иправа»
специальность: 5В011400-История

Академическая степень– бакалавр образования по специальности 5В011400 – история

Цикл дисциплин	Код дисциплин	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	Кол. кр.	Сем	Пререквизиты	Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
ООД/ЖМП	KKZT/SIK 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы/Современная история Казахстана	Целью дисциплины является формирование системных знаний по истории Казахстана с начала XX в. до наших дней на конкретном историческом и фактологическом материале, с использованием архивных документов и новейших достижений современной историографии с прогрессивных позиций исторического мышления. Изучение истории республики через призму актуальных, приоритетных проблем мировой и отечественной науки.	Раздел 1. Казахстан на пути к Независимости: фазы развития и идеи национального строительства. Формирование советского тоталитарного Казахстана (1905-1945 гг.). Раздел 2. Казахстан в 1950-60-е гг. Десталинизация общественно – политической жизни в Казахстане (хрущевская «оттепель»). Раздел 3. Государственная стратегия и социально-экономическое развитие независимого Казахстана. Раздел 4. Демократические и духовные обновления в	3	5	Школьный курс Истории Казахстана, Всемирная история.	Историческое краеведение, Новая и Новейшая история Казахстана, Историография истории Казахстана.	В результате изучения дисциплины **студент должен знать:** – фактологический материал по истории Казахстана с начала XX века до наших дней; – основные этапы; хронологию и периодизацию исторических фактов и проблем истории Казахстана; – совокупность наиболее значимых исторических событий; в контексте всемирного и евразийского

				независимом Казахстане. Развитие идеи евразийства в ее современной интерпрретации Евразийский союз: идеи, практика, перспективы. Казахстан – лидер безъядерного мира.					исторического процесса, основываясь на достижениях современной исторической науки Казахстана и новых теоретических подходах. **Студент должен уметь:** - всесторонне и критически анализировать исторические и современные источники; - самостоятельно делать выводы и анализировать сложные и разнообразные исторические процессы и явления; - анализировать и обрабатывать большой объем разноплановой информации; - овладеть навыками исследовательской работы.
ООД/ ЖМП	KKZT/ SIK 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы/Современная история Казахстана	Пәннің мақсаты - XX ғасырдың басынан бастап Қазақстан тарихы туралы жүйелі білімді қалыптастыру. Қазіргі таңда тарихи және нақты материалға, тарихи тарихтың прогрессивті позициясынан мұрағаттық құжаттар мен заманауи тарихнаманың соңғы жетістіктерін пайдалану. Әлемдік және отандық ғылымның өзекті, басым міндеттерінің призмасы арқылы республиканың тарихын зерттеу.	1 бөлім. Қазақстан тәуелсіздік жолында: ұлттық құрылыстың даму кезеңдері мен идеялары. Кеңестік тоталитарлық Қазақстанның қалыптасуы (1905-1945 жж.). 2 бөлім. Қазақстан 1950-60 жж. Қазақстандағы қоғамдық-саяси өмірдің дестализациясы (Хрущевтің «жылуы»). 3 бөлім. Тәуелсіз Қазақстанның мемлекеттік стратегиясы және әлеуметтік-экономикалық дамуы 4 бөлім. Тәуелсіз Қазақстанда	3	6	Қазақстанның мектеп тарихы, әлемдік тарих.	Тарихи өлкетану, Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстан тарихының тарихнамасы.	Пәнді оқу нәтижесінде студент білуі керек: - XX ғасырдың басынан бүгінгі күнге дейінгі Қазақстан тарихындағы нақты материал; - негізгі кезеңдер; Қазақстан тарихының тарихи фактілері мен проблемаларын хронология және кезеңділандыру; - ең маңызды тарихи оқиғалардың жиынтығы; Қазақстанның қазіргі заманғы тарихи ғылымының

				демократиялық және рухани жаңарулар. Еуразиялық идеяны қазіргі заманғы интерпретациялауда дамыту: Еуразиялық одақ: идеялар, тәжірибе, перспективалар. Қазақстан - ядролық қарусыз әлемнің көшбасшысы.					жетістіктеріне және жаңа теориялық тәсілдерге негізделген әлемдік және еуразиялық тарихи үдерістер контексінде. -Тарихи және қазіргі заманғы дерек көздерін жан-жақты және сыни талдау; - кешенді және әртүрлі тарихи процестер мен құбылыстарды өз бетінше қорытындылайды және талдайды; - әртүрлі ақпараттың үлкен көлемін талдау және өңдеу; - ғылыми-зерттеу жұмыстарының дағдыларын меңгеру.
ЖМП/ООД	KHRM/DKKN 1101	Қазақ халқының рухани мәдениеті/Духовная культура казахского народа	Цель дисциплины – раскрыть студентам ценностно-смысловое содержание и историзм духовной культуры казахов, содержание богатого наследия, закономерности и тенденции культурного развития народа в свете цивилизационной теории, значение культурных приращений и трансформаций. Задачи дисциплины: -определить основное содержание духовной. культуры древнего периода, культурные аспекты номадизма, искусства и мифологии племен сако-	1.Духовная культура древнего Казахстана 2.Духовная культура раннесредневекового Казахстана 3. Духовная культура позднего средневековья (послемонгольский период) 4. Духовная культура традиционного казахского общества 5. Духовно-идеологические основы казахской культуры нового времени. 6.Художественно-эстетическое развитие народа в период колониализма 7. Казахское просветительство и проблемы	3	6	Школьный курс истории Казахстана	Древняя и средневековая история Казахстана, Этнография и этнология, Новая и новейшая история Казахстана, Культурология, Религиоведение	**В результате изучения дисциплины студенты должны знать:** - факты о духовном наследии народа, представленном в его устном народном творчестве, музыкальных, литературных, философских, исторических произведениях, -и понимать законы культурной эволюции, сущности и своеобразия казахской национальной культуры

			усуньской и древнетюркской эпох; -осветить идейно-нравственные и социокультурные аспекты исламизации, роль и значение мусульманского фактора; -раскрыть значение казахского фольклора, произведений жырау, акынов, биев, музыкантов, памятников письменной литературы, содержание религиозной жизни народа, просвещения, обычаев, менталитета, нравственных и эстетических идеалов; -охарактеризовать культурное наследие эпохи колониализма, выявить противоречия и тенденции духовно-культурных процессов, связанных с трансформацией мировоззрения под влиянием европейской системы образования и колониальной политики, сущность казахского просветительства как неотъемлемой части общемусульманского джадидизма, проблемы восточно-западного цивилизационного диалога и синтеза.	духовного возрождения народа в наследии национальной интеллигенции					**В результате изучения дисциплины студенты должны уметь**: - анализировать историко-культурное прошлое, применять принцип историзма, разбираться в главных отличиях цивилизационного (культурологического) подхода к истории от формационного подхода и др. В результате изучения дисциплины у студента должны быть навыки: -связанные с составлением докладов и правильным изложением устного материала, умение самостоятельно, критически подходить к имеющейся научной литературе при подготовке к семинарам - уметь обрабатывать и использовать в качестве источника произведения фольклора, художественной литературы и др.

	Arh 1212	1.1.2 Археология Археология	Главной целью дисциплины является исследование археологических источников и их роли в реконструкции исторического процесса, а так же мировоззренческого значения и роли археологии в исторической науке, отражение современного уровня развития археологии	1. Основные этапы развития археологии как научной дисциплины 2. Каменный век 3.Казахстан в эпоху бронзы 4. Эпоха Средневековья	3	5	Древняя история Казахстана	История Казахстана (средневековый, новый и новейший периоды), источниковедение и историография истории Казахстана, этнология, архивоведение.	Студент должен приобрести следующие знания, навыки и умения: усвоить методы и методологии археологии и этнологии, благодаря им уметь извлечь нужную информацию; при помощи археологии расширить свои исторические и теоретические знания; обладать методикой анализа; знать современные научные способы и методы и т. д.
	Арх 1212	1.1.2 Археология	Пәннің негізгі мақсаты археологиялық көздерін зерттеу және тарихи процесс қайта олардың рөлі, сондай-ақ идеологиялық құндылықтар мен тарих ғылымында археология рөлі, қазіргі заманғы археология даму деңгейіне көрінісі болып табылады	1.Ғылыми пән ретінде археология дамуының негізгі кезеңдері: 2. тас ғасыры 3.Қазақстан қола дәуіріндегі 4.Орта ғасыр	3	5	Ежелгі Қазақстан тарихы	Қазақстан (ортағасырлық жаңа және ең жаңа кезеңдері), Қазақстан, этнология, мұрағаттық тарихы деректану және тарихнама тарихы.	Студент келесі білімдер мен дағдыларды иеленуі тиіс: олардың арқасында қажетті ақпарат алу мүмкіндігі болуы үшін, археология және этнология әдістері мен әдістемесін білу; археология көмегімен олардың тарихи және теориялық білімдерін кеңейту; талдау әдісі; қазіргі ғылыми әдістерін және тәсілдерін, және т.б.. D білемін.
	EA/ AE 1212	1.1.5 Европа археологиясы/ Археология Европы	Возрастающую роль археологии в системе исторического образования определяет фактор ежегодных открытий, благодаря чему с каждым годом возрастает количество археологических источников, эффект	1. Археология как научная дисциплина.. 2. Европа в эпоху бронзы. 3. Бронзовый век Евразийских степей	3	5	Физическая география Европы: Общий обзор природы Европы Экономическая география Европы:	Археология Историческая география Европы Философия Культурология Европы География Европы	Студент должен уметь грамотно, логично и доступно излагать свои мысли; - обладать навыками самостоятельной работы с

			динамичности развития науки, тесная связь археологии как учебной дисциплины с научным поиском и его результатами, живое участие в этом процессе познания студентов. При преподавании курса «Археологии» надо точно знать, что речь идет о подготовке прежде всего историков широкого профиля: преподавателей истории, экскурсоводов, сотрудников музеев, лекторов, специалистов в области охраны памятников, научных сотрудников. Поэтому в ходе изучения курса студентам необходимо раскрывать место и роль археологии как науки и археологических знаний в системе современного исторического образования. Все это должно сочетаться с целенаправленным форми-рованием у студентов конкретных знаний по археологическим эпохам, культурам, отдельным регионам и странам мира. 1 – Значительное место в курсе	4. Ранний железный век 1. Особенности образование средневековх городов в Европе 5. Археология как научная дисциплина.. 1.Введение. Основные этапы развития археологии как научной дисциплины. 2. Каменный век. Палеолит. 3. Мезолит. 4. Неолит. 5. Энеолит. Раздел 6. Казахстан в эпоху бронзы. 1. Бронзовый век. 2. Бронзовый век Евразийских степей 3. Ранний железный век			Экономические районы Европы История Европейских государств Философия		историческими источниками различного происхождения; – уметь приобретать новые знания, в том числе с использованием современных информационных технологий; – обладать методами самостоятельного анализа исторических процессов с объективных позиций; – формировать историческое мышление; – обрабатывать большой объем разноплановой информации; – доказывать и отстаивать свою точку зрения.

			занимают вопросы, связанные с формированием исторических представлений об археологических эпохах, закономерностях исторического процесса, проблемах этногенеза, культурогенеза. Необходимо раскрывать особенности развития хозяйства в разные эпохи в отдельных регионах Евразии, показывать его связь с экологией, географической средой. 2 - обеспечить доступность и усвоение фактического материала на лекционных и семинарских занятиях; 3 - обеспечить системность, преемственность и ценность исторических знаний; 4 - формировать и развивать у студентов такие качества как гражданственность, чувства патриотизма, гордости за своё Отечество; 5 - Некоторые занятия можно проводить в форме экскурсии с выездом на место археологических раскопок и в историко-культурные объекты, посещением в археологические и						

			краеведческие музеи.						
	ЕА/ АЕ 1212	1.1.5 Европа археологиясы/ Археология Европы	Білім беру тарих жүйесінде археология өсіп рөлі фактор жыл сайын жаңалықтарыңызды, археологиялық көздерін сондықтан жыл сайын саны артып, ғылым қарқынды дамуы әсерін, ғылыми іздестіру мен оның нәтижелері бар пән ретінде археология тығыз қарым-қатынас, оқу барысында студенттер белсене қатысады анықтайды. тарихы оқытушылар мұражай қызметкерлері, оқытушылары, ескерткіштер, ғылыми кадрлар қорғау саласындағы мамандарды: курсын оқыту кезінде «Археология» ол негізінен кең профильді isto¬rikov дайындау келгенде дәл білу қажет. Сондықтан, курсты оқып-үйрену барысында, студенттер қазіргі заманғы тарихи бейнесі-ды жүйесінде ғылым мен археологтар-калық білім археология орны мен рөлін ашып көрсету қажет. Осының бәрі мақсатты нысан-ды археологиялық дәуірлердің, мәдениеттер, жекелеген аймақтардың және әлем елдерінің студенттердің нақты білімдер аралас болуы тиіс. 1 - археологиялық дәуірге тарихи өкілдіктерінің қалыптастыруға байланысты мәселелерімен айналысатын барысында маңызды орын, тарихи	1. Археология ғылыми пән ретінде 2. Қола дәуіріндегі Европа. 3. Қола ғасыры Еуразиялық Дала 4. ерте темір дәуірі Европадағы орта ғасырлар қалаларының қалыптастыру ерекшеліктері 5 Ғылыми пән ретінде. археология .. 1. Кіріспе. Ғылыми пән ретінде археология дамуының негізгі кезеңдері. 2. тас ғасыры. Палеолит. 3. мезолит. 4. Неолит. 5. Энеолит Қола дәуіріндегі Бөлім 6. Қазақстан. 1. Қола ғасыры. 2. Қола ғасыры Еуразиялық дала 3.ерте темір дәуірі	3	5	Европа физикалық географиясы: Европа сипаттағы шолу Европа экономикалық География: Европа экономикалық аймақтар Европалық мемлекеттердің тарихы философия	Археология Европа тарихи географиясы философия Мәдени Европа Европа География	Студент сауатты, логикалық және қол жетімді өз ойын білдіруге қабілетті болуы тиіс; - Әр түрлі шыққан тарихи көздерімен өздік жұмыс дағдылары болуы тиіс; - Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалану, соның ішінде жаңа білім, сатып алуға мүмкіндігі болуы үшін; - Лауазымдардың мақсатында тарихи процестерді өзін-өзі талдау құралдары бар; - Тарихи ойлау жасау; - Әр түрлі ақпарат көп мөлшерде өңдеуге үшін; - Өз көзқарастарын дәлелдеуге және қорғау.

			заңдылықтары pro¬tsessa, этногенездің мәселелері, мәдени генезисі. қоршаған ортаға, оның өзара байланысты көрсететін Еуразия аймақтарда әртүрлі дәуірлерде экономикалық даму қажет ерекшеліктері, географиялық орта. 2 - дәрістер мен семинарлар туралы нақты материал қолжетімділігі мен игеруге қамтамасыз ету; 3 - тарихи білімнің жүйелілігі, сабақтастығын және мәні қамтамасыз ету; 4 - азаматтығы, патриотизм, өз Отаны үшін мақтаныш қасиеттерін қалыптастыру және студенттердің дамыту; 5 - Кейбір сабақтар тарихи және мәдени сайттарында археологиялық қазбалар археологиялық және Edge-vedcheskie мұражайларға бару, тұрған жерінде экскурсиялар түрінде жүргізілуі мүмкін.						
	ТО/ІК 1215	2.1.2 Тарихи өлкетану/ Историческое краеведение	Под краеведением понимается всестороннее изучение какой-либо территории страны на научной основе. Объектами изучения являются социально-экономическое, политическое и культурное развитие села, города, области, а также их природные данные. По формам организации краеведение делится на государственное, общественное и школьное	Сущность и значение исторического краеведения. Древние и средневековые источники по изучению края. Археологические сведения о Казахстане; поселения и погребения. Памятники истории и архитектуры на территории Казахстана. Вклад в изучение родного края Ш.Ш. Валиханова. Деятельность И.Алтынсарина	2	3	Школьный курс истории Казахстана	Археология, этнология, архивоведение, историография истории Казахстана, источники по истории Казахстана	В результате изучения курса студент должен знать - фактический материал по данному курсу; - историю социально-экономического, политического, культурного и этнографического развития определенного региона, села, области. - методы и основы

			Цель курса: вооружить будущих учителей, специалистов знаниями и навыками организации и проведения историко-краеведческой работы, повысить их образовательный и культурный уровень.	и Абая Кунанбаева. Роль русских путешественников и историков в изучении истории казахского народа. Архивные учреждения и их роль в краеведческой работе Основные этапы развития краеведения в Казахстане. Общество изучения Казахстана. Возникновение печатной книги в Казахстане. Первые казенные и частные типографии. Развитие музейного дела в Казахстане и охрана памятников истории и культуры.					краеведской деятельности уметь: - выявлять и охранять памятники истории и культуры и оказывать помощь специалистам в их изучении; -самостоятельно работать с различными историческими источниками, а также учебными пособиями, электронными учебниками, Интернет источниками, периодической печатью, картами и т.д.;
	ТО/ІК 1215	2.1.2 Тарихи өлкетану/ Историческое краеведение	Өлкетану тарихынан білім беру дегеніміз кез-келген ел тарихын ғылыми тұрғыдан оқыту болыптабылады. Оқытудың негізгі объектілері өлкенің әлеуметтік-экономикалыққ, саяси және мәдени дамуы және оның табиғи бейненесін таныып білу. Ұйымдастыру түрлері бойынша өлкетану. Мемлекеттік, қоғамдық және мектептік болып бөлінеді. Курстың мақсаты: Болашақ мұғалімдер мен мамандарды тарихи-өлкетанулық жұмыстарды ұйымдастыруға арналған білімдер мен дағдыларына үйрету, олардың білімділік және мәдени деңгейіін	Тарихи өлкетанудың мәні мен маңызы. Өлкені зерттеуге арналған ежелгі және ортағасырлық деректер. Қазақстан туралы археологиялық мәліметтер; тұрақтар мен қорымдар. Қазақстан аумағындағы тарихи және архитектуралық ескерткіштер. Ш. Уәлихановтың туған өлкені танып-білуге қосқан үлесі. Ы. Алтынсарина мен Абай Құнанбаевтың үлесі.. Қазақ халқының тарихын оқытудаорыс саяхатшылары	2	3	Қазақстан тарихи пәнінің мектеп курсы	Археология, этнология, мұрағаттану, Қазақстан тарихы, Қазақстан тарихының деректемесі	Курсты оқыту барысында студент меңгеруі тиіс - курс бойынша материалды; - белгілі бір өлкенің, селоның, қаланың, облыстың әлеуметтік-экономикалық, саяси, мәдени және этнографиялық даму тарихын. -өлкетанулық қызметтің әдістері мен негіздерін.

			көтеру.	мен тарихшыларының рөлі. Өлкетанулық жұмыстарды атқаруда мұрағат мекемелерінің рөлі. Қазақстандағы өлкетанудың даму кезеңдері. Қазақстан жөнінде білім беру қоғамы. Қазақстандағы баспа кітаптарының шығуы. Алғашқы жеке меншік баспаханалар. Қазақстандағы музей ісі мен тарихи ескерткіштер мен мәдениетті сақтаудың дамуы.					Білуі тиіс:: - тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау және өңдеу және оны танып-білуде мамандарға көмек беру; - әр түрлі тарихи деректермен, сондай-ақ, оқу құралдарымен, электронды оқу құралдарымен, интернет желісі көздерімен, бұқаралық ақпарат құралдарымен, картамен өзіндік жұмыс жүргізу, т.б..;
	KET/ DIK 1222	2.1.3 Қазақстанның ежелгі тарихы/ Древняя история Казахстана	Цель дисциплины «Древняя история Казахстана» - дать обучающимся знания по истории родного края с древнейших времен до v в.н.э., сформировать у них чувство гордости за свое отечество, сопричастности к его истории. Курс «Древней истории Казахстана» призван на конкретном историческом материале, используя первоисточники, раскрыть процесс становления человеческого общества на современной территории Республики Казахстан, объективно, исходя из принципов научности, историзма к анализу общественно-экономических	1. Введение 2. Казахстан в эпоху древнекаменного века 3. Казахстан в древнюю эпоху 4. Казахстан в сакско-сарматскую эпоху 5. Казахстан во II в. до н.э. – V в. н.э.	3	5	Физическая география Казахстана. Экономическая география Казахстана. История Казахстана. Философия	Археология. Историческая география Философия. Культурология. География	Студент должен уметь*:* - всесторонне и критически анализировать источники; - последовательно и логически отвечать на вопросы; - защищать и рецензировать рефераты; - самостоятельно делать выводы; - анализировать сложные и разнообразные исторические процессы и явления; - обрабатывать большой

			явлений. В процессе преподавания дисциплины раскрываются главные и общие направления исторических процессов отечественной истории во взаимосвязи и взаимодействии на основе новейших достижений исторической науки на современном этапе. Основными задачами дисциплины «Древняя история Казахстана» являются: - обеспечение доступности и усвоение фактического материала; - формирование исторического сознания, системности, ценности и преемственности исторических знаний; - формирование гражданственности, патриотизма и любви к Родине. В результате изучения дисциплины «Древняя история Казахстана» студент должен знать: - предмет и задачи курса; - основные этапы и периоды содержания тем дисциплины; - поворотные события; -историографию дисциплины;						объем разноплановой информации; - доказывать и отстаивать свою точку зрения; - использовать многообразие подходов по конкретным историческим проблемам; - креативно мыслить; - научиться учиться не на всю жизнь, а через всю жизнь; - владеть навыками исследовательской работы.

			-первоисточники;						
	KET/ DIK 1222	2.1.3 Қазақстанның ежелгі тарихы/ Древняя история Казахстана	VI ғасырдың көне заманнан Қазақстандағы тарихи процесінің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері зерттеу.	1 бөлім Ежелгі Қазақстан 2бөлім Жаңа тас ғасыры Қазақстан 3 бөлім ЕжелдеҚазақстан 4 бөлім Сақ-сармат дәуіріндегі 5 бөлім Қазақстан аумағында ерте мемлекеттер	3	5	Қазақстан тарихы мектеп курсы	Қазақстан (ортағасырлық жаңа және ең жаңа кезеңдері), Қазақстан, этнология, археология тарихы деректану және тарихнама тарихы, мұрағат.	Студент білу керек Пәнді оқу нәтижесінде: - Қазақстанның қазіргі тарих ғылымының жетістіктері негізінде хронологиялық ретпен кең фактологиялық материал; - Ежелгі тарихи және этномәдени үдерістер мен ерте ортағасырлық негізгі кезеңдері мен сипаттамалары; Студент істей білуі керек: - «Көшпелі өркениеттің» феноменін мазмұнын ашу; - Ежелгі этно-саяси ұйымдардың ерекшеліктерін анықтау; -, Ежелгі және ортағасырлық ерте Қазақстан тарихындағы Жібек жолының маңыздылығы мен ықпалын түркі өркениетінің дамуына көрсету; Ежелгі Қазақстан саяси, экономикалық және мәдени даму түсінік беру
	LT/LI 1215	2.1.5 Локалды тарих/ Локальная история	Область знания, имеющая целью конструирование местной исторической памяти; описание истории определенного места - локуса, которым может выступать как незначительное по	Локальная история Казахстане: истоки и современное состояние Археологическое изучение определенной местности, края Этнология и ее роль в	2	3	Школьный курс истории Казахстана	Археология, этнология, архивоведение, историография истории	В результате изучения курса студент должен знать фактический материал по данному курсу; - историю социально-экономического,

			величине пространство (деревня, город), так и большее по размерам (область, край). Локальная история сосредоточена на жизни обычных людей и на повседневности, пронизывая все слои общества. Это дает лучшее представление о реальной жизни людей в определенный период прошлого.	изучении родного края Памятники архитектуры и искусства на территории региона, области. Исторические памятники на территории родного края Деятельность казахских ученых, просветителей и их роль в изучении родного края Топонимика как источник изучения истории родного края				Казахстана, источники по истории Казахстана	политического, культурного и этнографического развития определенного региона, села, области. уметь: -самостоятельно работать с различными историческими источниками, а также учебными пособиями, электронными учебниками, Интернет источниками, периодической печатью, картами и т.д.;
	LT/LI 1215	2.1.5 Локалды Локальная история тарих/	Жергілікті халықтың тарихи жады,;белгілі бір кңістік аумағының тарихын бейнелеу (ауыл, қала), сонымен қатар үлкендігі жағынан (облыс, өлке).	Қазақстандағы локалды тарих: қайнар көзі және қазіргі жағдаайы Белгілі жергілікті аумақты, өлкені археологиялық тану Этнология және оның туған өлкені оқытудағы рөлі Өлке, облыс аумақтарындағы архитектура мен өнер ескерткіштерін қорғау Туған өлке туралы қазақ ғалымдары мен ағартушыларының рөлі Топонимика туған өлкені оқытудың дерек көзі ретінде	2	3	Қазақстан тарихы мектеп курсы	Археология, Этнология, Мұрағаттану, Қазақстан тарихының тарихнамасы, Қазақстан тарихының. деректемесі	Курсты оқыту нәтижесінде студент аталған курс бойынша меңгеруі тиіс; - белгілі өлке мен қаланың әлеуметтік-экономикалық, саяси, мәдени және этнографиялық даму тарихын оқып біледі. Білуі тиіс: - әр түрлі тарихи деректермен, сондай-ақ, оқу құралдарымен, электронды оқу құралдарымен, интернет желісі көздерімен, бұқаралық ақпарат құралдарымен, картамен өзіндік жұмыс жүргізу, т.б..;
	KPKT/IKPP 1222	2.1.6 Қазақстанның палеолиттік кезеңдегі тарихы / История	Цель дисциплины - дать обучающимся знания по истории родного края с в период палеолита. Курс «Истории Казахстана в период палеолита»	1 История изучения археологических памятников. Археологическая периодизация первобытного	3	5	Физическая география Казахстана. Экономическая география	Археология. Историческая география	Студент должен знать: хеологические амятники палеолита на терр. Казахстана; Периодизацию рвобытного общества; уметь

		Казахстана в период палеолита	призван на конкретном историческом материале, используя первоисточники, раскрыть процесс становления человеческого общества на современной территории Республики Казахстан, объективно, исходя из принципов научности, историзма к анализу общественно-экономических явлений. В процессе преподавания дисциплины раскрываются главные и общие направления исторических процессов отечественной истории во взаимосвязи и взаимодействии на основе новейших достижений исторической науки на современном этапе.	общества. 2 Палеолит риодизация. 3 Памятники палеолита в Южном Казахстане 4 Мезолит 5 Неолит			Казахстана. История Казахстана. Философия	Философия. Культурология. География	классифицировать орудия труда и предметы быта; иметь представление о духовной сфере древнего человека; о ранних формах религии, мскусства и магии. **уметь:**- последовательно и логически отвечать на вопросы, защищать и рецензировать рефераты;- самостоятельно делать выводы и анализировать сложные и разнообразные исторические процессы и явления;
	КРКТ/ІКРР 1222	2.1.6 Қазақстанның палеолиттік кезеңдегі тарихы / История Казахстана в период палеолита	студенттерге палеолит кезеңінде оның туған жерінің тарихын білім беру. Әрине «палеолит кезеңіндегі Қазақстан тарихы» әлеуметтік-экономикалық құбылыстарды талдау үшін тарихылық, ғылым принциптеріне негізделген, объективті, Қазақстан Республикасының қазіргі аумағында chelovechesko¬go қоғам қалыптасу процесін ашу үшін, бастапқы көздерін пайдалана отырып, нақты тарихи	палеолит 1 археологиялық зерттеу тарихы. Алғашқы қауымдық қоғам археологиялық дәуірлеу. 2 палеолит дәуірлеу. Оңтүстік Қазақстан облысында 3 ескерткіштері палеолит 4 мезолит 5 неолит	3	5	Қазақстан (ортағасырлық жаңа және ең жаңа кезеңдері), Қазақстан, этнология, археология тарихы деректану және тарихнама тарихы,	Археология, этнология, мұрағаттану, Қазақстан тарихының тарихнамасы, Қазақстан тарихының деректемесі	Пәнді игерген студент білу керек нәтижелер Қазақстан территориясындағы полеолит кезеңіндегі ескерткіштер; алғашқы қоғамды кезеңдеу; ежелгі адамның рухани өмірі туралы мағлұматтар білу; ежелгі дін формалары, өнері жене сиқыр туралы; Міндетті Логикалық және тұрақты

			материалдың әзірленген. оқыту үрдісінде негізгі және қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының соңғы жетістіктеріне негізделген қарым-қатынас және ынтымақтастық ұлттық тарих тарихи процестердің жалпы бағытын ашып.				мұрағат.		түрде сұрақтарға жауап беру, рефератты рецензиялау және қортындылау; Күрделі және әр түрлі тарихи процесстерді анализдеу және қортынды жасау;
БП/БД	KRCT/IBPK 4203	3.1.1 ҚР сыртқы саясатының тарихы/ История внешней политики РК	Учебная дисциплина "Внешняя политика Республики Казахстан» посвящена изучению основных приоритетов внешней политики Казахстана за период становления и развития независимого государства. Целью дисциплины является усвоение студентами определенного объема теоретических знаний по истории внешней политики Республики Казахстан, дать представление о проблемах внешней политики нашего государства в контексте всемирно-политического процесса. Основными задачами дисциплины являются: - раскрыть характерные черты, специфические особенности и основные этапы эволюции внешней политики Казахстана; -показать особенности исторического формирования и современного функционирования основных государственных и общественных институтов, соотношение факторов	1. Введение 2. Становление внешнеполитических приоритетов РК (1991-1995 гг.) 3. Внешнеэкономическая стратегия Республики Казахстан: приоритеты и направления. 4. Республика Казахстан в современном мире. 5. Внешнеполитические задачи РК в сфере культуры, науки и образования.	3	5	Всемирная история	Новая история Казахстана, Новейшая история Казахстана, История дипломатии	В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные события истории внешней политики РК, основные приоритеты внешнеполитической стратегии нашего государства. Студент должен уметь: Студент должен усвоить методы и методологию изучения истории внешней политики Республики Казахстан. Студент должен уметь на основе фактологического материала представлять объективную картину роли и места Республики Казахстан на разных этапах мировой политики, уметь разбираться как в общих, так и конкретных проблемах внешней политики государства, организоватъ свою научно-познавателъную деятелъностъ на основе знакомства с современными

			внутреннего развития и внешних влияний в политике государства; - дать знание основного фактического материала по внешней политике страны, -показать место в ней отдельных личностей и различных организации, их роль и значение во внешней политике РК.						научными исследованиями и концепциями по проблемам Отечественной истории.
БП/БД	KRCT/IBPK 4203	3.1.1 ҚР сыртқы саясатының тарихы/ История внешней политики РК	Пәннің мақсаты: «Қазақстан Республикасының сыртқы саясатындағы негізгі бағыттары» Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты тарихын оқыту болып табылады. Негізгі бағыттары : - Сыртқы саясаттың негізгі даму кезеңдері МИД ҚР анализ сипатамасы бойынша - Қаріргі кездегі деректермен жұмыс истеуді үйрету - ҚР халықаралық оргаизацияларға қатысуы	1. Сыртқы саясаттының тарихнамасы мен деректеріне сипаттама және Қазақстанның халықаралық байланысы. 2. Қазақстан сыртқы саясаты курсының көпбағытты сипаттамасы 3. ҚР дүниежүзілік қауымдастыка енуі: экономиялық, саяси және ғылыми – білім-беру интеграциясы мәселелерін шешу	3	5	Қазіргі Заман тарихы	Диплом жұмысын дайындау проектісі	Міндетті: Қазақстан тарихының сыртқы саясатының негізгі оқиғалары, мемлекеттің негізгі ұстанымдары, Студент білу керек; Қазақстан Республикасының Қазақстан тарихының сыртқы саясатының әдісі мен әдістемелерін менгеру. Дүниежүзі саясатының әр түрлі кезеңдергегі Қазақстан Республикасының орны мен ролін білу.
	KZK/ZOK 4223	3.1.3 Қазақстандағы жер қатынастары (Советтік кезең)/ Земельные отношения в Казахстане (Советский период)	Вопрос о земле в казахском традиционном обществе являлся принципиально важным в силу хозяйственной деятельности. Целью дисциплины является изучение специфики и особенностей земельных отношений отношений в Казахстане сквозь призму советской государственной политики.	-История изучения земельных отношений в Казахстане; - Особенности и специфика земельных отношений в традиционном казахском обществе; -Создание земельных и земельно-водных комитетов (1920 г.); - Насильственный характер коллективизации а аулах Казахстана -Организация зерновых и	2	3	Средневековая история Казахстана, История тюркских народов; Новая история Казахстана; История России.	Новейшая история Казахстана, Историография истории Казахстана; Повседневная жизнь казахского общества.	В результате изучения дисциплины студент должен знать: - фактический материал данного курса; - историографию истории земельных отношений в Казахстане. должен уметь: -сопоставлять и анализировать современные взгляды на исторические события;

				животноводческих совхозов (1930-35 гг); - Развитие земледелия и животноводства в период ВОВ; - Аграрные реформы Советского правительства. Освоение целинных и залежных земель; - Земельная политика Советского государства в 1970-80-е гг.					-применять цивилизационный подход к проблемам традиционного казахского общества; -проводить сравнительный анализ истории Казахстана со Всеобщей историей
	KZK /ZOK 4223	3.1.3 Қазақстандағы жер қатынастары (Советтік кезең)/ Земельные отношения в Казахстане (Советский период)	Қазақстандық дәстүрлі қоғамда жер мәселесі экономикалық белсенділіктің арқасында маңызды болды. Пәннің мақсаты - Қазақстандағы жер қатынастары қатынастарының ерекшеліктерін және кеңестік мемлекеттік саясаттың призмасы арқылы зерттеу.	- Қазақстандағы жер қатынастарын зерттеу тарихы; - дәстүрлі қазақ қоғамындағы жер қатынастарының ерекшеліктері мен ерекшелігі; - жер және су жөніндегі комитеттердің құрылуы (1920 ж.); - Қазақстанның ауылдарында ұжымдастырудың зор сипаты - астық және мал шаруашылығы совхоздарын ұйымдастыру (1930-35 жж.); - Екінші дүниежүзілік соғыстың кезеңінде ауыл шаруашылығы мен мал шаруашылығын дамыту; - Кеңес үкіметін аграрлық реформалар. Тың және тыңайған жерлерді дамыту; - 1970-1980 жылдардағы Кеңес мемлекетінің жер саясаты.	2	3	Қазақстанның ортағасырлық тарихы, түркі халықтарының тарихы; Қазақстанның жаңа тарихы; Ресей тарихы	Қазақстанның жаңа тарихы, Қазақстан тарихының тарихнамасы; Қазақ қоғамының күнделікті өмірі.	Пәнді оқу нәтижесінде студент білуі керек: - осы курстың нақты материалдарды; - Қазақстандағы жер қатынастары тарихының тарихнамасы; - тарихи оқиғалар туралы заманауи көзқарастарды салыстыру және талдау; - дәстүрлі қазақ қоғамның проблемаларына өркениеттік көзқарасты қолдану; - Қазақстан тарихын Жалпы тарихпен салыстырмалы талдау жүргізу
	KRCCNB /ONBP	3.1.4 ҚР сыртқы саясатының негізгі	Целью дисциплины «Основные направления внешней политики Республики Казахстан»	1. Характеристика источников и историографии истории внешней политики и	3	5	Новая история Казахстана	Новая история Казахстана,	В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные события истории внешней

	РК 4203	бағыттары /Основные направления внешней политики РК	является изучение истории внешней политики Республики Казахстан. Основными задачами дисциплины являются: - рассмотреть основные этапы развития внешней политики Казахстана через анализ деятельности МИД РК; -научить студентов работать с современными источниками по истории внешней политики Р; - научить работать с источниками на совнове применения междисциплинарных методов; - рассмотреть участие РК в международных организациях.	международных связей Казахстана. 2. Многовекторный характер внешнеполитического курса Казахстана. 3. Вхождение РК в мировое сообщество: решение задач экономической, политической и научно- образовательной интеграции.				Новейшая история Казахстана, История дипломатии	политики РК, основные приоритеты внешнеполитической стратегии нашего государства. Студент должен уметь: Студент должен усвоить методы и методологию изучения истории внешней политики Республики Казахстан. Студент должен уметь на основе фактологического материала представлять объективную картину роли и места Республики Казахстан на разных этапах мировой политики, уметь разбираться как в общих, так и конкретных проблемах внешней политики государства, организоватъ свою научно-познавателъную деятелъностъ на основе знакомства с современными научными исследованиями и концепциями по проблемам Отечественной истории.
	KRC CNB /ON BP РК 4203	3.1.4 ҚР сыртқы саясатының негізгі бағыттары /Основные направления внешней политики РК	Пәннің мақсаты: «Қазақстан Республикасының сыртқы саясатындағы негізгі бағыттары» Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты тарихын оқыту болып табылады. Негізгі бағыттары : - Сыртқы саясаттың негізгі даму кезеңдері МИД ҚР	1. Сыртқы саясаттының тарихнамасы мен деректеріне сипаттама және Қазақстанның халықаралық байланысы. 2. Қазақстан сыртқы саясаты курсының көпбағытты сипаттамасы 3. ҚР дүниежүзілік қауымдастыққа енуі:	3	5	Қазіргі Заман тарихы	Диплом жұмысын дайындау проектісі	Міндетті : Қазақстан тарихының сыртқы саясатының негізгі оқиғалары, мемлекеттің негізгі ұстанымдары, мемлекеттің стратегиялары. Студент білу керек; Қазақстан Республикасының Қазақстан тарихының сыртқы саясатының әдісі

			анализ сипатамасы бойынша - Қаріргі кездегі деректермен жұмыс истеуді үйрету - ҚР халықаралық оргаизацияларға қатысуы	экономиялық, саяси және ғылыми – білім-беру интеграциясы мәселелерін шешу					мен әдістемелерін менгеру. Дүниежүзі саясатының әр түрлі кезеңдергегі Қазақстан Республикасының
	KBT KBC D/IR O CP 422**3**	3.1.6.Кеңестік билік Казахстане в советский период тұсындағы Қазақстандағы көші-қон/ Миграция в	Миграции сыграли огромную роль в жизни Казахстана. Устойчивые миграционные процессы, вызванные столыпинской реформой начала XX века, коллективизацией 20-х гг., этноцидом 30-х гг., депортацией и военной эвакуацией 40-х гг., освоением целинных земель 50-х гг. - оказали существенное влияние на формирование этнической и социальной структуры населения республики, на становление и развитие государства. Цель дисциплины– исследование этнодемографических процессов в Казахстане с советский период через призму миграционных процессов, добровольных и насильственных.	Предмет и задачи дисциплины. Термин «миграция», типы и специфика миграционных процессов в Казахстане. Этнодемографическое состояние Казахстана в 1920-30 гг. Миграционные процессы в начале 1920-х гг. Демографическая катастрофа 1929-33 гг. Депортация народов на территорию Казахстана ее последствия. Миграционные процессы в период освоения целинных и залежных земель. Демографический взрыв 1960-х гг. Этнодемографическая ситуация в Казахстане в 1970-80-е гг.	2	3	Средневековая история Казахстана, История тюркских народов; Новая история Казахстана; История России.	Новейшая история Казахстана, Историография истории Казахстана; Повседневная жизнь казахского общества.	В результате изучения дисциплины студент должен знать: - фактический материал данного курса; - термины и понятия дисциплины; должен уметь: - объективно анализировать современные взгляды на исторические события; -проводить сравнительный анализ истории Казахстана со Всеобщей историей
	KBT KBC D/IR OCP 4223	3.1.6.Кеңестік билік тұсындағы Қазақстандағы көші-қон/ Миграция в	Пәннің мақсаты: «Қазақстан Республикасының сыртқы саясатындағы негізгі бағыттары» Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты тарихын оқыту	1. Сыртқы саясаттының тарихнамасы мен деректеріне сипаттама және Қазақстанның халықаралық байланысы. 2. Қазақстан сыртқы	2	3	Қазақстанның ортағасырлық тарихы, түркі халықтарының тарихы; Қазақстанның	Қазақстанны ң жаңа тарихы, Қазақстан тарихының тарихнамасы;	Студенттің пәнін оқу нәтижесінде Білу керек: - осы курстың нақты материалдарды; - пәннің терминдері мен түсініктері;

		Казахстане в советский период	болып табылады. Негізгі бағыттары : - Сыртқы саясаттың негізгі даму кезеңдері МИД ҚР анализ сипатамасы бойынша - Қаріргі кездегі деректермен жұмыс истеуді үйрету - ҚР халықаралық оргаизацияларға қатысуы	саясаты курсының көпбағытты сипаттамасы 3. ҚР дүниежүзілік қауымдастықа енуі: экономиялық, саяси және ғылыми – білім-беру интеграциясы мәселелерін шешу			жаңа тарихы; Ресей тарихы.	Қазақ қоғамының күнделікті өмірі.	- Тарихи оқиғалар туралы заманауи көзқарастарды объективті талдау; - Қазақстан тарихын Жалпы тарихпен, Ресей тарихымен салыстырмалы талдау жүргізу.
	КОТ /ІС ВК 2219	4.1.2Қазақстанның ортағасырлар тарихы/ История средних веков Казахстана	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: - умение грамотно, логично, убедительно и доступно излагать свои мысли; - обладание навыками самостоятельной работы с историческими источниками различного происхождения; - умение приобретать новые знания, в том числе с использованием современных информационных технологий; - обладание методами самостоятельного анализа исторических процессов с объективных позиций - формирование исторического мышления, как составной части мировоззрения будущего специалиста Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и	1.Введение курса 2.Историография и источники средневековые история Казахстана 3.Древные тюрки. Этногензи тюрков. Политическая история Тюркской империи (V-IX) 4.История средневековых государственных структуров (IX-XI). Тюргешы, он оки, қарлуки, кипчаки, огузы, хазары, караханиды, каракитайцы 5. История государственных структуров XII-XIII вв. кипчаки, уйгуры, найманы, кереиты, джалайыры, монголы, татары и др. 6 . История империи созданным Чингис каганом 7 . История улусов династии Джучи, Чагатай, Огедея и	3	5	История Казахстана (школьный программы), общая история, археологиясекие, письменные и этнографические источники,	Средневековые история Казахстана, История народов Центральной Азии, вспомогательные дисциплины, новые концепции по истории Казахстана	В результате изучения дисциплины студент должен знать: - фактологический материал истории Казахстана средневекового периода, основываясь на достижениях современной исторической науки Казахстана; - содержание феномена «кочевой цивилизации»; - особенностистановлениярannесредневековыхтюркскихэтнополитическихобъединений; - новые теоретические подходы к изучению истории средневекового Казахстана; - историографию проблем истории Казахстана изучаемого периода; - общие закономерности и специфические особенности образования казахской

			развитие предметных компетенций: - знание основных закономерностей историко-этнокультурных процессов в средневековье; - умение применять методы исторического исследования к изучению процессов рассматриваемого периода - владение узловыми проблемами курса с позиции устойчивого и длительного взаимодействия автохтонного населения Казахстана с сопредельными народами и государствами; - - знание об основных направлениях и теоретических подходах к изучению средневекового Казахстана	Елханиды XIV в. 8 . История Ак орды, Моголистана XIV-XV вв. 9 . История улуса Абулхайра и Ногайская орда XIV-XVвв. 10 . Этногенез казахов 11 . История образования Казахского ханство 12 . История Казахского ханство в XVI в. 13. История Казахского ханство в XVII в. 14. Политическая, социальная структура и международные отношения, экономика Казахского ханство в XV-XVII вв. 15 . Материальные и духовные культура казахского народа.					народности и Казахского ханства. уметь: - сопоставлять и анализировать исторические факты с объективной точки зрения и в их связи со всемирно-историческим процессом; - грамотно пользоваться историческими источниками различного происхождения и извлекать достоверную информацию; - ориентироваться в научной исторической литературе, характеризовать суть точек зрения и подходов; - писать рефераты и выступать с докладами на избранную тему. владеть: - навыками работы с научной исторической литературой и историческими источниками; - методами и приемами объективного анализа исторических событий и явлений
	КОТ /IC BK 2219	4.1.2Қазақстанның ортағасырлар тарихы/ История средних веков Казахстана	Бағдарламада Қазақстанның қазіргі территориясында болып өткен тарихи процесстерді нақты тарихи деректік материалдардың негізінде оқыту көзделінген. Сондай-ақ, Қазақстанның ортағасырлық тарихы, мемлекеттік құрылымдарының	1 тақырып. Қазақстанның ортағасыр тарихы курсына кіріспе 2 тақырып. Қазақстанның ортағасыр тарихының тарихнамасы мен дерек көздері 3 тақырып. Көне түріктер.	3	5	Қазақстан тарихы (мектеп бағдарламасы), жалпы тарих (мектеп бағдарламасы), археологиялы	Қазақстанның ортағасырлардағы тарихы, Орталық Азия елдерінің ортағасырлар	Қазақстан территориясында мекен еткен, үздіксіз билік құрған алғашқы номадтар, одан империялар, мемлекеттік құрылымдар мен хандық билігінің XVII ғасырға дейінгі аралықтағы мерзімдері жайында тарихи археологияық, жазба

			тарихи сабақтастықтары, материалдық, рухани болмыстары, саяси-қоғамдық өзгерістері, сондай-ақ шекаралас, көршілес елдерімен тарихи саяси қарым-қатынастары, мәдени, экономикалық және басқа да байланыстар көлемінде оқытылмақ. Осы ретте Қазақстанның ортағасырлық тарихы бойынша жаңа тарихи деректерді кеңінен пайдалану, тарихи процесстер туралы жаңаша ғылыми негізді концепциялар мен тұжырымдарды, соңы пікір ұсыныстарды таныстырып оқытуға басымдылық беріліп отыр. Пәннің негізгі міндеттері: Студенттерге Қазақстанның ортағасырлық тарихын оқытуда - Евразия кеңістігі бойынша V-XVII ғг. аралығындағы тарихына қатысты фактологиялық материалдарымен таныс болу; - аталмыш ғасырлардағы тарихи кезеңдерінің хронологиялық сабақтастықтары бойынша саяси, әлеуметтік, тарихи мәдени өзгерістері мен ерекшеліктерін пайымдау; - алуан түрлі тарихи деректермен жұмыс істеуге машықтану, тарихи деректанулық обьективті қорытынды жасау үйрену, теориялық әрі практикалық біліктілікті арттыру;	Түрік этногенезі. Түрік Елі империясының саяси тарихы (V-IX) 4 тақырып. Ортағасырлардағы түрік тектес мемлекеттік құрылымдарының тарихы (IX-XI). Түргеш, он оқ, қарлұқ, қыпшақ, оғыз, хазар, қарахан, қарақытай 5 тақырып. XII-XIII ғасырлардағы мемлекеттік құрылымдарының тарихы. Қыпшақ, ұйғыр, найман, керей, жалайыр, моңғол, татар. 6 тақырып. Шыңғыс қаған империясының саяси тарихы 7 тақырып. XIV ғасырлардағы Жошы, Шағатай, Өгедей, Елхан ұлыстарының тарихы 8 тақырып. XIV-XV ғасырлардағы Ақ-Орда, Моғолстан, ұлыстарының тарихы 9 тақырып XIV-XV ғасырлардағы Әбілхайыр, Ноғай орда-ұлыстарының тарихы 10 тақырып. Қазақтардың этногенезисі 11 тақырып. Қазақ хандығының құрылу тарихы 12 тақырып. Қазақ хандығының XVI			к, этнографиялық, жазба, фольклорлық деректер, ортағасырлардағы шығыс, батыс елдердің тарихы.	дағы тарихы, қосалқы тарихи пәндер, Қазақстанның ортағасырлардағы тарихына байланысты жаңа ғылыми концепциялар мен тұжырымдар	деректері, саяси әскери істері, қоғамдық құрылымдары, экономикалық, мәдение біті болмыстары турасында кеңінен мәлімет ала алады. Қазақстаннаың ортағасыр тарихы бойынша отандық және шетелдік зерттеулердің жаңаша ғылыми негізді концепциялар мен тұжырымдармен, жаңа пікір ұсыныстармен танысады. білуге тиіс: - Қазақстан тарихының ортағасырлық кезеңдері бойынша археологиялық, этнографиялық, жазба, фольклорлық деректерін; - Қазақстанның ортағасырлық тарихының мазмұны мен хронологиялық кестесін; - Қазақстанның ортағасырлық тарихының тарихнамасын; - Көне Түрік империясының тарихын, - Көне түрік өркениетінің бітім болмысын; - Ортағасырлық түрік мемлекеттік құрылымдарының тарихын; - Ортағасырлық түрік дәуірінің саяси, экономикалық және мәдени жағдайларын;

			- түрлі тарихи оқиғалар мен құбылыстарды талдауға, кәсіби біліктілікке байланысты мәселелер төңірегінде ізденістер жүргізу; - тарихи сананы қалыптастыру және оны дамыту, рухани, адамгершілік құндылықтар мен отансүйгіштік сезімін қалыптастыру, тарихи тағылымдық білім беруді үйрену болып табылады.	ғасырлардағы тарихы 13 тақырып. Қазақ хандығының XVII ғасырлардағы тарихы 14 тақырып. Қазақ хандығының XV-XVII ғасырлардағы саяси-әлеуметтік құрылымы, экономикасы, халықаралық қарым қатынастары 15 тақырып. Қазақ халқының материалдық, рухани мәдениеті					- Моңғол империясының тарихын; - Түрік, моңғол көшпелі этностарының құрамын; - Ортағасырлық түрік дәуірінің этноархеологиялық ескерткіштерін; - Қазақ хандығының тарихын; - Қазақ хандығының саяси-әлеуметтік құрылымы, экономикасы, материалдық, рухани мәдениетін; - Қазақстанның ортағасырлық тарихын оқытудағы жаңа ғылыми концепцияларын; меңгеруі тиіс: - тарихи фактілерді объективті көзқараспен және олардың әлемдік-тарихи үрдіспен байланыстарын талдау және әлем тарихының үрдістерімен тығыз байланысты салыстыру; - шығу тегі әртүрлі тарихи деректерді сауатты пайдалану және дұрыс информация алу; - ғылыми тарихи әдебиетке сүйену, көзқарастар мен тәсілдердің мәнін сипаттау. - ғылыми тарихи әдебиетпен және тарихи деректермен жұмыс істеу

									дағдысы; тарихи оқиғалар мен құбылыстарды объективті талдау әдіс-тәсілдерін
	KTP/ BID 2224	**4**.1.3 Қосалқы тарихи пәндер/ Вспомогательные исторические дисциплины	Вспомогательные исторические дисциплины имеют свою область исследования и разрабатывают и используют специфические методы и технические приемы в целях решения задач преимущественно внешней критики определенного вида источника. К числу вспомогательных исторических дисциплин относятся палеография, геральдика, хронология, сфрагистика, нумизматика, генеалогия, ономастика, дипломатика и др. Каждая из вспомогательных исторических дисциплин имеет свои приемы и свой объект исследования. Но цель у них одна - помочь исследователю всесторонне изучить исторический источник, извлечь максимальный объем информации о его происхождении.	Введение. Предмет и задачи. Палеография. Геральдика и вексиллография. Сфрагистика. Фалеристика. Историческая метрология Историческая хронология. Нумизматика. Генеалогия. Историческая ономастика. Историческая география. Дипломатика	2	3	Древняя история Казахстана, Археология, Этнография казахского народа, История первобытного общества, История древнего мира, история древнего Востока.	История средних веков Европы и Америки, История средних веков стран Азии и Африки, Средневековая история Казахстана, Историческое краеведение, Новая история Европы и Америки, Новая история стран Азии и Африки, Новая и новейшая история Казахстана, Источники по истории Казахстана, Историография истории Казахстана, Этнология.	Студент должен ориентироваться в разнообразии дисциплин, входящих в систему вспомогательных исторических дисциплин, их особенностях, теоретических основах, значимости и взаимосвязи между собой Студент должен усвоить методы и методологию ВИД. Уметь использовать методологию для извлечения новой информации по отдельным историческим явлениям, особенно о тех периодах истории, по которым историк не располагают необходимым количеством исторических памятников.
	KTP/ BID	**4**.1.3 Қосалқы тарихи пәндер/	Қосалқы тарихи пәндер пәнінің өзінің зерттеу саласы бар жәнеи	Кіріспе. Пәннің мақсаты мен міндеті. Палеография.	2	3	Ежелгі Қазақстан	Европа мен Американың	Студент қосалқы тарихи пәндер жүйесіне кіретін

	2224	Вспомогательные исторические дисциплины	белгілі дерек көзіне арнайы әдістер мен техникалық шешу жлдарын қарастырады. Қосалқы тарихи пәндерге: палеография, геральдика, хронология, сфрагистика, нумизматика, генеалогия, ономастика, дипломатика т.б. жатқызылады. Әрбір қҚосалқы тарихи пәннің өз тәсілі мен зерттеу объектісі бар. Мақсаты біреу зерттеушіге тарихи деректіжан-жақты зерттеп білуге көмек беру және оның шығуы туралы барынша мол мағлұмат алу болып табылады.	Геральдика және вексиллография. Сфрагистика. Фалеристика. Тарихи метрология Тарихи хронология. Нумизматика. Генеалогия. Тарихи ономастика. Тарихи география. Дипломатия			тарихы, қазақ халқының Археологиясы, Этнографиясы, Алғашқы қауымдық құрылыс тарихы, Ерте дүние тарихы, Ежелгі Шығыс тарихы.	орта ғасыр тарихы, Азии мен Африка орта ғасыр тарихы, Қазақстанның ортағасырлық тарихы, Тарихи өлкетану, Европа мен Американың жаңа тарихы, Азия мен Африканың, жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстанның жаңа тарихы, Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректемесі, Қазақстан тарихының тарихнамасы, Этнология.	пәндердің ерекшелігі мен теориялық негіздері , маңыздылығы мен бір-бірімен өзара байланысы жөнінде мол мәліметтер алып кеңінен талдай алуы қажет. ҚТП әдістері мен әдістемесін меңгеруі тиіс. Тарихи ескерткіштерден тарихтың әр кезеңдеріне жататын жеке тарихи құбылыстар жөнінде әдістемені қолданабілуі және қажетті жаңа ақпараттар ала білуі тиіс.
	ZZhK/ZOC 2225	4.1.4. XIX ғ. екінші жартысы – XX ғ. бірінші ширегіндегі Жетісудағы жер қатынастары / Земельные	Земельный вопрос в казахской степи всегда был актуальным и остается таковым и на современном этапе. Семиречье является одним из самых важных регионов Казахстана в политическом и социально-экономическом плане. Региональная политика как	1. Система земустройства в Казахстане во второй половине XIX – первой четверти XX вв.; 2. Политика землеустройства Российской империи и Советской власти в Семиречье. 3. Взгляды интеллигенции по	2	3	История Казахстана в новое время, Источниковедение.	История Казахстана новейшего времени.	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: Знать: - основные источники и литературу по истории земельных отношений; - особенности регионального распространения кочевого

		отношения в Семиречье во второй половине XIX – первой четверти XX вв.	Российской империи, так и Советской власти была особо сосредоточена на Семиречье, посколку оно имело стратегическое значение. При изучении дисциплины будет проводиться разностороннее ознокомление с проблемой земельных отношении в Семиречье во второй половине XIX – первой четверти XX вв. Рассмоторению подлежат вопросы о состоянии земли в Семиречье, взаимоотношения коренного населения и переселенцев, проблемы землеустройства и землепользования. Целями освоения дисциплины является формирование представления об особенностях развития земельных отношении в Семиречье, развитие интереса у студентов к анализу и обобщению актуальных политических, социально-экономических проблем истории страны.	земельному вопросу в Казахской степи (А.Букейханов, М.Чокай, М.Тынышбаев, О.А.Шкапский, Т.Шонанулы, и др.); 4. Переселенческая политика Российской империи и Советской власти и ее влияние на социально-экономическую и демографическую ситуацию в Семиречье. 5. Переселенческая политика Российской империи и Советской власти и положение коренного населения Семиречья. 6. Земельный вопрос как ключевая проблема в истории Казахстана.					скотоводства и земледелия на территории Казахстана в начале XX в.; - дискуссионные проблемы земельного вопроса в истории Казахстана. Уметь: - пользоваться источниками и научной литературой; - анализировать факты и понимать процессы происходившие в казахском ауле. Владеть: - методами исторического исследования (синтез, анализ, сравнительно-исторический метод). Компетенции: - ориентация студентов в комплексах исторических источников по земельному вопросу в истории Казахстана; - развитие умения логично излагать и аргументированно отстаивать собственное мнение; - приобретение способности анализировать исторические источники, характерные для второй половины XIX – первой четверти XX в. (законодательные акты, делопроизводственная документация и т.д.), сравнивать их между собой

									и на этой основе делать самостоятельные выводы, ведение самостоятельной научной работу.
	ZZh K/Z OC 2225	4.1.4. XIX ғ. екінші жартысы – XX ғ. бірінші ширегіндегі Жетісудағы жер қатынастары / Земельные отношения в Семиречье во второй половине XIX – первой четверти XX вв.	Қазақ даласында жер мәселесі қашанда өзекті болған және бүгінгі таңда да өзектілігін жойған жоқ. Жетісу Қазақстанның саяси, әлеуметтік-экономикалық тұрғыдан маңызы зор өңірлерінің бірі. Жетісу Ресей империясы мен Кеңес өкіметінің аймақтық саясатында стратегиялық маңызға ие болды және оған ерекше назар аударылды. Пәнді оқыту барысында XIX ғ. екінші жартысы – XX ғ. бірінші ширегіндегі Жетісудағы жер қатынастарының мәселелері жан-жақты таныстырылады. Онда Жетісудағы жерлердің жағдайы, қоныс аударушылар мен жергілікті халықтың арақатынасы, жерге орналастырылуы мен оны пайдалануы қарастырылады. Пәнді игерудің мақсаты Жетісудағы жер қатынастарының даму ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру және оны талдауға қызығушылықты арттыру және еліміздің тарихындағы өзекті саяси, әлеуметтік-экономикалық проблемаларын талқылау.	1. XIX ғ. екінші жартысы – XX ғ. бірінші ширегіндегі Қазақстандағы жерге орналастыру және пайдалану жүйесі; 2. Ресей империясының және Кеңес өкіметінің қоныс аудару саясаты және Жетісудағы жер мәселесі; 3. Қазақ даласындағы жер мәселесі мен оның проблемаларына қатысты зиялылардың (Ә. Бөкейханов, М.Шоқай, М.Тынышбаев, О.А.Шкапский, Т.Шонанұлы, т.б.) көзқарастары; 4. Ресей империясы мен Кеңес өкіметінің қоныс аудару саясаты және XX ғасырдың басындағы Жетісудағы әлеуметтік-экономикалық және демографиялық жағдай; 5. Ресей империясы мен Кеңес өкіметінің қоныс аудару саясаты және Жетісудағы жергілікті халықтың жағдайы; 6. Жер мәселесі Қазақ тарихын оқудың өзегі ретінде.	2	3	Жаңа замандағы Қазақстан тарихы, Деректану	Қазіргі заманғы Қазақстан тарихы	Пәнді игеру нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс: - жер қатынастары тарихы бойынша негізгі деректер мен әдебиеттерді; - XX ғасырдың басындағы Қазақстан аумағындағы көшпелі малшаруашылығының және жер өңдеудің таралуының аймақтық ерекшеліктерін; - Қазақстан тарихындағы жер мәселесі бойынша т дискуссиялық мәселелерін білуі тиіс. Білуі керек: - деректер мен ғылыми әдебиеттерді пайдалана алуы; - фактілерді талдай білуі және қазақ ауылдарында болған тарихи үрдістерді түсінуі керек. Меңгерулері тиіс: - тарихи зерттеулердің әдістерін (синтез, талдау, тарихи-салыстырмалы әдіс). Компетенциялар: - студенттердің Қазақстанның жер мәселесі тарихы бойынша деректер

									кешенін; - өз пікірлерін аргументтер келтірі отырып қорғау және қисынды түрде жеткізе білуін дамыту; - XIX ғ. екінші жартысы – XX ғ. бірінші ширегіндегі тарихи деректерді талдау қабілетін игеру (заңдық актілер, іс жүргізу құжаттары және т.б.), оларды өзара салыстыра білу және өзіндік қорытындылар жасау, өзіндік ғылыми жұмыс жүргізу.
	KTEMT/IDGTK 2219	4.1.6. Қазақстан территориясындағы ежелгі мемлекеттер тарихы / История древних государств на территории Казахстана	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: - умение грамотно, логично, убедительно и доступно излагать свои мысли; - обладание навыками самостоятельной работы с историческими источниками различного происхождения; - умение приобретать новые знания, в том числе с использованием современных информационных технологий; - обладание методами самостоятельного анализа исторических процессов с объективных позиций	1.Введение курса 2.Историография и источники средневековые история Казахстана 3.Древные тюрки. Этногензи тюрков. Политическая история Тюркской империи (V-IX) 4.История средневековых государственных структуров (IX-XI). Тюргешы, он оки, қарлуки, кипчаки, огузы, хазары, караханиды, каракитайцы 5. История государственных структуров XII-XIII вв. кипчаки, уйгуры, найманы, кереиты, джалайыры,	3	5	История Казахстана (школьный программы), общая история, археологиясекие, письменные и этнографические источники.	Средневековые история Казахстана, История народов Центральной Азии, вспомогательные дисциплины, новые концепции по истории Казахстана	В результате изучения дисциплины студент должен знать: - фактологический материал истории Казахстана средневекового периода, основываясь на достижениях современной исторической науки Казахстана; - содержание феномена «кочевой цивилизации»; - особенностистановлениярannесредневековыхтюркскихэтнополитическихобъединений; - новые теоретические подходы к изучению истории средневекового Казахстана;

			- формирование исторического мышления, как составной части мировоззрения будущего специалиста Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие предметных компетенций: - знание основных закономерностей историко-этнокультурных процессов в средневековье; - умение применять методы исторического исследования к изучению процессов рассматриваемого периода - владение узловыми проблемами курса с позиции устойчивого и длительного взаимодействия автохтонного населения Казахстана с сопредельными народами и государствами; - - знание об основных направлениях и теоретических подходах к изучению средневекового Казахстана	монголы, татары и др. 6 . История империи созданным Чингис каганом 7 . История улусов династии Джучи, Чагатай, Огедея и Елханиды XIV в. 8 . История Ак орды, Моголистана XIV-XV вв. 9 . История улуса Абулхайра и Ногайская орда XIV-XVвв. 10 . Этногенез казахов 11 . История образования Казахского ханство 12 . История Казахского ханство в XVI в. 13. История Казахского ханство в XVII в. 14. Политическая, социальная структура и международные отношения, экономика Казахского ханство в XV-XVII вв. 15 . Материальные и духовные культура казахского народа.					- историографию проблем истории Казахстана изучаемого периода; - общие закономерности и специфические особенности образования казахской народности и Казахского ханства. уметь: - сопоставлять и анализировать исторические факты с объективной точки зрения и в их связи со всемирно-историческим процессом; - грамотно пользоваться историческими источниками различного происхождения и извлекать достоверную информацию; - ориентироваться в научной исторической литературе, характеризовать суть точек зрения и подходов; - писать рефераты и выступать с докладами на избранную тему. владеть: - навыками работы с научной исторической литературой и историческими источниками; - методами и приемами объективного анализа исторических событий и явлений
	КТЕ МТ/I	4.1.6. Қазақстан древних	Бағдарламада Қазақстанның	1 тақырып. Қазақстанның ортағасыр тарихы курсына	3	5	Қазақстан тарихы	Қазақстанны ң	Қазақстан территориясында мекен еткен, үздіксіз билік

	DGTK 2219	государств на территории Казахстана территориясындағы ежелгі мемлекеттер тарихы / История	қазіргі территориясында болып өткен тарихи процесстерді нақты тарихи деректік материалдардың негізінде оқыту көзделінген. Сондай-ақ, Қазақстанның ортағасырлық тарихы, мемлекеттік құрылымдарының тарихи сабақтастықтары, материалдық, рухани болмыстары, саяси-қоғамдық өзгерістері, сондай-ақ шекаралас, көршілес елдерімен тарихи саяси қарым-қатынастары, мәдени, экономикалық және басқа да байланыстар көлемінде оқытылмақ. Осы ретте Қазақстанның ортағасырлық тарихы бойынша жаңа тарихи деректерді кеңінен пайдалану, тарихи процесстер туралы жаңаша ғылыми негізді концепциялар мен тұжырымдарды, соңы пікір ұсыныстарды таныстырып оқытуға басымдылық беріліп отыр. Пәннің негізгі міндеттері: Студенттерге Қазақстанның ортағасырлық тарихын оқытуда - Евразия кеңістігі бойынша V-XVII ғг. аралығындағы тарихына қатысты фактологиялық материалдарымен таныс болу; - аталмыш ғасырлардағы тарихи кезеңдерінің хронологиялық сабақтастықтары бойынша саяси, әлеуметтік, тарихи мәдени өзгерістері мен ерекшеліктерін пайымдау;	кіріспе 2 тақырып. Қазақстанның ортағасыр тарихының тарихнамасы мен дерек көздері 3 тақырып. Көне түріктер. Түрік этногенезі. Түрік Елі империясының саяси тарихы (V-IX) 4 тақырып. Ортағасырлардағы түрік тектес мемлекеттік құрылымдарының тарихы (IX-XI). Түргеш, он оқ, қарлұқ, қыпшақ, оғыз, хазар, қарахан, қарақытай 5 тақырып. XII-XIII ғасырлардағы мемлекеттік құрылымдарының тарихы. Қыпшақ, ұйғыр, найман, керей, жалайыр, моңғол, татар. 6 тақырып. Шыңғыс қаған империясының саяси тарихы 7 тақырып. XIV ғасырлардағы Жошы, Шағатай, Өгедей, Елхан ұлыстарының тарихы 8 тақырып. XIV-XV ғасырлардағы Ақ-Орда, Моғолстан, ұлыстарының тарихы 9 тақырып XIV-XV ғасырлардағы Әбілхайыр, Ноғай орда-ұлыстарының тарихы			(мектеп бағдарламасы), жалпы тарих (мектеп бағдарламасы), археологиялық, этнографиялық, жазба, фольклорлық деректер, ортағасырлардағы шығыс, батыс елдердің тарихы.	ортағасырлардағы тарихы, Орталық Азия елдерінің ортағасырлардағы тарихы, қосалқы тарихи пәндер, Қазақстанның ортағасырлардағы тарихына байланысты жаңа ғылыми концепциялар мен тұжырымдар	құрған алғашқы номадтар, одан империялар, мемлекеттік құрылымдар мен хандық билігінің XVII ғасырға дейінгі аралықтағы мерзімдері жайында тарихи археологияық, жазба деректері, саяси әскери істері, қоғамдық құрылымдары, экономикалық, мәдение біті болмыстары турасында кеңінен мәлімет ала алады. Қазақстаннаың ортағасыр тарихы бойынша отандық және шетелдік зерттеулердің жаңаша ғылыми негізді концепциялар мен тұжырымдармен, жаңа пікір ұсыныстармен танысады. білуге тиіс: - Қазақстан тарихының ортағасырлық кезеңдері бойынша археологяилық, этнографиялық, жазба, фольклорлық деректерін; - Қазақстанның ортағасырлық тарихының мазмұны мен хронологиялық кестесін; - Қазақстанның ортағасырлық тарихының тарихнамасын; - Көне Түрік империясының тарихын, - Көне түрік өркениетінің бітім болмысын;

			- алуан түрлі тарихи деректермен жұмыс істеуге машықтану, тарихи деректанулық обьективті қорытынды жасау үйрену, теориялық әрі практикалық біліктілікті арттыру; - түрлі тарихи оқиғалар мен құбылыстарды талдауға, кәсіби біліктілікке байланысты мәселелер төңірегінде ізденістер жүргізу; - тарихи сананы қалыптастыру және оны дамыту, рухани, адамгершілік құндылықтар мен отансүйгіштік сезімін қалыптастыру, тарихи тағылымдық білім беруді үйрену болып табылады.	10 тақырып. Қазақтардың этногенезисі 11 тақырып. Қазақ хандығының құрылу тарихы 12 тақырып. Қазақ хандығының XVI ғасырлардағы тарихы 13 тақырып. Қазақ хандығының XVII ғасырлардағы тарихы 14 тақырып. Қазақ хандығының XV-XVII ғасырлардағы саяси-әлеуметтік құрылымы, экономикасы, халықаралық қарым қатынастары 15 тақырып. Қазақ халқының материалдық, рухани мәдениеті					- Ортағасырлық түрік мемлекеттік құрылымдарының тарихын; - Ортағасырлық түрік дәуірінің саяси, экономикалық және мәдени жағдайларын; - Моңғол империясының тарихын; - Түрік, моңғол көшпелі этностарының құрамын; - Ортағасырлық түрік дәуірінің этноархеологиялық ескерткіштерін; - Қазақ хандығының тарихын; - Қазақ хандығының саяси-әлеуметтік құрылымы, экономикасы, материалдық, рухани мәдениетін; - Қазақстанның ортағасырлық тарихын оқытудағы жаңа ғылыми концепцияларын; меңгеруі тиіс: - тарихи фактілерді объективті көзқараспен және олардың әлемдік-тарихи үрдіспен байланыстарын талдау және әлем тарихының үрдістерімен тығыз байланысты салыстыру; - шығу тегі әртүрлі тарихи деректерді сауатты пайдалану және дұрыс информация алу;

									- ғылыми тарихи әдебиетке сүйену, көзқарастар мен тәсілдердің мәнін сипаттау. - ғылыми тарихи әдебиетпен және тарихи деректермен жұмыс істеу дағдысы; тарихи оқиғалар мен құбылыстарды объективті талдау әдіс-тәсілдерін
	ATP/ CID 2224	4.1.7.Арнайы тарихи пәндер/ Специальные исторические дисциплины	Самостоятельные отрасли исторической науки, которые своими специфическими методами изучают определённые виды или отдельные стороны формы и содержания исторических источников. Каждая из специальных исторических дисциплин имеет свои приемы и свой объект исследования. Но цель у них одна - всесторонне изучить исторический источник, извлечь максимальный объем информации о его происхождении.	Введение. Предмет и задачи. Палеография. Геральдика и вексиллография. Сфрагистика. Фалеристика. Историческая метрология Историческая хронология. Нумизматика. Генеалогия. Историческая ономастика. Историческая география.	2	3	Древняя история Казахстана, Археология, Этнография казахского народа, История первобытного общества, История древнего мира, история древнего Востока.	История средних веков Европы и Америки, История средних веков стран Азии и Африки, Средневековая история Казахстана, Историческое краеведение, Новая история Европы и Америки, Новая история стран Азии и Африки, Новая и новейшая история Казахстана, Источники по истории Казахстана,	Студент должен знать теоретические основы каждой дисциплины (ее задач, методы исследования, терминологию), историю становления каждой из специальных истор.дисциплин, характеристику важнейших источников по изучаемым дисциплинам. Студент должен уметь применять методы и методологию специальных дисциплин для извлечения новой информации по отдельным историческим явлениям.

								Историография истории Казахстана, Этнология.	
	ATP/ CID 2224	4.1.7.Арнайы тарихи пәндер/ Специальные исторические дисциплины	Тарихи деректерді арнайы әдістермен нақты түрлері мен жақтарын:формалары мен мазмұнын танып-білудің тарих ғылымының жеке салалары арқылы зерттеу. Арнайы тарихи пәндердің әрқайсысының өзінің тәсілдері мен зерттеу объектісі бар. Оның мақсаты – тарихи дереккөздерді танып-білу, оның шығуы өнінде мол мағлұматтар алу т. б.	Кіріспе. Пәні мен міндеті. Палеография. Геральдика и вексиллография. Сфрагистика. Фалеристика. Тарихи метрология Тарихи хронология. Нумизматика. Генеалогия. Историческая ономастика. Тарихи география.	2	3	Ежелгі Қазақстан тарихы, Археология, қазақ халқының этнографиясыа, алғашқы қауымдық құрылысының тарихы, Ерте дүние тарихы, Ежелгі Шығыс тарихы.	Европа мен Американың орта ғасырлар тарихы, Азия мен Африка елдерінің орта ғасырлар тарихы, тарихи өлкетану, Европа мен Американың жаңа тарихы, Азия мен Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстан тарихынан деректер, Қазақстан тарихының тарихнамасы, Этнология.	Студент әр пәннің теориялық негіздерін (оның мақсаттарын,, зерттеу әдістерін, терминологиясын білуі тиіс.)Оқытылатын пәндердің ққалыптасу тарихын, маңызды деректердің сипаттамасын білуі тиіс. Оқытылатын тарихи пәндердің әр кезеңдеріне жататын жеке тарихи құбылыстар жөнінде әдістемені қолданабілуі және қажетті жаңа ақпараттар ала білуі тиіс
	KHT DAA	5.1.2.Қазақстанның халық	Цель- дать студентам возможность развить навыки и компетенции как	Новая военная история: повседневная история	2	3	Современная история	Новая и новейшая история,	Студент должен овладеть: знаниями об исторической культуре и образовании

	/ PIKI MA 3218	тарихы: деректер мен әдістерді талдау/ Публичная история Казахстана: источники и методы анализа	профессиональных историков, ориентированных на продолжение исследовательской работы в магистратуре, так и работников всех тех сфер, где необходимо и востребовано историческое знание: политика, управление и менеджмент, СМИ, образование, культура и др. Программа ориентирована на создание прочного соединения теоретических знаний (современные теории и методы исследования, знания об исторической культуре и образовании) и практики (прикладные навыки, такие как техники презентации, организации и планирования, а также управления проектами).	насилия Гендерные аспекты насилия Перевороты и общественные сломы. Создание новых ценностей в переходные исторические эпохи. Новая культурная история Транснациональная история: компоративистика и история трансфера в современной историографии. Публичная история и устная история. Текст и контекст: История понятий Историческая политика как аналитическая категория Экономическая история и ее специфические методы работы История и коллективная память Эмоции как предмет историко-культурного изучения			Казахстана, Всемирная история	История повседневности	современными теориями и методами исследования, Прикладными навыками техники презентации, организации и планирования, а также управления проектами.

	KHT DAA / PIKI MA 3218	5.1.2.Қазақстанның халық тарихы: деректер мен әдістерді талдау/ Публичная история Казахстана: источники и методы анализа	Мақсаты – студенттердің кәсіби бағдары мен құзіреттілігін дамыту кәсіби тарихшыныкіндей, магистратура ғылыми жұмысына бағдарлау, қызмет саласына, тарихи білім қажет жердің барлығына; саясат, басқарма және менеджмент, БАҚ, мәдениет және т.б. Теориялық білімнің бірігуіне (зерттеу әдісі және қазіргі заманғы теориялары, тарихи медениет және білімді игеру) және практикаға (қолданбалы дағдылар, презентация жасау техникасы, менгеру және жоспарлау, жоба басқару) бағдарламаға негізделген	Жаңа әскери тарих: күнделікті тарих Гендерлік аспектілері Төңкеріс және қоғамдық құбылыстар Тарихи дәуір өтпелі кезеңінде жаңа құндылықтар қалыптастыру Жаңа тарихи мәдениет Трансұлттық тарих Халық тарих және ауызша тарих Текст және контекст: Тарихи түсінік Тарихи түсінік аналитикалық санаты Экономикалық тарих және спецификалық әдіс жұмысы Тарих және ұжымдық жад	2	3	Қазақстанның қазіргі заман тарихы Дүниежүзі тарихы	Күнделіктіөмір тарихы	Пәнді игерген студент білу керек нәтижелер: тарихи мәдениет туралы және қазіргі заманғы теорияларды, зерттеу әдістерін білу керек. Қолданбалы дағдылар, презентация жасау техникасы, менгеру және жоспарлау, жоба басқару.
	KTD /IIK 3219	5.1.3. Қазақстан тарихының деректері/ Источники истории Казахстана	Изучение истории Казахстана невозможно без анализа ее источникового корпуса. Проблема объективной реконструкции прошлого Казахстана требует от историка его глубокого анализа	Предмет, цели и задачи источниковедения истории Казахстана. Источники древнего и средневекового Казахстана Зарубежная нарративная литература XVII- XVIII вв. Русские источники по	2	3	История древнего Казахстана, история Древнего Востока, Археология, История средневеко	Новая и новейшая история Казахстана, Историография истории Казахстана	В результате изучения дисциплины студент должен знать: -классифиикацию источников по истории Казахстана, задачи, методику их исследования - понятийный аппарат источниковедения

			разнообразных источников. В последнее время источниковая база истории Казахстана пополнилась новыми документами, извлеченными из архивных фондов дальнего и ближнего зарубежья. Целью дисциплины является исследование различных видов источников по истории Казахстана для объективной реконструкции истории Отечества.	истории Казахстана Исторические источники советского периода Современные источники по истории Казахстана			вого Казахстана.		Казахстана. Владеть: -методами выявления и критического анализа источников. -умением демострировать научный объективный подход при анализе ист.источников
	KTD /IIK 3219	5.1.3. Қазақстан тарихының деректері/ Источники истории Казахстана	Қазақстан тарихын оқытуда тарихи деректерді қолданбау мүмкін емес. Ол үшін түрлі тарихи деректемелерді талдау арқылы қол жеткізуге болады. Соңғы жылдары Қазақстанның деректік қоры шетелдік және отандық мұрағат құжаттарымен толықтырылды. Пәннің мақсаты Қазақстан тарихының Отан тарихының деректердің объективті құрылысын әр түрін зерттеу болып табылады.	Кіріспе. Қазақстан тарихының деректемесіі пәнінің мақсаты мен міндеті. Қазақстан тарихының деректемесі пәнінің мақсаты мен міндеті. Ежелгі және орта ғасырлық Қазақстан тарихы. XVII-XVIII ғг. Шетел халықтарыының тарихы. Қазақстан тарихының орыс деректемесі. Қазақстан тарихынан қазіргі кездегі деректемесі.	2	3	Европа мен Американың орта ғасырлар тарихы, Азия мен Африка елдерінің орта ғасырлар тарихы, тарихи өлкетану, Европа мен Американың жаңа тарихы, Азия мен Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы.	Қазақстан тарихының тарихнамасы, Европа мен Американың орта ғасырлар тарихы, Азия мен Африка елдерінің орта ғасырлар тарихы	Курсты оқыту нәтижесінде студент аталған курс бойынша меңгеруі тиіс; жер шарының этникалық құрамы туралы ғылыми түсініктерді қалыптастыру, олардың мәдени байланыстарын, этникалық қарым-қатынастары мен нәсілдік топтар арасындағы байланыстарын қарастыру болып табылады. олардың мәдени байланыстарын, этникалық қарым-қатынастары мен нәсілдік топтар арасындағы байланыстарын қарастыру болып табылады.
	KHT KEK /NKI	5.1.5 Қазақстан халықтары: тарихы,	Курс включает в себя изучение вопросов истории, этапов и особенностей	Казахстан во второй половине XIX в.	2	3	История средневеко вого	Новейшая история Казахстана,	В результате изучения дисциплины студент должен знать:

	PFE C 3218	қалыптасуы, этникалық құрамы / Народонаселения Казахстана: история, пути формирования, этнический состав	формирования современного полиэтнического состава населения Казахстана на основе глубокого объективного исследования исторических событий XIX- XX вв. Немаловажное значение при изучении дисциплины придается вопросу дружественных взаимоотношений между казахами и другими этносами, населявшими Казахстан	Переселенческая политика Российской империи: усиление славянского фактора в составе населения Степи Русификаторская политика царского правительства Переселения уйгуров и дунган в Семиречье Анализ материалов переписей населения 1897, 1916, 1917 гг. Исторические события XXв. как фактор усиления полиэтничности населения Советского Казахстана. Анализ материалов переписей населения 1926, 1937, 1959, 1989 гг. Современное состояние казахстанского общества: полиэтничность и мультикультурность			Казахстана, Новая история Казахстана, Источники по истории Казахстана	Историография истории Казахстана	-фактический материал по курсу - историю, основные этапы формирования народонаселения Казахстана должен уметь: - сопоставлять и анализировать современные взгляды на исторические события; -проводить сравнительный анализ истории Казахстана со Всеобщей историей, историей Россией
	KHT KEK /NKI PFE C 3218	5.1.5 Қазақстан халықтары: тарихы, қалыптасуы, этникалық құрамы / Народонаселения Казахстана: история, пути формирования, этнический состав	Әрине тарихи оқиғалардың XIX-XX ғг мұқият объективті тергеу негізінде Қазақстан халқының қазіргі заманғы көпұлтты құрамын қалыптастыру тарихы, кезеңдері мен ерекшеліктері зерттеу кіреді. Қазақтар және Қазақстанда тұратын басқа этникалық топтар арасындағы достық қарым-қатынастарды мәселеге берілген пәнді оқып-үйрену бірдей маңызды	1.XIX ғасырдың екінші жартысында Қазақстан. 2.Ресей империясының иммиграциялық саясаты: Дала халықтың құрамына славян факторды нығайту 3.Патша үкіметінің саясаты Русификация Ұйғыр және дүнген Жетісудағы қоныс аудару 4.Санағының 1897, 1916, 1917 талдау.	2	3	Қазақстанның ортағасырлық тарихы	Қазақстанның жаңа тарихы, Қазақстан тарихының тарихнамасы	Пәнді зерделеу нәтижесінде студент ретінде Мен білуі тиіс: жылдамдықпен фактический материалдық - Әңгіме, Қазақстан халқының қалыптасуының негізгі кезеңдері қабілетті болуы тиіс: - Тарихи оқиғалар туралы қазіргі заманғы пікір салыстыру және талдау; Әлемдік тарих, Ресей тарихымен Қазақстанның

				XX ғасырдың тарихи оқиғалар. 5.Кеңестік Қазақстан халқының көпұлттылықтың нығайту факторы ретінде. 6.Санағының 1926, 1937, 1959, 1989 талдау. 7.Қазақстандық қоғамның қазіргі жағдайы: көпұлттылықтың және мультикультурализм.					тарихы -provodit салыстырмалы талдау
	TZh D/PII 3219	5.1.6.Тарихтың жазбаша деректері/ Письменные источники истории	Цель дисциплины: дать объективные знания о сохранившихся письменных источниках по истории Казахстана, методике проведение их критического анализа. Призвана сформировать у молодых исследователей научный подход к исследованиям источников	Предмет, цели и задачи источниковедения истории Казахстана. Проблемы источ-никоведческого анализа (обстоятельства возникновения, авторства, датировки, текстологии и др.). Древнетюркские письменные памятники истории Казахстана. Сочинения римских и византийских авторов. Арабские источники X-XII вв. Источники по истории Золотой Орды и Империи тимуридов. Позднесредневековая историческая литература. Зарубежная нарративная литература XVII в. Русские источники по истории Казахстана.	3	5	История древнего Казахстана, история Древнего Востока, Археология, История средневеко вого Казахстана.	Новая и новейшая история Казахстана, Историогра фия истории Казахстана	В результате изучения дисциплины студент должен знать: -классификацию письменных источников по истории Казахстана, методику их исследования Уметь: -Применять и вводить в научный оборот факты, извлеченные из ист.источников - реконструировать объективную картину исторической действительности Владеть: -методами выявления, определения достоверности и критического анализа источников.
	TZh D/PII	5.1.6.Тарихтың жазбаша	Пәннің мақсаты: Қазақстан	Қазақстан тарихының	3	5	Ежелгі Қазақстан	Қазақстан ттарихының	Курсты оқыту нәтижесінде студент аталған курс

	3219	деректері/ Письменные источники истории	тарихы бойынша сақталған жазбаша деректер туралы шынайы мәліметтермен білім беру, оны сыни тұрғыда бейнелеу. Жас зерттеушілердің бойында деректерді зерттеуде ғылыми қадам жасау.	тарихнамасы пәнінің міндеті мен мақсаты. Тарихнамалық талдау проблемалары (шығу жағдайы, авторлық, күнін белгілеу, текстологии т.б.). Қазақстан тарихының жазбаша ескерткіштері. Рим және византиялық авторлар еңбектер. X-XII ғғ. араб еңбектерін талдау. Алтын Орда тарихы бойынша деректемелері. XVII ғғ.шетел әдебиеті. Қазақстан тарихының орыс деректемесі.			тарихы, қазақ халқының Археологиясы, Этнографиясы, Алғашқы қауымдық құрылыс тарихы, Ерте дүние тарихы, Ежелгі Шығыс тарихы.	жаңа тарихы, Қазақстан тарихының тарихнамасы	бойынша меңгеруі тиіс; - Қазақстан тарихының жазбаша жіктеу, және оның зертттеу әддістерін жер шарының этникалық құрамы туралы ғылыми түсініктерді қалыптастыру, олардың мәдени байланыстарын, этникалық қарым-қатынастары мен нәсілдік топтар арасындағы байланыстарын қарастыру болып табылады.
	KZhT/NIK 3216	6.1.1. Қазақстанның жаңа тарихы/ Новая история Казахстана	Целью дисциплины «Казахстан в составе Российской империи» является изучение истории Казахстана периода XVIII-начале XX вв. на основе теорий социальной истории и империологии. - Основными задачами дисциплины являются: - Формироватъ и развиватъ у студентов систему знаний по истории Казахстана нового времени; - - рассмотретъ особенности процесса присоединения Казахстана к Российской империи,опираясъ на многообразные источники. -	Раздел 1. Характеристика теорий социальной истории и империологии и их применение к изучению истории Казахстана. Раздел 2. Характеристика основных источников по истории Казахстана нового времени. Раздел 3. Казахский край в составе Российской империи: административные реформы, социально-экономические из	3	5	Средневековая история Казахстана Вспомогательные исторические дисциплины	Новейшая история Казахстана	В резулътате изучения дисциплины «Казахстан в составе Российской империи» студент должен *знатъ*: - содержание теорий социальной истори и империологии; - события по истории присоединения Казахстана к Российской империи; - тенденции социалъно-экономического развития Казахстана в XVIII-XIX веках. должен *уметъ*: - самостоятелъно работтать с документальными материалами и исследованями по дисциплине; -выявлять источники по истории нового времени;

									- соотноситъ административные и социально-экономические изменения в Казахской степи с процессами внутриполитического и экономического развития в Российской империи.
	RIK K/K CRI 3216	6.1.3.Ресей империясы құрамындағы/ Қазақстан Казахстан в составе Российской империи	«Ресей құрамындағы Қазақстан» пәнінің мақсаты әлеуметтік тарих және империология теориясы негізінде XVIII – XX ғ. басы кезеңіндегі Қазақстан тарихын зерттеу болып табылады. Пәннің негізгі міндеттері келесілер болып табылады: - Студенттерде жаңа замандағы Қазақстан тарихы бойынша білім жүйесін қалыптастыру және дамыту; - Түрлі дереккөздерге сүйене отырып, Қазақстанның Ресей империясына қосылу үрдісі ерекшеліктерінқарастыру.	1 бөлім. Әлеуметтік тарих және империология теориясының сипаттамасы және оны Қазақстан тарихын зерттеуге қолдану. 2 бөлім. Жаңа замандағы Қазақстан тарихы бойынша негізгі дереккөздердің сипаттамасы. 3 бөлім. Ресей империясы құрамындағы қазақ өлкесі: әкімшілік реформалар, әлеуметтік-экономикалық өзгерістер.	3	5	Қазақстанны ң орта ғасырлық тарихы Қосымша тарих пәндері	Қазақстанның қазіргі замандағы тарихы	«Ресей құрамындағы Қазақстан» пәнін оқыту нәтижесінде студент білуі қажет: - әлеуметтік тарих және империология теориясының мазмұнын; - Қазақстанның Ресей империясына қосылу тарихы бойынша оқиғаларды; - XVIII-XIX ғғ. Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық даму үдерістері. Студент істеу алу қажет: - пән бойынша құжаттық материалдар және зерттеулермен жұмыс жасауды; - жаңа заман тарихы бойынша дереккөздер табу; - Қазақ өлкесіндегі әкімшілік және әлеуметтік-экономикалық өзгерістерді Ресей империясындағы ішкісаяси және экономикалық даму үрдістерімен арақатынасын белгілей білуі қажет.

	KMT /IKG 2217	7.1.2. Қазақ мемлекеттілігінің тарихы / История казахской государственности	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие - социальных (общекультурные, общей образованности, социально-этические, экономические и организационно-управленческие) компетенций: - владеть знаниями в области прав человека (международные нормативно-правовые акты, законодательство РК в области образования и охраны детства); - владеть умениями и навыками защищать права и интересы ребенка, профессиональную честь и достоинство педагога, а также соблюдать нормы педагогической этики, осознавать социльную значимость профессии педагога, уважать гражданские права ребенка; - работать в команде, предлагать новые решения и т.д. - специальных компетенций: - владеть системой предметных, психолого-педагогических и методических знаний; - владение умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности с учетом конкретных педагогических условий; - умение применять полученные знания; - осознавать профессиональный долг педагога, ответственность за результаты педагогической	Раздел 1. Истории кочевников и их особенности политических управление, наглядные материалы, и методы обучение Ранние кочевники (Хуннская империя). IV до.н.э - III н.э. саки, савроматы, усуньи, кангюйцы, сяньбицы, тобацы и управления, др. ранние и история Хуннской империи. . Тюркская империя. VI-IX в.н.э. история Тюркской империи в Евразии, историко-источниковедческое исследование, наглядные материалы, и методы обучения. Государство и улусы средне-тюркского периода . История тюргеши, карлуки, гузы, кипчаки, кимаки, караханиды, кереи, найманы, каракитай, монголы X-XII вв., историко-источниковедческое исследование, наглядные материалы, и методы обучения. Империя созданная Чингис хана . История империя Чингис хана, Улус Джучи, Чагатая, Укитая, Елхандиы XIII-XIV вв., историко-источниковедческое исследование, наглядные	2	3	1. Начальные структуры ранних государств номадов 2. Средневековые империи: каганский, ханский власти, структура и система родо-племеннов, этнополитические обьединение, конфедерации, улусы: истрии и государственные стурктуры власти 3. Казахский ханство и исторический преемственности государственности: ханский власть, социальная структура, аристократическая элита, система управления и	Историческая преемственности казахской государственности Власть, управления, военно администравные система,законодательство	В результате изучения дисциплины студент должен продемонстрировать знание: основные этапы и периоды истории Казахстана с древнейших времен до наших дней; основные исторические факты,даты, названия, поворотные события, имена исторических и современных деятелей Казахстана; умение:всесторонне и критически анализировать исторические и современные источники; последовательно и логически отвечать на вопросы, защищать и рецензировать рефераты; должен овладеть основными знаниями о власти и структуре, традиции и преемственности ранних, средневековых кочевников, научной литературой, основными научными напрвалениями, а также различать исторические периоды государственных управлении , их разновидности, должен уметь: и на основе словарей и научных исследовательских работ мог самостоятельно проводить анализ источников, а также использовать презентационными материалами в ходе учебном процессе.

			деятельности	материалы, и методы обучения. Улусы кипчаского периода .История Ак-Орда,Моголистана, Тимура, Абульхайыра, Ногая XIV-XV вв., историко-источниковедческое исследование, наглядные материалы, и методы обучения. Казахский ханств . История казахсокго ханство XV-XIX вв., историко-источниковедческое исследование, наглядные материалы, и методы обучения Раздел 2. Историческая преемственности казахской государственности. Система управления в древне тюркского периода . Институт каганской, ханской власти, военно-политическая, родо-племенная структура, общественный организация, историко-источниковедческое исследование, наглядные материалы, и методы обучения. Военно-политическая системы управления у кочевников. Военно-политическая триальность, три крылья, этно-политические			традиции родо-племен		

				обьединение, историко-источниковедческое исследование, наглядные материалы, и методы обучения. Социальная структура у кочевников. Каган, хан, главы родов, племенов, бий, богатые, черный народ, историко-источниковедческое исследование, наглядные материалы, и методы обучения. Историческая преемственности казахской государствееости. Реликты, аналогии и различные характеры в преемственности казахской государственности.					
	KMT /IKG 2217	7.1.2. Қазақ мемлекеттілігін ің тарихы / История казахской государственности	Қазақ халқы мен оны құрайтын ру-тайпаларының қауымдасу әрі қалыптасу барысы, тарихи кезеңдеріндегі мемлекеттік билік жүйелері туралы ғылыми мағлұматтармен таныстыру, хандық құрылым, билік элитасы, ру-тайпалық жүйелер мен мемлекеттік институттары турасында тарихи деректік материалдармен таныстыру, олардың тарихи-деректанулық талдауларын жасауда теориялық біліктілікті қалыптастыру, тарихнамалық талдау жасау, тарихи жазба нұсқаларды пайдалану, қоғамдық тарихи өзгерістерді талдайтын ғылыми әдіс-тәсілдерді үйрену, қазақ	1 бөлім. Көшпелілердің тарихы және оның саяси билік ерекшеліктері, көрнекі деректері мен оқыту жолдары Алғашқы көшпелілер (Хұннұ империясы) Түрік империясы Орта түрік дәуірінің мемлекеттері мен ұлыстары Шыңғыс қаған орнатқан алып империясы Қыпшақ дәуірінің ұлыстары Қазақ хандығы 2 бөлім. Қазақ мемлекеттілігінің тарихи сабақтастықтары	2	3	Алғашқы көшпелілердің мемлекеттік ілкі құрылымдары Ортағасырлық империялар: қағандық, хандық, ру-тайпалық билік жүйесі, этносаяси бірлестіктер, одақтар, ұлыстар тарихы	Қазақ мемлекеттілігінің тарихы: тарихи сабақтастықтары мен өзгешеліктері Археология, этнография,саясаттану, әлеуметтану, философия, археография, палеография, эпиграфика, нумизматика, геральдика, сфрагистика, дипломатика,	Қазақ мемлекеттілігінің тарихы пәнінің негізгі терминдік-ұғымдық аппараттармен таныстыру, тарихнамалық шолу жасау, тарихи кезеңдердегі мемлекеттік құрылымдары мен жүйелері туралы басты-басты деректерімен танысу, қағандық, хандық билік элитасы, билік жүйелердің ерекшеліктері, этносаяси құрылымдары жайында тарихи-деректанулық талдау жасау, тарихи оқиғалардың баяндалу барысына талдау жасау, хронологиялық мерзімдерін парықтау, ғылыми теориялық және

			мемлекеттілігінің тарихын оқыту үрдісінде тарихи деректерді кеңінен қолдануға машықтандыру болып табылады.	Көне, орта түрік дәуірінің билік жүйесі Көшпелі қоғамдағы саяси-әскери билік жүйелері Көшпелі қоғамдағы әлеуметтік құрылымы Қазақ мемлекет-тілігінің тарихи сабақтастықтары				тарихи география, тарихи ономастика, архив	практикалық әдебиеттермен танысу, оларды оқыту үрдісінде пайдалануды үйрену міндеттері қамтылады. «Қазақ мемлекеттілігінің тарихы» пәнін оқу негізінде: көшпелілердің мемлекеттік жүйесімен, билік құрылымдары туралы жалпы мағлұматты болу, оларға қатысты негізгі ғылыми әдебиеттерді, ғылыми зерттеу бағыт-бағдарларын білуі керек; тарихи мәтіндерді танып білу, ғылыми сөздіктер мен әдебиеттер арқылы деректанулық талдау жасауды, тарихи мәтіндерді көрнекі деректер ретінде оқыту үрдісінде пайдалануды меңгеруі керек.
	KDT /IKD 2204	7.1.3.Қазақ диаспорасының тарихы / История Казахской диаспоры	Целью обучения дисциплины является изучение истории образования и развития казахской диаспоры за рубежом. Важное место в ходе изучения дисциплины отведено связям Казахстана с представителями казахского народа, проживающими за границей, а также современному положению казахской диаспоры	Введение История формирования казахской диаспоры Расширение географии, распространения казахской диаспоры Расселение казахов в различные регионы земного шара. Современное положение казахской диаспоры Исторические события XX века – движущая сила формирования казахской диаспоры Трудовые миграции	3	5	История средневекового Казахстана, История Востока, Археология, этнография казахского народа, Современная история Казахстана	Новая и новейшая история Казахстана, Источники по истории Казахстана, Историография истории Казахстана, Новая и новейшая история Азии и Африки	В результате изучения дисциплины студент должен знать: - фактический материал данного курса; - историографию истории казахской диаспоры должен уметь: - сопоставлять и анализировать современные взгляды на исторические события; - проводить сравнительный анализ истории Казахстана со Всеобщей историей.

				Современное положение казахской диаспоры. Процессы возвращения казахов на историческую Родину.					
	KDT /IKD 2204	7.1.3.Қазақ диаспорасының тарихы / История Казахской диаспоры	Пәнді оқытудың негізгі мақсаты қазақ диаспорасының қалыптасу және даму тарихын оқыту болып табылады. Шетелдердегі қазақ диаспорасының жағдайы, қазақ халқының шетелде тұратын қазақ халқы өкілдерімен байланыстары қастылады, сонымен қатар қазақ диаспорасының қазіргі жағдайы жөніндегі мәселелер қарастырылады.	Кіріспе Қазақ диаспорасының қалыптасу тарихы Қазақ диаспорасының географиясы мен таралу аймағы. Қазақтардың жер шарының түрлі аймақтарына орналасуы. Қазақ диаспорасының қазіргі жағдайы Қазақ диаспорасының қозғаушы күші - XX ғасырдың тарихи оқиғасы. Еңбек көші-қоны Қазақ диаспорасының қазіргі жағдайы Қазақтардың тарихи Отанына оралуы.	3	5	Қазақстанны ң ортағасырлық тарихы, Шығыс тарихы, Қазақ халқының аАрхеологияс ы этнографияс ы, Қазақстаннн ыңы қазззіргі заман тариихы	Қазақстанны ң жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстан тарихынан деректер, Қазақстан тарихының тарихнамасы, Европа мен Американың орта ғасырлар тарихы, Азия мен Африка елдерінің орта ғасырлар тарихы, тарихи өлкетану, Европа мен Американың жаңа тарихы, Азия мен Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы.	Пәнді оқыту нәтижесінде студент меңгеруі тиіс: - Аталған курстың материалын, қазаақ диаспорасының тарихыныың тарихнамасын: - тарихи оқиғаларға берілетін баға м мен жаңаша көзқарасын талдап; - Ққғақстан тарихы мен жаалпы тарихтың салыысттырмалы тталдау жүргізе білуі ттиіс..
	KET/ IEK	7.1.5.Қазақ этногенезінің тарихы/	Цель предмета: изучение истории этнического формирования казахского народа	Научные концепции об этногенезисе	2	3	Номадология, история, антропология	Этногенез, глоттогенезис, алтайские	В результате изучения дисциплины студент должен продемонстрировать

	2217	История этногенеза казахов	в процессе взаимодействия и взаимообогащения истории кочевых народов Евразии. Суть этногенеза, лингвистические основы, археологические, этнографияческие факторы, основные на научных концепциях, актуальных проблем, исторических взаимосвязей тюркских, монгольских, тунгусских и других соседных народов, основных на теории о формировании этногенеза казахского народа.	1.Национальные, улусные, этнические, племенные, родовые характеристики кочевых народов в Центральной Азии. 2.Научные исследования этногенезиса тюркских, монгольских и тунгусских народов. 3.Суперстрат, субстрат, адстрат, этнические формирования, процесс ассимиляции, дифференциации. 4.Этногенез ранних номадов: научные исследование 5. Этногенез древних тюрков: научные исследование 6. Этногенез кипчаков: научные исследование 7.Этногенез монголов: научные исследование 8.Этногенез тунгуссов: научные исследование 9. Этногенез казахов: научные исследование			, Археология, этнография, Источниковедение, Тюркологи, Монголоведение.	языки, этноархеология, этническая история, формирвания казахского народа, физическая антропология Теория алтайских языков, основы этнокультур,этноархеологические общность.	знания: основные этапы и периоды истории формирование казахского народа, всесторонне и критически анализировать исторические и современные источники; этногенез, глоттогенез, антропология, археология, этнография, диахронические и синхронические исследования, научных исследовательских работ мог самостоятельно проводить анализ источников, а также использовать презентационными материалами в ходе учебном процессе. Должен овладеть основными знаниями о истории и поhроцессе формирование казахского народа, основныетеории и концепции этногенезиса казахов, научной литературой, основными научными направлениями.

	КЕТ/ IEK 2217	7.1.5.Қазақ этногенезінің тарихы/ История этногенезе казахов	Пәнінің мақсаты Еуразиялық көшпелі халықтарының ішіндегі қазақ халқының этникалық тарихының қалыптасу барысы, этногенезисінің түпкі негіздері, лингвистикалық, археологиялық, этнографиялық негізгі факторлары, олардың іргелі ғылыми зерттеулері мен оның өзекті мәселелері, түрік, моңғол, тұңғыс манжұр өзге де көрші халықтарымен тарихи байланыстары, қазақтардың этношығу тегі туралы басты-басты ғылыми тұжырымдамалармен таныстыру, ол жайында ғылыми ақпараттарымен танысу болып табылады.	Этногенез туралы ғылыми тұжырымдары Орталық Азиядағы көшпелі халықтардың рулы, тайпалық, ұлыстық, хандық, этникалық, ұлттық сипаттары Түрік, моңғол, тұңғыс тектес халықтарының этникалық шығу тегі туралы ғылыми зерттеулер Суперстрат, субстрат, адстрат, этникалық даралану, сіңісу (ассимиляциялық), салалану (дифференциициялық) құбылыстары Алғашқы номадтардың этногенезі: ғылыми концепциялар Түріктердің этногенезі: ғылыми концепциялар Қыпшақтардың этногенезі: ғылыми концепциялар Моңғолдардың этногенезі: ғылыми концепциялар Тұңғыстардың этногенезі: ғылыми концепциялар	2	3	Номадология, тарих, антропология , археология, этнография, Деректану, Түріктану, моңғолтан,	Этногенз, глоттогнезе, алтай тілдері, этноархеологи , этникалық тарих, Қазақ халқының қалыптасуы, Физикалық антропология, Алтай тілдері теориясы туралы, Этномәдениет тің негіздері Этноархеолог иялық ортақтықтар, Антропология лық ортақтықтар	Номадологиядағы этногенез, глоттогенез, антропология, археология, этнография салаларының зерттеулерімен таныстыру, диахрондық, синхрондық, тарихи салыстырмалы ғылыми талдау жасаудың методологиясы мен түрлі әдіс-тәсілдерімен таныстыру болып табылады. Қазақ халқының шығу тегінің лингвистикалық, антропологиялық ерекшеліктері мен қалыптасу барысы туралы ғылыми концепциялары мен даулы мәселелер, негізгі ғылыми ақпараттарымен танысады. Қазақтардың этногенезі туралы отандық және шетелдік зерттеулердің жаңаша ғылыми негізді концепциялар мен тұжырымдармен, жаңа пікір ұсыныстармен танысады.

				Қазақтардың этногенезі: ғылыми концепциялар					
	KDT /IDK 2204	7.1.6.Қазақстан дағы диаспоралар тарихы/ История диаспор Казахстана	Целью обучения дисциплины является изучение истории образования и развития казахской диаспоры за рубежом. Важное место в ходе изучения дисциплины отведено связям Казахстана с представителями казахского народа, проживающими за границей, а также современному положению казахской диаспоры	Введение История формирования казахской диаспоры Расширение географии, распространения казахской диаспоры Расселение казахов в различные регионы земного шара. Современное положение казахской диаспоры Исторические события XX века – движущая сила формирования казахской диаспоры Трудовые миграции Современное положение казахской диаспоры. Процессы возвращения казахов на историческую Родину.	3	5	История средневекового Казахстана, История Востока, Археология, этнография казахского народа, Современная история Казахстана	Новая и новейшая история Казахстана, Источники по истории Казахстана, Историография истории Казахстана, Новая и новейшая история Азии и Африки	В результате изучения дисциплины студент должен знать: - фактический материал данного курса; - историографию истории казахской диаспоры должен уметь: - сопоставлять и анализировать современные взгляды на исторические события; - проводить сравнительный анализ истории Казахстана со Всеобщей историей.
	KDT /IDK 2204	7.1.6.Қазақстан дағы диаспоралар тарихы/ История диаспор Казахстана	«Қазақстан халықының диаспорлар тарихының» мақсаты қоғамдық экономикалық құрылымнның қалыптасуы және әлеуметтік құрылым, халықтың мәдениеті мен тарихы, қоныстанған, Қазақстан территориясына әр түрлі кезеңдерде қоныс аударған және депортацияланған. - Қазақстанға әр түрлі халықтардың қоныс аударылған	- пәндер бойынша негізгі ерекшеліктері - Ресей империясының қоныс аудару саясаты: негізгі бөлімдер және орыс және украин қоныс аударғандардың қоныс аудару ерекшеліктері,ұйғұр және дұнған шаруашылықтары XVIII ғасырдың басы – XX ғасыр. - Кеңес өкемтінің	3	5	Тәуелсіз Қазақстан тарихы	Түрік халықтарының тарихы	- Пәннің негізгі бөлімдері; - Тарихи үрдістің әртүрлілігі, этникалық топтардың Қазақстан тарихындағы орны мен мағынасы. - Пән бойынша көп түрлі әдістерді игеру, бір мәселеге көптүрлі көзқарас; - Этномәдени орталығының қызмет

			және депортацияланған тарихи кезеңдерді бақылау - Халық өмірінің экономикалық және мәдени дамуының ерекшеліктерін талдау - Студентті Қазақстан халқының тарихымен мәдениетімен таныстыру - Қазақстан халық Ассамблеясының функциясы және құрылуын талқылаймыз	ұлттық саясаты: репрессияға ұшырыған халықтарды депортациялау, Кеңес өкемтіндегі жоспарланған миграция (1950-1970) - Қазақ КСР мекені 1960-1980 жылдары - Қарігі заман Қазақстанның көпұлтты құрамы - Қазақстан халық Ассамблеясы					практикасын менгеру; - Белсенді өмір позициясының қалыптасуы, рухани-адамгершілік сапа мен құндылықтар, отансүйгіштік, азаматтық жауапкершілік, әр ұлтты халықтарды силау Міндетті: - тарихи деректермен жұмыс жасау, Қазақстан халқының тарихы мен мәдениетінің құжаттары мен әдебиетті. - тарихи құжаттарға өз бетінше анализ жасау; - халық санау статистикасымен жұмыс жасау
КП/ПД	Eth 3313	1.1.1 Этнология Этнология	Цель курса – сформировать у студентов четкое представление о научной картине этнического (национального) состава населения Земли, с многообразием культур, языков, расовых групп, с межэтническими отношениями. Значительное место отведено этногенезу и этнической истории, характеристике традиционной и современной культуры народов мира, включая современные этнокультурные и этноконфессиональные процессы в мире.	Введение. Предмет и задачи этнологии. Этнологические школы Народы Австралии и Океании. Народы Азии. Народы Африки. Народы Америки. Народы Европы. Народы Сибири. Народы Кавказа. Народы Средней Азии и Казахстана. Этнография казахского народа.	3	5	Экономическая география Европы: Экономические районы Европы История Европейских государств	Новая и новейшая история Казахстана Новешая история Европы и Америки, Новейшая история стран Азии и Африки	В результате изучения дисциплины студент должен: - иметь четкое представление о научной картине этнического (национального) состава населения Земли; должен уметь - ориентироваться в многообразие культур, языков, расовых групп - анализировать современные этнокультурные и этноконфессиональные процессы в ми

КП/ПД	Eth 3313	1.1.1 Этнология Этнология	Курстың мақсаты – студенттердің бойында жер шарының этникалық құрамы туралы ғылыми түсініктерді қалыптастыру, олардың мәдени байланыстарын, этникалық қарым-қатынастары мен нәсілдік топтар арасындағы байланыстарын қарастыру болып табылады.	Кіріспе. Этнология пәнінің мақсаты мен міндеті. Этнологиялық мектептер. Австралии мен Океании халықтары. Азии халықтары. Африка халықтары. Америка халықтары. Европа халықтары Сібір халықтары. Кавказ халыықтары. Орта Азия мен Қазақстан халықттары. Қазақ халқыының этнографияссы.	3	5	Европа мен Американың орта ғасырлар тарихы, Азия мен Африка елдерінің орта ғасырлар тарихы, тарихи өлкетану, Европа мен Американың жаңа тарихы, Азия мен Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы.	Европа мен Американың орта ғасырлар тарихы, Азия мен Африка елдерінің орта ғасырлар тарихы, тарихи өлкетану, Европа мен Американың жаңа тарихы, Азия мен Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы.	Курсты оқыту нәтижесінде студент аталған курс бойынша меңгеруі тиіс; жер шарының этникалық құрамы туралы ғылыми түсініктерді қалыптастыру, олардың мәдени байланыстарын, этникалық қарым-қатынастары мен нәсілдік топтар арасындағы байланыстарын қарастыру болып табылады. олардың мәдени байланыстарын, этникалық қарым-қатынастары мен нәсілдік топтар арасындағы байланыстарын қарастыру болып табылады.
	KBT KBC D/IR OCP 3323	1.1.6.Кеңестік билік тұсындағы Қазақстандағы көші-қон/ Миграция в Казахстане в советский период	Миграции сыграли огромную роль в жизни Казахстана. Устойчивые миграционные процессы, вызванные столыпинской реформой начала XX века, коллективизацией 20-х гг., этноцидом 30-х гг., депортацией и военной эвакуацией 40-х гг., освоением целинных земель 50-х гг. - оказали существенное влияние на формирование этнической и социальной структуры населения республики, на становление и развитие государства. Цель дисциплины– исследование	Предмет и задачи дисциплины. Термин «миграция», типы и специфика миграционных процессов в Казахстане. Этнодемографическое состояние Казахстана в 1920-30 гг. Миграционные процессы в начале 1920-х гг. Демографическая катастрофа 1929-33 гг. Депортация народов на территорию Казахстана ее последствия.	2	3	Средневековая история Казахстана, История тюркских народов; Новая история Казахстана; История России.	Новейшая история Казахстана, Историография истории Казахстана; Повседневная жизнь казахского общества.	В результате изучения дисциплины студент должен знать: - фактический материал данного курса; - термины и понятия дисциплины; должен уметь: - объективно анализировать современные взгляды на исторические события; -проводить сравнительный анализ истории Казахстана со Всеобщей историей

			этнодемографических процессов в Казахстане с советский период через призму миграционных процессов, добровольных и насильственных.	Миграционные процессы в период освоения целинных и залежных земель. Демографический взрыв 1960-х гг. Этнодемографическая ситуация в Казахстане в 1970-80-е гг.					
	KBT KBC D/IR OCP 3323	1.1.6.Кеңестік билік тұсындағы Қазақстандағы көші-қон/ Миграция в Казахстане в советский период	Миграциялар Қазақстанның өмірінде үлкен рөл атқарды. Тұрақты көші-қон XX ғасырдың Столыпин реформалар туындаған процестер, 1920-ші жылдардың ұжымдастыру.,Этноцид 1930-шы жж., Жер аудару және 1940-ші жылдардың әскери эвакуациялау., Тың және тыңайған жерлерді 1950 ж.дамыту. - республика халқының этникалық және әлеуметтік құрылымын қалыптастыруға, мемлекеттің қалыптасуы мен дамуына айтарлықтай әсер етті. Пәннің мақсаты - Қазақстандағы этнодемографиялық үдерістерді кеңестік дәуірден бастап көші-қон процестерінің призмасы арқылы ерікті және зорлық-зомбылықты зерттеу.	Пәннің тақырыбы мен міндеттері. «Көші-қон» термині, Қазақстандағы көші-қон үдерісінің түрлері мен ерекшеліктері. 1920-30 жж. Қазақстанның этодемографиялық жағдайы. 1920 жылдардың басындағы көші-қон процестері. 1929-33 жж. Демографиялық апат. Қазақстан территориясындағы халықтарды оның салдарларына депортациялау. Тың және тыңайған жерлерді дамыту кезінде көші-қон процестері. 1960 жылдардағы демографиялық жарылыс. 1970-1980 жылдардағы Қазақстандағы этнодемографиялық жағдай.			Қазақстанның ортағасырлық тарихы, түркі халықтарының тарихы; Қазақстанның жаңа тарихы; Ресей тарихы	Қазақстанның жаңа тарихы, Қазақстан тарихының тарихнамасы; Қазақ қоғамының күнделікті өмірі.	Студенттің пәнін оқу нәтижесінде Білу керек: - осы курстың нақты материалдарды; - пәннің терминдері мен түсініктері; - Тарихи оқиғалар туралы заманауи көзқарастарды объективті талдау; - Қазақстан тарихын Жалпы тарихпен, Ресей тарихымен салыстырмалы талдау жүргіз
КП/ ПД	KKA ED/C ERG K 3306	2.1.1.Қазақстан қалаларының әлеуметтік-экономикалық дамуы (XIX ғасырдың 2 жартысы)/ Социально-экономическое	Цель дисциплины – изучение социально-экономического развития городов Казахстана вт.пол.XIX в., особенностей и специфику их зарождения и становления. Результаты и последствия для Казахстана. Также важна историография	Социально-экономические предпосылки и условия образования городов. История изучения городов в казахстанской историографии. Специфика и особенности развития городов Казахстана	3	5	Средневековая история Казахстана, История тюркских народов; Новая история Казахстана;	Новейшая история Казахстана, Историография истории Казахстана; Повседневная жизнь казахского	В результате изучения дисциплины студент должен знать: - фактический материал данного курса; - термины и понятия дисциплины; -историографию истории развития городов в

		развитие городов Казахстана (XIX ғ. 2 жартысы)	истории городов Казахстана	вт.пол.XIX в. Соц.-экономическое положение городов Северо-восточного региона. Рост и развитие городов Западного Казахстана. Специфика хозяйственной деятельности городского населения Южного Казахстана. Результаты и последствия социально-экономического развития городов Казахстана			История России.	общества.	Казахстане должен уметь: - объективно оценивать результаты социально-экономического развития Казахстана второй половины XIX в.; -проводить сравнительный анализ истории Казахстана со Всеобщей историей, Историей России.
КП/ ПД	KKAED/CERGK 3306	2.1.1.Қазақстан қалаларының әлеуметтік-экономикалық дамуы (XIX ғасырдың 2 жартысы)/ Социально-экономическое развитие городов Казахстана (XIX ғ. 2 жартысы)	Пәннің мақсаты – XIX ғасырдың екінші жартысында Қазақстан қалаларының әлеуметтік-экономикалық дамуын зерттеу, олардың пайда болуы мен қалыптасу, ерекшеліктер. Қазақстан үшін нәтижелері мен салдары. Қазақстанның қалалары тарихын тарихнамасы маңызды.	Қалаларды қалыптастырудың әлеуметтік-экономикалық алғышарттары мен шарттары. Қазақстанның тарихнамасындағы қалалық зерттеулер тарихы. Қазақстанның қалаларының даму ерекшеліктері мен ерекшеліктері. Солтүстік-шығыс өңірінің қалаларының әлеуметтік-экономикалық жағдайы. Батыс Қазақстанда қалалардың өсуі мен дамуы. Оңтүстік Қазақстанның қалалық тұрғындарының шаруашылық қызметінің ерекшелігі. Қазақстан қалаларының әлеуметтік-экономикалық дамуының нәтижелері мен салдары.	3	5	Қазақстанның ортағасырлық тарихы, түркі халықтарының тарихы; Қазақстанның жаңа тарихы; Ресей тарихы.	Қазақстанның жаңа тарихы, Қазақстан тарихының тарихнамасы; Қазақ қоғамының күнделікті өмірі.	В результате изучения дисциплины студент должен знать: - фактический материал данного курса; - термины и понятия дисциплины; -историографию истории развития городов в Казахстане должен уметь: - объективно оценивать результаты социально-экономического развития Казахстана второй половины XIX в.; -проводить сравнительный анализ истории Казахстана со Всеобщей историей, Историей России.
	KYT /IYK	2.1.3.Қазақстандағы	Урбанизация является одним из глобальных процессов	Историческая урбанистика:	3	5	Средневековая история	Новейшая история	В результате изучения дисциплины студент

	3306	урбанистика тарихы/ История урбанистики в Казахстане	современного мира. Цель дисциплины – изучение исторической урбанистики сквозь призму исследований проблем роста и развития городов Казахстана в различные исторические периоды. Объективные подходы требуют изменений методологической парадигмы в историографии истории древних и средневековых городов южных регионов Казахстана и в изучении новой и новейшей истории городов Казахстана.	дефиниция, задачи, понятия. Начальный этап развития исторической урбанистики в Казахстане (1920-30 гг.). Труды А.Х.Маргулана, С.П.Толстова. Научная разработка истории городов Казахстана нового времени (1950-60 гг.). Расширение географии казахстанских городов в трудах авторов 1960-80 гг. Н.Г.Апполова, Ж.К.Касымбаева. Вопросы исторического городоведения работах Д.И. Дулатовой, Н.Е. Бекмахановой, Елагина. Смена методологической парадигмы исследований в 1990-г гг. Цивилизационный подход. Исследования проблем специфики возникновения городов у кочевников Ев-разийского степного региона зарубежными учеными. Современное состояние исторической урбанистики в Казахстане.			Казахстана, История тюркских народов; Новая история Казахстана; История России.	Казахстана, Историография истории Казахстана; Повседневная жизнь казахского общества.	должен знать: - фактический материал данного курса; -термины и понятия дисциплины; -историографию истории развития городов в Казахстане должен уметь: - объективно и методологически верно оценивать историографию истории древних и средневековых городов южных регионов Казахстана, новой и новейшей истории городов Казахстана; -проводить сравнительный анализ истории Казахстана со Всеобщей историей, Историей России.
	KYT /IYK 3306	2.1.3.Қазақстан дағы урбанистика тарихы/ История	Урбанизация қазіргі әлемнің ғаламдық процестерінің бірі болып табылады. Пәннің мақсаты - тарихи қалалықты тарихи кезеңдерде Қазақстанның	Тарихи урбанистика: анықтамалар, тапсырмалар, ұғымдар. Қазақстандағы тарихи урбанистік дамудың бастапқы	3	5	Қазақстан ның ортағасырлық тарихы, түркі халықтарыны	Қазақстанны н жаңа тарихы, Қазақстан тарихының	Студенттің пәнін оқу нәтижесінде Білу керек: - курстың нақты материалы;

		урбанистики в Казахстане	қалаларының өсуі мен даму проблемалары бойынша зерттеу призмасы арқылы зерттеу. Нысаналы көзқарастар Қазақстанның оңтүстік өңірлеріндегі ежелгі және ортағасырлық қалалар тарихының тарихының тарихында және Қазақстан қалаларының жаңа және қазіргі заман тарихын зерттеуде әдістемелік парадигмадағы өзгерістерді талап етеді.	кезеңі (1920-30 жж.). Ә.Х. Марғұланның, С.П. Толстовтың еңбектері. Жаңа заман Қазақстанда қалаларының тарихын ғылыми тұрғыдан дамыту (1950-60 жж). Қазақстан қалаларының географиясын 1960-80 жж. Авторларының жазбаларында кеңейту. Н.Г.Апполов, Ж. Қасымбаев. Тарихи қалалық зерттеу мәселелері Д.И. Дулатова, Н.Е. Бекмаханова, Элагин. 90-жылдардағы зерттеудің методологиялық парадигмасының өзгеруі. Өркениеттілік тәсіл. Шетел ғалымдары Еуразия даласының көшпенділерінің қалаларының пайда болу ерекшеліктерінің мәселелерін зерттеу. Қазақстандағы тарихи урбанизацияның қазіргі жағдайы			ң тарихы; Қазақстанны ң жаңа тарихы; Ресей тарихы.	тарихнамасы; Қазақ қоғамының күнделікті өмірі	- пәннің терминдері мен түсініктері; - Қазақстанның қалалық даму тарихы; - Қазақстанның оңтүстік өңірлеріндегі ежелгі және орта ғасырлық қалалардың тарихын, Қазақстанның жаңа және қазіргі заманғы тарихын объективті және әдіснамалық түрде дұрыс бағалау; - Қазақстан тарихын Жалпы тарихпен, Ресей тарихымен салыстырмалы талдау жүргізу.
КП/ПД	KKKO/PZhKO 3307	3.1.1Қазақ қоғамының күнделікті өмірі/ Повседневная жизнь казахского общества	Целью дисциплины «Повседневная жизнь казахского общества» является дать более глубокие представления об эпохе нового времени на территории Казахстана на основе разнообразных устных, письменных и материальных источниках. Данный элективный курс расширяет кругозор студентов, формирует умение критического осмысления и	Раздел 1. Теоретические основы исследований по повседневной истории Раздел 2. Основные характеристики повседневной жизни казахского общества XIX – нач. XX вв.	3	5	Средневекова я история Казахстана	Новейшая история Казахстана	В результате изучения дисциплины «Повседневная жизнь казахского общества» студент должен знать: - учебный материал, предусмотренный данной программой и, прежде всего, основные источники и методы социальной истории и истории повседневности, а также ведущие тенденции социального развития

			анализа явлений и процессов, происходящих в обществе. Новизна состоит в междисциплинарном характере основных тем учебного курса. Основными задачами дисциплины «Повседневная жизнь казахского общества» являются: - Обеспечить системность, преемственность и ценность исторических знаний по изучаемой программе; - Повысить уровень самообразования и творческого развития студентов на основе индивидуализации по работе с источниками; - изучить тенденции и изменения социально-экономического развития Казахстана в и их влияние на повседневную жизнь казахского населения в XVIII – нач. XX вв.; - изучить уровень развития и состояния бытовой культуры народа в период XVIII – нач. XX вв.						общества в Казахстане на протяжении рассматриваемого периода; - основные факты по истории повседневной жизни населения Казахской степи; - знать основные комплексы исторических источников по истории повседневности казахского традиционного общества, владеть приемами и методами их научного анализа и критики; - знать важнейшие историографические проблемы отечественной истории, владеть методами решения исследовательских задач и различных теоретико-методологических позиций. должен уметь: -самостоятельно анализировать уровень и особенности хозяйственной деятельности казахов по опубликованным статистическим материалам и на основе работ специалистов- историков, экономистов и др.; -определять как отрицательные, так и положительные тенденции во всех сферах жизни казахского населения изучаемого периода; - уметь искать и систематизировать

									найденный материал по проблеме, а также оперировать полученными знаниями; - представить состояние источниковой базы по истории повседневности казахского традиционного общества и перспективы её расширения; - обладать прочными навыками написания творческих письменных работ, анализа и научной критики источников, теорий и концепций.
КП/ПД	KKKO/PZhKO 3307	3.1.1Қазақ қоғамының күнделікті өмірі/ Повседневная жизнь казахского обществ	«Қазақ қоғамының күнделікті өмірі» пәнінің мақсаты түрлі ауызша, жазбаша және материалдық дереккөздер негізінде Қазақстан аумағындағы жаңа заман дәуірі туралы анағұрлым терең түсінік беру болып табылады. Аталған элективті курс студенттердің көзқарасын кеңейтеді, қоғамда болып жатқан құбылыстар мен үрдістерді сынау арқылы түсіну және сараптау дағдыларын қалыптастырады. Бұл пәннің жаңашылдығы оқу курсының негізгі тақырыптарының пән аралық сипатынан тұрады. «Қазақ қоғамының күнделікті өмірі» пәнінің негізгі міндеттері келесілер болып	1 бөлім. Күнделікті ахуал тарихы бойынша зерттеулердің теориялық негіздері 2 бөлім. XIX – XX ғ. басындағы қазақ қоғамының күнделікті өмірінің негізгі сипаттамалары	3	5	Қазақстанның орта ғасырлық тарихы	Қазақстанның қазіргі замандағы тарихы	Курсты оқыту нәтижесінде студент аталған курс бойынша меңгеруі тиіс; жер шарының этникалық құрамы туралы ғылыми түсініктерді қалыптастыру, олардың мәдени байланыстарын, этникалық қарым-қатынастары мен нәсілдік топтар арасындағы байланыстарын қарастыру болып табылады. - тарихи оқиғаларға берілетін баға м мен жаңаша көзқарасын талдап; Ққғақстан тарихы мен жаалпы тарихтың салыысттырмалы тталдау жүргізе білуі ттиіс

			табылады: - Оқытылатын бағдарлама бойынша тарихи білімдердің жүйелігін, бірізділігін және құндылығын қамтамасыз ету; - Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық даму үдерістері мен өзгерістерін және олардың XVIII – XX ғ. басындағы қала тұрғындарының күнделікті өміріне ықпалын зерттеу; - XVIII – XX ғ. басы кезеңіндегі аймақ тұрғындарының тұрмыстық қалалық мәдениетінің даму деңгейін және жағдайын зерттеу.						
	KOK OT/I GP 3307	3.1.3.Қалалық өмірдің күнделікті өмір тарихы / История городской повседневности	Целью дисциплины «История городской повседневности» является изучение особенности развития городов на территории Казахстана в новое время на основе опубликованных и материальных музейных источников. Основными задачами дисциплины являются - научить работать с историческими источниками нового времени по истории развития городов для выявления сведений по повседневной жизни городского населения на территории Казахского края; - изучить тенденции и изменения социально-экономического развития Казахстана в и их влияние на	Раздел 1. Теоретические основы исследований по повседневной истории Раздел 2. Характеристика источников по истории городской повседневности Казахского края (XVIII – нач. XX вв) Раздел 3. Основные характеристики повседневной жизни городского населения Казахстана в XIX – нач.XX вв. (устройство бытовой жизни, снабжение продуктами питания, особенности досуга и др.)	3	5	Средневековая история Казахстана	Новейшая история Казахстана	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: Знать: - основные источники и литературу по истории аграрных отношений; - результаты новейших исследований по аграрной истории; - особенности регионального распространения кочевого скотоводства и земледелия на территории Казахстана в начале XX в.; - дискуссионные проблемы аграрной истории Казахстана. Уметь: -

			повседневную жизнь городского населения в XVIII – нач. XX вв.; - изучить уровень развития и состояния бытовой городской культуры населения края в период XVIII – нач. XX вв.						пользоваться источниками и научной литературой; - анализировать факты и понимать процессы происходившие в досоветском ауле. Владеть: - методами исторического исследования (синтез, анализ, сравнительно-исторический метод). Компетенции: - ориентация студентов в комплексах исторических источников по аграрной истории Казахстана; - развитие умения логично излагать и аргументированно отстаивать собственное мнение; - приобретение способности анализировать специфические исторические источники, характерные для XIX – начала XXв. (законодательные акты, делопроизводственная документация и т.д.), сравнивать их между собой и на этой основе делать самостоятельные выводы, ведение самостоятельной научной работу.

	КОК ОТ/I GP 3307	3.1.3.Қалалық өмірдің күнделікті өмір тарихы / История городской повседневности	Қазақстан тарихын оқытуда тарихи деректерді қолданбау мүмкін емес. Ол үшін түрлі тарихи деректемелерді талдау арқылы қол жеткізуге болады. Соңғы жылдары Қазақстанның деректік қоры шетелдік және отандық мұрағат құжаттарымен толықтырылды. Пәннің мақсаты Қазақстан тарихының Отан тарихының деректердің объективті құрылысын әр түрін зерттеу.	Қазақстан тарихының тарихнамасын зерттеу (XIX-XXғ.басында) ҚазККСР-і мен тарих ғылымының дамуы Қазақстан тарихының тарихнамасы қазіргі кездегі тарихы.	3	5	Ежелгі Қазақстан тарихы, қазақ халқының Археологиясы, Этнографиясы, Алғашқы қауымдық құрылыс тарихы, Ерте дүние тарихы, Ежелгі Шығыс тарихы.	Қазақстан тарихының жаңа тарихы, Қказақстан ттарихының жаңа тарихы, Қазақстан тарихының тарихнамасы.	Курсты оқыту нәтижесінде студент аталған курс бойынша меңгеруі тиіс; жер шарының этникалық құрамы туралы ғылыми түсініктерді қалыптастыру, олардың мәдени байланыстарын, этникалық қарым-қатынастары мен нәсілдік топтар арасындағы байланыстарын қарастыру болып табылады. - тарихи оқиғаларға берілетін баға м мен жаңаша көзқарасын талдап; Ққғақстан тарихы мен жаалпы тарихтың салыысттырмалы тталдау жүргізе білуі ттиіс
КП/ПД	КТТ/ IIК 4311	4.1.1 Қазақстан тарихының тарихнамасы Историография истории Казахстана	Курс включает в себя изучение -закономерностей и специфики развития исторической мысли в Казахстане; объективное раскрытие различных исторических концепций . Целью дисциплины является: глубокое, комплексное освещение исторических исследований истории Казахстана; разъяснение студентам сложных, противоречивых процессов, имевших место в отечественной истории с объективных исторических позиций.	Накопление исторических знаний о Казахстане (XIX-начало XXв.) Становление и развитие исторической мысли в Казахской ССР Развитие исторической науки Казахстана на современном этапе.	2	3	История средневекового Казахстана, Новая история Казахстана, Источники по истории Казахстана	Новейшая история Казахстана	В результате изучения дисциплины студент должен знать: - историю, содержание, закономерности и специфику развития исторической мысли в Казахстане; должен уметь: - анализировать труды исследователей по истории Казахстана; -разбираться в исторических процессах, новейших теоретико-методологических подходах по истории Казахстана. -логически мыслить, находить причинно-следственные связи между

									явлениями и событиями в исторической жизни для объективной оценки прошлого.
КП/ПД	КТТ/ПК 4311	4.1.1Қазақстан тарихының тарихнамасы Историография истории Казахстана	Қазақстан тарихын оқытуда тарихи деректерді қолданбау мүмкін емес. Ол үшін түрлі тарихи деректемелерді талдау арқылы қол жеткізуге болады. Соңғы жылдары Қазақстанның деректік қоры шетелдік және отандық мұрағат құжаттарымен толықтырылды. Пәннің мақсаты Қазақстан тарихының Отан тарихының деректердің объективті құрылысын әр түрін зерттеу.	Қазақстан тарихының тарихнамасын зерттеу (XIX-XXғ.басында) ҚазККСР-і мен тарих ғылымының дамуы Қазақстан тарихының тарихнамасы қазіргі кездегі тарихы.	2	3	Ежелгі Қазақстан тарихы, қазақ халқының Археологиясы, Этнографиясы, Алғашқы қауымдық құрылыс тарихы, Ерте дүние тарихы, Ежелгі Шығыс тарихы.	Қазақстан тарихының жаңа тарихы, Ққазақстан ттарихының жаңа тарихы, Қазақстан тарихының тарихнамасы.	Курсты оқыту нәтижесінде студент аталған курс бойынша меңгеруі тиіс; жер шарының этникалық құрамы туралы ғылыми түсініктерді қалыптастыру, олардың мәдени байланыстарын, этникалық қарым-қатынастары мен нәсілдік топтар арасындағы байланыстарын қарастыру болып табылады. - тарихи оқиғаларға берілетін баға м мен жаңаша көзқарасын талдап; Ққғақстан тарихы мен жаалпы тарихтың салыысттырмалы тталдау жүргізе білуі ттиіс
	КАТ/АІК 4312	4.1.2.XX ғасыр басындағы Қазақстанның аграрлық тарихы Аграрная история Казахстана начало XX века	Вопрос о земле долгое время был самым актуальным в казахской степи и требовал скорейшего разрешения. Региональная политика империи в отношении территории Казахстана преследовала цель, заключавшуюся в полной интеграции автохтонного населения региона в социально - экономическую структуру государства за счет земледельческого освоения	1.Система землепользования в дореволюционном Казахстане; 2. Политика Российской империи и аграрный кризис в казахской степи; 3. Взгляды теоретиков аграрного освоения казахского края на проблемы землеустройства в казахской степи (Н.Л. Скалозубов, О.А. Шкапский, Т.И. Седельников);	2	5	История Казахстана в новое время, Источниковедение	История Казахстана новейшего времени	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: Знать: - основные источники и литературу по истории аграрных отношений; - результаты новейших исследований по аграрной истории; - особенности регионального распространения кочевого скотоводства и земледелия

			казахских степей. Изучение дисциплины подразумевает ознакомление с проблемами землевладения и землепользования населения на территории Казахстана в начале XX в. и рассматриваются под общим наименованием аграрного вопроса. В нем выделяется две стороны: а) состояние земли и ее культуры, порядки владения и пользования; б) положение народа, водворенного на этих землях и их возделывающего. Целями освоения дисциплины является формирование общего представления об эволюции аграрных отношений и развитие интереса к анализу и обсуждению актуальных проблем истории социально-экономического развития страны.	4. Переселенческая политика и демографическая ситуация на территории Казахстана в начале XX в.; 4. Положение казахского аула в период проведения переселенческой политики Российской империи; 5. Аграрная тематика как сегмент в изучении истории Казахстана.					на территории Казахстана в начале XX в.; - дискуссионные проблемы аграрной истории Казахстана. Уметь: - пользоваться источниками и научной литературой; - анализировать факты и понимать процессы происходившие в досоветском ауле. Владеть: - методами исторического исследования (синтез, анализ, сравнительно-исторический метод). Компетенции: - ориентация студентов в комплексах исторических источников по аграрной истории Казахстана; - развитие умения логично излагать и аргументированно отстаивать собственное мнение; - приобретение способности анализировать специфические исторические источники, характерные для XIX – начала XXв. (законодательные акты, делопроизводственная документация и т.д.),

									сравнивать их между собой и на этой основе делать самостоятельные выводы, ведение самостоятельной научной работу.
	КАТ /АІК 4312	4.1.2.XX ғасыр басындағы Қазақстанның аграрлық тарихы Аграрная история Казахстана начало XX века	Жер мәселесі қазақ даласында ұзақ уақыт өзекті болды және тез арада шешімін табуды талап етті. Империяның аймақтық саясаты Қазақстан аумағына қатысты қазақ жерлерін игеру арқылы аймақтағы автохтонды тұрғындарды мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық құрылымына толық интеграцияландыратын мақсат көздеді. Пәнді оқыту XX ғасырдың басында Қазақстан аумағындағы тұрғындардың жер иелену және жер пайдалану проблемалаларын жалпы аграрлық мәселе арқылы таныстырады. Оның екі жағы қарастырылады: а) жердің жағдайы және оның мәдениеттері, иелену тәртібі және пайдалануы; б) бұл жерлерге қоныстандырылған және оны өңдеуші халықтың жағдайы. Пәнді игерудің мақсаты аграрлық қатынастар эволюциясы туралы жалпы түсінік қалыптастыру мен талдау жасауға қызығушылықты дамыту және елдің әлеуметтік-экономикалық даму тарихындағы өзекті проблемаларын талқылау.	7. Революцияға дейінгі Қазақстандағы жер пайдалану жүйесі; 8. Ресей империясының саясаты және қазақ далансындағы аграрлық дағдарыс; 9. Қазақ даласындағы жерге орналастыру проблемасына қазақ өлкесін аграрлық тұрғыдан игеру теоретиктерінің (Скалозубов Н.Л., Шкапский О.А., Седельников Т.И.) көзқарасы; 10. Қоныс аудару саясаты және XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы демографиялық ситуация; 11. Ресей империясының қоныс аудару саясаты тұсындағы қазақ ауылдарының жағдайы; 12. Аграрлық тақырып Қазақстан тарихын оқудағы сегмент ретінде.	2	3	Жаңа замандағы Қазақстан тарихы, Деректану История Казахстана в новое время, Источниковедение	Қазіргі заманғы Қазақстан тарихы История Казахстана новейшего времени	Пәнді игеру нәтижесінде білім алушылар *білуі тиіс*: - аграрлық қатынастар тарихы бойынша негізгі деректер мен әдебиеттерді; - аграрлық тарих бойынша жаңа зерттеулердің нәтижелерін; - XX ғасырдың басындағы Қазақстан аумағындағы көшпелі малшаруашылығының және жер өңдеудің таралуының аймақтық ерекшеліктерін; - Қазақстанның аграрлық тарихының дискуссиялық мәселелерін білуі тиіс. *Білуі керек:* - деректер мен ғылыми әдебиеттерді пайдалана алуы; - фактілерді талдай білуі және кеңестік кезеңге дейінгі ауылдарда болған үрдістерді түсінуі керек. *Меңгерулері тиіс:* - тарихи зерттеулердің әдістерін (синтез, талдау, тарихи-салыстырмалы әдіс). *Компетенциялар:*

									- студенттердің Қазақстанның аграрлық тарихы бойынша тарихи деректер кешенін; - өз пікірлерін аргументтер келтірі отырып қорғау және қисынды түрде жеткізе білуіді дамыту; - XIX – XX ғасыр басындағы спецификалық тарихи деректерді талдау қабілетін игеру (заңдық актілер, іс жүргізу құжаттары және т.б.), оларды өзара салыстыра білу және өзіндік қорытындылар жасау, өзіндік ғылыми жұмыс жүргізу.
	TODT/IRIM 4311	4.1.4.Тарихи ойдың даму тарихы История развития исторической мысли	Курс включает в себя изучение -закономерностей и специфики развития исторической мысли в Казахстане; объективное раскрытие различных исторических концепций . Целью дисциплины является: глубокое, комплексное освещение исторических исследований истории Казахстана; разъяснение студентам сложных, противоречивых процессов, имевших место в отечественной истории с объективных исторических позиций.	Накопление исторических знаний о Казахстане (XIX-начало XXв.) Становление и развитие исторической мысли в Казахской ССР Развитие исторической науки Казахстана на современном этапе.	2	3	История средневекового Казахстана, Новая история Казахстана, Источники по истории Казахстана	Новейшая история Казахстана	В результате изучения дисциплины студент должен знать: - историю, содержание, закономерности и специфику развития исторической мысли в Казахстане; должен уметь: - анализировать труды исследователей по истории Казахстана; -разбираться в исторических процессах, новейших теоретико-методологических подходах по истории Казахстана. -логически мыслить, находить причинно-

									следственные связи между явлениями и событиями в исторической жизни для объективной оценки прошлого.
	TODT/IRIM 4311	4.1.4.Тарихи ойдың даму тарихы История развития исторической мысли	Курстың негізгі мақсаты Қазақстанда тарихи ойлардың қалыптасу заңдылықтарын, өзіндік ерекшелігін, әр түрлі тарихи концепциялардың концепциясын ашып көрсету. Пәннің мақсаты Қазақстан тарихының терең, кешенді тарихи зерттеу жүргізуі болып табылады.; Студенттерге отан тарихында орын алған күрделі қарама-қайшылықты процестердің мәнін түсіндіру.	Қазақстан тарихының тарихнамасын зерттеу (XIX-XXғ.басында) ҚазККСР-і мен тарих ғылымының дамуы Қазақстан тарихының тарихнамасы қазіргі кездегі тарихы.	2	3	Қазақстанның жаңа тарихы, Қазақстанның орта ғасырлар тарихы, Ққазақстан жаңа тарихы, Қазақстан тарихының тарихнамасы	Қазақстанның жаңа тарихы, Қазақстанның орта ғасырлар тарихы, Ққазақстан ттарихының жаңа тарихы, Қазақстан тарихының тарихнамасы.	Курсты оқыту нәтижесінде студент аталған курс бойынша меңгеруі тиіс; - Қазақстанда тарихи ойлардың қалыптасуы тарихын , мазмұнын, заңдылықтары мен тарихи дамудың ерекшеліктерін білуі тиіс. - Қазақстан тарихынан зерттеушілердің еңбектерін талдау, -Қазақстан тарихының теориялық-әжістемелік көзқарастарын толық ажырата білуі тиіс. - өткеннің объектиті тұрғыда бағалауда логикалық бағалау, ойлау, ккқұбұылыстар мен оқиғалардың себептік байланыстылығын түсінддіре оқытуу болып табылады.
	KATAMZ/AVAIKPPI 4312	4.1.5.Қазақстан аграрлық тарихының актуалды мәселелері мен зерттеуді перспективалары Актуальные вопросы	Вопрос о земле долгое время был самым актуальным в казахской степи и требовал скорейшего разрешения. Региональная политика империи в отношении территории Казахстана преследовала цель, заключавшуюся в полной интеграции автохтонного	1.Система землепользования в дореволюционном Казахстане; 2. Политика Российской империи и аграрный кризис в казахской степи; 3. Взгляды теоретиков аграрного освоения казахского края на проблемы	2	3	История Казахстана в новое время, Источниковедение	История Казахстана новейшего времени	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: Знать: - основные источники и литературу по истории аграрных отношений; - результаты новейших исследований по аграрной истории;

		аграрной истории Казахстана: проблемы и перспективы изучения	населения региона в социально - экономическую структуру государства за счет земледельческого освоения казахских степей. Изучение дисциплины подразумевает ознакомление с проблемами землевладения и землепользования населения на территории Казахстана в начале XX в. и рассматриваются под общим наименованием аграрного вопроса. В нем выделяется две стороны: а) состояние земли и ее культуры, порядки владения и пользования; б) положение народа, водворенного на этих землях и их возделывающего. Целями освоения дисциплины является формирование общего представления об эволюции аграрных отношений и развитие интереса к анализу и обсуждению актуальных проблем истории социально-экономического развития страны.	землеустройства в казахской степи (Н.Л. Скалозубов, О.А. Шкапский, Т.И. Седельников); 4. Переселенческая политика и демографическая ситуация на территории Казахстана в начале XX в.; 4. Положение казахского аула в период проведения переселенческой политики Российской империи; 5. Аграрная тематика как сегмент в изучении истории Казахстана.					- особенности регионального распространения кочевого скотоводства и земледелия на территории Казахстана в начале XX в.; - дискуссионные проблемы аграрной истории Казахстана. Уметь: - пользоваться источниками и научной литературой; - анализировать факты и понимать процессы происходившие в досоветском ауле. Владеть: - методами исторического исследования (синтез, анализ, сравнительно-исторический метод). Компетенции: - ориентация студентов в комплексах исторических источников по аграрной истории Казахстана; - развитие умения логично излагать и аргументированно отстаивать собственное мнение; - приобретение способности анализировать специфические исторические источники, характерные для XIX –

									начала XXв. (законодательные акты, делопроизводственная документация и т.д.), сравнивать их между собой и на этой основе делать самостоятельные выводы, ведение самостоятельной научной работу.
	KAT AMZ /AV AIK PPI 4312	4.1.5.Қазақстан аграрлық тарихының актуалды мәселелері мен зерттеуді перспективалары Актуальные вопросы аграрной истории Казахстана: проблемы и перспективы изучения	Жер мәселесі қазақ даласында ұзақ уақыт өзекті болды және тез арада шешімін табуды талап етті. Империяның аймақтық саясаты Қазақстан аумағына қатысты қазақ жерлерін игеру арқылы аймақтағы автохтонды тұрғындарды мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық құрылымына толық интеграцияландыратын мақсат көздеді. Пәнді оқыту XX ғасырдың басында Қазақстан аумағындағы тұрғындардың жер иелену және жер пайдалану проблемалаларын жалпы аграрлық мәселе арқылы таныстырады. Оның екі жағы қарастырылады: а) жердің жағдайы және оның мәдениеттері, иелену тәртібі және пайдалануы; б) бұл жерлерге қоныстандырылған және оны өңдеуші халықтың жағдайы. Пәнді игерудің мақсаты аграрлық қатынастар эволюциясы туралы жалпы түсінік қалыптастыру мен талдау	13. Революцияға дейінгі Қазақстандағы жер пайдалану жүйесі; 14. Ресей империясының саясаты және қазақ далансындағы аграрлық дағдарыс; 15. Қазақ даласындағы жерге орналастыру проблемасына қазақ өлкесін аграрлық тұрғыдан игеру теоретиктерінің (Скалозубов Н.Л., Шкапский О.А., Седельников Т.И.) көзқарасы; 16. Қоныс аудару саясаты және XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы демографиялық ситуация; 17. Ресей империясының қоныс аудару саясаты тұсындағы қазақ ауылдарының жағдайы; 18. Аграрлық тақырып Қазақстан тарихын оқудағы сегмент ретінде.	2	3	Жаңа замандағы Қазақстан тарихы, Деректану История Казахстана в новое время, Источниковедение	Қазіргі заманғы Қазақстан тарихы История Казахстана новейшего времени	Пәнді игеру нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс: - аграрлық қатынастар тарихы бойынша негізгі деректер мен әдебиеттерді; - аграрлық тарих бойынша жаңа зерттеулердің нәтижелерін; - XX ғасырдың басындағы Қазақстан аумағындағы көшпелі малшаруашылығының және жер өңдеудің таралуының аймақтық ерекшеліктерін; - Қазақстанның аграрлық тарихының дискуссиялық мәселелерін білуі тиіс. Білуі керек: - деректер мен ғылыми әдебиеттерді пайдалана алуы; - фактілерді талдай білуі және кеңестік кезеңге дейінгі ауылдарда болған үрдістерді түсінуі керек. Меңгерулері тиіс:

			жасауға қызығушылықты дамыту және елдің әлеуметтік-экономикалық даму тарихындағы өзекті проблемаларын талқылау.						- тарихи зерттеулердің әдістерін (синтез, талдау, тарихи-салыстырмалы әдіс). Компетенциялар: - студенттердің Қазақстанның аграрлық тарихы бойынша тарихи деректер кешенін; - өз пікірлерін аргументтер келтірі отырып қорғау және қисынды түрде жеткізе білуіді дамыту; XIX – XX ғасыр басындағы спецификалық тарихи деректерді талдау қабілетін игеру (заңдық актілер, іс жүргізу құжаттары және т.б.), оларды өзара салыстыра білу және өзіндік қорытындылар жасау, өзіндік ғылыми жұмыс жүргізу.