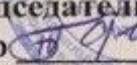


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ  
САЯСАТТАНУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК-ФИЛОСОФИЯЛЫҚ ПӘНДЕР КАФЕДРАСЫ

«Бекітілді»  
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми  
Кенесінің отырысы  
Ғылыми Кеңес төрағасы/  
«Утверждено»  
на заседании Ученого Совета  
КазНПУ им. Абая  
Председатель Ученого Совета  
Ректор  Т.О. Балыкбаев  
Хаттама № 4 «28» 08 2017ж.

Элективті пәндер каталогы  
6D020100-Философия

Түскен жылы 2017

Автор: Ж.А. Кабаева – д.ф.н., профессор

Алматы  
2017

## ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ

Академиялық дәрежесі: «6D020100 – Философия» мамандығы бойынша (PhD) докторы

Қабылдау-2017 1-курс

2017/2018 оқу жылы/учебный год

№ п/п	Пәннің атауы	Пәннің мақсаты және қысқаша мазмұны	Негізгі бөлімдер	Кр. саны	Сем.	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер (студенттердің игеретін білімі, шеберліктері, дағдылары және құзыретіліктері)
1	Өнер философиясы	Мақсаты: өнердің негізгі бағыттарын зерттеуге философиялық тәсілдерін меңгеру Мазмұны: Өнердің классикалық бағыттары. Модернизмнің және постмодернизмнің философиялық аспектілері.	1. Өнердің негізгі түрлері және олардың философиялық мәні. 2. Модернизм және постмодернизм.	3	1	Өнер тарихы. Философия.	Семиотика. Семиосфера.	Өнер мәселелерін зерттеуге методологиялық амалдарды қолдана білу.
2	Француздық постмодернизм	Мақсаты: қазіргі жаңа философиялық бағыттарды терең зерттеу  Мазмұны: Экзистенциализм. Соңғы XX ғ үштен біріндегі жаңа қадамдағы өзекті философиялық мәселелер. Ж. Дерриды, М.Фуко, Делёза, Гваттеригәне басқаларПосмодернизм философиясы.	1. Ж. Дерридыпосмодернизм философиясы 2. М.Фуко, Делёза, Гваттери Посмодернизм философиясы	3	1	Ғылымның тарихы және философиясы. Эпистемология. Логика. Ғылымның методологиясы.	Метафилософия. Жүйелік – құрылымдық анализ	Зерттеулерде жаңа философиялық әдістемені қолдана білу.

3	Философия және когнитивтік ғылымдар	<p>Мақсаты: философия мен когнитивтік ғылымдар арасындағы байланысты ашу.</p> <p>Мазмұны: жасанды интеллект пен сананы арасындағы байланыс; когнитивті ғылымның мазмұны, негізі мен құрылымы. Ғылымға когнитивтік дамудың болашағының тәсілдемесі. Инновациялық қоғам жағдайында когнитивтік ғылымының мәселесі (проблема)</p>	<p>1. Сана мәселесі мен философиядағы таным .</p> <p>2. Когнитивтік ғылым.</p> <p>3. Когнитивтік тәсілдеме .</p>			<p>Онтология және тану теориясы.</p> <p>Ойлау (логика) Әлеуметтік философия</p>	<p>Эксперименттік психология.</p> <p>Танымдық философия.</p>	<p>Нақты ғылым мен психологияда когнитивтік негізінде тәсілдемені анықтау үшін оқып үйрену. Педагогикалық қызметте когнитивтік тәсілдемені қолдануға үйрену.</p>
4	Сәйкестіліктің философиялық теориясы	<p>Мақсаты: Сәйкестіліктің негізгі теорияларын зерттеу.</p> <p>Мазмұны: жеке сәйкестіліктің қоғамдық қабылдау процессіндегі рөлі және орыны. Әлеуметтіліктің әртүрлі түрлеріндегі сәйкестіліктің жұмыс істеуі. Қазіргі қоғамдағы индивидтердің өзіндік сәйкестіліктің мүмкін механизмдері.</p>	<p>1. Психоанализ шеңберіндегі сәйкестілік теориясының толықтығы (А. Адлер, Ж. Лакан, З. Фрейд, К.Г. Юнг).</p> <p>2. Индивидтардың әлеуметтіліктің және самотипизация механизмінің қабылдау формаларының қарым – қатынасы.</p>	3	1	<p>Психология.</p> <p>Логика.</p> <p>Әлеуметтік философия</p>	<p>Когнитивтік философия.</p> <p>Когнитивтік психология</p>	<p>Сәйкестілік теориясының негіздерін психологияда, педагогикада, және бизнес білімінде қолдана білу.</p>
5	Философия мәдениеттің сана – сезімі ретінде	<p>Мақсаты: мәдениеттің құрылымдарын, мәдениеттің сана – сезімін жетілдірудің философиялық аспектілері.</p>	<p>1. Мәдениет құрылымы.</p> <p>2. Мәдениеттің философиялық негіздері.</p>	3	1	<p>Прагматизм.</p> <p>Логика.</p> <p>Эпистемология</p>	<p>Қоғам және мәдениеттегі инновациялық технологиялар.</p>	<p>Қазіргі әлемдік мәдениет концепцияларында бейімделе білу.</p>

		Мазмұны: XXғ басындағы мәдениет философиясы. Мәдениеттің әртүрлі концепциясы Л.Витгенштейн, Б. Рассел, Виндельбанд мәдениет жайлы. Батыс және Шығыстың мәдениеті. Ұлттық мәдениеттің мәні.	3.Виндельбанд және т.б мәдениет философиясы.				Нопрагматизм	
6	Заманауи философиялық бағыттар	Мақсаты: заманауи философиялық бағыттарды оқып білу.  Мазмұны: XX ғасырдағы философиялық ілімдерді, өмір философиясын, феноменология негіздерін, герменевтика және тағы басқаларын оқып білу. XX ғасырдың екінші жартысында философиялық өзекті мәселесі модернизмнен кейінгі, пайда болған лингвистикалық сала (постструктурализм), жап жаңа позициямен, ұлы француз философтардың аттарымен байланысты	1.Философиялық ойлау қабілеті .  2.Өмір философиясы.  3.Лингвистикалық жаңа сала (Постпозитивизм).	3		Эпистемология. Логика (ойлау қабілеті) . Методология ғылымы .	Нәтиже беретін ақиқат философиялық бағыт (Неопрагматизм ) Когнитивті философия	Заманауи философиялық бағыттарда бейімделуге үйрену.
7	Тіл философиясы	Мақсаты: тілдің құрылымының терең түсінігін, тілді дамытудың философиялық аспектілерін және мәтінін қалыптастыру.  Мазмұны: XX ғасырдың басындағы философия тілі. Тілдің мәселесі аналитикалық философияда. Филолог, философ, математик объектісін	1.Неопозитивизм.  2. Лингвисттік философия.  3.Семиотика және семантика.  4. Лингвистикалық зерттеу объектісі ретінде сөйлеу (дискур) және мәтін.	3	2	Тарих және философия ғылымдары. Эпистемология.	Лингвисттік философия. Әлеумет-мәдениетте инновациялық технологиялар	Тілдің синтаксисін, семиосферасын, семиотикасын және мәтінін білу зерттеулерде қолдануды үйрену.

		оқу философия тілі. Л.Витгенштейннің, Б. Расселдің, Соссюрдің және тағы басқаларының негізгі идеялары.						
8	Батыс философияның тарихы	Мақсаты: Батыстың негізгі философиялық ілімін зерттеу.  Мазмұны: позитивизм философиясы, прагматизм. Канттың ілімі. «Философия өмірі», Феноменология. Феномен мәдениеті мен адамның тарихи болмысының мәлесесі Психоталдау. Герменевтік философия. Лингвистикалық сала және постструктурализм.	1.Классикалық және классикалық емес еуропалық философия;  2.Американдық пайдалы нәтиже беретін ақиқат деп білетін философиялық бағыт (прагматизм).  3.ХХ ғасырдағы француздық философия.	3	2	Педагогика. Психология. Философия.	Жаңашылдық (модернизм). Постструктурализм	Әлемдік философияда батыс философиялық ілімнің рөлдері мен орындарының түсінігі мен құзыреттілігі

Құрастырған: ф.ғ.д., профессор

Қабаева Ж.А

Саясаттану және әлеуметтік-философиялық пәндер

кафедрасының меңгерушісі, ҚР ҰҒА корр.-мүшесі, ф.ғ.д., проф.

Әбсәттаров Р.Б