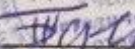


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ
САЯСАТТАНУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК-ФИЛОСОФИЯЛЫҚ ПӘНДЕР КАФЕДРАСЫ

«Бекітілді»
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми
Кенесінің отырысы
Ғылыми Кенес төрағасы/
«Утверждено»
на заседании Ученого Совета
КазНПУ им. Абая
Председатель Ученого Совета
Ректор  Т.О. Балыкбаев
Хаттама № 4 «28» 08 2017ж.

Элективті пәндер каталогы

6М020100-Философия

Түскен жылы 2017

Автор: Ж.А. Кабаева – д.ф.н., профессор

Алматы
2017

ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ

Академиялық дәрежесі: «БМ020100 – Философия» мамандығы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі

Қабылдау-2017 1-курс 2017/2018 оқу жылы/учебный год

№ п/п	Пәнің атауы	Мақсатын көрсете отырып, курстың қысқаша мазмұны	Негізгі бөлімдер	кр. Сан ы	С е м .	Пререкви зиттер	Пострек визиттер	Пәнді оқытудың күтілетін нәтижесі (алынған үйретілетін ілімдер, ептілік, дағдылар мен құзыреттер)
1	Білім беру және оның философиялық мәселелері	Мақсаты:Классикалық және қазіргі заманғы педагогика зерттеуіне философиялық көзқарас. Мазмұны: Педагогикалық идеяларының тарихы. Оқыту, білім, педагогиканың философиялық мәселелері. Классикалық білім. Оқытуды жаңғыртуы.	Қазіргі заманғы білім берудің философиясы. Философия және педагогиканың тарихы.	3	1	Логика. Философия. Мәдениет тану	Әлеуметтік философия. Философиялық антропология.	Магистранттың қазіргі заманның жоғарғы мектеп педагогикасының сауалдарына жауап беруіне қабілетті болу
2	Қазақстандық мәдениетіндегі философиялық дискурс	Мақсаты: Қазақ мәдениетінің негіздерін анықтау Мазмұны. ҚР-ндағы заманауи зияткерлік жағдайларға тән философиялық дискурсты өзгертудің талдауы. Постмодерн мен зияткерлік тәжірибелер тұтастай алғанда. ҚР-ндағы постмодерн	Қазақстандық мәдениет құндылықтарының пирамидасы.ҚР-ндағы постмодерн мәдениеті мен ұлттық мәдениеттің арақатынасы	3	1	Қазақстан тарихы. Педагогика. Психология.	Әулеметтік философия.	Қазақ мәдениетінің құндылық негіздерін білу. Заманауи қазақстандық мәдениеттегі жалпы бақыттарын білу.

		<p>мәдениеті мен ұлттық мәдениеттің ара-қатынасы</p> <p>Қазақ мәдениетіндегі классикалық және классикалық емес үлгілер.</p>						
3	<p>Қазіргі батыс философиясы және оның ерекшеліктері</p>	<p>Мақсаты: Батыстың негізгі философиялық ілімдерін қарастыру. Мазмұны: Позитивизм философиясы, прагматизм.. Неокантшылдық Адамзаттың мәдениет және тарихи феноменаларының мәселесі. «Өмір философиясы». Феноменология. Психоанализ. Философиялық герменевтика. Структурализм және пост-структурализм</p>	<p>Классикалық емес философия. Американдық прагматизм.</p> <p>XX ғасырдың француз философиясы.</p>	3	1	<p>Педагогика. Психология. Философия</p>	<p>Модернизм. Постструктурализм</p>	<p>Әлемдік философиядағы батыс философиялық ілімдерінің орны мен рөлін түсіну</p>
4	<p>Философиялық талдаудағы руханият және интеллект</p>	<p>Мақсаты: замауи инновациялық қоғамның руханият және интеллект мәселелері туралы философиялық әдебиетті білу болып табылады.</p> <p>Мазмұны: Адамның рухани әлемі туралы.</p>	<p>Адамның рухани әлемі. Әлеуметтік шынайылық факторлары тәрізді зияткерлік және рухани. Руханияттың түрлі формалары.</p>	3	1	<p>Ғылым тарихы. Психология. Әлеуметтік философия</p>	<p>Эксперименттік психология. Жасанды интеллект. Когнитивтік</p>	<p>Интеллект пен жасампаздықтың өзара әсерлерінің сипатын білу. рухтандырушылық пен интеллекттің мәндік және жүйелік сапаларын анықтау үшін олардың анықтамалары мен сипаттамаларына талдау жасай білу</p>

		Әлеуметтік шынайылық факторлары тәрізді зияткерлік және рухани. Руханияттың түрлі формалары. Руханият, жасампаздық, олардың кешенінде табыстылық және өзара байланыс					психология	
5	Қазіргі заманғы философияның өзекті мәселелері	Мақсаты: заманауи философияның жаңа беталысымен барынша тереңірек танысу Мазмұны: Заманауи шығыс философиясы: неоконфуцианство, дзен-буддизм және басқалары. Позитивизм философиясы, прагматизм. Неокантианство. "Өмір философиясы". Феноменология. Психоанализ. Структурализм и постструктурализм. Философиялық герменевтика	Заманауи шығыс философиялық бағыттар. Заманауи бағыт философиялық бағыттар.	3	2	Психология. Логика. Мәдениеттану	Семиотика. Тіл Философиясы; семиосфера.	Заманауи философия мәселелері мен оның сынға алуын түсінудегі біліктілік
6	Эстетиканың категориялары мен қағидалары	Мақсаты: заманауи өнердің мәселелерін, жалпы универсумды эстетикалық түрде қабылдауын терең білуі. Мазмұны: Эстетика қоғамдық сананың бір түрі	История развития Эстетиканың даму тарихы.. Эстетиканың категориялық аппараты.			Психология. Философия. Мәдениеттану	Философиялық алдаудағы рухани және интелле	Эстетикалық канондарды ғылыми зерттеу жұмысында қолдануы. .

		ретінде. Дүниені, қоғамды, қоршаған ортаны эстетика түрде қабылдау. Өнердің әр түрлері. Өнер және мораль. Өнер және саяхат.					КТ	
7	Философиядағы ғылыми зерттеу жұмыстарының әдістемесі мен әдістері	Мақсаты : философиялық зерттеулердің әдістемесін оқып үйрену Мазмұны: Философиялық таным мәселелері. Шынайылық, жасампаздық мәселелері. Философиялық зерттеулердің мәні	Жалпыәдістеме; философиялық зерттеулер әдістемесінің өзіндік ерекшеліктері	3	2	Психология. Философия. Мәдениеттану	Модернизм. Постструктурализм	Тарихи және логикалық бірлік тәсілін қолдануды меңгеру; магистерлік диссертация жазу барысында абстрактылықтан нақтылыққа өту тәсілі
8	Этиканың даму тарихы	Мақсаты: Этикалық мәселені тереңдетіп оқып үйрену Мазмұны: Этика мораль туралы ғылым тәрізді. Адамгершілік. Экономикалық, саяси үрдістердің адамдардың менталитетіне әсері. Э.Фромм және басқалары буржуазиялық этика туралы, оның сыны... Этикалық құндылықтар пирамидасы. Абай этикасы	Элемді этикалық түрде қабылдау. Мораль этиканың оқу ретінде. Этиканың категориялары	3	2	Психология. Философия. Мәдениеттану	Әлеуметтік - философиялық талдаудағы руханилық пен интеллектің орны. Өнер философиясы.	Этикалық канондар бойынша зерттеулер жүргізу
9	Философияны оқытудың	Мақсаты: Философияны оқытудың негізгі	Гуманитарлық пәндерді	3	2	Логика. Философия	Модернизм.	Бакалавриатта философия бойынша семинар және дәріс

	әдістері	тәсілдерін оқып үйрену. Мазмұны. Теориялық зерттеулер тәсілі. Дәрістер оқу. Семинар сабақтар өткізу формалары мен тәсілдері. Оқытудың жаңа тәсілдерін қолдану. Ғылыми нәтижелерді рәсімдеу: философиялық мақалалар, диссертация	оқытудың ортақ мәселелері; Дәріс, семинар сабақтар, диспуттар және басқа да сабақ түрлерін өткізудің негізгі тәсілдері			ия. Мәдениет тану	Постструктурализм	сабақтарын өткізу кезінде инновациялық тәсілдер қолдана білу
10	Еуропалық философиялық зерттеудің әдіснамасы	Мақсаты: еуропалық философияда философиялық зерттеулердің дәстүрлі әдістемесін үйрену Мазмұны: Философиялық таным мәселелері. Шындық, жасампаздық мәселелері. Неокантиандық философиялық зерттеулердің мәні. Феноменология және басқа философиялар.	Жалпы ғылыми әдістеме; философиялық зерттеулер әдістемесінің өзіндік ерекшеліктері. Философиялық заңдар.	3	2	Психология. Философия. Мәдениет тану	Модернизм. Постструктурализм	Философиялық мәтіндердің лингвистикалық талдау тәсілдерін қолдана білу
11	Жаһандану кезеңіндегі ұлт пен ұлыс	Мақсаты: Жаһандану жағдайында этностар мен ұлттың өмір сүру және даму мүмкіндіктері мен мәндік айырмашылықтарын түсіну.	Ұлттық құндылықтар. Этностар мен ұлттың рухани құндылықтары жаһандану дәуірінде.	3	2	Психология. Философия тарихы	Әлеуметтік-философиялық талдау дауру руханият пен	Ұлттық руханият құндылықтарына ерекше көңіл аударған кезде туындаған әлеуметтік мәселелерді магистранттардың шешуі білуі

		Мазмұны: Рухани құндылықтардың ауысуы және жаһандану жағдайында ұлт пен этностардың әлеуметтік-мәдени ұқсастығы мәселесі. Америкаландыру және батыстандыру. Ұлттық мәдениеттің құндылықтары					интеллект. Мәдениет философиясы	
12	Неокантиандық құндылықтардың философиясы	Мақсаты: Неокантшылдық екі мектеппен танысу. Мазмұны: зерттеу тәсілдеріндегі айырмашылықтар туралы неокантшылдықтың Баден мектебі. В. Виндельбанд (1848–1915) пайымдаулардың екі негізгі типке жіктелімі туралы. Баға қою. Неокантшылдық мектебінде алғаш рет құндылықтар мәселесін қоюы.	Баден неокантшылдық мектебі. Құндылықтар мәселесі.	3	2	Психология. Мәдениеттану. Педагогика	Әлеуметтік-философиялық талдаудағы руханият және интеллект. Әулеметтік философ	Философиялық талдау барысында құнды қадам жасауды қолдана білу
13	Қазақтану және ұлттық саясаттағы инновация	Мақсаты: қазақ халқының мәселелерін және олардың ҚР ұлттық саясатымен байланысын тереңірек түсіну.	ҚР мемлекеттік саясаты және халықтың өзіндік барабарлығы. Қазақ руханиятының мәнін түсіну.	3	2	Психология. Философия. Мәдениет	Семиотика. Әлеуметтік-философиялық	Қазақстандық қоғамның мәселелерін талдау кезінде алынған білімдерін тәжірибеде қолдана білу

		Мазмұны: ҚР ұлттық саясатының қалыптасу және қазақстандық мемлекеттіліктің пайда болуы жағдайында қазақ халқының рухани құндылықтарының дамуы. Халықтың өзіндік барабарлығымен байланысты қазақ социумының өзекті мәселелері. Қазақ руханияты. Қазақ халқының болашағы.	Қазақ тілі, қазақ менталитеті.			ану	талдаудағы руханият және интеллект Әулеметті философия	
14	Құндылық теориялары	Мақсаты: Құндылық теорияларына заманауи қадам жасауды оқып үйрену Мазмұны: Заманауи құндылықтар теориясы. Маслоу теориясы. Буржуазиялық қоғам этикасын сынауы (Э.Фромм). Құндылық жүйе. Қазақ халқының құндылықтар жүйесі.	Маслоу теориясы. Құндылықтар пирамидасы	3	2	Психология. Философия тарихы	Әулеметтік философия. Мәдениет философиясы	Жүйелік құндылықтарды дәлме-дәл ұғыну және теория мен тәжірибеде дұрыс құндылық бағдарлануды таңдау.
				21				

№ п/п	Пәннің атауы	Пәннің мақсаты және қысқаша мазмұны	Негізгі бөлімдер	Кр. сан ы	С е м .	Пререкви зиттер	Пострек визиттер	Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер (студенттердің игеретін білімі, шеберліктері, дағдылары және құзыретіліктері)
1	Саясат философиясы	Саясат мәселелерін философия тұрғысынан түсіну. Партияның іс-әрекеті және қазіргі заман. ҚР ішкі және сыртқы саясаты ғаламдық саяси үдерістің контекстінде. Саяси партиялардың іс - әрекеті.	Саяси сана. Саяси ілімдердің тарихы. Саясат және билік. Мемлекеттің ішкі және сыртқы саясаты.	2	3	Педагогика. Психология. Философия /	Семиотика. Қазіргі шығыс философиясы/	Дүние жүзіндегі және Қазақстандағы саяси үрдістердің философиялық мағынасын игеретін шеберлік
2	Ислам философиясының өзекті мәселелері/	Ислам философиясының негізгі мазмұны. Мұсылмандық сана. Ислам ойының тарихы. Ислам және азаматтық қоғам. Икбалдың және басқа исламдық реформаторлардың идеялары.	Ислам философиясының генезисі. Ортағасырлық исламдық діни дәстүр. Мұсылман философиясындағы негізгі мектептер мен ағымдар.			Педагогика. Психология. Философия.	Қазіргі заман шығыс философиясы	Исламның негізгі бағыттарының эволюциясын адекватты түрде игеретін шеберлік.
3	Діни дүниетанымның философиялық мәселелері	Діннің генезисы және діннің тарихи түрлері. Діни сана. Діни іс - әрекет. Діни зерттеудің әдістері	Діннің тарихы. Діннің философиясы. Діни антропология. Діннің психологиясы.	3	3	Педагогика. Психология. Философия.	Қазіргі заман шығыс философиясы	Дүние жүзіндегі және Қазақстандағы діни үрдістердің философиялық мағынасын игеретін шеберлік

4	Ислам философиясындағы адам мәселесі	Ислам философиясындағы адам мәселесі. Ислам көзқарасының антропологиялық аспектісі; философиялық рефлексия. Ислам философиясындағы адам мәселесінің эволюциясы.	Мұсылмандық құқық.. Мұсылмандардың өмірінің заңдары. Діни тәжірибе және мораль.	3	3	Философия тарихы. Антикалық және ортағасырлық философия. Логика. Мәдениет тану.	Семиотика. Әлеуметтік - философиялық талдаудағы руханилық және интеллект	Ислам философиясындағы адам мәселесін жан- жақтан зерттеу игеретін шеберлік .
5	Қазіргі шығыс философиясы	Ортағасырлық араб - ислам философиясының тарихы. Орталық, Шығыс Азияның және Ислам философиясын зерттеу. Софистика. Жапония философиясының тарихы. Үнді философиясының тарихы. Шығыс - Батыс диалогындағы қазақ философиясының орны. Ғылыми әлем философиясындағы қазіргі қазақстандық философияның орны.	Шығыс дүние көзқарасының және танымының, ерекшелігі. Ислам философиясы; Неоконфуцианство. Дзен - буддизм. Даосизм.	3	3	Философияның тарихы. Ежелгі және ортағасырлық философия. Логика. Мәдениет тану. Философия.	Жапон философиясы. Қазіргі заманғы Үнді философиясы. Ислам философиясы	Философия әлеміндегі шығыс философиясының рөлі мен орнын игеретін шеберлік
6	Психологияның	Психологияның негізгі	Ми және психика.	3	3	Философ	Когнитивтік	Философиялық зерттеулерде

	философиялық мәселелері	мәселелері. Генезис және классикалық психология дамуының кезеңдері. З.Фрейд, Юнгтың бейсаналдықтың табиғаты туралы. Сананың, бейсаналдықтың және түпкі сананың қарым – қатынастары. Когнитивтік психология және философия.	Тұлғаның таным сферасы. Индивидуалдық және тұлғаның ерекшелігі.			ия. Дінтану. Мәдениет тану.	втік психология. Қазіргі заманғы эпистемология.	магистрант психологиялық білімін қолдануын игеретін шеберлік
7	Онтология және таным теориясы	Тарих перспективасында болмыс мәселесін терең зерттеу. Болмыстың және танымның мәні. Философия адам руханиіс-шараларының ерекше аймағы ретінде. Идеалдық және реалдық проблемасы. Болмыс туралы ілім. Таным. Адамның ой қабілетінің және болмысының әмбебап нысандары. Эпистемологияның мәселелері.	Болмыс мәселелері. Таным тарихы. Эпистемологияның қазіргі замандық концепциялары.	3	3	Логика. Философия. Дінтану. Мәдениет тану.	Когнитивті ғылым .Эпистемология.	Философиялық зерттеулер барысында магистранттың зерттеу проблемасының онтологиялық және гносеологиялық аспектілері туралы мұқият білімі болуы тиіс
8	Орталық Азия философиясының қазіргі кезең мәселелері	Орталық Азияның ұлттық философияларының ерекшеліктері. Түрікмен, өзбек, тәджік, қырғыз философияларының тарихы. Олардың қарым-	Араб-мұсылман философиясы. Түрік философия тарихы. Түрікмен философиясы. Өзбек, тәджік, қырғыз	3	3	Философияның тарихы. Антикалық және орта	Шығыс философия. Ислам философия	Дүниежүзілік философиядағы орта азиялық философиялық оқуларының орнын игеретін шеберлік

		қатынасы.Әлемдік философияда ұлттық философиялардың орны мен рөлі.	философияларының ерекшеліктері.			ғасырлық философия. Логика. Мәдениет тану.	иясы.	
				11				

Құрастырған: ф.ғ.д., профессор

Қабаева Ж.А

Саясаттану және әлеуметтік-философиялық пәндер

кафедрасының меңгерушісі, ҚР ҰҒА корр,-мүшесі, ф.ғ.д., проф.

Абсаттаров Р.Б