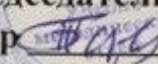


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ  
САЯСАТТАНУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК-ФИЛОСОФИЯЛЫҚ ПӘНДЕР КАФЕДРАСЫ

«Бекітілді»  
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми  
Кеңесінің отырысы  
Ғылыми Кеңес төрағасы/  
«Утверждено»  
на заседании Ученого Совета  
КазНПУ им. Абая  
Председатель Ученого Совета  
Ректор  Т.О. Балыкбаев  
Хаттама № 4 «28» 08 2017ж.

Элективті пәндер каталогы  
6М020600-Дінтану

Түскен жылы 2017

Авторы: А.И. Артемьев – д.ф.н., профессор  
Ф.М. Султанова – к.и.н., доцент

Алматы  
2017

**ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ  
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И ПРАВА**

**САЯСАТТАНУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК-ФИЛОСОФИЯЛЫҚ ПӘНДЕР КАФЕДРАСЫ  
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИХ ДИСЦИПЛИН**

**Мамандық: «6M020600-Дінтану»  
специальность: 6M020600-Религиоведение**

**Академиялық дәрежесі: «6M020600-Дінтану» мамандығы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі  
Академическая степень – МАГИСТР гуманитарных наук по специальности «6M020600-Религиоведение»**

**1-курс**

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	Кол. р.	Сем.	Пререквизиты	Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
1	Исламдағы негізгі бағыттар/ Основные направления в исламе	«Исламдағы негізгі бағыттар» курсының мақсаты исламдағы қазіргі заманғы ағымдар мен бағыттардың саласын меңгерген мамандар дайындау, әртүрлі діни-философиялық концепциялардағы адам және оның әлеуметтік-антропологиялық сипаттары мәселесін қарастыру/  Целью предмета «Основные направления в исламе» является подготовка специалистов, владеющих знаниями в области современных течений и направлений в исламе, рассмотрением проблемы человека и его социально-антропологических	1 бөлім. Ислам дінінің бағыттарға бөлінуі: сүнниттер, шейіттер, хариджиттер, сопылық, ваххабизм.. 2 бөлім. Қазақстандағы діни қарым-қатынастарды реттеудің заңды жолдары./ Раздел 1. Направления в исламе: сунниты, шииты, хариджиты, суфизм, ваххабизм... Раздел 2. Правовые пути регулирования религиозных отношений в Казахстане	3	1	Әлемдік діндер тарихы, Дінтанудың қазіргі заманғы мәселелер/ История Мировых религий, Со временные проблемы религиоведения	Дін және азаматтық қоғам, Қазақстандағы ислам: тарихы және ерекшеліктері, қазіргі жағдайлары/ Религия и гражданское общество, Ислам в Казахстане: история и особенности, современное состояние	Қазіргі заманғы дінтанудың тарихы мен методологиясы, және ислам бағыттарын зерттеудегі ғылыми жолдары туралы білім алу;  -ғылыми-зерттеу мәселерінің түйінін және олардың шешімін таба білу;  -қисынды, жүйелі және сыни ойлау./  Овладеть знаниями по истории и методологии современного религиоведения, а также научные подходы изучения направлений в исламе;  -уметь находить узловые научно-исследовательские

		характеристик в различных религиозно-философских концепциях						проблемы и их решения;  -логически, системно и критически мыслить
2	Орталық Азия елдеріндегі мұсылмандық/ Ислам в Центрально – Азиатских Республиках	Пәнді игерудің мақсаты – тұрақтылықты көзқарас еркіндіктерін сақтауда діни конфессиялар арасындағы диалогтың өзекті мәселелері./ Целью освоения дисциплины является формирование межконфессионального диалога как условия мирного сосуществования религий и стабильности, демократизации общества	1.Орталық Азия елдеріндегі мұсылмандық: тарихы, таралуының ерекшеліктері және қазіргі кезі. 2.Кеңес кезінде Орталық Азия республикаларындағы исламның ролі мен орны. 3.Ислам фундаментализмі және жаһандану/ 1.Ислам в Центральной Азии: история, особенности распространения и современность. 2.Роль и место ислама в республиках Центральной Азии в советский период. 3.Исламский фундаментализм и глобализация.	3	1	Исламдағы негізгі бағыттар;Дінтанудың қазіргі заманғы мәселелері/ Основные направления в исламе;Современные проблемы религиоведения	Дін және азаматтық қоғам; Дін және толеранттылық./ Религия и гражданское общество; Религия и толерантность	Логикалық және сыни ойлауды дағдыландыру, өз ойын дұрыс және қисынды түрде сендіре білу./ Навыки логического и критического мышления, убеждения правильного и логического оформления своих мыслей
3	Діни сана мәселелері/ Проблемы религиозного сознания	Пәнді игерудің мақсаты –діни сананың қазіргі себептері: гносеологиялық, психологиялық, адамгершілік, руханы, әлеуметтік. Дінсіз қоғам және қазіргі заманғы мәдениеттегі діннің орны./ Целью освоения дисциплины является выявление современных причины религиозного сознания: гносеологические, психологические, нравственные, духовные, социальные.Общество без религии и. место религии в	I бөлім. XX-XXI ғғ. діни сана. II бөлім. Қазіргі діни доктриналар III бөлім. Ғылым және мәдениет мәніндегі дін./ I Раздел. Религиозное сознание в XX-XXI вв. II Раздел. Современные религиозные доктрины III Раздел. Религия в контексте науки и культуры.	3	2	Дінтану әдістемесі, Исламдағы негізгі бағыттар/ Методология религиоведения Основные направления в исламе	Дін және мәдениет, Дін және азаматтық қоғам; Дін және толеранттылық/ Религия и культура Религия и толерантность, Религия и гражданское общество;	Діни санадағы қазіргі заманғы тенденциялар мен өзгерістер туралы. Жаңа діни ілімдер мен идеялар туралы (XX - XXI ғғ). Қазіргі заманғы діни ілімдерді классификациялау./ О современных тенденциях и изменениях в религиозном сознании. О новых религиозных учениях и идеях (XX-XXI вв.) Классифицировать современные религиозные учения.

		современной культуре.						
4	Дінаралық диалог/Межконфессиональный диалог	Пәнді игерудің мақсаты – Философия мен діннің арақатынастары мен байланыстары проблемасы. Мемлекет және конфессиялар арасындағы қатынастар үлгілерін зерттеу/ Целью освоения дисциплины является проблемы взаимоотношения и связи философии и религии. Исследование модели отношения между государством и конфессией	1.Культура межконфессионального отношения. 2. Воспитание культуре межконфессионального отношения.	3	2	Дін социологиясы, Дінтанудың қазіргі заманғы мәселелері/ Социология религии, Современн ые проблемы религиоведения	Дін және мәдениет, Қазақстандағы ислам: тарихы және ерекшеліктері, қазіргі жағдайлары / Религия и культура, Ислам в Казахстане: история и особенности, современное состояние	Өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі іске асыруға, шығармашылық әлеуетін пайдалануға дайындық; Әлеуметтік-мәдени және өзара-мәдени білімін жетілдіру./ Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; Повышение социокультурных и межкультурных знаний
5	Жаңа діни құрылымдар: олардың идеологиясы мен тәжірибесі/ Новые религиозные формирования: их идеология и практика	Пәнді игерудің мақсаты –Жаңа діни қозғалыстардың басқа діни құрылымдармен және ЖДҚ мен мемлекеттің қарым-қатынастарын одан әрі дамыту перспективасы мен үлгісін болжау. Жаңа діни қозғалыстардың экстремистік және террористік бағыттағы діни құрылымдардан нақты ажырата білу./ Целью освоения дисциплины является прогнозировать модель и перспективы дальнейшего развития взаимоотношений новых религиозных движений с другими религиозными формированиями, а так же между НРД и государством; Четко отличать новые религиозные движения от религиозных формирований экстремистской и террористической	Антикультизм және оның идеологиялық негіздері. ЖДҚ радикалды қарсыластары және олардың терминологиясы: «дәстүрлі емес діндер», «деструктивті культтер мен секталар, «тоталитарлы секталар»./ Антикультизм и его идеологические основания. Радикальные противники НРД и их терминология: “нетрадиционные религии”, “деструктивные культы и секты”, “тоталитарные секты”.	3	2	Дінтану әдістемесі, Исламдағы негізгі бағыттар/ Методология религиоведенияОсновн ые направления в исламе	Ұлттаралық, конфессияаралық келісімнің қазақстандық моделі, Дін және мәдениет/ Казахстанская модель межнационального и межконфессионального согласия, Религия и культура	Жаңа діни қозғалыстардың басқа діни құрылымдармен және ЖДҚ мен мемлекеттің қарым-қатынастарын одан әрі дамыту перспективасы мен үлгісін болжау.  Жаңа діни қозғалыстардың экстремистік және террористік бағыттағы діни құрылымдардан нақты ажырата білу./ Прогнозировать модель и перспективы дальнейшего развития взаимоотношений новых религиозных движений с другими религиозными формированиями, а так же между НРД и государством;  Четко отличать новые религиозные движения от религиозных формирований экстремистской и

		направленности						террористической направленности
6	Діндарлықтың мәдени-философиялық негіздері / Культурно-философские основы религиозности	Философия және дін. Дін – мәдени мұраның құрамдас бөлігі. Діннің қалыптасуына мәдени-тарихи – рухани адамгершілік құндылықтардың ықпалы. / Философия и религия. Религия – составная часть культурного наследия. Влияние на формирование религии культурно-исторических духовно-нравственных ценностей	Мәдениет түсінігі. Қоғам өміріндегі рухани мәдениеттің ролі. Психолого-педагогикалық мәдениеттің философиялық негіздері. Қазіргі әлемдегі философия және мәдениет диалогі. Техника және оның өркениет тарихындағы ролі. Постиндустриальдық өркениеттер келешегі. Ақпараттық қоғам феномені./ Понятие культуры. Роль духовной культуры в жизни общества. Философские основы психолого-педагогической культуры. Философия и диалог культур в современном мире. Техника и ее роль в истории цивилизации. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Феномен информационного общества	3	2	Дін социологиясы, Дінтанудың қазіргі заманғы мәселелері/ Социология религии, Современные проблемы религиоведения	Дін және мәдениет, Қазақстандағы ислам: тарихы және ерекшеліктері, қазіргі жағдайлары / Религия и культура, Ислам в Казахстане: история и особенности, современное состояние	Өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі іске асыруға, шығармашылық әлеуетін пайдалануға дайындық. Әлеуметтік-мәдени және өзара-мәдени білімін жетілдіру/ Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала Повышение социокультурных и межкультурных знаний
7	Дінтанудағы ғылыми - зерттеу жұмыстарының әдіснамасы мен әдістері/ Методология и методика научно-исследовательской работы в религиоведении	Пәнді игерудің мақсаты – ғылымда және ғылыми зерттеулерде, ғылыми мақалаларды, диссертациялық жұмыстарды жазуда және кәсіби қызмет барысында пайдаланатын барлық қолданыстағы жалпығылыми және арнайы әдістермен магистранттарды таныстыру./ Целью освоения дисциплины является ознакомление магистрантов с имеющимися общенаучными и специфическими методами, применяемыми в науке, научных	Ғылыми-зерттеу жұмысының негізгі ұғымдары. Ғылыми зерттеуді орындау кезеңдері. Зерттеу әдістемесі. Ғылыми зерттеу әдістері. Ғылыми еңбекті ұйымдастыру негіздері. / Основные понятия научно-исследовательской деятельности. Этапы проведения научного исследования. Методология исследования. Методы научных исследований. Основы организации научного труда	3	2	Дін социологиясы, Дінтанудың қазіргі заманғы мәселелері/ Социология религии, Современные проблемы религиоведения	Дінтанудағы зерттеу жұмысының әдіснамалық негізі/ Методологические основы исследовательской работы в религиоведении	білуі керек: ғылыми танымның әдістемесін; ғылыми қызметті ұйымдастырудың ұстанымдары мен құрылымын. істей білуі керек: үдерістер мен құбылыстарды талдауға бағытталған қолданыстағы тұжырымдамаларды, теориялар мен тұрғыларды сыни талдау; креативті ойлай білуі және ғылым саласында жаңа мәселелер мен жағдайларды шығармашылық тұрғыда шеше білуі .білікті болуы керек: тұрақты түрде білімін жаңартуға

		исследованиях, при написании научных статей, диссертационных работ и в рабочей профессиональной деятельности.						қабілетті болуда, кәсіби дағдылары мен іскерліктерін кеңейтуде. / знать:методологию научного познания; принципы и структуру организации научной деятельности;уметь: критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций в области науки;быть компетентным: в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.
8	Дінтанудағы зерттеу жұмысының әдіснамалық негізі/ Методологическое основы исследовательской работы в религиоведении	Ғылыми танымның жалпы әдістері мен дінтанудағы жалпы заңдылықтарды білу жеке ғылыми мәселелерді табысты шешудің бастапқы алғышарты болып табылады./ Знание общих методов научного познания, общих закономерностей в религиоведении служит исходной предпосылкой успешного решения частных научных проблем	1.Ғылыми зерттеу әдістері. 2. Ғылыми еңбекті ұйымдастыру негіздері./ 1.Методы научных исследований. 2. Основы организации научного труда	3	2	Дін социологиясы, Дінтанудың қазіргі заманғы мәселелері/ Социология религии, Современные проблемы религиоведения	Дінтанудағы зерттеу жұмысының әдіснамалық негізі/ Методологические основы исследовательской работы в религиоведении	істей білуі керек: үдерістер мен құбылыстарды талдауға бағытталған теориялар мен тұрғыларды сыни талдау; білікті болуы керек: білімін жаңартуға қабілетті болуда, кәсіби дағдылары мен іскерліктерін кеңейтуде./ уметь: анализировать теории и подходы к анализу процессов и явлений; быть компетентным: в способах обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.
9	Қазақстан Республикасының құқықтық саясаты/ Правовая	Пәннің мақсаты қазіргі кезеңдегі Қазақстан Республикасының құқықтық саясатының өзекті мәселелерін оқып-білу. Құқықтық саясат – ҚР	Құқықтық саясаттың мәні мен анықтамасы.  ҚР құқықтық саясатының саяси	3	2	Қазақстандағы демократияландыру үрдісінің	ҚР жастар саясаты, ҚР саяси билігінің легитимациялануы /Молодежная политика РК,	Магистрант әлемдік қауымдастықтың құрамдас бөлігі ретіндегі Қазақстан Республикасының қалыптасу проблемаларын терең түсінуі

	политика в Республике Казахстан	мемлекеттік саясатының маңызды бағыты. Қоғамның саяси жүйесінің дамуы. /Целью является изучение актуальных проблем правовой политики в Республики Казахстан. Правовая политика – важнейшее направление государственной политики РК. Развитие политической системы общества.	субъектілері. ҚР құқықтық саясатының саяси қағидалары. ҚР құқықтық саясатының функциялары./ Определение и понимание правовой политики. Политические субъекты правовой политики РК. Политические принципы правовой политики РК. Функции правовой политики Республики Казахстан			спецификасы/Специфика процесса демократизации в Казахстане	Легитимация политической власти РК.	/Понимание магистрантом проблемы становления Республики Казахстан как составной части мирового сообщества.
10	Қазіргі замандағы діннің жаһандануы және эволюциясы/ Глобализация и эволюция религии в современном мире	Пәнді оқыту мақсаты діндерді зерттеудегі гносеология мен эпистемология. Діни үдерістерді зерттеудегі діни-философиялық, ғылыми – әдіснамалық әдістері және теориялық, эмпирикалық әдістері/ Целью освоения дисциплины является проблемы гносеологии и эпистемологии в религиоведении. Религиозно-философские, научно-методологические методы и теоретические, эмпирические методы исследования религиозного процесса	Әлем халықтары мен қазіргі әлемдік діндер саясаты, Діни қызмет институттары: эволюциясы, түрлері мен таралуы. Қазақстан Республикасы: ұлттық идея және дін. Мемлекеттік заңның бұзылуы: себептері мен салдарлары./Политика народов мира и мировых религий. Религиозные учреждения: эволюция, виды и распределения. РК: национальная идея и религия. Нарушение государственного права: причины и последствия	3	2	Қазіргі дінтану мәселелері, Исламдағы негізгі бағыттар/ Проблемы современно го религиоведения, Основные направления в исламе	Ұлтаралық, конфессияаралық келісімнің қазақстандық моделі, Дін және толеранттылық/ Казахстанская модель межнационального и межконфессионального согласия. Религия и толерантность	Қазіргі отандық дінтанудың және философияның негізгі мәселелері жөнінде философиялық – тарихи дамудың нәтижесі туралы түсініктері болуы./ Иметь представление об основных теориях и концепциях религиоведения в современном социогуманитарном знании человечества
11	Халықты дінтанулық ағарту мәселелері/	Пәнді оқыту мақсаты қазақстандық қоғамның қалыптасуындағы әлеуметтік – саяси және мәдени-тарихи	1 бөлім. Пәннің теориялық және әдіснамалық негіздері/ 2 бөлім. Халықты діни ағарту/ 3 бөлім. Қазақстан тұрғындарын	3	2	Қазіргі дінтану мәселелері, Исламдағы	Діни төзімділік пен толеранттылық зайырлы мемлекеттің негізі,	Қазіргі отандық дінтанудың негізгі мәселелері жөнінде түсініктері болуы./ Иметь представление об

	Проблемы религиозного просвещения населения	алғышаттар. Қазіргі қоғамдағы діннің діни сананың орны./Целью освоения дисциплины является социально-политические и культурно-исторические предпосылки становления казахстанского общества. Роль и место религии и религиозного сознания в современном общественном отношении	құқықтық тәрбиелеу/ Раздел 1. Теоретические и методологические основы предмета. Раздел 2.Религиозное просвещение населения в Казахстане Раздел 3.Правовое воспитание населения в Казахстане			негізгі бағыттар/ Проблемы современно го религиозне дения, Основные направлени я в исламе	Дін және азаматтық қоғам / Толерантность и веротерпимость как основа светского государства, Религия и гражданское общества	основных проблемах современного отечественного религиоведения
12	Қазақтың дәстүрлі мәдениетіндегі тәңіршілдік /Тенгрианство в духовной культуре казахов	Пәнді оқыту мақсаты көшпенді халықтардың рухани құндылықтарын өзгертудегі тәңіршілдіктің ролі. Әдіснама барлық гуманитарлық ғылымдардың зерттелу негізі ретінде дін. Діннің қалыптасуына мәдени-тарихи, рухани - адамгершілік құндылықтардың ықпалы /Целью освоения дисциплины являетсяроль тенгрианства в изменении духовной структуры кочевого народа. Влияние на формирование религии культурно-исторических духовно-нравственных ценностей	Ежелгі түрік сенімдерінің спецификасы. Діни сенім мен діни ұйымдардың өзіндік ерекшеліктері мен оның негіздеріШіркеу, мешіт, деноминация, культ, секта / Специфика верыдревних тюрков. Особенности и основы религиозной веры и религиозных организаций.Церковь, мечет, деноминация, культ, секта	3	2	Қазақстандағы этноконфесионалдық қарым-қатынастар/ Этноконфесиональные отношения в Казахстане	Қазіргі замандағы діннің жаһандануы және эволюциясы/ Глобализация и эволюция религии в современном мире	Қазіргі кезеңдегі дінтанудың негізгі теориялары және концепциялары туралы түсініктері болуы./ Иметь представление об основных теориях и концепциях религиоведения на современном этапе
<b>2-курс</b>								
1	Ұлтаралық, конфессияаралық келісімнің қазақстандық моделі / Казахстанская модель межнационально го и межконфессиона	Пәнді оқыту мақсаты Қоғамда бейбіт жағдайды, тұрақтылықты көзқарас еркіндіктерін сақтауда діни конфессиялар арасындағы диалогтың өрістеуінің өзекті мәселелері./ Целью освоения дисциплины являетсяактуальные проблемы формирования межконфессионального диалога как условия мирного	Этноконфессиялық қатынастардың пәні,әдісі және функциясы. Этнос саяси ресурс ретінде. Этника және билік.Ұлтаралық өзара қатынас. Жаһандану және этника./ Предмет, методы и функции этноконфессиональных отношений. Этничность как политический ресурс;	3	3	Дінтану әдістемесі, Діни сана мәселелері ./ Методология религиоведения, Проблемы	Қазақстандағы ислам: тарих және ерекшеліктері, қазіргі жағдайлары,Дін және азаматтық қоғам, Дін және мәдениет./ Ислам в Казахстане: история и современное состояние, Религия и	Шешімдер қабылдаудағы логикалық және сыни ойдың, иландыру мен дәлелдеудің өз ойын дұрыс және логикалық рәсімде түзудің дағдылары/ Навыки логического и критического мышления и убеждения, аргументации решений, правильного и логического оформлнения своих



	льного согласия	существования религиозной, стабильности и демократизации общества.	Этническая и власть; Межнациональные взаимоотношения. Глобализация и этничность			религиозного сознания	гражданское общество, Религия и культура	мыслей.
2	Экстремизм мен лаңкестікке қарсы күрестің өзекті мәселелері/ Актуальные вопросы борьбы с экстремизмом и терроризмом	Пәнді оқыту мақсаты терроризм мен экстремизмнің негізінде жатқан, терең себептерді анықтаудың қажеттілігі, оның теориялық мәнін әзірлеу үшін қолдану./Целью освоения дисциплины является необходимость определения глубинных причин, лежащих в основе экстремизма и терроризма, требует применения целостного подхода к пониманию его сущности, обобщающего имеющиеся теоретические разработки.	Қазақстандықтардың діншілдік деңгейі бағалау, діни конфессиялардың арасындағы өзара қарым-қатынас, заңнама мәселесі және адам құқықтарын қамтамасыз ету;/ Оценка степени религиозности казахстанцев; Взаимоотношения между религиозными конфессиями; Законодательство и проблема обеспечения прав человека;	3	3	Дінтану әдістемесі, Діни сана мәселелері / Методология религиозного сознания, Проблемы религиозного сознания	Ұлтаралық, конфессияаралық келісімнің қазақстандық моделі, Дін және толеранттылық/ Казахстанская модель межнационального и межконфессионального согласия Этнополитики, Религия и толерантность.	Әлеуметтік және саяси процестерді білу, талдау мен бағыттар арасындағы мәні мен мазмұны, мемлекет пен негізгі Қазақстан Республикасы конфессияларының арасындағы арақатынасын білу./ Уметь разбираться в сущности и содержание основных социальных и политических процессов и направлений взаимодействия между государством и основными конфессиями Республики Казахстан;
3	Дін және мәдениет /Религия и культура	Пәнді игерудің мақсаты мәдениет мен діннің арақатынастары мен байланыстары проблемасы. Діннің қалыптасуына мәдени-тарихи және рухани-адамгершілік құндылықтардың ықпалы /Целью дисциплины является изучение проблемы взаимоотношения и связи культур и религии. Влияние религии на формирование культурно-исторических и духовно-нравственных ценностей	1 бөлім. Мәдениет жүйесіндегі діннің ролі 2 бөлім. Діннің қалыптасуы мен дамуы социомәдени жүйе ретінде 3 бөлім. Қазіргі әлемдегі діннің орны/ Раздел 1. Роль религии в системе культуры Раздел 2. Возникновение и развитие религии как социокультурной системы Раздел 3. Место религии в современном мире	3	3	Дін және толеранттылық, Дінтанудың өзекті мәселелері /Религия и толерантность, Актуальные проблемы религиозного сознания	Қазақстандағы ислам; тарих және ерекшеліктері, қазіргі жағдайлары, Дін және азаматтық қоғам./ Ислам в Казахстане: история и современное состояние, Религия и гражданское общество.	білуі керек: - Адамзаттың қазіргі әлеуметтік - гуманитарлық білім саласында дінтанудың негізгі теориясы мен концепциясы туралы істей білуі керек: - ғылыми-зерттеу жұмысын жоғары теориялық, әдіснамалық эмпирикалық деңгейде дағдысы болуы керек: - әлеуметтік-мәдени және діни үдерістерін терең талдау мақсатында коммуникативті дағдыларын жетілдіру /знать: - об основных теориях и культурологических концепциях религиоведения в современном социогуманитарном знании

								человечества; Уметь:-выполнить на высоком теоретическом и методологическом, эмпирическом уровне научно-исследовательскую работу. Иметь навыки:- совершенствовать коммуникативные навыки с целью глубинного анализа социально-культурного и религиозного процесса
4	Қазіргі саясат тұрғысындағы орыс православиелік шіркеуі/ Русская православная церковь в контексте современной политики	Пәнді игерудің мақсатықазіргі заманғы қоғамдағы діннің орны, мәні мен саяси және діни институттардың қарым-қатынасының жағдайы болып саналады.Қазіргі саясат тұрғысындағыправославиелік шіркеу мен мемлекеттік арақатынасы./ Цельюизучения дисциплины является получение знаний о месте религии в современном обществе, о сущности и современном состоянии взаимоотношений политических и религиозных институтов. Взаимоотношения православной церкви и государства в контексте современной политики	1990 жж. діни ұйымдар мен сенушілердің өміріндегі христианшілдіктің жағдайының өзгерістері. Православиелік шіркеудің қоғамның демократизациялануы үдерісіне қатысуы. /Изменения в положении христианства в жизни религиозных организаций и верующихв 1990-е гг. Участие православной церкви в процессах демократизации общества..	3	3	Дінаралық диалог, Жаңа діни құрылымдар: олардың идеологиясы мен тәжірибесі /Межконфессиональный диалог, Новые религиозные формирования: их идеология и практика	Дін және толеранттылық, Қазақстан Республикасындағы православиенің қызмет ерекшеліктері./ Религия и толерантность, Особенности функционирования православия в Республике Казахстан	Қазіргі саяси үрдістегі діни аспектілер саласындағы кешенді білім алуы; - саясат саласындағы діннің орны мен арнайылығын анықтай білу, оларды пайдаланудағы болуы мүмкін салдарын талдау; - дағдысы болуы керек: қоғамның дамуындағы әртүрлі кезеңдердегі діни жағдайларды талдау./ Получение комплексных знаний в сферах религиозных аспектов современного политического процесса. -умение определять специфику и место религии в сфере политики, анализировать возможные последствия их использования; - получение навыков анализа религиозной ситуации на разных этапах развития общества.
5	Дін және азаматтық қоғам / Религия и	Пәнді игерудің мақсаты Қазақстан қоғамының қалыптасуындағы мәдени –	1 бөлім. Адам және қоғам өміріндегі дін. 2 бөлім. Мемлекет және халықты	3	3	Дінтану әдістемесі, Дінтануды	Дін және мәдениет, Ұлтаралық, конфессияаралық	Азаматтар мен ұжымдарға, олардың діни қызметтеріне байланысты іс-әрекеттеріне

	гражданское общество	тарихи ерекшеліктері. Гуманитарлық ғылым құрылымында діни білімін зерттеудегі орны, әртүрлі діни конфессиялар өкілдеріне дүние танымдылығы мен төзімділікті тәрбиелеу../ Целью освоения дисциплины является культурно-исторические особенности становления Казахстана общества. Изучение места религиозных знаний в структуре гуманитарных наук. Формировании мировоззрения и воспитания толерантного отношения к представителям различных религиозных конфессий.	діни ағарту мәселелерінің өзектілігі. 3 бөлім. Қазақстанда діни мекемелердің діни ағартуы қызметі./ Раздел 1. Религия в жизни человека и общества. Раздел 2. Актуальные проблемы государства и религиозного просвещения населения. Раздел 3. Деятельность просвещения религиозных организаций в Казахстане.			ң өзекті мәселелері / Методология религиоведения, Психология, Актуальные проблемы религиоведения	қатынастар / Религия и культура. Межнациональные и межконфессиональные отношения	занды баға бере отырып, адамның жеке және қоғамдық өміріне діннің әсеріне байланысты жағдайларға талдау жасай білуі; - дербес және ұжымда жұмыс істей білу - ұйымдастыру - басқару істері дағдыларын игере білуі./ знать: анализировать ситуации, связанные с влиянием религии на личную и общественную жизнь человека, давая юридическую оценку действиям граждан и организаций в связи с их религиозной деятельностью. уметь: - работать самостоятельно и в коллективе обладать навыками: организационно-управленческой деятельности,;
6	Қазақстан мұсылмандар басқармасының қызметі және құрылымының ерекшеліктері / Специфика работы и структура духовного управления мусульман Казахстана	Пәнді игерудің мақсаты Қазіргі діни ахуалдың ерекшеліктері, Қазақстандағы әртүрлі діндердің арақатынасы, төзімділігі./ Особенности современной религиозной ситуации, проблемы взаимодействия, толерантности различных религий в Казахстане	1. Қазақстан мұсылман діни басқармасының құрылуының мақсаттары мен міндеттері, 2. ҚМДБ қызметі және елдегі діни ахуал мәселелері/ 1. Цели и задачи в формировании Духовного управления мусульман Казахстана. 2. Деятельность ДУМК и проблемы религиозной ситуации в стране.	3	3	Дінтану әдістемесі, Исламдағы негізгі бағыттар, Дінтанудың өзекті мәселелері / Методология религиоведения, Основныеные направления в исламе,	Қазақстандағы ислам: тарих және ерекшеліктері, қазіргі жағдайлары, Дін және толеранттылық / Ислам в Казахстане: история и особенности, современное состояние. Религия и толерантность	Магистранттардың әлеуметтік өмір көріністеріне, дінтанудың проблемалық сұрақтарына ғылыми нақты сала ретінде қатынас жасай білуі керек./ Умения у магистрантов подходить к явлениям социальной реальности, к проблемным вопросам религиоведения как профильной научной дисциплины

						Актуальны е проблемы религиове дения		
7	Қазақстандағы ислам: тарихы және ерекшеліктері, қазіргі жағдайлары/ Ислам в Казахстане: история и особенности,современное состояние	Пәнді игерудің мақсаты Қазақстанда исламның ханафиттік мазхабының генезисі. Ислам мәдениеті мен қазақтардың дәстүрлі мәдениетінің үйлесуі мәселелері/ Генезис ханафитского мазхаба ислама в Казахстане. Проблемы гармонизации исламской культуры и традиционной культуры казахов.	1.Қазақстанға ислам дінінің таралуы, негізгі бағыттары. 2.Ханафиттік мазхабтың қалыптасуындағы қазақ дәстүрі мен мәдениетінің ролі және қазіргі жайдайлары./ 1.Распространение ислама на территории Казахстана, основные направления. 2.Роль традиции и культуры казахов в формировании ханафитского мазхаба и современное состояние.	2	3	Дінтану әдістемесі, Исламдағы негізгі бағыттар./ Методология религиоведения,Основные направления в исламе,	Дін және мәдениет,Қазақстан мұсылмандар басқармасының қызметі және құрылымының ерекшеліктері./Религия и культура, Специфика работы и структура духовного управления мусульман Казахстана	Қазіргі отандық дінтанудың және философияның негізгі мәселелері жөнінде философиялық - тарихи дамудың нәтижесі туралы түсініктері болуы./ Иметь представление об основных проблемах современного отечественного религиоведения и философии как результат историко - философского развития.
8	Қазақстан Республикасының жастар саясаты/ Молодежная политика Республики Казахстан	Курстың мақсаты қоғамда, мемлекетте болып жатқан қоғамның саяси өмірі, жастар саясаты, саяси қатынастар,үдерістер және құбылыстар туралы түсінік қалыптастыруға көмектесу/ Цели курса помочь составить представление о политической жизни общества, молодежной политике, политических отношениях, процессах и явлениях, происходящих в обществе, государстве;	1бөлім. Мемлекеттік жастар саясаты: мақсаты мен міндеттері. 2 бөлім. Мемлекеттік жастар саясатының атқарымдары мен басымдықтары. 3 бөлім. ҚР жастар саясаты: әлеуметтік-саяси және экономикалық.аспектілері/ Раздел 1. Государственная молодежная политика: цели и задачи Раздел 2. Функции и приоритеты государственной молодежной политики Раздел 3.Молодежная политика в РК:социально-политический и экономический аспекты	2	3	Жаңа діни құрылымдар: олардың идеологиясы мен тәжірибесі / Қазақстан Республик асының құқықтық саясаты/Н овые религиозные формирования: их идеология и практика, Правовая	Дін және толеранттылық, Дін және мәдениет, Дін және азаматтық қоғам/ Религия и толерантность, Религия и культура, Религия и гражданское общество	білуі керек: - қоғамның саяси саласының басқа салалармен өзара байланысын, - республиканың этноконфессионалды өзгешелігін. істей білуі керек: – мемлекеттік жастар саясатының мәнін түсіндіруді, - Әртүрлі саяси ағымдар, идеологиялар өкілдерімен, әртүрлі мәдени және конфессия өкілдерімен диалог жүргізу. дағдысы болуы керек: -саяси ойлау, талдау жасау, бағалау және әрекет жасау./ знать: - взаимосвязь политической сферы общества с другими сферами, -этноконфессиональную специфику республики;

						политика в Республике Казахстан		уметь: - объяснять суть государственной молодежной политики, -вести диалог с представителями различных политических течений, идеологий, представителями различных культур и конфессий; Владеть - навыками политического мышления, анализа, оценивания и действия.
9	Дін және толеранттылық / Религия и толерантность	Қазақстан жерінде тұратын барлық конфессия өкілдерінің төзімділік және достық қалып қатынастары қазіргі қазақстандық қоғамның рухани келісімнің негізі ретінде./Толерантность и дружелюбные отношение представителей всех конфессий, проживающих на территории.Казахстана как основа духовного согласия современного казахстанского общества	1.Қазақстандағы діни жағдай 2.Негізгі конфессиялар. 3.ҚР заңнамасы саласындағы және дін мәселесі./ 1.Религиозная ситуация в Казахстане. 2.Основные конфессии в Казахстане. 3.Законодательство РК в области религии и проблема образования	3	3	Дінтану әдістемесі, Діни сана мәселелері , Дінтанудың өзекті мәселелері ./ Методология религиоведения, Проблемы религиозного сознания, Актуальные проблемы религиоведения.	Дін және мәдениет, Дін және азаматтық қоғам, Қазақстандағы ислам: тарих және ерекшеліктері, қазіргі жағдайлары/ Религия и культура, Религия и гражданское общество, Ислам в Казахстане: история и особенности,современное состояние.	Мемлекеттік-конфессиялық қарым-қатынастар саласындағы мемлекеттік және діни бірлестіктер арасындағы қарым-қатынасты реттеуге, қазіргі заманғы саяси және құқықтық механизм қайшылықтары мен кемшіліктерін айыруда тұжырымдамалық көріністерді қалыптастыруды білуі керек ;/  Уметь сформировать концептуальные представления в сфере государственно-конфессиональных отношений ,выделять противоречия и недостатки современного политико- правового механизма в регулирования взаимоотношении религиозных объединений и государства.
10	Діни төзімділік пен толеранттылық зайырлы мемлекеттің	Негізгі жұмыс қағидаттары билік органдарының діни бірлестіктері болып табылады төзімділік, сенім еркіндігін және теңдік дін,	1.Дін саласындағы үкімет саясаты. 2.Қазақстандағы Ислам және православие діні. 3. "дәстүрлі емес" діни ұйымдар	3	3	Діни сана мәселелері , Дінтанудың өзекті	Дін және толеранттылық, Дін және азаматтық қоғам, Қазақстандағы	Дін саласындағы мемлекеттік саясатты сақтау кезінде принциптерін мемлекеттің зайырлы сипатын, негізгі адам құқықтары мен оң өзгерістер

	негізі/ Толерантность и веротерпимость как основа светского государства	қоғамдық сана-сезімде нығайту құндылықтары конфессияаралық және этносаралық келісім қамтамас етеді./ Основными принципами работы органов власти с религиозными объединениями являются толерантность, обеспечение свободы вероисповедания и равенства религий, укрепление в общественном сознании ценности межконфессионального и межэтнического согласия.	мен дін мәселелері Ережесі./ 1.Правительственная политика в религиозной сфере. 2.Ислам и православие в Казахстане. 3.Положение «нетрадиционные» религиозных групп и организаций.		мәселелері ./ Проблемы религиозного сознания, Актуальные проблемы религиозного сознания, Актуальные проблемы религиозного сознания.	ислам: тарих және ерекшеліктері, қазіргі жағдайлары/ Религия и толерантность, Религия и гражданское общество, Ислам в Казахстане: история и особенности, современное состояние.	елдегі діни ахуалды қамтамасыз етуін білу . Знать:- государственной политики в области религии при соблюдении принципов светского характера государства, основных прав человека и позитивного изменения религиозной обстановки в стране
				14			

Составители: д.ф.н., профессор  
к.и.н., доцент

А.И. Артемьев  
Ф.М. Султанова

Зав.кафедрой кафедры политологии  
и социально-философских дисциплин  
член-корр. НАН РК, д.ф.н., профессор

Р.Б. Абсагтаров