

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

7M03201 – Философия

| Цикл дисциплин | Наименование дисциплин и их основные разделы | Трудо-емкость всего кредитов (ECTS) |
|--|---|-------------------------------------|
| БД 1 | ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД) | 35 |
| 1 | Современная казахская философия | 5 |
| <p>Протофилософия казахов. Синкретизм номадической культуры. Философские аспекты творчества акынов и жирау. Социально-философские аспекты политико-правовых взглядов деятелей Казахского ханства 18-19 века. Философский контекст «Жеті Жарғы». Космологические и антропософские учения (Доспамбет, Дулати). Антропологическая проблематика. Этико-гуманистические взгляды мыслителей XIX-нач.XX века. Ч.Валиханов, И.Алтынсарин, Абай. Философское творчество Ш.Кудайбердиева. Философская тематика в трудах национальной казахской интеллигенции конца</p> | | |
| 2 | История философии | 5 |
| <p>Цель дисциплины состоит в формировании представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; в овладении базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> | | |
| КП 2 | ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД) | 49 |
| 1. | Современные философские учения Востока | 5 |
| <p>Возникновение и основные этапы развития восточной философии. Ведический комплекс, брахманизм и ортодоксальные философские школы в Древней Индии. Настика – неортодоксальные философские школы. Основные направления в буддизм: хинаяна и махаяна. Распространение буддизма за пределами Индии. Возникновение и основные этапы развития философии в Китае. Конфуцианство как идеология современного Китая.</p> | | |
| 2. | Онтология и теория познания | 5 |
| <p>Основные понятия онтологии. Формирование онтологии. Предмет и основные проблемы теории познания. Субъект и объект познания. Сущность знания и его атрибутивные характеристики. Язык и познание. Сознание как объект гносеологических исследований. Структура сознания. Онтологический статус явлений сознания. Проблема идеального. Чувственное и рациональное в познании. Виды рационального познания. Внерациональные виды опыта.</p> | | |
| 3. | Методология и методы научно-исследовательской работы в философии | 5 |
| <p>Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы. Понятийный аппарат научного исследования. Классификация научных исследований. Этапы научного исследования и их содержание. Понятие метода. Ошибки научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Сбор научной информации. Общие требования к научно-исследовательским работам. Этика научного исследования. Общие требования к содержанию научной работы.</p> | | |
| 4. | Философские проблемы религиозного мировоззрения | 5 |
| <p>Основные проблемы и принципы философии религии: философия мифа и религии. Философская методология анализа религии. Философские элементы в структуре религиозного сознания. Философский анализ религии как системы. Национальные религии в поисках философских и мировоззренческих оснований. Философско-мировоззренческая система и традиции иудаизма. Философия религии и буддийская проблематика. Философия религии и исламское вероучение.</p> | | |
| 5. | Образование и его философские проблемы | 5 |

Философия образования, ее статус и круг изучаемых проблем. Образование как объект философской рефлексии. Структурно-иерархическая модель образования. Образование как общение, познание, творчество. Основные проблемы изучения: определение философии образования, ее специфика. Статус философии образования в структуре философского знания. Аксиология образования. Ценности и цели образования. Культурный консерватизм. Классический реализм. Эссенциализм. Аналитическая философия образования.