

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

7M03201 – Философия

Цикл дисциплин	Наименование дисциплин и их основные разделы	Трудо-емкость всего кредитов (ECTS)
БД 1	ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)	35
1	Современная казахская философия	5
	Протофилософия казахов. Синкретизм номадической культуры. Философские аспекты творчества акынов и жирау. Социально-философские аспекты политико-правовых взглядов деятелей Казахского ханства 18-19 века. Философский контекст «Жеті Жарғы». Космологические и антропософские учения (Доспамбет, Дулати). Антропологическая проблематика. Этико-гуманистические взгляды мыслителей XIX-нач.XX века. Ч.Валиханов, И.Алтынсарин, Абай. Философское творчество Ш.Кудайбердиева. Философская тематика в трудах национальной казахской интеллигенции конца	
2	История философии	5
	Цель дисциплины состоит в формировании представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; в овладении базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.	
КП 2	ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)	49
1.	Современные философские учения Востока	5
	Возникновение и основные этапы развития восточной философии. Ведический комплекс, брахманизм и ортодоксальные философские школы в Древней Индии. Настика – неортодоксальные философские школы. Основные направления в буддизм: хинаяна и махаяна. Распространение буддизма за пределами Индии. Возникновение и основные этапы развития философии в Китае. Конфуцианство как идеология современного Китая.	
2.	Онтология и теория познания	5
	Основные понятия онтологии. Формирование онтологии. Предмет и основные проблемы теории познания. Субъект и объект познания. Сущность знания и его атрибутивные характеристики. Язык и познание. Сознание как объект гносеологических исследований. Структура сознания. Онтологический статус явлений сознания. Проблема идеального. Чувственное и рациональное в познании. Виды рационального познания. Внерациональные виды опыта.	
3.	Методология и методы научно-исследовательской работы в философии	5
	Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы. Понятийный аппарат научного исследования. Классификация научных исследований. Этапы научного исследования и их содержание. Понятие метода. Ошибки научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Сбор научной информации. Общие требования к научно-исследовательским работам. Этика научного исследования. Общие требования к содержанию научной работы.	
4.	Философские проблемы религиозного мировоззрения	5
	Основные проблемы и принципы философии религии: философия мифа и религии. Философская методология анализа религии. Философские элементы в структуре религиозного сознания. Философский анализ религии как системы. Национальные религии в поисках философских и мировоззренческих оснований. Философско-мировоззренческая система и традиции иудаизма. Философия религии и буддийская проблематика. Философия религии и исламское вероучение.	
5.	Образование и его философские проблемы	5

Философия образования, ее статус и круг изучаемых проблем. Образование как объект философской рефлексии. Структурно-иерархическая модель образования. Образование как общение, познание, творчество. Основные проблемы изучения: определение философии образования, ее специфика. Статус философии образования в структуре философского знания. Аксиология образования. Ценности и цели образования. Культурный консерватизм. Классический реализм. Эссенциализм. Аналитическая философия образования.