

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ

7M03201 – Философия

Пән циклі	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері	Сағатпен (ECTS)
БП 1	БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ(БП)	35
1	Қазіргі заманғы қазақ философиясы	5
	Қазақтардың протофилософиясы. Көшпенділер мәдениетіндегі синкретизм. Ақын және жыраулар шығармашылығының философиялық аспектілері. Қазақ хандығының саяси-құқықтық көзқарастарының әлеуметтік-философиялық аспектілері. "Жеті Жарғы" философиялық контекст. Космологиялық және антропософиялық оқу-жаттығу (Едіге, Дулати). Антропологиялық мәселе. ХІХ-ХХ ғасырдың басы ойшылдарының этикалық-гуманистік көзқарастары. Ш.Уәлиханов, Ы. Алтынсарин, Абай. Ш. Құдайбердиевтің философиялық шығармашылығы.	
2	Философия тарихы	5
	Пәннің мақсаты – дүниенің танымдық және рухани дамуы тәсілі ретінде философияның ерекшеліктері туралы, қазіргі философиялық білімнің негізгі бөлімдері, философиялық мәселелер және оларды зерттеу әдістері туралы түсінік қалыптастыру; философиялық білімнің негізгі принциптері мен әдістерін игеруде; байланысты философиялық мәселелерге кіріспе.	
КП 2	КӘСПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ ЦИКЛЫ (КП)	49
1.	Шығыстың қазіргі философиялық оқулары	5
	Шығыс философиясының пайда болуы және дамуының негізгі кезеңдері. Ежелгі Үндістандағы ведикалық кешен, брахманизм және ортодоксальды философиялық мектептер. Настика-сортдоксалды емес философиялық мектептер. Буддизмнің негізгі бағыттары: хинаяна және махаяна. Буддизмнің Үндістаннан тыс таралуы. Қытайда философияның пайда болуы және дамуының негізгі кезеңдері. Конфуциандық қазіргі Қытайдың идеологиясы ретінде.	
2.	Онтология және таным теориясы	5
	Онтологияның негізгі ұғымдары. Онтологияның қалыптасуы. Таным теориясының пәні мен негізгі мәселелері. Таным субъектісі мен объектісі. Білімнің мәні және оның атрибуттық сипаттамалары. Тіл және таным. Сана гносеологиялық зерттеулердің объектісі ретінде. Сананың құрылымы. Сана құбылыстарының онтологиялық мәртебесі. Идеалды мәселе. Танымда сезімтал және ұтымды. Рационалды таным түрлері. Тәжірибенің рационалдан тыс түрлері.	
3.	Философиядағы ғылыми зерттеу жұмыстарының әдіснамасы мен әдістері	5
	Ғылыми зерттеу. Ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері. Ғылыми зерттеудің ұғымдық аппараты. Ғылыми зерттеулердің жіктелуі. Ғылыми зерттеу кезеңдері және олардың мазмұны. Әдісұғымы. Ғылыми зерттеудің қателері. Ғылыми зерттеудің жеке және арнайы әдістері. Ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау. Ғылыми ақпаратты жинау. Ғылыми-зерттеу жұмыстарына қойылатын жалпы талаптар. Ғылыми зерттеу этикасы. Ғылыми жұмыстың мазмұнына қойылатын жалпы талаптар.	
4.	Діни дүниетанымның философиялық мәселелері	5
	Дін философиясының негізгі мәселелері мен принциптері: миф және дін философиясы. Дінді талдаудың философиялық әдіснамасы. Діни сана құрылымындағы философиялық элементтер. Діннің философиялық талдауы жүйе ретінде. Философиялық және дүниетанымдық негіздерді іздеудегі ұлттық діндер. Иудаизмнің философиялық-дүниетанымдық жүйесі және дәстүрлері. Дін философиясы және будда мәселесі. Дін философиясы және ислам діні.	
5.	Білім беру және оның философиялық мәселелері	5
	Білім беру философиясы, оның мәртебесі және зерттелетін мәселелер шеңбері. Білім беру философиялық рефлексия объектісі ретінде. Білім берудің құрылымдық-иерархиялық моделі. Білім-қарым-қатынас, Таным, Шығармашылық. Оқытудың негізгі мәселелері: білім беру философиясын анықтау, оның ерекшелігі. Философиялық білім құрылымындағы білім философиясының мәртебесі. Білім беру аксиологиясы. Білім беру мақсаты мен құндылықтары. Мәдени консерватизм. Классикалық реализм. Эссенциализм. Білім берудің аналитикалық философиясы.	