

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ
ЖАЛПЫУНИВЕРСИТЕТТІК САЯСАТТАНУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК-ФИЛОСОФИЯЛЫҚ ПӘНДЕР КАФЕДРАСЫ

«Бекітілді»
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми
Кеңесінің отырысы
Ғылыми Кеңес төрағасы /
«Утверждено»
на заседании Ученого Совета
КазНПУ им.Абая
Председатель Ученого Совета
Ректор С.Ж. Пралиев
Протокол № 1 от «11» 02 2016

Элективті пәндер каталогы
6М020100 – Философия

Түскен жылы 2016

Авторы: Ж.А.Кабаева-д.ф.н., профессор

Алматы
2016

ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ

Академиялық дәрежесі: «6M020100 – Философия» мамандығы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі

Қабылдау-2016

1-курс

2016/2017 оқу жылы/учебный год

№ п/п	Пәнің атауы	Мақсатын көрсете отырып, курстың қысқаша мазмұны	Негізгі бөлімдер	кр. Сан ы	С е м .	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәнді оқытудың күтілетін нәтижесі (алынған үйретілетін ілімдер, ептілік, дағдылар мен құзыреттер)
1	Білім беру философиясы	Мақсаты:Классикалық және қазіргі заманғы педагогика зерттеуіне философиялық көзқарас-пәнінің. Мазмұны: Педагогикалық идеяларының тарихы. Оқыту, білім, педагогика ның философиялық мәселелері. Классикалық білім беру. Оқытуды жаңғырту..	Қазіргі заманғы білім берудің философиясы	3	1	Логика. Философия. Мәдениет тану	Әлеуметтік философия.Фило-софиялық антропо-логия.	Магистранттың қазіргі заманның жоғарғы мектеп педагогикасының сауалдарына жауап беруіне қабілетті болу
2	Қазіргі батыс философиясы және оның ерекшеліктері	Мақсаты: Батыстың негізгі философиялық ілімдерін қарастыру. Мазмұны: Позитивизм философиясы, прагматизм.. Неокантшылдық Адамзаттың мәдениет	Классикалық емес философия. Американдық прагматизм. XX ғасырдың француз философиясы.	3	1	Педагогика. Психология. Философия	модернизм. Постструктурализм	Әлемдік философиядағы батыс философиялық ілімдерінің орны мен рөлін түсіну

		және тарихи феноменаларының мәселесі. «Өмір философиясы». Феноменология. Психоанализ. Философиялық герменевтика. Структурализм және пост-структурализм						
3	Қазақстан мәдениетіндегі философиялық дискурс	Мақсаты: Қазақ мәдениетінің негіздерін анықтау Мазмұны. ҚР-ндағы заманауи зияткерлік жағдайларға тән философиялық дискурсты өзгертудің талдауы. Постмодерн мен зияткерлік тәжірибелер тұтастай алғанда. ҚР-ндағы постмодерн мәдениеті мен ұлттық мәдениеттің ара-қатынасы Қазақ мәдениетіндегі классикалық және классикалық емес үлгілер.	Қазақстандық мәдениет құндылықтарының пирамидасы. ҚР-ндағы постмодерн мәдениеті мен ұлттық мәдениеттің ара-қатынасы	3	1	Қазақстан тарихы. Педагогика. Психология.	Әулеметтік философия.	
4	Руханият пен интеллект	Мақсаты: замауи инновациялық қоғамның	Адамның рухани әлемі. Әлеуметтік	3	1	Ғылым тарихы. Психолог	Эксперименттік	Интеллект пен жасампаздықтың өзара

	әлеуметтік-философиялық талдауда	<p>руханият және интеллект мәселелері туралы философиялық әдебиетті білу болып табылады.</p> <p>Мазмұны: Адамның рухани әлемі туралы. Әлеуметтік шынайылық факторлары тәрізді зияткерлік және рухани. Руханияттың түрлі формалары. Руханият, жасампаздық, олардың кешенінде табыстылық және өзара байланыс</p>	шынайылық факторлары тәрізді зияткерлік және рухани. Руханияттың түрлі формалары.			ия. Әлеуметтік философия	психология. Жасанды интеллект. Когнитивтік психология	әсерлерінің сипатын білу. рухтандырушылық пен интеллекттің мәндік және жүйелік сапаларын анықтау үшін олардың анықтамалары мен сипаттамаларына талдау жасай білу
5	Заманауи философияның өзекті мәселелері	<p>Мақсаты: заманауи философияның жаңа беталысымен барынша тереңірек танысу</p> <p>Мазмұны: Заманауи шығыс философиясы: неоконфуцианство, дзен-буддизм және басқалары. Позитивизм философиясы, прагматизм. Неокантианство. "Өмір философиясы". Феноменология. Психоанализ.</p> <p>Структурализм и постструктурализм. Философиялық</p>	Заманауи шығыс философиялық бағыттар. Заманауи батыс философиялық бағыттар.	3	2	Психология. Логика. Мәдениет тану	Семиотика. Тіл Философиясы; семиосфера.	Заманауи философия мәселелері мен оның сынға алуын түсінудегі біліктілік

		герменевтика						
6	Философиялық зерттеулердің әдістемесі	<p>Мақсаты : философиялық зерттеулердің әдістемесін оқып үйрену</p> <p>Мазмұны:</p> <p>Философиялық таным мәселелері. Шынайылық, жасампаздық мәселелері. Философиялық зерттеулердің мәні</p>	Жалпыәдістеме; философиялық зерттеулер әдістемесінің өзіндік ерекшеліктері	3	2	Психология. Философия. Мәдениет тану	Модернизм. Постструктурализм	Тарихи және логикалық бірлік тәсілін қолдануды меңгеру; магистерлік диссертация жазу барысында абстрактылықтан нақтылыққа өту тәсілі
7	ҚР жастар саясаты	<p>Мақсаты: жас азаматтарға жас мамандарды мемлекеттік қолдаудың негізгі идеяларын түсіндіру</p> <p>Мазмұны. «Жастар іс-тәжірибиесі» жобасы. Жалпы ұлттық «Ауыл жастары» бастамасы шеңберінде «Дипломмен ауылға» жаңа жастар жобасын жүзеге асыру</p>	Жастарға мемлекеттік қолдау көрсету механизмдері, оның әлеуметтік және саяси құқықтары. Жастар саясаты ҚР қызметінде басым бағыт ретінде	3	2	Философия. Мәдениет тану	Әулеметтік философия. Философиялық антропология.	Жастардың мамандық таңдау және кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру кезінде еркін бағдарлануы
8	Этика тарихының дамуы	<p>Мақсаты: Этикалық мәселенаманы тереңдете оқып үйрену</p> <p>Мазмұны: Этика мораль туралы ғылым тәрізді.</p>	<p>Әлемді этикалық түрде қабылдау.</p> <p>Мораль этиканың оқу ретінде.</p>	3	2	Психология. Философия. Мәдениет	Әлеуметтік - философиялық талдаудағы	Этикалық канондар бойынша зерттеулер жүргізу

		Адамгершілік. Экономикалық, саяси үрдістердің адамдардың менталитетіне әсері. Э.Фромм және басқалары буржуазиялық этика туралы, оның сыны... Этикалық құндылықтар пирамидасы. Абай этикасы	Этиканың категориялары			тану	руханил ық пен интелле ктің орны. Өнер философ иясы.	
9	Философия оқытудың әдісі	Мақсаты: Философияны оқытудың негізгі тәсілдерін оқып үйрену. Мазмұны.Теориялық зерттеулер тәсілі. Дәрістер оқу. Семинар сабақтар өткізу формалары мен тәсілдері. Оқытудың жаңа тәсілдерін қолдану. Ғылыми нәтижелерді рәсімдеу: философиялық мақалалар, диссертация	Гуманитарлық пәндерді оқытудың ортақ мәселелері; Дәріс, семинар сабақтар, диспуттар және басқа да сабақ түрлерін өткізудің негізгі тәсілдері	3	2	Логика. Философ ия. Мәдениет тану	Модерн изм. Постстр уктурал изм	Бакалавриатта философия бойынша семинар және дәріс сабақтарын өткізу кезінде инновациялық тәсілдер қолдана білу
10	Философиялық зерттеулердің еуропалық әдістемесі	Мақсаты: еуропалық философияда философиялық зерттеулердің дәстүрлі әдістемесін үйрену Мазмұны:Философиялық таным мәселелері. Шындық, жасампаздық мәселелері.	Жалпы ғылыми әдістеме; философиялық зерттеулер әдістемесінің өзіндік ерекшеліктері. Философиялық заңдар.	3	2	Психолог ия. Философ ия. Мәдениет тану	Модерн изм. Постстр уктурал изм	Философиялық мәтіндердің лингвистикалық талдау тәсілдерін қолдана білу

		Неокантиандық философиялық зерттеулердің мәні. Феноменология және басқа философиялар.						
11	Жаһандану кезеңіндегі ұлт пен ұлыс	<p>Мақсаты: Жаһандану жағдайында этностар мен ұлттың өмір сүру және даму мүмкіндіктері мен мәндік айырмашылықтарын түсіну.</p> <p>Мазмұны: Рухани құндылықтардың ауысуы және жаһандану жағдайында ұлт пен этностардың әлеуметтік-мәдени ұқсастығы мәселесі. Америкаландыру және батыстандыру. Ұлттық мәдениеттің құндылықтары</p>	Ұлттық құндылықтар. Этностар мен ұлттың рухани құндылықтары жаһандану дәуірінде.	3	2	Психология. Философия тарихы	Әлеуметтік-философиялық талдауда руханият пен интеллект. Мәдениет философиясы	Ұлттық руханият құндылықтарына ерекше көңіл аударған кезде туындаған әлеуметтік мәселелерді магистранттардың шешу білуі
12	Неокантиандық құндылық философия/	<p>Мақсаты: Неокантшылдық екі мектеппен танысу.</p> <p>Мазмұны: зерттеу тәсілдеріндегі айырмашылықтар туралы неокантшылдықтың Баден</p>	Баден неокантшылдық мектебі. Құндылықтар мәселесі.	3	2	Психология. Мәдениеттану. Педагогика	Әлеуметтік-философиялық талдаудағы руханият және	Философиялық талдау барысында құнды қадам жасауды қолдана білу

		мектебі. В. Виндельбанд (1848–1915) пайымдаулардың екі негізгі типке жіктелімі туралы. Баға қою. Неокантшылдық мектебінде алғаш рет құндылықтар мәселесін қоюы.					интеллект. Әулеметтік философ	
13	Қазақтану және ұлттық саясаттағы инновация	Мақсаты: қазақ халқының мәселелерін және олардың ҚР ұлттық саясатымен байланысын тереңірек түсіну. Мазмұны: ҚР ұлттық саясатының қалыптасу және қазақстандық мемлекеттіліктің пайда болуы жағдайында қазақ халқының рухани құндылықтарының дамуы. Халықтың өзіндік барабарлығымен байланысты қазақ социумының өзекті мәселелері. Қазақ руханияты. Қазақ халқының болашағы.	ҚР мемлекеттік саясаты және халықтың өзіндік барабарлығы. Қазақ руханиятының мәнін түсіну. Қазақ тілі, қазақ менталитеті.	3	2	Психология. Философия. Мәдениет ану	Семиотика. Әлеуметтік-философиялық талдаудағы руханият және интеллект Әулеметтік философия	Қазақстандық қоғамның мәселелерін талдау кезінде алынған білімдерін тәжірибеде қолдана білу
14	Құндылықтар теориясы	Мақсаты: Құндылық теорияларына заманауи қадам жасауды оқып	Маслоу теориясы. Құндылықтар	3	2	Психология. Философ	Әулеметтік философ	Жүйелік құндылықтарды дәлмәдәл ұғыну және теория мен тәжірибеде дұрыс құндылық

		<p>үйрену</p> <p>Мазмұны: Заманауи құндылықтар теориясы. Маслоу теориясы. Буржуазиялық қоғам этикасын сынауы (Э.Фромм). Құндылық жүйе. Қазақ халқының құндылықтар жүйесі.</p>	<p>пирамидасы</p>			<p>ия тарихы</p>	<p>ия. Мәдениет Философиясы</p>	<p>бағдарлануды таңдау.</p>
				21				

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ПРАВА

специальность: 6М020100 - Философия

Академическая степень – магистр гуманитарных наук по специальности 6М020100 - Философия

Прием -2016

1-курс

2016/2017 оқу жылы/учебный год

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	Кол. кр.	Сем.	Пререквизиты	Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
1	Философия образования/ Philosophy of Education	Цель: Философский подход к исследованию классической и современной педагогики. Содержание: История педагогических идей; Философские проблемы обучения, знания, педагогики. Классическое образование. Модернизация обучения.	Философия современного образования.	3	1	Логика. Философия. Культурология	Социальная философия. Философская антропология.	Умение магистранта отвечать на запросы современной педагогики высшей школы.
2	Современная западная философия и ее особенности/Modern east	Цель: Изучение основных философских учений Запада. Философия позитивизма, прагматизма.	Неклассическая философия. Американский прагматизм. Французская	3	1	Педагогика. Психология. Философия	Модернизм. Постструктурализм	Понимание места и роли западных философских учений в мировой философии/

	philosophy	Неокантианство. Проблема феномена культуры и исторического бытия человека. "Философия жизни". Феноменология. Психоанализ. Философская герменевтика Структурализм и постструктурализм. /	философия XX в.			ия.		
3	Философский дискурс в казахстанской культуре	Цель: выявление основ казахстанской культуры Содержание. Анализ изменения философского дискурса, характерного для современной интеллектуальной ситуации в РК. Постмодерна и интеллектуальные практики в целом. Соотношение национальной культуры и культуры постмодерна в РК..Классические и неклассические стандарты в казахстанской культуре.	Пирамида ценностей казахстанской культуры Соотношение национальной культуры и культуры постмодерна в РК..	3	1	История Казахстана. Педагогика. Психология.	Социальная философия.	
4	Духовность и интеллект в социально –	Целью дисциплины является знание философской литературы	Духовный мир человека Интеллектуальное и	3	1	История науки. Психология.	Экспериментальная	Знать характер взаимодействия интеллекта и креативности в условиях

	философском анализе	о проблеме духовности и интеллекта современного инновационного общества..Содержание:.. О духовном мире человека. Интеллектуальное и духовное как факторы социальной реальности. Различные формы духовности. Духовность, креативность, успешность в их комплексе и взаимосвязи	духовное как факторы социальной реальностиРазличные формы духовности			Социальная философия	психология. Искусственный интеллект. Когнитивная психология	инновационного общества..Уметь делать анализ существующих определений и характеристик духовности и интеллекта на предмет выявления их сущностных и системных качеств.
5	Актуальные проблемы современной философии	Цель: Более глубокое ознакомление с новыми тенденциями современной философии. Содержание:Современная восточная философия: неоконфуцианство, дзен-буддизм и др.. Философия позитивизма, прагматизма. Неокантианство. "Философия жизни".Феноменология. Психоанализ.Структурализм и постструктурализм. Философская герменевтика	Современные восточные философские направления. Современные западные философские направления	3	2	Психология.Логика . Культурология	Семиотика. Философия языка; семиосфера.	Компетентность в понимании проблем современной философии и их критике.
6	.Методология философского	Цель:изучить методологии философского	Общая методология;Специфич	3	2	Психология. Философ	Модернизм. Постстр	Умение применять метод единства исторического и логического; метод

	исследования	исследования Содержание: Проблемы философского познания. Проблемы истины, креативности. Сущность философского исследования.	еские особенности методологии философского исследования.			ия. Культурология	уктурал изм	восхождения от абстрактного к конкретному в процессе написания магистерской диссертации
7	Молодежная политика РК	Цель: донести до молодых граждан основные идеи государственной поддержки молодых специалистов. Содержание. Проект «Молодежная практика». В рамках общенациональной инициативы «Ауыл жастары» реализация нового молодежного проекта «С дипломом в село».	Механизмы государственной поддержки молодежи, ее социальные и политические права Молодежная политика как приоритетное направление в деятельности РК..	3	2	Философия. Культурология	Социальная философия. Философская антропология.	Умение молодежи в свободной ориентации при выборе специальности и организации предпринимательской деятельности
8	История развития этики	Цель: Углубленное изучение этической проблематики. Содержание: Этика как наука о морали. Нравственность. Влияние экономических,	Этическое восприятие мира. Мораль как учение этики. Категории этики	3	2	Психология. Философия. Культурология.	Духовность и интеллект в социально – философском анализе.	Применение категорий этики в исследовательских работах.

		политических процессов на менталитет людей. Буржуазная этика, ее критика. Э.Фроммом и др. Пирамида этических ценностей. Этика Абая.					Семиосфера	
9	Методика преподавания философии	Цель: Изучение основных методов преподавания философии. Содержание. Методы теоретического исследований. Чтение лекций. Формы и методы проведения семинарских занятий. Применение новых методов обучения. Оформление научных результатов: философские статьи, диссертация	Общие проблемы преподавания гуманитарных дисциплин; Основные методы проведения лекций, семинарских занятий, диспутов и др. форм занятий.	3	2	Логика. Философия. Культурология.	Модернизм. Постструктурализм	Умение применять инновационные методы при проведении семинарских и лекционных занятий по философии на бакалавриате
10	Европейская методология философского исследования	Цель:изучить традиционную методологии философского исследования в европейской философии.№ Содержание: Проблемы философского познания. Проблемы истины, креативности. Сущность философского исследования	Общая научная методология; Специфические особенности методологии философского исследования.	3	2	Психология. Философия. Культурология	Модернизм. Постструктурализм	Умение применять методы лингвистического анализа философских текстов

		неокантианской? Феноменологической и др. философиях.						
11	Этнос и нация в условиях глобализации	Цель: Понять сущностные различия и возможности выживания и развития наций и этносов в условиях глобализации. Содержание: Трансформация духовных ценностей и проблема социокультурной идентичности этносов и наций в условиях глобализации. Американизация и вестернизация. Ценность национальной культуры.	Национальные ценности. Трансформация духовных ценностей в эпоху глобализации	3	2	Психология. История философии и	Духовность и интеллект в социально – философском анализе. Философия культуры.	Умение магистрантов разрешать возникающие социопроблемы при постановке акцента на ценности национальной духовности.
12	Неокантианская философия ценностей	Цель: Ознакомление с двумя школами неокантианства. Содержание: Баденская школа неокантианства о различии в методах исследования. В. Виндельбанд (1848—1915) о классификации суждений на два основных типа. Вынесение оценок. В	Баденская школа неокантианства. Проблема ценностей.	3	2	Психология. Культурология. Педагогика	Духовность и интеллект в социально – философском анализе. Социальная	Умение применять ценностный подход в процессе философского анализа.

		неокантианской школе впервые полно стали изучать проблему ценностей.					философ	
13	Казаховедение и инновации в национальной политике	Цель: глубже понять проблемы казахского народа и их связь с национальной политикой РК. Содержание: Эволюция духовных ценностей казахского народа в условиях становления казахстанской государственности и формирования национальной политики РК. Актуальные проблемы казахского социума, связанные с самоидентичностью народа. Казахская духовность. Будущее казахского народа.	Государственная политика РК и самоидентичность народа. Познание сущности казахской духовности. Казахский язык, казахский менталитет.2	3	2	Психология. Философия. Культурология	:Семиотика. Духовность и интеллект в социально – философском анализе. Социальная философия	Умение практически использовать полученных знания при анализе проблем казахстанского общества
14	Теория ценностей	Цель: Изучение современных подходов к ценностным теориям. Содержание: Современная теория ценностей. Теория Маслоу. Критика этики буржуазного общества	Теория Маслоу. Пирамида ценностей	3	2	Психология. История философии	Социальная философия. Философия культур	Адекватное осмысление системы ценностей и выбор правильных ценностных ориентаций в теории и практике.

		(Э.Фромм). Система и. Система ценностей казахского народа.					Ы.	
				21				