

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ

6B03201 – Философия

Пәндер циклі	Пәндер атауы және олардың негізгі бөлімдері	Кредит көлемі (ECTS)
ЖББ 1	ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ (ЖББ)	56
1	Экология және тұрақты даму	5
	Пәнді оқу студенттерде логикалық ойлауды қалыптастыруға ықпал етеді, тірі организмдердің қоршаған ортамен өзара әрекеттесуінің жалпы заңдылықтары, қоршаған ортаға антропогендік әсермен байланысты проблемалар, табиғат қорғау іс-әрекеттерінің нақты міндеттері мен басымдықтарын қарастыру, адам мен табиғаттың бірлігін білу	
2	Құқық негіздері және жемқорлыққа қарсы мәдениет	5
	Конституцияның, ҚР қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, экономиканы мемлекеттік реттеудің өкілеттіктер шеңбері, мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның шығу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шаралары.	
3	Экономика және бизнес негіздері	5
	Пәннің мақсаты қазіргі қоғамның дамуындағы жаңа құбылыстарды талдаумен органикалық байланыста экономика мен бизнестің негізгі ережелерін, экономикалық категориялар мен заңдарды, студенттердің білімін игеру болып табылады, оған қол жеткізу келесі негізгі бөлімдерді меңгерумен қамтамасыз етіледі:қоғамдық өндіріс;капиталдың мәні, нысандары, құрылымы; өндіріс шығындары; нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері; бизнес түсінігі; кәсіпкерлік қызмет түрлері.	
4	Адамның тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі	5
	Тіршілік қауіпсіздігін зерттеудің мақсаты - сыртқы факторлар мен себептерден болатын адам өлімі мен денсаулығын жоғалтуға бағытталған білімді қалыптастыру және насихаттау. Техносферада адамның антропогендік, техногендік және табиғи шығу тегі сыртқы жағымсыз әсерлерден қорғалуын құру. Қорғау объектісі – бұл адам.	
БП 2	БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (БП)	112
5	Герменевтика	5
	Герменевтика-мәтінді түсіну, түсіндіру және қолдану туралы ғылым. Мәтін әлеуметтік-гуманитарлық білімнің әдіснамалық және семантикалық талдауының «бірлік» және ерекше шындық ретінде. Тіл, «тілдік ойындар», Әлемнің тілдік бейнесі. Интерпретация – жалпы ғылыми әдіс және әлеуметтік-гуманитарлық танымның базалық операциясы.	
6	Аксиология	5
	Мәндерді зерттеудегі отандық және шетелдік тәжірибе. Персоналистік онтологизм. Мәдени-тарихи релятивизм. Мәні. Әлеуметтік эгоцентризм принципі. Адам барлық нәрсе ретінде өлшейді. Мәні адамның іске асуы ретінде, оның жұмысын материалдандыру және оның идеяларын объективтеу. Қолдану құндылықтары. Идеологиялық құндылықтар. Институционалдық құндылықтар. Дараланған мәндер. Мәні бағдарлау қызметінің объектілері: табиғат, қоғам, Құдай, адам.	
7	Араб-мұсылман философиясы	5
	Ислам философиясының тарихи кезеңдері: классикалық кезең (VIII-XV ғғ.); Орта ғасырлар (XVI-XIX ғғ.); қазіргі заман (19 ғасырдың екінші жартысынан бастап). VII-XII ғғ. Арабтардың зияткерлік мәдениеті. Алгебра, геометрия, астрономия, химия және медицина саласындағы ғылыми жетістіктер. Ислам әлемінің діни және ғылыми көзқарасының ерекшеліктері. Қалам араб-мұсылман философиясының бірінші бағыты ретінде.	
8	Неміс классикалық философиясы	

Неміс классикалық философиясының сипаттамалары. И.Кант, Г.Гегель, Л. Фейербахтың философиялық тұжырымдамаларының негізгі ережелері. Канттың сыни философиясы, пәні мен міндеттері. Ғылым Fichte. Шеллинстің трансценденттік философиясы. Гегельдің философиялық жүйесінің құрылысы мен мазмұнының негізгі принциптері. Абсолюттік идея түсінігі. Гегельдің идеалистік диалектикасы. Фейербах материализмінің антропологиялық сипаты. Неміс классикалық философиясының тарихи маңызы.		
9	Қайта өрлеу дәуірінің философиясы	5
Ренессанс философиясының негізгі бағыттары. Қайта өрлеудегі негізгі философиялық мәселелерді қалыптастыру және шешу ерекшеліктері. Антропоцентризм және гуманизм. Мистикалық пантеизм Н.Кузанский және Дж. Бруно. Батыс Еуропаның рухани дамуындағы Реформацияның рөлі. Қайта өрлеудің әлеуметтік тұжырымдамалары. Роттердамның, М. Лютердің туындыларындағы діннің, бейбітшілік пен адамның буржуаздық тұжырымдамасының принциптерін қалыптастыру. Гуманистік дербестіктің тұжырымдамасы М. Монтейн.		
10	Техниканың философиялық мәселелері	5
Техника философиялық тұрғыдан қарастырылады. Технология философиясының пәні, негізгі бағыттары мен міндеттері. Технологияның философиялық тұжырымдамасы. Технология философиясын қалыптастыру және дамытудың әлеуметтік-мәдени детерминанттары. Технологияның философиясының ерекшелігі. Технологияның философиясын түсінудегі екі дәстүр: инженерлік және гуманитарлық. Технологиядағы мәдени сын-ескерту: техникалық оптимизм және техникалық пессимизм. Техникалық және техникалық емес айырмашылықтар. Техника және мәдениет.		
11	Орыс философиясы	5
Орыс философиясының практикалық, моральдық және көркемдік бағыттылығы. Орыс философиялық ойының қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері. Орыс философиясының пайда болуы (XVIII - XIX ғасырдың I жартысы). Батысшылар мен славяндар, революциялық демократиялық ойларды қалыптастыру және дамыту (А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н. Чернышевский). Орыс діни философиясы және оның негізгі бағыттары		
12	Педагогиканың философиялық негіздері	5
Ежелгі заманғы ойшылдардың педагогикалық идеялары (Сократ, Платон, Аристотель). Орта ғасырларда білім беру және тәрбие. Ренессансқа білім беру және тәрбиелеу (Е. Роттердам, Ф.Раблей). Ф.Беконның ғылым және білім идеялары. Е.Л.Коменский тұжырымдамасында ағарту бағдарламасы. Француз ағартуының педагогикалық идеялары. Табиғатты тәрбиелеу тұжырымдамасы Ж.Ж.Русо. А. Шопенгауэр, Ф.Ницше және т.б. позитивизм философиясы мен педагогикасы		
13	Әлеуметтік-гуманитарлық пәндерді оқыту әдістемесі	5
Қоғамдық және гуманитарлық пәндерді оқытудың педагогикалық технологиясы. Оқытушының және студенттердің бірлескен жұмысының қағидатын жүзеге асыру жолдары. Әлеуметтік және гуманитарлық пәндерді оқыту үдерісінде оқыту әдістемесі. Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар саласында кәсіпқой болу процесінде контекстік оқыту. Әлеуметтік және гуманитарлық пәндерді оқытудағы проблемалық принцип. Қоғамдық және гуманитарлық пәндерді оқытудағы көрнекілік.		
14	Экономика философиясы	5
Аристотель мен Платон: құндылық пен мемлекетке екі көзқарас. Ф. Quesnay және оның көбею теориясы. А.Смиттің кәсіпкерлік сипаты туралы пікірлері. Д. Риккардо: саудадағы абсолютті және салыстырмалы артықшылықтар. Т.Мальтус және оның заңдары. Маркс және капитал жинақтау. М. Вебер және «капитализм рухы». Өндіріс теориясы А. Маршаллға тиесілі. Институционализм Т.Веблена. Д.М.Кейнстің тиімді өнімділігі. А. Чайнов. Экономикалық өсу теориясы (Р. Солоу), С. Кузнец. R.Couz: фирмалар, мәмілелер және транзакциялық шығындар. Қоғамдық таңдау теориясы		
15	Батыс ортағасырлық философиясы	

Орта ғасыр философиясының теоцентризмі. Апологетика және патриотизм. Ежелгі философиялық және мәдени мұраға деген көзқарас. Аврелий Августиннің уақыт туралы түсінігі. Ортағасырлық схоластика. Жалпы түсініктердің табиғаты, оның ортағасырлық философиядағы шешімдері: номинализм, реализм, концептуализм. Сенім мен ақыл мәселесі. Томас Аквинаны оқыту. Қос шындықтың доктринасы. Р.Бэкон математиканың когнитивтік процесіндегі табиғаты мен рөлін білу туралы.		
КП 3	КӘСПТЕНДІРУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІ	60
16	Сыни ойлау технологиясы	5
«Сын тұрғысынан ойлау» және оның сипаттамалары. Сын тұрғысынан ойлауды анықтау. Ойлау дағдылары: ақпарат жинау дағдылары, ұйымдастыру, талдау, генерациялау, бағалау. Сын тұрғысынан ойлауды дамытудың негізгі теориялық ұстанымы. Технологияның тұжырымдамалық және әдістемелік деңгейі. Негізгі технологиялық модельдің мазмұны: шақыру-рефлексия-рефлексия. Тұжырымдаманың мазмұны: «шығармашылық» және «рефлексия». Сыни ойлау белгілері. Сын тұрғысынан ойлау құрылымы, оның функциялары.		
17	Қазақ философиясы	5
Қазақ философиясының нақты ұғымдары мен категориялық аппараты. Көшпелі мәдениеттің синкретизмі. Шығармашылық жыраулардың философиялық аспектілері. Шығармашылық Асан Кайги. Суфий дәстүрі. В. Уалиханов пен Ы.Алтынсариннің философиялық идеяларының антропоцентризмі мен гуманизмі. Абай Құнанбаев адам мен Құдай арасындағы қарым-қатынас, сенім мен білім, адам өмірінің мәні. Абайдың философиялық қондырғы: «Адам бол!».		
18	Америкалық философия	5
Американдық философияның «алтын дәуірі» В. Джемс (1842-1910) және Д. Дьюи (1859-1952), Чарльз Пирстің ізбасарлары болып табылады. Бұл атау XIX-XX ғасырдың үшінші жартысында Құрама Штаттардағы философиялық ойдың теориялық гүлденуінің мағынасын бейнелейді. Америкадағы дарвинизм. Прагматизм. XX ғасыр және қазіргі заман. Аналитикалық философия. Феминизм. XXI ғасырдың философиясы. Постмодернизм: постмодернизмнің мәні		
19	Тарих философиясы	5
Тарих философиясы тарихи процестің мағынасы мен заңдарын түсінуге байланысты философиялық білімдердің бір бөлігі болып табылады. Тарих философиясы өткен, қазіргі және болашақ арасындағы қарым-қатынас мәселесін шешеді, оның тұжырымдамасы қазіргі кездегі қанағаттанбаушылықты білдіреді. Тарихи үрдіске қатысты тарих философиясы екі мәселені шешеді: тарихи танымға байланысты тарихи және эпистемологиялық, тарихи таным мәселелері.		