

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
6В03103 – Социология**

<b>Цикл дисциплин</b>	<b>Наименование дисциплин и их основные разделы</b>	<b>Трудо-емкость (ECTS)</b>
<b>ЦООД 1</b>	<b>ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (ООД)</b>	<b>56</b>
<b>1</b>	<b>Экология и устойчивое развитие</b>	<b>5</b>
	Изучение дисциплины способствует формированию у студентов логического мышления, дает представления об общих закономерностях взаимодействия живых организмов со средой обитания, о проблемах, связанных с антропогенным воздействием на окружающую среду, рассмотрению конкретных задач и приоритетов природоохранной деятельности, осознание единства человека и природы.	
<b>2</b>	<b>Основы права и антикоррупционной культуры</b>	<b>5</b>
	Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения.	
<b>3</b>	<b>Основы экономики и бизнеса</b>	<b>5</b>
	Целью дисциплины является освоение знаний студентами наиболее важных экономических категорий и законов, основных положений экономики и бизнеса в органической связи с анализом новых явлений в развитии современного общества, достижение которой обеспечивается изучением следующих основных разделов: Общественное производство; Сущность, формы, структура капитала; Издержки производства; Доходы производства в рыночной экономике; Понятие бизнеса; Виды предпринимательской деятельности.	
<b>4</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности человека</b>	<b>5</b>
	Цель изучения безопасности жизнедеятельности - формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения. Объектом защиты является человек.	
<b>БД 2</b>	<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН(БД)</b>	<b>112</b>
<b>5</b>	<b>Социология образования</b>	<b>5</b>
	Дисциплинарной области социологии, объединяющую теории, концепции и исследования социального института образования и его связи с другими социальными институтами. Исторический ретроспективный взгляд на генезис систем образования. Теоретические и практические аспекты изучения системы образования. Стратегии реформирования образования в Казахстане и за рубежом. Вовлечение национальных систем образования в международный контекст.	
<b>6</b>	<b>Визуальная социология</b>	<b>5</b>
	Развитие социологического мышления. Анализ окружающего мира с помощью фотофиксации. Глубинные тенденции жизнедеятельности общества. Индивидуальные и групповые «экспедиции» с целью сбора визуальной информации и ее последующей обработки. В конце курса студенты представляют для защиты свои работы на конференции в виде аналитического эссе с приложением фотоматериалов в виде презентации или фотофильма.	
<b>7</b>	<b>Теория вероятности в социологии: методология, методика, практика</b>	<b>5</b>

<p>Методология, как учение об организации деятельности. Прикладное исследование как проект. Фаза проектирования прикладного исследования. Технологическая фаза прикладного исследования. Рефлексивная фаза прикладного исследования. Подходы к исследованию системы государственного и муниципального управления. Основные направления прикладного системного анализа. Методы прикладных исследований системы государственного и муниципального управления. Особенности применения прикладных социологических исследований в системе государственного и муниципального управления.</p>		
<b>8</b>	<b>Труд и социология предпринимательства</b>	<b>5</b>
<p>Теоретические знания в области социологии труда. Представления о современных проблемах функционирования производственных организаций и трудовых отношений. Общекультурные и профессиональные компетенции в фокусе целостного представления о развитии концепций труда в классической и современной социологии. Теоретические предпосылки социологического анализа социально-трудовых отношений в обществе. Основные классические и современные парадигмы социологического анализа социально-трудовых процессов.</p>		
<b>9</b>	<b>Религия и культура</b>	<b>5</b>
<p>Опыт философской и религиозной мысли. Исследование всеобщих проблем бытия человека, религии и общества. Основные понятия философии религии и наиболее важные ее проблемы, в том числе дискуссионные. Проблемы формирования культуры философского мышления. Философия религии как комплексная дисциплина и самостоятельная отрасль знания. Анализ разнообразного материала по философии религии. Вероучительные и культовые особенности конкретных религиозных конфессий и новых религиозных движений, их роль и место в общественной жизни.</p>		
<b>10</b>	<b>Сравнительная и гендерная социология</b>	<b>5</b>
<p>Социологические учения передовых стран мирового развития. Сравнительный анализ социологических мыслей отечественной истории. Социологические труды казахской демократической интеллигенции: ученики А.Кунанбаева, А.Байтурсынов, М.Жумабаев и А.Бокейханов. Сравнительный анализ социологических наследий ярких представителей русской интеллигенции; трудов мыслителей Западной Европы. Целью Гендерный подход исследования общества. Основные понятия гендерных исследований. Развитие гендерного сознания. Личностная самореализация. Проблемы и причины насилия. Влияние и проявление гендерной асимметрии в языке.</p>		
<b>11</b>	<b>Дети и подростки риска: социологический анализ</b>	<b>5</b>
<p>Теоретико-методологические основы психологии аддикций, основы психокоррекционной работы с детьми группы риска. Основные формы аддиктивного поведения. Этапы и механизмы формирования зависимости от аддиктивных веществ. Психологические характеристики представителей с разными типами психологических аддикций. Основные пути профилактики аддиктивного поведения. Социальные, психологические и биологические изменения, происходящих в процессе формирования психологии подростка. Анализ социально-психологических изменений, связанных с психологической аддикцией.</p>		
<b>12</b>	<b>Социальное партнерство</b>	<b>5</b>
<p>Представлений о сущности социального партнерства как системы взаимосвязанной деятельности. Механизмы реализации социального партнерства в рамках действующего законодательства. Профессиональный стандарт. Социальное партнерство в системе социальной защиты населения.</p>		
<b>13</b>	<b>Региональная социология</b>	<b>5</b>
<p>Особенности и механизмы реализации региональных социально-экономических процессов. Доминанты современного развития региона. Проблемы регионального развития. Особенности формирования территориальных социальных общностей. Особенности социального воспроизводства населения. Анализ социальной структуры региона, закономерностей становления региональных элит. Особенности экономического и</p>		

социокультурного развития региона. Специфика современной региональной политики на уровне федерального центра и регионов. Формирования и функционирования социально-экономической политики региональных органов власти управления.		
<b>14</b>	<b>Моделирование социальных процессов</b>	<b>5</b>
Социальные моделирования. Для любого познавательного процесса характерно моделирование, но это не означает, что данный метод является исчерпывающим и единственным. Основная задача моделирования заключается в том, чтобы на основании сходства с существующим воспроизвести другой объект его заменяющий. Говоря другими словами модель – это есть аналог оригинала.		
<b>15</b>	<b>Социальная теория семьи и семейных отношений</b>	
Основы психологических закономерностей функционирования семьи. Основные техники и приемы ведения консультативной беседы, построение стратегий работы с семьей. Социально-психологическая помощь членам семьи. Межличностные отношения в семейно-бытовой и межличностной сферах. Психология семейных взаимоотношений. Функции современной семьи, этапах ее жизненного цикла, кризисах семьи, типичных проблемах, возникающих в процессе супружеских и детско-родительских отношений. Особенности консультативной работы с разными типами клиентов и разными типами семейных проблем.		
<b>ПД 3</b>	<b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН</b>	<b>60</b>
<b>16</b>	<b>Демография и социальная статистика</b>	<b>5</b>
Статистические методы в демографии. Сходные понятия демографии и демографической статистики. Особенности и задачи демографии и содержания. Закономерности, проявления, связанные с развитием, ростом населения. Демографическая ситуация в современном Казахстане. Методы и особенности его исследования. Демографическая статистика – отрасль статистики, в которой применяется статистический подход к сбору, обработке, изложению и анализу данных, характеризующих численность, состав, расположение и изменение – движение определенного населения или его отдельную группу.		
<b>17</b>	<b>Современная культура и социология образования</b>	<b>5</b>
Современная культура представляет собой комплексное раскрытие культурных тенденций в развитии общества. Определяет общие и специфические связи между образованием и культурой. Предпосылки социологии образования как требование объективного научного познания обществом собственных социальных процессов. Корни социологии образования определяют природу цивилизованных процессов и способы формирования интеллектуальной нации. Социология образования определяет направление формирования человеческого капитала в соответствии с постепенным формированием мирового рынка.		
<b>18</b>	<b>Методы исследования этнических процессов</b>	<b>5</b>
Формирование научно обоснованного представления об этнических и национальных общностях. Закономерности развития и механизмы функционирования и взаимодействия этнических и национальных общностей. Знания об этнической карте мира, динамике этнических процессов. Введение в круг этносоциологических проблем. Выработка навыков практической этносоциологической работы. Развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации. Формирование нормативно-ценностных установок, основанных на признании многообразия и равенства этнических культур.		
<b>19</b>	<b>Потребительская социология</b>	<b>5</b>
Современное понимание, подходы и трактовки социологии потребления. Современные концепции, подходы и методы управления поведением потребителей на рынке товаров, услуг, идей в условиях глобализации. Поведения людей на рынке с точки зрения социологии потребления. Понятие механизмов формирования поведения потребителей с целью его дальнейшего использования в решении маркетинговых проблем. Внешние и внутренние факторы потребительского поведения. Возможности их использования в		

маркетинге для влияния на процесс принятия потребителями решения о покупке.		
<b>20</b>	<b>Социальная структура и социальная стратификация</b>	<b>5</b>
<p>Социальная структура. Его концепции и широкая интерпретация. Движущие силы, которые влияют на социальную структуру. Разнообразие общественных сил и их связь с социальной структурой. Социальные отношения с этносами и др. сообщества.</p> <p>Определение социальной стратификации. Его роль в выявлении естественного и социального неравенства среди людей. Расслоение в современном обществе, его сравнение с постсоветскими государствами.</p>		
<b>21</b>	<b>Социология религии</b>	<b>5</b>
<p>Основная тематика, теории социологии религии. Направления исследования и проблемы, которые объединены общей рубрикой «социология религии». Этапы развития социологической мысли о религии и современных направлений социологических теорий религии. Религия как социальная подсистема. Социумные и гносеологические основы и предпосылки религии. Функции и роль религии в обществе. Особенности различных исторических типов религии. Место религии в истории культуры в современных социокультурных процессах.</p>		