

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ

6B03103 – Әлеуметтану

Пәндер циклі	Пәндер атауы және олардың негізгі бөлімдері	Кредит көлемі (ECTS)
ЖББ 1	ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ (ЖББ)	56
1	Экология және тұрақты даму	5
<p>Пәнді оқу студенттерде логикалық ойлауды қалыптастыруға ықпал етеді, тірі организмдердің қоршаған ортамен өзара әрекеттесуінің жалпы заңдылықтары, қоршаған ортаға антропогендік әсермен байланысты проблемалар, табиғат қорғау іс-әрекеттерінің нақты міндеттері мен басымдықтарын қарастыру, адам мен табиғаттың бірлігін білу</p>		
2	Құқық негіздері және жемқорлыққа қарсы мәдениет	5
<p>Конституцияның, ҚР қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, экономиканы мемлекеттік реттеудің өкілеттіктер шеңбері, мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның шығу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шаралары.</p>		
3	Экономика және бизнес негіздері	5
<p>Пәннің мақсаты қазіргі қоғамның дамуындағы жаңа құбылыстарды талдаумен органикалық байланыста экономика мен бизнестің негізгі ережелерін, экономикалық категориялар мен заңдарды, студенттердің білімін игеру болып табылады, оған қол жеткізу келесі негізгі бөлімдерді меңгерумен қамтамасыз етіледі: қоғамдық өндіріс; капиталдың мәні, нысандары, құрылымы; өндіріс шығындары; нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері; бизнес түсінігі; кәсіпкерлік қызмет түрлері</p>		
4	Адамның тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі	5
<p>Тіршілік қауіпсіздігін зерттеудің мақсаты - сыртқы факторлар мен себептерден болатын адам өлімі мен денсаулығын жоғалтуға бағытталған білімді қалыптастыру және насихаттау. Техносферада адамның антропогендік, техногендік және табиғи шығу тегі сыртқы жағымсыз әсерлерден қорғалуын құру. Қорғау объектісі – бұл адам.</p>		
БП 2	БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (БП)	112
5	Білім беру әлеуметтануы	5
<p>Бұл пән өзінің мазмұнында әлеуметтік білім беру институтының теорияларын, концепцияларын және зерттеулерін және басқа әлеуметтік институттармен байланысын біріктіретін әлеуметтанудың тәртіптік саласын ашу тәсілдерін көрсетеді. Білім беру жүйесін зерттеудің теориялық және практикалық аспектілеріне: Қазақстанда жәнә шетелде білім беруді реформалау стратегияларына және халықаралық контекстке ұлттық білім беру жүйесін тартуға ерекше назар аударылады</p>		
6	Визуалдық әлеуметтану	5
<p>Бұл курс әлеуметтанулық ойлауды дамыту тәсілдерін ашады және қоршаған ортаны талдау үшін визуалды құралдарды барынша толық пайдалануға үйрету мақсатын қояды. Болашақ әлеуметтанушылар сол немесе басқа құбылыстардың сыртқы белгілерін фотофиксациялаудың көмегімен қоғам өмірінің терең тенденцияларын қалайтануды үйренеді. Курс соңында студенттер өз жұмыстарын қорғау үшін сараптамалық эссе түрінде презентация ұсынады</p>		
7	Әлеуметтанудағы ықтималдылық теориясы: әдіснама, әдістеме, тәжірибе	5
<p>Пәннің қысқаша мазмұны қызметін ұйымдастыру туралы білім ретінде. Қолданбалы зерттеу жобаретінде. Қолданбалы зерттеуді жобалау кезеңі. Қолданбалы зерттеудің технологиялық фазасы. Қолданбалы зерттеудің рефлексивті фазасы. Қолданбалы жүйелік талдаудың негізгі бағыттары. Мемлекеттік және муниципалдық басқару жүйесін қолданбалы зерттеу әдістері. Мемлекеттік және муниципалдық басқару жүйесінде қолданбалы әлеуметтанулық зерттеулерді қолдану ерекшеліктері</p>		
8	Еңбек және кәсіпкерлік әлеуметтануы	

Негізгі бағыт еңбек социологиясы, экономикалық әлеуметтану саласындағы теориялық білімді тереңдетуді, өндірістік ұйымдар мен еңбек қатынастарының қазіргі проблемалары туралы түсініктерді қалыптастыруды, білім алушыларда классикалық және қазіргі социологиядағы еңбек тұжырымдамасының дамуы туралы тұтас түсініктің фокусында жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруды ашады		
9	Дін және мәдениет	5
Пәннің негізгі мазмұны жалпы мәдени деңгейді арттыруға; философиялық және діни ойдың тәжірибесімен танысуға; адам, дін және қоғам болмысының жалпы мәселелерін зерттеуге; дін философиясының негізгі ұғымдарын және оның аса маңызды мәселелерін, соның ішінде пікірталас мәселелерін жүйелі түрде ұсынуға дағдылануға; кәсіби бағдарлануға және болашақ қызметтің міндеттері философиялық ойлау мәдениетін қалыптастыру		
10	Салыстырмалы және гендерлік әлеуметтану	5
Бұл пән әлемдік дамудың алдыңғы қатарлы елдерінің әлеуметтік ілімдерін салыстырмалы талдауды жүзеге асырады. Отандық тарихтың әлеуметтік ой-өрісін салыстырмалы талдауға ерекше көңіл бөлінеді. Курстың міндеттері: гендерлік зерттеулердің негізгі ұғымдарымен таныстыру; жеке тұлғалық өзін-өзі жүзеге асыруды қиындататын стереотиптерден бос гендерлік сананың дамуына ықпалету; гендерлік асимметрияның тілдегі әсері мен көрінісінің ерекшеліктерімен таныстыру		
11	Тәуекелге ұшыраған балалар мен жасөспірімдер: әлеуметтік талдау	5
Курстың мақсаты: қамтамасыз кешенді ұсыну туралы әлеуметтік, психологиялық және биологиялық болып жатқан өзгерістер мен қалыптастыру процесіндегі жасөспірім психологиясы. Курстың міндеттері: аддикция психологиясының теориялық-әдіснамалық негіздерін, психологиялық аддикциясы бар адамдармен психокоррекциялық жұмыс негіздерін қарастыру; аддикциялық мінез-құлықтың негізгі түрлерін, аддикциялық заттарға тәуелділікті қалыптастыру кезеңдері мен механизмдерін қарастыру		
12	Әлеуметтік әріптестік	5
Курстың мақсаты – студенттерге қазіргі қоғамның өзекті мәселелері мен халықтың қызмет етуі, сонымен қатар федералдық және аймақтық деңгейдегі қолданыстағы заңнама шеңберінде әлеуметтік әріптестікті жүзеге асыру механизмдері болатын өзара байланысты қызмет жүйесі ретінде әлеуметтік әріптестіктің мәні туралы түсініктерді қалыптастыру. Курс студенттерде кәсіби стандарт аясында арнайы функцияларды орындау үшін қажетті кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.		
13	Аймақтық әлеуметтану	5
Пәннің көмегімен Аймақтық әлеуметтік-экономикалық үдерістерді жүзеге асырудың ерекшеліктері мен тетіктері туралы ақпараттандыру, өңірдің қазіргі дамуының доминантын анықтау жүргізіледі. Курстың міндеттері: аймақтық дамудың типтік жағдайлары мен мәселелерін талдау; аймақтық әлеуметтік қауымдастықтардың қалыптасу ерекшеліктерін, халықтың әлеуметтік қайта құру ерекшеліктерін анықтау; өңірдің әлеуметтік құрылымын, аймақтық элиталардың қалыптасу заңдылықтарын талдау.		
14	Әлеуметтік процестерді модельдеу	5
Әлеуметтік модельдеу. Модельдеу - танымдық тәсілдердің бірі. Модельдеу кез-келген танымдық процеске тән, бірақ бұл әдіс толық және бірегей болып табылмайды дегенді білдірмейді. Модельдеудің басты міндеті - бар болғаны ұқсастыққа негізделген басқа нысанды жаңғырту. Басқаша айтқанда, модель түпнұсқаның аналогы болып табылады. Модельдеу әдіс-тәсілдерімен формалары. Модельдеудің әлеуметтік процестердегі рөлі.		
15	Отбасы және отбасылық қарым-қатынастың әлеуметтік теориясы	
Отбасы қызметінің психологиялық заңдылықтарының негіздері. Кеңес беру әңгіме жүргізудің негізгі техникасы мен тәсілдері, отбасымен жұмыс істеу стратегиясын құру. Отбасы мүшелеріне әлеуметтік-психологиялық көмек. Отбасылық-тұрмыстық және тұлғааралық салалардағы тұлғааралық қатынастар. Отбасылық қарым-қатынас психологиясы. Қазіргі отбасының функциялары, оның өмірлік циклінің кезеңдері, отбасы		

дағдарыстары, ерлі-зайыптылар мен балалар-ата-ана қатынастары процесінде туындайтын типтік мәселелер.		
КП 3	КӘСІПТЕНДІРУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІ	60
16	Демография және әлеуметтік статистика	5
<p>Демографиядағы статистикалық әдістер. Демография мен демографиялық статистиканы ұқсас ұғымдары. Демография мен мазмұнының ерекшеліктері мен міндеттері. Халықтың дамуы, өсуі саласындағы байланысты, заңдылықты, көріністері. Қазіргі Қазақстандағы демографиялық жағдай. Оны зерттеудің әдіс-тәсілдері мен ерекшеліктері. Демографиялық статистика белгілі бір халықтың санын, құрамын, орналасуын және өзгеріс –қозғаласын немесе оның жекелеген тобын сипаттайтын деректерді жинауға, өңдеуге, баяндауға және талдауға статистикалық тәсіл қолданылатын статистика саласы ретінде.</p>		
17	Қазіргі мәдениет және білім әлеуметтануы	5
<p>Қазіргі мәдениет қоғам даму үрдістерінің мәдени астарларын айқара ашу. Білім мен мәдениеттің арасындағы жалпы және ерекше байланыстарды анықтау. Білім әлеуметтануының алғышарттары қоғамның өзіндік әлеуметтік үрдістері жөнінде объективті ғылыми білім алу сұранысы ретінде. Әлеуметтанудың түп-тамыры жалпы өркениеттің табиғатын айқындайды және интеллектуалды ұлт қалыптастыру жолдарын көрсетеді. Білім әлеуметтану әлемдік нарықтың біртіндеп қалыптасуына сай адам капиталын қалыптастыру бағытын анықтайды.</p>		
18	Этникалық процестерді зерттеу әдістері	5
<p>Меңгерудің мақсаты: этникалық және ұлттық қауымдастықтар туралы ғылыми негізделген түсініктерді қалыптастыру; этникалық және ұлттық қауымдастықтардың даму заңдылықтарымен және қызмет ету механизмдерімен танысу; әлемнің этникалық картасы, этникалық процестердің динамикасы туралы білім деңгейін арттыру; этностық мәселелерді шеңберге енгізу, практикалық этносоциологиялық жұмыс дағдыларын қалыптастыру болып табылады.</p>		
19	Тұтынушылық әлеуметтану	5
<p>Пән тұтыну социологиясының қазіргі түсінігін, сонымен қатар, жаһандану жағдайындағы тауарлар, қызметтер, идеялар нарығындағы тұтынушылардың мінез-құлқын, тәсілдерімен және әдістерімен таныстырады, сондай-ақ тұтыну социологиясы тұрғысынан нарықтағы адамдардың мінез-құлқын талдау дағдыларын қалыптастырады. Пәннің міндеттері: жаһандану жағдайындағы тауарлар, қызметтер және идеялар нарығында тұтынушылардың мінез-құлқын басқарудың қазіргі заманғы концепциялары, тәсілдері мен әдістері туралы түсінік қалыптастыру.</p>		
20	Әлеуметтік құрылым және әлеуметтік стратификация	5
<p>Әлеуметтік құрылым. Оның және кең мағанадағы түсініктері. Әлеуметтік құрылым өзгеруге әсер ететін қозғаушы күштер. Әлеуметтік құрылымның әлеуметтік қауымдардың және олардың арасындағы қатынастардың алуан түрлілігі. Әлеуметтік қатынастар этникалық топтар және т.б. қауымдар.</p> <p>Әлеуметтік стратификация анықтамасы. Оның адамдар арасындағы табиғи және әлеуметтік теңсіздікті анықтаудағы рөлі. Қазіргі қоғамдағы стратификациясы, оны посткеңестік мемлекеттермен салыстыру үлгілері.</p>		
21	Дін әлеуметтануы	5
<p>Курстың мақсаты– «Дін әлеуметтануы» жалпы айдарымен біріктірілген негізгі тақырып, теориялар мен тұлғалар, зерттеу бағыттары мен мәселелер туралы базалық білім беру. Осы мақсатқа жету үшін келесі міндеттер шешіледі: дін туралы Әлеуметтік ойдың даму кезеңдерін және діннің әлеуметтік теорияларының қазіргі заманғы бағыттарын зерттеу; әлеуметтік кіші жүйе ретінде дінді анықтау.</p>		