

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ

6B03103 – Әлеуметтану және әлеуметтік-мәдени модернизация

Пәндер циклі	Пәндер атауы және олардың негізгі бөлімдері	Кредит көлемі (ECTS)
ЖББ 1	ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ (ЖББ)	56
1	Экология және тұрақты даму	5
<p>Пәнді оқу студенттерде логикалық ойлауды қалыптастыруға ықпал етеді, тірі организмдердің қоршаған ортамен өзара әрекеттесуінің жалпы заңдылықтары, қоршаған ортаға антропогендік әсермен байланысты проблемалар, табиғат қорғау іс-әрекеттерінің нақты міндеттері мен басымдықтарын қарастыру, адам мен табиғаттың бірлігін білу</p>		
2	Құқық негіздері және жемқорлыққа қарсы мәдениет	5
<p>Конституцияның, ҚР қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, экономиканы мемлекеттік реттеудің өкілеттіктер шеңбері, мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның шығу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шаралары.</p>		
3	Экономика және бизнес негіздері	5
<p>Пәннің мақсаты қазіргі қоғамның дамуындағы жаңа құбылыстарды талдаумен органикалық байланыста экономика мен бизнестің негізгі ережелерін, экономикалық категориялар мен заңдарды, студенттердің білімін игеру болып табылады, оған қол жеткізу келесі негізгі бөлімдерді меңгерумен қамтамасыз етіледі: қоғамдық өндіріс; капиталдың мәні, нысандары, құрылымы; өндіріс шығындары; нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері; бизнес түсінігі; кәсіпкерлік қызмет түрлері</p>		
4	Адамның тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі	5
<p>Тіршілік қауіпсіздігін зерттеудің мақсаты - сыртқы факторлар мен себептерден болатын адам өлімі мен денсаулығын жоғалтуға бағытталған білімді қалыптастыру және насихаттау. Техносферада адамның антропогендік, техногендік және табиғи шығу тегі сыртқы жағымсыз әсерлерден қорғалуын құру. Қорғау объектісі - бұладам.</p>		
БП 2	БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (БП)	112
5	Білім беру әлеуметтануы	5
<p>Бұл пән өзінің мазмұнында әлеуметтік білім беру институтының теорияларын, концепцияларын және зерттеулерін және басқа әлеуметтік институттармен байланысын біріктіретін әлеуметтанудың тәртіптік саласын ашу тәсілдерін көрсетеді. Білім беру жүйесін зерттеудің теориялық және практикалық аспектілеріне: Қазақстанда және шетелде білім беруді реформалау стратегияларына және халықаралық контекстке ұлттық білім беру жүйесін тартуға ерекше назар аударылады.</p>		
6	Визуалдық әлеуметтану	5
<p>Бұл курс әлеуметтанулық ойлауды дамыту тәсілдерін ашады және қоршаған ортаны талдау үшін визуалды құралдарды барынша толық пайдалануға үйрету мақсатын қояды. Болашақ әлеуметтанушылар сол немесе басқа құбылыстардың сыртқы белгілерін фотофиксациялаудың көмегімен қоғам өмірінің терең тенденцияларын қалайтануды үйренеді. Курс соңында студенттер өз жұмыстарын қорғау үшін сараптамалық эссе түрінде презентация ұсынады</p>		
7	Әлеуметтанудағы ықтималдылық теориясы: әдіснама, әдістеме, тәжірибе	5
<p>Пәннің қысқаша мазмұны қызметін ұйымдастыру туралы ілім ретінде. Қолданбалы зерттеу жоба ретінде. Қолданбалы зерттеуді жобалау кезеңі. Қолданбалы зерттеудің технологиялық фазасы. Қолданбалы зерттеудің рефлексивті фазасы. Қолданбалы жүйелік талдаудың негізгі бағыттары. Мемлекеттік және муниципалдық басқару жүйесін</p>		

қолданбалы зерттеу әдістері. Мемлекеттік және муниципалдық басқару жүйесінде қолданбалы әлеуметтанулық зерттеулерді қолдану ерекшеліктері		
8	Еңбек және кәсіпкерлік әлеуметтануы	
Негізгі бағыт еңбек социологиясы, экономикалық әлеуметтану саласындағы теориялық білімді тереңдетуді, өндірістік ұйымдар мен еңбек қатынастарының қазіргі проблемалары туралы түсініктерді қалыптастыруды, білім алушыларда классикалық және қазіргі социологиядағы еңбек тұжырымдамасының дамуы туралы тұтас түсініктің фокусында жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруды ашады		
9	Дінжәнемәдениет	5
Пәннің негізгі мазмұны жалпы мәдени деңгейді арттыруға; философиялықжәнедіниойдың тәжірибесімен танысуға; адам, дінжәнеқоғамболмысыныңжалпымәселелерінзерттеуге; дін философиясыныңнегізгіұғымдарынжәнеоның аса маңыздымәселелерін, соның ішінде пікірталас мәселелерін жүйелі түрде ұсынуға дағдылануға; кәсіби бағдарлануға және болашақ қызметтің міндеттері философиялық ойлау мәдениетін қалыптастыру		
10	Салыстырмалы және гендерлік әлеуметтану	5
Бұл пән әлемдік дамудың алдыңғы қатарлы елдерінің әлеуметтік ілімдерін салыстырмалы талдауды жүзеге асырады. Отандық тарихтың әлеуметтік ой-өрісін салыстырмалы талдауға ерекше көңіл бөлінеді. Курстың міндеттері: гендерлік зерттеулердің негізгі ұғымдарымен таныстыру; жеке тұлғалық өзін-өзі жүзеге асыруды қиындататын стереотиптерден бос гендерлік сананың дамуына ықпал ету; гендерлік асимметрияның тілдегіәсері мен көрінісінің ерекшеліктерімен таныстыру		
11	Мәдениет және өркениет	5
Дәстүрлісанада, қоғам мен адамтуралығылымдардамәдениеттітүсіну. «Мәдениет» терминініңкөпмаңызы. Мәдениеттің мәні. Шетелдік және отандық мәдениеттанулық ойдағы «мәдениет» ұғымы. Өркениет: түсінігі, анықтамасы, мәні. Өркениет туралы қазіргі түсінік. Мәдениет пен өркениетқатынастарыныңтарихидинамикасы. Мәдениеттану пәні, мақсаты мен міндеттері, ерекшеліктері. Мәдениеттану білімінің даму кезеңдері.		
12	Мәдениет мұра және әлемдік мәдени ескерткіштер	5
Пән әлемдік мәдени мұралардың негізгі ескерткіштерін, олардың тарихы мен қазіргі жай-күйін зерттеу және талдау дағдыларын қалыптастыруды қамтамасыз етеді, бұл мұраны сақтау саласындағы кәсіби қызметті жүзеге асыру және оны экскурсиялық-туристік практикада қазіргі заманғы пайдалану үшін қажет. Дүниежүзілік мәдени мұраның негізгі көрнекті объектілері туралы түсінік және, негізгі ұғымдардың мазмұнын меңгеру.		
13	Аймақтық әлеуметтану	5
Пәннің көмегімен Аймақтық әлеуметтік-экономикалық үдерістерді жүзеге асырудың ерекшеліктері мен тетіктері туралы ақпараттандыру, өңірдің қазіргі дамуының доминантын анықтау жүргізіледі. Курстың міндеттері: аймақтық дамудың типтік жағдайлары мен мәселелерін талдау; аумақтық әлеуметтік қауымдастықтардың қалыптасу ерекшеліктерін, халықтың әлеуметтік қайта құру ерекшеліктерін анықтау; өңірдің әлеуметтік құрылымын, аймақтық элиталардың қалыптасу заңдылықтарын талдау.		
14	Әлеуметтік әріптестік	5
Курстың мақсаты – студенттерге қазіргі қоғамның өзекті мәселелері мен халықтың қызмет етуі, сонымен қатар федералдық және аймақтық деңгейдегі қолданыстағы заңнама шеңберінде әлеуметтік әріптестікті жүзеге асыру механизмдері болатын өзара байланысты қызмет жүйесі ретінде әлеуметтік әріптестіктің мәні туралы түсініктерді қалыптастыру. Курс студенттерде кәсіби стандарт аясында арнайы функцияларды орындау үшін қажетті кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.		
15	Мәдени аралық коммуникациялардың теориясы және практикасы	

<p>Бұл пәннің негізгі мазмұны Мәдениетаралық коммуникацияның негізгі мәселелері, «мультимәдениеттілік» аясында ойлау дағдылары туралы түсінік береді. Пән мәдени қабылдаушылықты, мәдениетаралық қарым-қатынастың әр түрлі жағдайларындағы коммуникативті мінез-құлқтың нақты көріністерін дұрыс түсіндіру қабілетін дамытуға бағытталған. Эссені, баяндаманы, хаттарды жазу аса маңызды оқиғаларды, Мәдениетаралық коммуникацияның рөлі мен орнын көрсете отырып талдау.</p>		
КП 3	КӘСПТЕНДІРУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІ	60
16	Мәдениеттанулық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері	5
<p>Мәдениеттану процесін әдіснамалық қамтамасыз етудің негізгі құралдарын зерттеу. Мәдениет генезисін ашуға көмектесетін әдіснамалық бағыттарды меңгеру. Қазіргі өнерде болып жатқан постмодерникалық үрдістерді қолдана білу. Бұл бағытта мәдени үрдістің жаңа парадигмаларының өзіндік ерекшеліктері бар.</p>		
17	Этникалық процестерді зерттеу әдістері	5
<p>Меңгерудің мақсаты: этникалық және ұлттық қауымдастықтар туралы ғылыми негізделген түсініктерді қалыптастыру; этникалық және ұлттық қауымдастықтардың даму заңдылықтарымен және қызмет ету механизмдерімен танысу; әлемнің этникалық картасы, этникалық процестердің динамикасы туралы білім деңгейін арттыру; этностық мәселелерді шеңберге енгізу, практикалық этносоциологиялық жұмыс дағдыларын қалыптастыру болып табылады.</p>		
18	Тұтынушылық әлеуметтану	5
<p>Пән тұтыну социологиясының қазіргі түсінігін, сонымен қатар, жаһандану жағдайындағы тауарлар, қызметтер, идеялар нарығындағы тұтынушылардың мінез-құлқын, тәсілдерімен және әдістерімен таныстырады, сондай-ақ тұтыну социологиясы тұрғысынан нарықтағы адамдардың мінез-құлқын талдау дағдыларын қалыптастырады. Пәннің міндеттері: жаһандану жағдайындағы тауарлар, қызметтер және идеялар нарығында тұтынушылардың мінез-құлқын басқарудың қазіргі заманғы концепциялары, тәсілдері мен әдістері туралы түсінік қалыптастыру.</p>		
19	Қазақ әдебиеті мен сәндік-қолданбалы өнері ұлттық мәдениеттің іргетасы	5
<p>Осы пәннің негізгі міндеті қазақ әдебиеті туралы қоғамдық құбылыс, қазақ мәдениетінің дамуы мен бағыттары ретінде түсінік қалыптастыру. Сондай-ақ ұлттық мәдениеттің негізі ретінде сәндік-қолданбалы өнердің пайда болуының, қызмет етуінің және дамуының заңдылығы туралы түсінік беру; ұлттық мәдениеттің ерекшелігі туралы түсінік беру; Мәдени құндылықтарды қорғау жөніндегі мемлекеттік шаралар жүйесімен таныстыру.</p>		
20	Дін әлеуметтануы	5
<p>Курстың мақсаты – «Дін әлеуметтануы» жалпы айдарымен біріктірілген негізгі тақырып, теориялар мен тұлғалар, зерттеу бағыттары мен мәселелер туралы базалық білім беру. Осы мақсатқа жету үшін келесі міндеттер шешіледі: дін туралы Әлеуметтік ойдың даму кезеңдерін және діннің әлеуметтік теорияларының қазіргі заманғы бағыттарын зерттеу; әлеуметтік кіші жүйе ретінде дінді анықтау.</p>		