

5B011500 – Основы права и экономики

1. Цель и задачи образовательной программы по специальности 5B011500 – Основы права и экономики

Цель образовательной программы – профессиональная подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов по основам права и экономике, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных эффективно осуществлять педагогическую деятельность в следующих направлениях:

- экономико-правовое воспитание и формирование всесторонне развитой личности учащегося,
- формирование систематизированных знаний в области права и экономики,
- организация учебного процесса по основам права и экономики на современном научном уровне,
- осуществление научных исследований.
- **Основные задачи образовательной программы:**
- обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей по основам права и экономики в соответствии с социальным заказом общества и мировым стандартам образования;
- формирование общенаучных и специальных знаний, умений и навыков будущих учителей по основам права и экономики;
- формирование профессиональной системы компетенций в сфере педагогической, организационно-управленческой, консультативно-методической деятельности;
- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование правовой, экономической и психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

3. Компетенции выпускника по специальности 5B011500 – Основы права и экономики, формируемые в результате освоения образовательной программы

Достижению реализации цели и задач образовательной программы способствует формирование следующих компетентностей:

- общекультурных;
- профессиональных;
- предметных.

Общекультурные компетенции характеризуются тем, что выпускник:

2.1.1 *способен* к формированию и объективной оценке личностного уровня притязаний, а также владеет навыками повышения уровня интеллектуального развития обучающихся;

2.1.2 *способен использовать* основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

2.1.3 последовательно и грамотно *формулирует и высказывает* свои мысли на родном языке, *владеет* навыками устной и письменной речи на казахском (русском), иностранном языках для работы с научными текстами и публичных выступлений;

2.1.4 *использует* знания иностранного языка для общения и понимания специальных текстов;

2.1.5 *использует* основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; владеет навыками работы с компьютером, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

- 2.1.6 способен учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий;
- 2.1.7 владеет моральными нормами и основами нравственного поведения;
- 2.1.8 осознает принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания;
- 2.1.9 способен к формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий.

Профессиональные компетенции характеризуются тем, что выпускник:

- 2.2.1 способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения;
- 2.2.2 способен использовать средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;
- 2.2.3 владеет качественными и количественными методами психологических и педагогических исследований;
- 2.2.4 способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;
- 2.2.5 способен использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, а также образовательных программ для обучающихся разных уровней образования;
- 2.2.6 владеет способами организации различных видов деятельности детей;
- 2.2.7 владеет способами организации совместной деятельности и межличностных взаимодействий субъектов образовательной среды;
- 2.2.8 понимает высокую социальную значимость профессии, соблюдает принципы профессиональной этики;
- 2.2.9 владеет способами организации профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной структуры общества, а также закономерности и принципы национального воспитания;
- 2.2.10 способен участвовать в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач;
- 2.2.11 способен использовать в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;
- 2.2.12 владеет методикой критического мышления;
- 2.2.13 разделяет ценности и убеждения инклюзивного образования.
- 2.2.14 способен на обучение, ориентированное на результат и мобильность которые помогут обучающимся развивать компетенции необходимые им для адаптации к меняющемуся рынку труда, и которые позволят им стать активными и ответственными гражданами.

Предметные компетенции характеризуются тем, что выпускник:

- 2.3.1 осознает специфику среднего образования, владеет средствами реализации преемственности в образовании детей разных возрастов;
- 2.3.2 владеет теоретическими основами и технологиями обучения основ права и экономики учащихся средней школы;
- 2.3.3 знает концептуальные и теоретические основы права и экономики, их место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние;
- 2.3.4 владеет системой знаний об экономических и юридических законах и явлениях в обществе;

2.3.5 *способен* применять теоретические и практические знания основ права и экономики и современные технологии обучения, владеет методами формирования предметных умений и навыков школьников, владеет приемами формирования интереса к основам права и экономики и использования этих знаний в повседневной жизни;

2.3.6 *владеет* информационно-коммуникативными знаниями и умениями, способен применять их на практике.