

5B011500 – Құқық және экономика негіздері мамандығы

1. 5B011500 – Құқық және экономика негіздері мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

Оқу бағдарламасының мақсаты – құқық және экономика негіздері мамандығы бойынша жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілікке ие, кәсіби біліктілігі мен бәсекелестігі жоғары және төмендегідей бағыттар бойынша тиімді педагогикалық қызмет атқаратын мамандарды дайындау:

- жан-жақты дамыған оқушы тұлғасын қалыптастыру және экономикалық-құқықтық тәрбие беру;
- құқық және экономика саласында жүйеленген білімді қалыптастыру;
- құқық және экономика негіздерінен оқу үрдісін заманауи-ғылыми деңгейде ұйымдастыру;
- ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру.

Білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері:

- қоғамның әлеуметтік тапсырысына және білім берудің әлемдік стандарттарына сәйкес болашақ құқық және экономика негіздері мұғалімдерін сапалы кәсіби дайындықпен қамтамасыз ету;
- болашақ құқық және экономика негіздері мұғалімдерінің жалпығылыми және арнайы білімдік дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру;
- кәсіби біліктілік құзыреттіліктерінің жүйесін педагогикалық, ұйымдастырушылық-басқарушылық, кеңестік-әдістемелік қызметте қалыптастыру;
- рухани және интеллектуалды өзіндік даму жолдарын, құқықтық, экономикалық және психологиялық сауатын, ойлау және мінез-құлдық мәдениетін қалыптастыру.

2. 5B011500 – Құқық және экономика негіздері мамандығы бойынша түлекте білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижесінде қалыптасатын құзыреттіліктер

Білім беру бағдарламасы мақсат-міндеттерін жүзеге асыруға қол жеткізу келесі құзыреттіліктерді қалыптастыруды мүмкін етеді:

- жалпымәдени;
- кәсіби;
- пәндік.

Жалпымәдени құзыреттіліктер түлек үшін төмендегідей сипаттарға ие:

2.1.1 өзінің тұлғалық даму мақсаттарын қалыптастыруға және шынайы бағалауға қабілетті, сондай-ақ, оқушылардың зияткерлік даму деңгейін арттыру дағдыларын игерген;

2.1.2 әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі әдістері мен ережелерін әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешуде *қолдануға дайын*;

2.1.3 ана тілінде өз ойын жүйелі түрде және сауатты *жеткізетін*, қазақ (орыс) және шет тілінде көпшілік алдында сөйлеуде және ғылыми мәтінмен жұмыс істеуде қажетті ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын *игерген*;

2.1.4 шет тілінен білімін қарым-қатынас жасау және арнайы мәтінді түсіну үшін *қолданады*;

2.1.5 ақпараттарды қабылдау, сақтау, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдерін және құралдарын *қолданады*, ауқымды компьютерлік желідегі компьютермен жұмыс істеу дағдылары бар;

2.1.6 әлеуметтік өзара әрекеттестік құруда білім беру үдерісіне қатысушылардың этно-мәдени және конфессионалдық ерекшеліктерін ескеруге *қабілетті*;

2.1.7 адамгершілік нормасы мен өнегелі мінез-құлқы негіздерін *меңгерген*;

2.1.8 ғылыми зерттеуді ұйымдастыру ұстанымдарын, ғылыми білімге қол жеткізу мен құру тәсілдерін *жете түсінеді*;

2.1.9 тазалық сақтау және еңбекті қорғау талаптарына, сыртқы ортаның жағымсыз ықпалдарынан қорғану ережелеріне сай салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға *қабілетті*.

Кәсіби құзыреттіліктер түлек үшін төмендегідей сипаттарға ие:

2.2.1 оқу-тәрбие үдерісін *модельдей алады* және оқыту тәжірибесінде оны жүзеге асыруға *дайын*;

2.2.2 психологиялық және психофизиологиялық дамуының жалпы, арнайы (әртүрлі ауытқушылық типтері) заңдылықтары мен жеке ерекшеліктерін, әртүрлі жастағы адам әрекеті мен мінез-құлқын реттеу өзгешеліктерін есепке алу құралдарын *қолдана алады*;

2.2.3 психологиялық және педагогикалық зерттеулерде сапалық және сандық әдістерді *қолдануға дайын*;

2.2.4 әртүрлі жастағы балалардың әрекеті, қарым-қатынасы, дамуының диагностикалық әдістерін *пайдалануға дайын*;

2.2.5 білім берудің әртүрлі деңгейіндегі білім алушыларға арналған бағдарламалардан, оқыту, тәрбиелеу және дамытудың әртүрлі теорияларынан алған білімдерін *қолдануға дайын*;

2.2.6 балалардың әралуан әрекет түрлерін *ұйымдастыруға дайын*;

2.2.7 білімдік ортада субъектілердің бірлескен қызметі мен тұлғааралық өзара әрекеттестікті ұйымдастыру әдістерін *меңгерген*;

2.2.8 мамандықтың жоғары әлеуметтік маңызын *түсінеді*, кәсіби этикалық ұстанымдарды *сақтайды*;

2.2.9 қоғамның әлеуметтік-мәдени құрылымының ерекшеліктерін ескере отырып, көпмәдениетті ортада кәсіби әрекетті ұйымдастыру тәсілдерін, сондай-ақ, ұлттық тәрбиенің заңдылықтары мен принциптерін *меңгерген*;

2.2.10 кәсіби міндеттерді шешуде мамандардың пәнаралық және салааралық өзара әрекеттестіктеріне қатысуға *қабілетті*;

2.2.11 кәсіби қызметінде бала құқығы мен мүгедектер құқығы туралы негізгі халықаралық және отандық құжаттарды *қолдануға дайын*;

2.2.12 сыни ойлау әдістемесін *меңгеруге қабілетті*;

2.2.13 инклюзивті білім беру құндылықтары мен сенімдерін бөлісуге дайын.

2.2.14 өзгермелі еңбек нарығына бейімделуі және белсенді де жауапты азамат болып қалыптасуы үшін нәтижеге және мобильділікке бағытталған білім алуға *қабілетті*.

Пәндік құзыреттіліктер түлек үшін төмендегідей сипаттарға ие:

2.3.1 орта білімнің ерекшеліктерін түсінеді, әр жастағы балаларға білім беруде сабақтастықты іске асыратын құралдарды *меңгерген*;

2.3.2 орта мектеп оқушыларына құқық және экономика негіздерін оқытудың технологиясы мен теориялық негіздерін *игерген*;

2.3.3 құқық пен экономиканың концептуалдық және теориялық негіздерін, оның жалпы ғылымдар жүйесіндегі орны мен құндылығын, даму тарихын және қазіргі жағдайын *біледі*;

2.3.4 қоғамдағы экономикалық және құқықтық заңдар мен құбылыстар туралы жүйелі білімді *игерген*;

2.3.5 құқық және экономика негіздерін оқытудың бүгінгі технологиясын және құқық пен экономиканың теориялық және тәжірибелік негіздері туралы білімді *пайдалануға дайын*, мектеп оқушыларының пәндік біліктілігі мен дағдысын қалыптастыру әдістерін *меңгерген*, құқық пен экономика негіздеріне деген қызығушылықты туғызатын әдістерді игере отырып, оларды күнделікті өмірде *пайдалануға мүмкіндігі бар*;

2.3.6 ақпараттық - коммуникативтік білімдер мен біліктіліктерді игеріп, оларды тәжірибеде *пайдалана алады*.