

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**  
**АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  
**ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ**  
**ӘЛЕМ ТАРИХЫ КАФЕДРАСЫ**

**Элективті пәндер каталогы**

**6М050500 – Аймақтану**

**2015/2016 оқу жылы**

**Алматы**

**2015**

**6M050500-Аймақтану мамандығы**

**Академиялық дәрежесі: 6M050500-Аймақтану мамандығы бойынша әлеуметтік ғылым магистрі**

**2015 жыл**

**1-курс**

№ п/п	Пәннің атауы	Пәннің мақсаты және қысқаша мазмұны	Негізгі бөлімдер	Кр. саны	Сем.	Пререк визитте р	Пострекв изиттер	Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер (студенттердің игеретін білімі, шеберліктері, дағдылары және құзыретіліктері)
1	Халықаралық қатынастардың жүйелік тарихы	Магистранттарға халықаралық жүйелік тарихының мемлекеттік-ұйымдасқан өркениеттің дамуымен қатар жүретін үрдіс екені туралы түсінік беру және ежелгі, орта ғасырлар, жаңа және қазіргі заман тарихы кезіндегі ұлы державалардың сыртқы саясаты мен халықаралық қатынастардағы негізгі оқиғалармен және оларды бұл мәселелерді зерттеудің методологиясы мен әдістемесімен таныстыру.	XVIII ғ. аяғы мен XIX ғ. бірінші жартысындағы халықаралық қатынастар(1789-1856 жж.). XIX ғ. ортасынан Бірінші дүниежүзілік соғыстың аяқталуына дейінгі халықаралық қатынастар(1856-1918 жж.).1918-1945 жж. халықаралық қатынастар XX ғ. екінші жартысы мен XXI ғ. басындағы халықаралық қатынастар	3	1	Азия, Африка және Еуропа мен Америка елдерінің ежелгі, орта ғасырлар, жаңа және қазіргі заман тарихы	Саясаттану. Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Магистрант «Халықаралық қатынастардың жүйелік тарихы»пәнінің мақсаты мен міндеттерін түсіну керек; пәннің нысаны мен объекті туралы тереңдетілген білім алу керек және оны зерттеу тәсілдерін үйрену керек;пәннің спецификасы мен аймақтану мамандығы бойынша оқылатын пәндер циклінде орнын белгілеуі қажет, сонымен қатархалықаралық қатынастардың жүйелік тарихын зерттеудіңәдістері мен әдіснамасын игеруі керек.
2	Ғаламдық және аймақтық үрдістер	Пәнді оқытудың мақсаты қазіргі халықаралық қатынастардың дамуындағы ғаламдандыру үрдісінің әсер ету факторларын анықтап, дүниежүзілік ғылымда қолданылатын арнайы ұғымдар мен тәсілдердің мазмұнын ашу болып табылады. Пәнінің негізгі міндеттері: ғаламдандыру, аймақтандыру	Әлемдік жүйенің ғаламдануы мен аймақтандыру проблемалары ( саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени-өркениеттік өлшемдері). Ғаламдану проблемасының теориялық мәселелері. Ғаламдандыру мәнін	2	1	Халықаралық қатынастар жүйесіндегі аймақтардың өзекті мәселері	Аймақтануға кіріспе. Оқытылатын аймақтың тарихы	Проблема бойынша негізгі ғылыми әдебиеттерді, курс бойынша берілетін деректер мен әдебиеттерді, алынған әдістемелік дағдыларды қазіргі Ғаламдандыру мен аймақтандыру үрдістерін өзіндік талдауда пайдалана білуі керек: Қазіргі саяси жағдайды талқылай алуды, Ғаламдандыру үрдісі және аймақтандырудың

		<p>ұғымдарының негізгі түсіндірмелерін анықтау; ғаламдық үрдістер мен аймақтандырудың өзіне сипаттама беру; ғаламдық даму мен аймақтандырудың қалыптасуы мен ықпал етуінің негізгі факторларын табу; ғаламдандыру мен аймақтандырудың дүниежүзілік саясат саласына ықпал етінің негізгі бағыттарын көрсету.</p>	<p>сипаттау тәсілінің көптүрлілігі. Ғаламдану үрдісі туралы С.Хантингтонның теориялық концепциялары. Ғаламданудың негізгі бағыттары мен қайнар көздері. Ғаламдану үрдісінің сипаттамасы. Ғаламдық, аймақтық қауіпсіздік проблемалары. Ментальдык немесе мәдени-идеологиялық ғаламдану. Экономикалық ғаламдану. ТҰК. Ақпараттық-байланыстық ғаламдану. Территориялық ғаламдану. Этникалық ғаламдану. Сепаратизм, терроризм, нашақор саудасы, өркениетаралық қатығыстар.</p>					<p>дамуының барысын түсінуді, саяси жағдайларды болжамдай және үлгілей аруды меңгеруі керек.</p> <p>Саяси ғаламдану жағдайындағы Қазақстанның басқа елдермен қарым-қатынасын талдау әдістері мен тәсілдеріне үйренеді. Қазіргі ғалами әлемде бағдарлана алуға қабілетті, отандық және шетелдік материалдар негізінде теориялық және қолданбалы зерттеулер жүргізу дағдысы бар мамандар даярлау.</p>
3	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	<p>Аймақтарды ғылыми зерттеу теориялық-әдіснамалық негіздері, аймақтанудың зерттеудің құрылымын, аймақтанудың зерттеудің ғылыми аппаратын; аймақтанудың зерттеу сапасының өлшемдерін анықтау көзделінген. Аймақтық объектілерді модельдеу жүйелік методологиясы. Жүйелерді модельдеу математикалық және статистикалық тәсілдері.</p>	<p>Кіріспе. Аймақтық үрдістерді зерттеу әдістері туралы түсінік. Аймақтанулық зерттеудің ғылыми аппараты. Регионалистика аймақтану ғылымының зерттеу әдісі, әдіснамасы ретінде. Аймақтануды зерттеудің жалпы ғылыми тәсілдері. Аймақтық үдерістерді зерттеудің тарихи, геосаяси, геоэкономика</p>	3	1	Ғылымның тарихы және философиясы/История и философия науки/History and	Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау	<p>Қазақстан Республикасындағы ғылымды дамыту стратегиясы, аймақтанулық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі жөніндегі ұғымдарын, зерттеу іс-әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру, түлектерді аймақтану саласындағы ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыруға дайындау, тәжірибеде қолдануға үйрету. Ғылыми зерттеудің құрылымын;</p>

		<p>Аймақтық жүйелерді модельдеу компьютерлік технологиялары. Аймақтар дамуының ғылыми-салааралық модельдері. Аймақтық жүйелерді кешенді модельдеу қажеттілігі. Аймақтық жүйелердің қызмет етуін имитациялық модельдеу. Аймақтардың қызметін және дамуын имитациялық модельдеу. Аймақтық зерттеулердегі дүниетанымдық ғылымдық тәсілдер. Аймақтық зерттеулердегі статистикалық тәсілдер. Аймақтарды зерттеудегі әлеуметтік тәсілдер. Аймақтық зерттеулердің тәсілдерін кешендеу. Аймақтардың кешенді эколого-әлеуметтік-экономикалық дамуы және қоғамды ұйымдастырудың аймақтық жетілдіру жолдары. Аймақтарды ғылыми-салалықтан, кешенді зерттеулерге көшу алғышарттары.</p>	<p>ғылымдарымен байланысы Аймақтық үдерістерді зерттеудің саяси тәсілдері Аймақтанудың теориялық негіздері. Аймақтық үрдістерді зерттеуді ақпарат, мәлімет, құжаттармен қамтамасыз ету. Аймақтанулық зерттеудегі ақпараттың шынайылығы мәселесі. Құжаттық деректерді талдау мәселесі. Аймақтанулық зерттеудің құжаттық деректері және оның түрлері. Аймақтық үрдістерді зерттеуде математикалық, статистикалық әдістерді жинау және қолдану мәселесі. Аймақтанулық зерттеудегі ғылыми нәтижелер алу мәселесі. Болжамдарды (гипотеза) тексеру. Аймақтанулық зерттеудің болжамын, тұжырымдамасын және жетекші идеясын құрастыру қисыны. Ғылыми жобалар құрастыру тәжірибелері.</p>			<p>science philosophy Зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исследования</p>	<p>Ғылымизерттеудің ғылыми аппаратын; Ғылымизерттеулер сапасының өлшемдерін игеруі керек: Аймақтанулық ғылыми зерттеуді жүргізу әдістемесін жасай алу; Ғылыми зерттеу барысында теориялық білім көздерін іздестіре және таба білу; Ғылыми зерттеу нәтижелерін практикаға ендіре білу, магистрлік диссертацияның қолжазбасын қорғауға даярлау. Өз аймақтанулық зерттеулеріңіздің әдістерін анықтау және кейбір әдістерді (контент-талдау, жүйелі талдау, факторлық талдау) өз таңдауларыңыз бойынша сипаттау.</p>	
4	Аймақтанулық зерттеулердегі пәнаралық	Аймақтанулық зерттеулердің пәнаралық сипаты мен негізгі ұстанымдары. Пәнаралық	Аймақ дамуындағы зерттеулік және практикалық қызметтер	2	1	Ғылымның тарихы	Магистрлік диссертация	Аймақтану ғылымы әдіснамасының негізгі ұғымдарының анықтамаларын

	әдістер	<p>Іргелі және қолданбалы зерттеулер жобалары және зерттеудің ғылыми бағдарламасы (проблемалық дәріс). Аймақтану саласындағы пәнаралық ғылыми жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау. Аймақтанулық пәнаралық зерттеудің сапасын бағалау өлшемдері (проблемалық дәріс). Пәнаралық зерттеу әрекетінің нәтижелерін талқылау және жариялауға, практикаға ендіруге даярлау реті. Зерттеушінің жобалау және құрастырушылық мәдениеті. Зерттеушінің әдіснамалық және зерттеушілік мәдениеті (проблемалық дәріс). Пәнді оқытудың мақсаты аймақтануды зерттеудің әдістемелік негіздерін анықтап, теориялардың зерттеу үрдісіндегі ролін көрсету. Пәнінің негізгі <b>міндеттері</b>: іргелі және қолданбалы зерттеу, зерттеудің пәндік және пәнаралық әдістері, ғылымның әдістемесі мен әдіснамасы туралы түсінік беру.</p>	<p>дің кешендігі. Ғылым мен тәжірибе кешенділігіндегі аумақтардың ереше ліктері. Әлемдегі аймақтар статустарының өзгеруі. Қоғамдық өндірісті ұйымдастыру дәстүрлі формаларының қайта қарастырылуы. Қоғамдық өндіріс шаруашылығының және ұйымдастырудың жаңа түрлерінің қалыптасуы. Аймақтық зерттеулердің салыстырмалы-географиялық тәсілдері. Эталондар тәсілі - аймақтық зерттеулер тәсілдерінің түрі ретінде. Аналогтық тәсілдің, рольдік зерттеулердің ерекшелігі. Аймақтық зерттеулердің статистикалық тәсілдері. Орташа биіктікті анықтау тәсілі. Салыстырмалы анализ - аймақтық жүйенің ұйымдастырылуын тану тәсілі. Баланстық тәсіл. Циклдік тәсіл. Модельдеу тәсілі. Аймақтанулық зерттеудің эмпирикалық әдістері. Ғылыми жобалар құрастыру тәжірибелері.</p>			және философиясы/ Истори я и философия науки/ History and science philosophy Аймақтануды зерттеудің әдістемелік негіздері/ Методология логические основы исследований в региональном ведении	цияны қорғау	салыстыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау. Ғылымизерттеудегі пәнаралық әдістердің негіздерін; Ғылымизерттеуді ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық стратегиясын; Аймақтанулық ғылыми зерттеуді жүргізу әдістемесін жасай алу; Өз аймақтанулық зерттеуіңіздің әдістерін анықтау. Ғылыми зерттеу барысында теориялық білім көздерін іздестіре және таба білу; Ғылыми зерттеу нәтижелерін практикаға ендіре білу, магистрлік диссертацияның қолжазбасын қорғауға даярлау.
	Ғылыми	Пәнді оқытудың мақсаты –	1.Ғылыми зерттеу	3	2	Ғылымн	Магистрл	Ғылыми зерттеу барысында

5	зерттеулердің негізі	<p>магистранттардың ғылыми зерттеу жұмысы негізінде ғылымның дамуы ғылыми еңбек бөлінуі және бірігуімен, ғылыми мекемелердің пайда болуымен, экспериментті және зертханалық құралдармен тығыз байланысты. Еңбектің қоғамдық бөлінуі әсерінен ой және дене еңбегінің арақатынасы анықталғаннан бері ғылым пайда болды. Кәсіпорындарда ірі машиналар пайда болғалы ғылым кәсіпорынның белсенді факторы бола бастады. Ғылыми-техникалық революция тұрғысында ғылым түсінігі өзгерді, яғни ғылым техника дамуынан кейін емес, керісінше материалдық өндірістің негізгі күші болып табылады.</p>	<p>әдістері пән 2. Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру 3. Ғылыми зерттеу жұмысы түрлер</p>			<p>ың тарихы және философиясы, Зерттеулер әдісі мен методологиясы</p>	<p>ік диссертацияны жазу және қорғау</p>	<p>теориялық білім көздерін іздестіре және таба білу; Ғылыми зерттеу нәтижелерін практикаға ендіре білу, магистрлік диссертацияның қолжазбасын қорғауға даярлау ҚР ғылымды дамыту стратегиясы, ғылыми зерттеудің негізі жөніндегі ұғымдарын, зерттеу іс-әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру, түлектерді аймақтану саласындағы ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыруға дайындау, тәжірибеде қолдануға үйрету. Ғылыми зерттеудің құрылымын; Ғылымизерттеудің ғылыми аппаратын;Ғылымизерттеулер сапасының өлшемдерін игеруі керек:Аймақтанулық ғылыми зерттеуді жүргізу әдістемесін жасай алу;.</p>
6	Аймақтық дамудың демографиялық факторлары	<p>Пәндіоқытудыңмақсаты– магистранттарды ғаламдану үрдісі, оның кезеңдері және аймақтарға ықпалымен таныс-тыру. Курс барысындааймақ-тардың ұлттық-тәуелсіздігі мен қауіпсіздігіне қатысты: ғалам-дану жағдайындағы аймақтар-дың ұлттық-тәуелсіздігі мен қауіпсіздігінің геосаяси және</p>	<p>Ғаламдану және оның аймақтарға ықпалы.Аймақтардың ұлттық-тәуелсіздігі мен қауіпсіз-дігіне қатысты негізгі парадигмалар:: ұлттық-тәуелсіздік пен қауіпсіз-діктің геосаяси және өркениеттік аспектітері; халықаралық, аймақтық, ұлттық</p>	3	2	Халықаралық қатынастар тарихы, Батыс және Шығыс елдерінің жаңа тарихы	Мамандандыру аймағының қазіргі заман тарихы, Ғаламдану және аймақтану үрдіс-	Магистрант «Аймақтардағы ұлттық-тәуелсіздік мәселелері»пәнінің мақсаты мен міндеттерін түсіну керек; пәннің нысаны мен объекті туралы тереңдетілген білім алу керек және оны зерттеу тәсілдерін үйрену керек;пәннің спецификасы мен аймақтану мамандығы бойынша оқылатын пәндер циклінде орнын белгілеуі

		<p>өркениеттік аспектері; қауіп-сіздіктің жаңа геометриясы; халықаралық, аймақтық, ұлттық қауіпсіздік, ұлттық-тәуелсіздік пен қауіпсіздіктің әскери-саяси, әлеуметтік-экономикалық, білім беру, мәдени салалары сияқты парадигмаларына сипаттама беріледі.</p> <p>Курстың негізгі міндеті - магистранттарды пән бойынша арнайы терминологиямен таныстыру, оларды аймақтардағы ұлттық тәуелсіздік мәселелеріне қатысты мәселелерді талдауға, бағалауға үйрету.</p>	қауіпсіздік, ұлт-тық тәуелсіздік пен қауіпсіздіктің әскери-саяси, әлеуметтік-экономикалық, білім беру, мәдени салалары.				тері, Зерттеу аймағының қазіргі заманғы мәселелері.	қажет, сонымен қатар аймақтардағы ұлттық тәуелсіздік мәселелерін зерттеудің әдістері мен әдіснамасын игеруі керек.
7	Қазақстан Республикасының миграциялық қауіпсіздігі: тарихы және қазіргі жайы	<p>Пәнді оқытудың мақсаты қазіргі халықаралық қатынастардың дамуындағы миграциялық процестерді зерттеу және оның тарихы мен қазіргі жағдайына тоқталып өту үрдісінің әсер ету факторларын анықтап, дүниежүзілік ғылымда қолданылатын арнайы ұғымдар мен тәсілдердің мазмұнын ашу болып табылады. Пәнінің негізгі міндеттері: ғаламдандыру, аймақтандыру ұғымдарының негізгі түсіндірмелерін анықтау;</p>	<p>Әлемдік жүйенің ғаламдануы мен аймақтандыру проблемалары (саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени-өркениеттік өлшемдері).</p> <p>Ғаламдану проблемасының теориялық мәселелері.</p> <p>Ғаламдандыру мәнін сипаттау тәсілінің көптүрлілігі.</p> <p>Ғаламдану үрдісі туралы С.Хантингтонның</p>	3	2	Халықаралық қатынастар жүйесіндегі аймақтардың өзекті мәселері	Аймақтардың этнодемографиялық даму тарихы; Қазақстандағы этностар тарихы	<p>Проблема бойынша негізгі ғылыми әдебиеттерді, курс бойынша берілетін деректер мен әдебиеттерді, алынған әдістемелік дағдыларды қазіргі Ғаламдандыру мен аймақтандыру үрдістерін өзіндік талдауда пайдалана білуі керек:</p> <p>Қазіргі саяси жағдайды талқылай алуды, Ғаламдандыру үрдісі және аймақтандырудың дамуының барысын түсінуді, саяси жағдайларды болжамдай және үлгілей алуды меңгеруі керек.</p>

		ғаламдық үрдістер мен аймақтандырудың өзіне сипаттама беру; ғаламдық даму мен аймақтандырдың қалыптасуы мен ықпал етуінің негізгі факторларын табу; ғаламдандыру мен аймақтандырудың дүниежүзілік саясат саласына ықпал етінің негізгі бағыттарын көрсету.	теориялық концепциялары. Ғаламдандудың негізгі бағыттары мен қайнар көздері. Ғаламдану үрдісінің сипаттамасы. Ғаламдық, аймақтыққауіпсіздікпроблемалары. Ментальдық немесе мәдени-идеологиялық ғаламдану. Экономикалық ғаламдану. ТҰК. Ақпараттық-байланыстықғаламдану. Территориялықғаламдану. Этникалық ғаламдану. Сепаратизм, терроризм, нашакор саудасы, өркениетаралық қақтығыстар.					Саяси ғаламдану жағдайындағы Қазақстанның басқа елдермен қарым-қатынасын талдау әдістері мен тәсілдеріне үйренеді. Қазіргі ғалами әлемде бағдарлана алуға қабілетті, отандық және шетелдік материалдар негізінде теориялық және қолданбалы зерттеулер жүргізу дағдысы бар мамандар даярлау.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

### 2-курс

№ п/п	Пәннің атауы	Пәннің мақсаты және қысқаша мазмұны	Негізгі бөлімдер	Кр. саны	Сем.	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер (студенттердің игеретін білімі, шеберліктері, дағдылары және құзыретіліктері)
1	Қазақстанның көпэтникалық халқының қалыптасуы	Пәнді оқыту барысындағы Қазақстандағы 130 дан астам ұлт өкілдерінің қалыптасуы мен даму тарихы, олардың өткені мен бүгіні туралы деректер негізінде талдау жасалынады	Ғаламдандыру мәнін сипаттау тәсілінің көптүрлілігі. Ғаламдану үрдісі туралы С.Хантингтонның теориялық концепциялары.	2	3	Қазақстан республикасындағы миграциялық қауіпсіздік мәселелері : тарихы	Қазіргі Қазақстан тарихы, Демография тарихы, Отан тарихын	Проблема бойынша негізгі ғылыми әдебиеттерді, курс бойынша берілетін деректер мен әдебиеттерді, алынған әдістемелік дағдыларды қазіргі Ғаламдандыру мен аймақтандыру үрдістерін өзіндік талдауда пайдалана білуі керек:



			Ғаламданудың негізгі бағыттары мен қайнар көздері. Ғаламдану үрдісінің сипаттамасы.			мен қазіргі жағдайы	ың іргелі мәселелері	Қазіргі саяси жағдайды талқылай алуды, Ғаламдандыру үрдісі және аймақтандырудың дамуының барысын түсінуді, саяси жағдайларды болжамдай және үлгілей алуды меңгеруі керек. Саяси ғаламдану жағдайындағы Қазақстанның басқа елдермен қарым-қатынасын талдау әдістері мен тәсілдеріне үйренеді. Қазіргі ғалами әлемде бағдарлана алуға қабілетті, отандық және шетелдік материалдар негізінде теориялық және қолданбалы зерттеулер жүргізу дағдысы бар мамандар даярлау.
2	Аймақтық қауіпсіздік мәселелері	Пәнді оқытудың мақсаты – магистранттарды ғаламдану үрдісі, оның кезеңдері және аймақтарға ықпалымен таныс-тыру. Курс барысында аймақ-тардың ұлттық-тәуелсіздігі мен қауіпсіздігіне қатысты: ғаламдану жағдайындағы аймақтардың ұлттық-тәуелсіздігі мен қауіпсіздігінің геосаяси және өркениеттік аспектілері; қауіпсіздіктің жаңа геометриясы; халықаралық, аймақтық, ұлттық қауіпсіздік, ұлттық-тәуелсіздік пен қауіпсіздіктің	Ғаламдану және оның аймақтарға ықпалы. Аймақтардың ұлттық-тәуелсіздігі мен қауіпсіздігіне қатысты негізгі парадигмалар: ұлттық-тәуелсіздік пен қауіпсіздіктің геосаяси және өркениеттік аспектілері; халықаралық, аймақтық, ұлттық қауіпсіздік, ұлттық-тәуелсіздік пен қауіпсіздіктің әскери-саяси, әлеуметтік-	2	3	Халықаралық қатынастар тарихы, Батыс және Шығыс елдерінің жаңа тарихы	Мамандандыру аймағының қазіргі заман тарихы, Ғаламдану және аймақтану үрдістері, Зерттеу аймағының қазіргі заманғы	Магистрант «Аймақтық қауіпсіздік мәселелері» пәнінің мақсаты мен міндеттерін түсіну керек; пәннің нысаны мен объекті туралы тереңдетілген білім алу керек және оны зерттеу тәсілдерін үйрену керек; пәннің спецификасы мен аймақтану мамандығы бойынша оқылатын пәндер циклінде орнын белгілеуі қажет, сонымен қатар аймақтардағы ұлттық тәуелсіздік мәселелерін зерттеудің әдістері мен әдіснамасын игеруі керек.

		әскери-саяси, әлеуметтік-экономикалық, білім беру, мәдени салалары сияқты парадигмаларына сипаттама беріледі. Курстың негізгі міндеті - магистранттарды пән бойынша арнайы терминологиямен таныстыру, оларды аймақтардағы ұлттық тәуелсіздік мәселелері-не қатысты мәселелерді талдауға, бағалауға үйрету.	экономикалық, білім беру, мәдени салалары.				мәселелері.	
3	Аймақтық ислам: теориясы мен тәжірибесі	«Аймақтық ислам: теориясы мен тәжірибесі» пәнінің мақсаты - магистранттарды ислам тарихымен, философиясымен, діни ілімімен және исламдық мәдениетпен, құқықтық этикасымен, қазіргі бағыттарымен таныстыру болып табылады. Пәннің мазмұны «Аймақтық ислам: теориясы мен тәжірибесі» пәніне кіріспе. Аймақтанудың конфессионалдық факторы. Ислам дінінің мәні мен мазмұны, бағыттары, діни ғұрыптар және т.б. тақырыптарды құрайды.	1- бөлім. Исламдық діни ілім: мәні және мазмұны 2 - бөлім. Аймақтық ислам: діни басқарма, дінбасылар, мешіттер және ғұрыптар	2	3	Орта ғасырлар тарихы Қазақ. Тарихы Археология, артбілім	Мамандық бойынша элективті курстар, Шетелдік тарихна маңызды жаңа бағыттағы	Магистранттарға аймақтық ислам жөнінде мағлұмат беріледі; аймақтық ислам тарихымен, философиясымен, ислам өркениетімен, исламтанушы тарихи мектептермен танысады, оның көрнекті өкілдерін біледі, магистранттар философиялық-тарихи концепцияларды талдауға үйренеді. Аймақтық ислам тарихының мәселелерін түсінуге дағдыланады.

4	Азия-Тынық мұхиты аймағындағы елдердің сыртқы саясаты мен дипломатиясы	Пәнді оқытудың мақсаты – Магистранттарға Азия-Тынық мұхит аймағы (АТА) халықтарының мүддесіне сәйкес экономикалық дамуды қамтамасыз ету; дүние жүзілік экономиканың дамуға жәрдемдесу; аймақтық өзара экономикалық тәуелділік жағдайында көпжақты еркін сауда жүйесін қамтамасыз ету; Азия-Тынық мұхит аймағындағы ашық сауда мен инвестициялық саясаттағы кедергілерді жою; аймақтық ынтымақтастықта еркін сауда принциптерін жүзеге асыру. Негізгі принциптері: өзара құрмет, жауапкершілік және серіктестік; дамушы мемлекеттердің мүддесіне сәйкес өзара тиімділік; ашық диалог арқылы консенсусқа жету.	1- бөлім. Азия.Тынық мұхиты аймағы халықаралық қатынастардың саяси біртұтас жүйесі ретінде қалыптасуы 2- бөлім. Азия.Тынық мұхиты аймағындағы қауіпсіздік мәселесі	2	3	Азия елдерінің қазіргі заман тарихы	Қазіргі замандағы Азия елдерінің экономикасы мен саясаты.	Магистрант «Азия –Тынық мұхиты аймағындағы елдердің экономикалық және геосаяси кеңістігі» пәнінің мақсаты мен міндеттерін түсіну керек; пәннің нысаны мен объекті туралы тереңдетілген білім алу керек және Азияның экономикалық және геосаяси кеңістігін зерттеу тәсілдері мен методологиясын үйрену керек; пәннің спецификасы мен аймақтану мамандығы бойынша оқылатын пәндер циклінде орнын белгілеуі қажет.
5	Аймақтанудың ақпараттық негіздері/Информационные основы регионализации/ Informational basis of regionalization	Аймақтанудың зерттеу жұмысының мәнін, құрылымын тануға бағдарлау; аймақтанудың зерттеу жұмысының әдіснамасы мен әдістемесінің негіздерін үйрету; магистранттың дүниеге деген ғылыми көзқарасын қалыптастыру; нақтылы аймақтанулық зерттеу барысындағы міндеттерді шешу үдерісінде теориялық білімді	ҚР мен алыс және жақын шетелдегі ғылыми-білімдік ресурстар. Аймақтануды ақпараттық тұрғыдан зерттеудің ғылыми – ақпараттық аппараты. Аймақтанудың ақпараттық базасын жасау. Библиографиялық тізім	2	3	Ғылымның тарихы және философиясы/ История и философия науки/ History and science philosophy Аймақтану	Магистрлік диссертацияны қорғау	Алған білімдер, іскерліктер мен дағдылар аймақтану саласындағы зерттеуде және білім беру ақпарат көздерімен жұмыс істеуге біліктілігін қалыптастыру; аймақтану саласындағы ақпараттарды сұрыптау мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын қолдану негіздері туралы түсінік беру; аймақтанудың ақпараттық



	<p>методические основы магистерской диссертации/ Scientific and methodical basis of master's dissertation</p>	<p>жазылуы мен өңделуіне бағыт-бағдар беретін пән болып табылады. Бағдарлама мынадай мақсаттарды алға тартады: ғылыми-зерттеу ісін өзіндік түрде жүргізуге баулу; материалдармен логикалық және жүйелі тәртіпте жұмыс істеу қабілетін арттыру; ғылыми зерттеу жаңалығын анықтауға, сараптауға үйрету; ғылыми жұмыстағы сауаттылық, мәдени-этикалық нормаларды ұстану мен жұмыс дұрыс рәсімдеуге бағыт беру; автордың өз позициясын қорғай алатын дәрежеге көтеру; магистрлік диссертацияны даярлауға дайындық болып табылады.</p>	<p>жұмыстың көптүрлілігі және оларға қойылатын талаптар. Ғылыми зерттеудің кезеңдері және құрылымы. Ғылыми шығармашылықтың методологиялық және методикалық негізі. Ғылыми таным әдістері. Диссертацияны жазуға дайындық. Диссертацияның қолжазбасы. Диссертациялық безендіру. Магистрлік диссертацияның қорғалу тәртібі. Кандидаттық және докторлық диссертацияны қорғау тәртібі</p>		<p>философия науки/ History and science philosophy Зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исследования</p>		<p>менгеру, нақтылы аймақтанулық зерттеу барысындағы міндеттерді шешу үдерісінде теориялық білімді тиімді пайдалануға баулу; алған білімдер, іскерліктер мен дағдылар аймақтану саласындағы зерттеуде және білім беру жүйесінде қолдануға үйрету. Ғылыми зерттеуді жүргізу әдістемесін жасай алу; Аймақтанулық зерттеуіңіздің әдістемелерін анықтау; Ғылыми зерттеу барысында теориялық білім көздерін іздестіре және таба білу; Аймақтанулық зерттеулеріңіздің ұғымдық-терминологиялық аппаратын құрастыру. Әрбір магистрант өз зерттеу тақырыбыңыздың өзектілігін, мақсаты мен міндетін және т.б. қажетті ғылыми зерттеу әрекетін негіздеуге және топта талқылауға даярлау. Ғылыми зерттеу нәтижелерін практикаға ендіре білу, мақала жазу мен магистрлік диссертацияны жазуға даярлау.</p>
--	---	---	--	--	--	--	---

Кафедра меңгерушісі т.ғ.д., профессор

М.К.Тулекова