

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



Утверждаю
Ректор РГП на ПХВ
«Казахский национальный
педагогический университет имени Абая»
Т. Балыкбаев
« ____ » _____ 2019 г.

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
6В031 - История – регионоведение

Кафедра «Всемирной истории»

Алматы, 2019

Цикл дисциплин	Наименование дисциплин и их основные разделы	Трудоёмкость (ECTS)
ООД 1	ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (ООД)	5
1.	<p>Основы экономики и бизнеса</p> <p>Общественное производство. Сущность, формы, структура капитала. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.</p>	5
2.	<p>Основы права и антикоррупционной культуры</p> <p>Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции</p>	5
3.	<p>Безопасность жизнедеятельности человека</p> <p>Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности</p>	5
4.	<p>Экология и устойчивое развитие</p> <p>Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствий хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития</p>	5
БД 2	ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН(БД)	
1.	<p style="text-align: center;">Древняя и средневековая история Казахстана</p> <p>Каменный век. Палеолит. Мезолит. Неолит. Энеолит. Бронзовый век. Железный век. Племенные союзы в раннем железном веке. Сакские племенные союзы. Государство Гуннов и усунюв. Кангю. Государство в раннем средневековье. Тюрский каганат. Культура степи и городов. Государство в средневековом Казахстане. Шелковый путь. Развитие шелкового пути на территории Казахстана. Городская культура в Казахстане. Духовная</p>	5

	и материальная культура Казахстана.	
2.	Новая история Казахстана	5
	Целью дисциплины является изучение истории Казахстана периода XVIII-начале XX вв. на основе теорий социальной истории и империологии. Основными задачами дисциплины являются: Формировать и развивать у студентов систему знаний по истории Казахстана нового времени; рассмотреть особенности процесса присоединения Казахстана к Российской империи, опираясь на многообразные источники.	
3.	Историография и источниковедение истории Казахстана	5
	Древняя, средневековая история Казахстана в римско-византийской, персидской, тюркской, китайской, монгольских источниках. История изучения древних, средневековых государств. История казахского ханства в шайбанидских, аштарханидских, персидских, казахских источниках и его историография. Источники и историография новой истории Казахстана. История Казахстана XX века в источниках и его изучения. Источники и историография Независимой истории Казахстана	
4.	Республика Казахстан в мировом сообществе	5
	Цель курса : углубить знания об основных принципах и направлениях внешней политики Республики Казахстан, принципы внешней политики, равноправное сотрудничество, правовая база внешней политики, Казахстан и международные организации, Казахстан и СНГ, Казахстан и Китай, интеграция Казахстана в мировое образовательное пространство, современная внешняя политика, подготовка к вступлению в число наиболее конкурентоспособных стран мира.	
5.	История древнего Востока	5
	При изучении курса студент должен знать историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; основы методы работы с источниками по истории Древнего Востока. Уметь выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций, анализировать древневосточные тексты в соответствии с современными методами источниковедческого анализа.	
6.	История древнего мира	5
	Источники и историография. Крит и Ахейская Греция. Греция в XI-IX вв. до н.э. Гомеровский период. Архаическая Греция. Классическая Греция. Период эллинизма. Ранний Рим и Италия. Создание Римской средиземноморской державы. Падение Западной Римской империи. Великое переселение народов.	
7	История средних веков(Запад)	5
	Курс История средних веков (Запад) раскрывает историю народов и государств современной Европы, которая началась в эпоху, условно определяемую в исторической литературе как «средневековье». Термин Европа, действительно, включает в себе некую территориальную целостность народов и государств, история которых обнаруживает общность экономического, социально-политического и духовного развития. Средневековье делится на три основных периода.	
8	История стран Азии и Африки в средних веков	5
	Курс История стран Азии и Африки в средние века изучает проблемы периодизации истории стран Азии и Африки в средние века в свете дискуссий о	

	«восточном феодализме», «азиатском способе производства», «политарном обществе». Общее и особенное в истории стран Азии и Африки в средние века. Гетерогенность социально-политической организации. Причины цикличности исторических процессов.	
9	Новая и новейшая история Европы и Америки	
	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурные компетенции: владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию; способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса.	5
10	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	6
	В курсе новая и новейшая истории стран Азии и Африки студенты в свете новейших достижений исторической науки рассматривают а также выделение общих и специфических черт, подход в осмыслении и интерпретации процессов исторического развития характерных для этих стран на данном этапе всемирного исторического процесса истории Азии Африки изучает особенности политического, экономического, социального и культурного развития государств Азии и Африки в XX и начале XXI веков	
11	Мировая цивилизация	5
	В курсе Мировые цивилизации рассматриваются проблемы цивилизационного развития различных этносов, народов, их вклад в мировую историю. Раскрывается история тех обществ, которые в современной научной литературе, как правило, рассматриваются в качестве основных цивилизационных единиц мировой истории. Это и цивилизации, завершившие свое существование в прошлом и цивилизации, история которых продолжается по настоящее время.	
ПД 3	ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН	
1.	Историческая демография	5
	Историческая демография - научная дисциплина, объектом исследования которой является историческая динамика народонаселения как фактор развития человечества. Историческая демография является разделом демографической науки и одновременно отраслью исторических знаний, изучающей численность, динамику, расселение, миграции, изменение состава населения, плотность, семейно-брачные отношения, демографические кризисы, совокупное влияние демографических факторов на развитие общества в исторической ретроспективе.	
2.	Тюркские народы: история и современность	5
	Курс история тюркских народов приобщает к изучению богатейшей истории и культуры, раскрывает единство тюркской общности, показывает органическую связь отечественной истории с прошлым и настоящим родственных народов. Формирует комплекс знаний по истории тюркских народов, как единого процесса, составной части всемирной истории.	
3	История мировых религии	5
	Предпосылки возникновения науки; наука и магия; система знаний в древних обществах; натурфилософия и логика в античном мире; значение арабской системы знаний в истории науки; генезис и основания науки Нового времени; наука в XX веке; структура, формы, функции и динамика науки в истории; специализация научного знания и проблемы его синтеза;	

	научно-техническая революция и современные глобальные проблемы науки.	
4	История России и содружество независимых государств (История России и СНГ)	5
	Цель курса – дать студентам представление о «Содружестве Независимых государств», его целях, механизмах, тенденциях и перспективах развития. Важное место в курсе отведено историческим корням СНГ, Союзу России и Белоруссии и положению России в СНГ. Воспитывать толерантное, гуманное отношение и уважение к национальным различиям, стремление к культурному взаимодействию.	

Разработчик

М.К.Тулекова

Зав.кафедрой Всемирной истории

Е.Н.Ермуканов