

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



**Утверждаю**

**Ректор РГП на ПХВ  
«Казахский национальный  
педагогический университет имени Абая»  
Т. Балыкбаев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.**

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
6В028 - История – география**

**Кафедра «Всемирной истории»**

**Алматы, 2019**

Цикл дисциплин	Наименование дисциплин и их основные разделы	Трудоёмкость (ECTS)
<b>ООД 1</b>	<b>ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (ООД)</b>	<b>5</b>
<b>1.</b>	<p><b>Основы экономики и бизнеса</b></p> <p>Общественное производство. Сущность, формы, структура капитала. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.</p>	<b>5</b>
<b>2.</b>	<p><b>Основы права и антикоррупционной культуры</b></p> <p>Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции</p>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<p><b>Безопасность жизнедеятельности человека</b></p> <p>Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности</p>	<b>5</b>
<b>4.</b>	<p><b>Экология и устойчивое развитие</b></p> <p>Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствий хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития</p>	<b>5</b>
<b>БД 2</b>	<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)</b>	
<b>1.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Древняя и средневековая история Казахстана</b></p> <p>Каменный век. Палеолит. Мезолит. Неолит. Энеолит. Бронзовый век. Железный век. Племенные союзы в раннем железном веке. Сакские племенные союзы. Государство Гуннов и усунюв. Кангю. Государство в раннем средневековье. Тюрский каганат. Культура степи и городов. Государство в средневековом Казахстане. Шелковый путь. Развитие шелкового пути на территории Казахстана. Городская культура в Казахстане. Духовная</p>	<b>5</b>

	и материальная культура Казахстана.	
2.	<b>Новая история Казахстана</b>	<b>5</b>
	Целью дисциплины является изучение истории Казахстана периода XVIII-начале XX вв. на основе теорий социальной истории и империологии. Основными задачами дисциплины являются: Формировать и развивать у студентов систему знаний по истории Казахстана нового времени; рассмотреть особенности процесса присоединения Казахстана к Российской империи, опираясь на многообразные источники.	
3.	<b>Историография и источниковедение истории Казахстана</b>	<b>5</b>
	Древняя, средневековая история Казахстана в римско-византийской, персидской, тюркской, китайской, монгольских источниках. История изучения древних, средневековых государств. История казахского ханства в шайбанидских, аштарханидских, персидских, казахских источниках и его историография. Источники и историография новой истории Казахстана. История Казахстана XX века в источниках и его изучения. Источники и историография Независимой истории Казахстана	
4.	<b>Республика Казахстан в мировом сообществе</b>	<b>5</b>
	Цель курса : углубить знания об основных принципах и направлениях внешней политики Республики Казахстан, принципы внешней политики, равноправное сотрудничество, правовая база внешней политики, Казахстан и международные организации, Казахстан и СНГ, Казахстан и Китай, интеграция Казахстана в мировое образовательное пространство, современная внешняя политика, подготовка к вступлению в число наиболее конкурентоспособных стран мира.	
5.	<b>История древнего Востока</b>	<b>5</b>
	При изучении курса студент должен знать историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; основы методы работы с источниками по истории Древнего Востока. Уметь выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций, анализировать древневосточные тексты в соответствии с современными методами источниковедческого анализа.	
6.	<b>История древнего мира</b>	<b>4</b>
	Источники и историография. Крит и Ахейская Греция. Греция в XI-IX вв. до н.э. Гомеровский период. Архаическая Греция. Классическая Греция. Период эллинизма. Ранний Рим и Италия. Создание Римской средиземноморской державы. Падение Западной Римской империи. Великое переселение народов.	
7	<b>История средних веков(Запад)</b>	<b>5</b>
	Курс История средних веков (Запад) раскрывает историю народов и государств современной Европы, которая началась в эпоху, условно определяемую в исторической литературе как «средневековье». Термин Европа, действительно, включает в себе некую территориальную целостность народов и государств, история которых обнаруживает общность экономического, социально-политического и духовного развития. Средневековье делится на три основных периода.	
8	<b>История стран Азии и Африки в средних веков</b>	
	Курс История стран Азии и Африки в средние века изучает проблемы периодизации истории стран Азии и Африки в средние века в свете дискуссий о	

	«восточном феодализме», «азиатском способе производства», «политарном обществе».Общее и особенное в истории стран Азии и Африки в средние века. Гетерогенность социально-политической организации. Причины цикличности исторических процессов.	
9	<b>Новая и новейшая история Европы и Америки</b>	<b>6</b>
	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурныекомпетенции:владетькультуроймышления, способностью к обобщению, анализу, восприятиюинформации, постановкецели и выборупутиеедостижения;готов к толерантномувосприятиюсоциальных и культурныхразличий, уважительному и бережномуотношению к историческомунаследию;способенпониматьдвижущиесилы и закономерностиисторическогопроцесса.	
10	<b>Новая и новейшая история стран Азии и Африки</b>	<b>6</b>
	В курсе новая и новейшая истори стран Азии и Африки студенты в свете новейших достижений исторической науки рассматривают а также выделение общих и специфических черт, подход в осмыслении и интерпретации процессов исторического развития характерных для этих стран на данном этапе всемирного исторического процесса истори Азии Африки изучает особенности политического, экономического, социального и культурного развития государств Азии и Африки в XX и начале XXI веков.	
11	<b>Мировая цивилизация</b>	<b>5</b>
	В курсеМировые цивилизациирассматриваются проблемы цивилизационного развития различных этносов, народов, их вклад в мировую историю. Раскрывается история тех обществ, которые в современной научной литературе, как правило, рассматриваются в качестве основных цивилизационных единиц мировой истории. Это и цивилизации, завершившие свое существование в прошлом и цивилизации, история которых продолжается по настоящее время.	
<b>ПД 3</b>	<b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН</b>	
1.	<b>Дүниежүзінің физикалық-географиялық аймақтары/Физико-географические регионы мира/Physical-geographical regions of the world</b>	<b>5</b>
	Цели и задачи, объект и предмет исследования, положение курса в системе наук, в том числе науки о Земле. Понятие о материках и крупных регионах мира. Мировой океан. Физико-географическая характеристика регионов мира. Северные материки. Арктика. Европа. Физико-географические особенности.Регионы Азии: Юго-Западная, Южная, Юго-Восточная, Центральная и Восточная. Рекреационные ресурсы. Северная Америка. Южные материки. Южная Америка. Физико-географические особенности. Африка. Физико-географические особенности природы. Региональный обзор Африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная. Океания. Генезис островов. Региональный обзор: Меланезия, Микронезия, Полинезия и Новая Гвинея.Антарктида. Физико-географические особенности. История открытия и современные исследования. Особенности природы Антарктиды.	
2.	<b>Елтану/Страноведение/Country study</b>	<b>5</b>
	Содержание курса: основные этапы формирования политической карты мира. Общая характеристика Евразии. Природные условия и природные ресурсы Евразии. Региональный обзор Евразии. Страны Европы. Страны зарубежной Азии. Страны СНГ. Общая характеристика Северной Америки. Природные	

	условия и ресурсы Северной Америки. Общая характеристика Южной Америки. Природные условия и ресурсы Южной Америки. Общая характеристика Африки.	
3	<b>Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы/Экономическая и социальная география Казахстана/Economic and social geography of Kazakhstan</b>	5
	Цели и задачи предмета, ее роль в решении практических задач хозяйственной жизни республики; роль и место Республики Казахстан среди стран мирового сообщества; природно-ресурсный потенциал и административно-территориальное деление; население и национальный состав; конституция Республики Казахстан о равноправии всех национальностей и языка народов населяющих Казахстан; структура хозяйственного комплекса. Характеристика экономических районов Казахстана.	
4	<b>Шетелдердің экономикалық және әлеуметтік географиясы/Экономическая и социальная география зарубежных стран/Economic and social geography of foreign countries</b>	5
	Экономическая и социальная география мира- как стержень всей системы географических наук. Разнообразие стран мира. Экономико-географическое и геополитическое положение, государственный строй и формы правления, современная политическая карта мира, природные условия и ресурсы. Население мира. Научно-техническая революция. География мирового хозяйства и международных экономических отношений. География регионов мира. Глобальные проблемы человечества.	
5	<b>Топонимика/ Топонимика/toponymy</b>	5
	Цели и задачи курса. Связь дисциплины с другими областями знаний. Место топонимики в системе наук. Этапы развития топонимики. Современные проблемы и направления топонимики. Принципы исследования топонимической науки. Топонимические исследования в географии. Значение курса в подготовке учителей географии. География и топонимика. Понятие о топонимах и топонимии. Основные группы географических названий.	

Разработчик

М.К.Тулекова

Зав.кафедрой Всемирной истории

Е.Н.Ермуканов