

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**6В02210 – История- История-Документоведение и Архивоведение**

**Кафедра «Всемирной истории»**

**Алматы, 2020**

Цикл дисциплин	Наименование дисциплин и их основные разделы	Трудоемкость (ECTS)
ООД 1	ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (ООД)	5
1.	<p align="center"><b>Основы экономики и предпринимательства/ Fundamentals of Economics and entrepreneurship</b> <b>Экономика және кәсіпкерлік негіздері</b></p> <p>Общественное производство. Сущность, формы, структура капитала. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно-экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.</p> <p>Қоғамдық өндіріс. Капиталдың мәні, формалары, құрылымы. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері. Бизнес түсінігі. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, шаруашылық жүргізудің қоғамдық формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық-экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесі дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурс үнемдеу. Экономикалық дамудың циклділігі. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде.</p> <p><b>Social production.</b> The essence, forms, and structure of capital. Production cost. Production revenues in a market economy. The concept of business. Types of business activity. Theory of property, social forms of management. Product, money. Socio-economic system. The emergence of the market. Financial system. The role of the state in business development. Macroeconomics. Resource saving. Cyclical economic development. Inflation and unemployment. Kazakhstan in the system of world economic relations.</p>	5
2.	<p align="center"><b>Основы права и антикоррупционной культуры/Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері</b> <b>Fundamentals of law and anti-corruption culture</b></p> <p>Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции</p> <p>Конституцияның, ҚР қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, экономиканы мемлекеттік реттеудің өкілеттіктер шеңбері, мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның шығу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шаралары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама.</p> <p>The main provisions of the Constitution, current legislation of the Republic of Kazakhstan; the system of public administration, terms of authority, goals, methods of state regulation of the economy, the role of the public sector in the economy; financial law and Finance; the mechanism of interaction of substantive and procedural law; the essence of corruption, the reasons for its origin; the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses; current legislation in the field of anti-corruption</p>	5
3.	<p align="center"><b>Безопасность жизнедеятельности человека / Адам өмірінің қауіпсіздігі / The safety of human life</b></p> <p>Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности</p> <p>Өмір тіршілігінің қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Қауіптер, төтенше жағдайлар. Тәуекелді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігі жүйелері. Қазіргі заманғы тұрақсыздандыру факторлары. Әлеуметтік қауіптер, олардан қорғау: рухани саладағы, саясаттағы қауіптер, олардан қорғау: экономикалық саладағы қауіптер, тұрмыстағы, күнделікті өмірдегі қауіптер. Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету және олардың қызметін құқықтық реттеу органдарының жүйесі.</p>	5

	Life safety, its main provisions. Dangers, emergencies. Risk analysis and risk management. Security of the person. Destabilizing factors of our time. Social dangers, protection from them: dangers in the spiritual sphere, politics, protection from them: dangers in the economic sphere, dangers in everyday life. The system of bodies of safety of life, and the legal regulation of their activities	
4.	<p><b>Экология и устойчивое развитие / Экология және тұрақты даму / Ecology and sustainable development</b></p> <p>Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствий хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития</p> <p>Тірі организмдердің, әртүрлі деңгейдегі экожүйелердің, жалпы биосфераның қызмет етуінің негізгі заңдылықтары, олардың тұрақтылығы; биосфера компоненттері мен адамның шаруашылық іс-әрекетінің экологиялық салдарының өзара әрекеттесуі, әсіресе табиғатты пайдалануды интенсификациялау жағдайында; ҚР және әр түрлі елдерде тұрақты дамудың концепциялары, стратегиялары және практикалық міндеттері туралы қазіргі заманғы түсініктер; экология, қоршаған ортаны қорғау, тұрақты даму мәселелері.</p> <p>Basic laws of functioning of living organisms, ecosystems of various levels of organization, the biosphere as a whole, their stability; interaction of components of the biosphere and environmental consequences of human economic activity, especially in the conditions of intensification of natural resource management; modern ideas about concepts, strategies and practical tasks of sustainable development in various countries and Kazakhstan; problems of ecology, environmental protection, sustainable development</p>	5
	<b>Лидерство и молодежная политика / Көшбасшылық және жастар саясаты / Leadership and youth policy</b>	
	<p>Цель: обучение практическим навыкам эффективной организации работы лидеров в молодежной среде. Содержание: лидерство как социально-психологический феномен, основные социологические теории лидерства, Качественные характеристики лидера, Лидерство и ответственность, молодежное предпринимательство, методы оценки лидерских качеств молодежи, Политическое лидерство и молодежь, развитие необходимых практических навыков для эффективной организации работы лидеров в молодежной среде.</p> <p>Максаты: жастар ортасында көшбасшылардың жұмысын тиімді ұйымдастырудың практикалық дағдыларына үйрету. Мазмұны: көшбасшылық әлеуметтік-психологиялық феномен ретінде, көшбасшылықтың негізгі социологиялық теориялары, көшбасшының сапалық сипаттамалары, көшбасшылық және жауапкершілік, жастар кәсіпкерлігі, жастардың көшбасшылық қасиеттерін бағалау әдістері, саяси көшбасшылық және жастар, жастар ортасында көшбасшылардың жұмысын тиімді ұйымдастыру үшін қажетті практикалық дағдыларды дамыту.</p> <p>Purpose: training in practical skills of effective organization of leaders' work in the youth environment. Content: leadership as a socio-psychological phenomenon, the main sociological theories of leadership, qualitative characteristics of the leader, Leadership and responsibility, youth entrepreneurship, methods for assessing the leadership qualities of young people, Political leadership and youth, the development of the necessary practical skills for effective organization of the work of leaders in the youth environment.</p>	
БД 2	<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b>	
1.	<p><b>Organization of history teaching based on the updated content of education /Организация преподавания истории по обновленному содержанию образования</b></p> <p>Цель - обучение основам организации учебного процесса по обновленному содержанию образования по предмету "История". <b>Содержание:</b> Вопросы критериального оценивания навыков и компетенций учащихся. На примере заданий, в рамках школьной программы, преподаватель наглядно покажет, как правильно выстроить план обучения, какие использовать ресурсы, как правильно определять ожидаемые результаты и по каким критериям оценивать. <b>Формируемые компетенции:</b> применять навыки в учебном процессе. <b>Purpose:</b> to teach the basics of organizing the educational process on the updated content of education in the subject "History". <b>Content:</b> Questions of criteria-based assessment of students' skills and competencies. On the example of tasks in the school program, the teacher will clearly show how to build a learning plan, what resources to use, how to correctly determine the expected results and what criteria to evaluate. <b>Competencies:</b> apply skills in the educational process.</p>	5
2.	<p><b>Information and records management of archival affairs /Информатизация и делопроизводство архивного дела</b></p> <p><b>Цель:</b> изучение увеличения возможностей научного анализа информационных богатств архивов, создания новых инструментариев архивной эвристики, новых формы издания</p>	5

	<p>документов и справочников на нетрадиционных носителях, интеграцию информационных ресурсов архивов в мировое киберпространство. <b>Содержание:</b> История развития компьютерных технологии XX в.; сферы деятельности человека; архивных учреждений. Методы внедрения новых информационных технологий. работа архивохранилища и библиотек и доступ к документной информации. <b>Формируемые компетенции:</b> Управлять и преобразовывать контексты трудовой деятельности.</p> <p><b>Purpose:</b> to study the increase in the possibilities of scientific analysis of the information resources of archives, the creation of new tools for archival heuristics, new forms of publication of documents and reference books on non-traditional media, the integration of information resources of archives in the world cyberspace. <b>Contents:</b> the history of computer technology development in the XX century; the sphere of human activity; archival institutions. Methods for implementing new information technologies. Operation of archives and libraries and access to document information. <b>Competencies:</b> Manage and transform work contexts</p>	
3.	<p><b>Modern technologies of historical intelligence/Современные технологии исторического интеллекта</b></p> <p><b>Цель:</b> курс посвящен изучению современных технологии исторического интеллекта, как подраздела Computer Science. <b>Содержание:</b> материалы истории искусственного интеллекта, обзор исторических предпосылок создания технологий искусственного интеллекта, анализ современного состояния и взглядов в будущее для оценки возможных последствий для человечества, к которым приведет развитие технологии искусственного интеллекта. <b>Формируемые компетенции:</b> способность участвовать в междисциплинарном взаимодействии в решении профессиональных задач. <b>Purpose:</b> the course is devoted to modern technologies of historical intelligence, as a subsection of computer science. <b>Contents:</b> materials of the history of artificial intelligence, a review of the historical premises of the creation of artificial intelligence technologies, an analysis of the current state and a look into the future to assess the possible consequences for humanity that will result in the development of artificial intelligence technology. <b>Competencies:</b> the formation of the ability for intersubject interaction in solving professional problems.</p>	5
4.	<p><b>Methods and methodology of historical science /Методы и методология исторической науки</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у обучающихся целостного представления об основных методологических проблемах исторической науки. <b>Содержание:</b> ключевые проблемы мировой истории и основные методологические подходы их изучения; классификации научных методов: основные общенаучные и специально исторические методы, применяемые в исторических исследованиях. <b>Формируемые компетенции:</b> развитие профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе изучения методов и методологии исторической науки. <b>Purpose:</b> formation of students ' complete understanding of the main methodological problems of historical science. <b>Content:</b> key problems of world history and the main methodological approaches to their study; classification of scientific methods: the main general scientific and special historical methods used in historical research. <b>Formed competencies:</b> development of professional competence of a bachelor in the field of pedagogical education based on the study of methods and methodology of historical science.</p>	5
5.	<p><b>Professional Russian/Kazakh language in teaching historical subjects /Профессиональный русский/казахский язык в преподавании исторических дисциплин</b></p> <p><b>Цель:</b> дать основы исторических понятий нового аппарата на казахском языке, познакомить с содержанием курсов всемирной истории и истории Казахстана. <b>Содержание:</b> термин «история». Источниковедение. Историография. Периодизация всемирной истории: Древность, Средние века, новый и новейший период. Мировая культура. История Казахстана в древности и средневековье. Новая и новейшая история Казахстана. Культура казахского народа. <b>Формируемые компетенции:</b> умение работать со специальной исторической литературой. <b>Purpose:</b> to give the basics of historical concepts of the new apparatus in the Kazakh language, to acquaint with the content of the courses of world history and the history of Kazakhstan. <b>Content:</b> the term "history". Source study. Historiography. Periodization of world history: Antiquity, middle Ages, new and modern period. World culture. History of Kazakhstan in the ancient and middle ages. New and modern history of Kazakhstan. Culture of the Kazakh people. <b>Formed competencies:</b> ability to work with special historical literature.</p>	5
6.	<p><b>Methodology of history /Методология истории</b></p> <p><b>Цель:</b> изучение основных тенденции в развитии научных методов, принципов и подходов в рамках исторической науки. Применение традиционных и современных методов в конкретно-исторических исследованиях. <b>Содержание:</b> методы и методология, структура, Принципы, способы и формы построения научного познания. <b>Формируемые компетенции:</b> умение оценивать методологические подходы, осуществлять их критический анализ и при необходимости предлагать новые гипотезы. <b>Purpose:</b> to study the main trends in the development of scientific methods, principles and approaches in the framework of historical science. Application of traditional and modern methods in concrete</p>	5

	historical research. <b>Content:</b> methods and methodology, structure, Principles, methods and forms of building scientific knowledge. <b>Competencies:</b> the ability to evaluate methodological approaches, carry out their critical analysis and, if necessary, propose new hypotheses.	
7	<b>Historical demography /Историческая демография</b>	5
	<b>Цель:</b> показать значение исторической демографии как научной дисциплины, объектом исследования которой является историческая динамика народонаселения как фактор развития человечества. <b>Содержание:</b> Историческая демография. Демография. Народонаселение, численность, динамика, расселение, миграция, состав населения, плотность, семейно-брачные отношения, демографические кризисы. <b>Формируемые компетенции:</b> умение оценивать совокупное влияние демографических факторов на развитие общества в исторической ретроспективе. <b>Purpose:</b> to show the importance of historical demography as a scientific discipline, the object of research is the historical dynamics of population as a factor of human development. <b>Contents:</b> Historical demographics. Demography. Population, number, dynamics, settlement, migration, population composition, density, family and marriage relations, demographic crises. <b>Competencies:</b> ability to assess the cumulative impact of demographic factors on the development of society in historical retrospect.	
8	<b>Historical knowledge: its methodology and methods /Историческое познание: его методология и методы</b>	5
	<b>Цель:</b> формирование у обучающихся целостного представления об основных проблемах исторического познания, его методологии и методов. <b>Содержание:</b> основные проблемы исторического познания Основные методологические подходы. Понятия «научный метод», «научный принцип», «научный подход»; основные методы исторического исследования, классификации научных методов: применяемые в исторических исследованиях. <b>Формируемые компетенции:</b> развитие профессиональной компетентности бакалавра в области гуманитарного образования. <b>Purpose:</b> formation of students' complete understanding of the main problems of historical knowledge, its methodology and methods. <b>Contents:</b> basic problems of historical knowledge are the Main methodological approaches. The concepts of "scientific method", "scientific principle", "scientific approach"; the main methods of historical research, classification of scientific methods: used in historical research. <b>Competencies:</b> development of professional competence of a bachelor in the field of Humanities education.	
ПД 3	<b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН</b>	
1.	<b>Standardization and document management abroad /Стандартизация и управление документами за рубежом</b>	5
	<b>Цель:</b> подготовка специалистов историков - документоведов, имеющих представление о стандартизации и организации управления документами в зарубежных странах мира. <b>Содержание:</b> Введение. Международная политика в сфере управления документами. Нормативное регулирование вопросов управления документацией в США. Организация системы управления документацией в развитых зарубежных странах и в СНГ. Основы стандартизации документации и управления документами. Основное содержание международных и зарубежных стандартов в сфере управления документами. Международные стандарты в сфере защиты документов и документооборота. <b>Формируемые компетенции:</b> способность оценивать историю и современное состояние зарубежного опыта управления документами и организации их хранения. <b>Purpose:</b> to train specialists in document historians who have an understanding of the standardization and organization of document management in foreign countries. <b>Contents:</b> Introduction. International policy in the field of document management. Standard regulation of documentation management in the United States. Organization of the documentation management system in developed foreign countries and in the CIS. Fundamentals of documentation standardization and document management. The main content of international and foreign standards in the field of document management. International standards in the field of document protection and document management. <b>Competencies:</b> the ability to assess the history and current state of foreign experience in document management and storage.	
2.	<b>Ancient world history/История древнего мира</b>	5
	<b>Цель:</b> изучение истории возникновения и развития древних цивилизаций; основные теоретико-методологические проблемы современного антиковедения; основные методы работы с источниками по истории Древнего мира. <b>Содержание:</b> Место истории Древнего мира во всемирной истории. Источники и историография. Период эллинизма. Создание Римской средиземноморской державы. Падение Западной Римской империи. Великое переселение народов. <b>Формируемые компетенции:</b> умение анализировать древневосточные тексты в соответствии с современными методами источниковедческого анализа; выделять существенные черты в развитии культуры и общества древнего мира. <b>Purpose:</b> to study the history of the origin and development of ancient civilizations; the main theoretical and methodological problems of modern antiquity; basic methods of working with sources	

	on the history of the Ancient world. <b>Content:</b> The place of the Ancient world's history in world history. Sources and historiography. The period of Hellenism. Creation of the Roman Mediterranean power. The fall of the Western Roman Empire. Great Nations migration. <b>Competencies:</b> the ability to analyze ancient Eastern texts in accordance with modern methods of source analysis; identify significant features in the development of culture and society of the ancient world.	
3	<b>History of the Middle Ages /История средних веков</b>	5
	<b>Цель курса</b> - формирование глубоких и разносторонних представлений об истории средневековых цивилизаций. <b>Содержание:</b> Раннее средневековье, развитое (классическое) средневековье, позднее средневековье. Рост производительных сил и общественного разделения труда. <b>Формируемые компетенции:</b> разбираться в сложных проблемах курса с учетом современных научных знаний, приобрести навыки преподавания данной дисциплины в школе и в системе высшего профессионального образования; историю эволюции средневековых цивилизаций Востока и Запада. <b>Purpose:</b> the formation of deep and diverse ideas about the history of medieval civilizations. <b>Contents:</b> Early Middle Ages, developed (classical) Middle Ages, later Middle Ages. The growth of productive forces and the social division of labor. <b>Competencies:</b> to understand the complex problems of the course, taking into account modern scientific knowledge, to acquire the skills of teaching this discipline at school and in the system of higher professional education; the history of the evolution of medieval civilizations of the East and West.	
4	<b>Documentation and archival studies /Введение в документоведение и архивоведение</b>	5
	<b>Цель:</b> дать студентам представление о выбранной ими специальности, рассмотреть историю становления и развития документоведения и архивоведения, ознакомить с общими требованиями к уровню подготовки специалиста, его знаниям и умениям. <b>Содержание:</b> Назначение курса, источники и литература, содержание, задачи курса и методы его изучения. <b>Формируемые компетенции:</b> способность использовать теоретические знания и методы исследования на практике. <b>Purpose:</b> to give students an idea of their chosen specialty, to consider the history of the formation and development of documentation and archival science, to familiarize them with the general requirements for the level of training of a specialist, his knowledge and skills. <b>Content:</b> purpose of the course, sources and literature, content, objectives of the course and methods of its study. <b>Competencies:</b> the ability to use theoretical knowledge and research methods in practice.	
5	<b>Учебная практика</b> <b>Цель:</b> углубить и закрепить теоретические знания студентов, выработать навыки практической и исследовательской работы, ознакомить с современным оборудованием. <b>Содержание:</b> Изучение специальной литературы. Участие в проведении научных исследований. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию). Подготовка статьи и тезисов для научных сборников. Участие в подготовке аналитических материалов по этноконфессиональному отношению в стране и мире. <b>Формируемые компетенции:</b> самостоятельная учебно-практическая и учебно-исследовательская работа по избранному профилю деятельности <b>Educational practice</b> <b>Purpose:</b> to deepen and consolidate students' theoretical knowledge, develop practical and research skills, and familiarize them with modern equipment. <b>Content:</b> study of special literature. Participation in scientific research. The implementation of the collection, processing, analysis and systematization of scientific and technical information on the subject (job). Preparation of articles and abstracts for scientific collections. Participation in the preparation of analytical materials on ethnic and religious attitudes in the country and the world. <b>Competencies:</b> independent educational and research work in the chosen field of activity	5
6	<b>Архивная практика</b> <b>Цель:</b> закрепить теоретические знания, полученные при изучении документоведения и архивоведения, уметь их применять в практике. Студенты должны получить конкретное представление о структуре, функции и задачах их работы. <b>Содержание:</b> Составление планов практики. Дневника. Структуры отчета. Презентации. Портфолио. <b>Формируемые компетенции:</b> применения профессиональных знаний и умений. <b>Archive practice</b> <b>Purpose:</b> to consolidate the theoretical knowledge gained in the study of documentation and archival science, to be able to apply them in practice. Students should get a concrete idea of the structure, function and tasks of their work. <b>Content:</b> Preparation of practice plans. Diary's. Report structure. Presentations. Portfolio. <b>Competencies:</b> application of professional knowledge and skills.	
7	<b>History of world civilizations /История мировых цивилизаций</b>	5
	<b>Цель:</b> анализировать содержание и тенденции развития цивилизационных процессов в мире. <b>Содержание:</b> Восточная и западная цивилизация. Становление и эволюция цивилизации восточных славян, Европейские государства в эпоху Реформации и Возрождения, Постиндустриализация. Индустриализация. <b>Формируемые компетенции:</b> овладение знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии.	

	<p><b>Purpose:</b> to analyze the content and trends of development of civilization processes in the world.  <b>Content:</b> Eastern and Western civilization. Formation and evolution of the civilization of the Eastern Slavs, European States in the era of reformation and Renaissance, Post industrialization. Industrialization. <b>Competencies:</b> mastering knowledge of the basic values of world culture and readiness to rely on them in their professional activities, personal and General cultural development.</p>	
8	<p align="center"><b>Historiography /Историография</b></p>	5
	<p><b>Цель:</b> формирование системы знаний и представлений о процессе развития исторической науки в новое и новейшее время, а также умений и навыков работы с историческими и историографическими источниками. <b>Содержание:</b> основные направления, школы и концепции по проблемам античной, средневековой, новой и новейшей зарубежной истории; анализ различных концепции основных проблем всемирной истории. <b>Формируемые компетенции:</b> развитие навыков источниковедческого, историографического анализа и самостоятельной работы с историческими источниками и исследованиями.  <b>Purpose:</b> to form a system of knowledge and ideas about the development of historical science in new and modern times, as well as skills and abilities to work with historical and historiographical sources.  <b>Contents:</b> main directions, schools and concepts on the problems of ancient, medieval, new and modern foreign history; analysis of various concepts of the main problems of world history.  <b>Competencies:</b> development of skills of source studies, historiographical analysis and independent work with historical sources and research.</p>	
9	<p align="center"><b>Business communication /Деловое общение</b></p>	5
	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с различными отраслями психологической науки, имеющими касательство к их будущей профессиональной деятельности, тесно связанной с процессом общения в сфере повседневных межличностных отношений. <b>Содержание:</b> Психология и этика делового общения. Психология коллектива. Психология конфликта. Психология управления. Психология и этика деловых отношений в бизнесе. <b>Формируемые компетенции:</b> владение навыками подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки.  <b>Purpose:</b> to introduce students to various branches of psychological science that are relevant to their future professional activities, closely related to the process of communication in the field of everyday interpersonal relations. <b>Content:</b> Psychology and ethics of business communication. Psychology of the team. Psychology of conflict. Management psychology. Psychology and ethics of business relations in business. <b>Competencies:</b> skills in preparing management documents and conducting business correspondence.</p>	
10	<p align="center"><b>Historical-oriented databases and information systems /Историко-ориентированные базы данных и информационные системы</b></p>	5
	<p><b>Цель:</b> научить умению проектировать источники и проблемно-ориентированные базы данных, реализовывать их, проводить исследования. <b>Содержание:</b> работа с «готовыми» информационными системами различных типов, краткосрочных учебных проектов, основные требования написанию курсовых и дипломных работ. <b>Формируемые компетенции:</b> применять навыки при работе над проектами и программами.  <b>Purpose:</b> to teach the ability to design sources and problem-oriented databases, implement them, and conduct research. <b>Content:</b> working with "ready-made" information systems of various types, short-term educational projects, basic requirements for writing term papers and theses. <b>Competencies:</b> apply skills when working on projects and programs.</p>	
11	<p align="center"><b>Информатизация исторической науки / Informatization of historical science</b></p>	5
	<p><b>Цель:</b> изучение проблемы применения полученных навыков информационной компетентности в практике преподавания исторических дисциплин, применения информационных технологий в исторической науке и образовании, компьютерном моделировании исторических процессов. <b>Содержание:</b> Сетевые, справочно - информационные и библиографические ресурсы. Исторические источники и интернет. Исторические Web-сайты. <b>Формируемые компетенции:</b> владение навыками работы с компьютером, в том числе в глобальных компьютерных сетях.  <b>Purpose:</b> to study the problem of applying the acquired skills of information competence in the practice of teaching historical disciplines, the use of information technologies in historical science and education, computer modeling of historical processes. <b>Content:</b> Network, reference, information and bibliographic resources. Historical sources and the Internet. Historical Web sites. <b>Competencies:</b> computer skills, including in global computer networks.</p>	
12	<p align="center"><b>History of world religions /История мировых религий</b></p>	5
	<p><b>Цель:</b> иметь представление об основных формах свободомыслия; знать законодательство Республики Казахстан по вопросам религии. <b>Содержание:</b> Мировоззрение и его типы. Предмет религиоведения. Религия в системе культуры. Национальные религии. Современные нетрадиционные религиозные культы. Закон Республики Казахстан «О свободе вероисповедания и религиозных объединениях». <b>Формируемые компетенции:</b> овладеть знаниями по истории и философии религии.  <b>Purpose:</b> to have an idea of the main forms of freedom of thought; to know the legislation of the Republic of Kazakhstan on religious issues.</p>	

	<p><b>Content:</b> Worldview and its types. Subject of religious studies. Religion in the system of culture. A national religion. Modern non-traditional religious cults. Law of the Republic of Kazakhstan "on freedom of religion and religious associations".</p> <p><b>Competencies:</b> acquire knowledge of the history and philosophy of religion</p>	
13	<p align="center"><b>Information law /Информационное право</b></p>	5
	<p><b>Цель:</b> изучение информационного права, принципы и методы отрасли, правовые дефиниции.  <b>Содержание:</b> Основные понятия терминологической базы; Основные направления формирования информационного права: Структура и состав информационного законодательства; Правовые институты в информационном праве. Нормы зарубежного права; защите информации. Виды информационной деятельности,  <b>Формируемые компетенции:</b> обеспечивать в соответствии с установленным порядком прием, систематизацию, хранение, учет и использование документов.  <b>Purpose:</b> study of information law, principles and methods of the industry, legal definitions. <b>Content:</b> Basic concepts of the terminology base; Main directions of information law formation: Structure and composition of information legislation; Legal institutions in information law. Rules of foreign law; information protection. Types of information activities,  <b>Competence:</b> to ensure the reception, systematization, storage, accounting and use of documents in accordance with the established procedure.</p>	
14	<p align="center"><b>Archive law/Архивное право</b></p>	5
	<p><b>Цель:</b> изучение архивного права и архивного законодательства. Межотраслевой характер архивного права. <b>Содержание:</b> Современные нормативные правовые акты по работе с архивными документами. Развития архивного законодательства на рубеже XXI века. Правовые основы организации и использования документов Архивного фонда. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность. <b>Формируемые компетенции:</b> разрабатывать локальные нормативные акты и нормативно-методические документы.  <b>Purpose:</b> study of archival law and archival legislation. The interdisciplinary nature of archival law. <b>Contents:</b> Modern normative legal acts on working with archival documents. Development of archival legislation at the turn of the XXI century. Legal basis for the organization and use of documents of the Archive Fund. Civil, administrative and criminal liability. <b>Competencies:</b> develop local regulations and regulatory and methodological documents.</p>	
15	<p align="center"><b>Normative and methodological support for the activities of state and municipal archives /Нормативно-методическое обеспечение деятельности государственных и муниципальных архивов</b></p>	5
	<p><b>Цель дисциплины:</b> дать представление о характере и особенностях собственно управленческой работы и деятельности профессионального менеджера, <b>Содержание:</b> история становления и развития управленческой мысли и менеджмента; основы теорий управления и менеджмента внедрением новых принципов; формы, структура и методов управления коллективами; <b>Формируемые компетенции:</b> организовывать работу службы документационного обеспечения управления.  <b>Purpose:</b> to give an idea of the nature and features of the actual management work and activities of a professional manager, the <b>Content:</b> the history of formation and development of management thought and management; the basics of management theories and management implementation of new principles; forms, structure and methods of team management; <b>Competencies:</b> organize the work of the management documentation support service.</p>	
16	<p align="center"><b>Information security and information protection /Информационная безопасность и защита информации</b></p>	5
	<p><b>Цель:</b> дать определение, классификацию и характеристику основных методов и средств достижения информационной безопасности и практику и специфику использования по областям применения. <b>Содержание:</b> Информационные ресурсы: классификация и характеристика их основных свойств; информационные ресурсы и их безопасность в условиях рыночных отношений. <b>Формируемые компетенции:</b> создавать и вести единые (корпоративные) системы документационного обеспечения управления в организации на базе новейших технологий.  <b>Purpose:</b> to define, classify and characterize the main methods and means of achieving information security and the practice and specifics of use by application areas. <b>Content:</b> Information resources: classification and characteristics of their main properties; information resources and their security in market relations. <b>Competencies:</b> create and maintain unified (corporate) management documentation systems in the organization based on the latest technologies.</p>	
17	<p align="center"><b>New history of the West(XVII-beg. XX cc.)/Новая история Запада(XVII- нач. XX вв.)</b></p>	5
	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов целостного представления о своеобразии социально-экономического, политического и культурного развития стран Европы и Америки. <b>Содержание:</b> этапы генезиса капитализма и становления индустриального общества; изменение геополитической ситуации в мире. <b>Формируемые компетенции:</b> развитие профессиональной компетентности бакалавра в области гуманитарного образования на основе изучения новой истории Запада.  <b>Purpose:</b> to form students' complete understanding of the unique socio-economic, political and</p>	



	cultural development of the countries of Europe and America. <b>Contents:</b> stages of the genesis of capitalism and the formation of industrial society; changes in the geopolitical situation in the world. <b>Competencies:</b> development of professional competence of a bachelor in the field of Humanities education based on the study of the modern history of the West.	
18	<b>Modern history of the West (XX-XXI centuries)/Новейшая история Запада (XX-XXI вв.)</b>	5
	<b>Цель:</b> формирование у студентов целостного представления о своеобразии социально-экономического, политического и культурного развития стран Запада в новейшее время. <b>Содержание:</b> этапы становления индустриального и постиндустриального общества; изменение геополитической ситуации в мире. <b>Формируемые компетенции:</b> развитие профессиональной компетентности бакалавра в области гуманитарного образования на основе изучения новейшей истории Запада. <b>Purpose:</b> to form a holistic view of the uniqueness of the socio-economic, political and cultural development of the Western countries in modern times. <b>Content:</b> stages of formation of industrial and post-industrial society; changes in the geopolitical situation in the world. <b>Competencies:</b> development of professional competence of a bachelor in the field of Humanities education based on the study of the modern history of the West.	
19	<b>New history of Asia and Africa /Новая история стран Азии и Африки</b>	5
	<b>Целью</b> является изучение особенностей политического, экономического и социального развития государств Азии и Африки. <b>Содержание:</b> Китай, Япония, Арабские страны. ЦА, Африка, анализируются основные тенденции общественного развития стран Азии и Африки в указанный период. <b>Формируемые компетенции:</b> формирование способностей критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по новой истории стран Азии и Африки. <b>Purpose:</b> to study the features of political, economic and social development of Asian and African States. <b>Content:</b> China, Japan, Arab countries. Central Asia, Africa, analyzes the main trends in the social development of Asian and African countries during this period. <b>Competencies:</b> developing the ability to critically analyze and present basic historical information on the new history of Asian and African countries.	
20	<b>Recent history of Asia and Africa /Новейшая история стран Азии и Африки</b>	5
	<b>Целью</b> является изучение особенностей политического, экономического и социального развития государств Азии и Африки. <b>Содержание:</b> Китай, Япония, Арабские страны. АСЕН, ЦА, Африка, анализируются основные тенденции общественного развития стран Азии и Африки в указанный период. <b>Формируемые компетенции:</b> формирование способностей критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по новейшей истории стран Азии и Африки. <b>Purpose:</b> to study the features of political, economic and social development of Asian and African States. <b>Content:</b> China, Japan, Arab countries. ASEN, CA, Africa, analyzes the main trends in the social development of Asian and African countries in this period. <b>Competencies:</b> developing the ability to critically analyze and present basic historical information on the recent history of Asian and African countries.	
21	<b>History of Russia and the Commonwealth of independent States( History of Russia and the CIS)/История России и содружество независимых государств( История России и СНГ)</b>	5
	<b>Цель:</b> изучение истории и становлении России и Содружества Независимых государств (СНГ). <b>Содержание:</b> История России и СНГ. Источники и историография. Образование и сущность СНГ. Состояние России и Белоруссии и России в СНГ. Внешняя политика, экономические и культурные отношения. <b>Формируемые компетенции:</b> утверждение и расширение. знание различных теорий обучения. <b>Purpose:</b> to study the history and formation of Russia and the Commonwealth of Independent States (CIS). <b>Contents:</b> History of Russia and the CIS. Sources and historiography. Education and the essence of the CIS. State of Russia and Belarus and Russia in the CIS. Foreign policy, economic and cultural relations. <b>Competencies:</b> approval and extension. Knowledge of various learning theories.	
22	<b>Russia in the system of international relations /Россия в системе международных отношений</b>	
	<b>Цель:</b> изучение и анализ основных направлений внешней политики РФ. <b>Содержание:</b> основные направления внешней политики РФ. Основные нормативные документы во внешней политике. Основные принципы. Отношения между РФ и РК. Международные организации. <b>Формируемые компетенции:</b> демонстрировать умение свободно обсуждать идеи в профессиональной и академической среде, мотивировать выводы, убеждать других. <b>Purpose:</b> study and analysis of the main directions of Russian foreign policy. <b>Contents:</b> main directions of Russian foreign policy. Main normative documents in foreign policy. Basic principles. Relations between Russia and Kazakhstan. International organization. <b>Competencies:</b> demonstrate the ability to freely discuss ideas in a professional and academic environment, motivate conclusions, and convince others.	
23	<b>Ethnology /Этнология</b>	5

	<p><b>Цель:</b> формирование научного представления об этногенезе и основных этапах этнической истории, традиционной культуре народов и ее трансформациях на рубеже XX-XXI вв.</p> <p><b>Содержание:</b> Принципы классификации народов мира. История этнологической науки. Этнологические школы. Источники. Методы этнологических исследований: сравнительно-исторический, структурно-типологический, системный.</p> <p><b>Компетенции:</b> толерантен к традициям, культуре народов мира, стремиться к профессиональному и личностному росту, формирует общечеловеческие и социально-личностные ценности.</p> <p><b>Purpose:</b> to form a scientific understanding of ethnogenesis and the main stages of ethnic history, traditional culture of peoples and its transformations at the turn of the XX-XXI centuries.</p> <p><b>Contents:</b> Principles of classification of peoples of the world. History of ethnological science. The ethnological school. Sources. Methods of ethnological research: comparative-historical, structural-typological, system.</p> <p><b>Competence:</b> tolerant to the traditions and culture of the peoples of the world, strive for professional and personal growth, forms universal and socio-personal values.</p>	
24	<b>History and theory of European integration История и теория европейской интеграции</b>	5
	<p><b>Цель:</b> изучения политических и экономических интеграционных теорий и истории развития европейской интеграции. <b>Содержание:</b> Понятие интеграции, Экономические теории интеграции, Политические и социологические теории интеграции, Первый второй, третий этап европейской интеграции Современный этап развития ЕС: вызовы сегодняшнего дня.</p> <p><b>Компетенции:</b> способность сформировать анализировать процессы на основе теоретических знаний, происходящие в Европейский Союз.</p> <p><b>Purpose:</b> to study political and economic integration theories and the history of European integration.</p> <p><b>Content:</b> The concept of integration, Economic theories of integration, Political and sociological theories of integration, the First second, third stage of European integration the Modern stage of EU development: challenges of today. <b>Competence:</b> the ability to form and analyze processes based on theoretical knowledge occurring in the European Union.</p>	
25	<b>Turkic peoples: history and modernity /Тюркские народы: история и современность</b>	5
	<p><b>Цель курса:</b> приобщение студентов к изучению богатейшей истории и культуры тюркских народов, раскрыть единство тюркской общности. <b>Содержание:</b> Прототюрки. Тюркские государства раннего средневековья. Тюркские народы XV-XX вв. Новые независимые тюркские государства. <b>Формируемые компетенции:</b> знать исторические корни происхождения.</p> <p><b>Purpose:</b> to introduce students to the study of the rich history and culture of the Turkic peoples, to reveal the unity of the Turkic community. <b>Contents:</b> Proto-Turks. Turkic States of the early middle ages. The Turkic peoples of the XV-XX centuries. New independent Turkic States. <b>Competencies:</b> to know the historical roots of origin.</p>	
26	<b>Fundamentals of research and project activities /Основы исследовательской и проектной деятельности</b>	5
	<p><b>Цель-</b>развитие способности работы с источниками, формирование навыков исследования. <b>Содержание:</b> Проектная и исследовательская деятельность как инструмент освоения исторической информации. Методы работы в формировании и познавательных мотивов, навыков исследования. Новые формы деятельности для студента: макет, репортаж, постановка, книга, модель, фотоальбом, конференции, электронная презентация. <b>Формируемые компетенции:</b> применять навыки при работе над проектами и программами.</p> <p><b>Purpose:</b> to develop the ability to work with sources and develop research skills. <b>Content:</b> Project and research activities as a tool for mastering historical information. Methods of work in the formation of cognitive motives and research skills. New forms of activity for students: layout, reportage, production, book, model, photo album, conferences, electronic presentation. <b>Competencies:</b> apply skills when working on projects and programs.</p>	
27	<b>Information heuristics /Информационная эвристика</b>	5
	<p><b>Цель:</b> изучение информационно-поисковых систем архивов, библиотек, музеев, справочно-информационных фондов НИИ. <b>Содержание:</b> Справочный аппарат научной литературы; традиционные информационно-поисковые справочники; ГОСТы по библиографическому описанию. Архивная эвристика как важнейшая составляющая информационной эвристики. <b>Формируемые компетенции:</b> составлять справочно-информационные издания о составе и содержании документов.</p> <p><b>Purpose:</b> to study the information search systems of archives, libraries, museums, reference and information collections of the research Institute. <b>Content:</b> Reference apparatus of scientific literature; traditional information and search directories; state standards for bibliographic description. Archive heuristics as the most important component of information heuristics. <b>Competence:</b> to make reference and information publications about the composition and content of documents.</p>	
28	<b>History of international relations /История международных отношений</b>	5
	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов целостного представления об истории международных отношений, и на основе системного подхода. дать характеристику основных международных</p>	

	<p>систем. <b>Содержание:</b> глобальная и периферийные системы международных отношений; основные тенденции развития мировой политики в историческом контексте; <b>Формируемые компетенции:</b> развитие профессиональной компетентности на основе изучения истории международных отношений.</p> <p><b>Purpose:</b> to form students' complete understanding of the history of international relations, and on the basis of a systematic approach. Describe the main international systems. <b>Contents:</b> global and peripheral systems of international relations; main trends in the development of world politics in the historical context; <b>Competencies:</b> development of professional competence based on the study of the history of international relations.</p>	
29	<p><b>Academic literacy in Russian and Kazakh /Академическая грамотность на русском и казахском языке</b></p>	5
	<p><b>Цель-</b> обучение академическому языку в контексте билингвального подхода к обучению письму для научно-публикационных целей. Методология обучения академическому письму и письму для научно-публикационных целей на русском/казахском языке, подходы комплексного развития компетенций академического письма. <b>Содержание:</b> Методики и педагогические модели академического письма. Дидактические принципы. 3D модели академической грамотности. <b>Формируемые компетенции:</b> умение работать со специальной исторической литературой.</p> <p><b>Purpose:</b> to teach academic language in the context of a bilingual approach to teaching writing for research and publication purposes. Methodology of teaching academic writing and writing for scientific and publication purposes in Russian/Kazakh, approaches to the integrated development of academic writing competencies. <b>Content:</b> Methods and pedagogical models of academic writing. Didactic principles. 3D models of academic literacy. <b>Competencies:</b> ability to work with special historical literature.</p>	
30	<p><b>Culture of nomadic Kazakhstan /Культура кочевого Казахстана</b></p>	5
	<p><b>Цель:</b> формировать и развивать поликультурную личность, способную на социальное и профессиональное самоопределение, и владеющую несколькими языками. <b>Содержание:</b> Кочевники Казахстана. Становление казахской нации, Жузы и роды. «Жеті ата» смысл и роль в казахском обществе. Национальные конные состязания, Жамбы ату, тенге алу. <b>Компетенции:</b> способность к абстрактному мышлению, умение применять полученные знания в современном обществе.</p> <p><b>Purpose:</b> to form and develop a multicultural personality capable of social and professional self-determination, and proficient in several languages. <b>Content:</b> Nomads of Kazakhstan. Formation of the Kazakh nation, Zhuzes and genera. "Zheti ata" meaning and role in the Kazakh society. National equestrian competitions, Zhamby atu, tenge alu. <b>Competence:</b> the ability to abstract thinking, the ability to apply the knowledge gained in modern society.</p>	
31	<p><b>Inclusive education /Инклюзивное образование</b></p>	5
	<p><b>Цель:</b> формирование у будущих бакалавров специального образования системы научных представлений об инклюзивном образовании, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования. <b>Содержание:</b> Педагогика и психология инклюзивного образования. Инклюзивное образование в современном мире. Нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования. <b>Формируемые компетенции:</b> осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в условиях инклюзивного образования.</p> <p><b>Purpose:</b> to form a system of scientific ideas about inclusive education for future bachelors of special education, to implement their personal-motivational, cognitive and practical training for the implementation of an inclusive model of education at various levels of the education system. <b>Content:</b> Pedagogy and psychology of inclusive education. Inclusive education in the modern world. Regulatory and ethical framework for the management of inclusive education. Psychological and pedagogical support of subjects of inclusive education. <b>Competencies:</b> to carry out correctional and pedagogical activities in the conditions of inclusive education.</p>	
32	<p><b>Religious studies /Религиоведение</b></p>	5
	<p><b>Цели:</b> усвоение знаний о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; эффективное использование усвоенных знания в решении оперативно – служебных задач. <b>Содержание:</b> Понятие и сущность религии. Предмет, принципы и методология религиоведения. Мировые религии. Религиозное свободомыслие. <b>Формируемые компетенции:</b> способностью уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия, способностью к толерантному поведению.</p>	

	<b>Goals:</b> assimilation of knowledge about religion as a form of social consciousness, a social phenomenon; effective use of the acquired knowledge in solving operational and service tasks. <b>Content:</b> The concept and essence of religion. Subject, principles and methodology of religious studies. World religion. Religious freedom of thought. Formed competencies: the ability to respect historical heritage and cultural traditions, tolerant perception of socio-cultural differences, the ability to tolerate behavior.	
--	---	--

Разработчик

М.К.Тулекова

Зав.кафедрой Всемирной истории

Е.Н.Ермуканов