

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
6В02209 – История- основы права и экономики**

Кафедра «Всемирной истории»

УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ
6В02209 – История- основы права и экономики

Цикл дисциплин	Наименование дисциплин и их основные разделы	Трудоёмкость (ECTS)
ООД 1	ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (ООД)	5
1.	<p align="center">Основы экономики и предпринимательства/ Fundamentals of Economics and entrepreneurship Экономика және кәсіпкерлік негіздері</p> <p>Общественное производство. Сущность, формы, структура капитала. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.</p> <p>Қоғамдық өндіріс. Капиталдың мәні, формалары, құрылымы. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері. Бизнес түсінігі. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, шаруашылық жүргізудің қоғамдық формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық-экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесі дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурс үнемдеу. Экономикалық дамудың циклділігі. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде.</p> <p>Social production. The essence, forms, and structure of capital. Production cost. Production revenues in a market economy. The concept of business. Types of business activity. Theory of property, social forms of management. Product, money. Socio-economic system. The emergence of the market. Financial system. The role of the state in business development. Macroeconomics. Resource saving. Cyclical economic development. Inflation and unemployment. Kazakhstan in the system of world economic relations.</p>	5
2.	<p align="center">Основы права и антикоррупционной культуры/Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Fundamentals of law and anti-corruption culture</p> <p>Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции</p> <p>Конституцияның, ҚР қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, экономиканы мемлекеттік реттеудің өкілеттіктер шеңбері, мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның шығу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шаралары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама.</p> <p>The main provisions of the Constitution, current legislation of the Republic of Kazakhstan; the system of public administration, terms of authority, goals, methods of state regulation of the economy, the role of the public sector in the economy; financial law and Finance; the mechanism of interaction of substantive and procedural law; the essence of corruption, the reasons for its origin; the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses; current legislation in the field of anti-corruption</p>	5
3.	<p align="center">Безопасность жизнедеятельности человека / Адам өмірінің қауіпсіздігі / The safety of human life</p> <p>Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности</p> <p>Өмір тіршілігінің қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Қауіптер, төтенше жағдайлар. Тәуекелді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігі жүйелері. Қазіргі заманғы тұрақсыздандыру факторлары. Әлеуметтік қауіптер, олардан қорғау: рухани саладағы, саясаттағы қауіптер, олардан қорғау: экономикалық саладағы қауіптер, тұрмыстағы, күнделікті өмірдегі қауіптер.</p>	5

	<p>Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету және олардың қызметін құқықтық реттеу органдарының жүйесі.</p> <p>Life safety, its main provisions. Dangers, emergencies. Risk analysis and risk management. Security of the person. Destabilizing factors of our time. Social dangers, protection from them: dangers in the spiritual sphere, politics, protection from them: dangers in the economic sphere, dangers in everyday life. The system of bodies of safety of life, and the legal regulation of their activities</p>	
4.	<p>Экология и устойчивое развитие / Экология және тұрақты даму / Ecology and sustainable development</p> <p>Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствиях хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития</p> <p>Тірі организмдердің, әртүрлі деңгейдегі экожүйелердің, жалпы биосфераның қызмет етуінің негізгі заңдылықтары, олардың тұрақтылығы; биосфера компоненттері мен адамның шаруашылық іс-әрекетінің экологиялық салдарының өзара әрекеттесуі, әсіресе табиғатты пайдалануды интенсификациялау жағдайында; ҚР және әр түрлі елдерде тұрақты дамудың концепциялары, стратегиялары және практикалық міндеттері туралы қазіргі заманғы түсініктер; экология, қоршаған ортаны қорғау, тұрақты даму мәселелері.</p> <p>Basic laws of functioning of living organisms, ecosystems of various levels of organization, the biosphere as a whole, their stability; interaction of components of the biosphere and environmental consequences of human economic activity, especially in the conditions of intensification of natural resource management; modern ideas about concepts, strategies and practical tasks of sustainable development in various countries and Kazakhstan; problems of ecology, environmental protection, sustainable development</p>	5
	<p>Лидерство и молодежная политика / Көшбасшылық және жастар саясаты/ Leadership and youth policy</p>	
	<p>Цель: обучение практическим навыкам эффективной организации работы лидеров в молодежной среде. Содержание: лидерство как социально-психологический феномен, основные социологические теории лидерства, Качественные характеристики лидера, Лидерство и ответственность, молодежное предпринимательство, методы оценки лидерских качеств молодежи, Политическое лидерство и молодежь, развитие необходимых практических навыков для эффективной организации работы лидеров в молодежной среде.</p> <p>Мақсаты: жастар ортасында көшбасшылардың жұмысын тиімді ұйымдастырудың практикалық дағдыларына үйрету. Мазмұны: көшбасшылық әлеуметтік-психологиялық феномен ретінде, көшбасшылықтың негізгі социологиялық теориялары, көшбасшының сапалық сипаттамалары, көшбасшылық және жауапкершілік, жастар кәсіпкерлігі, жастардың көшбасшылық қасиеттерін бағалау әдістері, саяси көшбасшылық және жастар, жастар ортасында көшбасшылардың жұмысын тиімді ұйымдастыру үшін қажетті практикалық дағдыларды дамыту.</p> <p>Purpose: training in practical skills of effective organization of leaders' work in the youth environment. Content: leadership as a socio-psychological phenomenon, the main sociological theories of leadership, qualitative characteristics of the leader, Leadership and responsibility, youth entrepreneurship, methods for assessing the leadership qualities of young people, Political leadership and youth, the development of the necessary practical skills for effective organization of the work of leaders in the youth environment.</p>	
БД 2	ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН(БД)	
1.	<p>Образовательное право / Білім беру құқығы/ Educational law</p> <p>Цель: изучение образовательного права как законодательной и нормативной базы функционирования системы образования РК, формирование основ педагогической культуры и нормативно-правовой компетентности в профессиональной педагогической деятельности. Содержание: Образовательные правоотношения. Управление системой образования. Дисциплинарная и материальная ответственность в системе образования. Международное правовое регулирование образования. Формируемые компетенции: способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области образовательного права при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>Мақсаты: білім беру құқығын ҚР Білім беру жүйесінің қызмет етуінің заңнамалық және нормативтік базасы ретінде оқыту, педагогикалық мәдениет негіздерін және кәсіби педагогикалық қызметтегі нормативтік-құқықтық құзыреттілікті қалыптастыру. Мазмұны: білім беру құқықтық қатынастары. Білім беру жүйесін басқару. Білім беру</p>	5

	<p>жүйесіндегі тәртіптік және материалдық жауапкершілік. Білім беруді халықаралық құқықтық реттеу. Қалыптасатын құзыреттіліктер: Әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешуде білім беру құқығы саласындағы жүйелендірілген теориялық және практикалық білімді қолдана алады. Purpose: to study educational law as a legislative and regulatory framework for the functioning of the education system of the Republic of Kazakhstan, the formation of the foundations at pedagogical culture and legal competence in professional teaching. Content: Educational legal relations. Management of the education system. Disciplinary and financial responsibility in the education system. International legal regulation of education. Formed competencies: able to use systematic theoretical and practical knowledge in the field of educational law in solving social and professional problems.</p>	
2.	<p>Семейное право Республики Казахстан / Қазақстан Республикасының отбасылық құқығы Family law of the Republic of Kazakhstan</p>	5
	<p>Цель: получение знаний и навыков по правовым аспектам семьи. Содержание: Семейные правоотношения. Брак по семейному праву. Имущественные права и обязанности супругов. Личные права и обязанности родителей и детей. Алиментные права и обязанности родителей и детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Формируемые компетенции: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков о роли семьи и семейного права в современном обществе и государстве и применений их в профессиональной деятельности.</p> <p>Қурстың мақсаты отбасының құқықтық аспектілері бойынша білім мен дағдыларды алу болып табылады. Мазмұны: отбасылық құқықтық қатынастар. Отбасылық құқық бойынша неке. Ерлі-зайыптылардың мүлктік құқықтары мен міндеттері. Ата-аналар мен балалардың жеке құқықтары мен міндеттері. Ата-аналар мен балалардың алименттік құқықтары мен міндеттері. Бала асырап алу. Қорғаншылық және қамқоршылық. Қалыптасатын құзіреттіліктер: студенттерде қазіргі қоғамдағы және мемлекеттегі Отбасы құқығы мен отбасының рөлі туралы білім, білік және дағды жүйесін қалыптастыру, оларды кәсіби қызметте қолдану.</p> <p>The aim of the course is to gain knowledge and skills on the legal aspects of the family. Content: Family legal relations. Marriage under family law. Property rights and obligations of spouses. Personal rights and obligations of parents and children. Alimony rights and obligations of parents and children. Adoption. Custody and guardianship. Emerging competencies: To form a system of knowledge, skills and abilities of students about the role of the family and family law in modern society and the state, to apply them in their professional activities.</p>	
3.	<p>Конституционное право РК / ҚР Конституциялық құқығы/ Constitutional law of the Republic of Kazakhstan</p>	5
	<p>Цель: изучение приоритетов прав человека и гражданина, основным правовым документом которого является Конституция Республики Казахстан. Содержание: Предмет, метод, источники и система конституционного права Республики Казахстан. Конституция РК 1995 года. Основы правового статуса человека и гражданина в Республике Казахстан. Формируемые компетенции: обладание знаниями о Конституционном праве РК и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личном и общекультурном развитии.</p> <p>Мақсаты: Қазақстан Республикасының Конституциясы негізгі құқықтық құжаты болып табылатын адам және азамат құқықтарының басымдықтарын зерделеу. Мазмұны: Қазақстан Республикасының конституциялық құқығының пәні, әдісі, көздері және жүйесі. 1995 жылғы ҚР Конституциясы. Қазақстан Республикасындағы адам мен азаматтың құқықтық мәртебесінің негіздері. Қалыптасатын құзіреттіліктер: ҚР Конституциялық құқығы және оларға өзінің кәсіби қызметінде, жеке және жалпы мәдени дамуында сүйенуге дайын болу.</p> <p>Purpose: to study the priorities of human and civil rights, the main legal document of which is the Constitution of the Republic of Kazakhstan. Content: Subject, method, sources and system of constitutional law of the Republic of Kazakhstan. The Constitution of the Republic of Kazakhstan of 1995. Fundamentals of the legal status of a person and citizen in the Republic of Kazakhstan. Formed competencies: has knowledge of the constitutional law of the Republic of Kazakhstan and is ready to rely on them in their professional activities, personal and general cultural development.</p>	
4.	<p>Экономическая теория / Экономикалық теория/ Economic theory</p>	5
	<p>Цель: помочь студентам разобраться в широком круге экономических вопросов, быть готовыми к практической деятельности и иметь определенное миропонимание. Содержание: Предмет и метод экономической теории. Общественное производство и его структура. Собственность и предпринимательство. Типы экономических систем. Формы общественного</p>	

	<p>хозяйства. Товарное производство. Национальная экономика. Инфляция и безработица. Государственное регулирование. Международные экономические отношения. Регулирование внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Формируемые компетенции: формирование знаний об основных положениях экономической теории в органической связи с анализом новых явлений в развитии современного общества.</p> <p>Мақсаты: студенттерге экономикалық мәселелерді шешуге көмектесу, практикалық іс-әрекетке дайын болу және белгілі бір әлемдік түсінікке ие болу. Мазмұны: экономикалық теорияның пәні мен әдісі. Қоғамдық өндіріс және оның құрылымы. Меншік және кәсіпкерлік. Экономикалық жүйелердің түрлері. Қоғамдық шаруашылық түрлері. Тауар өндірісі. Ұлттық экономика. Инфляция және жұмыссыздық. Мемлекеттік реттеу. Халықаралық экономикалық қатынастар. Сыртқы экономикалық қызметті реттеу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттіліктер: қазіргі қоғамның дамуындағы жаңа құбылыстарды талдаумен органикалық байланыстағы экономикалық теорияның негізгі ережелері туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Goal: to help students understand a wide range of economic issues, be ready for practical activities and have a certain understanding of the world.</p> <p>Content: the subject and method of economic theory. Social production and its structure. Property and entrepreneurship. Types of economic systems. Forms of public economy. Commodity production. National economy. Inflation and unemployment. State regulation. International economic relations. Regulation of foreign economic activity.</p> <p>Formed competencies: to know the main provisions of economic theory in organic connection with the analysis of new phenomena in the development of modern society.</p>	
5.	<p>Тюркские народы: история и современность/ Түркі халықтары: тарихы және қазіргі заман</p> <p>Turkic peoples: history and modernity</p>	5
	<p>Цель: приобщение студентов к изучению богатейшей истории и культуры тюркских народов, раскрытие единства тюркской общности. Содержание: Прототюрки. Тюркские государства раннего средневековья. Тюркские народы XV-XX вв. Новые независимые тюркские государства. Формируемые компетенции: формирование знаний об исторических корнях происхождения тюркских народов и сущности политико-экономических и культурных процессов в раннесредневековых тюркских государственных объединениях.</p> <p>Курстың мақсаты: студенттерді түркі халықтарының бай тарихы мен мәдениетін зерттеуге баулу. Мазмұны: Прототюрки. Ерте орта ғасырдағы түркі мемлекеттері. Жаңа тәуелсіз түркі мемлекеттері. Қалыптасатын құзыреттіліктер: түркі халықтарының пайда болуының тарихи тамырларын және ерте орта ғасырлық түркі мемлекеттік бірлестіктеріндегі саяси-экономикалық және мәдени процестердің мәнін білуге дағдылау.</p> <p>The purpose of the course: to introduce students to the study of the rich history and culture of the Turkic peoples, to reveal the unity of the Turkic community. Contents: Proto-Turks. Turkic States of the early middle ages. The Turkic peoples of the XV-XX centuries. New independent Turkic States. Competencies to be formed: to know the historical roots of the origin of the Turkic peoples and the essence of political, economic and cultural processes in the early medieval Turkic state associations.</p>	
6.	<p>История древнего Востока /Ежелгі Шығыс тарихы /History of the ancient East</p>	5
	<p>Цель: изучение истории возникновения и развития древневосточных цивилизаций; основных теоретико-методологических проблем современного востоковедения; основных методы работы с источниками по истории Древнего Востока. Содержание: Место истории Древнего Востока во всемирной истории. Проблемы источниковой базы истории Древнего Востока. Формируемые компетенции: формирование навыков анализа древневосточных текстов в соответствии с современными методами источниковедческого анализа.</p> <p>Мақсаты: ежелгі шығыс өркениеттерінің пайда болу және даму тарихын зерттеу; қазіргі шығыстанудың негізгі теориялық-әдіснамалық мәселелері; Ежелгі Шығыс тарихы бойынша деректермен жұмыс істеудің негізгі әдістері. Мазмұны: дүниежүзілік тарихтағы Ежелгі Шығыс тарихының орны. Ежелгі Шығыс тарихының деректік базасының мәселелері. Қалыптасатын құзыреттіліктер: деректанулық талдаудың заманауи әдістеріне сәйкес Ежелгі Шығыс мәтіндерін талдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Purpose: to study the history of the origin and development of ancient Eastern civilizations; the main theoretical and methodological problems of modern oriental studies; basic methods of working with sources on the history of the Ancient East. Content: The place of the history of the Ancient East in world history. Problems of the source base of the history of the Ancient East. Formed competencies: analyze ancient Eastern texts in accordance with modern methods of source analysis.</p>	
7	<p>История античности /Антикалық тарих/ History of antiquity</p>	5

	<p>Цель: характеристика и оценка деятельности субъектов античной истории; обучение комплексной работе с различными типами исторических источников. Содержание: Источники и историография. История Древней Греции и Римской империи. Период эллинизма. Создание Римской средиземноморской державы. Падение Западной Римской империи. Великое переселение народов. Формируемые компетенции: уметь выделять существенные черты в развитии культуры и общества древнего мира.</p> <p>Мақсаты: антикалық тарих субъектілерінің қызметін сипаттауды және бағалауды; әртүрлі тарихи деректермен кешенді жұмыс жасауды үйрету. Мазмұны: Деректер мен тарихнамасы. Ежелгі Греция мен Рим империясының тарихы. Эллинизм кезеңі. Жерорта теңізіндегі Рим державасын құру. Батыс Рим империясының құлдырауы. Халықтардың ұлы қоныс аударуы. Қалыптасатын құзыреттіліктер: Ежелгі әлем мәдениеті мен қоғамының дамуындағы маңызды қасиеттерді анықтай білу.</p> <p>Purpose: to learn how to characterize and evaluate the activities of subjects of ancient history; complex work with various types of historical sources. Contents: Sources and historiography. History of Ancient Greece and the Roman Empire. The period of Hellenism. Creation of the Roman Mediterranean power. The fall of the Western Roman Empire. great Nations migration. Formed competencies: to be able to identify significant features in the development of culture and society of the ancient world.</p>	
8	История средних веков / Орта ғасырлар тарихы / Medieval history	5
	<p>Цель: изучение исторического развития стран Западной Европы в периоды раннего средневековья, развитого и позднего феодализма сер.V – XVII вв.; формирование глубоких и разносторонних представлений об истории средневековых восточных цивилизаций. Содержание: Раннее средневековье, развитое (классическое) средневековье, позднее средневековье. Формируемые компетенции: разбираться в сложных проблемах курса с учетом современных научных знаний, приобрести навыки преподавания данной дисциплины в школе и в системе высшего профессионального образования.</p> <p>Мақсаты: ерте орта ғасыр, дамыған және кеш феодализм кезеңдерінде Батыс Еуропа елдерінің тарихи дамуын зерттеу болып табылады. Ортағасырлық шығыс өркениеттерінің тарихы туралы терең және жан-жақты түсінік қалыптастыру. Мазмұны: ерте орта ғасыр, дамыған (классикалық) орта ғасыр, кейінірек Орта ғасыр. Қалыптасатын құзыреттіліктер: қазіргі ғылыми білімді есепке ала отырып, курстың күрделі мәселелерін түсіну, Осы пәнді мектепте және жоғары кәсіби білім беру жүйесінде оқыту дағдыларын меңгеру.</p> <p>The aim is to study the historical development of Western Europe in the early middle ages, developed and late feudalism of the middle ages. V-XVII centuries.; the formation of deep and versatile ideas about the history of medieval Eastern civilizations. Contents: Early middle ages, developed (classical) middle ages, late middle ages. Formed competencies: to understand the complex problems of the course taking into account modern scientific knowledge, to acquire the skills of teaching this discipline in school and in the system of higher professional education.</p>	
ПД 3	ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН	
1.	Новые подходы в преподавании и обучении истории / Тарих оқытудағы және оқудағы жаңа тәсілдер New approaches to teaching and learning history	5
	<p>Цель: теоретическая и методическая подготовка бакалавров-историков к самостоятельной преподавательской деятельности в школе, формирование у студентов профессиональные компетенции педагогов. Содержание: Методы и приемы обучения истории. Типы и формы уроков истории. Структура исторического материала. Формируемые компетенции: способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень способен применять современные методы и методики исследования.</p> <p>Мақсаты: бакалавр-тарихшыларды мектептегі дербес оқытушылық қызметке теориялық және әдістемелік дайындау, студенттерде педагогтардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: тарихты оқытудың әдістері мен тәсілдері. Тарих сабақтарының түрлері мен формалары. Тарихи материалдың құрылымы. Қалыптасатын құзыреттіліктер: өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіру және дамыту қабілеті қазіргі заманғы зерттеу әдістері мен әдістерін қолдана алады.</p> <p>Purpose: it is a theoretical and methodological preparation of bachelors-historians for independent teaching at school, to form students ' professional competence of teachers. Content: Methods and techniques for teaching history. Types and forms of history lessons. Structure of historical material. Formed competencies: able to improve and develop their intellectual and General cultural level is able to apply modern research methods and techniques.</p>	
2.	Новые подходы в преподавании и обучении основ права и экономики Құқық және экономика негіздерін оқыту мен оқудың жаңа тәсілдері New approaches to teaching and learning the basics of law and Economics	5

	<p>Цель: выявление и освоение основных факторов, определяющих эффективность учебного процесса в классе. Содержание: основные факторы, определяющие эффективность учебного процесса в классе; понятие о структурировании учебного процесса, оценка результативности обучения, требования к образованию. Инновационные методы обучения. Обновленная образовательная программа.</p> <p>Формируемые компетенции: понимание, критический анализ и использование предметных знаний для эффективности учебного процесса.</p> <p>Мақсаты: сыныптағы оқу үдерісінің тиімділігін анықтайтын негізгі факторларды анықтау және игеру. Мазмұны: сыныптағы оқу процесінің тиімділігін анықтайтын негізгі факторлар; оқу процесін құрылымдау туралы түсінік, оқытудың нәтижелілігін бағалау, білім беруге қойылатын талаптар. Инновациялық оқу тәсілдері. Жаңартылған білім бағдарламасы,</p> <p>Қалыптасатын құзіреттіліктер: оқу процесінің тиімділігі үшін пәндік білімдерді түсіну, сыни талдау және пайдалану.</p> <p>Goal: to identify and master the main factors that determine the effectiveness of the educational process in the classroom. Content: the main factors that determine the effectiveness of the educational process in the classroom; the concept of structuring the educational process, evaluation of learning performance, requirements for education. Innovative teaching methods. Updated educational program, Formed competencies: understanding, critical analysis and use of subject knowledge for the effectiveness of the educational process.</p>	
3	<p>Информатизации исторической науки / Тарих ғылымын ақпараттандыру / Informatization of historical science</p>	5
	<p>Цель: изучать закономерности процесса информатизации исторической науки и образования. Содержание: В ее основу положен совокупность теоретических и прикладных знаний, необходимых для создания и использования в исследовательской практике машиночитаемых версий исторических источников всех видов. Охватывает большой круг проблем, связанных с получением, использованием, хранением и распространением исторической информации. Формируемые компетенции: изучает также проблемы применения информационных технологий в исторической науке и образовании, компьютерное моделирование исторических процессов.</p> <p>Мақсаты: тарих ғылымы мен білімді ақпараттандыру үрдісінің заңдылықтарын зерттеу. Мазмұны: оның негізіне барлық түрдегі тарихи дереккөздердің электронды оқылатын нұсқаларын зерттеу тәжірибесінде құру және пайдалану үшін қажетті теориялық және қолданбалы білім жиынтығы алынған. Тарихи ақпаратты алумен, пайдаланумен, сақтаумен және таратумен байланысты проблемалардың үлкен шеңберін қамтиды. Қалыптасатын құзіреттіліктер: тарихи ғылым мен білім беруде ақпараттық технологияларды қолдану мәселелерін, тарихи процестерді компьютерлік моделдеуді зерттейді.</p> <p>Purpose: to study the regularities of the process of historical science informatization and education. Content: It is based on a set of theoretical and applied knowledge necessary for creating and using machine-readable versions of historical sources of all types in research practice. It covers a wide range of issues related to the acquisition, use, storage and dissemination of historical information. Formed competencies: also studies the problems of using information technologies in historical science and education, computer modeling of historical processes.</p>	
4	<p>Современные технологии исторического интеллекта / Тарихи интеллектінің заманауи технологиялары Modern technologies of historical intelligence</p>	5
	<p>Цель: курс посвящен современным технологиям исторического интеллекта, как подраздела Computer Science. Содержание: материалы истории искусственного интеллекта, обзор исторических предпосылок создания технологий искусственного интеллекта, анализ современного состояния и взгляд в будущее для оценки возможных последствий для Формируемые компетенции: владение умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности с учетом конкретных педагогических условий.</p> <p>Мақсаты: курс Computer Science бөлімшесі ретінде тарихи интеллектінің заманауи технологияларына арналған. Мазмұны: жасанды интеллект тарихының материалдары, жасанды интеллект технологияларын құрудың тарихи алғышарттарына шолу, қалыптасатын құзыреттіліктер, ықтимал салдарларды бағалау үшін қазіргі заманғы жағдайды талдау және болашаққа көзқарас. Қалыптасатын құзіреттіліктер: нақты педагогикалық жағдайларды ескере отырып, кәсіби қызметте теориялық білімді қолдану дағдылары менгеру.</p> <p>Purpose: the course is dedicated to modern technologies of historical intelligence, as a subsection of computer science. Content: materials of the history of artificial intelligence, review of historical prerequisites for the creation of artificial intelligence technologies, analysis of the current state and a look into the future to assess the possible consequences for The formed competence: possession of ability and skills of applying theoretical knowledge in professional activities, taking into account</p>	

	specific pedagogical conditions.	
5	Профессиональный русский/казахский язык в преподавании исторических дисциплин /Кәсіби орыс/қазақ тілі тарихи пәндерді оқытуда / Professional Russian/Kazakh language in teaching historical subjects	5
	<p>Цель: дать основы исторического понятий нового аппарата на казахском языке, познакомить с содержанием курсов всемирной истории и истории Казахстана. Содержание: термин «история». Источниковедение. Историография. Периодизация всемирной истории: Древность, Средневековья, новый и новейший период. Мировая культура. История Казахстана в древности и средневековье. Новая и новейшая история Казахстана. Культура казахского народа. Формируемые компетенции: умение работать со специальной исторической литературой.</p> <p>Мақсаты: қазақ тіліндегі жаңа аппараттың тарихи ұғымдарына негіз беру, дүниежүзілік тарих және Қазақстан тарихы курстарының мазмұнымен таныстыру. Мазмұны: "тарих"термині. Деректану. Тарихнамасы. Дүниежүзілік тарихтың кезеңдері: ежелгі, орта ғасыр, жаңа және жаңа кезең. Әлемдік мәдениет. Ежелгі және орта ғасырдағы Қазақстан тарихы. Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы. Қазақ халқының мәдениеті. Қалыптасатын құзыреттіліктер: арнайы тарихи әдебиетпен жұмыс істей білу.</p> <p>Purpose: to give the basics of historical concepts of the new apparatus in the Kazakh language, to acquaint with the content of the courses of world history and the history of Kazakhstan. Content: the term "history". Source study. Historiography. Periodization of world history: Antiquity, middle Ages, new and modern period. World culture. History of Kazakhstan in the ancient and middle ages. New and modern history of Kazakhstan. Culture of the Kazakh people. Formed competencies: ability to work with special historical literature.</p>	
6	Методология истории / Тарих әдіснамасы / Methodology of history	5
	<p>Цель: изучение основные тенденции в развитии научных методов, принципов и подходов в рамках исторической науки. Применение традиционных и современных методов в конкретно-исторических исследованиях. Содержание: методы и методология, структура, Принципы, способы и формы построения научного познания. Формируемые компетенции: умение оценивать методологические подходы, осуществлять их критический анализ и при необходимости предлагать новые гипотезы.</p> <p>Мақсаты: тарихи ғылым аясында ғылыми әдістерді, қағидаттар мен тәсілдерді дамытудағы негізгі үрдістерді зерттеу. Нақты тарихи зерттеулерде дәстүрлі және қазіргі заманғы әдістерді қолдану. Мазмұны: ғылыми танымды құрудың әдістері мен әдістемесі, құрылымы, принциптері, тәсілдері мен формалары. Қалыптасатын құзыреттіліктер: әдістемелік тәсілдерді бағалай білу, оларды сыни талдауды жүзеге асыру және қажет болған жағдайда жаңа гипотезалар ұсыну.</p> <p>Purpose: to study the main trends in the development of scientific methods, principles and approaches in the framework of historical science. Application of traditional and modern methods in concrete historical research. Content: methods and methodology, structure, Principles, methods and forms of building scientific knowledge. Formed competencies: the ability to evaluate methodological approaches, carry out their critical analysis and, if necessary, propose new hypotheses.</p>	
7	Историческая демография /Тарихи демография/ Historical demography	5
	<p>Цель: Историческая демография - научная дисциплина, объектом исследования которой является историческая динамика народонаселения как фактор развития человечества. Содержание: Историческая демография. Демография. Народонаселение, численность, динамика, расселение, миграция, состав населения, плотность, семейно-брачные отношения, демографические кризисы. Формируемые компетенции: совокупное влияние демографических факторов на развитие общества в исторической ретроспективе.</p> <p>Мақсаты: тарихи демография - адамзат дамуының факторы ретінде халықтың тарихи динамикасы зерттеу объектісі болып табылатын ғылыми пән. Мазмұны: тарихи демография. Демография. Халық қоныстануы, саны, динамикасы, қоныстануы, көші-қон, халықтың құрамы, тығыздығы, отбасылық-неке қатынастары, демографиялық дағдарыстар. Қалыптасатын құзыреттіліктер: Тарихи ретроспективада қоғамның дамуына демографиялық факторлардың жиынтық әсері.</p> <p>Objective: Historical demography is a scientific discipline whose object of research is the historical dynamics of population as a factor of human development. Contents: Historical demographics. Demography. Population, number, dynamics, settlement, migration, population composition, density, family and marriage relations, demographic crises. Emerging competencies: the cumulative impact of demographic factors on the development of society in historical retrospect.</p>	
8	Историческое познание: его методология и методы/ Тарихи таным: оның әдіснамасы мен әдістері Historical knowledge: its methodology and methods	5

	<p>Цель: формирование у обучающихся целостного представления об основных проблемах исторического познания, его методологии и методов. Содержание: основные проблемы исторического познания Основные методологические подходы. Понятия «научный метод», «научный принцип», «научный подход»; основные методы исторического исследования, классификации научных методов: применяемые в исторических исследованиях. Формируемые компетенции: развитие профессиональной компетентности бакалавра в области гуманитарного образования.</p> <p>Мақсаты: білім алушыларда тарихи танымның негізгі мәселелері, оның әдіснамасы мен әдістері туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: тарихи танымның негізгі мәселелері. "Ғылыми әдіс", "ғылыми принцип", "ғылыми көзқарас" ұғымдары; тарихи зерттеудің негізгі әдістері, ғылыми әдістерді жіктеу: тарихи зерттеулерде қолданылатын. Қалыптасатын құзіреттіліктер: гуманитарлық білім беру саласындағы бакалаврдың кәсіби құзіреттілігін дамыту.</p> <p>Goal: formation of students' complete understanding of the main problems of historical knowledge, its methodology and methods. Contents: basic problems of historical knowledge are the main methodological approaches. The concepts of "scientific method", "scientific principle", "scientific approach"; the main methods of historical research, classification of scientific methods: used in historical research. Formed competencies: development of professional competence of a bachelor in the field of humanities education.</p>	
9	<p align="center">Основы теории государства и права / Мемлекет және құқық теориясының негіздері/ Fundamentals of the theory of state and law</p>	5
	<p>Цель: приобщение студентов к современным знаниям о государственно-правовых явлениях, об их типах, формах и функциях, правовом статусе личности, о механизме государства и стадиях правового регулирования.</p> <p>Содержание: Предмет и методы, цели и задачи и историография истории государства и права Казахстана. Государство и право советского Казахстана. Государственно-правовое развитие независимого Казахстана.</p> <p>Формируемые компетенции: развитие навыков правильного применение юридических знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>Мақсаты: студенттерді мемлекеттік-құқықтық құбылыстар, олардың түрлері, нысандары мен қызметтері, жеке тұлғаның құқықтық мәртебесі, мемлекет механизмі және құқықтық реттеу кезеңдері туралы заманауи білімге баулу. Мазмұны: Қазақстан мемлекет және құқық тарихының пәні мен әдістері, мақсаттары мен міндеттері және тарихнамасы. Кеңестік Қазақстан мемлекеті және құқығы. Тәуелсіз Қазақстанның мемлекеттік-құқықтық дамуы.</p> <p>Қалыптасатын құзіреттіліктер: кәсіби қызметте заң білімін дұрыс қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Purpose: to introduce students to modern knowledge about state-legal phenomena, their types, forms and functions, the legal status of the individual, the mechanism of the state and the stages of legal regulation. Content: Subject and methods, goals and objectives and historiography of the history of the state and law of Kazakhstan. State and law of Soviet Kazakhstan. State and legal development of independent Kazakhstan.</p> <p>Formed competencies: development of skills and application of legal knowledge in professional activities.</p>	
10	<p align="center">Основы гражданского права и процесс / Азаматтық құқық негіздері және процесс/ The basis of citizenship law and process</p>	5
	<p>Цель: изучение гражданско-правовых отношений в Республике Казахстан, а также освоение правового регулирования имущественных и неимущественных отношений, формирующихся между равноправными субъектами. Содержание: Предмет гражданского права. Виды права наследования. Гражданско-процессуальные нормы и правоотношения. Система гражданско-процессуального законодательства. Виды гражданского судопроизводства. Исполнение судебных актов. Формируемые компетенции: обретает навыки работы с документацией по юридическому оформлению соглашений и договоров; анализа различных гражданско-правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>Мақсаты: Қазақстан Республикасындағы азаматтық-құқықтық қатынастарды зерттеу, сондай-ақ тең құқылы субъектілер арасында қалыптасатын мүліктік және мүліктік емес қатынастарды құқықтық реттеуді меңгеру. Мазмұны: Азаматтық құқық пәні. Мұрагерлік құқықтың түрлері. Азаматтық іс жүргізу нормалары және құқықтық қатынастар. Азаматтық іс жүргізу заңнамасының жүйесі. Азаматтық сот өндірісінің түрлері. Сот актілерін орындау. Қалыптасатын құзыреттер: келісімдер мен шарттарды заңды ресімдеу бойынша құжаттамамен жұмыс істеу дағдысына ие болады; кәсіби қызмет объектілері болып табылатын түрлі азаматтық-құқықтық құбылыстарды талдау.</p> <p>Purpose: to study civil and legal relations in the Republic of Kazakhstan, as well as the development of legal regulation of property and non-property relations formed between equal subjects. Content: Subject of civil law. Types of inheritance rights. Civil procedure rules and legal relations. The system</p>	

	of civil procedure legislation. Types of civil proceedings. Execution of judicial acts. Formed competencies: acquires skills of working with documentation on legal registration of agreements and contracts; analysis of various civil law phenomena that are the objects of professional activity.	
11	Основы уголовного права и процесс / Қылмыстық құқық негіздері және процесс Fundamentals of criminal law and process	5
	<p>Цель: формирование у студентов глубоких теоретических знаний, навыков и умений, необходимых им для эффективного выполнения задач, возложенных на судебные и правоохранительные органы. Содержание: Предмет, понятие, задачи и система уголовного права. Уголовно-правовые отношения. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Состав преступления. Понятие и цели наказания. Общие положения уголовно-процессуального права Республики Казахстан. Формируемые компетенции: формирование у студентов уважительного отношения к уголовному закону, их прав, свобод и законных интересов, а также интересов общества и государства от противоправных посягательств.</p> <p>Мақсаты: студенттерге сот және құқық қорғау органдарына жүктелген міндеттерді тиімді орындау үшін қажетті терең теориялық білімді, дағдылар мен іскерлікті қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: қылмыстық құқық пәні, түсінігі, міндеттері және жүйесі. Қылмыстық-құқықтық қатынастар. Қылмыстық құқық принциптері. Қылмыстық заң. Қылмыс құрамы. Жаза ұғымы және мақсаты. Қазақстан Республикасының қылмыстық іс жүргізу құқығының жалпы ережелері. Қалыптасатын құзіреттіліктер: студенттерде қылмыстық заңға құрметпен қарауды, олардың құқықтарын, бостандықтарын мен заңды мүдделерін, сондай-ақ қоғам мен мемлекеттің құқыққа қарсы қол сұғушылықтан мүдделерін қалыптастыру.</p> <p>Goal: to develop students' deep theoretical knowledge, skills and abilities necessary for them to effectively perform tasks assigned to judicial and law enforcement agencies. Content: Subject matter, concept, objectives and the system of criminal law. Criminal law relations. Principles of criminal law. Criminal law. Delicti. The concept and purpose of punishment. General provisions of the criminal procedure law of the Republic of Kazakhstan. Formed competencies: formation of students' respect for the criminal law, their rights, freedoms and legitimate interests, as well as the interests of society and the state from illegal encroachments.</p>	
12	Юридическая психология / Заң психологиясы/ Legal psychology	5
	<p>Цель: психологическая подготовка юриста к профессиональной деятельности, формирование эффективных приемов работы с людьми и овладение методами профессионально значимого самопознания и саморазвития личности.</p> <p>Содержание: Юридическая психология. Судебная психологическая экспертиза. Криминальная психология. Психология правоохранительной деятельности. Психологические аспекты судопроизводства. Правовая психология. Пенитенциарная психология.</p> <p>Формируемые компетенции: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой психологии и мышления, владеет правовой культурой.</p> <p>Мақсаты: заңгердің кәсіби қызметіне психологиялық дайындығы, адамдармен жұмыс істеудің тиімді тәсілдерін қалыптастыру және тұлғаның өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту әдістерін меңгеру. Мазмұны: Заң психологиясы. Сот психологиялық сараптамасы. Қылмыстық психология. Құқық қорғау қызметінің психологиясы. Сот ісін жүргізудің психологиялық аспектілері. Құқықтық психология. Пенитенциарлық психология.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: дамыған құқықтық сана, құқықтық Психология және ойлау негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті, құқықтық мәдениетті меңгерген.</p> <p>Goal: psychological preparation of a lawyer for professional activity, formation of effective methods of working with people and mastering the methods of professionally significant self-knowledge and self-development of the individual.</p> <p>Contents: Legal psychology. Forensic psychological examination. Criminal psychology. Psychology of law enforcement. Psychological aspects of legal proceedings. Legal psychology. Penitentiary psychology.</p> <p>Formed competencies: able to carry out professional activities on the basis of developed legal awareness, legal psychology and thinking, has a legal culture.</p>	
13	Правовое регулирование предпринимательской деятельности/Кәсіпкерлік қызметті құқықтық реттеу Legal regulation of business activity	5
	<p>Цель: обеспечить формирование у студентов знаний о формах предпринимательства, его отличительных признаках, основах правового регулирования в области создания, реорганизации и регистрации и прекращения предпринимательской деятельности.</p> <p>Содержание: Правовое регулирование предпринимательской деятельности, Субъекты предпринимательской деятельности. Порядок государственной регистрации. Порядок создания коммерческих организаций. Государственная регистрация. Формируемые компетенции: владеет навыками формулирования своей позиции по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Мақсаты: студенттерде кәсіпкерлік нысандары туралы білімді қалыптастыруды қамтамасыз</p>	

	<p>ету, оның айрықша белгілері, кәсіпкерлік қызметті құру, қайта ұйымдастыру және тіркеу және тоқтату саласындағы құқықтық реттеу негіздері .</p> <p>Мазмұны: кәсіпкерлік қызметті құқықтық реттеу, Кәсіпкерлік қызмет субъектілері. Мемлекеттік тіркеу тәртібі. Коммерциялық ұйымдарды құру тәртібі. Мемлекеттік тіркеу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: кәсіпкерлік қызметті құқықтық реттеу мәселелері бойынша өз ұстанымын қалыптастыру дағдыларын меңгерген.</p> <p>Goal: to provide students with knowledge about forms of entrepreneurship, its distinctive features, the basics of legal regulation in the field of creation, reorganization and registration and termination of business activities. Content: Legal regulation of business activity, business entities. The procedure of state registration. The order of creation of commercial organizations. State registration. Formed competencies: has the skills to formulate their position on the legal regulation of business.</p>	
14	Римское право / Рим құқығы/ Roman law	5
	<p>Цели дисциплины: дать студентам фундаментальные знания в области римского права. Содержание: Римское частное право классического периода – исторический памятник высочайшей ценности. Основные задачи римского права. Период принципата и домината: право собственности, других прав на вещи, договорных отношений. Институты имущественного права. Формируемые компетенции: Способен анализировать и правильно толковать фундаментальные знания в области римского права, законодательство, давать квалифицированные юридические заключения.</p> <p>Пәннің мақсаты: студенттерге Рим құқығы саласында іргелі білім беру. Мазмұны: классикалық кезеңнің римнің жеке құқығы – аса құнды тарихи ескерткіш. Рим құқығының негізгі міндеттері. Принципат пен доминат кезеңі: меншік құқығы, заттарға басқа да құқықтар, шарттық қатынастар. Мүліктік құқық институттары. Қалыптасатын құзыреттер: Рим құқығы, заңнама саласындағы іргелі білімдерді талдай және дұрыс түсіндіре алады, білікті заңдық қорытынды бере алады.</p> <p>The purpose of the course: to give students a fundamental knowledge of Roman law. Contents: Roman private law of the classical period is a historical monument of the highest value. The main tasks of Roman law. The period of the Principate and the dominant: the right of ownership, other rights to things, contractual relations. Institutes of property law. Formed competencies: Able to analyze and correctly interpret fundamental knowledge in the field of Roman law, legislation, give qualified legal opinions.</p>	
15	Основы менеджмента и маркетинга в предпринимательской деятельности Кәсіпкерлік қызметтегі менеджмент және Маркетинг негіздері Fundamentals of management and marketing in business	5
	<p>Цель: сформировать у студентов представление об основах менеджмента и маркетинга в предпринимательской деятельности и умение использовать их в профессиональной деятельности. Содержание: Формирование стратегии управления и ее реализация. Управленческие решения в менеджменте. Контроль в системе менеджмента. Лидерство: стиль руководства. Ценовая политика маркетинга. Планирование и контроль в маркетинге. Международный маркетинг. Маркетинг услуг. Формируемые компетенции: Владеет навыками самостоятельного решения проблем, возникающих в конкретной ситуации и методами, необходимыми для принятия эффективных решений.</p> <p>Мақсаты: кәсіпкерлік қызметте маркетинг пен менеджмент негіздері туралы түсінік қалыптастыру және оларды кәсіби қызметте қолдана білу. Мазмұны: басқару стратегиясын қалыптастыру және оны іске асыру. Менеджменттегі басқарушылық шешімдер. Менеджмент жүйесіндегі бақылау. Көшбасшылық: басшылық стилі. Маркетингтің баға саясаты. Маркетингтегі жоспарлау және бақылау. Халықаралық маркетинг. Қызмет маркетингі. Қалыптасатын құзыреттер: тиімді шешімдер қабылдау үшін қажетті нақты жағдайда туындайтын проблемаларды дербес шешу дағдыларын және әдістерін біледі.</p> <p>Goal: to form students ' understanding of the basics of management and marketing in business and the ability to use them in professional activities. Content: Formation of the management strategy and its implementation. Management decisions in management. Control in the management system. Leadership: leadership style. Pricing policy of marketing. Planning and control in marketing. International marketing. Service marketing. Formed competencies: Possess the skills to independently solve problems that arise in a specific situation and the methods necessary for making effective decisions.</p>	
16	История экономики и предпринимательства / Экономика және кәсіпкерлік тарихы/History of business and enterprise	5
	<p>Цель: обеспечить формирование у студентов ценностных ориентиров в области производственной, коммерческой, консультативной и финансовой предпринимательской деятельности. Содержание: Предмет и метод истории экономики и предпринимательства. Теоретические проблемы «новой экономики». Периодизация истории экономических учений.</p>	

	<p>История сотрудничества Казахстана с международными финансовыми институтами. Формируемые компетенции: владеть методикой самостоятельного научного анализа событий и явлений в отечественной и зарубежной экономике.</p> <p>Мақсаты: студенттердің өндірістік, коммерциялық, консультативтік және қаржылық кәсіпкерлік қызмет саласында құндылықты бағдарларын қалыптастыруды қамтамасыз ету. Мазмұны: экономика және кәсіпкерлік тарихының пәні мен әдісі. "Жаңа экономиканың" теориялық мәселелері. Экономикалық ілімдер тарихын кезеңдеу. Қазақстанның халықаралық қаржы институттарымен ынтымақтастық тарихы. Қалыптасатын құзіреттіліктер: отандық және шетелдік экономикадағы оқиғалар мен құбылыстарды дербес ғылыми талдау әдістемесін меңгеру.</p> <p>Goal: to ensure the formation of students ' value orientations in the field of industrial, commercial, consulting and financial entrepreneurship. Content: Subject and method of the history of economics and entrepreneurship. Theoretical problems of the "new economy". Periodization of the history of economic teachings. History of Kazakhstan's cooperation with international financial institutions. Formed competencies: master the methodology of independent scientific analysis of events and phenomena in the domestic and foreign economy.</p>	
17	Макроэкономика / Макроэкономика / Macroeconomics	5
	<p>Цель: формирование углубленного научного изучения знаний в области макроэкономики, рассматривая экономику как единую систему. Содержание: Введение в макроэкономику. Макроэкономические модели. Индекс цен. Макроэкономическая нестабильность. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и его факторы. Теория международной торговли. Торговая политика. Валютный курс. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом. Формируемые компетенции: формирует у студентов умение принимать хозяйственные решения на макроуровне.</p> <p>Мақсаты: экономиканы бірыңғай жүйе ретінде қарастыра отырып, макроэкономика саласы туралы білімін тереңдетіп ғылыми зерделеуде қалыптастыру. Мазмұны: макроэкономикаға кіріспе. Макроэкономикалық модельдер. Баға индексі. Макроэкономикалық тұрақсыздық. Макроэкономикалық тепе-теңдік. Экономикалық өсу және оның факторлары. Халықаралық сауда теориясы. Сауда саясаты. Валюталық курс. Бюджеттік тапшылық және мемлекеттік борышты басқару. Қалыптасатын құзіреттіліктер: студенттердің макродеңгейде шаруашылық шешімдер қабылдай білуін қалыптастырады.</p> <p>Objective: to form an in-depth scientific study of knowledge in the field of macroeconomics, considering the economy as a single system. Contents: Introduction to macroeconomics. Macroeconomic model. Price index. Macroeconomic instability. Macroeconomic equilibrium. Economic growth and its factors. International trade theory. Trade policy. Exchange rate. Budget deficit and public debt management. Formed competencies: forms students ' ability to make economic decisions at the macro level.</p>	
18	Налого и налогообложение / Салықтар және салық салу/ Taxes and taxation	5
	<p>Цель: изучение понятий и видов налогов, теоретических аспектов построения системы налогообложения. Содержание: Налоги и налогообложение. Налоговая система Республики Казахстан. Теоритические аспекты функционирования налогов. Налоги на собственность. Налоги на потребление. Налоги на доходы. Специальные налоговые режимы. Налоговое администрирование. Формируемые компетенции: способен использовать знания в области налогов и налогообложения в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Мақсаты: салық түсініктері мен түрлерін, салық салу жүйесін құрудың теориялық аспектілерін зерттеу. Мазмұны: Салық және салық салу. Қазақстан Республикасының салық жүйесі. Салық қызметінің теоритикалық аспектілері. Меншікке салынатын салықтар. Тұтынуға салынатын салықтар. Табыстарына салынатын салықтар. Арнайы салық режимдері. Салықтық әкімшілендіру. Қалыптасатын құзіреттіліктер: салық және салық салу саласындағы білімді өзінің кәсіби қызметінде қолдана алады.</p> <p>Purpose: to study the concepts and types of taxes, theoretical aspects of building a tax system. Content: Taxes and taxation. Tax system of the Republic of Kazakhstan. Theoretical aspects of the functioning of taxes. Property tax. Consumption tax. Tax on income. Special tax regimes. Tax administration. Formed competencies: able to use knowledge in the field of taxes and taxation in their professional activities.</p>	
19	Интеллектуальная история Казахстана : советская власть, наука и ученые Қазақстанның зияткерлік тарихы Кеңестік билік, ғылым және ғалымдар/Intellectual history of Kazakhstan: Soviet power, science and scientists	5
	<p>Цель: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и на основе изучения Казахстана в XX века. Содержание: советская власть, наука и ученые; материал по истории казахского народа в контексте мировых и евразийских культурно-интеграционных процессов.</p>	

	<p>Формируемые компетенции: развитие общекультурных, профессиональных и специальных компетенций у студентов специальности «История»</p> <p>Мақсаты: пәнді оқыту процесі ХХ ғасырдағы Қазақстанды оқытудың негізі мен қалыптастыру және зерттеуге бағытталған. Мазмұны: кеңестік билік, ғылым және ғалымдар; әлемдік және еуразиялық мәдени-интеграциялық үдерістер контекстіндегі қазақ халқының тарихы бойынша материал. Қалыптасатын құзыреттіліктер: "Тарих" мамандығының студенттерінде жалпы мәдени, кәсіби және арнайы құзыреттілікті дамыту.</p> <p>Purpose: the process of studying the discipline is aimed at forming and based on the study of Kazakhstan in the twentieth century. Content: Soviet power, science and scientists; material on the history of the Kazakh people in the context of world and Eurasian cultural integration processes. Formed competences: development of common cultural, professional and special competences of students of the specialty «History»</p>	
20	<p>Историография и источниковедение истории Казахстана/ Қазақстан тарихының тарихнамасы және деректану Historiography and source studies of the history of Kazakhstan</p>	5
	<p>Цель: дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания о сохранившихся комплексах исторических источников и методике работы с ними, воспринимая источник как памятник определенной исторической эпохи. Содержание: типы источников по истории Казахстана. Эпиграфические источники. Письменные источники. Персидские источники. Китайские источники. Арабские источники. Российские источники. Формируемые компетенции: развитие у студентов пространственного мышления, умения сопоставлять и анализировать исторический материал.</p> <p>Мақсаты: тарих ғылымының қазіргі даму деңгейіне сәйкес тарихи деректердің сақталған кешені және олармен жұмыс істеу әдістемесі туралы білім беру. Мазмұны: Қазақстан тарихы бойынша деректер түрлері. Эпиграфиялық деректер. Жазу деректері. Парсы деректері. Қытай деректері. Араб деректері. Ресей деректері. Қалыптасатын құзыреттіліктер: студенттерде кеңістіктік ойлауды дамыту, Тарихи материалды салыстыру және талдау.</p> <p>Goal: to provide knowledge of the preserved complexes of historical sources and methods of working with them that correspond to the current level of development of historical science, perceiving the source as a monument of a certain historical epoch. Content: types of sources on the history of Kazakhstan. Epigraphic sources. Written source. The Persian sources. Chinese source. Arab source. Russian source. Formed competencies: the development of students' spatial thinking, the ability to compare and analyze historical material.</p>	
	ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН	
	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)	
1	<p>Вспомогательные исторические дисциплины / ВИД/ Қосымша тарихи сабақтар / Auxiliary historical discipline</p>	5
	<p>Цель: формирование знаний об основах вспомогательных исторических дисциплин с целью овладения методикой и техническими приемами необходимыми для внешней критики исторических источников. Содержание: Введение в вспомогательные исторические дисциплины. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина; «Историческая хронология»; «Историческая метрология» и «Нумизматика». Формируемые компетенции: общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.</p> <p>Мақсаты: тарихи деректерді сыртқы сынауға қажетті әдістеме мен техникалық тәсілдерді меңгеру мақсатында Қосалқы тарихи пәндердің негіздері туралы білімді қалыптастыру. Мазмұны: қосымша тарихи пәндерге кіріспе. Палеография көмекші тарихи пән ретінде; "Тарихи хронология"; "Тарихи метрология" және "Нумизматика". Қалыптасатын құзыреттіліктер: тарихи зерттеулердің теориясы мен әдістерін жалпы кәсіби білімдермен; негізгі тарихи ақпаратты түсіну, сыни талдау және баяндау қабілеттерімен.</p> <p>Purpose: formation of knowledge about the basics of auxiliary historical disciplines in order to master the methods and techniques necessary for external criticism of historical sources. Content: Introduction to auxiliary historical disciplines. Palaeography as an auxiliary historical discipline; "Historical chronology"; "Historical Metrology" and "Numismatics". Formed competencies: General professional knowledge of the theory and methods of historical research; the ability to understand, critically analyze and present basic historical information.</p>	
2	Археология /Археология / Archaeology	5
	<p>Цель: раскрывать место и роль археологии как науки и археологических знаний в системе современного исторического образования. Содержание: Археология как наука. Виды археологических исследований. История развития археологии. Скифско-сибирский мир.</p>	

	<p>Развитие археологической науки Казахстана. Средневековые города Казахстана. Формируемые компетенции: формирование исторического мышления, как составной части мировоззрения будущего специалиста; обрабатывать большой объем разноплановой информации.</p> <p>Мақсаты: заманауи тарихи білім беру жүйесіндегі ғылым және археологиялық білім ретінде археологияның орны мен рөлін ашу. Мазмұны: Археология ғылым ретінде. Археологиялық зерттеу түрлері. Археологияның даму тарихы. Скиф-сібір әлемі. Қазақстанның археологиялық ғылымының дамуы. Қазақстанның ортағасырлық қалалары. Қалыптасатын құзыреттіліктер: болашақ маманның дүниетанымының құрамдас бөлігі ретінде тарихи ойлауды қалыптастыру; әртүрлі жоспарлы ақпараттың үлкен көлемін өңдеуге машықтану.</p> <p>Purpose: to reveal the place and role of archaeology as a science and archaeological knowledge in the system of modern historical education. Contents: Archaeology as a science. Types of archaeological research. History of the development of archeology. The Scythian-Siberian world. Development of the archaeological science of Kazakhstan. Medieval cities of Kazakhstan.</p> <p>Formed competencies: formation of historical thinking as an integral part of the future specialist's worldview; processing a large amount of diverse information.</p>	
3	Цифровая история / Сандық тарих / Digital history	5
	<p>Цель: использование компьютерных технологий и цифровых медиа для исторического анализа, исследований и визуализации данных. Содержание: Информатизация образования. Современные цифровые технологии и использование их в образовании. Технологии мультимедиа. 3D-технологии в образовании. Классификация цифровых образовательных ресурсов. Разработка качественных цифровых образовательных ресурсов. Виртуальная реальность. Цифровая робототехника. Методика использования цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения. Формируемые компетенции: цифровизация результатов обучения.</p> <p>Мақсаты: деректерді тарихи талдау, зерттеу және визуализациялау үшін компьютерлік технологиялар мен сандық медианы пайдалану. Мазмұны: білім беруді ақпараттандыру. Заманауи сандық технологиялар және оларды білім беруде пайдалану. Мультимедиа технологиялары. Білім берудегі 3D-технологиялар. Сандық білім беру ресурстарын жіктеу. Сапалы сандық білім беру ресурстарын әзірлеу. Виртуалды шындық. Сандық робототехника. Оқыту процесінде сандық білім беру ресурстарын қолдану әдістемесі. Қалыптасатын құзыреттіліктер: оқыту нәтижелерін цифрландыру.</p> <p>Goal: use of computer technologies and digital media for historical analysis, research, and data visualization. Content: Informatization of education. Modern digital technologies and their use in education. Multimedia technologies. 3D technologies in education. Classification of digital educational resources. Development of high-quality digital educational resources. Virtual reality. Digital robotics. Methods of using digital educational resources in the learning process. Emerging competencies: digitalization of learning outcomes.</p>	
4	/Древняя и средневековая история Казахстана/ Қазақстанның ежелгі және орта ғасыр тарихы /Ancient and medieval history of Kazakhstan	5
	<p>Цель: изучение древней и средневековой культуры на территории Казахстана. Содержание: этапы древней и средневековой истории Казахстана; источники и историография. Древние племена и их хозяйство. Общественное устройство. Памятники сакского периода. История средневековых городов. Развитие торговли. Средневековые очаги культуры, развитие науки и образования. Формируемые компетенции: формирование фундаментальной базы историко-археологических знаний.</p> <p>Мақсаты: Қазақстан аумағындағы ежелгі және ортағасырлық мәдениеттерді зерттеу. Мазмұны: ежелгі және ортағасырлық Қазақстан тарихының кезеңдері; деректер мен тарихнамасы. Ежелгі тайпалар мен олардың шаруашылығы. Қоғамдық құрылысы. Сақ кезеңі ескерткіштері. Орта ғасырлық қалалар тарихы. Сауданың дамуы. Орта ғасырлық мәдениет ошақтары, Ғылым мен білімнің дамуы. Қалыптасатын құзыреттіліктер: тарихи-археологиялық білімнің іргелі базасын қалыптастыру.</p> <p>Purpose: study of ancient and medieval culture on the territory of Kazakhstan. Contents: stages of the ancient and medieval history of Kazakhstan; sources and historiography. Ancient tribes and their economy. Social structure. Monuments of the Saka period. History of medieval cities. Development of trade. Medieval centers of culture, development of science and education. Formed competencies: formation of a fundamental base of historical and archaeological knowledge.</p>	
5	Новая и новейшая история стран Европы и Америки Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы New and modern history of the countries Europe and America	5
	<p>Цель: формирование у студентов целостного представления о своеобразии социально-экономического, политического и культурного развития стран Европы и Америки. Содержание: этапы генезиса капитализма и становления индустриального и</p>	

	<p>постиндустриального общества; изменение геополитической ситуации в мире. Формируемые компетенции: развитие профессиональной компетентности бакалавра в области гуманитарного образования на основе изучения новой и новейшей истории Запада.</p> <p>Мақсаты: студенттердің Еуропа және Америка елдерінің әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени дамуының өзіндік ерекшеліктері туралы толық түсінігін қалыптастыру. Мазмұны: капитализм генезисінің кезеңдері және индустриялық және постиндустриялық қоғамның қалыптасуы; әлемдегі геосаяси жағдайдың өзгеруі. Қалыптасатын құзіреттіліктер: Батыстың жаңа және қазіргі заман тарихын зерттеу негізінде гуманитарлық білім беру саласындағы бакалаврдың кәсіби құзыреттілігін дамыту.</p> <p>Goal: to form students' complete understanding of the unique socio-economic, political and cultural development of the countries of Europe and America. Contents: stages of the genesis of capitalism and the formation of industrial and post-industrial society; changes in the geopolitical situation in the world. Formed competencies: development of professional competence of a bachelor in the field of humanities education based on the study of the new and modern history of the West.</p>	
6	<p align="center">Новая и новейшая история стран Азии и Африки Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы New and recent history of Asian and African countries</p>	5
	<p>Цель: изучение особенностей политического, экономического и социального развития государств Азии и Африки в XVII и начале XXI вв. Содержание: Китай, Япония, Арабские страны. АСЕН, ЦА, Африка XVII-XXI вв., анализ основных тенденции общественного развития стран Азии и Африки в указанный период. Формируемые компетенции: формирование способностей критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по новой и новейшей истории стран Азии и Африки.</p> <p>Мақсаты XVII және XXI ғғ. басындағы Азия мен Африка мемлекеттерінің саяси, экономикалық және әлеуметтік даму ерекшеліктерін зерттеу болып табылады. Мазмұны: XVII-XXI ғғ. Қытай, Жапония, Араб елдері, АСЕН, ОА, Африка тарихы елдерінің қоғамдық дамуының негізгі тенденциялары талданады. Қалыптасатын құзіреттіліктер: Азия және Африка елдерінің жаңа және жаңа тарихы бойынша негізгі тарихи ақпаратты сыни талдау және баяндау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>The aim is to study the features of political, economic and social development of Asian and African States in the XVII and early XXI centuries. Content: China, Japonia, Arab countries. ASEN, CA, Africa of the XVII-XXI centuries, the main Noi and modern times are analyzed.</p> <p>Formed competencies: personal abilities, understanding of basic historical information, critical analysis and presentation.</p>	
7	<p align="center">История международных отношений / Халықаралық қатынастар тарихы / History of international relations</p>	5
	<p>Цель: формирование у студентов целостного представления об истории международных отношений, на основе системного подхода дать характеристику основных международных систем. Содержание: глобальная и периферийные системы международных отношений; основные тенденции развития мировой политики в историческом контексте; Формируемые компетенции: развитие профессиональной компетентности на основе изучения истории международных отношени.</p> <p>Мақсаты: студенттерде халықаралық қатынастар тарихы туралы тұтас түсінік қалыптастыру, оларға жүйелі тәсіл негізінде халықаралық қатынастардың негізгі жүйелері туралы тұтас түсінік беру. Мазмұны: халықаралық қатынастардың жаһандық және перифериялық жүйелері; тарихи контексте әлемдік саясаттың дамуының негізгі үрдістері. Қалыптасатын құзіреттіліктер: халықаралық қатынастар тарихын зерттеу негізінде кәсіби құзыреттілікті дамыту.</p> <p>Goal: to form a holistic view of the history of international relations, to help students understand the concept of logic, and to give students a holistic view of international relations based on a systematic approach. Content: global and peripheral systems of international relations; main trends in the development of world politics in the historical context. Emerging competencies: development of professional competence based on the study of the history of international relations.</p>	
8	<p align="center">Введение в теорию международных отношений/ Халықаралық қатынастар теориясына кіріспе</p>	5
	<p>Цель: формирование у студентов представлении об основных теориях и концепциях, относящиеся к развитию международных отношений и мировой политики.</p> <p>Содержание: основные теории и концепции, внешнеполитическую деятельность ведущих государств мира; основные этапы развития системы международных отношений, современные теории и концепции международных отношений.</p> <p>Формируемые компетенции: педагогических концепций и образовательных стратегий международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.)</p> <p>Мақсаты: студенттерде халықаралық қатынастар мен әлемдік саясатты дамытуға қатысты</p>	

	негізгі теориялар мен тұжырымдамалар туралы түсінік қалыптастыру. Мазмұны: негізгі теориялар мен тұжырымдамалар, әлемнің жетекші мемлекеттерінің сыртқы саяси қызметі; халықаралық қатынастар жүйесін дамытудың негізгі кезеңдері, халықаралық қатынастардың қазіргі теориясы мен тұжырымдамалары. Қалыптасатын күзіреттіліктер: халықаралық ұйымдардың педагогикалық тұжырымдамалары мен білім беру стратегиялары (БҰҰ, ЕҚЫҰ және т. б.)	
9	Основы дипломатической службы / Дипломатиялық қызмет негіздері	5
	<p>Цель: ознакомление студентов с основами дипломатической и консульской службы, сформировать у студентов представление о системе дипломатических связей Республики Казахстан.</p> <p>Содержание: место и роль дипломатической и консульской службы; принципы ведения дипломатических отношений; организация дипломатической и консульской службы; специфические особенности дипломатической и консульской службы; основные виды дипломатических документов.</p> <p>Формируемые компетенции: развитие профессиональной компетентности на основе изучения основ дипломатической службы.</p> <p>Мақсаты: студенттерді дипломатиялық және консулдық қызмет негіздерімен таныстыру, студенттерде Қазақстан Республикасының дипломатиялық байланыстар жүйесі туралы түсінік қалыптастыру. Мазмұны: дипломатиялық және консулдық қызметтің орны мен ролі; дипломатиялық және консулдық қызметті ұйымдастыру; дипломатиялық және консулдық қызметтің ерекше ерекшеліктері; дипломатиялық құжаттардың негізгі түрлері. Қалыптасатын күзіреттіліктер: дипломатиялық қызмет негіздерін зерделеу негізінде кәсіби құзыреттерді дамыту.</p>	
10	Азиатско-Тихоокеанский район в мировом сообществе Азия-Тынық мұхит ауданы әлемдік қоғамдастықта	5
	<p>Цель: ознакомить студентов особенностями развития стран, населяющих Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР), основными этапами формирования их государственности и тенденциями сотрудничества в экономической, политической, культурной сферах.</p> <p>Содержание: народы и страны, Азиатско-Тихоокеанского региона в контексте мировых исторических тенденций; АТР в рамках международных отношений, сравнительной политологии, экономических теорий.</p> <p>Формируемые компетенции: формирование у студентов глубоких и системных знаний о роли Азиатско-Тихоокеанского региона в мировом сообществе.</p> <p>Мақсаты: студенттерді Азия-Тынық мұхит аймағында(АТР) тұратын елдердің даму ерекшеліктерімен, олардың мемлекеттілігін қалыптастырудың негізгі кезеңдерімен және экономикалық, саяси, мәдени салалардағы ынтымақтастық үрдістерімен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: халықаралық қатынастар, Салыстырмалы саясаттану, экономикалық теориялар шеңберіндегі АТР. Қалыптасатын күзіреттіліктер: студенттердің әлемдік қоғамдастықтағы Азия-Тынық мұхиты аймағының ролі туралы терең және жүйелі білімдерін қалыптастыру.</p>	
11	Республика Казахстан в мировом сообществе Қазақстан республикасы дүниежүзілік қауымдастықта	5
12	<p>Цель курса: углубить знания об основных принципах и направлениях внешней политики Республики Казахстан.</p> <p>Содержание: принципы внешней политики, равноправное сотрудничество, правовая база внешней политики, Казахстан и международные организации, Казахстан и СНГ, Казахстан и Китай, интеграция Казахстана в мировое образовательное пространство, современная внешняя политика, подготовка к вступлению в число наиболее конкурентоспособных стран мира.</p> <p>Формируемые компетенции: изучение принципов международных отношений с принятием изменений на политической арене.</p> <p>Курстың мақсаты: Қазақстан Республикасының сыртқы саясатының негізгі принциптері мен бағыттары туралы білімді тереңдету.</p> <p>Мазмұны: сыртқы саясат принциптері, тең құқықты ынтымақтастық, сыртқы саясаттың құқықтық базасы, Қазақстан және халықаралық ұйымдар, Қазақстан және ТМД, Қазақстан және Қытай, Қазақстанның әлемдік білім беру кеңістігіне кіруі, қазіргі сыртқы саясат, әлемнің бәсекеге барынша қабілетті елдерінің қатарына кіруге дайындық.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: халықаралық қатынастардың принциптерін меңгеру мен саяси аренадағы өзгерістерді қабылдай отырып сараптау.</p>	
13	История мировых религий / Әлемдік діндер тарихы / History of world religions	5
	<p>Цель: дать студентам представление об основных формах свободомыслия и законодательстве Республики Казахстан по вопросам религии. Содержание: Мировоззрение и его типы. Предмет религиоведения. Религия в системе культуры. Национальные религии. Современные нетрадиционные религиозные культы. Закон Республики Казахстан «О свободе вероисповедания и религиозных объединениях». Формируемые компетенции: овладеть знаниями по истории и философии религии.</p>	

	<p>Мақсаты: дін мәселелері бойынша Қазақстан Республикасының заңнамасын білу. Мазмұны: дүниетаным және оның түрлері. Дінтану пәні. Мәдениет жүйесіндегі дін. Ұлттық діндер. Қазіргі дәстүрлі емес діни ғибадат. "Діни сенім бостандығы және діни бірлестіктер туралы" Қазақстан Республикасының Заңы. Қалыптасатын құзыреттіліктер: дін тарихы мен Философиясы бойынша білімді меңгеру.</p> <p>Purpose: to have an idea about the main forms of freedom of thought; to know the legislation of the Republic of Kazakhstan on religious issues. Content: Worldview and its types. Subject of religious studies. Religion in the system of culture. A national religion. Modern non-traditional religious cults. Law of the Republic of Kazakhstan "on freedom of religion and religious associations". Emerging competencies: acquire knowledge of the history and philosophy of religion</p>	
14	<p>Методы и методология исторической науки/ Тарих ғылымының әдістері мен әдіснамасы Methods and methodology of historical science</p>	5
	<p>Цель: формирование у обучающихся целостного представления об основных методологических проблемах исторической науки. Содержание: ключевые проблемы мировой истории и основные методологические подходы их изучения; классификации научных методов: основные общенаучные и специально исторические методы, применяемые в исторических исследованиях. Формируемые компетенции: развитие профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе изучения методов и методологии исторической науки.</p> <p>Мақсаты: білім алушыларда тарих ғылымының негізгі әдіснамалық мәселелері туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: әлемдік тарихтың негізгі мәселелері және оларды зерттеудің негізгі әдіснамалық тәсілдері; ғылыми әдістердің жіктелуі: тарихи зерттеулерде қолданылатын негізгі жалпы ғылыми және арнайы тарихи әдістер. Қалыптасатын құзыреттіліктер: тарих ғылымының методологиясы мен әдістерін зерттеу негізінде педагогикалық білім беру саласындағы бакалаврдың кәсіби құзыреттілігін дамыту.</p> <p>Purpose: formation of students' complete understanding of the main methodological problems of historical science. Content: key problems of world history and the main methodological approaches to their study; classification of scientific methods: the main general scientific and special historical methods used in historical research. Formed competencies: development of professional competence of a bachelor in the field of pedagogical education based on the study of methods and methodology of historical science.</p>	
15	<p>Историография / Тарихнама/ Historiography</p>	5
	<p>Цель: формирование системы знаний и представлений о процессе развития исторической науки в новое и новейшее время, а также умений и навыков работы с историческими и историографическими источниками. Содержание: основные направления, школы и концепции по проблемам античной, средневековой, новой и новейшей зарубежной истории; анализ различных концепции основных проблем всемирной истории. Формируемые компетенции: развитие навыков источниковедческого, историографического анализа и самостоятельной работы с историческими источниками и исследованиями.</p> <p>Мақсаты: жаңа және қазіргі замандағы тарих ғылымының даму үрдісі туралы білім мен түсінік жүйесін, сондай-ақ тарихи және тарихнамалық деректермен жұмыс істеу дағдылары мен іскерлігін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: антикалық, ортағасырлық, жаңа және қазіргі шетелдік тарих мәселелері бойынша негізгі бағыттар, мектептер мен тұжырымдамалар; дүниежүзілік тарихтың негізгі мәселелерінің әртүрлі тұжырымдамаларын талдау. Қалыптасатын құзыреттіліктер: деректанулық, тарихнамалық талдау және тарихи дереккөздермен және зерттеулермен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Goal: to form a system of knowledge and ideas about the development of historical science in the new and modern times, as well as skills to work with historical and historiographical sources. Contents: main directions, schools and concepts on the problems of ancient, medieval, modern and modern foreign history; analysis of various concepts of the main problems of world history. Formed competencies: development of skills of source studies, historiographical analysis and independent work with historical sources and research.</p>	
16	<p>Микроэкономика / Microeconomics</p>	5
	<p>Цель: ознакомить студентов с основными показателями микроэкономики, научить анализировать, принимать решения, дать теоретические знания до уровня их использования на практике. Содержание: Предмет и методы микроэкономики. Сущность рынка и его основные элементы. Конкуренция и монополия. Теория производства. Закон убывающей отдачи факторов производства. Теория поведения потребителя. Формируемые компетенции: владеет навыками микроэкономического мышления и анализа и умеет использовать в профессиональной деятельности.</p> <p>Мақсаты: студенттерді микроэкономиканың негізгі көрсеткіштерімен таныстыру, талдау жасауға, шешім қабылдауға үйрету, теориялық білімді практикада қолдану деңгейіне дейін беру. Мазмұны: микроэкономиканың пәні мен әдістері. Нарықтың мәні және оның негізгі</p>	

	<p>элементтері. Бәсекелестік және монополия. Өндіріс теориясы. Өндіріс факторларының қайтарым Заңы. Тұтынушының мінез-құлық теориясы. Қалыптасатын құзіреттіліктер: микроэкономикалық ойлау және талдау дағдыларын меңгерген және кәсіби қызметте қолдана алады.</p> <p>Purpose: to familiarize students with the main indicators of microeconomics, teach them to analyze, make decisions, and give theoretical knowledge to the level of their practical use. Contents: Subject and methods of microeconomics. The essence of the market and its main elements. Competition and monopoly. The theory of production. The law of diminishing returns of factors of production. Theory of consumer behavior. Formed competencies: possess the skills of microeconomic thinking and analysis and can be used in professional activities.</p>	
17	Этнология /Этнология	5
	<p>Цель: формирование научного представления об этногенезе и основных этапах этнической истории, традиционной культуре народов и ее трансформациях на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>Содержание: Принципы классификации народов мира. История этнологической науки. Этнологические школы. Источники. Методы этнологических исследований: сравнительно-исторический, структурно-типологический, системный.</p> <p>Компетенции: толерантен к традициям, культуре народов мира, стремится к профессиональному и личностному росту, формирует общечеловеческие и социально-личностные ценности.</p> <p>Мақсаты: этникалық тарихтың этногенезі және негізгі кезеңдері, халықтардың дәстүрлі мәдениеті және оның XX-XXI ғғ. тоғысындағы трансформациялары туралы ғылыми түсінік қалыптастыру. Мазмұны: Этнологиялық ғылым тарихы. Этнологиялық мектептер. Дерек көздері. Этнологиялық зерттеу әдістері: салыстырмалы-тарихи, құрылымдық-типологиялық, жүйелілік. Қалыптасатын құзіреттіліктер: әлем халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне төзімді, кәсіби және тұлғалық өсуге ұмтылады, жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық құндылықтарды қалыптастырады.</p>	
18	Основы музееведение / Мұражайтану негізі	5
	<p>Цель: формирование у студентов навыков и теоретических знаний об истории развития музейного дела, теоретических основ и практических навыков работы в музеях различного профиля.</p> <p>Содержание: Общая теория музееведения. Типологии и классификации музеев. Музейное законодательство. История музейного дела в мире. Комплектование музейных фондов.</p> <p>Формируемые компетенции: знать основные направления музейной работы и уметь применить полученные знания на практике.</p> <p>Мақсаты: студенттердің музей ісін дамыту тарихы туралы теориялық білімдері мен дағдыларын, әртүрлі бейіндегі мұражайларда жұмыс істеудің теориялық негіздері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Мұражайтану жалпы теориясы. Мұражайлардың типологиясы мен жіктелуі. Мұражай заңнамасы. Әлемдегі мұражай ісінің тарихы. Мұражай қорларын жинақтау. Қалыптасатын құзіреттіліктер: музей жұмысының негізгі бағыттарын білу және алған білімдерін тәжірибеде қолдана білу.</p>	
19	Документоведение и архивоведение/ Құжаттану және мұрағаттану	5
	<p>Цель: изучать способы и закономерности образования документов, принципы организации работы с ними - от создания до уничтожения или передачи на архивное хранение. Представление о документе как носителе информации расширило появление новых способов документирования.</p> <p>Содержание: документоведение, фотография, звуковой записи, кинозаписи. Архивоведение, теоретические, правовые и методические вопросы «науки об архивах». Архивоведение как комплексная научная дисциплина.</p> <p>Формируемые компетенции взаимодействует с гуманитарными и естественными науками и научными дисциплинами.</p> <p>Мақсаты: құжаттардың пайда болу заңдылықтары мен тәсілдерін, олармен жұмысты ұйымдастыру принциптерін - құрылудан бастап жойылғанға дейін немесе мұрағаттық сақтауға тапсырғанға дейін зерттейді. Құжат туралы ақпарат тасығыш ретінде түсінік құжаттаудың жаңа тәсілдерінің пайда болуын кеңейтті.</p> <p>Мазмұны: құжаттану, фотосурет, дыбыстық жазба, кинозапись. Мұрағаттану, "мұрағаттар туралы ғылымдар" теориялық, құқықтық және әдістемелік сұрақтар. Мұрағаттану кешенді ғылыми пән ретінде.</p> <p>Қалыптасқан құзіреттер: гуманитарлық және жаратылыстану ғылымдарымен және ғылыми пәндермен өзара іс-қимыл жасайды.</p>	
20	История России и содружество независимых государств(История России и СНГ) Ресей мен Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы тарихы Ресей және ТМД елдері тарихы)	5

<p>Цель: дать студентам представление о «Содружестве Независимых государств», его целях, механизмах, тенденциях и перспективах развития.</p> <p>Содержание Особенности истории России. Государство Русь в IX - начале XII в. Россия в пер. половине XVI-XVIII вв. Социально-политическое развитие России и СНГ(XX-XXI вв.).</p> <p>Формируемые компетенции: руководствоваться установлением мирного сосуществования с соблюдением равноправных норм в политическом,экономическом и социальном развитии.</p> <p>Мақсаты: студенттерге "Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығының" мақсаты, механизмдері, бағыты мен даму перспективасы туралы түсінік беру.</p> <p>Мазмұны Ресей тарихының ерекшеліктері. Русь мемлекеті IX ғ.-XII ғ.басы. Ресей XVI ғ.бірінші жартысы-XVIII ғ.Ресей және ТМД әлеуметтік-саяси дамуы(XX-XXI ғғ.).</p> <p>Қалыптасатын құзыреттіліктер: саяси,экономикалық және әлеуметтік дамуда тең құқықтық нормаларды сақтай отырып бейбіт қатар қарым қатынас орнатуды басшылыққа алу.</p>	
--	--

Разработчик

М.К.Тулекова

Зав.кафедрой Всемирной истории

Е.Н.Ермуканов