

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
6В02209 – История- география**

Кафедра «Всемирной истории»

Алматы, 2020

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ 6В02208 История-География

Цикл дисциплин	Наименование дисциплин и их основные разделы	Трудоемкость (ECTS)
ООД 1	ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (ООД)	5
1.	<p>Основы экономики и предпринимательства</p> <p>Общественное производство. Сущность, формы, структура капитала. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.</p> <p>Қоғамдық өндіріс. Капиталдың мәні, формалары, құрылымы. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері. Бизнес түсінігі. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, шаруашылық жүргізудің қоғамдық формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық-экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесі дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурс үнемдеу. Экономикалық дамудың циклділігі. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде.</p> <p>Social production. The essence, forms, and structure of capital. Production cost. Production revenues in a market economy. The concept of business. Types of business activity. Theory of property, social forms of management. Product, money. Socio-economic system. The emergence of the market. Financial system. The role of the state in business development. Macroeconomics. Resource saving. Cyclical economic development. Inflation and unemployment. Kazakhstan in the system of world economic relations.</p>	5
2.	<p>Основы права и антикоррупционной культуры</p> <p>Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-правственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции.</p> <p>Конституцияның, ҚР қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, экономиканы мемлекеттік реттеудің өкілеттіктер шеңбері, мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның шығу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шаралары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама.</p> <p>The main provisions of the Constitution, current legislation of the Republic of Kazakhstan; the system of public administration, terms of authority, goals, methods of state regulation of the economy, the role of the public sector in the economy; financial law and Finance; the mechanism of interaction of substantive and procedural law; the essence of corruption, the reasons for its origin; the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses; current legislation in the field of anti-corruption.</p>	5
3.	<p>Безопасность жизнедеятельности человека</p> <p>Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности.</p> <p>Өмір тіршілігінің қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Қауіптер, төтенше жағдайлар. Тәуекелді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігі жүйелері. Қазіргі заманғы тұрақсыздандыру факторлары. Әлеуметтік қауіптер, олардан қорғау: рухани саладағы, саясаттағы қауіптер, олардан қорғау: экономикалық саладағы қауіптер, тұрмыстағы, күнделікті өмірдегі қауіптер. Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету және олардың қызметін құқықтық реттеу органдарының жүйесі.</p>	5

	Life safety, its main provisions. Dangers, emergencies. Risk analysis and risk management. Security of the person. Destabilizing factors of our time. Social dangers, protection from them: dangers in the spiritual sphere, politics, protection from them: dangers in the economic sphere, dangers in everyday life. The system of life safety bodies and legal regulation of their activities.	
4.	<p>Экология и устойчивое развитие</p> <p>Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствий хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития.</p> <p>Тірі организмдердің, әртүрлі деңгейдегі экожүйелердің, жалпы биосфераның қызмет етуінің негізгі заңдылықтары, олардың тұрақтылығы; биосфера компоненттері мен адамның шаруашылық іс-әрекетінің экологиялық салдарының өзара әрекеттесуі, әсіресе табиғатты пайдалануды интенсификациялау жағдайында; ҚР және әр түрлі елдерде тұрақты дамудың концепциялары, стратегиялары және практикалық міндеттері туралы қазіргі заманғы түсініктер; экология, қоршаған ортаны қорғау, тұрақты даму мәселелері.</p> <p>Basic laws of functioning of living organisms, ecosystems of various levels of organization, the biosphere as a whole, their stability; interaction of components of the biosphere and environmental consequences of human economic activity, especially in the conditions of intensification of natural resource management; modern ideas about concepts, strategies and practical tasks of sustainable development in various countries and Kazakhstan; problems of ecology, environmental protection, sustainable development.</p>	5
5.	<p>Көшбасшылық және жастар саясаты</p> <p>Цель: обучение практическим навыкам эффективной организации работы лидеров в молодежной среде. Содержание: лидерство как социально-психологический феномен, основные социологические теории лидерства, Качественные характеристики лидера, Лидерство и ответственность, молодежное предпринимательство, методы оценки лидерских качеств молодежи, Политическое лидерство и молодежь, развитие необходимых практических навыков для эффективной организации работы лидеров в молодежной среде.</p> <p>Мақсаты: жастар ортасында көшбасшылардың жұмысын тиімді ұйымдастырудың практикалық дағдыларына үйрету. Мазмұны: көшбасшылық әлеуметтік-психологиялық феномен ретінде, көшбасшылықтың негізгі социологиялық теориялары, көшбасшының сапалық сипаттамалары, көшбасшылық және жауапкершілік, жастар кәсіпкерлігі, жастардың көшбасшылық қасиеттерін бағалау әдістері, саяси көшбасшылық және жастар, жастар ортасында көшбасшылардың жұмысын тиімді ұйымдастыру үшін қажетті практикалық дағдыларды дамыту.</p> <p>Purpose: training in practical skills of effective organization of work of leaders in the youth environment. Content: leadership as a socio-psychological phenomenon, the main sociological theories of leadership, Qualitative characteristics of the leader, Leadership and responsibility, youth entrepreneurship, methods for assessing the leadership qualities of young people, Political leadership and youth, the development of the necessary practical skills for effective organization of the work of leaders in the youth environment.</p>	
1.	<p>History of the ancient East /Ежелгі Шығыс тарихы / История древнего Востока</p> <p>Цель: изучение истории возникновения и развития древневосточных цивилизаций; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; основные методы работы с источниками по истории Древнего Востока. Содержание: Место истории Древнего Востока во всемирной истории. Проблемы источниковой базы истории Древнего Востока. Формируемые компетенции: владение навыками анализа древневосточных текстов в соответствии с современными методами источниковедческого анализа.</p> <p>Мақсаты: ежелгі шығыс өркениеттерінің пайда болу және даму тарихын зерттеу; қазіргі шығыстанудың негізгі теориялық-әдіснамалық мәселелері; Ежелгі Шығыс тарихы бойынша деректермен жұмыс істеудің негізгі әдістері. Мазмұны: дүниежүзілік тарихтағы Ежелгі Шығыс тарихының орны. Ежелгі Шығыс тарихының деректік базасының мәселелері. Қалыптасатын құзыреттіліктер: деректік талдаудың заманауи әдістеріне сәйкес Ежелгі Шығыс мәтіндерін талдау дағдыларын меңгеру.</p> <p>Purpose: to study the history of the origin and development of ancient Eastern civilizations; the main theoretical and methodological problems of modern Oriental studies; the main methods of working with sources on the history of the Ancient East. Content: The place of the history of the Ancient East in world history. Problems of the source base of the history of the Ancient East. Formed</p>	5

	competencies: proficiency in the analysis of ancient Eastern texts in accordance with modern methods of source analysis.	
2.	История древнего мира / Ежелгі дүние тарихы/ Ancient history	5
	<p>Цель: изучение истории возникновения и развития древних цивилизаций; основных теоретико-методологических проблем; основных методов работы с источниками по истории Древнего мира. Содержание: Место истории Древнего мира во всемирной истории. Источники и историография. Период эллинизма. Создание Римской средиземноморской державы. Падение Западной Римской империи. Великое переселение народов. Формируемые компетенции: владение навыками анализа античных текстов в соответствии с современными методами источниковедческого анализа; умением выделять существенные черты в развитии культуры и общества древнего мира.</p> <p>Мақсаты: ежелгі өркениеттердің пайда болу және даму тарихын, негізгі теориялық-әдіснамалық мәселелерді, Ежелгі әлем тарихы бойынша дереккөздермен жұмыс істеу әдістерінің негіздерін зерттеу. Мазмұны: дүниежүзілік тарихтағы Ежелгі әлем тарихының орны. Деректер және тарихнама. Кезең эллин. Рим Жерорта теңізі державасын құру. Батыс Рим империясының құлдырауы. Халықтардың ұлы қоныс аударуы. Қалыптасатын құзыреттіліктер: деректанулық талдаудың қазіргі заманғы әдістеріне сәйкес антикалық мәтіндерді талдау дағдыларын меңгеру; ежелгі әлемнің мәдениеті мен қоғамын дамытуда маңызды қасиеттерді көрсете білу.</p> <p>Purpose: to study the history of the origin and development of ancient civilizations; the main theoretical and methodological problems; the basics of methods of working with sources on the history of the Ancient world. Content: The place of the Ancient world's history in world history. Sources and historiography. The period of Hellenism. Creation of the Roman Mediterranean power. The fall of the Western Roman Empire. great Nations migration. Formed competencies: proficiency in the analysis of ancient texts in accordance with modern methods of source analysis; the ability to identify significant features in the development of culture and society in the ancient world.</p>	
3	История средних веков (Запад) / Орта ғасырлар тарихы (Батыс) / History of the middle ages (West)	5
	<p>Цель: изучение исторического развития ведущих стран Западной Европы в периоды раннего средневековья, развитого и позднего феодализма сер. V – XVII вв. Содержание: Раннее средневековье, развитое (классическое) средневековье, позднее средневековье. Формируемые компетенции: разбираться в сложных проблемах курса с учетом современных научных знаний, приобрести навыки преподавания данной дисциплины в школе и в системе высшего профессионального образования.</p> <p>Мақсаты: ерте орта ғасыр, дамыған және кеш феодализм кезеңдерінде Батыс Еуропаның жетекші елдерінің тарихи дамуын зерттеу болып табылады. Мазмұны: ерте орта ғасыр, дамыған (классикалық) орта ғасыр, кейінірек Орта ғасыр. Қалыптасатын құзыреттіліктер: қазіргі ғылыми білімді есепке ала отырып, курстың күрделі мәселелерін түсіну, Осы пәнді мектепте және жоғары кәсіби білім беру жүйесінде оқыту дағдыларын меңгеру.</p> <p>Purpose: to study the historical development of the leading countries of Western Europe during the early middle ages, developed and late feudalism of the ser. V – XVII centuries. Contents: Early middle ages, developed (classical) middle ages, late middle ages. Formed competencies: to understand the complex problems of the course taking into account modern scientific knowledge, to acquire the skills of teaching this discipline in school and in the system of higher professional education.</p>	
4	История стран Азии и Африки в средние века / Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы /History of Asia and Africa in the middle ages	5
	<p>Цель курса - формирование глубоких и разносторонних представлений об истории средневековых восточных цивилизаций. Содержание: Основные этапы исторического развития Азиатско-Африканского региона. Образование Делийского султаната. Сельджукский султанат. Рост производительных сил и общественного разделения труда в ХУІ начале ХУІІ вв. Образование Могольской империи. Формируемые компетенции: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока и Африки.</p> <p>Курстың мақсаты: ортағасырлық шығыс өркениеттерінің тарихы туралы терең және жан-жақты түсінік қалыптастыру. Мазмұны: Азия-Африка аймағының тарихи дамуының негізгі кезеңдері. Делий Сұлтанатының құрылуы. Сельджук сұлтанаты. ХуІ ХУІІ ғ.басындағы өндірістік күштердің өсуі және қоғамдық еңбек бөлінісі. Қалыптасатын құзыреттіліктер: Шығыс пен Африканың ортағасырлық өркениеттері эволюциясының тарихы.</p> <p>Purpose: to form a deep and versatile understanding of the history of medieval Eastern civilizations. Content: The main stages of the historical development of the Asian-African region. Formation of the Delhi Sultanate. The Seljuk Sultanate. The growth of productive forces and the social division of labor</p>	

	in the early XVI-XVII centuries. Formation of the Mughal Empire. Emerging competencies: the history of the evolution of medieval civilizations in the East and Africa.	
5	Музееведение/ Мұражайтану/ Museology	5
	<p>Цель: формирование у студентов навыков и теоретических знаний об истории развития музейного дела, теоретических основ и практических навыков работы в музеях различного профиля. Содержание: Общая теория музееведения. Типологии и классификации музеев. Музейное законодательство. История музейного дела в мире. Комплектование музейных фондов. Формируемые компетенции: знать основные направления музейной работы и уметь применить полученные знания на практике.</p> <p>Мақсаты: студенттердің музей ісін дамыту тарихы туралы теориялық білімдері мен дағдыларын, әртүрлі бейіндегі мұражайларда жұмыс істеудің теориялық негіздері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Мұражайтану жалпы теориясы. Мұражайлардың типологиясы мен жіктелуі. Мұражай заңнамасы. Әлемдегі мұражай ісінің тарихы. Мұражай қорларын жинақтау. Қалыптасатын құзыреттіліктер: музей жұмысының негізгі бағыттарын білу және алған білімдерін тәжірибеде қолдана білу.</p> <p>Purpose: to develop students ' skills and theoretical knowledge about the history of Museum development, theoretical foundations and practical skills of working in museums of various profiles. Contents: General theory of Museum studies. Typologies and classifications of museums. Museum legislation. History of Museum business in the world. Acquisition of Museum funds. Formed competencies: to know the main directions of Museum work and be able to apply the knowledge gained in practice.</p>	
6	Digital history/Цифровая история/Білім берудегі цифрлық технология	5
	<p>Цель: использование компьютерных технологий и цифровых медиа для исторического анализа, исследований и визуализации данных. Содержание: Информатизация образования. Современные цифровые технологии и использование их в образовании. Технологии мультимедиа. 3D-технологии в образовании. Классификация цифровых образовательных ресурсов. Разработка качественных цифровых образовательных ресурсов. Виртуальная реальность. Цифровая робототехника. Методика использование цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения. Формируемые компетенции: цифровизация результатов обучения.</p> <p>Мақсаты: деректерді тарихи талдау, зерттеу және визуализациялау үшін компьютерлік технологиялар мен сандық медианы пайдалану. Мазмұны: білім беруді ақпараттандыру. Заманауи сандық технологиялар және оларды білім беруде пайдалану. Мультимедиа технологиялары. Білім берудегі 3D-технологиялар. Сандық білім беру ресурстарын жіктеу. Сапалы сандық білім беру ресурстарын әзірлеу. Виртуалды шындық. Сандық робототехника. Оқыту процесінде сандық білім беру ресурстарын қолдану әдістемесі. Қалыптасатын құзыреттіліктер: оқыту нәтижелерін цифрландыру.</p> <p>Purpose: use of computer technologies and digital media for historical analysis, research, and data visualization. Content: Informatization of education. Modern digital technologies and their use in education. Multimedia technologies. 3D technologies in education. Classification of digital educational resources. Development of high-quality digital educational resources. Virtual reality. Digital robotics. Methods of using digital educational resources in the learning process. Emerging competencies: digitalization of learning outcomes.</p>	
7	Documentation and archival studies /Документоведение и архивоведение/ Құжаттану және мұрағаттану	5
	<p>Цель: изучать способы и закономерности образования документов, принципы организации работы с ними - от создания до уничтожения или передачи на архивное хранение. Представление о документе как носителе информации, расширившее появление новых способов документирования. Содержание: документоведение, фотография, звуковая запись, кинозапись. Архивоведение, теоретические, правовые и методические вопросы «науки об архивах». Архивоведение как комплексная научная дисциплина. Формируемые компетенции взаимодействие с гуманитарными и естественными науками и научными дисциплинами.</p> <p>Мақсаты: құжаттардың пайда болу заңдылықтары мен тәсілдерін, олармен жұмысты ұйымдастыру принциптерін - құрылудан бастап жойылғанға дейін немесе мұрағаттық сақтауға тапсырғанға дейін зерттеу. Құжаттаудың жаңа тәсілдерінің пайда болуын кеңейтетін ақпарат тасығыш ретінде құжат туралы түсінік. Мазмұны: құжаттану, фотосурет, дыбыстық жазба, кинозапись. Мұрағаттану, "мұрағаттар туралы ғылымдар" теориялық, құқықтық және әдістемелік сұрақтар. Мұрағаттану кешенді ғылыми пән ретінде. Қалыптасатын құзыреттіліктер гуманитарлық және жаратылыстану ғылымдарымен және ғылыми пәндермен өзара іс-қимыл.</p>	

	<p>Purpose: to study the ways and patterns of document formation, the principles of organization of work with them - from creation to destruction or transfer to archival storage. The idea of a document as a medium of information, which expanded the appearance of new ways of documenting. Content: documentation, photography, sound recording, film recording. Archivology, theoretical, legal and methodological issues of the "science of archives". Archival science as a complex scientific discipline. Formed competencies interaction with the Humanities and natural Sciences and scientific disciplines.</p>	
8	<p>New approaches to teaching and learning history/Новые подходы в преподавании и обучении истории /Тарих оқытудағы және оқудағы жаңа тәсілдер</p>	5
	<p>Цель: овладение новыми способами преподавания истории и ее изучения. Содержание: основные задачи и подходы в образовании; педагогическое мастерство и механизмы обучения. Процесс мышления с чтением. Новые инновационные подходы. Проблемы мышления: восприятие, память, формирование понятий, решение задач, воображение и логика. Формируемые компетенции: повышение способности к обучению с принятием новых подходов к обучению.</p> <p>Мақсаты: тарихты оқыту мен оны оқудың жаңа тәсілдерін меңгеру. Мазмұны: білім берудегі негізгі міндеттер мен тәсілдер; Оқытудың педагогикалық шеберлігі мен механизмдері. Оқи отырып ойлау процесі. Жаңа инновациялық тәсілдер. Ойлау үредістері: қабылдау, есте сақтау, ұғымдарды қалыптастыру, есептерді шешу, қиял және логика. Қалыптасатын құзіреттіліктер: Оқытудың жаңа тәсілдерін қабылдай отырып оқуға қабылетін арттыру.</p> <p>Purpose: to master new ways of teaching history and studying it. Content: main tasks and approaches in education; pedagogical skills and learning mechanisms. The process of thinking with reading. New innovative approaches. Problems of thinking: perception, memory, concept formation, problem solving, imagination and logic. Emerging competencies: increasing the ability to learn with the adoption of new approaches to learning.</p>	
9	<p>Historical computer science /Историческая информатика</p>	5
	<p>Цель: изучение закономерностей процесса информатизации исторической науки и образования. Содержание: предмет и задачи исторической информатики, теоретические и прикладные знания; виды использования исторических документов. Данные международной информации, Информационные технологии и их использование. Значение и роль исторической информатики. Формируемые компетенции: применение компьютерного моделирования исторических процессов с освоением исследований.</p> <p>Мақсаты: тарих ғылымы мен білім беруді ақпараттандыру үрдісінің заңдылықтарын зерттеу. Мазмұны: тарихи информатика пәні мен міндеті, теориялық және қолданбалы білім; тарихи құжаттарды пайдалану түрлері. Бұхаралық ақпарат деректері, ақпараттық технологиялар және оны қолдану. Тарихи информатиканың маңызы мен кееелешегі. Қалыптасатын құзіреттіліктер: тарихи процестерді компьютерлік моделдеуді зерттеуді игере отырып қолдану.</p> <p>Purpose: to study the regularities of the process of Informatization of historical science and education. Content: subject and tasks of historical Informatics, theoretical and applied knowledge; types of use of historical documents. Data from the international information, information technologies and their use. Significance and role of historical Informatics. Emerging competencies: application of computer modeling of historical processes with the development of research.</p>	
10	<p>Methods of teaching geography /Методика преподавания географии/ Географияны оқыту әдістемесі</p>	5
	<p>Цель дисциплины-приобретение студентами теоретических и методологических основ и исходных методических умений методической науки, обеспечивающих выполнение различных функций географии. Содержание: методика преподавания. Предмет и проблемы методики преподавания географии. Классификация методов обучения географии. Географические знания и навыки. Формируемые компетенции: способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в учебной практике.</p> <p>Пәннің мақсаты-студенттердің география пәнінің әр түрлі функцияларын орындауды қамтамасыз ететін әдістемелік ғылымның теориялық және әдіснамалық негіздерін және бастапқы әдістемелік іскерлікті алуы болып табылады. Мазмұны: Оқыту әдістемесі. Географияны оқыту әдістемесінің пәні мен мәселелері. Географияны оқыту әдістерінің жіктелуі. Географиялық білім мен дағдылар. Қалыптасатын құзыреттіліктер: Оқу-тәрбие процесін моделдеуге және оқу практикасында жүзеге асыруға қабілетті.</p> <p>Purpose: to provide students with knowledge of the theoretical and methodological foundations of methodological science and initial methodological skills that ensure the performance of various functions of a geography teacher. Content: Methods of teaching geography as a science. Subject and problems of geography teaching methods. Classification of methods of teaching geography. Characteristics of individual training methods. Formation of geographical knowledge and skills. Formed competencies: able to model the educational process and implement it in practice.</p>	
11	<p>Innovative technologies in teaching geography/Инновационные технологии в обучении географии /География пәнін оқытудағы инновациялық технологиялар</p>	5
	<p>Цель: совокупность средств и методов модернизации теоретико-обоснованных процессов</p>	

	<p>обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовать поставленные образовательные цели. Содержание: проблемный подход в обучении географии; технология учебно-игровой деятельности; методические особенности проведения учебных, ролевых и имитационных(ситуационных) игр по географии; модульная технология, структура модульной программы. Формируемые компетенции: развитие способности применять теоретические знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Мақсаты: қойылған білім беру мақсаттарын табысты іске асыруға мүмкіндік беретін оқыту мен тәрбиелеудің теориялық негізделген үрдістерін жаңғырту құралдары мен әдістерінің жиынтығы. Мазмұны: географияны оқытуда проблемалық көзқарас; оқу-ойын іс-әрекетінің технологиясы; география бойынша оқу, рөлдік және имитациялық(ситуациялық) ойындар өткізудің әдістемелік ерекшеліктері; модульдік технология, модульдік бағдарламаның құрылымы. Қалыптасатын құзыреттіліктер: теориялық білімін кәсіби мамандығында қолдану қабылетінің дамуы.</p> <p>Purpose: a set of tools and methods for modernizing theoretical-based learning and education processes that allow for the successful implementation of educational goals. Content: problem approach in teaching geography; technology of educational and gaming activities; methodological features of educational, role-playing and simulation(situational) games in geography; modular technology, the structure of the modular program. Formed competencies: development of the ability to apply theoretical knowledge in professional activities.</p>	
12	Inclusive education /Инклюзивное образование / Инклюзивті білім беру	5
	<p>Цель: формирование системы научного представления об инклюзивном образовании, реализация инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования. Содержание: педагогика и психология инклюзивного образования. Инклюзивное образование в современном мире. Нормативно-правовые и этические основы. Формируемые компетенции: осуществление коррекционно-педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Мақсаты: инклюзивті білім беру туралы ғылыми түсінік жүйесін қалыптастыру, білім беру жүйесінің әртүрлі деңгейлерінде білім берудің инклюзивті моделін жүзеге асыру. Мазмұны: инклюзивті білім берудің педагогикасы мен психологиясы. Заманауи әлемдегі инклюзивті білім беру. Нормативтік -құқықтық және этикалық негіздері. Қалыптасатын құзыреттіліктер: инклюзивті білім беру жағдайында түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асыру.</p> <p>Purpose: formation of a system of scientific understanding of inclusive education, implementation of an inclusive model of education at various levels of the education system. Content: pedagogy and psychology of inclusive education. Inclusive education in the modern world. Legal and ethical framework. Formed competencies: implementation of correctional and pedagogical activities in inclusive education.</p>	
13	Methods of research/Методы исследования / Зерттеу әдістері	5
	<p>Цель: формирование у обучающихся целостного представления об основных методологических проблемах исторической науки. Содержание: ключевые проблемы мировой истории и основные методологические подходы их изучения; классификации научных методов: основные общенаучные и специально исторические методы, применяемые в исторических исследованиях. Формируемые компетенции: развитие профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе изучения методов и методологии исторической науки.</p> <p>Мақсаты: білім алушыларда тарих ғылымының негізгі әдіснамалық мәселелері туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: әлемдік тарихтың негізгі мәселелері және оларды зерттеудің негізгі әдіснамалық тәсілдері; ғылыми әдістердің жіктелуі: тарихи зерттеулерде қолданылатын негізгі жалпы ғылыми және арнайы тарихи әдістер. Қалыптасатын құзыреттіліктер: тарих ғылымының методологиясы мен әдістерін зерттеу негізінде педагогикалық білім беру саласындағы бакалаврдың кәсіби құзыреттілігін дамыту.</p> <p>Purpose: formation of students' complete understanding of the main methodological problems of historical science. Contents: key problems of world history and the main methodological approaches to their study; classification of scientific methods: the main general scientific and special historical methods used in historical research. Formed competencies: development of professional competence of a bachelor in the field of pedagogical education based on the study of methods and methodology of historical science.</p>	
14	Management in education and electronic documentation/ Менеджмент в образовании и электронная документация/Білім берудегі Менеджмент және электрондық құжаттар	5
	<p>Цель: формирование и расширение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональных задач, повышение профессионального уровня специалистов, повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки. Содержание: функции и методы педагогического менеджмента. Информационные технологии в управлении. Стиль руководства. Инновационный менеджмент в образовании. Образовательный мониторинг.</p>	

	<p>Формируемые компетенции: овладение методами управления проектами и подготовка к их реализации с использованием современного программного обеспечения.</p> <p>Мақсаты: кәсіби міндеттерді орындауға қажетті кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және кеңейту, мамандардың кәсіби білімін арттыру, дүниетанымдық және гуманитарлық дайындық деңгейін арттыру. Мазмұны: педагогикалық менеджменттің функциялары мен әдістері. Басқарудағы ақпараттық технологиялар. Басшылық стилі. Білім берудегі инновациялық менеджмент. Білім беру мониторингі. Қалыптасатын құзіреттіліктер: жобаларды басқару әдістерін меңгеру және қазіргі заманғы бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана отырып, оларды іске асыруға дайындық.</p> <p>Purpose: to form and expand professional competencies necessary for performing professional tasks, to improve the professional level of specialists, to improve the level of worldview and humanitarian training. Content: functions and methods of pedagogical management. Information technologies in management. Leadership style. Innovative management in education. Educational monitoring. Emerging competencies: mastering project management methods and preparing for their implementation using modern software.</p>	
15	<p>Professional Russian/Kazakh language in teaching historical subjects /Профессиональный русский/казахский язык в преподавании исторических дисциплин</p>	5
	<p>Цель: дать основы исторического понятий нового аппарата на казахском языке, познакомить с содержанием курсов всемирной истории и истории Казахстана. Содержание: термин «история». Источниковедение. Историография. Периодизация всемирной истории: Мировая культура. История Казахстана в древности и средневековье. Новая и новейшая история Казахстана. Культура казахского народа. Формируемые компетенции: умение работать со специальной исторической литературой.</p> <p>Мақсаты: қазақ тіліндегі жаңа аппараттың Тарихи ұғымдарына негіз беру, дүниежүзілік тарих және Қазақстан тарихы курстарының мазмұнымен таныстыру. Мазмұны: "тарих"термині. Деректану. Тарихнамасы. Дүние жүзі тарихын кезеңдеу: әлемдік мәдениет. Ежелгі және орта ғасырдағы Қазақстан тарихы. Қазақстанның жаңа және қазіргі тарихы. Қазақ халқының мәдениеті. Қалыптасатын құзыреттіліктер: арнайы тарихи әдебиетпен жұмыс істей білу.</p> <p>Purpose: to give the basics of historical concepts of the new apparatus in the Kazakh language, to acquaint with the content of the courses of world history and the history of Kazakhstan. Content: the term "history". Source study. Historiography. The periodization of world history: the Global culture. History of Kazakhstan in the ancient and middle ages. New and modern history of Kazakhstan. Culture of the Kazakh people. Formed competencies: ability to work with special historical literature.</p>	
16	<p>Ancient and Medieval history of Kazakhstan /Древняя и Средневековая история Казахстана/ Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық тарихы</p>	5
	<p>Цель: изучение древних и средневековых культур на территории Казахстана. Содержание: периоды истории древнего и средневекового Казахстана; источники и историография; Племенные союзы. сакские племенные союзы. Государство в раннем средневековье. Духовная и материальная культура Казахстана. Формируемые компетенции: формирования фундаментальной базы историко-археологического знания: формирование исторического мышления, как составной части мировоззрения будущего специалиста.</p> <p>Мақсаты: Қазақстан аумағындағы ежелгі және ортағасырлық мәдениеттерді зерттеу. Мазмұны: ежелгі және ортағасырлық Қазақстан тарихының кезеңдері; деректер мен тарихнама; тайпалық одақтар. сақ тайпалары. Мемлекет ерте ортағасырлық. Қазақстанның рухани және материалдық мәдениеті. Қалыптасатын құзыреттіліктер: тарихи-археологиялық білімнің іргелі базасын қалыптастыру: болашақ маманның дүниетанымының құрамдас бөлігі ретінде тарихи ойлауды қалыптастыру.</p> <p>Purpose: the study of ancient and medieval cultures on the territory of Kazakhstan. Content: periods of the history of ancient and medieval Kazakhstan; sources and historiography; Tribal unions. Saka tribal unions. The state in the early middle ages. Spiritual and material culture of Kazakhstan. Formed competencies: formation of the fundamental base of historical and archaeological knowledge: formation of historical thinking as an integral part of the worldview of the future specialist.</p>	
17	<p>New history of Kazakhstan /Новая история Казахстана / Қазақстанның жаңа тарихы</p>	5
	<p>Цель: изучение истории Казахстана периода XVII- начале XX вв. на основе теорий социальной истории и империологии. Содержание: Социально-политическое, экономическое положение Казахстана в XVIII-XIX вв. Казахстан в составе Российской империи. Проникновение и развитие капиталистических отношений в Казахстане. Формируемые компетенции: применения теоретических знаний в профессиональной деятельности с учетом конкретных педагогических условий.</p> <p>Мақсаты: Әлеуметтік тарих және империология теориялары негізінде XVII - XX ғғ. басындағы</p>	

	<p>Қазақстан тарихын зерттеу. Мазмұны: XVIII-XIX ғғ. Қазақстанның әлеуметтік-саяси, экономикалық жағдайы. Қазақстандағы капиталистік қатынастардың енуі және дамуы. Қалыптасатын күзіреттіліктер: нақты педагогикалық жағдайларды ескере отырып, кәсіби қызметте теориялық білімді қолдану.</p> <p>Purpose: to study the history of Kazakhstan in the XVII-early XX centuries. based on the theories of social history and imperiology. Content: Socio-political and economic situation of Kazakhstan in the XVIII-XIX centuries. Kazakhstan is part of the Russian Empire. Penetration and development of capitalist relations in Kazakhstan. Formed competencies: application of theoretical knowledge in professional activities, taking into account specific pedagogical conditions.</p>	
18	<p>Historiography and source studies of the history of Kazakhstan /Историография и источниковедение истории Казахстана</p> <p>Қазақстан тарихының тарихнамасы және деректану</p>	5
	<p>Цель: изучение римско-византийской, персидской, тюркской, китайской, монгольских источников. Источники и историография истории Казахстана. Содержание: История изучения древних, средневековых государств. История казахского ханства в шайбанидских, аштарханидских, персидских, казахских источниках и его историография. Источники и историография Независимой истории Казахстана. Формируемые компетенции: формирование исторического мышления, как составной части мировоззрения будущего специалиста.</p> <p>Мақсаты: Рим-Византия, парсы, түркі, қытай, моңғол деректерін зерттеу., Қазақстан тарихының деректері мен тарихнамасы. Мазмұны: ежелгі, ортағасырлық мемлекеттерді зерттеу тарихы. Қазақ хандығының шайбанид, аштарханид, парсы, қазақ деректеріндегі тарихы және оның тарихнамасы. Қазақстанның тәуелсіз тарихының деректері мен тарихнамасы. Қалыптасатын күзіреттіліктер: болашақ маманның дүниетанымының құрамдас бөлігі ретінде тарихи ойлауды қалыптастыру.</p> <p>Purpose: study of Roman-Byzantine, Persian, Turkic, Chinese, and Mongolian sources. Sources and historiography of the history of Kazakhstan. Contents: History of the study of ancient and medieval States. History of the Kazakh khanate in shaibanid, ashtarkhanid, Persian, Kazakh sources and its historiography. Sources and historiography of the history of the Independent Kazakhstan. Formed competencies: formation of historical thinking as an integral part of the future specialist's worldview.</p>	
19	<p>The Republic of Kazakhstan in the world community /Республика Казахстан в мировом сообществе / Қазақстан республикасы дүниежүзілік қауымдастықта</p>	5
	<p>Цель курса: углубить знания об основных принципах и направлениях внешней политики Республики Казахстан. Содержание: принципы внешней политики, равноправное сотрудничество, правовая база внешней политики, Казахстан и международные организации, Казахстан и СНГ, Казахстан и Китай, интеграция Казахстана в мировое образовательное пространство, современная внешняя политика. Формируемые компетенции: изучение принципов международных отношений с принятием изменений на политической арене.</p> <p>Курстың мақсаты: Қазақстан Республикасының сыртқы саясатының негізгі принциптері мен бағыттары туралы білімді тереңдету. Мазмұны: сыртқы саясат принциптері, тең құқықты ынтымақтастық, сыртқы саясаттың құқықтық базасы, Қазақстан және халықаралық ұйымдар, Қазақстан және ТМД, Қазақстан және Қытай, Қазақстанның әлемдік білім беру кеңістігіне кірігуі, қазіргі сыртқы саясат. Қалыптасатын күзіреттер: саяси аренада өзгерістерді қабылдай отырып, Халықаралық қатынастар принциптерін зерттеу.</p> <p>Purpose: to deepen knowledge about the main principles and directions of foreign policy of the Republic of Kazakhstan. Content: principles of foreign policy, equal cooperation, legal framework of foreign policy, Kazakhstan and international organizations, Kazakhstan and the CIS, Kazakhstan and China, integration of Kazakhstan into the world educational space, modern foreign policy. Emerging competencies: study of the principles of international relations with the acceptance of changes in the political arena.</p>	
	ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН	
	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)	
1	<p>Modern technologies of historical intelligence/Современные технологии исторического интеллекта/ Тарихи интеллектінің заманауи технологиялары</p>	5
	<p>Цель: формирование у слушателей профессиональных знаний по теоретическим основам построения и функционирования телекоммуникационных вычислительных сетей и сети Интернет. Содержание: Основы сетей передачи данных. Технология исторического интеллекта. Технология искусственного интеллекта. Технологии корпоративных вычислительных сетей. Формируемые компетенции: способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; самостоятельно выполнять на компьютере задания, используя основные функции сетевого программного обеспечения.</p>	

	<p>Мақсаты: тыңдаушыларда телекоммуникациялық есептеу желілері мен Интернет желісін құру және жұмыс істеуінің теориялық негіздері бойынша кәсіби білімді қалыптастыру. Мазмұны: деректерді беру желілерінің негіздері. Тарихи интеллект технологиясы. Жасанды интеллект технологиясы. Қалыптасатын құзыреттіліктер: жаһандық компьютерлік желілерде ақпаратпен жұмыс істей алады; желілік бағдарламалық қамтамасыз етудің негізгі функцияларын пайдаланып компьютерде тапсырмаларды өз бетінше орындау.</p> <p>Purpose: formation of professional knowledge on the theoretical foundations of the construction and operation of telecommunications computer networks and the Internet. Content: Basics of data transmission networks. Historical intelligence technology. Artificial intelligence technology. Technologies of corporate computer networks. Formed competencies: able to work with information in global computer networks; independently perform tasks on the computer, using the main functions of network software.</p>	
2	<p>History of Russia and the Commonwealth of independent States(History of Russia and the CIS)/История России и содружество независимых государств(История России и СНГ)/Ресей және Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы тарихы (Ресей және ТМД тарихы)</p>	5
	<p>Цель: изучение истории и становления России и Содружества Независимых государств (СНГ). Содержание: История России и СНГ. Источники и историография. Образование и сущность СНГ. Состояние России и Белоруссии и России в СНГ. Внешняя политика, экономические и культурные отношения. Формируемые компетенции: утверждение и расширение. знание различных теорий обучения.</p> <p>Мақсаты: Ресей мен Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы (ТМД) тарихы мен қалыптасуын туралы білім беру. Мазмұны: Ресей және ТМД-ның тарихы. Деректер мен тарихнамасы. ТМД құрылуы мен мәні. Ресей мен Белоруссия Одағы және ТМД-дағы Ресей жағдайы. Сыртқы саясат, экономикалық және мәдени қатынастар. Қалыптасатын құзыреттіліктер: бекіту және кеңейту, оқытудың әртүрлі теорияларын білу қабілеті.</p> <p>Purpose: to study the history and formation of Russia and the Commonwealth of Independent States (CIS). Contents: History of Russia and the CIS. Sources and historiography. Education and essence of the CIS. State of Russia and Belarus and Russia in the CIS. Foreign policy, economic and cultural relations. Emerging competencies: approval and extension. knowledge of various learning theories.</p>	
3	<p>История международных отношений / Халықаралық қатынастар тарихы/ History of international relations</p>	5
	<p>Цель: формирование у студентов целостного представления об истории международных отношений, и на основе системного подхода. дать характеристику основных международных систем. Содержание: глобальная и периферийные системы международных отношений; основные тенденции развития мировой политики в историческом контексте; Формируемые компетенции: развитие профессиональной компетентности на основе изучения истории международных отношении.</p> <p>Мақсаты: студенттерде халықаралық қатынастар тарихы туралы тұтас түсінік қалыптастыру, оларға логика ұғымдарын түсінуге көмек көрсету және студенттерге жүйелі тәсіл негізінде халықаралық қатынастар туралы тұтас түсінік беру. Мазмұны: халықаралық қатынастардың жаһандық және перифериялық жүйелері; тарихи контексте әлемдік саясаттың дамуының негізгі үрдістері. қалыптасатын құзіреттіліктер: халықаралық қатынастар тарихын зерттеу негізінде кәсіби құзыреттілікті дамыту.</p> <p>Purpose: to form students ' complete understanding of the history of international relations, and on the basis of a systematic approach. describe the main international systems. Contents: global and peripheral systems of international relations; main trends in the development of world politics in the historical context; emerging competencies. Development of professional competence based on the study of the history of international relations.</p>	
4	<p>Historical demography/ Историческая демография / Тарихи демография</p>	5
	<p>Цель: формирование у обучающихся представлений о характере развития населения и закономерностях его развития в регионах, о специфике взаимоотношений между демографической сферой общества и государство. Содержание: Место исторической демографии в системе наук о населении. Теоретические и методологические основы курса. Численность и структура населения. Брачно-семейные отношения. Демографическая политика государства. Миграция и урбанизация. Формируемые компетенции: формировании представления о предмете исследования, о методах исследований, основных научных понятиях и показателях.</p> <p>Мақсаты: білім алушыларда халықтың даму сипаты және оның аймақтардағы даму заңдылықтары, қоғам мен мемлекеттің демографиялық саласы арасындағы өзара қарым-қатынас ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: халық туралы ғылым жүйесіндегі тарихи демографияның орны. Курстың теориялық және әдіснамалық негіздері. Халықтың саны және құрылымы. Неке-отбасылық қатынастар. Мемлекеттің</p>	

	<p>демографиялық саясаты. Көші-қон және урбанизация. Қалыптасатын құзіреттіліктер: зерттеу пәні туралы, зерттеу әдістері туралы, негізгі ғылыми түсініктер мен көрсеткіштер туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Purpose: to form students' ideas about the nature of population development and patterns of its development in the regions, about the specifics of the relationship between the demographic sphere of society and the state. Content: The place of historical demography in the system of population Sciences. Theoretical and methodological foundations of the course. The size and structure of the population. Marriage and family relations. Demographic policy of the state. Migration and urbanization. Formed competencies: forming an idea about the subject of research, research methods, basic scientific concepts and indicators.</p>	
5	<p>Academic literacy in Russian and Kazakh languages/Академическая грамотность на русском и казахском языке</p> <p>Қазақ және орыс тілдеріндегі академиялық сауаттылық</p>	5
	<p>Цель- обучение академическому языку в контексте билингвального подхода к обучению письму для научно-публикационных целей. Методология обучения академическому письму и письму для научно-публикационных целей на русском/казахском языке, подходы комплексного развития компетенций академического письма. Содержание: Методики и педагогические модели академического письма. Дидактические принципы. 3D модели академической грамотности. Формируемые компетенции: умение работать со специальной исторической литературой.</p> <p>Мақсаты-ғылыми-жарияланымдық мақсаттар үшін хатқа оқытудың билингвалдық тәсілі контекстінде академиялық тілді оқыту. Ғылыми-жарияланымдық мақсаттар үшін орыс/қазақ тілінде Академиялық хат пен хатқа оқыту әдістемесі, Академиялық хат құзыретін кешенді дамыту тәсілдері. Мазмұны: академиялық хаттың әдістемесі мен педагогикалық модельдері. Дидактикалық принциптері. Академиялық сауаттылықтың 3D үлгісі. Қалыптасатын құзыреттіліктер: арнайы тарихи әдебиетпен жұмыс істей білу.</p> <p>Purpose: to teach academic language in the context of a bilingual approach to teaching writing for research and publication purposes. Methodology of teaching academic writing and writing for scientific and publication purposes in Russian/Kazakh, approaches to the integrated development of academic writing competencies. Content: Methods and pedagogical models of academic writing. Didactic principles. 3D models of academic literacy. Formed competencies: ability to work with special historical literature.</p>	
6	<p>Новая история Востока</p> <p>Шығыс елдерінің жаңа заман тарихы</p> <p>New history of Asia and Africa</p>	5
	<p>Целью является изучение особенностей политического, экономического и социального развития государств Востока. Содержание: Китай, Япония, Арабские страны. ЦА, анализируются основные тенденции общественного развития стран Востока в указанный период. Формируемые компетенции: формирование способностей критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по новой истории стран Востока.</p> <p>Мақсаты: Шығыс мемлекеттерінің саяси, экономикалық және әлеуметтік даму ерекшеліктерін зерттеу болып табылады. Мазмұны: Қытай, Жапония, Араб елдері. ОА көрсетілген кезеңде Шығыс елдерінің қоғамдық дамуының негізгі тенденциялары талданады. Қалыптасатын құзіреттіліктер: Шығыс елдерінің жаңа тарихы бойынша базалық тарихи ақпаратты сыни талдау және баяндау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Purpose: to study the features of the political, economic and social development of the Eastern States. Content: China, Japan, Arab countries. Central Asia, the main trends in the social development of the Eastern countries in this period are analyzed. Emerging competencies: developing the ability to critically analyze and present basic historical information on the new history of the Eastern countries.</p>	
7	<p>Новейшая история Востока</p> <p>Шығыс елдерінің қазіргі заман тарихы</p> <p>Recent history of Asia and Africa</p>	5
	<p>Целью является изучение особенностей политического, экономического и социального развития государств Востока. Содержание: Китай, Жапония, Арабские страны. АСЕН, ЦА, анализируются основные тенденции общественного развития стран Востока в указанный период. Формируемые компетенции: формирование способностей критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по новейшей истории стран Востока.</p> <p>Мақсаты Шығыс мемлекеттерінің саяси, экономикалық және әлеуметтік даму ерекшеліктерін зерттеу болып табылады. Мазмұны: Қытай, Жапония, Араб елдері. АСЕН, ОА көрсетілген кезеңде Шығыс елдерінің қоғамдық дамуының негізгі үрдістері талданады. Қалыптасатын құзыреттіліктер: Шығыс елдерінің жаңа тарихы бойынша базалық тарихи ақпаратты сыни талдау және баяндау қабілетін қалыптастыру</p>	

	<p>Purpose: to study the features of the political, economic and social development of the Eastern States. Content: China, Japonia, Arab countries. ASEN, CA, analyzes the main trends in the social development of the Eastern countries in this period. Emerging competencies: developing the ability to critically analyze and present basic historical information on the modern history of the Eastern countries.</p>	
8	<p align="center">Новая история Запада(XVII- нач.ХХ вв.) Батыстың жаңа заман тарихы(XVIIғ-XX ғ. басы) New history of the West(XVII-beginning).XX century.)</p>	5
	<p>Цель: формирование у студентов целостного представления о своеобразии социально-экономического, политического и культурного развития стран Европы и Америки. Содержание: этапы генезиса капитализма и становления индустриального общества; изменение геополитической ситуации в мире. Формируемые компетенции: развитие профессиональной компетентности бакалавра в области гуманитарного образования на основе изучения новой истории Запада.</p> <p>Мақсаты: студенттердің Батыс елдерінің әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени дамуының өзіндік ерекшеліктері туралы толық түсінігін қалыптастыру. Мазмұны: капитализм генезисінің кезеңдері және индустриялық қоғамның қалыптасуы; әлемдегі геосаяси жағдайдың өзгеруі. Қалыптасатын құзіреттіліктер: Батыстың жаңа тарихын зерттеу негізінде гуманитарлық білім беру саласындағы бакалаврдың кәсіби құзіреттілігін дамыту.</p> <p>Purpose: to form students' complete understanding of the unique socio-economic, political and cultural development of the countries of Europe and America. Contents: stages of the Genesis of capitalism and the formation of industrial society; changes in the geopolitical situation in the world. Formed competencies: development of professional competence of a bachelor</p>	
9	<p align="center">Новейшая история Запада (XX-XXI вв.) Батыстың қазіргі заман тарихы (XX-XXI ғғ.) Modern history of the West (XX-XXI centuries)</p>	5
	<p>Цель: формирование у студентов целостного представления о своеобразии социально-экономического, политического и культурного развития стран Запада в новейшее время. Содержание: этапы становления индустриального и постиндустриального общества; изменение геополитической ситуации в мире. Формируемые компетенции: развитие профессиональной компетентности бакалавра в области гуманитарного образования на основе изучения новейшей истории Запада.</p> <p>Мақсаты: студенттердің Батыс елдерінің әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени дамуының өзіндік ерекшеліктері туралы толық түсінігін қалыптастыру. Мазмұны: индустриялық және постиндустриялық қоғамның қалыптасуы; әлемдегі геосаяси жағдайдың өзгеруі. Қалыптасатын құзіреттіліктер: Батыстың қазіргі заман тарихын зерттеу негізінде гуманитарлық білім беру саласындағы бакалаврдың кәсіби құзіреттілігін дамыту.</p> <p>Purpose: formation of students ' complete understanding of the peculiarities of socio-economic, political and cultural development of the Western countries in modern times. Content: stages of formation of industrial and post-industrial society; changes in the geopolitical situation in the world. Formed competencies: development of professional competence of a bachelor in the field of Humanities education based on the study of the modern history of the West.</p>	

Разработчик

М.К.Тулекова

Зав.кафедрой Всемирной истории

Е.Н.Ермуканов