

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
6B02207 - История-Юриспруденция

Кафедра «Всемирной истории»

Алматы, 2020

Цикл дисциплин	Наименование дисциплин и их основные разделы	Трудоемкость (ECTS)
ООД 1	ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (ООД)	5
1.	Основы экономики и предпринимательства/ Fundamentals of Economics and entrepreneurship Экономика және кәсіпкерлік негіздері Общественное производство. Сущность, формы, структура капитала. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей. Қоғамдық өндіріс. Капиталдың мәні, формалары, құрылымы. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері. Бизнес түсінігі. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, шаруашылық жүргізудің қоғамдық формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық-экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесі дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурс үнемдеу. Экономикалық дамудың циклілігі. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде. Social production. The essence, forms, and structure of capital. Production cost. Production revenues in a market economy. The concept of business. Types of business activity. Theory of property, social forms of management. Product, money. Socio-economic system. The emergence of the market. Financial system. The role of the state in business development. Macroeconomics. Resource saving. Cyclical economic development. Inflation and unemployment. Kazakhstan in the system of world economic relations.	5
2.	Основы права и антикоррупционной культуры/Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Fundamentals of law and anti-corruption culture Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции Конституцияның, ҚР қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, экономиканы мемлекеттік реттеудің өкілеттіктер шеңбері, мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның шығу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шаралары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама. The main provisions of the Constitution, current legislation of the Republic of Kazakhstan; the system of public administration, terms of authority, goals, methods of state regulation of the economy, the role of the public sector in the economy; financial law and Finance; the mechanism of interaction of substantive and procedural law; the essence of corruption, the reasons for its origin; the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses; current legislation in the field of anti-corruption	5
3.	Безопасность жизнедеятельности человека / Адам өмірінің қауіпсіздігі / The safety of human life Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности Өмір тіршілігінің қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Қауіптер, төтенше жағдайлар. Тәуекелді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігі жүйелері. Қазіргі заманғы тұрақсыздандыру факторлары. Әлеуметтік қауіптер, олардан қорғау: рухани саладағы, саясаттағы қауіптер,	5

	олардан қорғау: экономикалық саладағы қауіптер, тұрмыстағы, күнделікті өмірдегі қауіптер. Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету және олардың қызметін құқықтық реттеу органдарының жүйесі. Life safety, its main provisions. Dangers, emergencies. Risk analysis and risk management. Security of the person. Destabilizing factors of our time. Social dangers, protection from them: dangers in the spiritual sphere, politics, protection from them: dangers in the economic sphere, dangers in everyday life. The system of bodies of safety of life, and the legal regulation of their activities	
4.	Экология и устойчивое развитие / Экология және тұрақты даму / Ecology and sustainable development Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствий хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития Тірі организмдердің, әртүрлі деңгейдегі экожүйелердің, жалпы биосфераның қызмет етуінің негізгі заңдылықтары, олардың тұрақтылығы; биосфера компоненттері мен адамның шаруашылық іс-әрекетінің экологиялық салдарының өзара әрекеттесуі, әсіресе табиғатты пайдалануды интенсификациялау жағдайында; ҚР және әр түрлі елдерде тұрақты дамудың концепциялары, стратегиялары және практикалық міндеттері туралы қазіргі заманғы түсініктер; экология, қоршаған ортаны қорғау, тұрақты даму мәселелері. Basic laws of functioning of living organisms, ecosystems of various levels of organization, the biosphere as a whole, their stability; interaction of components of the biosphere and environmental consequences of human economic activity, especially in the conditions of intensification of natural resource management; modern ideas about concepts, strategies and practical tasks of sustainable development in various countries and Kazakhstan; problems of ecology, environmental protection, sustainable development	5
	Лидерство и молодежная политика / Көшбасшылық және жастар саясаты/ Leadership and youth policy	
	Цель: обучение практическим навыкам эффективной организации работы лидеров в молодежной среде. Содержание: лидерство как социально-психологический феномен, основные социологические теории лидерства, Качественные характеристики лидера, Лидерство и ответственность, молодежное предпринимательство, методы оценки лидерских качеств молодежи, Политическое лидерство и молодежь, развитие необходимых практических навыков для эффективной организации работы лидеров в молодежной среде. Максаты: жастар ортасында көшбасшылардың жұмысын тиімді ұйымдастырудың практикалық дағдыларына үйрету. Мазмұны: көшбасшылық әлеуметтік-психологиялық феномен ретінде, көшбасшылықтың негізгі социологиялық теориялары, көшбасшының сапалық сипаттамалары, көшбасшылық және жауапкершілік, жастар кәсіпкерлігі, жастардың көшбасшылық қасиеттерін бағалау әдістері, саяси көшбасшылық және жастар, жастар ортасында көшбасшылардың жұмысын тиімді ұйымдастыру үшін қажетті практикалық дағдыларды дамыту. Purpose: training in practical skills of effective organization of leaders' work in the youth environment. Content: leadership as a socio-psychological phenomenon, the main sociological theories of leadership, qualitative characteristics of the leader, Leadership and responsibility, youth entrepreneurship, methods for assessing the leadership qualities of young people, Political leadership and youth, the development of the necessary practical skills for effective organization of the work of leaders in the youth environment.	
БД 2	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)	
1.	Организация преподавания истории по обновленному содержанию образования Цель - обучить основам организации учебного процесса по обновленному содержанию образования по предмету "История". Содержание: Вопросы критериального оценивания навыков и компетенций учащихся. На примере заданий, в рамках школьной программы, преподаватель наглядно покажет, как правильно выстроить план обучения, какие использовать ресурсы, как правильно определять ожидаемые результаты и по каким критериям оценивать. Формируемые компетенции: применять навыки в учебном процессе.	5
2.	Информатизация исторической науки Цель: обучить применению полученных навыков информационной компетентности в практике преподавания исторических дисциплин, изучение проблемы применения информационных технологий в исторической науке и образовании, компьютерное моделирование исторических процессов. Содержание: Сетевые, справочно - информационные и библиографические ресурсы. Исторические источники и интернет. Исторические Web-сайты.	5

	Формируемые компетенции: владение навыками работы с компьютером, в том числе в глобальных компьютерных сетях.	
3.	Современные технологии исторического интеллекта	5
	Цель: курс посвящен изучению современных технологии исторического интеллекта, как подраздела Computer Science. Содержание: материалы истории искусственного интеллекта, обзор исторических предпосылок создания технологий искусственного интеллекта, анализ современного состояния и взгляд в будущее для оценки возможных последствий для человечества, к которым приведет развитие технологии искусственного интеллекта. Формируемые компетенции: формирование способностей участия в междисциплинарном взаимодействии в решении профессиональных задач.	
4.	Новые подходы в преподавании и обучении основ права	5
	Цель: изучение отдельных мыслительных процессов и принципов их работы. Содержание: Ключевые факторы определяющие эффективность учебного процесса в классе: (1) понимание детьми процесса обучения основам права и экономики; (2) понимание того, чему обучать; (3) представление о том, как структурировать учебный процесс, и (4) как оценить результативность обучения, понимать требования, предъявляемые образовательной задачей; Формируемые компетенции: формирование навыков разработки и обдумывания стратегии выполнения задач; выбора стратегии, наиболее подходящих для конкретной задачи.	
5.	Музееведение	5
	Цель: формирование у студентов навыков и теоретических знаний об истории развития музейного дела, теоретических основ и практических навыков работы в музеях различного профиля. Содержание: Общая теория музееведения. Типологии и классификации музеев. Музейное законодательство. История музейного дела в мире. Комплектование музейных фондов. Формируемые компетенции: знать основные направления музейной работы и уметь применить полученные знания на практике.	
6.	Цифровая история	5
	Цель: использование компьютерных технологий и цифровых медиа для исторического анализа, исследований и визуализации данных. Содержание: Информатизация образования. Современные цифровые технологии и использование их в образовании. Технологии мультимедиа. 3D-технологии в образовании. Классификация цифровых образовательных ресурсов. Разработка качественных цифровых образовательных ресурсов. Виртуальная реальность. Цифровая робототехника. Методика использования цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения. Формируемые компетенции: цифровизация результатов обучения.	
7	Профессионально-ориентированный иностранный язык	5
	Цель: овладеть основными и важнейшими терминами и понятиями исторической науки на иностранном языке; уметь выделять ключевые проблемы развития исторической науки в определенный период по специальной литературе на иностранном языке. Содержание: Профессиональный язык как учебная дисциплина. Группы профессиональной лексики Термин и дефиниция. Общенаучная, межнаучная и узкоспециальная терминология. Формируемые компетенции: использует знания иностранного языка для общения и понимания специальных текстов.	
8	Технологии критериального оценивания	5
	Цель: обучение современным средствам оценивания результатов обучения. Содержание: Место и роль оценивания в образовательном процессе. Проблема оценочной деятельности. Модель технологии критериального оценивания. Возрастные критерии оценки образовательных результатов. Самооценивание и взаимооценивание со сверстниками. Педагогические задачи портфолио. Формируемые компетенции: владеет навыками повышения уровня интеллектуального развития обучающихся, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.	
1.	Римское прав	5
	Цели: обогатить студентов фундаментальными знаниями в области римского права; показать влияние римского частного права на современные правовые системы; научить студентов пользоваться первоисточниками, привить навыки творческого осмысления и анализа учебного материала. Содержание: Предмет римского частного права. Источники римского права. Семейно-правовые отношения. Формируемые компетенции: анализировать и правильно толковать законодательство, давать квалифицированные юридические заключения.	
2.	Уголовное право Республики Казахстан (общая часть)	5
	Цель: изучение уголовного законодательства, общих положений и принципов, основных понятий и институтов, а также конкретные виды преступлений и пределы их наказуемости. Содержание: Уголовного права Республики Казахстан, ее значение и система. Преступления против конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина Преступления против	

	мира и безопасности человека Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Формируемые компетенции: овладение глубокими теоретическими знаниями, необходимых им для эффективного выполнения задач возложенных на судебные и правоохранительные органы.	
3	Финансовое право	5
	Цель - ознакомление студентов с отдельными институтами финансовой отрасли права, включая государственные органы и учреждения, которые занимаются финансовой деятельностью в пределах своей компетенции. Содержание: Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Правовые основы бюджетных доходов. Налоговая обязанность и налоговый контроль. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов. Формируемые компетенции: формирование навыков участия в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	
4	Гражданское право Республики Казахстан (Общая часть)	5
	Цель: сформировать у студентов знания о правовом регулировании имущественных и личных неимущественных отношений, научить применению полученных знаний на практике. Содержание: Введение в гражданское право. Понятие, предмет и метод гражданского права. Основные гражданско-правовые системы современности. Принципы и источники гражданского права. Формируемые компетенции: знать современные проблемы науки гражданского права и гражданского законодательства РК.	
5	Введение в специальность	5
6	Цель: ознакомление со спецификой профессиональной деятельности учителя и развитие у студентов интереса к избранной специальности, а также формирование их профессиональной компетентности. Содержание: понятие и предмет дисциплины; основные методы, применяемые в дисциплине; особенности системы образования в Республике Казахстан; источники гуманистической традиции в педагогической деятельности. Формируемые компетенции: дать общую характеристику педагогической профессии.	
7	История государства и права зарубежных стран	5
	Цель: сформировать у студентов отчетливое и достаточно полное представление об основных путях становления и развития государственно-правовой организации общества. Содержание: Возникновение государства и права. Периоды развития государства и право в странах Азии, Европы и Азии. Североамериканская государственность в новое и новейшее время. Государственность в Латинской Америке. Государственно-правовое развитие США. Тенденции государственно-правового развития в XX – XXI вв. Формируемые компетенции: формирование навыков анализа основных мировоззренческих проблем, связанных с развитием государства и права, возникавшие на различных этапах развития человечества.	
8	История политических и правовых учений	5
	Цель: обучить студентов грамотно и правильно выделять актуальные проблемы современной юридической науки, методологически верно выбирать необходимые способы и логические приемы их исследования на основе знаний зарубежного и отечественного опыта развития правовых учений. Содержание: Основные этапы развития истории политических и правовых учений. Принципы и основы периодизации истории политических и правовых учений. Методологические проблемы познания закономерностей развития политико-правовой мысли. Формируемые компетенции: использовать полученные знания в процессе правотворчества и научно исследовательской работы.	
9	Профессиональная этика	5
	Цель: всестороннее развитие личности обучающегося; приобретение знаний о специфике и правовых основах профессиональной этики; умение применять полученные знания в повседневной практической деятельности. Содержание: Основные положения об этике. Профессиональная этика юриста: основные положения. Специфика профессиональной этики отдельных категорий юристов. Формируемые компетенции: способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	
10	Интеллектуальная история Казахстана : советская власть, наука и ученые	5
	Цель: изучение истории казахского народа в контексте мировых и евразийских культурно-интеграционных процессов. Содержание: модернизации казахстанского общества в советский период, становления и развития Республики Казахстан на современном этапе истории, эволюция форм государственности на территории Казахстана. Формируемые компетенции: владение умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности с учетом конкретных педагогических условий.	
11	Историография и источниковедение истории Казахстана	5
	Целью дисциплины является глубокое, комплексное освещение источников, исторических исследований истории Казахстана; изучение главных этапов развития казахстанской историографии. Содержание: История изучения древних, средневековых государств. История	

	казахского ханства в шайбанидских, аштарханидских, персидских, казахских источниках и его историография. Источники и историография Независимой истории Казахстана. Формируемые компетенции: формирование исторического мышления, как составной части мировоззрения будущего специалиста	
12	Древняя история Казахстана	5
	Цель: формирование системных знаний по древней истории родного края на конкретном фактологическом материале, с использованием письменных источников. Содержание: Древнейший Казахстан. Историография и источники. Периоды. Возникновение и развитие кочевой цивилизации в степных просторах Казахстана. Формируемые компетенции: формирование навыков ориентировки в научной исторической литературе, характеристике сути точек зрения и подходов на древнюю историю Казахстана.	
13	Средневековая история Казахстана	5
	Цель: формирование системных знаний по средневековой истории родного края на конкретном фактологическом материале, с использованием письменных источников. Содержание: Древнейший Казахстан. Возникновение и развитие кочевой цивилизации в степных просторах Казахстана. Казахстан в монгольскую эпоху. Образование Казахского ханства. Внешняя политика казахского государств. Формируемые компетенции: формирование навыков ориентировки в научной исторической литературе, характеристике сути точек зрения и подходов на средневековую историю Казахстана.	
14	Производственная практика 1 /	6
	Цель: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения. Содержание: Реализация опыта самостоятельной разработки учебных занятий. Формирование умений самостоятельного проведения учебных занятий. Приобретения опыта организационной работы. Приобретение опыта решения практических задач. Формируемые компетенции применения профессиональных знаний и умений.	
15	Дипломатиялық қызмет негіздері	5
	Цель: ознакомление студентов с основами дипломатической и консульской службы, сформировать у студентов представление о системе дипломатических связей Республики Казахстан. Содержание: место и роль дипломатической и консульской службы; принципы ведения дипломатических отношений; организация дипломатической и консульской службы; специфические особенности дипломатической и консульской службы; основные виды дипломатических документов. Формируемые компетенции: развитие профессиональной компетентности на основе изучения основ дипломатической службы.	
16	Историческая демография	5
	Цель: формирование у обучающихся представлений о характере развития населения, об исторических этапах, об особенностях и закономерностях его развития в регионах, о специфике взаимоотношений между демографической сферой общества и государства. Содержание: Место исторической демографии в системе наук о населении. Теоретические и методологические основы курса. Численность и структура населения. Брачно-семейные отношения. Демографическая политика государства. Миграция и урбанизация. Формируемые компетенции: формирование представлений о предмете исследования в курсе исторической демографии, о методах исследований, их специфике, основных научных понятиях и показателях.	
17	Основы исследовательской и проектной деятельности	5
	Цель: развитие способности работы с источниками, формирование навыков исследования. Содержание: Проектная и исследовательская деятельность как инструмент освоения исторической информации. Методы работы в формировании и познавательных мотивов, навыков исследования. Новые формы деятельности для студента: макет, репортаж, постановка, книга, модель, фотоальбом, конференции, электронная презентация. Формируемые компетенции: применять навыки при работе над проектами и программами.	
18	Историко-ориентированные базы данных и информационные системы	5
	Цель: научить умению проектировать источники и проблемно-ориентированные базы данных, реализовывать их, проводить исследования. Содержание: работа с «готовыми» информационными системами различных типов. Формируемые компетенции: применяются не только для реализации краткосрочных учебных проектов, но и становятся основой курсовых и дипломных работ; применять навыки при работе над проектами и программами.	
19	Республика Казахстан в мировом сообществе	5
	Цель курса: углубить знания об основных принципах и направлениях внешней политики Республики Казахстан. Содержание: принципы внешней политики, равноправное сотрудничество, правовая база внешней политики, Казахстан и международные организации, Казахстан и СНГ, Казахстан и Китай, интеграция Казахстана в мировое образовательное пространство, современная внешняя политика, подготовка к вступлению в число наиболее	

	конкурентоспособных стран мира. Формируемые компетенции: знание основных принципов и закономерностей внешней политики	
20	Введение в теорию международных отношений	5
	Цель: формирование у студентов представления об основных теориях и концепциях, относящихся к развитию международных отношений и мировой политики. Содержание: основные теории и концепции, внешнеполитическую деятельность ведущих государств мира; основные этапы развития системы международных отношений, современные теории и концепции международных отношений. Формируемые компетенции: педагогических концепций и образовательных стратегий международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.)	
21	Основы дипломатической службы	5
	Цель: ознакомление студентов с основами дипломатической и консульской службы, сформировать у студентов представление о системе дипломатических связей Республики Казахстан. Содержание: место и роль дипломатической и консульской службы: принципы ведения дипломатических отношений; организация дипломатической и консульской службы; специфические особенности дипломатической и консульской службы; основные виды дипломатических документов. Формируемые компетенции: развитие профессиональной компетентности на основе изучения основ дипломатической службы.	
22	Азиатско-Тихоокеанский район в мировом сообществе	
	Цель: ознакомить студентов особенностями развития стран, населяющих Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР), основными этапами формирования их государственности и тенденциями сотрудничества в экономической, политической, культурной сферах. Содержание: народы и страны, Азиатско-Тихоокеанского региона в контексте мировых исторических тенденций; АТР в рамках международных отношений, сравнительной политологии, экономических теорий. Формируемые компетенции: формирование у студентов глубоких и системных знаний о роли Азиатско-Тихоокеанского региона в мировом сообществе.	
23	Культура кочевого Казахстана	5
	Цель: формировать и развивать поликультурную личность, способную на социальное и профессиональное самоопределение, и владеющую несколькими языками. Содержание: Кочевники Казахстана. Становление казахской нации, Жузы и роды. «Жеті ата» смысл и роль в казахском обществе. Национальные конные состязания, Жамбы ату, тенге алу. Компетенции: способность к абстрактному мышлению, умение применять полученные знания в современном обществе.	
24	История России и содружество независимых государств(История России и СНГ)	5
	Цель: дать студентам представление об истории России и «Содружестве Независимых государств», его целях, механизмах, тенденциях и перспективах развития. Содержание: Особенности истории России. Государство Русь в IX - начале XII в. Россия в пер. половине XVI-XVIII вв. Социально-политическое развитие России и СНГ(XX-XXI вв.). Основные направления внешней политики. Международные организации. Формируемые компетенции: высказывать и отстаивать свою точку зрения по вопросам истории России.	
25	История древнего Востока	5
	Цель: изучение истории возникновения и развития древневосточных цивилизаций; основных теоретико-методологических проблем современного востоковедения; основных методов работы с источниками по истории Древнего Востока. Содержание: Место истории Древнего Востока во всемирной истории. Проблемы источниковой базы истории Древнего Востока. Формируемые компетенции: формирование навыков анализа древневосточных текстов в соответствии с современными методами источниковедческого анализа.	
26	История древнего мира	4
	Цель: изучение истории возникновения и развития древних цивилизаций; основных теоретико-методологических проблем современного востоковедения; основных методов работы с источниками по истории Древнего мира. Содержание: Место истории Древнего мира во всемирной истории. Источники и историография. Период эллинизма. Создание Римской средиземноморской державы. Падение Западной Римской империи. Великое переселение народов. Формируемые компетенции: формирование навыков анализа древневосточных текстов в соответствии с современными методами источниковедческого анализа; умения выделять существенные черты в развитии культуры и общества древнего мира.	

27	История средних веков (Запад)	4
	Цель: изучение исторического развития ведущих стран Западной Европы в периоды раннего средневековья, развитого и позднего феодализма сер.V – XVII вв. Содержание: Раннее средневековье, развитое (классическое) средневековье, позднее средневековье. Формируемые компетенции: формирование навыков разбора в сложных проблемах курса с учетом современных научных знаний, приобретение навыков преподавания данной дисциплины в школе и в системе высшего профессионального образования.	
28	История стран Азии и Африки в средние века	5
	Цель: формирование глубоких и разносторонних представлений об истории средневековых восточных цивилизаций. Содержание: Основные этапы исторического развития Азиатско-Африканского региона. Образование Делийского султаната. Сельджукский султанат. Рост производительных сил и общественного разделения труда в ХУI начале ХУII вв. Образование Могольской империи. Формируемые компетенции: формирование навыков изучения истории эволюции средневековых цивилизаций Востока и Африки.	
29	Этнология	5
	Цель: формирование научного представления об этногенезе и основных этапах этнической истории, традиционной культуре народов и ее трансформациях на рубеже XX-XXI вв. Содержание: Принципы классификации народов мира. История этнологической науки. Этнологические школы. Источники. Методы этнологических исследований: сравнительно-исторический, структурно-типологический, системный. Компетенции: толерантен к традициям, культуре народов мира, стремится к профессиональному и личностному росту, формирует общечеловеческие и социально-личностные ценности.	
30	Историческое познание: его методология и методы	5
	Цель: формирование у обучающихся целостного представления об основных проблемах исторического познания, его методологии и методов. Содержание: основные проблемы исторического познания Основные методологические подходы. Понятия «научный метод», «научный принцип», «научный подход»; основные методы исторического исследования, классификации научных методов; применяемые в исторических исследованиях. Формируемые компетенции: развитие профессиональной компетентности бакалавра в области гуманитарного образования	
31	Историческая демография	4
	Цель: является формирование у обучающихся представлений о характере развития населения, об исторических этапах, об особенностях и закономерностях его развития в регионах, о специфике взаимоотношений между демографической сферой общества и государство. Содержание: Место исторической демографии в системе наук о населении. Теоретические и методологические основы курса. Численность и структура населения. Брачно-семейные отношения. Демографическая политика государства. Миграция и урбанизация. Формируемые компетенции: формирование представления о предмете исследования в курсе исторической демографии, о методах исследований, их специфике, основных научных понятиях и показателях.	
32	Документоведение и архивоведение	4
	Цель: изучать способы и закономерности образования документов, принципы организации работы с ними - от создания до уничтожения или передачи на архивное хранение. Представление о документе как носителе информации расширило появление новых способов документирования. Содержание: документоведение, фотография, звуковой записи, кинозаписи. Архивоведение, теоретические, правовые и методические вопросы «науки об архивах». Архивоведение как комплексная научная дисциплина. Формируемые компетенции взаимодействует с гуманитарными и естественными науками и научными дисциплинами.	

Разработчик

М.К.Тулекова

Зав.кафедрой Всемирной истории

Е.Н.Ермуканов