

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
6В02202 - История**

Кафедра «Всемирной истории»

Алматы, 2020

Цикл дисциплин	Наименование дисциплин и их основные разделы	Трудоёмкость (ECTS)
ООД 1	ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (ООД)	5
1.	<p style="text-align: center;">Основы экономики и предпринимательства/ Fundamentals of Economics and entrepreneurship Экономика және кәсіпкерлік негіздері</p> <p>Общественное производство. Сущность, формы, структура капитала. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.</p> <p>Қоғамдық өндіріс. Капиталдың мәні, формалары, құрылымы. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері. Бизнес түсінігі. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, шаруашылық жүргізудің қоғамдық формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық-экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесі дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурс үнемдеу. Экономикалық дамудың циклділігі. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде.</p> <p>Social production. The essence, forms, and structure of capital. Production cost. Production revenues in a market economy. The concept of business. Types of business activity. Theory of property, social forms of management. Product, money. Socio-economic system. The emergence of the market. Financial system. The role of the state in business development. Macroeconomics. Resource saving. Cyclical economic development. Inflation and unemployment. Kazakhstan in the system of world economic relations.</p>	5
2.	<p style="text-align: center;">Основы права и антикоррупционной культуры/Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Fundamentals of law and anti-corruption culture</p> <p>Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизмы взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции</p> <p>Конституцияның, ҚР қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, экономиканы мемлекеттік реттеудің өкілеттіктер шеңбері, мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның шығу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шаралары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама.</p> <p>The main provisions of the Constitution, current legislation of the Republic of Kazakhstan; the system of public administration, terms of authority, goals, methods of state regulation of the economy, the role of the public sector in the economy; financial law and Finance; the mechanism of interaction of substantive and procedural law; the essence of corruption, the reasons for its origin; the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses; current legislation in the field of anti-corruption</p>	5
3.	<p style="text-align: center;">Безопасность жизнедеятельности человека / Адам өмірінің қауіпсіздігі / The safety of human life</p> <p>Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности</p> <p>Өмір тіршілігінің қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Қауіптер, төтенше жағдайлар. Тәуекелді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігі жүйелері. Қазіргі заманғы тұрақсыздандыру факторлары. Әлеуметтік қауіптер, олардан қорғау: рухани саладағы, саясаттағы қауіптер, олардан қорғау: экономикалық саладағы қауіптер, тұрмыстағы, күнделікті өмірдегі қауіптер. Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету және олардың қызметін құқықтық реттеу</p>	5

	<p>органдарының жүйесі.</p> <p>Life safety, its main provisions. Dangers, emergencies. Risk analysis and risk management. Security of the person. Destabilizing factors of our time. Social dangers, protection from them: dangers in the spiritual sphere, politics, protection from them: dangers in the economic sphere, dangers in everyday life. The system of bodies of safety of life, and the legal regulation of their activities</p>	
4.	<p>Экология и устойчивое развитие / Экология және тұрақты даму / Ecology and sustainable development</p> <p>Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствий хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития</p> <p>Тірі организмдердің, әртүрлі деңгейдегі экожүйелердің, жалпы биосфераның қызмет етуінің негізгі заңдылықтары, олардың тұрақтылығы; биосфера компоненттері мен адамның шаруашылық іс-әрекетінің экологиялық салдарының өзара әрекеттесуі, әсіресе табиғатты пайдалануды интенсификациялау жағдайында; ҚР және әр түрлі елдерде тұрақты дамудың концепциялары, стратегиялары және практикалық міндеттері туралы қазіргі заманғы түсініктер; экология, қоршаған ортаны қорғау, тұрақты даму мәселелері.</p> <p>Basic laws of functioning of living organisms, ecosystems of various levels of organization, the biosphere as a whole, their stability; interaction of components of the biosphere and environmental consequences of human economic activity, especially in the conditions of intensification of natural resource management; modern ideas about concepts, strategies and practical tasks of sustainable development in various countries and Kazakhstan; problems of ecology, environmental protection, sustainable development</p>	5
	<p>Лидерство и молодежная политика / Көшбасшылық және жастар саясаты/ Leadership and youth policy</p>	
	<p>Цель: обучение практическим навыкам эффективной организации работы лидеров в молодежной среде. Содержание: лидерство как социально-психологический феномен, основные социологические теории лидерства, Качественные характеристики лидера, Лидерство и ответственность, молодежное предпринимательство, методы оценки лидерских качеств молодежи, Политическое лидерство и молодежь, развитие необходимых практических навыков для эффективной организации работы лидеров в молодежной среде.</p> <p>Мақсаты: жастар ортасында көшбасшылардың жұмысын тиімді ұйымдастырудың практикалық дағдыларына үйрету. Мазмұны: көшбасшылық әлеуметтік-психологиялық феномен ретінде, көшбасшылықтың негізгі социологиялық теориялары, көшбасшының сапалық сипаттамалары, көшбасшылық және жауапкершілік, жастар кәсіпкерлігі, жастардың көшбасшылық қасиеттерін бағалау әдістері, саяси көшбасшылық және жастар, жастар ортасында көшбасшылардың жұмысын тиімді ұйымдастыру үшін қажетті практикалық дағдыларды дамыту.</p> <p>Purpose: training in practical skills of effective organization of leaders' work in the youth environment. Content: leadership as a socio-psychological phenomenon, the main sociological theories of leadership, qualitative characteristics of the leader, Leadership and responsibility, youth entrepreneurship, methods for assessing the leadership qualities of young people, Political leadership and youth, the development of the necessary practical skills for effective organization of the work of leaders in the youth environment.</p>	
БД 2	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)	
1.	<p>Цифровой практикум архивы и издания</p> <p>Цель: анализ контента цифровых архивов, оценка его исследовательского потенциала.</p> <p>Содержание: Методы оценки, сбора, хранения и обеспечения доступа к электронным архивам.</p> <p>Инструменты, необходимые для управления работы с электронными архивами. Информационной среда конкретных цифровых архивов. Потенциал цифровых архивных источников.</p> <p>Формируемые навыки: использует основные принципы</p>	5

	архивирования и управления записями в цифровом пространстве	
2.	Информатизация исторической науки	5
	<p>Цель: изучить основные тенденции и закономерности развития исторической науки в условиях масштабной информатизации общества, междисциплинарного взаимодействия комплексных наук-интеграторов и исторической науки; теоретические и прикладные аспекты применения современных информационных технологий в исторической науке и историческом образовании</p> <p>Содержание: Информатизация исторической науки и исторического образования, закономерности развития информационного социума, эвристическая конструктивность для исторических исследований, отечественный и мировой опыт применения количественных методов и новых информационных технологий при изучении конкретно-исторических проблем истории.</p> <p>Формируемые компетенции: знать основные положения современного информационного подхода к историческому источнику, владеть возможностями применения новых информационных технологий в исторических исследованиях и историческом образовании.</p>	
3.	Современные технологии исторического интеллекта	5
	<p>Цель: курс посвящен современным технологиям исторического интеллекта, как подраздела Computer Science.</p> <p>Содержание: Материалы истории искусственного интеллекта, обзор исторических предпосылок создания технологий искусственного интеллекта, анализ современного состояния и взгляд в будущее для оценки возможных последствий для человечества, к которым приведет развитие технологии искусственного интеллекта.</p> <p>Формируемые компетенции: иметь способности к междисциплинарному взаимодействию в решении профессиональных задач.</p>	
4.	Методы и методология исторической науки	5
	<p>Цель: формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах теории, методов и методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях.</p> <p>Содержание: Ключевые проблемы мировой истории и основные методологические подходы их изучения; классификации научных методов: основные общенаучные и специально исторические методы, применяемые в исторических исследованиях.</p> <p>Формируемые компетенции: знать современные тенденции развития методологии истории, связи теории и методов исторического познания, характеристику современных трактовок основных проблем теории и методологии исторической науки, их места и роли в историческом исследовании.</p>	
5.	Учебная практика	5
	<p>Цель: углубить и закрепить теоретические знания студентов, выработать навыки практической и исследовательской работы, ознакомить с современным оборудованием.</p> <p>Содержание: Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки. Участие в проведении научных исследований. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию). Подготовка статьи и тезисов для научных сборников. Участие в подготовке аналитических материалов по этноконфессиональному отношению в стране и мире.</p> <p>Формируемые компетенции: уметь самостоятельно проводить учебно-практическую и учебно-исследовательскую работу по избранному профилю деятельности.</p>	
6.	Историческое краеведение	5
	<p>Цель: сформировать у студентов целостное представление об историческом краеведении, как инструменте формирования исторического сознания, значительном потенциале возможностей для выявления, сохранения и широкого использования историко-культурного и природного наследия.</p> <p>Содержание: особенности методологии краеведческих исследований, базы данных научно-исследовательских работ краеведческой направленности.</p> <p>Формируемые компетенции: владеть понятийным аппаратом и методикой краеведческих исследований, междисциплинарным подходом в историко-краеведческих исследованиях.</p>	
7	Историческая антропология	5
	<p>Цель: формировать у студентов представления об основных теориях и концепциях, подготовить студентов к восприятию текстов, созданных в традиции антропологически ориентированной истории.</p> <p>Содержание: понятие исторической антропологии, характерные особенности современного историописания, трансформации исторического познания, возможности междисциплинарной практики в ремесле современного историка, новые концепты, подходы и объекты в тематическом поле исторической антропологии.</p> <p>Формируемые компетенции: владеть необходимой современному историку социогуманитарной культурой, чувствительностью к эпистемологическим новациям в научном познании.</p>	

8	Азиатско-Тихоокеанский регион в мировом сообществе	5
	<p>Цель: ознакомить студентов особенностями развития стран, населяющих Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР), основными этапами формирования их государственности и тенденциями сотрудничества в экономической, политической, культурной сферах.</p> <p>Содержание: Народы и страны Азиатско-Тихоокеанского региона в контексте мировых исторических тенденций; АТР в рамках международных отношений, сравнительной политологии, экономических теорий.</p> <p>Формируемые компетенции: иметь глубокие и системные знания о роли Азиатско-Тихоокеанского региона в мировом сообществе.</p>	
1.	Методы и технологии работы со статистическими источниками	5
	<p>Цель: познакомить студентов с возможностями визуализации, обработки и анализа статистических источников при помощи различных методов и технологий, навыки использования стандартных и специализированных компьютерных программ.</p> <p>Содержание: изучение основных методов визуализации, обработки и анализа данных статистических источников с помощью табличных процессоров; изучение основных методов математической статистики для работы со статистическими источниками; знакомство со специализированным программным обеспечением для анализа статистических источников.</p> <p>Формируемые компетенции: владеть математическими методами и компьютерными технологиями визуализации, обработки и анализа информации статистических источников, навыками работы со стандартным и специализированным программным обеспечением</p>	
2.	Республика Казахстан в мировом сообществе	5
	<p>Цель курса: углубить знания об основных принципах и направлениях внешней политики Республики Казахстан.</p> <p>Содержание: Принципы внешней политики, равноправное сотрудничество, правовая база внешней политики, Казахстан и международные организации, Казахстан и СНГ, Казахстан и Китай, интеграция Казахстана в мировое образовательное пространство, современная внешняя политика, подготовка к вступлению в число наиболее конкурентоспособных стран мира.</p> <p>Формируемые компетенции: знать принципы международных отношений с принятием изменений на политической арене.</p>	
3	История древнего Востока Ежелгі Шығыс тарихы	5
	<p>Цель: изучить историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; основные методы работы с источниками по истории Древнего Востока.</p> <p>Содержание: Место истории Древнего Востока во всемирной истории. Проблемы источниковой базы истории Древнего Востока.</p> <p>Формируемые компетенции: иметь глубокие и разносторонние представления об истории древневосточных цивилизаций, своеобразии их путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса на Востоке</p>	
4	История античности	5
	<p>Цель: научиться характеризовать и оценивать деятельность субъектов античной истории; комплексной работе с различными типами исторических источников.</p> <p>Содержание: Источники и историография. История Древней Греции и Римской империи. Период эллинизма. Создание Римской средиземноморской державы. Падение Западной Римской империи. Великое переселение народов.</p> <p>Формируемые компетенции: уметь выделять существенные черты в развитии культуры и общества древнего мира.</p>	
5	История средних веков (Западная Европа)	5
6	<p>Цель: изучить историческое развитие ведущих стран Западной Европы в периоды раннего средневековья, развитого и позднего феодализма сер.V – XVII вв.</p> <p>Содержание: страны Западной Европы, а также Византию в период с V в. до середины XVII в. Время XVI - XVII вв., согласно со временным представлениям, определяют как позднее средневековье.</p> <p>Формируемые компетенции: знать основные факты истории Средних веков, важнейшие достижения средневековой истории; биографические сведения о выдающихся исторических деятелях, уметь анализировать и оценивать исторические факты и явления в истории западноевропейского средневековья, работать с основными видами источников по истории средних веков; самостоятельно поставить исследовательскую проблему.</p>	
7	История стран Азии и Африки в средние века	5
	<p>Цель: формировать глубокие и разносторонние представления об истории средневековых восточных цивилизаций.</p>	

	<p>Содержание: Основные этапы исторического развития Азиатско-Африканского региона. Образование Делийского султаната. Сельджукский султанат. Рост производительных сил и общественного разделения труда в XVI начале XVII вв. Образование Могольской империи.</p> <p>Формируемые компетенции: сможет применять знания цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.</p>	
8	Этнология	5
	<p>Цель: формировать научное представление об этногенезе и основных этапах этнической истории, традиционной культуре народов и ее трансформациях на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>Содержание: Принципы классификации народов мира. История этнологической науки. Этнологические школы. Источники. Методы этнологических исследований: сравнительно-исторический, структурно-типологический, системный.</p> <p>Компетенции: быть толерантным к традициям, культуре народов мира, стремиться к профессиональному и личностному росту, иметь общечеловеческие и социально-личностные ценности.</p>	
9	Основы музееведения	5
	<p>Цель: формировать у студентов навыки и теоретические знания об истории развития музейного дела, теоретические основы и практические навыки работы в музеях различного профиля.</p> <p>Содержание: Общая теория музееведения. Типологии и классификации музеев. Музейное законодательство. История музейного дела в мире. Комплектование музейных фондов.</p> <p>Формируемые компетенции: знать основные направления музейной работы и уметь применять полученные знания на практике.</p>	
10	Историческая демография	5
	<p>Цель: формировать у обучающихся представление о характере развития населения, об исторических этапах, об особенностях и закономерностях его развития в регионах, о специфике взаимоотношений между демографической сферой общества и государства.</p> <p>Содержание: Место исторической демографии в системе наук о населении. Теоретические и методологические основы курса. Численность и структура населения. Брачно-семейные отношения. Демографическая политика государства. Миграция и урбанизация.</p> <p>Формируемые компетенции: иметь представления о предмете исследования в курсе исторической демографии, о методах исследований, их специфике, основных научных понятиях и показателях.</p>	
11	Документоведение и архивоведение	5
	<p>Цель: изучать способы и закономерности образования документов, принципы организации работы с ними - от создания до уничтожения или передачи на архивное хранение, дать представление о документе как носителе информации расширило появление новых способов документирования.</p> <p>Содержание: Документоведение, фотография, звуковая запись, кинозаписи. Архивоведение, теоретические, правовые и методические вопросы «науки об архивах». Архивоведение как комплексная научная дисциплина.</p> <p>Формируемые компетенции уметь осуществлять фундаментальные и прикладные научные исследования документов, знать классификации документной информации; развивать научные исследования и совершенствовать формы и методов.</p>	
12	Историография и источниковедение и методы исторического исследования	5
	<p>Цель: определение базовых понятий источниковедения и историографии, изучение теоретической основы современного источниковедения, глубокое, комплексное освещение источников, исторических исследований истории Казахстана; изучение главных этапов развития казахстанской историографии.</p> <p>Содержание: Основные этапы развития историографии и источниковедения, исторический источник и исторический факт: проблема взаимосвязи. Исторический опыт и современность. Социальные функции исторической науки. Историческая память человечества. Понятие историографического источника. Историография и источниковедение в системе социального и гуманитарного знания. Историческая теория как концептуальная форма осмысления эмпирической действительности.</p> <p>Формируемые компетенции: знать основные направления отечественной историографии, основные этапы и методы источниковедческого анализа, владеть навыками научно-исследовательской работы, экспертной и аналитической деятельности, уметь обобщать итоги проделанной работы и представлять их в виде научных статей, информационно-аналитических записей или презентаций.</p>	
13	Древняя история Казахстана	5
	Цель: дать системные знания по истории родного края на конкретном фактологическом	

	<p>материале, с использованием письменных источников.</p> <p>Содержание: Древнейший Казахстан. Историография и источники. Периоды. Возникновение и развитие кочевой цивилизации в степных просторах Казахстана.</p> <p>Формируемые компетенции: уметь ориентироваться в научной исторической литературе, характеризовать суть точек зрения и подходов.</p>	
14	Средневековая история Казахстана	6
	<p>Цель: дать системные знания по истории родного края на конкретном фактологическом материале, с использованием письменных источников.</p> <p>Содержание: Древнейший Казахстан. Возникновение и развитие кочевой цивилизации в степных просторах Казахстана. Казахстан в монгольскую эпоху. Образование Казахского ханства. Внешняя политика казахского государств.</p> <p>Формируемые компетенции: уметь ориентироваться в научной исторической литературе, характеризовать суть точек зрения и подходов.</p>	
15	Россия в системе международных отношений	5
	<p>Цель: выявление места и роли России в мировом пространстве; анализ современной внешней политики; изучение международных интересов РФ и возможных путей их реализации.</p> <p>Содержание: Тенденции международного развития конца XX века. Россия в современном мире: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности.</p> <p>Формируемые компетенции: уметь соотносить цивилизационные закономерности развития РФ с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений. (можно добавить в РО, нет РО о меж отношениях)</p>	
16	Politics of China in CIA /Политика Китая в ЦА	5
	<p>Цель: дать знания об истории отношений Китая с государствами ЦА, основных направлениях, целях и задачах внешней политики КНР в регионе в современный период.</p> <p>Содержание: Ключевые направления внешней политики Китая в ЦА; специфические проблемы в отношениях КНР с отдельными государствами ЦА.</p> <p>Формируемые компетенции: сможет определять основные направления, методы осуществления внешней политики Китая в Центральной Азии.</p>	
17	The United States has an international system of attitudes/ США в системе международных отношений	5
	<p>Цель: определение нового международного статуса США в условиях трансформации нынешнего мироустройства, анализ базовых внешнеполитических доктрин Америки, изучение особенностей взаимоотношений Америки с главными факторами современного мира.</p> <p>Содержание: Современная система международных отношений и роль в ней США, детерминанты современного мирового лидерства.</p> <p>Формируемые компетенции: иметь целостное представление о современной системе международных отношений в контексте мирового лидерства США.</p>	
18	Новая и новейшая история Запада (XVII-XIX вв.)	5
	<p>Цель: формировать основные теоретические знания по новейшей истории западных стран, изучить исторические процессы в их конкретных (местных) проявлениях, работа с документальными данными, определение методов и форм анализа.</p> <p>Содержание: Историография, индустриальное и постиндустриальное общество, этапы становления; причины и значение буржуазных революций, формы и типы государства, политические партии.</p> <p>Формируемые компетенции: иметь научное понимание и уметь анализировать современные особенности развития Запада.</p>	
19	Визуальная история стран Запада (XVII-XIX вв.): сравнительный анализ и интерпретация	5
	<p>Цель: сформировать основные теоретические знания по визуальным источникам истории западных стран, изучить исторические процессы в их конкретных (местных) проявлениях, работа с документальными данными, определение методов и форм анализа.</p> <p>Содержание: Историография, источниковедение, индустриальное и постиндустриальное общество, этапы становления; причины и значение буржуазных революций, формы и типы государства, политические партии.</p> <p>Формируемые компетенции: иметь научное понимание и уметь анализировать современные особенности развития Запада.</p>	
20	Социальная история стран Азии и Африки: междисциплинарный анализ	5
	<p>Цель: сформировать глубокие и разносторонние представления об истории средневековых восточных цивилизаций</p> <p>Содержание: Основные этапы исторического развития Азиатско-Африканского региона в междисциплинарном подходе. Социо-антропологический анализ.</p> <p>Формируемые компетенции: уметь применять новые методы исследования в междисциплинарных исследованиях</p>	
21	История мировых религий	5

	<p>Цель: дать представление об основных формах свободомыслия; знать законодательство Республики Казахстан по вопросам религии.</p> <p>Содержание: Мировоззрение и его типы. Предмет религиоведения. Религия в системе культуры. Национальные религии. Современные нетрадиционные религиозные культы. Закон Республики Казахстан «О свободе вероисповедания и религиозных объединениях».</p> <p>Формируемые компетенции: уметь применять знания по истории и философии религии.</p>	
22	Латинский язык	
	<p>Цель: освоение дисциплины «Латинский язык» является расширением мировоззрения студентов, содействие развитию научного подхода в соответствующей области знания и одновременно сообщение некоторых сведений по истории и культуре античного мира</p> <p>Содержание: языковые и коммуникативные компетенции, достаточные для дальнейшей учебной деятельности, навыки языковых контактов на профильно-ориентированном уровне.</p> <p>Формируемые компетенции: способность к эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного сотрудничества</p>	
23	Профессионально-ориентированный иностранный язык	5
	<p>Цель: обучить основным и важнейшим терминам и понятиям исторической науки на иностранном языке; выделить ключевые проблемы развития исторической науки в определенный период по специальной литературе на иностранном языке.</p> <p>Содержание: Профессиональный язык как учебная дисциплина. Группы профессиональной лексики. Термин и дефиниция. Общенаучная, межнаучная и узкоспециальная терминология.</p> <p>Формируемые компетенции: сможет использовать знания иностранного языка для общения и понимания специальных текстов.</p>	
24	Основы исследовательской деятельности	5
	<p>Цель: развить способности работы с источниками, формирование навыков исследования.</p> <p>Содержание: Исследовательская деятельность как инструмент освоения исторической информации. Методы работы в формировании и познавательных мотивов, навыков исследования. Новые формы деятельности для студента: макет, репортаж, постановка, книга, модель, фотоальбом, конференции, электронная презентация. Формируемые компетенции: уметь применять навыки при работе над проектами и программами.</p>	
25	Академическая грамотность на русском и казахском языке	5
	<p>Цель: обучить академическому языку в контексте билингвального подхода к обучению письму для научно-публикационных целей. Методология обучения академическому письму и письму для научно-публикационных целей на русском/казахском языке, подходы комплексного развития компетенций академического письма.</p> <p>Содержание: Место и значение письменной коммуникации в определении грамотности специалиста, роль академической грамотности и профессионально ориентированной письменной коммуникации в профессиональной деятельности. Структура академического текста: основные понятия. Единство текста и виды логического порядка. Дидактические принципы. 3D модели академической грамотности.</p> <p>Формируемые компетенции: знать теоретико-методологические основы развития профессионально ориентированной письменной коммуникации научного сотрудника, учебно-методические и дидактические принципы развития профессионально ориентированной письменной коммуникации.</p>	
26	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	4
	<p>Цель: обучить особенностям политического, экономического и социального развития государств Азии и Африки.</p> <p>Содержание: Китай, Япония, Арабские страны. АСЕН, ЦА, Африка.</p> <p>Формируемые компетенции: сможет понимать, анализировать и излагать базовую историческую информацию по новой истории стран Азии и Африки, уметь анализировать основные тенденции.</p>	
27	История России и содружество независимых государств(История России и СНГ)	4
	<p>Цель: дать студентам представление о «Содружестве Независимых государств», его целях, механизмах, тенденциях и перспективах развития.</p> <p>Содержание: Особенности истории России. Государство Русь в IX - начале XII в. Россия в пер. половине XVI-XVIII вв. Социально-политическое развитие России и СНГ(XX-XXI вв.).</p> <p>Формируемые компетенции: уметь руководствоваться установлением мирного сосуществования с соблюдением равноправных норм в политическом, экономическом и социальном развитии.</p>	
28	История международных отношений	4
	<p>Цель: формировать у студентов целостное представление об истории международных отношений, оказать им помощь в понятии логики и дать студентам целостное представление о международных отношениях на основе системного подхода.</p>	

	<p>Содержание: Международные отношения как объект изучения. Понятие и критерии международных отношений. Основные особенности развития международных отношений на разных этапах мирового политического развития. Формирование основ международных отношений на Древнем Востоке. Постбиполярная система международных отношений в конце XX - начале XXI веков.</p> <p>Формируемые компетенции: знать закономерности процесса становления и развития системы международных отношений, составить целостное представление об истории международных отношений, анализировать типологически различные источники информации о истории международных отношений, рассматривать факты внешней политики в историческом контексте.</p>	
29	Историческое познание: методология и методы исследования Западных ученых	4
	<p>Цель: формировать у обучающихся целостное представление об основных проблемах исторического познания, его методологии и методов по лабораториям западных ученых</p> <p>Содержание: Основные проблемы исторического познания Основные методологические подходы. Понятия «научный метод», «научный принцип», «научный подход»; основные методы исторического исследования, классификации научных методов: применяемые в исторических исследованиях.</p> <p>Формируемые компетенции: быть профессионально компетентным в области гуманитарного образования.</p>	
30	Археология	4
	<p>Цель: раскрыть место и роль археологии как науки и археологических знаний в системе современного исторического образования.</p> <p>Содержание: Археология как наука. Виды археологических исследований. История развития археологии. Скифско-сибирский мир. Развитие археологической науки Казахстана. Средневековые города Казахстана.</p> <p>Формируемые компетенции: иметь историческое мышление, как составную часть мировоззрения будущего специалиста; уметь обрабатывать большой объем разноплановой информации.</p>	
31	Историография и источниковедение по истории зарубежных стран	4
	<p>Цель: формировать у студентов систематизированные знания о развитии исторической науки Европы и США.</p> <p>Содержание: Основные направления, школы и концепции по проблемам античной, средневековой, новой и новейшей зарубежной истории; анализ различных концепции основных проблем всемирной истории.</p> <p>Формируемые компетенции: быть профессионально компетентным в области гуманитарного образования на основе изучения развития исторической науки.</p>	
32	Интернет-коммуникации	4
	<p>Цель: подготовка будущих историков к осмысленному использованию возможностей, предоставляемых глобальными компьютерными сетями в их будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание: развитие и функционированием глобальной компьютерной сети Интернет; знакомство с историей развития, архитектурой, основными протоколами и сервисами Интернет; углубленное изучение поисковых возможностей в среде Интернет, предоставляемых специализированными сервисами.</p> <p>Формируемые компетенции: знать базовый понятийный аппарат в области Интернет технологий; историю развития сетевых технологий; типологию поисковых сервисов Интернета, их особенности и принципы функционирования; основные правила и принципы функционирования информационных ресурсов.</p>	
33	Источниковедение и информационные ресурсы истории	4
	<p>Цель: выработка навыков анализа и синтеза источников, формирование представления о корпусе источников истории Казахстана</p> <p>Содержание: Роль исторического источника как основания знания о прошлом, системное представление о типологической и видовой структуре корпуса источников истории Казахстана.</p> <p>Формируемые навыки: проводит сравнительный анализ, характеризует основные этапы источниковедческого анализа и синтеза, важнейшие источники истории Казахстана</p>	
34	Дизайн исторического мышления	4
	<p>Цель: сформировать знания и умения создания исторической памяти в эпоху глобализации. Научить методам создания рационального и обоснованного мировоззрения субъектов исторической памяти и трансляция историчности.</p> <p>Содержание дисциплины: Основные направления научных методов и исследований в направлении по реконструкции в исторических исследованиях для создания исторической памяти.</p> <p>Формируемые компетенции: формирует категориально-речевые и нравственные доминанты исторического мышления</p>	
35	Вспомогательные исторические дисциплины / ВИД/	4

<p>Цель: формировать знания об основах вспомогательных исторических дисциплин с целью овладения методикой и техническими приемами необходимыми для внешней критики исторических источников.</p> <p>Содержание: Введение в вспомогательные исторические дисциплины. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина; «Историческая хронология»; «Историческая метрология» и «Нумизматика».</p> <p>Формируемые компетенции: иметь обще-профессиональные знания о теории и методах исторических исследований; сможет понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.</p>	
---	--

Разработчик

М.К.Тулекова

Зав.кафедрой Всемирной истории

Е.Н.Ермуканов