

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
6В016 - История – религиоведение**

**Кафедра «Всемирной истории»**

**Алматы, 2020**

Цикл дисциплин	Наименование дисциплин и их основные разделы	Трудоёмкость (ECTS)
ООД 1	<b>ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (ООД)</b>	5
1.	<p style="text-align: center;"><b>Основы экономики и предпринимательства/ Fundamentals of Economics and entrepreneurship</b> <b>Экономика және кәсіпкерлік негіздері</b></p> <p>Общественное производство. Сущность, формы, структура капитала. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.</p> <p>Қоғамдық өндіріс. Капиталдың мәні, формалары, құрылымы. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері. Бизнес түсінігі. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, шаруашылық жүргізудің қоғамдық формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық-экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесі дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурс үнемдеу. Экономикалық дамудың циклділігі. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде.</p> <p><b>Social production.</b> The essence, forms, and structure of capital. Production cost. Production revenues in a market economy. The concept of business. Types of business activity. Theory of property, social forms of management. Product, money. Socio-economic system. The emergence of the market. Financial system. The role of the state in business development. Macroeconomics. Resource saving. Cyclical economic development. Inflation and unemployment. Kazakhstan in the system of world economic relations.</p>	5
2.	<p style="text-align: center;"><b>Основы права и антикоррупционной культуры/Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері</b> <b>Fundamentals of law and anti-corruption culture</b></p> <p>Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизмы взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции</p> <p>Конституцияның, ҚР қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, экономиканы мемлекеттік реттеудің өкілеттіктер шеңбері, мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның шығу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шаралары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама.</p> <p>The main provisions of the Constitution, current legislation of the Republic of Kazakhstan; the system of public administration, terms of authority, goals, methods of state regulation of the economy, the role of the public sector in the economy; financial law and Finance; the mechanism of interaction of substantive and procedural law; the essence of corruption, the reasons for its origin; the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses; current legislation in the field of anti-corruption</p>	5
3.	<p style="text-align: center;"><b>Безопасность жизнедеятельности человека / Адам өмірінің қауіпсіздігі / The safety of human life</b></p> <p>Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности</p> <p>Өмір тіршілігінің қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Қауіптер, төтенше жағдайлар. Тәуекелді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігі жүйелері. Қазіргі заманғы тұрақсыздандыру факторлары. Әлеуметтік қауіптер, олардан қорғау: рухани саладағы, саясаттағы қауіптер, олардан қорғау: экономикалық саладағы қауіптер, тұрмыстағы, күнделікті өмірдегі қауіптер. Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету және олардың қызметін құқықтық реттеу</p>	5

	<p>органдарының жүйесі.</p> <p>Life safety, its main provisions. Dangers, emergencies. Risk analysis and risk management. Security of the person. Destabilizing factors of our time. Social dangers, protection from them: dangers in the spiritual sphere, politics, protection from them: dangers in the economic sphere, dangers in everyday life. The system of bodies of safety of life, and the legal regulation of their activities</p>	
4.	<p><b>Экология и устойчивое развитие / Экология және тұрақты даму / Ecology and sustainable development</b></p> <p>Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствий хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития</p> <p>Тірі организмдердің, әртүрлі деңгейдегі экожүйелердің, жалпы биосфераның қызмет етуінің негізгі заңдылықтары, олардың тұрақтылығы; биосфера компоненттері мен адамның шаруашылық іс-әрекетінің экологиялық салдарының өзара әрекеттесуі, әсіресе табиғатты пайдалануды интенсификациялау жағдайында; ҚР және әр түрлі елдерде тұрақты дамудың концепциялары, стратегиялары және практикалық міндеттері туралы қазіргі заманғы түсініктер; экология, қоршаған ортаны қорғау, тұрақты даму мәселелері.</p> <p>Basic laws of functioning of living organisms, ecosystems of various levels of organization, the biosphere as a whole, their stability; interaction of components of the biosphere and environmental consequences of human economic activity, especially in the conditions of intensification of natural resource management; modern ideas about concepts, strategies and practical tasks of sustainable development in various countries and Kazakhstan; problems of ecology, environmental protection, sustainable development</p>	5
	<p><b>Лидерство и молодежная политика / Көшбасшылық және жастар саясаты/ Leadership and youth policy</b></p>	
	<p>Цель: обучение практическим навыкам эффективной организации работы лидеров в молодежной среде. Содержание: лидерство как социально-психологический феномен, основные социологические теории лидерства, Качественные характеристики лидера, Лидерство и ответственность, молодежное предпринимательство, методы оценки лидерских качеств молодежи, Политическое лидерство и молодежь, развитие необходимых практических навыков для эффективной организации работы лидеров в молодежной среде.</p> <p>Мақсаты: жастар ортасында көшбасшылардың жұмысын тиімді ұйымдастырудың практикалық дағдыларына үйрету. Мазмұны: көшбасшылық әлеуметтік-психологиялық феномен ретінде, көшбасшылықтың негізгі социологиялық теориялары, көшбасшының сапалық сипаттамалары, көшбасшылық және жауапкершілік, жастар кәсіпкерлігі, жастардың көшбасшылық қасиеттерін бағалау әдістері, саяси көшбасшылық және жастар, жастар ортасында көшбасшылардың жұмысын тиімді ұйымдастыру үшін қажетті практикалық дағдыларды дамыту.</p> <p>Purpose: training in practical skills of effective organization of leaders' work in the youth environment. Content: leadership as a socio-psychological phenomenon, the main sociological theories of leadership, qualitative characteristics of the leader, Leadership and responsibility, youth entrepreneurship, methods for assessing the leadership qualities of young people, Political leadership and youth, the development of the necessary practical skills for effective organization of the work of leaders in the youth environment.</p>	
БД 2	<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b>	
1.	<p><b>Тюркские народы: история и религиозные вероисповедания</b></p> <p><b>Цель курса:</b> изучение богатой истории и культуры тюркских народов, религиозных убеждений и духовных ценностей. <b>Содержание:</b> Прототюрки. Тюркские государства раннего средневековья. Древние религиозные верования. Историография и источники. Традиции и обычаи. Новые независимые тюркские государства. Религиозные организации и течения. Исламская религия и турецкое общество. Религиозные реформы и результаты. Религия и общество. <b>Формируемые компетенции:</b> использование в процессе обучения с развитием богатых духовных ценностей тюркских народов.</p>	5
2.	<p><b>История мировых религии</b></p> <p><b>Цель:</b> дать объективную научную информацию об истории возникновения и развития религии в контексте истории цивилизации; показать роль религии в истории человечества. <b>Содержание:</b> истоки религий, доарийские религии, конфуцианство, хараппская цивилизация, синтоизм, буддизм, зарождение христианства и ислама. <b>Формируемые компетенции:</b> знать о закономерностях и специфических феноменах развития религиозной культуры, владеть навыками работы с источниками, раскрывающими многообразие религиозной жизни мировой</p>	5

	цивилизации.	
3.	<b>Новая и новейшая история стран Азии и Африки</b>	5
	<b>Цель:</b> анализировать политическое, экономическое и социально-культурное развитие и особенности восточных государств. <b>Содержание:</b> страны Азии и Африки в новое и новейшее время. Становление и развитие. Историография и источники. Этапы и особенности развития. Годы национально-освободительных движений и независимости. История развития и особенности развития стран Азии и Африки на современном этапе. понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по новейшей истории стран Азии и Африки, анализируются основные тенденции общественного развития стран Востока в указанный период.	
4.	<b>Философия религии</b>	5
	<b>Цель:</b> является формирование у студентов теоретических представлений о многообразных явлениях движущегося во времени мира религии, самостоятельного мировоззрения, ориентированного на свободу совести, диалоговое, уважительное отношение к иным взглядам. <b>Содержание:</b> «Психология» и «Феноменология религий». Философии и истории философии. Предмет истории мировых религий. Основные концепций и тенденций философии религии. История философской мысли. <b>Формируемые компетенции.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
5.	<b>История средних веков</b>	5
	<b>Цель:</b> изучить историю становления и развития средневекового общества стран Европы и Америки. <b>Содержание:</b> источники и историография. Древние государства: язык, экономика, социальная структура. Древняя культура. Этапы становления и развития древних государств. <b>Формируемые компетенции:</b> самостоятельная работа с исторической литературой в соответствии с современными методами источниковедческого анализа.	
6.	<b>Основы научного исследования</b>	5
	<b>Цель:</b> дать знания и практические навыки в области научных методов исследования и проектирования. <b>Содержание:</b> термины и понятия, используемые в научных исследованиях, основы системных представлений. Методы научных исследований. Классификация методов. Эмпирические методы. <b>Формируемые компетенции:</b> знать принципы системного подхода и системного анализа как методологической базы научных исследований; анализировать конкретные методы и технологий исследования, участвовать в научно-исследовательских работах университета, владеть навыками позволяющие на высоком научном уровне разрабатывать курсовые и дипломные работы и проекты.	
7	<b>Ислам в Казахстане и суфизм в Центральной Азии</b>	5
	<b>Цель:</b> познакомить студентов с истоками проникновения и распространения ислама на территории Казахстана и распространения суфизма на территории Центральной Азии. <b>Содержание:</b> Арабское завоевание и распространение ислама, сторонники Мухаммада, завоевание Маверауннахра, непрерывная борьба народов Средней Азии, Государства Средней Азии в IX-XII веках. <b>Формируемые компетенции:</b> знать историю возникновения и распространение ислама и суфизма, уметь анализировать проблемы, являющиеся важными в изучении Центральной Азии.	
8	<b>Управление проектами</b>	5
	<b>Цель:</b> сформировать компетенции готовности организовывать работу коллектива с учетом социальных, культурных, религиозных особенностей участников проекта. <b>Содержание:</b> управление образовательными, научными проектами, а также проектами, связанными с воспитательной и просветительской деятельностью, принципы и методы проектного менеджмента, с международными и национальными стандартами управления проектами. <b>Формируемые компетенции:</b> знать организацию проектной работы, владеть практическими навыками планирования, управления проектом, оценки результатов проектной деятельности.	
1.	<b>Политика России в Центральной Азии: история, современность перспективы</b>	5
	<b>Цель:</b> представить политику России в отношении Центральной Азии как целостную систему в динамике ее изменения в исторической ретроспективе с выходом на современные проблемы и перспективы. <b>Содержание:</b> международные отношения в центрально-азиатском регионе, центрально-азиатский вектор российской политики в Центральной Азии в контексте мировой системы международных отношений в новое и новейшее время. <b>Формируемые компетенции:</b> анализировать международные отношения и роль российской политики в центрально-азиатском регионе в контексте мировой системы международных отношений в новое и новейшее время.	
2.	<b>Духовная культура казахского народа</b>	5
	<b>Цель:</b> раскрыть студентам ценностно-смысловое содержание и историзм духовной культуры казахов, содержание богатого наследия, значение культурных приращений и трансформаций.	

	<b>Содержание:</b> Духовная культура древнего и средневекового Казахстана. Духовная культура традиционного казахского общества. <b>Формируемые компетенции:</b> знать духовное наследие народа, представленное в его устном народном творчестве, понимание законов культурной эволюции, сущности и своеобразия казахской национальной культуры.	
3	<b>История стран Европы и Америки в период нового и новейшего времени</b>	5
	<b>Цель:</b> формирование у студентов представления о социально-экономическом, политическом и культурном развитии стран Европы и Америки в период новой и новейшей истории. <b>Содержание:</b> этапы становления и развития индустриального и постиндустриального общества; специфику развития отдельных регионов и государств в изучаемое время. <b>Формируемые компетенции:</b> развитие профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе изучения исторической парадигмы развития западной цивилизации в новое и новейшее время.	
4	<b>Древняя и средневековая история стран Востока</b>	5
	<b>Цель:</b> история становления и развития средневекового общества в странах Востока. <b>Содержание:</b> место древней и средневековой истории стран Востока в мировой истории. Источники и историография. Средневековые государства и особенности их развития. <b>Формируемые компетенции:</b> самостоятельная работа с исторической литературой в соответствии с современными методами источниковедческого анализа, обработка научных текстов, сбор материала.	
5	<b>Азиатско-Тихоокеанский регион в мировом сообществе</b>	5
6	<b>Цель:</b> ознакомить студентов особенностями развития стран, населяющих Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР), основными этапами формирования их государственности и тенденциями сотрудничества в экономической, политической, культурной сферах. <b>Содержание:</b> народы и страны, Азиатско-Тихоокеанского региона в контексте мировых исторических тенденций; АТР в рамках международных отношений, сравнительной политологии, экономических теорий. <b>Формируемые компетенции:</b> анализировать взаимосвязь и взаимовлияние социальных, политических и экономических факторов развития азиатско-тихоокеанских обществ.	
7	<b>Античная История Европы</b>	5
	<b>Цель:</b> изучение особенностей становления и развития древнего общества. Знание закономерностей развития архаического и античного общества. <b>Содержание:</b> источники и историография. Крит и Ахейская Греция. Греция в XI-IX вв. до н.э. Гомеровский период. Архаическая Греция. Классическая Греция. Период эллинизма. Ранний Рим и Италия. Создание Римской средиземноморской державы. Падение Западной Римской империи. Великое переселение народов. <b>Формируемые компетенции:</b> работы с историческими источниками в контексте истории древнего мира.	
8	<b>Этногосударственные религии (Япония, Китай, Индия)</b>	5
	<b>Цель:</b> формирование у студентов теоретических представлений о многообразных явлениях движущегося во времени мира религии, самостоятельного мировоззрения, ориентированного на свободу совести, диалоговое, уважительное отношение к иным взглядам. <b>Содержание:</b> Проблема возникновения религии Индии. Национальные религии Дальнего Востока. Буддизм. Современные нетрадиционные религии. <b>Формируемые компетенции:</b> современной научной информацией относительно происхождения, развития и исторической трансформации религии.	
9	<b>История стран Центральной Европы и Балкан</b>	5
	<b>Цель:</b> формирование у студентов научных знаний об истории, политическом устройстве и функционировании государств Балканского региона. <b>Содержание:</b> Балканский регион в Средние века и Новое время. Балканский регион в XX в. Международные конфликты на постъюгославском пространстве. <b>Формируемые компетенции:</b> знать базовые закономерности истории Балканского региона и уметь соотносить их с современными реалиями; знать о происходящих на современном этапе политических, социальных и культурных событиях внутри стран Балканского полуострова, об их влиянии на международную ситуацию.	
10	<b>Современные религиозные движения и культы</b>	5
	<b>Цель:</b> изучить и понимать закономерности возникновения и развития религиозных движений и течений на современном этапе. <b>Содержание:</b> предпосылки современных религиозных движений. Религиозные направления и их идеи. Религиозные течения. Деятельность организации различных специальностей, причем и направления которой предполагают. Нормативные документы. Религия и общество. <b>Формируемые компетенции:</b> научиться понимать, излагать и критически анализировать основную религиоведческую информацию, сравнительно изучать научные мысли.	

11	<b>Генезис изучения истории исторической мысли от античности до современности</b>	5
	<b>Цель:</b> формирование у студентов систематизированных знаний о генезисе развития исторической науки Европы и США с периода античности до современности. <b>Содержание:</b> основные направления, школы и концепции по проблемам античной, средневековой, новой и новейшей зарубежной истории; анализ различных концепции. основных проблем всемирной истории. <b>Формируемые компетенции:</b> развитие профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе изучения генезиса истории исторической науки.	
12	<b>Инновационные педагогические технологии</b>	5
	<b>Цель:</b> Формирования у студентов и использование инновационных образовательных технологий является одним из критериев оценки профессиональной деятельности преподавателя. <b>Содержание:</b> Основные классификации и подходы к образовательной технологии. Зарубежные подходы к определению педагогических технологий. Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). <b>Формируемые компетенции:</b> Инновационные технологии обучения, отражающие суть будущей профессии, формируют профессиональные качества специалиста.	
13	<b>Учебная практика</b>	5
	<b>Цель:</b> развитие навыков исследований на основе углубления и закрепления полученных в вузе знаний по циклу базовых дисциплин. <b>Содержание:</b> отработка методов сбора и обобщения первичной информации: источники: статистических, литературных; выявление взаимосвязей между отдельными системами и компонентами, функционирования и развития изучаемых объектов истории и религиоведение. <b>Формируемые компетенции:</b> самостоятельная учебно-практическая и учебно-исследовательская работа по избранному профилю деятельности.	
14	<b>Педагогическая практика</b>	6
	<b>Цель:</b> заключается в формировании у студентов практических навыков и умений, необходимых будущим специалистам на основе ранее полученных теоретических знаний. <b>Содержание:</b> план-график прохождения практики; Условия труда. Требования и порядок работы, ведение дневников, подготовку отчетов и составить на студентов-практикантов характеристики. <b>Формируемые компетенции:</b> систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения. <i>способен использовать</i> знание различных теорий обучения.	
15	<b>Современный религиозный модернизм</b>	6
	<b>Цель:</b> формирование у студентов мировоззрения, понимания духовной потребности, места и роль религии в обществе. <b>Содержание:</b> современные религиозные взгляды. Религиозные движения и их идеи. Экстремистские взгляды и их последствия. Религиозные обновления, религиозные реформы и ее результаты. Результаты современной религиозной модернизации. <b>Формируемые компетенции:</b> формирует общечеловеческие и социально-личностные ценности; воспитывает в духе патриотизма, дружбы народов Республики Казахстан, толерантности, религиозной толерантности.	
16	<b>Интернет технологии и их практическое применение на уроках истории и религиоведения</b>	5
	<b>Цель:</b> систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения. <b>Содержание:</b> Реализация опыта самостоятельной разработки учебных занятий. Формирование умений самостоятельного проведения учебных занятий. Приобретение опыта организационной работы. Приобретение опыта решения практических задач. <b>Формируемые компетенции</b> применения профессиональных знаний и умений.	
17	<b>Менеджмент в образовании и электронная документация</b>	5
	<b>Цель:</b> изучение научно-методологические основы педагогического менеджмента. <b>Содержание:</b> Внутришкольное управление. Закономерности и принципы менеджмента в школе. Функции и методы педагогического менеджмента. Информационные технологии в управлении. Стили руководства. Этика и культура управленческой деятельности. Маркетинг. Конкурентно-способность организации образования. Электронный журнал. <b>Формируемые компетенций:</b> развитие педагогического мастерства и исследовательских навыков в сфере предметной специализации.	
18	<b>Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания</b>	6
	<b>Цель:</b> использование методов обучения и преподавания истории и обществознания в соответствии с новой учебной программой с применением инновационных подходов. <b>Содержание:</b> предмет и задачи изучения истории и обществознания. Теоретические основы преподавания истории и обществоведческих дисциплин. Современные методы обучения в соответствии с новой образовательной программой. Использование инновационных подходов и	

	приобщение к использованию исторических данных. <b>Формируемые компетенции:</b> обосновывать выбор содержания и способов организации уроков.	
--	---	--

Разработчик

М.К.Тулекова

Зав.кафедрой Всемирной истории

Е.Н.Ермуканов