



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ /
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ /
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**

Бекітілген / Утверждено

Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми әдістемелік кеңес
отырысында / На заседании Научно-методического
Совета КазНПУ им. Абая
ҒӨК төрағасы / Председатель НМС

Ректор _____ Т. Балыкбаев

Хаттама / Протокол № 1 от «24» 08 2018 ж/г.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

**Мамандық бойынша / По специальности 6М050500-Аймақтану/Регионоведение
2018/2019 оқу жылы/ учебный год**

**ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ / ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ПРАВА
КАФЕДРА __ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ**

**Авторы: Тулекова М.К.
Шорманова А.К.**

Алматы, 2018

Мамандық/Специальность ____5B050500-Аймақтану/Регионоведение

Академиялық дәрежесі/Академическая степень ____ Аймақтану мамандығы бойынша әлеуметтік ғылымдар бакалавры / бакалавр социальных наук по специальности 5B050500-Аймақтану/Регионоведение

№ п/п	Пәндер коды/ Коды дисциплины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Пәннің қысқаша мазмұны, мақсаты, негізгі тараулары, Цель изучения дисциплины, краткое содержание, основные разделы	Кредит саны/ Количество		Семестр	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Құзіреттіліктің қалыптасуы (Оқу нәтижесі) Формируемые компетенции (Ожидаемые результаты)
				KZ	ECT				
		1 курс							
1	EDT 1203 IDM 1203	Ежелгі дүние тарихы/История древнего мира	Ежелгідүние тарихы курсы оқи отырып Ежелгі Рим мен Гркиядағы ежелгі мемлекеттер дін тарихымен таныстыру. Антикалық авторлардың еңбектерін талдау және тарихи деректерді оқи отырып талдау.	3	5	2	Ежелгі қоғам тарихы; ӨлкетануАдам және қоғам; Археология; Зоология Әдебиет; Краеведение, Археология, История древнего Востока, История цивилизации	Қазақстан тарихы: ежелгі дүние; Археология; Этнология; Дін тарихы; Дүние жүзілік өркениет тарихы; История мировых религии; Мировая цивилизация Информатика Этнология, Литература	Студент ежелгі Ежелгі дүние тарихын оқу арқылы Ежелгі дүниедегі мемлекеттер мен оның қалыптасу және даму тарихын, оның ұқсастықтары мен дамуындағы ерекшеліктерді, оның саяси, экономикалық және мәдени дамуын білуі керек. Студент Ежелгі дүние тарихын оқи отырып ежелгі дүние, антикалық қоғам тарихы, әлемдік өркениет, орта ғасыр, Этнология, Археология, қосалқы тарихы пәндер, халықаралық қатынастар тарихын, ежелгі философиялық көзқарастар мен дін тарихын және Ежелгі Рим мен Грекия тарихы туралы деректер мен оның тарихнамасын, өркениеттің негізгі қағидаларын меңгеруі керек/ При изучении курса студент должен знать

									историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; основы методы работы с источниками по истории Древнего мира. И уметь выделять существенные черты в развитии культуры и общества древнего цивилизаций, анализировать древнеримских тексты в соответствии с современными методами источниковедческого анализа, представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.
	EO /DZ 1203	Эллиндік өркениет/ Цивлизация эллады	Шығыс және Батыс өркениеттерінің ықпал дастығы тарихы бойынша ғылыми әдебиеттерді өз бетінше іздестіруге бағыттала білуі керек/ научиться свободно ориентироваться, осуществлять самостоятельный поиск и подбор научной литературы по истории взаимодействия восточной и западной цивилизаций			2			Әлемдік өркениеттің негізгі заңдылықтары мен түрлерін оқи отырып оның ерекшеліктері мен ұқсастықтарын, дамуы мен қалыптасуын меңгеруі керек. Өркениет терминінің мәні мен маңызын, қазіргі өркениетті өоғамның сипатын терең түсіне отырып бағалау, салыстыру.
1	EchE M	Ежелгі Шығыс тарихы	Ежелгі Шығыс тарихы курсы оқи отырып	3	5	1	Ежелгі қоғам тарихы;	Қазақстан тарихы: ежелгі дүние;	Студент ежелгі Шығыс тарихын оқу арқылы Ежелгі Шығыстағы

	/KSD V 1201		Ежелгі Мысыр, Ежелгі Қосөзен мемлекеттері, Африка мен Ежелгі Арабия, Ежелгі Үндістан, Ежелгі Қытай және Жерорта теңізі жағалауындағы ежелгі мемлекеттердің тарихымен таныстыру. Антикалық авторлардың еңбектерін талдау және тарихи деректерді оқытырып талдау.				ӨлкетануАдам және қоғам; Археология; Зоология; Әдебиет;	Археология; Этнология; Дін тарихы; Дүние жүзілік өркениет тарихы; Информатика Халықаралық қатынастар тарихы; Қосымша тарихи пәндер; Философия.	мемлекеттер мен оның қалыптасу және даму тарихын, оның ұқсастықтары мен дамуындағы ерекшеліктерді, оның саяси, экономикалық және мәдени дамуын білуі керек. Студент Ежелгі Шығыс тарихын оқытырып ежелгі дүние, антикалық қоғам тарихы, әлемдік өркениет, орта ғасыр, Этнология, Археология, қосалқы тарихы пәндер, халықаралық қатынастар тарихын, ежелгі философиялық көзқарастар мен дін тарихын және Ежелгі Шығыс тарихы туралы деректер мен оның тарихнамасын, өркениеттің негізгі қағидаларын меңгеруі керек/ При изучении курса студент должен знать историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; основы методы работы с источниками по истории Древнего Востока. И уметь выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций, анализировать древневосточные тексты в соответствии с современными методами источниковедческого
--	-------------------	--	---	--	--	--	---	--	---

									анализа, представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.
2	EChE M/ KSD V 1220	Ежелгі Шығыс елдерінің мәдениеті /Культуры стран древнего Востока	Ежелгі Шығыс елдерінің мәдениеті, оның ерекшелігі мен түрлерін, ежелгі Шығыс елдеріндегі мәдениет орталықтары мен ежелгі мәдениет туралы деректер талданады. Ежелгі Шығыс халықтарының мәдени дамуы мен оның дүние жүзілік мәдени дамуға тигізген әсері мен орны және рөлі туралы баяндалады. Ежелгі Шығыс елдеріндегі мәдени дамудағы тілдік ерекшелігі, орналасуы мен алғашқы мемлекеттердің жекелеген мәдениетін қарастырамыз. Ежелгі Шығыс елдерінің мәдениетінің орталықтары: Қытай, Үндістан, Египет, Месопотамия, Арабия мен Парсы елдері, Ежелгі Финикия алфавиті, Ежелгі Қытай жазбасы, Египет иероглифтері мен оны пайдалану, Ежелгі Қытай медіцанасы,			1	Ежелгі қоғам тарихы; Өлкетану; Адам және қоғам; Археология; Зоология; Әдебиет; Археология; Зоологи; Әдебиет;История древнего мира, краеведение, человек и обществ, археология, зоология	Қазақстан тарихы: ежелгі дүние; Археология; Этнология; Дін тарихы; Дүние жүзілік өркениет тарихы; Халықаралық қатынастар тарихы; Қосымша тарихи пәндер; Философия. Мәдениеттану/История Казахстана, история древнего мира, Археология. Этнология, История религий,История мировых цивилизаций, история международных отношений, вспомогательные исторические дисциплины	Студент Ежелгі Шығыс елдерінің мәдениетін оқу арқылы ежелгі мәдениеттің жетістіктері мен оның ескерткіштерін, дүниенің жеті кереметінің тарихын, ежелгі мәдениеттің дамуына әсер еткен елдердің саяси, экономикалық және мәдени дамуын білуі керек. Ежелгі Шығыс елдерінің мәдениетінің тарихын оқи отырып ежелгі дүние, антикалық қоғам тарихы, әлемдік өркениет, орта ғасыр, Этнология, Археология, қосалқы тарихы пәндер, халықаралық қатынастар тарихын, ежелгі философиялық көзқарастар мен дін тарихын және Ежелгі Шығыс тарихы туралы деректер мен оның тарихнамасын, өркениеттің негізгі қағидаларын және ежелгі Шығыс елдерінің мәдениет тарихын меңгеруі керек./ Спектр достижений исторической мысли в области изучения древней культуры, овладеть умениями и навыками хронологического и синхронистического анализа культурно - исторического материала; работы с историческими источниками;

			Ежелгі Египет пирамида сы т.б. ежелгі мәдениеттің туынды лары тарихи деректер негізінде талдана отырып баяндалады. при изучении курса основной целью является анализ основ ных периодов истории Древнего Востока; государства и общины в странах Древнего Востока; функции и формы древнейших государств; особен ности социальной структуры древне - восточного общества; закономерности и основные этапы разви тия древнейших цивили заций Египта, Месопотамии, Индии, Китая, Палестины; вклад древ нейших цивилизаций в развитие мировой культуры; этнические процессы в регионах возникновения ранних государств.						научиться самостоятельно, на практике применять методы критического анализа исторического материала
3	EDT 1203 IDM 1203	Ежелгі дүние тарихы/Истори я древнего мира	Ежелгідүние тарихы курсын оқи отырып Ежелгі Рим мен Гркиядағы ежелгі мемлекеттердің тарихымен таныстыру.	3	5	2	Ежелгі қоғам тарихы; ӨлкетануАдам және қоғам; Археология; Зоология	Қазақстан тарихы: Ежелгі дүние; Археология; Этнология; Дін тарихы; Дүние жүзілік өркениет	Студент ежелгі Ежелгі дүние тарихын оқу арқылы Ежелгі дүниедегі мемлекеттер мен оның қалыптасу және даму тарихын, оның ұқсастықтары мен дамуындағы ерекшеліктерді, оның

			Антикалық авторлардың еңбектерін талдау және тарихи деректерді оқи отырып талдау.				Әдебиет; Краеведение, Археология, История древнего Востока, История цивилизации	тарихы; История мировых религии; Мировая цивилизация Информатика Этнология, Литература	саяси, экономикалық және мәдени дамуын білуі керек. Студент Ежелгі дүние тарихын оқи отырып ежелгі дүние, антикалық қоғам тарихы, әлемдік өркениет, орта ғасыр, Этнология, Археология, қосалқы тарихы пәндер, халықаралық қатынастар тарихын, ежелгі философиялық көзқарастар мен дін тарихын және Ежелгі Рим мен Грекия тарихы туралы деректер мен оның тарихнамасын, өркениеттің негізгі қағидаларын меңгеруі керек/ При изучении курса студент должен знать историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; основы методы работы с источниками по истории Древнего мира. И уметь выделять существенные черты в развитии культуры и общества древнего цивилизаций, анализировать древнеримских тексты в соответствии с современными методами источниковедческого анализа, представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.
4	ЕО	Эллиндік	Шығыс және Батыс			2			Әлемдік өркениеттің негізгі

	/DZ 1203	өркениет/ Цивлизация эллады	өркениеттерінің ықпалдастығы тарихы бойынша ғылыми әдебиеттерді өз бетінше іздіструге бағыттала білуі керек/научиться сво бодно ориентировать ся, осуществлять самостоятельный поиск и подбор научной литературы по истории взаимодействия восточной и западной цивилизаций						зандылықтары мен түрлерін оқи отырып оның ерекшелік тері мен ұқсастықтарын, дамуы мен қалып тасуын меңгеруі керек. Өркениет термин інің мәні мен маңызын, қазіргі өркениетті өоғамның сипатын терең түсіне отырып бағалау, салыстыру.
5	KKR M/DK KN 2207	Қазақ халқының рухани мәдениеті /Духовная культура казахского народа	Тұлғаның әлемдегі өзіндік орнын түсінуі. Педагогтың кәсіби өзін-өзі тануын және өзіндік дамуын, педагогтың өзін- өзі жетілдіруінің кезеңдерін білу/ Целостность мира и взаимозависимость человека, общества и природы. Понимание личностью собственного места в мире. Профессио нальное самопоз нание и саморазвитие педагога.	2	3	2	Ежелгі қоғам тарихы; Өлкетану; Адам және қоғам; Археология; Зоология; Әдебиет	Ежелгі қоғам тарихы; Өлкетану; Адам және қоғам; Археология; Зоология; Әдебиет; Этнология	Қазақ халқының рухани өмірінің тарихы мен теориясы бойынша негізгі ұстанымдар мен тұжырымдарды білуі керек/ знание основных положений и концепций в области теории и истории духовной жизни казахского народа
6	KOK/ WOM 2208	Қоғамдық ойдың қалыптасуы/Фо рмирование общ.мысль	Қоғамды дифферен циациялау бойынша негізгі тұрғыларды ажырата біліп, өзіндік ой қалыптастыра білуі керек / умение формулировать			2	Ежелгі қоғам тарихы; Өлкетану; Адам және қоғам; Археология;	Ежелгі қоғам тарихы; Өлкетану; Адам және қоғам; Археология; Зоология;	Қоғамдық ойдың қалыптасуы мен даму кезеңін меңгере отырып олардың арасындағы айырмашылықтарды білу және деректер негізінде сипаттама жасай отырып баяндау,.

			мнение и различать основные подходы дифференциации общества				Зоология; Әдебиет	Әдебиет; Этнология	
		2 курс							
1	OAT ChT /PIaS IR 2205	Оқытылатын аймақ тың тәжірибе шет тілі- 2/Практический иностранный язык стран изучаемого региона - 2	Аймақ тілдеріне сипаттама. Аймақтарға бөлу және тілдік ерекшеліктер. Тілдің қалыптасуы мен даму тарихы.	3	5	3	Қазақ (орыс) тілі Кәсіби шет тілі; Шет тілі	Қазахский(русски й) язык. Иностранный язык, Профессиональный иностранный язык	Аймақтануға байланысты негізгі терминдерді түсіну, кәсіби мәтіндерді орыс (қазақ) тілдерінен ағылшын тіліне және керісінше аудары білу, ағылшын тілінде арнайы әдебиетпен жұмыс істей білу, жаңа жағдайларға үйренген ұғымдарды қолдану, жұмыс орнында қолдана білу./ Уметь говорить на английском языке на общие и профессиональные темы, понимать устную и письменную речь, переводить тексты профессионального характера с русского (казахского) языка на английский и наоборот, работать со специальной литературой на английском языке, при менять знания английского языка на рабочем месте, применять изученные понятия к новым ситуациям;
2	ChT/ Via 2205	Шығыс тілі/Восточный язык	Шығыс тіліне сипаттама, шығыс тілдерінің түрлері мен қалыптасып даму кезеңдері, ерекшеліктері мен тарихы.			3	Қазақ (орыс) тілі Кәсіби шет тілі; Шет тілі	Қазахский(русски й) язык. Иностранный язык, Профессиональный иностранный язык	Шығыс елдерінің тарихымен таныса отырып олардың пайда болуы мен даму ерекшеліктерін және қазіргі кездегі сақталуын меңгере отырып талдау/ изучение языков народов Востока, их особенности и различие, виды.

3	АО/М Z 2206	Әлемдік өркениет /Мировая цивилизация	Гуманитарлық білім беру жүйесіндегі тарихи білім. Тарихтың гумани тарлық пәндермен байланысы. Тарихи үрдістің алуан түрлілігі./Историчес кие знания в системе гуманитарного образования. Взаимоотношение истории с гуманитар ными дисциплина ми. Многообразие исторического процесса.	3	5	3	Ежелгі дүние тарихы, ежелгі мемлекеттер тарихы, ежелгі және орта ғасыр тарихы.	Қазақстан тарихы: ежелгі дүние, орта, жаңа, қазіргі заман.	Ежелгі қоғам өркениеті, орта ғасыр өркениеті, жаңа және қазіргі заман өркениетін талдай отырып олардың қалыптасуы мен дамуы туралы ерекшелігі, оның кезеңдері, өркениет пен мәдениеттің бірлігін және өркениеттің даму тарихы мен оның тарихнамасын, өркениеттің негізгі қағидаларын меңгеруі керек./ Древнее гражданское общество, цивилизация средневековья, анализ современных и новых цивилизаций, особенности их становления и развития, его этапы, единство культуры и культуры, история развития цивилизации и ее историография, основные принципы цивилизации.
4	АЕО/ ZSR 2206	Аймақ елдерінің өркениеті/ Цивилизация стран региона	Өркениет - ең алдымен мәдениет жетістігі. Мәдениет мемлекеттер мен әулеттерге ұшырайды. Кейде бір өркениет Таяу Шығыстың өркениет теріне ұқсас мың жылдықтар бойы бір-біріне жететін әр түрлі мемлекеттерге жатады./Цивилизаци я – это прежде всего			3	Ежелгі дүние тарихы, ежелгі Қазақстан тарихы, ежелгі және орта ғасыр тарихы.	Қазақстан тарихы: жаңа және қазіргі заман.	Өркениет тарихын оқу арқылы Батыс өркениеті, Шығыс өркениеті, көшпенділер өркениеті мен Ресей өркениеті араларындағы ұқсастықтар мен ерекшеліктерді оқып үйренеді. Өркениеттің қалыптасуынан бастап даму сатысын зерттеген ғалымдардың еңбектері мен тарихи деректермен танысады және сол арқылы өркениет туралы жалпы түсінік алады. Средневековые азиатские империи в Азии: история, политика, экономика: важные

			достижение культуры. А культура способна переживать государства и династии. Иногда к одной цивилизации относят разные государства сменявшие друг друга на протяжении тысячелетий, как это происходило в случае с цивилизациями Передней Азии.						аспекты развития Центральной Азии в глобальном контексте
5	OAM/ KIR 2204	Оқытылатын аймақ мәдениеті/ Культура изучаемых регионов	Тарихи жағрафия мен империялардың тарихи даму барысы мен процестің негізгі заңдылықтарын білу / знать основные идеи и принципы исторического развития империй и исторической географии.	2	3	4	Ежелгі дүние, Орта ғасыр тарихы, Дүние жүзі тарихы, Өлкетану, Адам және қоғам/ история древнего мира, история древнего Казахстана, историография всемирной истории	Ежелгі және орта ғасырдағы Қазақстан тарихы, Этнография, Археология, Азия және Африка елдерінің тарихы. Философия тарихы, Түрк халықтарының тарихы/ История духовной культуры казахского народа Историческое краеведение	Пәннің негізгі құзыреттілігі – оқытылатын аймақ халықтарының рухани мұрасын зерттеу, олардың тарихы, мәдениеті, саяси және экономикалық дамуы мен қалыптасуы. Оқытылатын аймақ халықтарының даму тарихы «түркі әлемінің» өзіндік ерекшеліктерінің тұжырымдамасын қалыптастыруға ықпал етеді. Аймақ халықтарының мәдениетін және қауымдастығының бірлігін жан жақты ашу, түркі халықтарының бай тарихы мен рухани мәдениетін білу Основной компетенцией дисциплины является изучение духовного наследия изучаемых народов их историю, культуру, политическое и экономическое развитие. Курс

									знако мит студентов с историей образования и становление этноса их духовного развития на различных этапах исторического развития и в современных условиях История развития культуы изучаемых народов
6	MG/G K 2204	Мәдениет географиясы/География культур	Мәдениет түсінігі, оның құрылымы мен қызметтері.«Мәдениет жіктелісі» түсінігі, қазіргі тарихи жіктелістер Понятие культуры, ее структура и функции. Понятие «типология культуры», современные исторические типологии.			4	Ежелгі қоғам тарихы; Өлкетану; Адам және қоғам; Археология; Зоология; Әдебиет;	Қазақстан тарихы: ежелгі дүние; Археология; Этнология; Дін тарихы; Дүние жүзілік өркениет тарихы; Халық аралық қатынастар тарихы; Қосымша тарихи пәндер; Философия. Мәдениеттану	Студент аймақ елдерінің мәдениетін оқу арқылы ежелгі мәдениеттің жетістіктері мен оның ескерткіштерін, дүниенің жеті кереметінің тарихын, ежелгі мәдениеттің дамуына әсер еткен елдердің саяси, экономикалық және мәдени дамуын білуі керек. Студент Аймақ елдерінің мәдениетінің тарихын оқи отырып ежелгі дүние, антикалық қоғам тарихы, әлемдік өркениет, орта ғасыр, Этнология, Археология, қосалқы тарихы пәндер, халықаралық қатынастар тарихын, ежелгі философиялық көзқарастар мен дін тарихын және Ежелгі Шығыс тарихы туралы деректер мен оның тарихнамасын, өркениеттің негізгі қағидаларын және ежелгі Шығыс елдерінің мәдениет тарихын менгеруі керек.
7	ASP/ PPR 2212	Аймақтардағы саяси партиялар/ Политические партии региона	Изучаемая дисциплина формирует основные компетенции в	3	5	4	Еуропа мен Америка елдерінің ежелгі,	Саясаттану, Халықаралық қатынастар тарихы ;	Пәнді оқыту барысында студенттер саяси партиялардың қызметтің тарихи типтерін, партиялық қызметтің негізгі

			области международных отношений, которые позволяют ему свободно ориентироваться в проблемных аспектах, связанных с особенностями политического процесса в странах Полученные в процессе усвоения дисциплины знания могут быть применены в работе с кадрами дипломатических и внешнеполитических структур, в ходе деловых контактов с представителями различных государств и культур. Цель освоения дисциплины состоит в приобретении знаний о сущности политического процесса в изуч. странах об особенностях, основных тенденциях и динамике политических преобразований в этих странах на				ортағасырлар, жаңа және қазіргі зәमान тарихы Всемирная история,	Политология, История МО,	органдарын және оның қызметін, партиялық хаттама дәстүрін біліп, талдап, терминдермен, мемлекеттік құжаттар ,арнайы әдебиетпен, интернет көздерімен жұмыс істеуді игеріп, бұл білімдерін өздерінің практикалық тәжірибесінде пайдалануды меңгеруі керек./ В ходе дисциплины студенты должны знать исторические типы партийной службы, основные органы партийной службы и ее деятельности, традиции государственного протокола,
--	--	--	---	--	--	--	---	---------------------------------	---

			современном этапе (вторая половина XX - начало XXI вв.).						
8	ChEU AKT/ INOD V 2212	Шығыс елдеріндегі ұлт-азаттық қозғалыс тарихы/История национально освободительных движений Востока	Ағылшын басқыншылығына қарсы ұлт-азаттық қозғалыстар. 1952 ж. маусымреволюциясы .А.Садат. либерализа ция актісі. Нацио нально-освободитель ные движения против британской оккупации. 1952. Июньская револю ция. Акт либерали зации 1952 г. А.Садат. Политика «Инфитах»			4	Еуропа мен Америка елдерінің ежелгі, ортағасырлар, жаңа және қазіргі ззаман тарихы Всемирная история,	Саясаттану, Халықаралық қатынастар тарихы ; Политология, История МО,	Дерек көзінің белгілі бір элеуметтік жағдайында туындайтын тарихи құбылыс ретінде тарихи таным құралы ретінде көздің эпистемологиялық сипатын зерттеу міндеттерімен тығыз байланысты./ изучить природу источника как исторического явления, возникаю-щего в определенных социальных условиях времени, отражающего эти условия.
9	TChE T ISVW 2223	Таяу Шығыс елдерінің тарихы История стран Ближнего Востока/	Адамзат тарихы Таяу Шығыс тағы жазумен және жазумен басталды. Бес мыңжылдықтың ішінде бұл аумақ тұрақты және қарқынды дамып келеді.. История человечества началась с письменности, а письмен ность зародилась на Ближнем Востоке. В	3	5	4	Ежелгі дүние тарихы, ежелгі мемлекеттер тарихы, ежелгі және орта ғасыр тарихы.	Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Түркі халықтарының тарихы/ Новая и новейшая история Азии и Африки, История тюркских народов	Таяу Шығыс елдерінің дамуының маңызды аспектілерін анықтай білуі керек/ раскрывать важные аспекты развития Ближнего Востока в контексте глобального развития

			течение пяти тысяч лет эта территория постоянно и динамично развивалась. Однако за несколько столетий до того, как благодаря письменным источникам над исторической сценой поднялся занавес, жители этих земель построили первые города и учредили первые политические, экономические и социальные институты.						
10	OVES I/ SPISE 2223	Ортағасырлық батыс Еуропадағы саяси институттар/ Средневековые политические институты западной Европы	Орта ғасырлардағы саяси билік түрлері. Еуропа парламентінің пайда болуы. Англия парламенті. Франциядағы Бас Штаттар. Герман Рейхстагы. Испан Кортестері. Италиядағы саяси жүйе.			4	Ежелгі дүние тарихы, ежелгі мемлекеттер тарихы, ежелгі және орта ғасыр тарихы.	Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Түркі халықтарының тарихы/ Новая и новейшая история Азии и Африки, История тюркских народов	Батыс Еуропадағы ортағасырлық империялар: тарих, саясат, экономика : жаһандық даму контекстінде Орталық Азия дамуының маңызды аспектілері/ Средневековые европейские империи в Восточн.Европы: история, политика, экономика: важные аспекты развития Восточной Европы в глобальном контексте
		3 курс							
1	VKS M/OP MKE 3208	Батыстағы қоғамдық саяси ой мен мәдениеті (XX-XXI ғғ.)	XX ғ. Батыстағы ағартушылық ойдың дамуы мен көрнекті өкілдері.. Батыстағы	2	3	5	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман	Мәдениет тану; Қазақстан тарихы; Археология; Этнология;	Дерек көзінің белгілі бір әлеуметтік жағдайында туындайтын тарихи құбылыс ретінде тарихи таным құралы

		Общ.политич.мысль и культура Европы XX-XXI вв.	ағартушылықтың Шығыстағы ағартушылықтан айырмашылығы.				тарихы Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	Дүниежүзілік дін тарихы; Информатика; Халықаралық қатынастар тарихы;	ретінде көздің эпистемологиялық сипатын зерттеу міндеттерімен тығыз байланысты./ изучить природу источника как исторического явления, возникающего в определенных социальных условиях времени, отражающего эти условия.
2	ChKO M/O MKV 3209	Шығыстағы қоғамдық ой мәдениет (XX-XXI ғғ.) /Общественная мысль и культура Востока XX-XXI вв.	XXғ.Шығыстағы ағартушылық ойдың дамуы мен көрнекті өкілдері. Д.Неру, Ататүрік,Сунь-Ятсеннің қоғамдық көзқарасы мен қызметі. Шығыстағы ағартушылықтың Батыстағы ағартушылықтан айырмашылығы			5	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	Мәдениет тану; Қазақстан тарихы; Археология; Этнология; Дүниежүзілік дін тарихы; Информатика; Халықаралық қатынастар тарихы;	Методологиялық қағидалар жүйесінде Әлем тарихын оқытудың әдістемелік тұжырымдамасымен таныс болуы керек/ знание методических концепции обучения Всемирной истории в системе методологических принципов
3	OAT PIYA SIR 3303	Оқытылатын аймақтың тілі/ Практический иностранный язык стран изучаемого региона -3	Оқытылтын аймақ тардағы халықтардың тілдері мен оның ерекшеліктерін оқыта отырып сол аймақтың дамуына, ерекшелігі мен аймақтық демографиялық ерекшеліктер мен тілдердің дамуы мен олардың қазіргі жағдайын біле отырып меңгеруге үйретеді.	2	3	5	Қазақ (орыс) тілі Кәсіби шет тілі; Шет тілі	Қазахский(русский) язык. Иностранный язык, Профессинальный иностранный язык	Аймақтануға байланысты негізгі терминдерді түсіну, кәсіби мәтіндерді орыс (қазақ) тілдерінен ағылшын тіліне және керісінше аудару білу, ағылшын тілінде арнайы әдебиетпен жұмыс істей білу,жаңа жағдайларға үйренген ұғымдарды қолдану, жұмыс орнында қолдана білу./ Уметь говорить на английском языке на общие и профессиональные темы, понимать устную и письменную речь, переводить тексты профессионального характера с

									русского (казахского) языка на английский и наоборот, работать со специальной литературой на английском языке, при менять знания английского языка на рабочем месте, применять изученные понятия к новым ситуациям;
4	TKT/ IYAT N 3303	Түркі халықтарының тілдері тарихы/история языков тюркских народов	Түркі тілдес халықтардың тіл топтарымен танысу, тілдің даму ерекшеліктерімен ұқсастықтарын оқи отырып меңгеру, тілдердің даму заңдылықтарын үйрену және оларды салыстыруға қабілетті болуға дағдылану.			5	Қазақ (орыс) тілі Кәсіби шет тілі; Шет тілі	Қазахский(русский) язык. Иностранный язык, Профессиональный иностранный язык	Түркі әлемінің елдерінің тарихымен таныса отырып олардың пайда болуы мен даму ерекшеліктерін және қазіргі кездегі сақталуын меңгере отырып талдау/ изучение языков народов Востока, их особенности и различие, виды.
5	MAE SS/ VPSR S 3304	Мамандану аймақ елдерінің сыртқы саясаты/ Внешняя политика стран региона специализации	Сыртқы байланыстар жүйесін, сондай-ақ ерекшеліктерін кешенді түсінуді қалыптастыру Шығыс Еуропадағы жетекші мемлекеттердің сыртқы саясаты және 1939-2018 жж. Екінші дүниежүзілік соғыстың соңғы кезеңіндегі Польшаның	3	5	5	Еуропа мен Америка елдерінің ежелгі, ортағасырлар, жаңа және қазіргі ззаман тарихы	Саясаттану, Халықаралық қатынастар тарихы	Пәнді оқыту барысында студент білу керек: курстың түсініктемелік аппаратын; - халықаралық қатынастардың Версаль-Вашингтон және биполярлы жүйелерінің қалыптасу, даму және күйреу үрдістерін; «плюралистік бірполярлық» кезіндегі халықаралық қатынастары мен халара лық қатынастардың жаңа жүйесінің қалыптасу үрдісін. Пәнді оқыту барысында студент:

			сыртқы саясатының ерекшеліктері Соғыс. Болгарияның сыртқы саясатының негізгі бағыттары. Шығыс Еуропа және НАТО блогы. Шығыс Еуропадағы сыртқы саясаттың негізгі кезеңдері Қазіргі кезең. Формирование целостного понимания системы внешних сношений, а также особенностей внешней политики ведущих государств Восточной Европы и в 1939-2018 гг. / Особенности внешнеполитического положения Польши в последний период второй мировой войны. Основные направления внешней политики Болгарии. Восточная Европа и блок НАТО. Основные этапы внешней политики Восточной Европы в современ					деректер мен ғылыми әдебиетті, таорихи материалды сын көзбен қарап іріктеп алу ды; тарихи материалды талдап, сұрыптап, дәлелді тұжырымдар мен қорытындылар жасай білуді; халықаралық және дипломатиялық оқиғалардың себептілік-нәтижелік байланыстарын анықтай білуді; ауди тория алдында еркін сөйлеп, дипломатия тарихының өзекті мәселелері бойынша дискуссиялар жүргізе білуді меңгеруі / Студент өздерінің тарихи өзгерістеріндегі халықаралық қатынастарды жүйелі талдау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыра білуі және халықаралық қатынастардың жүйелі талдауларында олардың тарихи өзгерістеріне құзырлы болуы керек/Студент должен уметь продолжить формирование навыков системного анализа международных отношений в их исторических изменениях и быть компетентным в системных анализах международных отношений в их исторических изменениях
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			ный период.						
6	TChA RKZ WVR IiS 3304	Таяу Шығыс аймақ: тарихы мен қазіргі заман/Ближневосточный регион: история и современность	Маман ретінде аймаққа сипаттама беруде Шығыс елде рінің тарихын зерттеру мен дипломати ялық қатынастарын талдай отырып, Таяу Шығыс елде рінің орнын анықтау және оның даму заңдылық тарына баға беру/ анализируя дипломатические отношения и историю Ближнего Востока, знать место и роль народов Ближневосточного региона и их историческую закономерность.			5	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	Мәдениет тану; Қазақстан тарихы; Археология; Этнология; Дүниежүзілік дін тарихы; Информатика; Халықаралық қатынастар тарихы;	Таяу Шығыс аймағының діні және мәдениетінің қалыптасу тарихы мен негізгі методологиялық бағыттарын білуі керек / знание истории формирования и основные методологические направления религии и культуры Ближневосточного региона
7	TKT ITN 3307	Түркі халықтарының тарихы/ История тюркских народов	Деректер мен этнографиялық, лингвистикалық, археологиялық, түркілердің өзіндік жазба ескерткіштеріне ерекше көңіл аудара отырып түркі халықтарының тарихын дәйектілікпен меңгеруі керек /	3	5	5	Ежелгі дүние, Орта ғасыр тарихы, Дүние жүзі тарихы,	Мәдениет тану, Әлеуметтану	түркі әлемінің пайда болуы, қалыптасуы және дамуын мәдени-тарихи даму процесіне байланысты түсіну; - Адамзат қоғамының даму тарихында түркі тілдес халықтар мәдениетінің даму заңдылығымен байланыстылығы, орта ғасыр және қазіргі заман кезеңінде дүниежүзілік мәдени дамумен тікелей байланыста отырып

			знать практическую работу с источниками – письменными, устными, этнографическими, лингвистическими, археологическими, уделяя при этом особое внимание на собственно тюркские письменные памятники и специальной исторической литературой тюркских народов.						дамуын жан-жақты деректер арқылы оқыту./возникновение, формирование и развитие тюркского мира по отношению к процессу культурного и исторического развития; -В истории развития человеческого общества с развитием культуры тюркских народов
8	TKO RM/S VDK TN 3307	Түркі халықтарының ортағасырлық рухани мәдениеті/Средневеков. духовная культура тюркских народов/	Түркі халықтарының мәдениетін және түркі қауымдастығының бірлігін жан жақты ашу, түркі халықтарының бай тарихы мен рухани мәдениетін білу/знать богатую, многогранную культуру и историю тюркских народов			5	Ежелгі дүние, Орта ғасыр тарихы	Әлемдік өркениет	Ежелгі кезеңнің, орта ғасырдың, жаңа және қазіргі заманның түркі мемлекеттілігінің мәселелерін және олардың өзара байланысын, сабақтастығын зерттеу/Изучить проблемы тюркской государственности периода древности, средневековья, нового и новейшего времени и их взаимосвязи, преемственности.
9	AAEJ T NIAA 3313	Азия мен Африка елдерінің жаңа тарихы / Новая история Азии Африки	Тарихтың әдістері, теориясы, Мәселе ле рі және негізгі бағыт тары; саяси ұйымдар, Азия	4	6	5	Азия және Африка елдерінің ортағасырлар тарихы/ Новая	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы / Основы дипломатической	XVIIIғ. екінші жартысы- XX ғ.басындағы әлеуметтік-экономикалық және қоғамдық қозғалыстар; дамыған Европа мемлекеттерінің отарлау

			мен Африка тарихы дүниежүзі тарихының кезеңділігін жан-жақты бағалау әдістерін / знать методы и теории истории, политические организации, основные направления в области политических, правовых и социально-экономических наук; методы всесторонней оценки истории Азии и Африки в периодизации всемирной истории.				история стран Азии и Африки	службы	саясатының қалыптасуы және және оның зардаптары; Шығыс елдерінің отаршылдыққа қарсы күрес тәсілдері; отаршылдықтың бұл елдердің саяси - қоғамдық, экономикалық және мәдени дамуына тигізген әсерлері; ұлт-азаттық қозғалыс және ұлттық идеологиясының пайда болуы; Азия және Африка елдерінің жаңа замандағы тарихын терең зерделеп, оқытуда тиісті тарихи материалдар жан-жақты меңгеруі керек. / <i>быть компетентными</i> : в вопросах освещения общественно-политической и социально-экономической истории стран Азии и Африки; в становлении мировой системы капитализма и её влиянии на дальнейшее развитие стран Азии и Африки
10	МЖКТ ІМН V 3313	Магрибтің жаңа кезеңдегі тарихы/История Магриба в новое время	Жаңа кезеңдегі Магриб қоғамы-ның әлеуметтік ерекшелігін, тарихы мен мәдениетін білуі керек/ знание социальных особенностей, истории и культуры общества Магриба в новое время			5	Азия және Африка елдерінің ортағасырлар тарихы Новая история стран Азии и Африки	Дипломатиялық қызмет негіздері /Основы дипломатической службы	ХҮІІ ғ. екінші жартысы- XX ғ. басындағы Магриб елдеріндегі әлеуметтік-экономикалық және қоғамдық қозғалыстарды білуі керек; дамыған Еуропа мемлекеттерінің отарлау саясатының қалыптасуы және оның зардаптары білуі керек; Магриб елдерінің отаршылдыққа қарсы күрес тәсілдерін білу / XVII век Вторая половина - XX век. Должен знать социально-

									экономические и социальные движения в начале Магриба; Формирование колониальной политики развитых европейских стран и ее последствий; Знание антиколониальных методов стран Магриба
11	KJZT NIRK 3209	Қазақстанның жаңа заман тарихы/Новая история Республики Казахстан	КСРО-дағы халықтың білім беру ерекшелігі туралы: мәселенің жаңа көзқарасы: КСРО-ның алғашқы жылдарында Қазақстандағы халық тың білімін қалыптастыру және дамыту: жаңа көздер және баға лау. Сауатсыздық пен жас өспірім сауатсыздықты жою/ О своеобразии народного образования в КАЗССР: новое видение проблемы. Становление и развитие народного образования в Казахстане в первые годы СССР: новые источники и оценки. Ликвидация неграмотности и	3	5	6	Қазақстанның орта ғасыр тарихы пәндерін оқыту барысында қалыптасқан білімдер, қабілеттері мен дағдылары қажет/необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении истории Казахстана, источниковедение, Новая и новейшая история Казахстана.	Дипломатия тарихы, Халықаралық қатынастар тарихы/История дипломатии, История МО	тарихи білімдер саласында; -жалпы гуманитарлық ғылымдар саласында; -Қазақстан тарихының тарихнамасының мәселелерінде./ в сфере исторических знаний; -в сфере общегуманитарных наук - в вопросах историографии истории Казахстана. Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория исторического процесса и исторического познания, методология исторической науки

			малограмотности взрослого населения:						
12	КТМІ /ІІКК 3209	Қазақстан тарихы мен мәдениетіндегі ислам/Ислам в истории и культуре Казахстана	Қазақстандағы мұсылмандық қозғалысқа қатысты философиялық- теориялық, теологиялық мәселелер бойынша бағдары болуы тиіс / умение ориентиро- ваться в философско-теорети- ческих и отчасти теологических вопросах, касающихся проблем понимания Мусульманское движение в Казахстане			6	Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы пәндерін оқыту барысында қалыптасқан білімдер, қабілеттері мен дағдылары қажет/ необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении истории Казахстан, источниковеде- ние, Новая и новейшая история Казахстана.		.Дерек көзінің белгілі бір элеуметтік жағдайында туындайтын тарихи құбылыс ретінде тарихи таным құралы ретінде көздің эпистемологиялық сипатын зерттеу міндеттерімен тығыз байланысты./ изучить природу источника как исторического явления, возникаю-щего в определенных социальных условиях времени, отражающего эти условия.
13	ЕiAE KCT 32 SISE A321 4	Еуропа мен Американың жаңа және қазіргі заман тарихы/ Новая и новейшая история стран Европы и Америки	Европа мен Американың қазіргі заман тарихын оқи- отырып, осы елдердің қоғамдық саяси, элеуметтік экономикалық және мәдени дамуының	3	5	6	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы	Мәдениет тану; Қазақстан тарихы; Археология; Этнология; Дүниежүзілік дін тарихы; Информатика; Халықаралық	Еуропа мен Америка елдерінің саяси және элеуметтік- экономикалық даму процестерін көрсеткенде, талдағанда/ компетентными: в вопросах освещения общественно- политической и социально- экономической истории стран

			негізгі бағыт тарын талдай отырып, дүниежүзілік соғыстар аралағындағы саяси және басқа мәселелерді қарастырғанда тарихи білімдерін қолдана білуі/ знаят общественно-политические отношения и современное состояние социально-экономического положения стран Европы и Америки в современное время					катынастар тарихы;	Европы и Америки, ; в становлении мировой системы капитализма и её влиянии на дальнейшее развитие стран стран Европы и Америки; / компетентными: в вопросах освещения общественно-политической и социально-экономической истории стран стран Европы и Америки; в становлении мировой системы капитализма и её влиянии на дальнейшее развитие стран стран Европы и Америки;
14	LAT/ILA 3214	Латын Америкасы тарихы/История Латинской Америки	Латын Америкасы тарихы территориясында мемлекеттердің құрылуын және саяси дамуын анық жеткізу/ обеспечить необходимый уровень подготовки студентов по теоретическим и практическим вопросам Новейшей истории стран Азии и Африки			6	Ежелгі және орта ғасыр тарихы; Жалпы тарих; Азия және Африка елдерінің ежелгі және орта ғасырлар тарихы; Азия және Африка елдерінің Адам және қоғам; зоология;	Дүниежүзілік дін тарихы; Халықаралық катынастар тарихы; Қосымша тарихи пәндер; Философия; Социология; Саясаттану.	Латын Америкасы тарихы пәнін оқыту нәтижесінде студент: меңгеруі керек. ғасырлар, жаңа және қазіргі заман тарихын меңгеруде, сонымен бірге даму ерекшеліктерін білу арқылы оны басқа елдер тарихымен салыстыру; Әлем халықтарының тарихын жете меңгеруі керек./ Основные итоги экономического развития Латинской Американского континента к концу XIX в. «Азиатский» способ производства. Политическая форма организации азиатского общества. Социальные

							әдебиет. Мәдениет тану, музыка		условия выживания в Латынской Америки.. Роль традиции и консервативных тенденций в жизни азиатского общества. Новации в Латынской Америки. Попытки экономических и политических реформ, влияние европейских устоев на азиатскую жизнь
15	AED D /EDR R 3216	Аймақтардың этнодемографиялық дамуы/Этнодемогра фическое развитие региона	Халықтың тұрғындары туралы теориялық білімдерін қалыптастыру және олардың көбею ерекшеліктерін қалыптас тыру, демографиялық үдерістерді басқару, халықтық саясатты әзірлеу және енгізу саласындағы аналитикалық және практикалық қызметтің дағдыларын үйрету/дать студентам теоретические знания о населении и закономер ностях его воспроизводства, обучить их навыкам	2	3	6	Азия, Африка және Еуропа мен Америка елдерінің ежелгі, ортағасырлар, жаңа және қазіргі заман тарихы	Аймақтану, Саясаттану	Пәнді оқыту барысында студенттер әлемдік экономикалық кеңістіктің пайда болу тарихын, оның негізгі даму кезеңдерін және бұл экономикалық қатынастардың қызмет ету механизмдерін және оның дамуының . бүгінгісі мен келешегін білуі керек.

			аналитической и практической деятельности в сфере управления демографическими процессами, разработки и реализации демографической политики						
16	AMP/ MPR 3216	Аймақтардағы миграциялық процесстер/Миграци онные процессы региона	Миграция түсінігі, миграцияның түрлері мен сипаты. Еңбек миграциясы, халықаралық миграция, Миграциялық құжаттар мен заңдар.			6	Ежелгі жүйе және орта ғасыр тарихы; Жалпы тарих; Азия және Африка елдерінің ежелгі және орта ғасырлар тарихы; Азия және Африка елдерінің Адам және қоғам; зоология; әдебиет. Мәдениет тану, музыка	Дүниежүзілік дін тарихы; Халықаралық қатынастар тарихы; Қосымша тарихи пәндер; Философия; Социология; Саясаттану.	Қазіргі кезеңдегі миграциялық үдерістерді талдап, бұл үдерістердің экономикалық және мәдени жағдайларына ықпалын анықтай білуі керек / умение анализировать происходящие демографические процессы на современном этапе и как влияют эти процессы на экономические и культурные состояния стран
17	OAES EEK WPE ESIR 3222	Оқытылатын аймақ елдерінің саяси және экономикалық элитасының қалыптасуы/ Формирование	Оқытылатын аймаққа сипаттама. Элита түсінігі мен оның қалыптасу тарихын оқыту. Кезеңдерге бөлу,	3	5	6	Жалпы тарих; Азия және Африка елдерінің Мәдениет тану, музыка	Дүниежүзілік дін тарихы; Халықаралық қатынастар тарихы; Қосымша тарихи пәндер;	Европа мен Американың қазіргі заман тарихын оқи отырып, осы елдердің қоғамдық саяси, әлеу меттік экономикалық және мәдени дамуының негізгі бағыттарын талдай отырып, дүниежүзілік

		политической и экономической элиты страны изучаемого региона	сипаттамасы. Саяси және экономикалық элита.					Философия; Социология; Саясаттану.	соғыстар аралағындағы саяси және басқа мәселелерді қарастырғанда тарихи білімдерін қолдана білуі/ зная общественно политические отношения и современное состояние социально экономического положения стран Европы и Америки в современное время
18	XXg VTM ASK/ PVT MP 1222	XX ғасырдың басындағы түрік-мұсылман ағартушыларының саяси көзқарасы/Политические взгляды тюрко-мусульманских просветителей в начале XX века	Түрік мұсылмандарының тарихы, кезеңдері мен зерттелуі. Деректер. Түрік ағартушылары; өмірі мен қызметі. XX ғ. түрік ағартушыларының көзқарасының қалыптасуы мен даму тарихы.			6	Жалпы тарих; Азия және Африка елдерінің Адам және қоғам; Мәдениет тану, музыка	Халықаралық қатынастар тарихы; Қосымша тарихи пәндер; Философия; Социология; Саясаттану.	Түрік-мұсылман ағартушыларының саяси көзқарасына қатысты философиялық-теориялық, теологиялық мәселелер бойынша бағдары болуы тиіс / умение ориентироваться в философско-теоретических и отчасти теологических вопросах, касающихся проблем понимания религии
19	ADT IMR 3309	Әлемдік діндер тарихы/ История мировых религий	Діннің мәнін әлеуметтік құбылыс ретінде түсіну, діннің негізгі классификациясын, діннің құрылысын, әлемдік діндердің ерекшеліктерін, әлемдік діндердің әулие кітаптарының негізгі ерекшеліктерін білу/ зная сущность	4	6	6	Ежелгі дүние тарихы, мәдениеттану История древнего мира культурология	әлем өркениеттер тарихы история мировых цивилизаций	Ойлау мәдениеті, ақпараттарды жинақтау, талдау, қабылдау, мақсаттар қою және оған жету жолдарын таңдау; Ақпаратты жеткізудің коммуникативтік, зияткерлік және шығармашылық әдістері; Зерттеу және кәсіптік қызметте оларды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін үлкен білім қоры. /культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;

			религий как социального явления, основные классификации религий, структуру религии, мировые религии и их особенности						коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации; большим запасом знания, чтобы максимально реализовать их в исследовательской и профессиональной деятельности.
20	SchD T IRV 3309	Шығыс діндерінің тарихы/История религии Востока	Шығыс діндерінің тарихы бойынша негізгі теорияларды, түсініктерді, әдістерді меңгеруі керек / усвоить основные теории, понятия, методы по истории религии Востока			6	Ежелгі дүние тарихы, мәдениеттану	әлем өркениеттер тарихы история мировых цивилизаций	Ақпаратты жеткізудің коммуникативтік, зияткерлік және шығармашылық әдістері; Зерттеу және кәсіптік қызметте оларды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін үлкен білім қоры. /культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения; коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации;
4 курс									
1	OChA ET ISJV A 3218	Оңтүстік- Шығыс Азия елдерінің тарихы/ История стран Юго-Восточной Азии	Оңтүстік Шығыс Азия елдерінің тарихы мен дүниежүзі тарихының кезеңділігін қазіргі кезеңнің жан-жақты бағалау әдістерін / знать основные методы всесторонней оценки	3	5	7	Ежелгі дүние және орта ғасыр тарихы; Жалпы тарих; Азия және Африка елдерінің ежелгі және орта ғасырлар тарихы; Азия және Африка	Дүниежүзілік дін тарихы; Халықаралық қатынастар тарихы; Қосымша тарихи пәндер; Философия; Социология; Саясаттану.	«Оңтүстік-Шығыс Азия тарихы» пәнін оқыту нәтижесінде студент: меңгеруі керек. ғасырлар, жаңа және қазіргі заман тарихын меңгеруде, сонымен бірге даму ерекшеліктерін білу арқылы оны басқа елдер тарихымен салыстыру; Әлем халықтарының тарихын жете меңгеруі керек./ Основные итоги экономического развития

			истории стран Юго.Восточн.Азии в периодизации всемирной истории в новейшее время				елдерінің Адам және қоғам; зоология; әдебиет. Мәдениет тану, музыка		Азиатского континента к концу XIX в. «Азиатский» способ производства. Политическая форма организации азиатского общества. Социальные условия выживания в Азии. Роль традиции и консервативных тенденций в жизни азиатского общества. Новации в Азии. Попытки экономических и политических реформ, влияние европейских устоев на азиатскую жизнь
2	OAT/ ISA 3219	Орта Азия тарихы/История Средней Азии	Орта Азия елдерінде орын алған оқиғалар мен үдерістердің себептерін еркін түсіндіре алуы керек / умение свободно объяснять причины и следствия событий и процессов на Центральной Азии			7	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	Мәдениет тану; Қазақстан тарихы; Археология; Этнология; Дүниежүзілік дін тарихы; Информатика; Халықаралық қатынастар тарихы;	Орталық Азияда орналасқан елдердің қалыптасуы мен даму тарихын оқи отырып олардың ерекшеліктері мен даму кезеңдерін білу және ол елдердің өздеріне тән ерекшеліктері мен ұқсастықтарын меңгеру, сыртқы саясатын талдау. Основные итоги экономического развития Азиатского континента к концу XIX в. «Азиатский» способ производства. Политическая форма организации азиатского общества. Социальные условия выживания в Азии. Роль традиции и консервативных тенденций в жизни азиатского общества. Новации в Азии. Попытки экономических и политических реформ. Политическая форма организации азиатского общества. Социальные условия выживания в Азии. Роль традиции и

									консервативных тенденций в жизни азиатского общества. Новации в Азии. Попытки экономических и политических реформ, влияние европейских устоев на азиатскую жизнь
3	AAE KZT 3306 NISA A 4215	Азия мен Африка елдерінің қазіргі заман тарихы/ Новейшая история стран Азии Африки	Азия мен Африка тарихы мен дүниежүзі тарихының кезеңділігін қазіргі кезеңнің жан-жақты баға лау әдістерін / знать основные методы всесторонней оценки истории Азии и Африки в периоды эволюции всемирной истории в новейшее время	4	6	7	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	Мәдениет тану; Қазақстан тарихы; Археология; Этнология; Дүниежүзілік дін тарихы; Информатика; Халықаралық қатынастар тарихы;	Азия және Африка елдерінің саяси және әлеуметтік-экономикалық даму процесстерін көрсеткенде, талдағанда/ компетентными: в вопросах освещения общественно-политической и социально-экономической истории стран Азии и Африки; в становлении мировой системы капитализма и её влиянии на дальнейшее развитие стран Азии и Африки; /компетентными: в вопросах освещения общественно-политической и социально-экономической истории стран Азии и Африки; в становлении мировой системы капитализма и её влиянии на дальнейшее развитие стран Азии и Африки;
4	MJKT 4215I MNV 4215	Магрибтің жаңа кезеңдегі тарихы /История Магриба в новое время	Жаңа кезеңдегі Магриб қоғамының әлеуметтік ерекшелігін, тарихы мен мәдениетін білуі керек/ знание социальных особенностей,			7	Ежелгі және орта ғасыр тарихы; Жалпы тарих; Азия және Африка елдерінің ежелгі және	Дүниежүзілік дін тарихы; Халықаралық қатынастар тарихы; Қосымша тарихи пәндер; Философия; Социология;	«Оңтүстік-Шығыс Азия тарихы» пәнін оқыту нәтижесінде студент: меңгеруі керек. ғасырлар, жаңа және қазіргі заман тарихын меңгеруде, сонымен бірге даму ерекшеліктерін білу арқылы оны басқа елдер тарихымен салыстыру;

			истории и культуры общества Магриба в новое время				орта ғасырлар тарихы; Азия және Африка елдерінің Адам және қоғам; зоология; әдебиет. Мәдениет тану, музыка	Саясаттану.	Әлем халықтарының тарихын жете меңгеруі керек./ Основные итоги экономического развития Азиатского континента к концу XIX в. «Азиатский» способ производства. Политическая форма организации азиатского общества. Социальные условия выживания в Азии. Роль традиции и консервативных тенденций в жизни азиатского общества. Новации в Азии. Попытки экономических и политических реформ, влияние европейских устоев на азиатскую жизнь
5	EAK ZT/ NISE A 4217	Еуропа мен Американың қазіргі заман тарихы/ Новейшая история стран Европы и Америки	Европа мен Американың қазіргі заман тарихын оқи отырып, осы елдердің қоғамдық саяси, әлеуметтік экономикалық және мәдени дамуының негізгі бағыттарын талдай отырып, дүниежүзілік соғыстар аралағындағы саяси және басқа мәселелерді қарастырғанда тарихи білімдерін қолдана білу/ знать общественно	4	6	7	Еуропа мен Америка елдерінің ежелгі, ортағасырлар, жаңа және қазіргі ззаман тарихы	Саясаттану, Халықаралық қатынастар тарихы	Пәнді оқыту барысында студент білу керек: курстың түсініктемелік аппаратын; - халықаралық қатынастардың Версаль-Вашингтон және биполярлы жүйелерінің қалыптасу, даму және күйреу үрдістерін; «плюралистік бірполярлық» кезіндегі халықаралық қатынастары мен халара лық қатынастардың жаңа жүйесінің қалыптасу үрдісін. Пәнді оқыту барысында студент: деректер мен ғылыми әдебиетті, таорихи материалды сын көзбен қарап іріктеп алу ды; тарихи материалды талдап, сұрыптап, дәлелді тұжырымдар мен қоры тындылар жасай білуді;

			политические отношения и современное состояние социально экономического положения стран Европы и Америки в современное время						халықаралық және дипломатиялық оқиғалардың себептілік-нәтижелік байланыстарын анықтай білуді; аудармашы алдында еркін сөйлеп, дипломатия тарихының өзекті мәселелері бойынша дискуссиялар жүргізе білуді меңгеруі / Студент өздерінің тарихи өзгерістеріндегі халықаралық қатынастарды жүйелі талдау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыра білуі және халықаралық қатынастардың жүйелі талдауларында олардың тарихи өзгерістеріне құзырлы болуы керек/Студент должен уметь продолжить формирование навыков системного анализа международных отношений в их исторических изменениях и быть компетентным в системных анализах международных отношений в их исторических изменениях
6	СНТТ IZS 4217	Шетелдер тарихының тарихнамасы/ Историография зарубежных стран	Шетелдер тарихы тарихнамасының теориялық және методологиялық негіздеріне өзіндік талдау жасай білуі керек / умение самостоятельно анализировать теоретические и			7	Ежелгі Шығыс тарихы, ежелгі, Еуропа, Америка және Шығыс елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстанның ежелгі	Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./	шетелдер тарихының тарихнамасы бойынша бағыттар мен ағымдардың мағынасын ажырата білуге/ <i>быть компетентными</i> : знать особенности и содержание направлений и течений историографии истории зарубежных

			методологические основы историографии зарубежных стран				замандағы, орта ғасырлар тарихы	Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория исторического процесса и исторического познания, методология исторической науки.	стран
7	ATM AT ISAT AR 3305	Азиялық -Тынық мұхит аймағының тарихы/ История стран Азиатско-Тихоокеанского региона	АТМ елдерінің дипломатиясының қалыптасу тарихын қазіргі заманға категориалдық мемлекетаралық қатынастардың қазіргі заманғы проблемаларын талдауын, саяси және басқа мәселелерде тарихи білімдерді білу/знать межгосударственные отношения и политическую историю с древнего периода до современности стран АТР	3	5	7	Ежелгі жүние және орта ғасыр тарихы; Жалпы тарих; Азия және Африка елдерінің ежелгі және орта ғасырлар тарихы; Азия және Африка елдерінің Адам және қоғам; зоология; әдебиет. Мәдениет тану, музыка	Дүниежүзілік дін тарихы; Халықаралық қатынастар тарихы; Қосымша тарихи пәндер; Философия; Социология; Саясаттану.	АТМ елдерінің тарихын қазіргі заманға категориалдық мемлекетаралық қатынастардың қазіргі заманғы проблемаларын талдауын, саяси және басқа мәселелерде тарихи білімдерді білу/знать межгосударственные отношения и политическую историю с древнего периода до современности стран АТР

8	АТК/ KVI 4305	Әлемдік тарихтағы қыпшақтар/Кипчаки во всемирной истории	Мұсылман әлемінде түріктердің орны өз алдына жеке тақырыпқа арқау бол атын мәселе. Қазақ халқының саяси- экономикалық және әлеу меттік жағдайын, көшпелілер қоғамының мәдени құндылықтарын білу/знать социально-эконо мическое и политическое положение казахского народа и культурные ценности кочевой цивилизации В мусульманском мире место тюрок - вопрос личности. Мусульмане встре чаются с тюрка ми и замечают удивитель ные качества, которые они имеют вместе с окружаю щими людьми.			7	Ежелгі жүние және орта ғасыр тарихы; Жалпы тарих; Азия және Африка елдерінің ежелгі және орта ғасырлар тарихы; Азия және Африка елдерінің Адам және қоғам; зоология; әдебиет. Мәдениет тану, музыка	Дүниежүзілік дін тарихы; Халықаралық қатынастар тарихы; Қосымша тарихи пәндер; Философия; Социология; Саясаттану.	Мұсылмандар түріктермен жолығыса жүріп, олардың өз айналасындағы халықтармен ортақ тіл таба білетін ғажайып қасиетін атап өтеді. Олар бұл қасиетін жаңа елге жеңушілер есебінде ме, әлде мейман есебінде ме, жолдамалар немесе әскери тұтқын құл ретінде келе ме бәрібір, әйтеуір ұдайы көрсетіп, кез-келген жағдайда да олар басқа халықтардың өкілдеріне қарағанда іс - әрекеттің барша саласында табыспен алға жылжуы ойдағыдай жүзеге асырып отырғандығын меңгеру. Независимо от того, являются ли они победившим новичком или гостем, преемником или военнопленным, они всегда успешны, и в любом случае они успешно продвигают успех во всех сферах деятельности, чем представители других народов,
9	АКО RA /RKi	Аймақтық қақтығыстар және оларды реттеу	Әлеуметтік-саяси ой-талғамдардағы «лаңкес тік» және	2	3	7	Азия және Африка елдерінің	Дипломатия тарихы, Халықаралық	.«Саяси радикалды лық», «саяси экстре мистілік»және «лаңкес тілік» қазіргі саяси ғылымның кате

	MR 4306	әдістері /Региональные конфликты и методы их урегулирования	«лаңкестілік» ұғымдары. Қазіргі кездегі лаңкестіктің типологиясы. Социаль но- политические концепции «Терро ризм» и «Терроризм».				тарихы, Еуропа мен Америка елдерінің тарихы/ История стран Азии и Африки, История стран Европы и Америки.	катынастар тарихы; История дипломатии; История МО	горялары ретінде тарихын менгеру /Типология современного террор изма. «Политический радика лизм», «Политический Экстрем изм "и" терроризм "сегодня Как категории политической науки.
10	EG/ GvE 4306	Евразиядағы ғұндар/ Гунны в Евразии	Қазақ халқының саяси-экономикалық және әлеу меттік жағдайын, көшпелілер қоғамының мәдени құндылықтарын білу/знать социально-эконо ми ческое и политическое положение казахского народа и культурные ценности кочевой цивилизации			7	Ежелгі Шығыс тарихы; Ежелгі дүние тарихы, Ежелгі Қазақстан тарихы/Истори я древнего Востока, История древнего мира, История древнего Казахстана	Ежелгі қоғам тарихы; Өлкетану; Адам және қоғам; Археология; Зоология; Әдебиет; Этнология/ этнология, история древнего мира,история древнего востока „	Ежелгі Қазақстан тарихы туралы жазбаша деректерді оқи отырып талдауға үйрену, өздерінің ой- пікірлерін білдіре отырып баяндау және руникалық жазба деректерін оқу және аннатоция жасай отырып эссе жазуды білу және ой тұжырымдарын айта отырып ежеліг түрк ғалымдарының рухани мұрасын оқыту. / Изучая письменные источнки истории древнего Казахстана, анализируя духовное наследие древнетюркских ученых, выражая свои взгляды изучать и анализировать историческое наследие тюркских мыслителей
11	KIPK AU/SI PMR O 4308	Қазіргі интеграция лық процесс стер мен халық аралық аймақтық ұйымдар /Современные интег рационные процессы и междунаро дные	ХҮІІІ-ХХ ғ. басындағы қазақ социумының күнделікті өмірі мен тұрмысының ерекшелігіне талдау жасай алуы керек /	2	3	7	Азия және Африка елдерінің тарихы, Еуропа мен Америка елдерінің тарихы/	Дипломатия тарихы, Халықаралық катынастар тарихы; История дипломатии; История МО	ХҮІІІ-ХХ ғ. басындағы қазақ социумының күнделікті өмірі мен тұрмысының ерекшелігіне талдау жасай алуы керек / умение анализировать специфику культуры повседневности и способа жизнедеятельности

		региональные организации	умение анализировать специфику культуры повседневности и способа жизнедеятельности казахского социума в XVIII-нач.XX века.				История стран Азии и Африки, История стран Европы и Америки.		казахского социума в XVIII-нач.XX века.
12	KKST /IKV 4308	Қырғи-қабақ соғыс тарихы/ История холодной войны	Соғыстан кейінгі АҚШ-тың сыртқы саясатын талдай отырып КСРО мен АҚШ арасындағы өзара қарама-қайшылықтардың туу мәселелерін меңгеру. Жаппай қарулану саясатының себептері мен сипатын талдау, Атом бомбасын сынаудың зардаптары мен Хиросима, Нагасаки. Семей-Невада. «Кариб» дағдарысы мәселелерін оқыту./Рассматривая вопросы внешней политики США послевоенные годы, пояснить причину появившихся			7	Азия және Африка елдерінің тарихы, Еуропа мен Америка елдерінің тарихы/ История стран Азии и Африки, История стран Европы и Америки.	Дипломатия тарихы, Халықаралық қатынастар тарихы; История дипломатии; История МО	Пәнді оқыту барысында студент білу керек: курстың түсініктемелік аппаратын; - халықаралық қатынастардың Версаль-Вашингтон және биполярлы жүйелерінің қалыптасу, даму және күйреу үрдістерін; «плюралистік бірполярлық» кезіндегі халықаралық қатынастары мен халара лық қатынастардың жаңа жүйесінің қалыптасу үрдісін. Пәнді оқыту барысында студент: деректер мен ғылыми әдебиетті, таорихи материалды сын көзбен қарап іріктеп алу ды; тарихи материалды талдап, сұрыптап, дәлелді тұжырымдар мен қоры тындылар жасай білуді; халықаралық және дипло матиялық оқиғалардың себептілік-нәтиже лік байланыстарын аңықтай білуді; ауди тория алдында еркін сөйлеп, диплома тия тарихының өзекті мәселелері бойынша дискуссиялар жүргізе

			противоречий между СССР и США. Причины всеобщего вооружения. Последствия ядерных испытаний Хиросима, Нагасаки. Невада-Семипалатинск. Изучение вопросов Карибского кризиса.						білуді меңгеруі / Студент өздерінің тарихи өзгерістеріндегі халықаралық қатынастарды жүйелі талдау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыра білуі және халықаралық қатынастардың жүйелі талдауларында олардың тарихи өзгерістеріне құзырлы болуы керек/Студент должен уметь продолжить формирование навыков системного анализа международных отношений в их исторических изменениях и быть компетентным в системных анализах международных отношений в их исторических изменениях
13	KKZ T/NIR K 4312	Қазақстанның қазіргі заман тарихы/Новейшая история Республики Казахстан	Студенттерді курс материалымен таныстыру;Қазақстанның жаңа кезеңінің тарихнамасымен және қазіргі көзқарастармен таныс ету, оны сараптауға, талдау білуге үйрету; Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихын әлемдік тарихпен қатар қоюға және салыстыра қарауға үйрету;	4	6	7			Қазақстанның жаңа кезеңінің тарихнамасымен және қазіргі көзқарастармен таныс ету, оны сараптауға, талдау білуге үйрету; Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихын әлемдік тарихпен қатар қоюға және салыстыра қарауға үйрету; Применение знаний и понимания для развития исследовательских навыков по проблемам интеллектуальной истории у студентов бакалавриата; для выработки технологии анализа проблем изучения по теме джидизма в Казахской степи в опубликованных документальных материалах и на основе работ

			Формирование суждений у студентов бакалавриата по такой сложной проблематике, как история джадидизма в Казахском крае XIX–нач. XX вв., по сравнительному анализу проявления джадидского движения в Туркестанском и Степном генерал-губернаторствах с целью выявления общих черт и особенностей регионального характера.						отечественных и зарубежных специалистов-историков.
14	РІТ 2303	Түркі халықтары туралы жазбаша деректер/Писменные источники тюркских народов// Written sources of Turkic peoples	Түрк халықтары туралы жазбаша деректерді талдай отырып баяндау, түсіндіру және слайдтар мен презентациялар арқылы аннотация бере отырып оқыту/Комментировать этноним «тюрок», корень истории становления и развития тюркских				Ежелгі қоғам тарихы; Өлкетану; Адам және қоғам; Археология; Зоология; Әдебиет	Ежелгі қоғам тарихы; Өлкетану; Адам және қоғам; Археология; Зоология; Әдебиет; Этнология	Түркі халықтарының жазбаша деректерін іздеуге, іріктеуге және сыни талдауға қабілетті бола білуі керек / умение поиска и отбора материала и критического анализа письменных источников тюркского народа

			народов анализируется с древних времен и по сегодняшний день на основе данных.						
7	TKT /ITN 2217	Түркі халықтарының тарихы/ История тюркских народов	«Түрк»атауына түсінік бере отырып, түбірі бір түркі халықтарының қалыптасуы мен даму тарихына ежелгі кезеңнен бастап қазіргі кезге дейін деректер негізінде талдау жасалынады./ Комментируя этноним «тюрок», корень истории становления и развития тюркских народов анализируется с древних времен и по сегодняшний день на основе данных.	4	6	4	Ежелгі дүние, Орта ғасыр тарихы, Дүние жүзі тарихы,	Мәдениет тану, Әлеуметтану	түркі әлемінің пайда болуы, қалыптасуы және дамуын мәдени-тарихи даму процесіне байланысты түсіну; - Адамзат қоғамының даму тарихында түркі тілдес халықтар мәдениетінің даму заңдылығымен байланыстылығы, орта ғасыр және қазіргі заман кезеңінде дүниежүзілік мәдени дамумен тікелей байланыста отырып дамуын жан-жақты деректер арқылы оқыту./возникновение, формирование и развитие тюркского мира по отношению к процессу культурного и исторического развития; -В истории развития человеческого общества с развитием культуры тюркских народов
8	NKO RM CDK TN MSC TP 2217	Түркі халықтарының ортағасырлық рухани мәдениеті/Средневеков. духовная культура тюркских народов	Орта ғасырдағы рухани мәдениетке сипаттама бере отырып ғұлама ғалымдардың рухани мұрасын деректер негізінде талдау./ Анализ духовного				Ежелгі дүние, Орта ғасыр тарихы	Әлемдік өркениет	Ежелгі кезеңнің, орта ғасырдың, жаңа және қазіргі заманның түркі мемлекеттілігінің мәселелерін және олардың өзара байланысын, сабақтастығын зерттеу/Изучить проблемы тюркской государственности периода древности, средневековья, нового

			наследия ученых путем описания средневековой духовной культуры						и новейшего времени и их взаимосвязи, преемственности.
9	MEA /SIAI PE/ OGIT SE 3305	Medieval Empires of Asia: history, policy, economy/ Средневековые империи в Азии: история, политика, экономика Азиядағы орта ғасырлық империялар: тарихы, саясаты, экономикасы	Азиядағы ортағасырлық империялардың саяси және әлеуметтік- экономикалық даму процесстерін көрсету, талдағанды; / социально экономического развития средневековых империй в Азии.	3	5	4	Ежелгі дүние тарихы, ежелгі мемлекеттер тарихы, ежелгі және орта ғасыр тарихы.	Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Түркі халықтарының тарихы/ Новая и новейшая история Азии и Африки, История тюркских народов	Азиядағы ортағасырлық империялар: тарих, саясат, экономика : жаһандық даму контекстінде Орталық Азия дамуының маңызды аспектілері/ Средневековые азиатские империи в Азии: история, политика, экономика: важные аспекты развития Центральной Азии в глобальном контексте
10	PERC A 2311 PERC A 2311 OASE P 2311	Politico-economical process in Central Asia in second half of XX century/Политико- экономические процессы в Центральной Азии во второй половине XX в./Орталық Азиядағы саяси- экономикалық процестер XX ғ.екінші жартысы	XX ғ. екінші жарты сындағы тарихи жағдайларға және жаһандық даму кон текстінде Орталық Азия дамуының маңызды аспекті лерін анықтай білуі керек/умение раскрывать важные аспекты развития Центральной Азии в контексте глобаль ного развития и исторических реаль ностей во второй половине XX в.			4	Ежелгі дүние тарихы, ежелгі мемлекеттер тарихы, ежелгі және орта ғасыр тарихы.	Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Түркі халықтарының тарихы/ Новая и новейшая история Азии и Африки, История тюркских народов	Орталық Азия дамуының маңызды аспектілерін анықтай білуі керек/ раскрывать важные аспекты развития Центральной Азии в контексте глобального развития

11	АО /MZv 2307	Әлемдік өркениет/ Мировые цивилизации	Адамзат өркениетінің қалыптасуының, өркениет туралы теориялар, тұжырымдамалар мен көзқарастар/дать представление об истоках формирования человеческой цивилизации, о теориях, концепциях и взглядах на цивилизацию	3	5	4	Ежелгі дүние тарихы, ежелгі мемлекеттер тарихы, ежелгі және орта ғасыр тарихы.	Қазақстан тарихы: ежелгі дүние, орта, жаңа, қазіргі заман.	Ежелгі қоғам өркениеті, орта ғасыр өркениеті, жаңа және қазіргі заман өркениетін талдай отырып олардың қалыптасуы мен дамуы туралы ерекшелігі, оның кезеңдері, өркениет пен мәдениеттің бірлігін және өркениеттің даму тарихы мен оның тарихнамасын, өркениеттің негізгі қағидаларын меңгеруі керек./ Древнее гражданское общество, цивилизация средневековья, анализ современных и новых цивилизаций, особенности их становления и развития, его этапы, единство культуры и культуры, история развития цивилизации и ее историография, основные принципы цивилизации.
12	ОТ 2307 IZv 2307	Өркениет тарихы/История цивилизации / History of civilization	Ежелгі өркениет пен антикалы өркениеті елдер тарихының негізгі оқиғаларын салыстырмалы түрде талдау. / Сравнительный анализ ключевых событий в истории древней цивилизации и древней цивилизации.			4	Ежелгі дүние тарихы, ежелгі Қазақстан тарихы, ежелгі және орта ғасыр тарихы.	Қазақстан тарихы: жаңа және қазіргі заман.	Өркениет тарихын оқу арқылы Батыс өркениеті, Шығыс өркениеті, көшпенділер өркениеті мен Ресей өркениеті араларындағы ұқсастықтар мен ерекшеліктерді оқып үйренеді. Өркениеттің қалыптасуынан бастап даму сатысын зерттеген ғалымдардың еңбектері мен тарихи деректермен танысады және сол арқылы өркениет туралы жалпы түсінік алады. Средневековые азиатские империи в Азии: история, политика, экономика: важные

									аспекты развития Центральной Азии в глобальном контексте
		3-курс							
1	ТМ /МІ 3111	Тарихтың методологиясы /Методология истории /	Тарихи білімге болмысты бейнелеудің ерекше формасы ретінде талдау жасай білу және алған білімдерін күнделікті зерттеу жұмыстарына қолдана білу керек / знать основные формы бытия исторической науки и уметь применять полученные навыки в исследовательской деятельности	4	6	5	Мектепті басқару негізі/Основы управление школой/	Тарихты оқыту әдісі/Методика преподавания истории	Тарихи зерттеулердің методологиясы саласындағы категориялық аппаратты меңгеру; тарихи фактінің ерекшелгі мен тарихи танымның деңгейлерін, тарихи теорияның қалыптасуының жолдарын түсіну/ Освоение категориального аппарата в области методологии исторического исследования; Характеристика исторического факта и уровня исторического познания, пути формирования исторической теории.
2	MN 3111 MB 3111	Методология негізі/Основы методологии/	Методологиялық тұрғылармен танысып, оларға сыни талдау жасай алу, қажет болған жағдайда жаңа болжамдар ұсыну қабілетінің болуы / умение оценивать методологические подходы, осуществлять их критический анализ			5	Мектепті басқару негізі/Основы управление школой	Тарихты оқыту әдісі/Методика преподавания истории	Методологиялық тұрғылармен танысып, оларға сыни талдау жасай алу, қажет болған жағдайда жаңа болжамдар ұсыну қабілетінің болуы / умение оценивать методологические подходы, осуществлять их критический анализ и при необходимости предлагать новые гипотезы

			и необходимости предлагать новые гипотезы						
3	ААЕJ Т 3209 NIAA 3209	Азия мен Африка елдерінің жаңа тарихы / Новая история Азии Африки	Курста афро-азия мемлекеттерінің тарихи дамуының негізгі кезеңдері оқылады, олардың тарихи эволюциясының ұқсас және ерекше белгілері айқындалады, осы мемлекеттердің батыс еуропалық мемлекеттердің отарына және жартылай отарға айналу үрдісі қарастырылады. XIX ғ. ортасындағы Азия елдеріндегі Халық қозғалыстары ерекше мән беріледі. /В курсе описывают ся основные этапы исторического раз вития афроазиат ских государств, идентичные и отличительные черты их историчес кой эволюции, с	3	5	5	Азия және Африка елдерінің ортағасырлар тарихы/ Новая история стран Азии и Африки	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы / Основы дипломатической службы	XVIII ғ. екінші жартысы- XX ғ. басындағы әлеуметтік- экономикалық және қоғамдық қозғалыстар; дамыған Еуропа мемлекеттерінің отарлау саясатының қалыптасуы және оның зардаптары; Шығыс елдерінің отаршылдыққа қарсы күрес тәсілдері; отаршылдықтың бұл елдердің саяси - қоғамдық, экономикалық және мәдени дамуына тигізген әсерлері; ұлт-азаттық қозғалыс және ұлттық идеологиясының пайда болуы; Азия және Африка елдерінің жаңа замандағы тарихын терең зерделеп, оқытуда тиісті тарихи материалдар жан- жақты меңгеруі керек. / <i>быть компетентными:</i> в вопросах освещения общественно- политической и социально- экономической истории стран Азии и Африки; в становлении мировой системы капитализма и ее влиянии на дальнейшее развитие стран Азии и Африки

			государствами западноевропейских государств						
4	MJKT 3209 IMN V320 9	Магрибтің жаңа кезеңдегі тарихы/История Магриба в новое время	Магриб елдеріне Африканың солтүстігінде орналасқан араб елдерінің топтастығы (Марокко (Алыс Магриб), Алжир, Ливия, Тунис, Батыс Сахара и Мавритания) кіреді. // Арабские страны Магриба находятся к северу от Африки (Марокко, Алжир, Ливия, Тунис, Западная Сахара и Мавритания)			5	Азия және Африка елдерінің ортағасырлар тарихы Новая история стран Азии и Африки	Дипломатия лық қызмет негіздері /Основы дипломатической службы	ХҮІІ ғ. екінші жартысы- ХХ ғ. басындағы Магриб елдеріндегі әлеуметтік-экономикалық және қоғамдық қозғалыстарды білуі керек; дамыған Европа мемлекеттерінің отарлау саясатының қалыптасуы және оның зардаптары білуі керек; Магриб елдерінің отаршылдыққа қарсы күрес тәсілдерін білу / ХVІІ век Вторая половина - ХХ век. Должен знать социально- экономические и социальные движения в начале Магриба; Формирование колониальной политики развитых европейских стран и ее последствий; Знание антиколониальных методов стран Магриба
5	Etn Etn 3210	Этнология /Этнология	Дүние жүзі халықтарына этникалық жағынан топтауға соның ішінде Қазақстанның этникалық жағдайларымен қоса жалпы географиялық орналасу, олардың, антропологиялық ерекшеліктерін игеру мен қатар	3	5	5	Азия және Африка елдерінің ортағасырлар тарихы Новая история стран Азии и Африки	Дипломатиялық қызмет негіздері/Основы дипломатической службы	Әлемнің этникалық көрінісін, халықтардың географиялық орналасуын, этникалық, антропологиялық, лингвистикалық құрамы мен экономикалық және мәдени түрлерін ерекшелеу./Выявление специфики этнической картины мира, географического размещения народов, этнического, антропологического, языкового состава и хозяйственно-

			дүние жүзі халықтарының дәстүрлі және мәдениетінің зерделеуді білу/ зная содержание основных положений науки этнологии, ее проблематику, взаимодействие с другими науками и учебными дисциплинами, основные принципы классификации этносов, типологию этнических общностей, проблему этногенеза и основные этапы этнической истории мира и Казахстана.					культурных типов.	
6	ОАЕ 3210 ЕЗА 3210	Орталық Азия этнологиясы/ Этнология Центральной Азии	Орталық Азия этнологиясы бойынша негізгі этнологиялық түсінікке анықтама беріп, мәнін ашып көрсетіп, алған теориялық білімін тәжірибеде қолдана алуы керек/ умение раскрывать смысл и			5	Азия және Африка елдерінің ортағасырлар тарихы Новая история стран Азии и Африки	Дипломатиялық қызмет негіздері/Основы дипломатической службы	Орталық Азия этнологиясы бойынша негізгі этнологиялық түсінікке анықтама беріп, мәнін ашып көрсетіп, алған теориялық білімін тәжірибеде қолдана алуы керек/ умение раскрывать смысл и дать определение ключевых этнологических понятий, применять теоретические знания на практике по этнологии Центральной Азии

			дать определение ключевых этнологических понятий, применять теоретические знания на практике по этнологии Центральной Азии						
7	Mur Arh 3213	Мұрағаттану/Архив оведение	Мұрағаттардың пайда болу тарихын; мұрағаттың нормативтік – құқықтық базасын; мұрағат қызметкерінің этикалық кодексын білу/знать историю образования архивов; нормативно- правовую базу деятель- ности архивов; этический кодекс архивиста	2	3	5	Археология/Ар хеология	Қосалқы тарихи пәндер/Вспомогат ельные исторические дисциплины	мұрағат жұмысының толық ұйымдастырылуы мен атқару фукциясы жайында; құнарлы тарихи материалдар арқылы ерең тарихи бейне және жан-жа қты білім қалыптастыруда күзіретті болу/ быть компетентными в сфере исторического знания и гуманитарных наук; в дисциплинах, составляющих ВИДы, как имеющих важное практическое значение в процессе изучения древней истории
8	МТТ N 3213 ТОА 3213	Мұрағатанудың теориялық негізі/Теоретические основы архивоведения	Өзінің кәсіби қызметінде мұрағаттану түсінігін сауатты пайдалана алуы керек / уметь грамотно использовать в своей профессиональной деятельности			5	Археология/Ар хеология	Қосалқы тарихи пәндер/Вспомогат ельные исторические дисциплины	мұрағат құжаттарын комплектациялау; мұрағат құ жатарын сақтау және есепке алу; құнды құжаттарды экспертизадан өткізу; мұрағат құжатары бойынша ақпараттар дайындау; тарихтағы теориялық мәселелерді қосалқы тарихи пән деректері арқылы терең білу/ знать основы архивоведческой

			понятийный аппарат архивоведения						науки и документоведения; подготовку информации по архивным документам; проведение экспертизы ценных документов; историю становления и развития вспомогательных исторических дисциплин как истории формирования комплексов конкретных типов исторических источников
9	ТОА /МРІ 3320	Тарихты оқыту әдіснемесі /Методика преподавания истории	Тарихты оқыту әдіснемесі пәнін оқытудың мақсаты мен міндеті – студенттердің әдістеменің ғылым ретінде қалыптасуы мен дамуымен таныстыру және қазіргі әдістеменің жағдайы, өзекті проблемалары мен шешу жолдарын ғылыми тұрғыдан қарастыру болып табылады. Цели курса «Методика преподавания истории»: - усвоение студентами необходимого	2	3	5	Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы, Педагогика, Психология, Критериалды бағалау технологиясы, Білім берудегі менеджмент	Қосалқы тарихи пәндер, Деректану, Философия, Әлеуметтану, Логика,	Біледі: - әдістеме пәні, мақсаты, міндеттері және заңдылықтары туралы; - оқыту әдістемесінің басқа пәндермен байланысын ашып көрсету; - оқыту әдістемесінің қалыптасып, дамуына сипаттама беру; - мектепте тарихты оқытудың мазмұны мен құрылымын, ерекшеліктерін дұрыс анықтай; - тарих пәні бойынша тұжырымдама, стандарт, оқулық, бағдарлама және оқу-әдістемелік құралдармен өздігінше жұмыс жасау. Түсінеді: - Тарих пәнінің мұғалімінің құзырлықтарын; - Тарих сабағына қойылатын қазіргі талаптарды жете меңгеруі, өз тәжірибесінде тиімді іске

			объема теоретических знаний по методике преподавания истории для дальнейшего совершенствования образовательного процесса в школе; - формирование у студентов высокой профессиональной компетентности, предусматривающей глубокие знания и широкую эрудицию в научно-предметной области, навыки работы с методической литературой, нестандартное мышление и творческий характер педагогической деятельности.						асыруу; - Қазіргі әдістеменің жағдайы, өзекті проблемалары мен оны тиімді шешу жолдарын жақсы меңгеруі, осы проблемаларды талдауда өз көзқарасын қорғай білу. В результате изучения дисциплины студент должен: знать дидактические и организационные характеристики учебных занятий, а также уметь реализовывать в учебном процессе типовые виды традиционных и инновационных уроков; - применять в учебном процессе дидактически обоснованные средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), в том числе компьютера и Интернета; - применять оптимальные критерии отбора содержания учебного материала в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся; - овладеть методикой подготовки и проведения уроков разных типов и форм, современными технологиями обучения; - знать и применять разнообразные формы контроля учебного процесса, в том числе в
--	--	--	---	--	--	--	--	--	---

									виде тестов; - овладеть навыками воспитательной, учебно-методической и исследовательской работы
10	ТОВ А 3320 INMP I3320	Тарихты оқытудың белсенді әдістері/ Интерактивные методы преподавания истории	Основными задачами курса «Методика преподавания истории» являются: - усвоение будущими учителями знаний о фундаментальных исследованиях современной методики преподавания истории в школе; - методов обучения, их классификаций и способов учебной деятельности; - методических условий решения образовательных целей обучения, воспитания и развития личности; - знание дидактических и организационных характеристик учебных занятий, а			5			Тарихты оқытудың инновациялық әдістерінің табиғаты мен мәнін аша білуі керек / раскрыть природу и содержание инновационных методов преподавания истории - Применять в учебном процессе дидактически обоснованные средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), в том числе компьютера и Интернета; - применять оптимальные критерии отбора содержания учебного материала в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся; - овладеть методикой подготовки и проведения уроков разных типов и форм, современными технологиями обучения; - знать и применять разнообразные формы контроля учебного процесса, в том числе в виде тестов;

		также умение реализовывать в учебном процессе типовые виды традиционных и инновационных уроков; - применение в учебном процессе дидактически обоснованных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), в том числе компьютера и Интернета; - применение критериев отбора содержания учебного материала в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся; - овладение методикой подготовки и проведения уроков разных типов и форм, современными							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			технологиями обучения; - знание и применение разнообразных форм контроля учебного процесса, в том числе в виде тестов; - овладение навыками воспитательной, учебно-методической и исследовательской работы						
11	KVS V USSO 3214	Қазіргі білім жүйесін басқару/ Управление современной системой образования	оқыту мақсатын нақты қоюды; оқыту әдістерін, оқу процесінің тәсілдерін меңгеру; негізгі тарихи фактілерді, теориялық тұжырымдырды бөліп көрсетуді; кестелер, жаднамаларды құрастыруды, білім беру жүйесіндегі негізгі міндеттері мен мақсатын жүзеге асыру жолдарын білу/ знать методы обучения, способы	2	3	6	Мұрағатанудың теориялық негізі/Теоретические основы архивоведения	Саясаттану Халықаралық қатынастар тарихы Политология История международных отношений	Педагогикалық дағдыларды қалыптастыру, педагогикалық жүйеде формализмнің себептері, білім беру үдерісін басқарудың теориялық және технологиялық ерекшеліктері, оқытушының кәсіби қызметінің нәтижелері, сапа тұжырымдамасы, студенттің біліміне қадамдық сипаттағы білімнің қажеттілігі, педагогикалық басқарудың өзара байланысы, ғылыми негіздері, оқу үдерісіндегі басқарудың құрылымы мен маңызы/Формирование у студентов педагогического мастерства, причины формализма в педагогической системе, теоритические и технологические

			учебной деятельности; основные приемы изложения главных исторических фактов; инновации в обучении истории, вопросы определения структуры учебного занятия; в применении новых технологий обучения						особенности управления процесса образования, результаты профессиональной деятельности учителя, понятие качества, требования учителя поэтапного характера к знанию ученика, взаимодействие, научные основы педагогического менеджмента, структура и значение управления в процессе образования.
12	MVN 3214 OUSH 3214	Мектепті басқару негізі/Основы управление школой/	оқыту мақсатын нақты қоюды; оқыту әдістерін, оқу процесінің тәсілдерін меңгеру; негізгі тарихи фактілерді, теориялық тұжырымды бөліп көрсетуді; кестелер, жаднамаларды құрастыруды, білім беру жүйесіндегі негізгі міндеттері мен мақсатын жүзеге асыру жолдарын білу/ знать методы обучения, способы учебной деятельности;			6	Мұрағатанудың теориялық негізі/Теоретические основы архивоведения	Саясаттану Халықаралық қатынастар тарихы Политология История международных отношений	Педагогикалық дағдыларды қалыптастыру, педагогикалық жүйеде формализмнің себептері, білім беру үдерісін басқарудың теориялық және технологиялық ерекшеліктері, оқытушының кәсіби қызметінің нәтижелері, сапа тұжырымдамасы, студенттің біліміне қадамдық сипаттағы білімнің қажеттілігі, педагогикалық басқарудың өзара байланысы, ғылыми негіздері, оқу үдерісіндегі басқарудың құрылымы мен маңызы/Формирование у студентов педагогического мастерства, причины формализма в педагогической системе, теоретические и технологические особенности управления процесса образования, результаты

			основные приемы изложения главных исторических фактов; инновации в обучении истории, вопросы определения структуры учебного занятия; в применении новых технологий обучения						профессиональной деятельности учителя, понятие качества, требования учителя поэтапного характера к знанию ученика, взаимодействие, научные основы педагогического менеджмента, структура и значение управления в процессе образования.
13	ATM AT / ISAT R 3206	Азиялық -Тынық мұхит аймағының тарихы/ История стран Азиатско-Тихоокеанского региона	АТМ елдерінің дипломатиясының қалыптасу тарихын қазіргі заманға категориалдық мемлекетаралық қатынастардың қазіргі заманғы проблемаларын талдауын, саяси және басқа мәселелерде тарихи білімдерді білу/знать межгосударственные отношения и политическую историю с древнего периода до современности стран АТР	4	6	6	Ежелгі жүние және орта ғасыр тарихы; Жалпы тарих; Азия және Африка елдерінің ежелгі және орта ғасырлар тарихы; Азия және Африка елдерінің Адам және қоғам; зоология; әдебиет. Мәдениет тану, музыка	Дүниежүзілік дін тарихы; Халықаралық қатынастар тарихы; Қосымша тарихи пәндер; Философия; Социология; Саясаттану.	АТМ елдерінің тарихын қазіргі заманға категориалдық мемлекетаралық қатынастардың қазіргі заманғы проблемаларын талдауын, саяси және басқа мәселелерде тарихи білімдерді білу/знать межгосударственные отношения и политическую историю с древнего периода до современности стран АТР
14	OChA ET 3206	Оңтүстік- Шығыс Азия елдерінің тарихы/ История	ОША елдерінің ғұлама ғалым дары мен олардың еңбегі,			6	Азия және Африка елдерінің	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман	Азиядағы өмір сүрудің әлеуметтік жағдайлары. Азиялық қоғам өміріндегі дәстүрдің және

	ISJV A320 6	стран Юго-Восточной	қайта өрлеу кезеңі мәдени еті мен ренассанс кезеңінің тари хын оқи отырып Қазақ стан дамуының 2030 жылдарға дейінгі стратегия лықбағдарламасы на сай Батыс пен Шығыс арасын дағы байла нысты дамытуға үлес қосатын маман болып шығады./ Основные итоги экономического развития Азиатского континента к концу XIX в. «Азиатский» способ производства. Политическая форма организации азиатского общества. Социальные условия выживания в Азии. Роль традиции и консервативных тенденций в жизни азиатского общества. Новации в Азии. Попытки экономических и				ежелгі, ортағасырлар, жаңа заман тарихы	тарихы	консервативтік үрдістердің рөлі. Азиядағы жаңалықтар. Экономикалық және саяси реформалардың әрекеттері, еуропалық қорлардың азиялық өмірге әсері./Основные итоги экономического развития Азиатского континента к концу XIX в. «Азиатский» способ производства. Политическая форма организации азиатского общества. Социальные условия выживания в Азии. Роль традиции и консервативных тенденций в жизни азиатского общества. Новации в Азии. Попытки экономических и политических реформ
--	-------------------	---------------------	---	--	--	--	---	--------	---

			политических реформ, влияние европейских устоев на азиатскую жизнь						
15	ADT /IMR 3211	Әлемдік діндер тарихы/ История мировых религий	Әлемдік діндер сияқты тарихи құбылыстың пайда болуы мен даму процесін зерттеу, олардың бір-бірімен өзара қарым-қатынасы және олар бар қоғамдардың ұйымдық формалары. / изучение и понимание процесса зарождения и развития такого исторического феномена как мировые религии, их взаимоотношения между собой и с теми формами организации обществ, в которых они существуют	3	5	6	Ежелгі дүние тарихы, мәдениеттану История древнего мира культурология	әлем өркениеттер тарихы история мировых цивилизаций	Ойлау мәдениеті, ақпараттарды жинақтау, талдау, қабылдау, мақсаттар қою және оған жету жолдарын таңдау; Ақпаратты жеткізудің коммуникативтік, зияткерлік және шығармашылық әдістері; Зерттеу және кәсіптік қызметте оларды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін үлкен білім қоры. /культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения; коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации; большим запасом знания, чтобы максимально реализовать их в исследовательской и профессиональной деятельности.
16	SchD T 3211 IRV 3211	Шығыс діндерінің тарихы/История религии Востока	Шығыс діндер пайда болуы мен даму процесін зерттеу, олардың бір-бірімен өзара қарым-қатынасы және олар			6	Ежелгі дүние тарихы, мәдениеттану	әлем өркениеттер тарихы история мировых цивилизаций	Ақпаратты жеткізудің коммуникативтік, зияткерлік және шығармашылық әдістері; Зерттеу және кәсіптік қызметте оларды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін үлкен білім қоры. /культурой

			бар қоғамдардың ұйымдық формалары. / изучение и понимание процесса зарождения и развития такого исторического феномена как религия Востока, их взаимоотношения между собой и с теми формами организации обществ, в которых они существуют.						мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения; коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации;
17	ХКТ /ИМО 3304	Халықаралық қатынастар тарихы/История международных отношений	Қазіргі заман тарихы заманындағы халықаралық қатынастардың тарихын білетін, оның негізгі кезеңдерімен таныс, қазіргі кездегі халықаралық мәселелер жағдайынан хабардар, саяси жағдайларды талдай алатын, азаматтық позициялар үшін қажетті идеялық-өнегелі пікірлерін қалыптастыра	3	5	6	Еуропа мен Америка елдерінің ежелгі, ортағасырлар, жаңа және қазіргі ззаман тарихы	Саясаттану, Халықаралық қатынастар тарихы	Пәнді оқыту барысында студент білу керек: курстың түсініктемелік аппаратын; - халықаралық қатынастардың Версаль-Вашингтон және биполярлы жүйелерінің қалыптасу, даму және күйреу үрдістерін; «плюралистік бірполярлық» кезіндегі халықаралық қатынастары мен халара лық қатынастардың жаңа жүйесінің қалыптасу үрдісін. Пәнді оқыту барысында студент: деректер мен ғылыми әдебиетті, таорихи материалды сын көзбен қарап іріктеп алу ды; тарихи материалды талдап, сұрыптап, дәлелді тұжырымдар мен қоры

			алатын мамандар даярлау болып табылады/ Ознакомление студентов с основными проблемами международных отношений в мире, ролью и местом казахстанской внешней политики в деле укрепления национальной безопасности и построения взаимовыгодного сотрудничества на равноправной основе со странами мира						тындылар жасай білуді; халықаралық және дипломатиялық оқиғалардың себептілік-нәтижелік байланыстарын анықтай білуді; ауди тория алдында еркін сөйлеп, дипломатия тарихының өзекті мәселелері бойынша дискуссиялар жүргізе білуді меңгеруі / Студент өздерінің тарихи өзгерістеріндегі халықаралық қатынастарды жүйелі талдау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыра білуі және халықаралық қатынастардың жүйелі талдауларында олардың тарихи өзгерістеріне құзырлы болуы керек/Студент должен уметь продолжить формирование навыков системного анализа международных отношений в их исторических изменениях и быть компетентным в системных анализах международных отношений в их исторических изменениях
18	DKN 4308 ODS 4308	Дипломатиялық қызмет негізі/Основы дипломатической службы	Жаңа және қазіргі заман кезіндегі халықаралық қатынастар тарихының негізгі мақсаты стуленттерді халықаралық қатынастардың			6	Еуропа мен Америка елдерінің ежелгі, ортағасырлар, жаңа және қазіргі ззаман тарихы	Саясаттану, Халықаралық қатынастар тарихы	Дипломатиялық қызметтің нәтижелік байланыстарын анықтай білуді, дипломатия тарихының өзекті проблемалары бойынша дәлелді тұжырымдар мен қорынытдыларды жасай білу керек/знать историю возникновения дипломатической деятельности, актуальные вопросы

			Вестфальдық, Веналық және Версаль – Вашингтондық жүйесімен таныстыру./ Основная цель курса - ознакомить студентов с историческими типами дипломатии, основными органами дипломатической службы и ее деятельностью и традицией дипломатического протокола.						дипломатической службы
19	DKN ODS 4308	Дипломатиялық қызмет негізі/Основы дипломатической службы	Пәннің негізгі мақсаты- студенттердің дипломатиялық қызметтің тарихи типтері, дипломатиялық қызметтің негізгі органдары және оның қызметі және дипломатиялық хаттама дәстүрімен таныстыру болып табылады. Основная цель курса – ознакомить студентов с историческими типа	3	5	6	Еуропа мен Америка елдерінің ежелгі, ортағасырлар, жаңа және қазіргі заман тарихы Всемирная история,	Саясаттану, Халықаралық қатынастар тарихы ; Политология, История МО,	Пәнді оқыту барысында студенттер дипломатиялық қызметтің тарихи типтерін, дипломатиялық қызметтің негізгі органдарын және оның қызметін, дипломатиялық хаттама дәстүрін біліп, талдап, дипломатиялық терминдермен, дипломатиялық құжаттар ,арнайы әдебиетпен, интернет көздерімен жұмыс істеуді игеріп, бұл білімдерін өздерінің практикалық тәжірибесінде пайдалануды меңгеруі керек./ В ходе дисциплины студенты должны

			ми дипломатии, основными органами дипломатической службы и ее деятельностью и традицией дипломатического протокола. овладеть работой дипломатов, дипломатических документов, специальной литературы, интернет-источников и использовать эти знания в своем практическом опыте.						знать исторические типы дипломатической службы, основные органы дипломатической службы и ее деятельности, традиции дипломатического протокола,
20	ККТ/ IKS 4308	Консульдық қызмет тарихы/История консульской службы	Консульдық қызметтің қалыптасу кезеңдері. Даму тарихы мен консульдық қызмет. Зандылықтары мен деректік құжаттары. Консульдың міндеттері мен құқығы.			6	Жаңа және қазіргі заман кезіндегі халықаралық қатынастар тарихының негізгі мақсаты студенттерді халықаралық қатынастардың Вестфальдық, Веналық және Версаль – Вашингтондық жүйесімен таныстыру.	Жаңа және қазіргі заман кезіндегі халықаралық қатынастар тарихының негізгі мақсаты студенттерді халықаралық қатынастардың Вестфальдық, Веналық және Версаль – Вашингтондық жүйесімен таныстыру.	Пәнді оқыту барысында студенттер консульдық қызметтің тарихи типтерін, консульдық қызметтің негізгі органдарын және оның қызметін, консульдық хаттама дәстүрін біліп, талдап, консульдық терминдермен, консулдық құжаттар, арнайы әдебиетпен, интернет көздерімен жұмыс істеуді игеріп, білімдерін өздерінің практикалық тәжірибесінде пайдалануды меңгеруі керек.

		4 курс							
1	КТТ D 3207 ІІК 3207	Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректері/ Историография и источниковедение истории Казахстана	Нақты тарихи жағдайларда тарихи ойдың негізгі бағыттары мен ұстанымдарын анықтайтын тарихи танымның әлеуметтік негіздерін көрсету. Тарихнамалық мәдениетті қалыптастыруда студенттерді тарихнамалық зерттеуде историзм принципін саналы түрде қолдануға бағыт беру. Әртүрлі кезеңдердегі шетелдер тарихы ғылымының даму тарихын зерттеу; оның дамуының өлшемдерін анықтау; әртүрлі программалар бойынша түбегейлі шешімдерді айқындау/ показать два основных значения предмета:	4	6	7	Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы пәндерін оқыту барысында қалыптасқан білімдер, қабілеттері мен дағдылары қажет/необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении истории Казахстана, источниковедение, Новая и новейшая история Казахстана.	Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория исторического процесса и исторического познания, методология исторической науки.	тарихи білімдер саласында; -жалпы гуманитарлық ғылымдар саласында; -Қазақстан тарихының тарихнамасының мәселелерінде./ в сфере исторических знаний; -в сфере общегуманитарных наук - в вопросах историографии истории Казахстана.

			исторической науки в целом, а также совокупность исследований, посвященных определенной теме или исторической эпохе или совокупность исторических работ, обладающих внутренним единством в социально-классовом или национальном отношении						
2	ТК 3207 ІК 3207	Тарихи құжаттар /Исторические источники	Тарихи құжаттар бойынша негізделген қорытындылар жасап, оны түсінікті тілде баяндай алуы керек / умение делать обоснованные выводы по историческим источникам и доходчиво излагать свои заключения			7	Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы пәндерін оқыту барысында қалыптасқан білімдер, қабілеттері мен дағдылары қажет/ необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении истории	Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория	Дерек көзінің белгілі бір әлеуметтік жағдайында туындайтын тарихи құбылыс ретінде тарихи таным құралы ретінде көздің эпистемологиялық сипатын зерттеу міндеттерімен тығыз байланысты./ изучить природу источника как исторического явления, возникающего в определенных социальных условиях времени, отражающего эти условия.

							Казахстан, источниковедение, Новая и новейшая история Казахстана.	исторического процесса и исторического познания, методология исторической науки.	
3	СНТТ D 4208 ИЗС 4208	Шетелдер тарихының тарихнамасы мен деректері/ Историография и источниковедение по ист.заруб. стран	Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы пәндерін оқыту барысында қалыптасқан білімдер, қабілеттері мен дағдылары қажет/необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении истории Казахстана, источниковедение, Новая и новейшая история Казахстана.	4	6	7	Ежелгі Шығыс тарихы, ежелгі, Еуропа, Америка және Шығыс елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстанның ежелгі замандағы, орта ғасырлар тарихы	Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория исторического процесса и исторического познания, методология исторической науки.	шетелдер тарихының тарихнамасы бойынша бағыттар мен ағымдардың мағынасын ажырата білуге/ <i>быть компетентными</i> : знать особенности и содержание направлений и течений историографии истории зарубежных стран
4	СНТТ 4208 ICT42	Шетелдер тарихының тарихнамасы/	Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы			7	Ежелгі Шығыс тарихы, ежелгі, Еуропа,	Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік	шетелдер тарихының тарихнамасы бойынша бағыттар

	08 HFC 4208	Историография зарубежных стран	пәндерін оқыту барысында қалыптасқан білімдер, қабілеттері мен дағдылары қажет/ необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении истории Казахстан, источниковедение, Новая и новейшая история Казахстана.				Америка және Шығыс елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстанның ежелгі замандағы, орта ғасырлар тарихы	игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория исторического процесса и исторического познания, методология исторической науки.	мен ағымдардың мағынасын ажырата білуге/знать особенности и содержание направлений и течений историографии истории зарубежных стран
5	MER hs WVR 4212	Middle East's Region: history and contemporary/Ближне восточный регион: история и современность	Таяу Шығыс Батыс Азия мен жартылай Солтүстік Африкада орналасқан аумақ. Тарихи тұрғыдан алғанда аймақ жер шарындағы ежелгі өркениеттердің (Ежелгі Египет, Месопотамия) алтын бесігі болып табылатыны талданады	3	5	7	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	Мәдениет тану; Қазақстан тарихы; Археология; Этнология; Дүниежүзілік дін тарихы; Информатика; Халықаралық қатынастар тарихы;	Қазір олар Таяу Шығыстағы елдер деп аталады, дегенмен Үндістан мен оның көршілес жерлері бұрынырақ аталды. Таяу Шығыстағы бұрын-соңды болмаған тарихи тәжірибе, ең алдымен, үш құрлықтың: Еуропа, Азия және Африка - Жерорта теңізі мен Үнді мұхиты арасындағы байла ныстағы қолайлы климат пен стратегиялық жағдайға байланысты болды./В настоящее время их нередко

									называют странами Среднего Востока, хотя так ранее именовали Индию и соседние с ней земли. Беспрецедентный исторический опыт Ближнего Востока стал возможен в первую очередь благодаря благоприятному климату и стратегическому положению на стыке трех континентов: Европы, Азии и Африки — между Средиземным морем и Индийским океаном.
6	MER: rk 4212 WVR: rk 4212 TshA: dm 4212	Middle East's Region: religion and culture/Ближневосточный регион: религия и культура/Таяу Шығыс аймағы: діні мен мәдениеті	Таяу Шығыс Батыс Азия мен жартылай Солтүстік Африкада орналасқан аумақ. Тарихи тұрғыдан алғанда аймақ жер шарындағы ежелгі өркениеттердің (Ежелгі Египет, Месопотамия) алтын бесігі болып табылатыны талданады			7	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	Мәдениет тану; Қазақстан тарихы; Археология; Этнология; Дүниежүзілік дін тарихы; Информатика; Халықаралық қатынастар тарихы;	Таяу Шығыс аймағының діні және мәдениетінің қалыптасу тарихы мен негізгі методологиялық бағыттарын білуі керек / знание истории формирования и основные методологические направления религии и культуры Ближневосточного региона
7	BM/ MO 2204	Білім берудегі менеджмент/ Менеджмент в образовании	Білім берудегі менеджменттің ролін анықтайтын негізгі көрсеткіштерімен таныстыру, үлгілер құрып, талдау жасауға, тиімді шешімдер қабылдауға үйрету,	3	5	7	Қазақстан тарихы Дүние жүзі тарихы Білім берудегі менеджмент «Педагогикалық шеберлік» пәндері	Қазақстан тарихы Дүние жүзі тарихы Білім берудегі менеджмент «Педагогикалық шеберлік» пәндері	- Ұстаздың білім беру негізінде қалыптасатын тұлғааралық қатынастарға белсенді қатысушылардың бірі ретінде іс-әрекетіне көзқарастарды қалыптастырады; - Негізгі мәселелер мәнін анықтап және оларды шешуде әртүрлі бағыттарға бағдар жасай

			көптеген шешімдер арасынан ең ұтымдысын таңдауда бағдар беру болып табылады. Сондай-ақ, студенттің білім беру жүйесіндегі менеджментті зерттеуде басқару мәдениетін тәрбиелеу және басқарушылық ойлау, талдау қабілетін дамыту. Мектеп басшыларының еңбекті ұйымдасмтырудағы психологиялық-педагогикалық аспектілері және кейбір ғылыми талаптарды, яғни нақтылы басқарушылық білімді мектеп тәжірибесіне енгізу. Негізгі тараулары: менеджмент тарихы мен теориясын зерттеу; заманауи деңгейде дәстүрлі де, жаңа				История Казахстана, Педагогика, Основы интеграции наук и управления, Культура профессионального общения учителя истории Методика преподавания истории.	Новая и новейшая история Казахстана, Организация работы с кадрами, Теория исторического знания и исторического познания, Управление образовательным и системами.	алады; - Басқарудың мәні мен механизмін біледі; - Менеджменттің білім беру жүйесіндегі мәні, әдістері және принциптерін түсіндіре алады; - Курсты оқу нәтижесінде білім беру жүйесінде басқару шешімдерін қабылдаудың практикалық дағдысын үйренеді; - ҚР Заңын, құқықтық жүйенің негіздерін, менеджердің лауазымдық міндеттерін, мақсатқа жетуді ұйымдастыру жұмысының тиімділігін жетілдіруі біледі - Басқару үрдісіндегі қазіргі ақпараттық технологияны қолдануды меңгереді. Студент должен знать и иметь опыт, относящиеся к этому сложному виду образовательной деятельности, использовать полученные знания в управлении человеком и организацией. Студент должен уметь использовать в конкретных условиях школы важнейшие положения общей теории управления; обеспечить целенаправленное воздействие будущих руководителей на ход учебно-воспитательного процесса.
--	--	--	---	--	--	--	--	--	---

		міндеттерді шешуде педагогикалық менеджменттің мүмкіндіктерін айқындау; ұйымдастырудың ғылыми негіздерімен, басқару әдістері мен қағидаларымен, педагогикалық кеңес және әдістемелік бірлестік жұмыстарымен таныстыру болып табылады. Целью изучения дисциплины «Менеджмент в системе образования» является поиск новой философии социального управления, обусловленный происходящими в нашей стране изменениями экономических отношений, государственно-политического устройства,							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			общественного сознания, ценностей и ориентаций, осуществляется как через переосмысление и переоценку своего управленческого опыта, так и через изучение, анализ, оценку и адаптацию к нашим условиям мирового управленческого опыта. Этот мировой опыт управления на уровне организации выражается в общем понятии «менеджмент». «Менеджмент в системе образования»: раскрывает основные понятия теории и деятельности субъектов педагогического менеджмента, базируясь на научной основе совершенствования её структуры и						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			процесса оптимизации управленческого труда.						
8	АТК ОТ 4301 MPVI 4301	Әлем тарихы курсы оқыту тәсілдері/ Методика преп. Всемирной истории	Мектеп басшыларының еңбекті ұйымдасмтырудағы психологиялық- педагогикалық аспектілері және кейбір ғылыми талаптарды, яғни нақтылы басқарушылық білімді мектеп тәжірибесіне енгізу. -изучение теоретических и методологических основ педагогического менеджмента; -рассмотрение принципов, функций, а также рациональных форм и методов педагогического менеджмента; -психолого- педагогические аспекты организации труда директора			7	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	Мәдениет тану; Қазақстан тарихы; Археология; Этнология; Дүниежүзілік дін тарихы; Информатика; Халықаралық қатынастар тарихы;	Методологиялық қағидалар жүйесінде Әлем тарихын оқыту- дың әдістемелік тұжырымдама- сымен таныс болуы керек/ знание методических концепции обучения Всемирной истории в системе методологических принципов

			школы и внедрение некоторых научных положений, т.е. конкретных управленческих знаний в практику школ.						
9	AAE KZT NISA A 3306	Азия мен Африка елдерінің қазіргі заман тарихы/Новейшая история стран Азии Африки	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы атты пән әлемдік тарихтың бөлінбес бір бөлігі болып табылады./обеспечить необходимый уровень подготовки студентов по теоретическим и практическим вопросам Новейшей истории стран Азии и Африки	4	6	7	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	Мәдениет тану; Қазақстан тарихы; Археология; Этнология; Дүниежүзілік дін тарихы; Информатика; Халықаралық қатынастар тарихы;	Азия және Африка елдерінің саяси және әлеуметтік-экономикалық даму процесстерін көрсеткенде, талдағанда/ компетентными: в вопросах освещения общественно-политической и социально-экономической истории стран Азии и Африки; в становлении мировой системы капитализма и её влияния на дальнейшее развитие стран Азии и Африки; / компетентными: в вопросах освещения общественно-политической и социально-экономической истории стран Азии и Африки; в становлении мировой системы капитализма и её влияния на дальнейшее развитие стран Азии и Африки;
10	OShE T 3309 IJOV A 3309	Оңтүстік Шығыс Азия елдерінің тарихы/ Ист.стр.Юго.Восточн. Азии	Оңтүстік -Шығыс Азия тарихын оқу арқылы ол елдердің қалыптасып даму тарихы, салт-сана, әдет-ғұрыптар, тілдік ерекшеліктер,			7	Ежелгі және орта ғасыр тарихы; Жалпы тарих; Азия және Африка елдерінің	Дүниежүзілік дін тарихы; Халықаралық қатынастар тарихы; Қосымша тарихи пәндер; Философия;	«Оңтүстік-Шығыс Азия тарихы» пәнін оқыту нәтижесінде студент: меңгеруі керек. ғасырлар, жаңа және қазіргі заман тарихын меңгеруде, сонымен бірге даму ерекшеліктерін білу арқылы оны басқа елдер тарихымен

			мәдениеті мен жазуын оқу арқылы қоғамына баға беруге үйренеді, ОША елдерінің ғұлама ғалым дары мен олардың еңбегі, қайта өрлеу кезеңі мәдени еті мен ренассанс кезеңінің тарихын оқи отырып Қазақстан дамуының 2030 жылдарға дейінгі стратегиялық бағдарламасына сай Батыс пен Шығыс арасындағы байланысты дамытуға үлес қосатын маман болып шығады. умение свободно объяснять причины и следствия событий и процессов на Юго-Восточной Азии				ежелгі және орта ғасырлар тарихы; Азия және Африка елдерінің Адам және қоғам; зоология; әдебиет. Мәдениет тану, музыка	Социология; Саясаттану.	салыстыру; Әлем халықтарының тарихын жете меңгеруі керек./ Основные итоги экономического развития Азиатского континента к концу XIX в. «Азиатский» способ производства. Политическая форма организации азиатского общества. Социальные условия выживания в Азии. Роль традиции и консервативных тенденций в жизни азиатского общества. Новации в Азии. Попытки экономических и политических реформ, влияние европейских устоев на азиатскую жизнь
11	OShE T IJOV A 3309	Оңтүстік Шығыс Азия елдерінің қазіргі заман тарихы/ Ист.стр.Юго.Восточн. Азии в новейшее время	Оңтүстік -Шығыс Азия тарихын оқу арқылы ол елдердің қалыптасып даму тарихы, салт-сана, әдет-ғұрыптар, тілдік ерекшеліктер,	3	5	7	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы Еуропа және Америка	Мәдениет тану; Қазақстан тарихы; Археология; Этнология; Дүниежүзілік дін тарихы; Информатика;	«Оңтүстік-Шығыс Азия тарихы» пәнін оқыту нәтижесінде студент: меңгеруі керек. ғасырлар, жаңа және қазіргі заман тарихын меңгеруде, сонымен бірге даму ерекшеліктерін білу арқылы оны басқа елдер тарихымен

			мәдениеті мен жазуын оқу арқылы қоғамына баға беруге үйренеді, ОША елдерінің ғұлама ғалым дары мен олардың еңбегі, қайта өрлеу кезеңі мәдени еті мен ренассанс кезеңінің тарихын оқи отырып Қазақстан дамуының 2030 жылдарға дейінгі стратегиялық бағдарламасы на сай Батыс пен Шығыс арасын дағы байланысты дамытуға үлес қосатын маман болып шығады. умение свободно объяснять причины и следствия событий и процессов на Юго-Восточной Азии				елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	Халықаралық қатынастар тарихы;	салыстыру; Әлем халықтарының тарихын жете меңгеруі керек./ Основные итоги экономического развития Азиатского континента к концу XIX в. «Азиатский» способ производства. Политическая форма организации азиатского общества. Социальные условия выживания в Азии. Роль традиции и консервативных тенденций в жизни азиатского общества. Новации в Азии. Попытки экономических и политических реформ
12	OAE T/ ISZA/ THA T 3309	Орталық Азия елдерінің тарихы/ История стран тральной Азии/ The History of the Throne of Asia	Орталық Азия елдерінің қалыптасуы мен даму кезеңі; Ерекшеліктері мен ұқсастықтары, тарихи деректер мен			7	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы Еуропа және Америка	Мәдениет тану; Қазақстан тарихы; Археология; Этнология; Дүниежүзілік дін тарихы; Информатика;	Орталық Азияда орналасқан елдердің қалыптасуы мен даму тарихын оқи отырып олардың ерекшеліктері мен даму кезеңдерін білу және ол елдердің өздеріне тән ерекшеліктері мен ұқсастықтарын меңгеру, сыртқы саясатын талдау.

			тарихнамасы, Орталық Азия елдерінің ішкі және сыртқы саясаты мен қазіргі кездегі дамуына сипаттама/ Основные итоги экономического развития Азиатского континента к концу XIX в. «Азиатский» способ производства.				елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	Халықаралық қатынастар тарихы;	Основные итоги экономического развития Азиатского континента к концу XIX в. «Азиатский» способ производства. Политическая форма организации азиатского общества. Социальные условия выживания в Азии. Роль традиции и консервативных тенденций в жизни азиатского общества. Новации в Азии. Попытки экономических и политических реформ. Политическая форма организации азиатского общества. Социальные условия выживания в Азии. Роль традиции и консервативных тенденций в жизни азиатского общества. Новации в Азии. Попытки экономических и политических реформ, влияние европейских устоев на азиатскую жизнь
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--