

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ

## **БАКАЛАВРИАТ**

# **ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ ЭКОНОМИКА ИНСТИТУТЫ  
ИНСТИТУТ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ  
ТАРИХ ЖӘНЕ ШЕТЕЛДІК СТУДЕНТТЕРМЕН ЖҰМЫС ФАКУЛЬТЕТІ  
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И ПО РАБОТЕ С ИНОСТРАННЫМ СТУДЕНТАМИ**

2015/2016 оқу жылы

**Институт истории и права  
специальность: 5В020300-История**

Академическая степень– бакалавр гуманитарных знаний по специальности 5В020300 – история

1-курс  
2015

| № п/п | Наименование дисциплины                | Краткое содержание курса с указанием цели   | Основные разделы  | К<br>о<br>л.<br>к<br>р. | С<br>е<br>м. | Пререквизиты   | Постреквизиты                                     | Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)   |
|-------|--|---|---|-------------------------|--------------|--|---|--|
|       | <b>История независимого Казахстана</b> | <p><b>Цели и задачи дисциплины:</b><br/>«История независимого Казахстана» призвана дать знания по предмету на конкретном историческом и документальном материале, сформировать у обучающихся чувство гордости за свое Отечество, сопричастности к его истории, что является стержнем казахстанского патриотизма.</p> <p><b>Основные задачи дисциплины:</b><br/>1 - рассмотреть широкий круг проблем и вопросов, имеющих принципиальное значение для понимания современной истории</p> | <p>Введение в курс Социально-экономическая и политическая ситуация в республике во второй половине 80-х Казахстан на пороге независимости Казахстан –независимое, суверенное государство Становление политической системы Республики Казахстан Динамика общественно - политических процессов Этапы социально-экономической модернизации Внешняя политика РК Казахстанский путь – путь прогресса и</p> | 2                       | 1            | Физическая география Казахстана. Экономическая география Казахстана. Казахская литература. Основы государства и права. | Философия. Культурология. География. Политология. | <p><b>В результате изучения дисциплины «Истории независимого Казахстана» студент должен знать:</b><br/>- основные этапы и периоды развития и становления истории независимого Казахстана;<br/>- исторические факты, поворотные события, основные материалы и программные документы истории независимого Казахстана.</p> <p><b>Студент должен уметь:</b><br/>- всесторонне и критически анализировать исторические и современные источники;<br/>- последовательно и логически отвечать на вопросы, защищать и рецензировать</p> |

|  |  |   |  |   |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|---|--|---|--|
|  |  | <p>Казахстана со второй половины 80-х годов XX в. по настоящее время;</p> <p>2 - обеспечить доступность и усвоение фактического материала на лекционных и семинарских занятиях;</p> <p>3 - обеспечить системность, преемственность и ценность исторических знаний;</p> <p>4 - формировать и развивать у студентов такие качества как гражданственность, чувства патриотизма, гордости за своё отечество;</p> <p>5 - способствовать повышению уровня самообразования и творческого развития студентов на основе индивидуализации выборности образовательной траектории по кредиту.</p> | <p>развития общества</p> <p>Культура Независимого Казахстана</p>   |   |   |  |   | <p>рефераты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно делать выводы и анализировать сложные и разнообразные исторические процессы и явления;</li> <li>- анализировать и обрабатывать большой объем разноплановой информации;</li> <li>- приобрести навыки исследовательской работы;</li> <li>- научиться учиться не на всю жизнь, а через всю жизнь.</li> </ul> |
|  | <p><b>Древняя история Казахстана</b></p> | <p>Цель дисциплины «Древняя история Казахстана» - дать обучающимся знания по истории родного края с древнейших времен до V в.н.э., сформировать у них</p>   | <p>Введение Казахстан в эпоху древнекаменного века</p> <p>Казахстан в древнюю эпоху</p> <p>Казахстан в сакско-сарматскую эпоху</p> | 3 | 1 | <p>Физическая география Казахстана на Эконом</p> | <p>Археология.</p> <p>Историческая география</p> <p>Философия.</p> <p>Культурология.</p> <p>География</p> | <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всесторонне и критически анализировать источники;</li> <li>- последовательно и логически отвечать на вопросы;</li> <li>- защищать и рецензировать рефераты;</li> </ul>   |

|  |  |   |   |  |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|--|
|  |  | <p>чувство гордости за свое отечество, сопричастности к его истории. Курс «Древней истории Казахстана» призван на конкретном историческом материале, используя первоисточники, раскрыть процесс становления человеческого общества на современной территории Республики Казахстан, объективно, исходя из принципов научности, историзма к анализу общественно-экономических явлений. В процессе преподавания дисциплины раскрываются главные и общие направления исторических процессов отечественной истории во взаимосвязи и взаимодействии на основе новейших достижений исторической науки на современном этапе. Основными задачами дисциплины «Древняя история Казахстана» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение доступности и усвоение фактического</li> </ul> | <p>Казахстан во II в. до н.э. – V в. н.э.</p> |  | <p>ическая география Казахстана. История Казахстана. Философия</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно делать выводы;</li> <li>- анализировать сложные и разнообразные исторические процессы и явления;</li> <li>- обрабатывать большой объем разноплановой информации;</li> <li>- доказывать и отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- использовать многообразие подходов по конкретным историческим проблемам;</li> <li>- креативно мыслить;</li> <li>- научиться учиться не на всю жизнь, а через всю жизнь;</li> <li>- владеть навыками исследовательской работы.</li> </ul> |
|--|--|---|---|--|--|--|--|

|                     |  |   |   |   |   |   |   |  |
|---------------------|--|---|---|---|---|---|---|--|
|                     |  | <p>материала;<br/> - формирование исторического сознания, системности, ценности и преемственности исторических знаний;<br/> - формирование гражданской ответственности, патриотизма и любви к Родине.<br/> В результате изучения дисциплины «Древняя история Казахстана» студент должен знать:<br/> - предмет и задачи курса;<br/> - основные этапы и периоды содержания тем дисциплины;<br/> - поворотные события;<br/> - историографию дисциплины;<br/> - первоисточники;</p> |   |   |   |   |   |  |
| Ежелгі Шығыс тарихы | Ежелгі Шығыс тарихы курсың оқи отырып Ежелгі Мысыр, Ежелгі Қосөзен мемлекеттері, Африка мен Ежелгі Арабия, Ежелгі Үндістан, Ежелгі Қытай және Жерорта теңізі жағалауын дағы ежелгі мемлекеттердің тарихымен таныстыру. Антикалық | Ежелгі Шығыс тарихы курсың оқи отырып Ежелгі Мысыр, Ежелгі Қосөзен мемлекеттері, Африка мен Ежелгі Арабия, Ежелгі Үндістан, Ежелгі Қытай және Жерорта теңізі жағалауын дағы ежелгі мемлекеттердің   | 2 | 1 | Ежелгі қоғам тарихы; Өлкетану; Адам және қоғам; Археология; Зоологи | Қазақстан тарихы: ежелгі дүние; Археология; Этнология; Дін тарихы; Дүние жүзілік өркениет | <b>Пәндің оқып-үйренуден күтілетін нәтижелер:</b><br>Студент ежелгі Шығыс тарихын оқу арқылы Ежелгі Шығыстағы мемлекеттер мен оның қалыптасу және даму тарихын, оның ұқсастықтары мен дамуындағы ерекшеліктерді, оның саяси, экономикалық және мәдени |  |

|        |                        |   |  |   |   |                    |   |   |
|--------|------------------------|---|--|---|---|--------------------|---|---|
|        |                        | авторлардың еңбектерін талдау және тарихи деректерді оқи отырып талдау. | тарихымен таныстыру. Антикалық авторлардың еңбектерін талдау және тарихи деректерді оқи отырып талдау. |   |   | я;<br>Әдебиет<br>; | тарихы;<br>Информатика;<br>Халықаралық қатынастар тарихы;<br>Қосымша тарихи пәндер;<br>Философия. | дамуын білуі керек. Студент Ежелгі Шығыс тарихын оқи отырып ежелгі дүние, антикалық қоғам тарихы, әлемдік өркениет, орта ғасыр, Этнология, Археология, қосалқы тарихы пәндер, халықаралық қатынастар тарихын, ежелгі философиялық көзқарастар мен дін тарихын және Ежелгі Шығыс тарихы туралы деректер мен оның тарихнамасын, өркениеттің негізгі қағидаларын <b>меңгеруі керек.</b><br><b>Пәннің кәсіби құзыреттілігі:</b> Ежелгі Шығыс тарихын оқи отырып студент Ежелгі Шығыстағы мемлекеттер, оның территориясы, халқы мен тілі, шаруашылығы мен мәдени дамуының тарихын игереді. Ежелгі Шығыстағы қалалар, сауда, әлеуметтік таптар мен мемлекеттік құрылысын, ішкі және сыртқы саясатын, көрші елдермен дипломатиялық қатынасын оқиды. Сол арқылы Ежелгі Шығыс тарихын меңгермен маман ретінде қалыптасады. |
| Ежелгі | Ежелгі Шығыс елдерінің | Ежелгі Шығыс елдерінің  | Ежелгі Шығыс елдерінің   | 2 | 1 | Ежелгі             | Қазақстан   | <b>Студент</b> Ежелгі Шығыс   |

|  |                                  |  |   |  |   |  |  |
|--|----------------------------------|--|---|--|---|--|--|
|  | <p>Шығыс елдерінің мәдениеті</p> | <p>мәдениеті, оның ерекшелігі мен түрлерін, ежелгі Шығыс елдеріндегі мәдениет орталықтары мен ежелгі мәдениет туралы деректер талдана ды. Ежелгі Шығыс халықтарының мәдени дамуы мен оның дүние жүзілік мәдени дамуға тигізген әсері мен орны және рөлі туралы баяындалады. Ежелгі Шығыс елдеріндегі мәдени дамудағы тілдік ерекшелігі, орналасуы мен алғашқы мемлекеттердің жекелеген мәдениетін қарастырамыз. Ежелгі Шығыс елдерінің мәдениетінің орталықтары: Қытай, Үндістан, Египет, Месопотамия, Арабия мен Парсы елдері, Ежелгі Финикия алфавиті, Ежелгі Қытай жазбасы, Египет иероглифтері мен оны пайдалану, Ежелгі Қытай медицинасы, Ежелгі Египет пирамида сы т.б. ежелгі мәдениеттің туындылары тарихи деректер негізінде талдана отырып</p> | <p>мәдениеті, оның ерекшелігі мен түрлерін, ежелгі Шығыс елдеріндегі мәдениет орталықтары мен ежелгі мәдениет туралы деректер талдана ды. Ежелгі Шығыс халықтарының мәдени дамуы мен оның дүние жүзілік мәдени дамуға тигізген әсері мен орны және рөлі туралы баяындалады. Ежелгі Шығыс елдеріндегі мәдени дамудағы тілдік ерекшелігі, орналасуы мен алғашқы мемлекеттердің жекелеген мәдениетін қарастырамыз. Ежелгі Шығыс елдерінің мәдениетінің орталықтары: Қытай, Үндістан, Египет, Месопотамия, Арабия мен Парсы елдері, Ежелгі Финикия алфавиті, Ежелгі Қытай жазбасы, Египет иероглифтері мен оны пайдалану, Ежелгі Қытай медицинасы, Ежелгі Египет пирамида</p> |  | <p>қоғам тарихы; Өлкетану; Адам және қоғам; Археология; Зоология; Әдебиет ;</p> | <p>тарихы: ежелгі дүние; Археология; Этнология; Дін тарихы; Дүние жүзілік өркениет тарихы; Халықаралық қатынастар тарихы; Қосымша тарихи пәндер; Философия. Мәдениеттану</p> | <p>елдерінің мәдениетін оқу арқылы ежелгі мәдениеттің жетістіктері мен оның ескерткіштерін, дүниенің жеті кереметінің тарихын, ежелгі мәдениеттің дамуына әсер еткен елдердің саяси, экономикалық және мәдени дамуын <b>білуі керек</b>. Студент Ежелгі Шығыс елдерінің мәдениетінің тарихын оқи отырып ежелгі дүние, антикалық қоғам тарихы, әлемдік өркениет, орта ғасыр, Этнология, Археология, қосалқы тарихы пәндер, халықаралық қатынастар тарихын, ежелгі философиялық көзқарастар мен дін тарихын және Ежелгі Шығыс тарихы туралы деректер мен оның тарихнамасын, өркениеттің негізгі қағидаларын және ежелгі Шығыс елдерінің мәдениет тарихын <b>меңгеруі керек</b>.<br/><b>Пәннің кәсіби - құзыреттілігі:</b> Ежелгі Шығыс елдерінің мәдениеті тарихын оқи отырып студент Ежелгі Шығыстағы мемлекеттер, оның территориясы, халқы</p> |
|--|----------------------------------|--|---|--|---|--|--|

|   |  |  |   |   |   |  |  |   |
|---|--|--|---|---|---|--|--|---|
|   |  | баяндалады.  | сы т.б. ежелгі мәдениеттің туындылары тарихи деректер негізінде |   |   |  |  | мен тілі, мәдени дамуының тарихын игереді. Ежелгі Шығыстағы қалалар, сауда, әлеуметтік таптар мен мемлекеттік құрылысын, ішкі және сыртқы саясатын, көрші елдермен дипломатиялық қатынасының ежелгі Шығыс елдерінің мәдениетіне тигізген әсерін меңгермен маман ретінде аймақтанушы, шығыстанушы ретінде қалыптасады. |
| Ежелгі қоғамның экономикасы мен әлеуметтік құрылысы | Ежелгі қоғамның экономикасы мен әлеуметтік құрылысы тарихын оқи отырып Ежелгі Шығыс елдерінің, оның ерекшелігі мен түрлерін, ежелгі Шығыс елдері мен Антикалық қоғамның экономикасы мен әлеуметтік құрылысына сипаттама беріледі. Ол туралы туралы деректер талданады. Ежелгі Шығыс халықтарының Ежелгі қоғамның экономикасы мен әлеуметтік құрылысының дамуы мен оның дүниежүзілік мәдени дамуға тигізген әсері мен орны және рөлі туралы | Ежелгі қоғамның экономикасы мен әлеуметтік құрылысы тарихын оқи отырып Ежелгі Шығыс елдерінің, оның ерекшелігі мен түрлерін, ежелгі Шығыс елдері мен Антикалық қоғамның экономикасы мен әлеуметтік құрылысына сипаттама беріледі. Ол туралы деректер талданады. Ежелгі Шығыс халықтарының Ежелгі қоғамның экономикасы мен әлеуметтік құрылысының дамуы мен оның дүниежүзілік | 2   | 1 | Ежелгі қоғам тарихы; Өлкетану; Адам және қоғам; Археология; Зоология; Әдебиет ; | Қазақстан тарихы: ежелгі дүние; Археология; Этнология; Қазақстан тарихы: ежелгі дүние; Дін тарихы; Дүниежүзілік өркениет тарихы; Информатика; Халықаралық қатынастар тарихы; Қосымша | Студент Ежелгі қоғамның экономикасы мен әлеуметтік құрылысын оқу арқылы ежелгі елдердегі жетістіктері мен оның ескерткіштерін, ежелгі қоғамдық құрылысты, оның ерекшелігі мен ұқсастықтары. Әлеуметтік таптар мен әлеуметтік құрылысын, әсер еткен зағдайларды, ежелгі дүниедегі қоғамдық құрылым туралы пікірлер мен көзқарастарды, елдердің саяси, экономикалық және мәдени дамуын білуі керек. Студент Ежелгі қоғамның экономикасы мен әлеуметтік құрылысы пәнін оқу арқылы ежелгі қоғамдағы мәдениетінің тарихын оқи |   |



|  |  |  |   |  |  |                                     |  |
|--|--|--|---|--|--|-------------------------------------|--|
|  |  | <p>баяндалады. Ежелгі Шығыс елдеріндегі мәдени дамудағы тілдік ерекшелігі, орналасуы мен алғашқы мемлекеттердің жекелеген мәдениетін қарастырамыз. Ежелгі Шығыс елдерінің Ежелгі қоғамның экономикасы мен әлеуметтік құрылысы: Қытай, Үндістан, Египет, Месопотамия, Арабия мен Парсы елдері, Ежелгі Финикия елдері тарихи деректер негізінде талдана отырып баяндалады.</p> | <p>мәдени дамуға тигізген әсері мен орны және рөлі туралы баяндалады. Ежелгі Шығыс елдеріндегі мәдени дамудағы тілдік ерекшелігі, орналасуы мен алғашқы мемлекеттердің жекелеген мәдениетін қарастырамыз. Ежелгі Шығыс елдерінің Ежелгі қоғамның экономикасы мен әлеуметтік құрылысы: Қытай, Үндістан, Египет, Месопотамия, Арабия мен Парсы елдері, Ежелгі Финикия елдері тарихи деректер негізінде талдана отырып баяндалады.</p> |  |  | <p>тарихи пәндер;<br/>Философия</p> | <p>отырып ежелгі дүние, антикалық қоғам тарихы, әлемдік өркениет, орта ғасыр, Этнология, Археология, қосалқы тарихы пәндер, халықаралық қатынастар тарихын, ежелгі философиялық көзқарастар мен дін тарихын және Ежелгі Шығыс тарихы туралы деректер мен оның тарихнамасын, өркениеттің негізгі қағидаларын және ежелгі Шығыс елдерінің мәдениет тарихын меңгеруі керек.<br/>Пәннің кәсіби құзыреттілігі: Ежелгі қоғамның экономикасы мен әлеуметтік құрылысы тарихын оқи отырып студент Ежелгі қоғамдағы мемлекеттер, оның территориясы, халқы мен тілі, мәдени дамуының тарихын игереді. Ежелгі қоғамдағы қалалар мен оның құрылысы, билік, әлеуметтік таптар туралы түсініктер алады, Ежелгі қоғамның тарихын Ежелгі Шығыс пен Антикалық қоғам тарихын оқи отырып меңгереді, сауда, әлеуметтік таптар мен мемлекеттік</p> |
|--|--|--|---|--|--|-------------------------------------|--|

|                                    |  |  |   |   |  |  |   |   |
|------------------------------------|--|--|---|---|--|--|---|---|
|                                    |  |  |   |   |  |  |   | құрылысын, ішкі және сыртқы саясатын, көрші елдермен дипломатиялық қатынасының ежелгі Шығыс елдерінің мәдениетіне тигізген әсерін ежелгі қоғам тарихын меңгермен маман ретінде қалыптасады. |
| Алғашқы қоғам тарихы               | Алғашқы қоғам тарихы адамзаттың пайда болуы және адам болып қалыптасуының алғы шарттарын, сондай-ақ олардың қоғамдық, әлеуметтік институттарының тууы мен дамуын, қоғамның пайда болу, даму заңдылықтарын зерттейді. Сондықтан аталған курс адамзат тарихының жалпы заңдылықтарының теориялық негізі болып табылады. | Алғашқы қоғам тарихы адамзаттың пайда болуы және адам болып қалыптасуының алғы шарттарын, сондай-ақ олардың қоғамдық, әлеуметтік институттарының тууы мен дамуын, қоғамның пайда болу, даму заңдылықтарын зерттейді. Сондықтан аталған курс адамзат тарихының жалпы заңдылықтарының теориялық негізі болып табылады. | 2 | 1 | Ежелгі дүние тарихы: .<br>Өлкетан у: Адам және қоғам.<br>Адамзат қоғамының пайда болуы. Археология: Зоология | Археология, этнология, ежелгі шығыс тарихы, ежелгі дүние тарихы. | <b>Білім:</b> Алғашқы қауымдық құрылыс пәні бойынша ұсынылған білім деңгейін толықтай меңгеру. Тәжірибе өту барысында ежелгі дәуір пәнінен сабақ беруге дайындық жүргізу.<br><b>Игеру:</b> Оқу және ғылыми негіздегі материалға анализ жасай білу арқылы, күтілген нәтижелер мен шешімдерді шығару. <b>Дағды:</b> Сыни тұрғысынан ойлау дағдысын қалыптастыру, оқу және ғылыми материалдармен өз бетінше жұмыс жасай білуге үйрету. |   |
| Алғашқы қоғамның негізгі кезеңдері | Адамзат қоғамының қалыптасуының алғы шарттары және дәуірлену мәселелері, алғашқы тайпалар мен тайпалық одақтың пайда болуы мен дамуын оқытады. Мақсаты: Адамның пайда болуы мен  | Адамзат қоғамының қалыптасуының алғы шарттары және дәуірлену мәселелері, алғашқы тайпалар мен тайпалық одақтың пайда болуы мен дамуын оқытады. Мақсаты:  | 2 | 1 | Ежелгі дүние тарихы, Өлке тану, Адам және қоғам  | Алғашқы қоғам тарихы Археология Өнердің ықшам тарихы Ежелгі      | Дәстүлі өнердің әрбір бұйымының атқаратын қызметі жан-жақты, алғашқы қауымдық мәдениеттің біртұтастық сипатытын бейнелейтін бұл жанжақтылы оның өзгешілік сапасы болып табылатынын түсіну және  |   |

|   |  |  |  |   |   |  |   |        |
|---|--|--|--|---|---|--|---|--------|
|   |  | <p>қоғамдық құрылыстағы мәселелерге, алғашқы қоғамдық топтардың қалыптасуы мен дамуы жеке меншік, таптық қоғамның құрылуына тарихи анализ жасау. Оқу курсына тобырдың қалыптасу тарихы мен тіршіліктің пайда болу процесі. Алғашқы шаруашылық: бірігіп аулау кәсібі, терімшілік т.б жүйесімен таныстыру. Эволюциялық даму жүйесі, әлеуметтік құрылысы, рухани мәдени қалыптасу тарихы және алғашқы діни- нанымдардың пайда болуы</p> | <p>Адамның пайда болуы мен қоғамдық құрылыстағы мәселелерге, алғашқы қоғамдық топтардың қалыптасуы мен дамуы жеке меншік, таптық қоғамның құрылуына тарихи анализ жасау. Оқу курсына тобырдың қалыптасу тарихы мен тіршіліктің пайда болу процесі. Алғашқы шаруашылық: бірігіп аулау кәсібі, терімшілік т.б жүйесімен таныстыру. Эволюциялық даму жүйесі, әлеуметтік құрылысы, рухани мәдени қалыптасу тарихы және алғашқы діни- нанымдардың пайда болуы</p> |   |   |  | <p>Шығыс және Ежелгі Грекия мен Рим тарихы</p>  | игеру. |
| Алғашқы қоғамдағы көзқарастар аспектісі | Алғашқы қоғам тарихы адамзаттың пайда болуы және адам болып қалыптасуының алғы шарттарын, сондай-ақ олардың қоғамдық, әлеуметтік институттарының тууы мен дамуын, қоғамның пайда | Алғашқы қоғам тарихы адамзаттың пайда болуы және адам болып қалыптасуының алғы шарттарын, сондай-ақ олардың қоғамдық, әлеуметтік институттарының тууы мен дамуын, қоғамның   | 2  | 1 | Мектеп курсы бойынша Ежелгі дүние тарихы, Өлке тану, Адам | Алғашқы қоғам тарихы Археология Өнердің ықшам тарихы Ежелгі Шығыс және | Алғашқы қауымдық өнердегі бейнелеу өндірісті дамытудағы елеулі түрде ілгері басушылықтың қалыптасуының нығая түрін түсіну және игеру. |        |

|  |  |   |   |  |  |            |                              |  |
|--|--|---|---|--|--|------------|------------------------------|--|
|  |  | болу, даму заңдықтарын зерттейді. Алғашқы тұрмыстық қоғам тарихы курсына тарихи ғылымдардың негізгі теориялық мәселері: адамның пайда болуы және қалыптасуы, олардың алғашқы еңбек әрекетінің негізгі қалануы және қоршаған табиғатты игерудегі қоғамдық қатынастары рулық қоғамның шығыуы мәселелерін зерттейді. Сондықтан аталған курс адамзат тарихының жалпы заңдылықтарының теориялық негізі болып табылады. | пайда болу, даму заңдықтарын зерттейді. Алғашқы тұрмыстық қоғам тарихы курсына тарихи ғылымдардың негізгі теориялық мәселері: адамның пайда болуы және қалыптасуы, олардың алғашқы еңбек әрекетінің негізгі қалануы және қоршаған табиғатты игерудегі қоғамдық қатынастары рулық қоғамның шығыуы мәселелерін зерттейді. Сондықтан аталған курс адамзат тарихының жалпы заңдылықтарының теориялық негізі болып табылады. |  |  | және қоғам | Ежелгі Грекия мен Рим тарихы |  |
|--|--|---|---|--|--|------------|------------------------------|--|

## 2-курс

| № п/п | Наименование дисциплины                          | Краткое содержание курса с указанием цели   | Основные разделы  | К | С | Пререквизиты                              | Постреквизиты                | Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции) |
|-------|--|---|---|---|---|---|------------------------------|--|
|       | <b>ВИД</b><br><b>Вспомогательные исторически</b> | Особенности исторических объектов и исторических артефактов, приемы их исследований, изучение | Краткая характеристика палеографии, исторической географии, топонимики, | 2 | 4 | Археология, <i>История древнего мира,</i> | Источник оведе ние, Политоло | В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b><br>- предмет исследования                    |

|   |  |  |  |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|--|--|--|---|--|
|   | <p><b>е дисциплины/ / Қосалқы тарихи пәндер</b></p>  | <p>специфики теоретико-методологических основ изучения ВИД и методов исследования исторических источников.</p>   | <p>ономастики, геральдики, сфрагистики, генеалогии и других вспомогательных исторических дисциплин</p>                               |  |  | <p>Философия</p>   | <p>гия, Этнология, История средних веков, История нового времени</p>  | <p>вспомогательных исторических дисциплин<br/>- теоретические положения о вспомогательных исторических дисциплинах должен уметь:<br/>- владеть приемами и методами исследования внешней характеристики исторических источников с целью установления подлинности артефактов для объективной картины прошлого.</p> |
| <p>Орта ғасырдағы Азия және Африка елдерінің тарихы</p> | <p>Азия мен Африка халықтарының ортағасырлық тарихын оқыту арқылы ұсынылып отырған «Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы» әлемдік тарих ғылымының бөлінбес бір бөлшегі ретінде қаралып,</p> | <p>Шығыстағы дәстүрлі қоғамдардың жағдайы және аса кең географиялық аймақтарды алып жатқан Азия мен Африка халықтарының ортағасырлық қоғамдық өмірімен, мемлекеттік-саяси құрылыстарымен, әлеуметтік-экономикалық жүйесімен, діни, мәдени, тілдік, этногенездік процестері қамтылады. Жаңа және қазіргі замандағы барлық саяси-тарихи құбылыстар мен</p> | <p>4 3</p> <p>Ежелгі дүние тарихы, Әлемдік діндер тарихы, Орта ғасыр тарихы, Әлемдік өркениет, Археология, Этнология, Философия.</p> |  |  | <p>Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Халықаралық қатынастар, Қазіргі замандағы қатығыстар және оларды</p> | <p>Пәнді оқуда орта ғасырлардағы Азия және Африканың саяси келбеті мен оның ерекшеліктерін, мемлекеттердің қалыптасуы мен дамуының тарихи хронологиялық сипаттамасын, таптық қоғамның негіздері мен қайшылықтарын, меншік мәселелері, меншік пен шаруашылық жүйесінің қабысуын, діни құрылымдардың пайда болуы мен дамуын <b>білуі керек.</b><br/>- «тарихи кеңістік», «тарихи уақыт», «тарихи талдау», «тарихи процес», «тарихи заңдылық», «тарихи</p> |  |

|                           |  |  |   |   |  |  |   |  |
|---------------------------|--|--|---|---|--|--|---|--|
|                           |  |  | <p>процестердің қайнар көзі, базасы нақ осы орта ғасырларда қалыптасқандығы, тарихи рөлі. Орта ғасырлардағы Азия мен Африка елдерінің даму тарихындағы біршама ерекшеліктері мен өзіндік заңдылықтары. Шығыста алғашқы қауымдық құрылыстан құл иеленуші құрылысқа, тіпті алғашқы қауымдық құрылыстан бірден феодалдық құрылысқа өтудің өзіндік сипаты. Шығыс елдерінде орта ғасырлардың басталуы мен аяқталуы әр елде, әр аймақта әр түрлі тарихи уақыт шеңберінде болуы.</p> |   |  |  | <p>реттеу тәсілдері</p>   | <p>кездейсоқтық», «тарихи оқиға», «тарихи құбылыс», «тарихи идея», «тарихи хронология», «тарихи туынды», «тарихи география» және т.б. туралы зор мағлұматтарды <b>меңгеруі керек</b></p> <p>Орта ғасырлық кезеңге тән ерекше маңызды ситаттарды – экономикалық және әлеуметтік қатынастары мен саяси құрылысын; ортағасырлық қоғамдардағы үстемдік еткен құндылықтарды, діни көзқарастарды, ортағасырлық адамның дүниеге деген түсінігін ашу <b>құзыреттілігі</b> болып табылады</p> |
| Осман империясының тарихы | Осман империясының қалыптасуы мен даму тарихын 600 жыл бойы өмір сүре отырып Азия және Еуропа құрлығындағы өзінің үстемдігін жүргізгенін деректер негізінде салыстыра отырып оқыту | Осман империясының қалыптасуы мен даму тарихын 600 жыл бойы өмір сүре отырып Азия және Еуропа құрлығындағы өзінің үстемдігін жүргізгенін деректер негізінде салыстыра отырып | 4   | 3 | Ежелгі дүние тарихы, Әлемдік діндер тарихы, Орта ғасыр тарихы, Әлемдік | Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, | Осман империясының қоғамдық құрылысын, ерекшеліктерімен, сұлтанат билігімен танысап отырып Порта саясатын, оның ішкі және сыртқы саясаттағы жетістіктері мен дамуындағы ерекшеліктері және Осман империясының |  |

|  |                           |  |  |   |   |  |  |  |
|--|---------------------------|--|--|---|---|--|--|--|
|  |                           |  | оқыту  |   |   | өркениет, Археология, этнология, Философия.  | Түрк халықтарының тарихы   | сұлтандарының өмірі мен қызметін меңгере отырып Осман империясының саяси аренадағы орнын анықтай алады. Осман империясы туралы деректерді игереді.   |
|  | Таяу Шығыс тарихы         | Таяу Шығыс Батыс Азия мен жартылай Солтүстік Африкада орналасқан аумақ. Тарихи тұрғыдан алғанда аймақ жер шарындағы ежелгі өркениеттердің (Ежелгі Египет, Месопотамия) алтын бесігі болып табылатыны талданады | Таяу Шығыс Батыс Азия мен жартылай Солтүстік Африкада орналасқан аумақ. Тарихи тұрғыдан алғанда аймақ жер шарындағы ежелгі өркениеттердің (Ежелгі Египет, Месопотамия) алтын бесігі болып табылатыны талданады | 4 | 3 | Ежелгі дүние тарихы, Әлемдік діндер тарихы, Орта ғасыр тарихы, Әлемдік өркениет, Археология, этнология, Философия. | Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Халықаралық қатынастар, Қазіргі замандағы қатығыстар және оларды реттеу тәсілдері | Таяу Шығыс тарихының ежелгі және ортағасырлар кезеңі, крест жорықтары, 18-20 ғғ. Таяу шығыстағы жағдайға Еуропа державаларының араласуы мәселерін деректер нәтижесінде меңгере отырып, Таяу Шығыс тарихы туралы толық мәлімет алады. |
|  | Түркі халықтарының тарихы | «Түрк» атауына түсінік бере отырып, түбірі бір түркі халықтарының қалыптасуы мен даму тарихына ежелгі кезеңнен бастап қазіргі кезге дейін деректер негізінде талдау  | «Түрк» атауына түсінік бере отырып түбірі бір түркі халықтарының қалыптасуы мен даму тарихына ежелгі кезеңнен бастап қазіргі кезге дейін деректер  | 3 | 4 | Ежелгі дүние, Орта ғасыр тарихы, Дүние жүзі тарихы, Өлкетану,  | Ежелгі және орта ғасырдағы Қазақстан тарихы, Этнограф  | «Түркі тілдес халықтардың тарихы» курсы оқу арқылы студент білуі керек: - түркі әлемінің пайда болуы, қалыптасуы және дамуын мәдени-тарихи даму процесіне байланысты түсіну;   |

|   |   |  |   |   |   |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
|   |   | жасалынады. Ежелгі түрк тайпалары сактар, ғұндар, үйсіндерден бастап орта ғасырдағы, жаңа және қазіргі кездегі түрк мемлекеттерінің дамуы, саяси, экономикалық және әлеуметтік жағдайы баяндалады. | негізінде талдау жасалынады. Ежелгі түрк тайпалары сактар, ғұндар, үйсіндерден бастап орта ғасырдағы, жаңа және қазіргі кездегі түрк мемлекеттерінің дамуы, саяси, экономикалық және әлеуметтік жағдайы баяндалады. |   |   | Адам және қоғам   | ия, Археология, Азия және Африка елдерінің тарихы. Философия тарихы, Мәдениеттану, Әлеуметтану, Құқық негіздері, Экономика негіздері  | - Адамзат қоғамының даму тарихында түркі тілдес халықтар мәдениетінің даму заңдылығымен байланыстылығы, орта ғасыр және қазіргі заман кезеңінде дүниежүзілік мәдени дамумен тікелей байланыста отырып дамуын жан-жақты деректер арқылы оқыту. «Түркі тілдес халықтардың тарихы» пәнін оқыту нәтижесінде студент меңгеруі керек. |
| Түркі халықтарының орта ғасырлық рухани мәдениеті | Орта ғасырдағы рухани мәдениетке сипаттама бере отырып ғұлама ғалымдардың рухани мұрасын деректер негізінде талдау. | Орта ғасырдағы рухани мәдениетке сипаттама бере отырып ғұлама ғалымдардың рухани мұрасын деректер негізінде талдау.  | 3   | 4 | Ежелгі дүние, Орта ғасыр тарихы, Дүние жүзі тарихы, Өлкетану, Адам және қоғам | Ежелгі және орта ғасырдағы Қазақстан тарихы, Этнография, Археология, Азия және Африка елдерінің тарихы. Философия | Түркі тарихын оқи отырып халықтар тарихының өткен кезеңдерін біліп оны келешекте шығыстанушы, өлкетанушы, елшілікте, халықаралық байланыстар саласында жұмыс істеген уақытта қолданумен қатар шетелдерге туристік қызметте де қолдана аласыздар. Орта ғасырдағы Шығыс ғұламаларының трактаттарын оқи отырып талдау арқылы оның ғылыми құндылықтарын талдауды меңгеру және |   |



|  |  |  |  |   |   |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|---|---|--|
|  |  |  |  |   |   |   | тарихы, Мәдениет тану, Әлеуметтану, Құқық негіздері, Экономика негіздері; Түрк халықтарының тарихы  | салыстыра отырып баяндау, текспен жұмыс жасай отырып тұжырым жасауға, қолдануға алуға үйрену, тарихи терминдердің анықтамаларын меңгеру және талдау.   |
|  | Ежелгі түркі әлемі: тарихы мен дәстүрі | Ежелгі түрк тайпаларының қалыптасуы мен даму тарихын кезеңдер бойынша талдау және деректер негізінде түсіндіре отырып баяндау. | Ежелгі түрк тайпаларының қалыптасуы мен даму тарихын кезеңдер бойынша талдау және деректер негізінде түсіндіре отырып баяндау. | 3 | 4 | Ежелгі дүние, Орта ғасыр тарихы, Дүние жүзі тарихы, Өлкетану, Адам және қоғам | Ежелгі және орта ғасырдағы Қазақстан тарихы, Этнография, Археология, Азия және Африка елдерінің тарихы. Философия тарихы, Түрк халықтарының | Әлем халықтарының тарихын жете меңгерумен қатар Халықаралық қатынастар тарихын, қарым-қатынас тарихын; Орта ғасырлар, жаңа және қазіргі заман тарихын меңгеруде, сонымен бірге антикалық кезеңнің даму ерекшеліктерін білу арқылы оны басқа елдер тарихымен салыстыру; |

|   |  |  |   |   |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|---|---|--|
|   |  |  |   |   |  |   | тарихы  |  |
| Ежелгі түріктердің рухани мәдениеті/Духовная культура древних тюрков    | Ежелгі түркілердің руникалық жазба деректері мен материалдық деректері негізінде рухани мәдениетке сипаттама бере отырып талданады.            | Ежелгі түркілердің руникалық жазба деректері мен материалдық деректері негізінде рухани мәдениетке сипаттама бере отырып талданады.            | 2 | 3 | Ежелгі қоғам тарихы; Өлкетану; Адам және қоғам; Археология; Зоология; Әдебиет; | Қазақстан тарихы: ежелгі дүние; Археология; Этнология; Қазақстан тарихы: ежелгі дүние; Дін тарихы; Дүние жүзілік өркениет тарихы; Түркі халықтарының тарихы, Шығыс тарихы | Ежелгі түркі тайпаларының қалыптасуы мен даму кезеңдерінің, олардың тайпалық бірлестіктерін оқып меңгере отырып ежелгі түркі халықтарының рухани мұрасымен танысады, руникалық жазбалар, антикалық авторлардың еңбектері мен жазбаша шығыс елдері деректерін оқи отырып оларды салыстыру арқылы қорытынды жасауға үйренеді. |  |
| Түркі халықтары туралы жазбаша деректер/Писмен.источник и тюрк. Народов | Түркі халықтары туралы жазбаша деректерді талдай отырып баяндау, түсіндіру және слайдтар мен презентациялар арқылы аннотация бере отырып оқыту | Түркі халықтары туралы жазбаша деректерді талдай отырып баяндау, түсіндіру және слайдтар мен презентациялар арқылы аннотация бере отырып оқыту | 2 | 3 | Ежелгі қоғам тарихы; Өлкетану; Адам және қоғам; Археология;                    | Ежелгі қоғам тарихы; Өлкетану; Адам және қоғам; Археология  | Ежелгі түркілер туралы жазбаша деректерді оқи отырып талдауға үйрену, өздерінің ой-пікірлерін білдіре отырып баяндау және руникалық жазба деректерін оқу және аннотация жасай отырып эссе жазуды білу және  |  |

|  |  |  |   |   |   |   |  |  |
|--|--|--|---|---|---|---|--|--|
|  |  |  |   |   |   | Зоология;<br>Әдебиет  | ия;<br>Зоология;<br>Әдебиет;<br>Этнологи<br>я  | ой тұжырымдарын айта<br>отырып ежеліг түрк<br>ғалымдарының рухани<br>мұрасын оқыту.  |
|  | Орта ғасырдағы түріктердің рухани мәдениеті/<br>Духовная культура тюркских наодов в ср.веков | Орта ғасырдағы рухани мәдениетке сипаттама бере отырып, ғұлама ғалымдардың рухани мұрасын деректер негізінде талдау. Руникалық жазба деректермен таныстыру және оның мазмұнын баяндау, негізгі рухани мұра жазбаша деректерды оқыта отырып түрк кезеңінің мұрасын таныстыру және тарихи баға беру. | Орта ғасырдағы рухани мәдениетке сипаттама бере отырып ғұлама ғалымдардың рухани мұрасын деректер негізінде талдау. Руникалық жазба деректермен таныстыру және оның мазмұнын баяндау, негізгі рухани мұра жазбаша деректерды оқыта отырып түрк кезеңінің мұрасын таныстыру және тарихи баға беру. | 2 | 3 | Ежелгі дүние, Орта ғасыр тарихы, Дүние жүзі тарихы, Өлкетану, Адам және қоғам | Ежелгі және орта ғасырдағы Қазақстна тарихы, Этнография, Археология, Азия және Африка елдерінің тарихы. Философия тарихы, Мәдениеттану, Әлеуметтану, Құқық негіздері, Экономика негіздері; Түрк халықтарының | Түркі тарихын оқи отырып халықтар тарихының өткен кезеңдерін біліп оны келешекте шығыстанушы, өлкетанушы, елшілікте, халықаралық байланыстар саласында жұмыс істеген уақытта қолданумен қатар шетелдерге туристік қызметте де қолдана аласыздар. Орта ғасырдағы Шығыс ғұламаларының трактаттарын оқи отырып талдау арқылы оның ғылыми құндылықтарын таладауды меңгеру және салыстыра отырып баяндау, текспен жұмыс жасай отырып тұжырым жэасауға, қолдануға алуға үйрену, тарихи терминдердің анықтамаларын меңгеру және талдау. |

|                  |  |   |   |   |  |  |   |  |
|------------------|--|---|---|---|--|--|---|--|
|                  |  |   |   |   |  |  | тарихы  |  |
| Әлемдік өркениет | «Өркениет» терминине сипаттама. Өркениет түрлері: Ежелгі өркениет пен антикалы өркениеті елдер тарихының негізгі оқиғаларын салыстырмалы түрде талдау. Ежелгі өркениет орталықтары.. Ежелгі өркениет кезеңдегі халықтардың шаруашылықтарының ерекшеліктері, мәдени байланыстарын оқытады.Орта ғасырлық өркениет: ағартушылық кезеңі мен қайта өрлеу. Жаңа кезең және қазіргі заман өркениеті. Индустриалды және постиндустриалды өркениеті. Өркениет тарихының зерттелуі мен тарихи деректері. Батыс және Шығыс өркениеті. | Өркениет» терминине сипаттама. Өркениет түрлері: Ежелгі өркениет пен антикалы өркениеті елдер тарихының негізгі оқиғаларын салыстырмалы түрде талдау. Ежелгі өркениет орталықтары.. Ежелгі өркениет кезеңдегі халықтардың шаруашылықтарының ерекшеліктері, мәдени байланыстарын оқытады.Орта ғасырлық өркениет: ағартушылық кезеңі мен қайта өрлеу. Жаңа кезең және қазіргі заман өркениеті. Индустриалды және постиндустриалды өркениеті. Өркениет тарихының зерттелуі мен тарихи деректері. Батыс және Шығыс өркениеті. | 2 | 3 | Ежелгі дүние тарихы, ежелгі мемлекеттер тарихы, ежелгі және орта ғасыр тарихы. | Қазақстан тарихы: ежелгі дүние, орта, жаңа, қазіргі заман. | Студент Өркениет тарихын оқи отырып Ежелгі қоғам өркениеті, орта ғасыр өркениеті, жаңа және қазіргі заман өркениетін талдай отырып олардың қалыптасуы мен дамуы туралы ерекшелігі, оның кезеңдері, өркениет пен мәдениеттің бірлігін және өркениеттің даму тарихы мен ерекшелігін <b>білуі керек.</b> Студент Өркениет тарихын оқи отырып, ежелгі дүние, орта ғасыр, Азия және Африка елдерінің орта және жаңа кезеңін, еуропалық елдер өркениетін, халықаралық қатынастар тарихын, қарым-қатынастар тарихын оқу барысында тарихи деректер мен оның тарихнамасын, өркениеттің негізгі қағидаларын <b>меңгеруі керек.</b> <b>Пәннің кәсіби құзыреттілігі:</b> Өркениет туралы түсінік оның ерекшелігі мен ұқсастықтары, өркениеттің қазіргі дамуы мен келешектегі өркениеттер арасындағы ұқсастықтар мен ерекшеліктер туралы түсінікті меңгерген маман болып |  |

|   |   |   |   |    |  |  |   |  |
|---|---|---|---|----|--|--|---|--|
|   |   |   |   |    |  |  |   | шығады.Өркениет тарихын оқу барысында алғашқы қоғам тарихы, орта ғасыр, жаңа және қазіргі заман тарихы курсытарын жан-жақты меңгеріп шығады. |
| Өркениет тарихы                               | Өркениет түрлері: Ежелгі өркениет пен антикалы өркениеті елдер тарихының негізгі оқиғаларын салыстыр малы түрде талдау. Ежелгі өркениет орталықтары.. Ежелгі өркениет кезеңдегі халықтардың шаруашылықтарының ерекшеліктері, мәдени байланыстарын оқытады | Өркениет түрлері: Ежелгі өркениет пен антикалы өркениеті елдер тарихының негізгі оқиғаларын салыстыр малы түрде талдау. Ежелгі өркениет орталықтары.. Ежелгі өркениет кезеңдегі халықтардың шаруашылықтарының ерекшеліктері, мәдени байланыстарын оқытады | 2 | 3  | Ежелгі дүние тарихы, ежелгі Қазақстан тарихы, ежелгі және орта ғасыр тарихы. | Қазақстан тарихы: ежелгі дүние, орта, жаңа, қазіргі заман. | Өркениет тарихын оқу арқылы Батыс өркениеті, Шығыс өркениеті, көшпенділер өркениеті мен Ресей өркениеті араларындағы ұқсастықтар мен ерекшеліктерді оқып үйренеді. Өркениеттің қалыптасуынан бастап даму сатысын зерттеген ғалымдардың еңбектері мен тарихи деректермен танысады және сол арқылы өркениет туралы жалпы түсінік алады. |  |
| Әлемдік мәдениет тарихы                       | Мәдениет пен өркениеттің бірлігі туралы жалпы түсінік бере отырып әлемдік өркениеттің қалыптасуы мен даму тарихын кезеңдерге бөле отырып баяндау,талдау.  | Мәдениет пен өркениеттің бірлігі туралы жалпы түсінік бере отырып әлемдік өркениеттің қалыптасуы мен даму тарихын кезеңдерге бөле отырып баяндау,талдау   | 2 | 3  | Ежелгі дүние тарихы, ежелгі Қазақстан тарихы, ежелгі және орта ғасыр тарихы. | Мәдениет тарихы, Өркениет тарихы, Философия, Әлеуметтану   | Әлемдік мәдениет тарихының қысқаша курсы мен меңгере отырып Әлемдік мәдениеттің даму заңдылықтары мен ерекшеліктерін меңгереді және мәдениет қайраткерлері мен олардың творчествосымен танысады. Мәдениеттің кезеңдерін талдау отырып түсінеді.   |  |
| История средних веков Казахстана Қазақстанның | Изучение истории Казахстана в период VI – нач. XVIII в., раскрыть главные направления   | I. Государства раннего средневековья (VI-X вв.)<br>1. Тюркский и Западно-тюркский каганат.  | 3 | .4 | . Древняя история Казахстана, Археологи                                      | Новая и новейшая история Казахстан                         | Студент должен знать:<br>- историю средневекового Казахстана, как объективный исторический процесс,   |  |

|  |                                |  |   |  |  |   |   |   |
|--|--------------------------------|--|---|--|--|---|---|---|
|  | орта<br>ғасырлардағы<br>тарихы | исторических процессов,<br>показать исторические<br>события, происходившие на<br>территории Казахстана во<br>взаимосвязи и<br>взаимодействии с историей<br>народов Евразии | 2. Тюргешский каганат.<br>3. Карлукское<br>государство.<br>4. Огузское государство.<br>5. Кымакский каганат.<br>II. Государства развитого<br>средневековья (XI - нач.<br>XIII вв.)<br>1. Государство<br>Караханидов.<br>2. Государство<br>Каракитае.<br>3. Улус Найманов и<br>Кереитов.<br>4. Кыпчакское ханство. |  |  | я | а,<br>Этнологи<br>я,<br>Источник<br>и по<br>истории<br>Казахстан<br>а | результатом которого явилось<br>формирование казахской<br>государственности, казахского<br>этноса, народности,<br>самобытной материальной,<br>хозяйственной и духовной<br>культуры;<br>- узловые проблемы курса с<br>позиции устойчивого и<br>длительного взаимодействия<br>автохтонного населения<br>Казахстана с сопредельными<br>народами и государствами;<br>должен уметь:<br>- самостоятельно изучать и<br>анализировать общественно-<br>политические и социально-<br>экономические события<br>прошлого<br>- делать четкие и логические<br>выводы, давать объективную<br>оценку событиям минувших<br>дней на основе полученных<br>знаний и навыков |
|--|--------------------------------|--|---|--|--|---|---|---|

**Академическая степень – бакалавр образования по специальности 5В011400 – история**

**3-курс**

| №<br>п/п | Наименование дисциплины | Краткое содержание курса с<br>указанием цели | Основные разделы   | Кол.<br>кр. | С<br>е<br>м<br>. | Пререкви<br>зиты | Пострек<br>визиты | Ожидаемые результаты<br>изучения дисциплины<br>(приобретаемые<br>обучающимися знания,<br>умения, навыки и<br>компетенции) |
|----------|-------------------------|--|--------------------|-------------|------------------|------------------|-------------------|---|
|          | Новая                   | Целью дисциплины                             | Казахстан накануне | 3           | 6                | Вспомога         | Новейш            | В результате изучения   |

|  |                           |   |  |  |   |  |   |
|--|---------------------------|---|--|--|---|--|---|
|  | <p>история Казахстана</p> | <p>является формирование целостного комплекса знаний по истории социально-экономического, политического, культурного развития Казахстана в XVIII- начале XX вв.</p> | <p>присоединения к Российской империи. Казахский край в составе Российской империи: изменение политического статуса, развитие капиталистических отношений. Казахстан в начале XX века.</p> |  | <p>тельные исторические дисциплины; Историческое краеведение; Средневековая история Казахстана.</p> | <p>ая история Казахстана, Новейшая история стран Европы и Америки, Новейшая история Азии и Африки.</p> | <p>дисциплины «Новая история Казахстана» студент должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- события казахско-джунгарских войн XVIII в.;</li> <li>- основные факты по истории процесса присоединения Казахстана к Российской империи;</li> <li>- особенности процесса национально-освободительной борьбы в Казахском крае в составе Российской империи;</li> <li>- тенденции социально-экономического развития Казахстана в XVIII-XIX веках;</li> <li>- знания по развитию культурных процессов на территории казахского края;</li> <li>- знания по развитию системы образования в казахском крае: особенности, реформы, проблемы;</li> </ul> <p>должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать уровень развития и особенности хозяйства кочевого и оседлого населения по опубликованным документальным материалам и на основе работ</li> </ul> |
|--|---------------------------|---|--|--|---|--|---|

|   |   |  |   |   |   |   |  |  |
|---|---|--|---|---|---|---|--|--|
|   |   |  |   |   |   |   |  | специалистов- историков, экономистов и др.;<br>-определять как отрицательные, так и положительные тенденции во всех сферах жизни Казахстана изучаемого периода |
| Казахстан в составе Российской империи                | Целью дисциплины является формирование целостного комплекса знаний по истории социально-экономического, политического, культурного развития Казахстана в XVIII- начале XX вв. | Политическое положение Казахских жузов накануне присоединения к Российской империи. Реформы Российской империи на территории казахов оренбургского и сибирского ведомства. Колониальная политика Российской империи в Казахском крае в начале XX века. | 3 | 6 | Историческое краеведение; Средневековая история Казахстана. | Новейшая история Казахстана, Новейшая история стран Европы и Америки, Новейшая история Азии и Африки. | В результате изучения дисциплины студент должен:<br>- соотносить исторические события, происходившие на территории Казахстана, с процессами внутривнутриполитического и экономического развития Российской империи, определяя их взаимообусловленность и взаимозависимость;<br>-организовать свою научно-познавательную деятельность на основе знакомства с современными научными исследованиями и концепциями по проблемам Отечественной истории; |  |
| Протестные движения в казахской степи (XVIII-нач. XX) | Целью дисциплины является углубление знаний по истории Казахстана, исследование национальных движений в Казахстане, их идеалах и  | Восстания казахов последней трети XVIII в. Восстания казахов в первой половине XIX в. Восстания казахов в середине и во второй   | 3 | 6 | Средневековая история Казахстана, источник                  | Новейшая история Казахстана   | В результате изучения дисциплины студент <i>должен знать</i> :<br>- фактический материал по истории возникновения протестных настроений в  |  |



|  |  |  |   |   |   |  |  |
|--|--|--|---|---|---|--|--|
|  |  | ценностях в контексте современного объективного взгляда на события прошлого.   | половине XIX в. Казахстан в начале XX века. |   |   | и по истории Казахстана, вспомогательные исторические дисциплины, историческое краеведение, этнология. | Казахстане - основные этапы и характеристики национальных движений в казахской степи <i>должен уметь:</i><br>-дать анализ национальных протестных движений и дать несколько вариантов развития ситуации.   |
| Исследование памятников истории и культуры Казахстана по материалам «Культурного наследия» | Целью является изучение историко-культурных памятников, определение тенденций и обобщение основные теоретических выводов по итогам программы «Культурное наследие» | Понятие культурного наследия. Основные этапы государственной программы «Культурное наследие». Характеристика материальных и вещественных памятников по материалам «Культурного наследия». Характеристика письменных памятников по материалам «Культурного наследия». | 2   | 5 | Средневековая история Казахстана, Древняя и средневековая история Азии и Африки | Новейшая история Казахстана, Историография истории Казахстана  | <i>В результате изучения дисциплины</i> студент должен знать<br>- обширный фактологический материал в хронологической последовательности<br>- происхождение, хронологию и расположение материальных и культурных памятников древнего и средневекового Казахстана по материалам «Культурного наследия» ;<br>- историю происхождения памятников культуры Казахстана. |

|  |  |  |  |   |   |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|---|---|--|
|  |  |  |  |   |   |   |   | уметь:<br>- оказать помощь специалистам в изучении и охране памятников культуры Казахстана   |
|  | «Культурное наследие» в письменных, архивных, аудиовизуальных источниках | Целью является изучение историко-культурных памятников, определение тенденций и обобщение основных теоретических выводов по итогам программы «Культурное наследие» | Памятники истории и культуры кочевников как историко-культурный феномен.   | 2 | 5 | Средневековая история Казахстана, Древняя и средневековая история Азии и Африки | Новейшая история Казахстана, Историография истории Казахстана | <i>В результате изучения дисциплины</i> студент должен знать<br>- обширный фактологический материал в хронологической последовательности<br>- происхождение, хронологию и расположение материальных и культурных памятников древнего и средневекового Казахстана по материалам «Культурного наследия» ;<br>- историю происхождения памятников культуры Казахстана.<br>уметь- исследовать вопросы охраны памятников культуры Казахстана |
|  | Культурная политика Республики Казахстан                                 | Целью является изучение содержания государственной политики в области культуры в современном Казахстане и обобщение тенденций в развитии культуры и ее проявлений. | Понятие «Культурная политика». Основные цели и содержание политики в области культуры. Государственное регулирование в сфере культурно-бытовых и | 2 |   | Средневековая история Казахстана, Древняя и средневековая                       | Новейшая история Казахстана, Историография истории            | <i>В результате изучения дисциплины</i> студент должен знать содержание законодательства по вопросам культурной политики в Республике Казахстан,<br>- особенности и основную характеристику сфер   |

|  |  |  |  |   |   |   |  |  |
|--|--|--|--|---|---|---|--|--|
|  |  |  | общественных объектов. Национальное содержание в культуре современного Казахстана. Массовая культура и процессы глобализации.  |   |   | история Азии и Африки                         | Казахстана   | культуры, Уметь обобщать сведения по истории культуры современного Казахстана, выделять общественно-значимые тенденции в области культуры и их влияние на состояние общества.  |
|  | Повседневная жизнь казахского общества | Цель дисциплины: на материале повседневной жизни дать более глубокие представления об эпохе нового на материалах и источниках Казахстана. Данный элективный курс расширяет кругозор студентов, формирует умение критического осмысления и анализа явлений и процессов, происходящих в обществе. Новизна состоит в междисциплинарном характере основных тем учебного курса. | Развитие истории повседневности как научного направления. Источники по истории повседневности. Стандарты жизнедеятельности кочевого общества. Особенности быта и культурных норм в жизни казахов изучаемого периода. | 2 | 6 | Средневековая история Казахстана, Политология | Новейшая история Казахстана, Новейшая история Азии и Африки Подготовка дипломного проекта, | <i>студент должен знать:</i> основные факты по истории повседневной жизни населения Казахской степи; - знать основные комплексы исторических источников по истории повседневности казахского традиционного общества, владеть приемами и методами их научного анализа и критики; <i>уметь:</i> - самостоятельно анализировать уровень и особенности хозяйства по опубликованным статистическим материалам и на основе работ специалистов-историков, экономистов и др.; определять как отрицательные, так и положительные тенденции во всех сферах жизни Казахстана изучаемого периода и их влияние на повседневную жизнь населения края; уметь искать и систематизировать |

|  |  |   |  |   |   |   |  |  |
|--|--|---|--|---|---|---|--|--|
|  |  |   |  |   |   |   |  | найденный материал по проблеме, а также оперировать полученными знаниями.  |
|  | Повседневная жизнь Советского Казахстана | <b>Цель</b> дисциплины - на материале повседневной жизни дать более глубокие представления об эпохе новейшего времени на материалах и источниках Казахстана. Новизна состоит в междисциплинарном характере основных тем учебного курса. | Развитие истории повседневности как научного направления. Источники по истории повседневности. Стандарты жизнедеятельности советского общества. Особенности быта и культурных норм в жизни казахов изучаемого периода. | 2 | 6 | Средневековая история Казахстана, Политология | Новейшая история Казахстана, Новейшая история Азии и Африки Подготовка дипломного проекта, | <i>студент должен</i> иметь представления об основных направлениях развития гуманитарного знания на современном этапе; <b>уметь:</b> определять как отрицательные, так и положительные тенденции во всех сферах жизни Казахстана изучаемого периода и их влияние на повседневную жизнь населения края; - соотносить исторические события, происходившие на территории Казахстана, с процессами внутривнутриполитического и экономического развития СССР, определяя их обусловленность и взаимозависимость; определять свою гражданскую позицию, подтверждая ее полученными знаниями.<br>- уметь искать и систематизировать найденный материал по проблеме, а также оперировать полученными знаниями; |

|  |  |   |   |   |   |   |  |  |
|--|--|---|---|---|---|---|--|--|
|  |  |   |   |   |   |   |  | - представить состояние источниковой базы по истории повседневности казахского общества XX века. |
| История повседневности в культуре и быте казахов | Цель дисциплины - на материале повседневной жизни XVIII –XX вв. дать более глубокие представления об эпохе нового и новейшего времени на материалах и источниках Казахстана. Данный элективный курс расширяет кругозор студентов, формирует умение критического осмысления и анализа явлений и процессов, происходящих в обществе. | Развитие истории повседневности как научного направления. Источники по истории повседневности. Стандарты жизнедеятельности кочевого общества в дореволюционное время и их изменение в XX веке. Особенности быта и культурных норм в жизни казахов изучаемого периода. | 2 | 6 | Средневековая история Казахстана, Политология | Новейшая история Казахстана, Новейшая история Азии и Африки Подготовка диплома, пректа, | <i>студент должен знать:</i><br>- основные факты по истории повседневной жизни населения Казахской степи; знать основные комплексы исторических источников по истории повседневности казахского традиционного общества, владеть приемами и методами их научного анализа и критики. должен <b>уметь:</b> определять как отрицательные, так и положительные тенденции во всех сферах жизни Казахстана изучаемого периода и их влияние на повседневную жизнь населения края; уметь искать и систематизировать найденный материал по проблеме, а также оперировать полученными знаниями. |  |
| <b>Источники по истории Казахстана</b>           | <b>Краткое описание курса:</b> Элективный курс является одним из важных и актуальных предметов, т.к. он систематизирует знания обучающихся,  | Введение. Источники по истории Казахстана. Археологические памятники. Письменные источники по древней истории Казахстана  | 2 | 5 | История древнего Казахстана. История Древнего | История Казахстана. История средних веков.  | <b>Студент должен уметь:</b><br>- всесторонне и критически анализировать документы и исторические источники;<br>- последовательно и логически отвечать на вопросы,   |  |

|  |  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  | <p>расширяет их кругозор, заставляет логически мыслить, анализировать и сопоставлять, что так необходимо будущему историку. Элективный курс призван как дать, так и расширить знания обучающихся на конкретном историческом и документальном материале. Изучение истории Казахстана невозможно без глубокого, скрупулёзного и тщательного изучения первоисточников, что позволит у студентов сформировать научный подход к изучению любой проблемы, сопричастности к истории его народа и других народов, населяющих территорию республики. Современные требования к обучению предполагают не просто наличие определенных знаний у студентов, а возможность применения исследовательских умений, необходимость анализировать источник, проверять его</p> | <p>Племена и племенные союзы.Ранние государства на территории Казахстана и их освещение в письменных источниках Тюркский период в истории Казахстана (VI - XII вв.). История Казахстана и сопредельных стран в письменных источниках X-XII вв. Источники по истории монголов и монгольских завоеваний. Образование Казахского ханства и завершение сложения казахской народности Материалы актового характера как источники в изучении истории Казахстана.Письменные источники по истории Казахстана XVII-XVIII вв. Казахстан во второй половине XIX в. Наследие по истории Казахстана, источниковедению, этногенезу казахов, о его социально-</p> |  | <p>Востока. История Древней Греции История Древнего Рима. Казахская литература. Культурология. Основы государства и права.</p> | <p>Философия. Культурология,. География. Политология. Этнокультурология. Культура мировых религий. История мировой культуры</p> | <p>защищать и рецензировать рефераты;<br/> - самостоятельно делать выводы и анализировать источник, составлять сравнительную характеристику, обобщать и конкретизировать факты;<br/> - обрабатывать большой объем разноплановой информации;<br/> - приобрести навыки исследовательской работы</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|---|

|  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>достоверность, составлять сравнительную характеристику обобщать, делать выводы и заключения.</p> <p><b>Основные цели и задачи курса:</b></p> <p><b>1.</b> - дать знания об источниковом корпусе Казахстана;</p> <p><b>2.</b> - научить различным методам выявления и оценки источников;</p> <p><b>3</b> - обеспечить доступность и усвоение фактического материала на лекционных, семинарских, СРСР занятиях;</p> <p><b>3</b> - обеспечить системность, преемственность и ценность исторических и источниковедческих знаний;</p> <p><b>4</b> - формировать и развивать у студентов такие качества как гражданственность, чувства патриотизма, гордости за своё отечество;</p> <p><b>5</b> - способствовать повышению уровня самообразования и творческого развития</p> | <p>экономическом и политическом положении в трудах русских учёных Казахстана в начале XX века</p> <p>Историография Казахстана в советский период</p> <p>Архивы, статистика, переписи населения. Мемуары, личные архивы, эпистолярное наследие в изучении истории Казахстана.</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>обучающихся на основе индивидуализации выборности образовательной траектории по кредиту.</p> <p><b><i>В результате изучения студент должен знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические факты, первоисточники, поворотные события, программные документы по истории Казахстана.</li> </ul> <p><b><i>Студент должен уметь:</i></b> - всесторонне и критически анализировать документы и исторические источники; последовательно и логически отвечать на вопросы, защищать и рецензировать рефераты; самостоятельно делать выводы и анализировать источник, составлять сравнительную характеристику, обобщать и конкретизировать факты; обрабатывать большой объем разноплановой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобрести навыки исследовательской работы;</li> </ul> <p>Программа разработана на основе исторического</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



|                          |  |   |   |   |                               |   |  |  |
|--------------------------|--|---|---|---|-------------------------------|---|--|--|
|                          |  | материала, с использованием первоисточников и документов, монографических исследований, отечественной и зарубежной литературы.  |   |   |                               |   |  |  |
| Историческое краеведение | Целью дисциплины является изучение студентами основных этапов, принципов, методологических основ и нормативно-правовой базы историко-краеведческой работы. В рамках курса предполагается решение следующих задач: раскрыть основные этапы сбора и систематизации историко-краеведческих сведений с древнейших времен до настоящего времени; рассмотреть формы краеведческой работы, деятельность краеведческих учреждений и общественных объединений; определить специфические черты осуществления историко-краеведческой работы в общеобразовательной | 1. Введение в дисциплину<br>2. Нормативно-правовая база краеведческой работы<br>3. Преподавание краеведческой работы в школе и вузе<br>4. Зарождение краеведческой работы<br>5. Развитие краеведческой работы в 19-20 веках<br>6. Развитие советского краеведения<br>7. Историческое краеведение в современном Казахстане<br>8. Источники по проведению историко-краеведческой работы | 2 | 5 | История Казахстана, География | Этнография, Этнология, История повседневной жизни казахского народа | <b>В результате освоения материала программы дисциплины студент должен:</b> - владеть системой знаний об основных этапах и важнейших событиях развития исторического краеведения Казахстана с древнейших времен до начала XXI века; - четко знать терминологический аппарат дисциплины, нормативно-правовую основу историко-краеведческой работы; - самостоятельно находить и квалифицированно использовать источники по историко-краеведческой работе; - уметь применять полученные знания в педагогической деятельности и научно-исследовательской работе. |  |

|  |                               |   |   |   |   |  |  |  |
|--|-------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|
|  |                               | школе и вузе; изучить направления историко-краеведческой работы на территории Казахстана  |   |   |   |  |  |  |
|  | <b>Этнология</b>              | Этнология – историческая дисциплина, основным объектом изучения которой являются народы мира. Ее своеобразие в том, что она в равной мере является как гуманитарной, так и естественнонаучной, так как этнос является не только социальным, но и биологическим феноменом. Целью изучения курса «этнология» является формирование систематизированных знаний у студентов по данной отрасли науки | 1. Вводная<br>2. Основные этнологические теории и направления<br>3. Основные классификации народов мира<br>4. Народы Австралии и Океании<br>5. Народы Азии<br>6. Народы Африки<br>7 Народы Америки<br>8 Народы Европы<br>9 Этническая история Казахстана<br>10 Этнология казахов<br>11 Основные тенденции этнической истории. | 2 | 5 | История Казахстана<br>а.<br>Археология   | История Казахстана на (средневековый период), Социология, Политология, Культурология | <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b><br><br><b>знать:</b><br>-основные принципы классификации народов;<br>-факторы и стадии этногенеза;<br>-специальную терминологию и лексику данной дисциплины;<br>-этнолингвистическую карту страны и мира;<br>-основные направления и школы в этнологии;<br>-различные научные концепции ключевым проблемам этногенеза. |
|  | Методика преподавания истории | Важнейшей целью дисциплины «Методика преподавания истории» является развитие мышления учащихся как одной из целей и одного из условий обучения истории. Задачи развития исторического мышления учащихся, формирование у них умственной  | Вооружить будущих учителей современными знаниями теоретических основ методики преподавания истории, и умениями, необходимыми для эффективного исторического образования, воспитания и развития учащихся,  | 3 | 5 | История Казахстана, Всемирная история, Педагогика, Психология, Методика воспитания | Педагогика, психология, основы интеграции наук и управления, менедж                  | -Вооружить будущих учителей современными знаниями теоретических основ методики преподавания истории, и умениями, необходимыми для эффективного исторического образования, воспитания и развития учащихся.<br>-Выработка у них практических умений и  |

|                |                                  |  |   |   |             |   |  |   |
|----------------|----------------------------------|--|---|---|-------------|---|--|---|
|                |                                  | <p>самостоятельности требуют соответствующих методов, приемов и средств обучения.</p> <p>В курсе истории в концентрированной форме отражен производственный и социально - политический и нравственный опыт человечества. Одна из актуальных задач методики обучения - выявить идейно-воспитательный потенциал школьных курсов истории, определить пути и средства наиболее эффективного решения образовательных и воспитательных задач на уроках истории. Одной из важнейших задач является раскрытие методических условий успешного решения в единстве основных целей образования, воспитания и развития учащихся при обучении истории.</p> | <p>работка у них практических умений и навыков, необходимых для обеспечения эффективности обучения истории для формирования у учащихся высокого уровня исторического сознания.</p> <p>Формирование у студентов творческого подхода к решению учебно-методических задач, а также формирование у них умений и навыков исследовательской работы.</p> |   |             | <p>льной работы, Инновационные процессы в образовании, повышение профессиональной педагогической культуры учителей.</p> | <p>мент в условиях современной модели образования.</p> | <p>навыков, необходимых для обеспечения эффективности обучения истории для формирования у учащихся высокого уровня исторического сознания.</p> <p>-Формирование у студентов творческого подхода к решению учебно-методических задач, а также формирование у них умений и навыков исследовательской работы. В результате изучения дисциплины «Методика преподавания истории» студент должен знать: основные методы и приемы преподавания исторических дисциплин и использовать полученные теоретические знания на практике. Использовать в конкретных условиях школы важнейшие положения методики преподавания истории, обеспечить целенаправленное воздействие на ход учебно-воспитательного процесса.</p> <p>-Программа разработана на основе отечественной и зарубежной литературы.</p> |
| Информационные | Целью дисциплины «Информационные | Сформировать у будущих учителей  | 3   | 5 | Педагогика, | Педагогика,   | В результате изучения дисциплины                       |   |

|  |  |   |  |  |  |  |   |
|--|--|---|--|--|--|--|---|
|  | <p>технологии в преподавании истории</p> | <p>технологии в преподавании истории» является формирование у студента целостного представления о спектре возможностей применения современных информационных, психологических и управленческих технологий для преподавания исторических дисциплин .</p> | <p>основные информационно-педагогические умения, связанные с получением, переработкой и освоением информации, полученной из различных источников (монографии, учебники, научно-популярная литература, СМИ, электронные средства массовой информации и др.); обучить рациональному использованию современных педагогических и информационных технологий в профессиональной деятельности учителя истории, ориентировать на формирование умений осуществлять разнообразные способы представления учебной и научной информации в профессиональной деятельности учителя истории; ознакомить с методикой использования</p> |  | <p>Психология, Инновационные процессы в образовании, повышение профессиональной педагогической культуры учителей, Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами</p> | <p>Психология, Основы интеграции наук и управления, Менеджмент в условиях современной модели образования, Методика воспитательной работы</p> | <p>«Информационные технологии в преподавании истории» студент <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы организации и использования телекоммуникационных сетей;</li> <li>– возможности и ограничения психологических принципов обучения взрослых при различных педагогических технологиях.</li> <li>– основные тенденции развития компьютерных педагогических технологий;</li> <li>– о возможностях применения компьютерных технологий в науке и образовании;</li> <li>– технологиях проведения интерактивного тренинга.</li> </ul> <p><b>должен уметь:</b> –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять размещение и поиск необходимой информации в информационных базах;</li> <li>– применять возможности различных носителей и гипермедиа-средств при решении научных и образовательных задач.</li> </ul> |
|--|--|---|--|--|--|--|---|

|  |   |   |  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|---|---|--|--|--|
|  |   |   | технических и аудиовизуальных средств обучения в организации и проведении научных исследований, в представлении их результатов, в наиболее адекватной форме для последующего анализа.  |   |   |  |  |  |
|  | Интерактивные методы в преподавании истории, основы права и экономики | Целью дисциплины «Интерактивные методы в преподавании истории» является формирование у студента целостного представления о спектре возможностей применения современных информационных, психологических и управленческих технологий для преподавания дисциплин правового и экономического цикла. | формирование у обучающегося навыков творческого применения экономических знаний для преподавательской деятельности; овладение навыками самостоятельного овладения новыми методиками научно-исследовательской и педагогической деятельности в междисциплинарном аспекте; глубокое понимание возможностей различных прикладных педагогических технологий для преподавания положений дисциплин экономического | 3 | 5 | Педагогика, Психология, Основы экономики, Основы права, Экономическая теория, История Казахстана, Методика воспитательной работы | Основы интеграции наук и управления, Менеджмент в условиях современной модели образования, Инновационные процессы в образовании, Источники | – основные принципы организации и использования телекоммуникационных сетей;<br>– возможности и ограничения психологических принципов обучения взрослых при различных педагогических технологиях.<br>– основные тенденции развития компьютерных педагогических технологий;<br>– о возможностях применения компьютерных технологий в науке и образовании;<br>– технологиях проведения интерактивного тренинга.<br><b>должен уметь:</b> – осуществлять размещение и поиск необходимой информации в информационных базах;<br>– применять возможности различных носителей и |

|   |   |   |   |   |  |  |   |   |
|---|---|---|---|---|--|--|---|---|
|   |   |   | профиля;<br>умение формулировать,<br>моделировать и решать<br>задачи, возникающие в<br>ходе исследовательской<br>и педагогической<br>деятельности;<br>получение знаний,<br>позволяющих выбирать<br>адекватные методы<br>исследования,<br>адаптировать<br>существующие и<br>разрабатывать новые<br>методы, исходя из задач<br>конкретного<br>исследования. |   |  |  | ие  | гипермедиа-средств при<br>решении научных и<br>образовательных задач. |
| Ресей және<br>Кеңес<br>мемлекетінің<br>тарихы<br>/История<br>России и<br>Советского<br>гос-ва | Мемлекеттің орналасқан<br>жері,<br>территориясы, географиялы<br>қ жағдайы, ол халықтың<br>қалыптасуы мен дамуының<br>бастау алған жері мен<br>уақыты, елдің белгілі бір<br>тарихи даму кезеңі, басқа<br>елдермен салыстырғанда<br>сол кездегі даму ерекшелігі;<br>халқы, оның этникалық<br>ерекшелігі, қайта құру<br>кезіндегі ерекшелігі, оның<br>көрнекті қайраткерлері<br>сияқты негізгі факторларға<br>сипаттама. Осы мәселелерді | Мемлекеттің орналасқан<br>жері,<br>территориясы, география<br>лық жағдайы, ол<br>халықтың қалыптасуы<br>мен дамуының бастау<br>алған жері мен уақыты,<br>елдің белгілі бір тарихи<br>даму кезеңі, басқа<br>елдермен салыстырғанда<br>сол кездегі даму<br>ерекшелігі; халқы, оның<br>этникалық ерекшелігі,<br>қайта құру кезіндегі<br>ерекшелігі, оның<br>көрнекті қайраткерлері | 3   | 6 | Ежелгі<br>дүние<br>тарихы,<br>Орта<br>ғасырлар<br>тарихы,<br>Азия<br>және<br>Африка<br>елдерінің<br>жаңа<br>замандағ<br>ы тарихы | Азия<br>және<br>Африка<br>елдеріні<br>ң қазіргі<br>замандағ<br>ы<br>тарихы<br>Еуропа<br>және<br>Америка<br>елдеріні<br>ң қазіргі<br>замандағ<br>ы<br>тарихы, | Ресей тарихын оқыту<br>барысында Ресей тарихының<br>дүниежүзілік тарихтағы<br>орнын, оның даму<br>заңдылықтарына тоқтала<br>отырып өткен кезінен бастап<br>бүгінгі күнге дейінгі<br>тарихына хронологиялық<br>реттілікпен баға бере білу.<br>Бағзы бір заман хикаясы,<br>Игорь полкі туралы жыр,<br>жылнамалар мен халық ауыз<br>әдебиетінің басқа да<br>туындыларын талдай отырып<br>орыс мемлекетінің өткен<br>тарихына шолу жасап баға |   |

|  |  |   |   |  |  |  |   |
|--|--|---|---|--|--|--|---|
|  |  | <p>жан-жақты талдай отырып орыс мемлекетінің тарихына шығыс славяндардан басталған Киев Русі, бытыраңқылық кезі, монғол-татар шапқыншылығы, бірорталықтанған Ресей мемлекетінің құрылуы, ХУІ-ХУІІ. ХУІІІ-ХІХ ғғ. саяси-экономикалық даму, орыс тарихындағы Отан соғысы, бірінші және екінші дүниежүзілік соғыстар тарихының алатын орны, Қазан революциясы, дамудың социалистік кезеңі мен 1917-1991 жылдар аралығындағы Ресей мемлекетінің тарихы туралы мәліметтерді дүниежүзілік тарихпен байланыстыра отырып, 1991 жылдан кейінгі Ресей мемлекетінің дамуына баға беру.</p> | <p>сияқты негізгі факторларға сипаттама. Осы мәселелерді жан-жақты талдай отырып орыс мемлекетінің тарихына шығыс славяндардан басталған Киев Русі, бытыраңқылық кезі, монғол-татар шапқыншылығы, бірорталықтанған Ресей мемлекетінің құрылуы, ХУІ-ХУІІ. ХУІІІ-ХІХ ғғ. саяси-экономикалық даму, орыс тарихындағы Отан соғысы, бірінші және екінші дүниежүзілік соғыстар тарихының алатын орны, Қазан революциясы, дамудың социалистік кезеңі мен 1917-1991 жылдар аралығындағы Ресей мемлекетінің тарихы туралы мәліметтерді дүниежүзілік тарихпен байланыстыра отырып, 1991 жылдан кейінгі Ресей мемлекетінің дамуына баға беру.</p> |  |  |  | <p>бере <b>білуі керек</b>; Қазіргі кездегі Ресей халықтарының тарихи мәселелері бойынша негізгі деректер мен әдебиеттер туралы мағлұматтар алып, бұған дейін меңгерілген «Ежелгі дүние тарихы», «Орта ғасырлар тарихы», «Халықаралық қатынастар тарихы» және т.б. пәндерді оқытуда алған білімдеріне сүйене отырып, дүниежүзілік сыртқы саясат тұрғысындағы Ресей елдерінің саясаты, сондай-ақ жалпы алғанда жүйелілік тәсілінің негізгі шарттары және оның халықаралық қатынастарда өзінше ұйғарылу ерекшелігін <b>меңгеруі керек</b>. Ресей елдерінің ерте дүние және орта ғасырлардағы қалыптасып, даму кезеңдері мәселелері, жаңа замандағы әлеуметтік-экономикалық және саяси жағдайы, ішкі және сыртқы саясаты, Социалистік Қоғам орнатудағы пролетариаттың орны мен оның қалыптасуындағы себептердің әсері, қазіргі замандағы Ресей мемлекетінің дүниежүзілік</p> |
|--|--|---|---|--|--|--|---|

|  |   |   |   |   |   |  |   |  |
|--|---|---|---|---|---|--|---|--|
|  |   |   |   |   |   |  |   | өркениетте алатын орыны мәселелері <b>құзыреттілігі</b> болып табылады.  |
|  | Ресей және қазіргі әлем/Россия и современный мир                              | Ресей және Кеңес мемлекетінің ежелгі және бүгінгі күнгі дейінгі тарихын оқытылады.  | Ресей және Кеңес мемлекетінің ежелгі және бүгінгі күнгі дейінгі тарихын оқытылады.  | 3 | 6 | Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы, Азия және Африка елдерінің жаңа замандағы тарихы  | Азия және Африка елдерінің қазіргі замандағы тарихы Еуропа және Америка елдерінің қазіргі замандағы тарихы, | Ресей елдерінің ерте дүние және орта ғасырлардағы қалыптасып, даму кезендері мәселелері, жаңа замандағы әлеуметтік-экономикалық және саяси жағдайы, ішкі және сыртқы саясаты, Социалистік Қоғам орнатудағы пролетариаттың орны мен оның қалыптасуындағы себептердің әсері, қазіргі замандағы Ресей мемлекетінің дүниежүзілік өркениетте алатын орыны мәселелері <b>құзыреттілігі</b> болып табылады. |
|  | Ресей мемлекетінің саяси жүйесі/ Политическая система Российского государства | Ресейдің саяси тарихы маңызды мәселелерді қамтиды. Орыс мемлекетінің пайда болуы. Ерте феодалдық мерзімнен бүгінгі күндерге дейін Ресей мемлекетінің саяси дамуының басқы жолдарын қарастырады. Орталықтанған мемлекет құрудағы І-ші Петр және оның рөлі. | Ресейдің саяси тарихы маңызды мәселелерді қамтиды. Орыс мемлекетінің пайда болуы. Ерте феодалдық мерзімнен бүгінгі күндерге дейін Ресей мемлекетінің саяси дамуының басқы жолдарын қарастырады. Орталықтанған мемлекет құрудағы І-ші Петр және оның рөлі. | 3 | 6 | Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы, Азия және Африка елдерінің жаңа замандағы тарихы, | Азия және Африка елдерінің қазіргі замандағы тарихы Еуропа және Америка елдерінің қазіргі                   | Ресей тарихын оқыту барысында Ресей тарихының дүниежүзілік тарихтағы орнын, оның даму заңдылықтарына тоқтала отырып өткен кезінен бастап бүгінгі күнге дейінгі тарихына хронологиялық реттілікпен баға бере білу. Бағзы бір заман хикаясы, Игорь полкі туралы жыр, жылнамалар мен халық ауыз әдебиетінің басқа да  |



|  |  |   |   |   |   |  |   |  |
|--|--|---|---|---|---|--|---|--|
|  |  |   |   |   |   |  | замандағы тарихы,                               | туындыларын талдай отырып орыс мемлекетінің өткен тарихына шолу жасап баға бере <b>білуі керек</b> ; қазіргі замандағы Ресей мемлекетінің дүниежүзілік өркениетте алатын орыны мәселелері <b>құзыреттілігі</b> болып табылады.   |
|  | Азия мен Африка елдерінің жаңа тарихы/Новая история стран Азии и Африки/Modern history of the countries of Asia and Africa | Курста афро-азия мемлекеттерінің тарихи дамуының негізгі кезеңдері оқылады, олардың тарихи эволюциясының ұқсас және ерекше белгілері айқындалады, осы мемлекеттердің батыс еуропалық мемлекеттердің отарына және жартылай отарға айналу үрдісі қарастырылады. XIX ғ. ортасындағы Азия елдеріндегі Халық қозғалыстары ерекше мән беріледі. | Курста афро-азия мемлекеттерінің тарихи дамуының негізгі кезеңдері оқылады, олардың тарихи эволюциясының ұқсас және ерекше белгілері айқындалады, осы мемлекеттердің батыс еуропалық мемлекеттердің отарына және жартылай отарға айналу үрдісі қарастырылады. XIX ғ. ортасындағы Азия елдеріндегі Халық қозғалыстары ерекше мән беріледі. | 2 | 5 | Азия және Африка елдерінің ортағасырлар тарихы | Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы | XVIII ғ. екінші жартысы- XX ғ. басындағы әлеуметтік-экономикалық және қоғамдық қозғалыстар; дамыған Еуропа мемлекеттерінің отарлау саясатының қалыптасуы және оның зардаптары; Шығыс елдерінің отаршылдыққа қарсы күрес тәсілдері; отаршылдықтың бұл елдердің саяси - қоғамдық, экономикалық және мәдени дамуына тигізген әсерлері; ұлт-азаттық қозғалыс және ұлттық идеологиясының пайда болуы; Азия және Африка елдерінің жаңа замандағы тарихын терең зерделеп, оқытуда тиісті тарихи материалдар жан-жақты меңгеруі керек. |
|  | Магриб елдерінің   | Магриб елдеріне Африканың солтүстігінде   | Тарихи тұрғыдан алғанда Магриб  | 2 | 5 | Азия және                                      | Азия және                                       | XVIII ғ. екінші жартысы- XX ғ. басындағы Магриб  |

|  |  |  |  |   |   |   |  |  |
|--|--|--|--|---|---|---|--|--|
|  | жаңа кезең тарихы/История Магриба в новое время                                      | орналасқан араб елдерінің топтастығы (Марокко (Алыс Магриб), Алжир, Ливия, Тунис, Батыс Сахара и Мавритания) кіреді.   | түсінігіне Египеттің батысына қарай орналасқан жерлер енген. Араб тілінен аударғанда «Аль-Магриб» - «күн бататын ел, күнбатыс елі» немесе «magrib», «батыс» деген мағына береді. Бұрын бұл мемлекеттер араб халифатының құрамында болған. Сондықтан олардың ортақ тарихы мен мәдениеті бар. Бұл елдердің барлығында ислам үстемдік етуші дін болып табылады. Барлық тұрғындарын арабтар құрайды. |   |   | Африка елдерінің ортағасырлар тарихы  | Африка елдерінің қазіргі заман тарихы                                | елдеріндегі әлеуметтік-экономикалық және қоғамдық қозғалыстарды білуі керек; дамыған Европа мемлекеттерінің отарлау саясатының қалыптасуы және оның зардаптары білуі керек; Магриб елдерінің отаршылдыққа қарсы күрес тәсілдері білуі; отаршылдықтың бұл елдердің саяси - қоғамдық, экономикалық және мәдени дамуына тигізген әсерлері; ұлт-азаттық қозғалыс және ұлттық идеологиясының пайда болуы білуі керек; Магриб елдерінің жаңа кезеңдегі тарихын терең зерделеп, оқытуда тиісті тарихи материалдар жан-жақты меңгеруі керек. |
|  | Оңтүстік-Шығыс Азия елдері қазіргі кезеңде/История Юго-Восточн.Азии в новейшее время | Оңтүстік -Шығыс Азия тарихын оқу арқылы ол елдердің қалыптасып даму тарихы, салт-сана, әдет-ғұрыптар, тілдік ерекшеліктер, мәдениеті мен жазуын оқу арқылы қоғамына баға беруге үйренеді, ОША елдерінің ғұлама ғалымдары мен олардың еңбегі, қайта өрлеу кезеңі мәдени | Оңтүстік -Шығыс Азия тарихын оқу арқылы ол елдердің қалыптасып даму тарихы, салт-сана, әдет-ғұрыптар, тілдік ерекшеліктер, мәдениеті мен жазуын оқу арқылы қоғамына баға беруге үйренеді, ОША елдерінің ғұлама ғалымдары мен олардың   | 2 | 5 | Ежелгі жүние және ортағасыр тарихы; Жалпы тарих; Азия және Африка елдерінің | Мәдениет тану; Қазақстан тарихы; Археология; Этнология; Дүниежүзілік | Оңтүстік- Шығыс Азия халықтарының мәдениеті: негізгі кәсібі, тұрмысы, дінін, әдет-ғұрыптарын білу және оларды салыстыра отырып, ұқсас жақтары мен айырмашылықтарын таба білуге үйрену; Орта ғасыр дүниесіндегі әйгілі ғалымдардың өмірі мен қызметін және олардың  |

|  |   |   |  |  |   |  |  |
|--|---|---|--|--|---|--|--|
|  | еті мен ренассанс кезеңінің тарихын оқи отырып Қазақстан дамуының 2030 жылдарға дейінгі стратегиялық бағдарламасына сай Батыс пен Шығыс арасындағы байланысты дамытуға үлес қосатын маман болып шығады. | еңбегі, қайта өрлеу кезеңі мәдени еті мен ренассанс кезеңінің тарихын оқи отырып Қазақстан дамуының 2030 жылдарға дейінгі стратегиялық бағдарламасына сай Батыс пен Шығыс арасындағы байланысты дамытуға үлес қосатын маман болып шығады. |  |  | ежелгі және орта ғасырлар тарихы; Азия және Африка елдерінің Адам және қоғам; зоология; әдебиет. Мәдениеттану, музыка | дін тарихы; Информатика; Халықаралық қатынастар тарихы; Тілі оқытылатын елдер тарихы: Қытай, Түркия, Араб; Қосымша тарихи пәндер; Философия; Социология; Саясаттану. | ғылыми еңбектері мен ғылымдағы орнын анықтай білу; Батыс пен Шығыс мәдениетінің ескерткіштері: мемлекеттердегі сәулет және мүсін өнеріндегі ерекше ғимараттарды сипаттау; мәдени мұралар мен оларды қорғау және «Мәдени мұра» бағдарламасына сай деректерді талдау, танысу. «Оңтүстік-Шығыс Азия тарихы» пәнін оқыту нәтижесінде студент: меңгеруі керек. ғасырлар, жаңа және қазіргі заман тарихын меңгеруде, сонымен бірге даму ерекшеліктерін білу арқылы оны басқа елдер тарихымен салыстыру; Әлем халықтарының тарихын жете меңгеруі керек. |
|--|---|---|--|--|---|--|--|

|  |   |  |  |   |   |                                    |   |  |
|--|---|--|--|---|---|------------------------------------|---|--|
|  | Әлемдік діндер тарихы/ История мировых религий  | Ежелгі заманнан бастап қазіргі уақытқа дейінгі адамзат дінінің тарихын оқытады.                            | Ежелгі заманнан бастап қазіргі уақытқа дейінгі адамзат дінінің тарихын оқытады.                            | 3 | 6 | Ежелгі дүние тарихы, мәдениет тану | Қазіргі заман тарихы, жаңа заман тарихы, әлем өркениеттер тарих Дінтану | Пәнді оқыту нәтижесінде: негізгі діни жөн-жоралғылар адамзаттың тарихында білуге тиісті;; - діншілдіктің ең мәнді феномендерімен білуге тиісті;; - белгілі нысанға келтір-зандылықтың және діни жөн-жоралғының трансформациялық өзгешелігінің өзінің түсінушілігінің ара шарттар жаңа және ең жаңа уақыттың батысшыл және күншығыс қоғамының модернизациясының |
|  | Шығыс діндерінің тарихы/История религии Востока | Шығыс халықтарының дінінің қалыптасуы мен даму тарихын және әлемдік діндердің пайда болу тарихы оқытылады. | Шығыс халықтарының дінінің қалыптасуы мен даму тарихын және әлемдік діндердің пайда болу тарихы оқытылады. | 3 | 6 | Ежелгі дүние тарихы, мәдениет тану | Қазіргі заман тарихы, жаңа заман тарихы, әлем өркениеттер тарих Дінтану | Шығыс халықтарының діндері туралы жалпы түсінікті меңгере отырып ол діндердің пайда болуы мен даму тарихын білуі және әлемдік дәстүрлі діндер туралы жалпы түсінігі болуы керек.   |
|  | Батыс діндерінің тарихы/История                 | Батыс елдердегі діндер және олардың пайда болуы мен даму тарихын оқыта                                     | Батыс елдердегі діндер және олардың пайда болуы мен даму тарихын   | 3 | 6 | Ежелгі дүние тарихы,               | Қазіргі заман тарихы,   | Батыс мемлекеттердегі діннің пайда болуы туралы біле отырып олардың қалыптасуы   |

|  |  |   |  |   |   |   |   |   |
|--|--|---|--|---|---|---|---|---|
|  | ия религии<br>Запада   | отырып талдау беру және<br>әлемдік діндердің<br>тарихымен таныстыру | оқыта отырып талдау<br>беру және әлемдік<br>діндердің тарихымен<br>таныстыру |   |   | мәдениет<br>тану  | жаңа<br>заман<br>тарихы,<br>әлем<br>өркеніе<br>ттер<br>тарихы.<br>Дінтану   | мен ерекшеліктерін меңгеру<br>және әлемдік дәстүрлі діндер<br>тарихы және олардың түрлері<br>мен даму кезеңдері туралы<br>нақты тұжырымдар<br>ментүсініктерді білу,<br>діндердің тарихын, оның<br>ішінде христан, будда және<br>ислам дінінің пайда болуы мен<br>таралуын меңгеруі пәннің<br>негізгі құзыреттілігі. |
|  | Қазіргі білім<br>беру<br>жүйесіндегі<br>басқару<br>/Управление<br>современной<br>системой<br>образования | Қазіргібілім берудегі<br>нормативтік құжаттармен<br>талдау жүргізу  | Қазіргібілім берудегі<br>нормативтік<br>құжаттармен талдау<br>жүргізу        | 2 | 5 | Адам<br>және<br>қоғам,<br>Қазақстан<br>трихы,<br>әлем<br>тарихы | ҚР Білім<br>беру<br>заңы,Қр<br>Білім<br>беруді<br>дамытуд<br>ағы<br>2015ж<br>тұжыры<br>м<br>дамасы,<br>ҚР Білім<br>беруді<br>дамытуд<br>ың<br>арналған<br>2011-<br>2020<br>бағдарла<br>масы | Қазіргі білім жүйесіндегі<br>басқару пәнін оқи отырып,<br>пәннің мазмұнын меңгере<br>отырып, демократиялық<br>мемлекетке тән басқарудың<br>педпгогикалық ерекшеліктерін<br>ен жалпы түсінік ала алады   |
|  | Мектепті<br>басқару  | Қазіргібілім берудегі<br>нормативтік құжаттармен                    | Қазіргібілім берудегі<br>нормативтік   | 2 | 5 | Қазақстан<br>тарихы,ф   | Тұлға<br>аралық   | Мектепті басқару негіздерін<br>ҚР Контституциясы,ҚР Білім   |

|  |   |   |  |   |   |                                   |  |  |
|--|---|---|--|---|---|-----------------------------------|--|--|
|  | негіздері /Основы управление школой   | талдау жүргізу. Мектепті басқарудағы қазіргі заман талаптарымен байланыстыру      | құжаттармен талдау жүргізу. Мектепті басқарудағы қазіргі заман талаптарымен байланыстыру |   |   | илософия мәдениет тану психология | қатынас теориясы<br>Андрагогика<br>Акмология   | беруді дамыту бағдарламаларын,ҚР қабылданған жыл сайынғы жолдаулардың өзіндік ерекшеліктері жан жақты білуі керек;Болашақ менеджер ретінде,ұйымдастырушылық қабілеттілікті,мектепті басқаруда өзекті мәселелерді шеше білуді меңгеруі керек;   |
|  | Тарихты оқытудағы интерактивті әдістер /Интерактивны ые методы в преподавании истории | Студенттердің оздерінен атқаратын жұмыстарындағы тапсырмаларды тиімді ұйымдастыру | Студенттердің оздерінен атқаратын жұмыстарындағы тапсырмаларды тиімді ұйымдастыру        | 2 | 5 | Тарих, адам және қоғам, дүниетану | Тарихты оқытудағы нормативтік құжаттар, ҚР Білім беруді дамытудағы бағдарламалар, тұжырымдамалар | ҚР Тарихы – сана қалыптастыру тұжырымдамасындағы тарихты оқытудағы мақсат, мәндердің бүгінгі «Хылық тарих толқынында» бағыты бойынша мен жүргізіліп жатқан іс-шаралардың байланыстылығын білуі керек; Тарихты оқытудың бүгінгі қойылып отырған талаптарын кәсіби маман ретінде нәтижелік байланыстарын анықтай білуді меңгеруі керек; Тарихты оқытудағы интерактивті әдістерді жаңа технологиялармен тиімді қолдануды жаңа технологиялармен тарихи элементтерін меңгеруоның күзиреттілігі болып табылады |

|   |   |   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|---|---|--|---|
| <p>Халықаралық қатынастар тарихы /История международных отношений</p> | <p>Қазіргі заман тарихы заманындағы халықаралық қатынастардың тарихын білетін, оның негізгі кезеңдерімен таныс, қазіргі кездегі халықаралық мәселелер жағдайынан хабардар, саяси жағдайларды талдай алатын, азаматтық позициялар үшін қажетті идеялық-өнегелі пікірлерін қалыптастыра алатын мамандар даярлау болып табылады.</p> | <p>Пәннің негізгі міндеттері: қазіргі заман тарихы заманындағы халықаралық қатынастардың тарихымен; бұл тарихи кезеңдегі халықаралық қатынастардың кезеңделуімен; қазіргі кездегі халықаралық қатынастардың басты тақырыптары мен жұмыс жасау механизмдерімен; халықаралық қатынастардың ішкі даму фактілері мен сыртқы ықпалдарының ара қатынасы мен экономика динамикасымен байланыстарымен; жүйелілік тәсілдің негізгі шарттарымен және олардың халықаралық қатынастарда өзінше ұйғарылу ерекшеліктерімен таныстыру.</p> | 3 | 6 | <p>Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы Европа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы</p> | <p>Халықаралық қатынастардың қазіргі жүйесі Халықаралық қатынастардың қазіргі мәселелері</p> | <p><b>Пәнді оқыту барысында студент білу керек:</b> курстың түсініктемелік аппаратын; - халықаралық қатынастардың Версаль-Вашингтон және биполярлы жүйелерінің қалыптасу, даму және күйреу үрдістерін; «плюралистік бірполярлық» кезіндегі халықаралық қатынастары мен халықаралық қатынастардың жаңа жүйесінің қалыптасу үрдісін. <b>Пәнді оқыту барысында студент:</b> деректер мен ғылыми әдебиетті, таорихи материалды сын көзбен қарап іріктеп алуды; тарихи материалды талдап, сұрыптап, дәлелді тұжырымдар мен қорытындылар жасай білуді; халықаралық және дипломатиялық оқиғалардың себептілік-нәтижелік байланыстарын анықтай білуді; аудитория алдында еркін сөйлеп, дипломатия тарихының өзекті мәселелері бойынша дискуссиялар жүргізе білуді <b>менгеруі керек.</b> Жалпы халықаралық қатынастардың дамуының</p> |
|---|---|---|---|---|---|--|---|

|  |  |   |   |   |   |  |  |  |
|--|--|---|---|---|---|--|--|--|
|  |  |   |   |   |   |  |  | негізгі үрдісін, халықаралық саясаттың бағыттарын, және жеке елдердің сыртқы саясатын ашып көрсету үшін өткеннің құбылыстарын қазіргі заманмен байланыстыра тарихи элементерін меңгеру, тарихи ойлаудың дағдыларын, олардың себептері мен салдарын қазіргі заманмен байланыстыру <b>құзыреттілігі</b> болып табылады |
|  | Жаңа және қазіргі заман кезіндегі халықаралық қатынастар тарихы. /История международных отношений в новое и новейшее время | Жаңа және қазіргі заман кезіндегі халықаралық қатынастар тарихының негізгі мақсаты студенттерді халықаралық қатынастардың Вестфальдық, Веналық және Версаль – Вашингтондық жүйесімен таныстыру. | Жаңа және қазіргі заман кезіндегі халықаралық қатынастар тарихының негізгі мақсаты студенттерді халықаралық қатынастардың Вестфальдық, Веналық және Версаль – Вашингтондық жүйесімен таныстыру. | 3 | 6 | Азия, Африка және Еуропа мен Америка елдерінің ежелгі және ортағасырлар тарихы | Азия, Африка және Еуропа мен Америка елдерінің қазіргі заман тарихы, Дипломатия тарихы, Саясаттану | Жаңа және қазіргі заман кезіндегі халықаралық қатынастардағы негізгі оқиғаларды біліп, талдап, тарихи терминдермен, арнайы әдебиетпен, интернет көздерімен жұмыс істеуді игеріп, бұл білімдерін өздерінің практикалық тәжірибесінде пайдалануды меңгеруі керек.  |
|  | Халықаралық экономикалық қатынастар /Международные   | Халықаралық экономикалық қатынастар пәнінің негізгі мақсаты - студенттерді әлемдік экономикалық кеңістіктің   | Халықаралық экономикалық қатынастар пәнінің негізгі мақсаты - студенттерді әлемдік  | 3 | 6 | Азия, Африка және Еуропа мен   | Аймақтану, Саясаттану  | Пәнді оқыту барысында студенттер әлемдік экономикалық кеңістіктің пайда болу тарихын, оның негізгі даму кезеңдерін және  |



|  |  |  |   |   |   |  |   |  |
|--|--|--|---|---|---|--|---|--|
|  | экономически е отношения   | пайда болу тарихымен таныстырып , оның негізгі даму кезеңдерінің, қызмет ету механизмдерін көрсету.  | экономикалық кеңістіктің пайда болу тарихымен таныстырып , оның негізгі даму кезеңдерінің, қызмет ету механизмдерін көрсету   |   |   | Америка елдерінің ежелгі, ортағасырлар, жаңа және қазіргі заман тарихы |   | бұл экономикалық қатынастардың қызмет ету механизмдерін және оның дамуының . бүгінгісі мен келешегін білуі керек.  |
|  | Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы /Новая и новейш.ист. стран Европы и Америки | 1-ші және 2-ші Дүниежүзілік соғыстары уақытында Еуропа және Америка елдерінің даму мәселелері, Шығыс және Батыс блогтарының идеологиялық күресі жайында оқып-үйренеді. | 1-ші және 2-ші Дүниежүзілік соғыстары уақытында Еуропа және Америка елдерінің даму мәселелері, Шығыс және Батыс блогтарының идеологиялық күресі жайында оқып-үйренеді | 3 | 5 | Еуропа мен Америка елдерінің ежелгі, ортағасырлар тарихы               | Саясаттану, Халықаралық қатынастар тарихы | Пәнді оқыту барысында студенттер Еуропа, Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы кезіндегі әлеуметтік-экономикалық, саяси, рухани дамуын, екі дүние жүзілік соғыстардың тарихын біліп, талдап, тарихи терминдермен, арнайы әдебиетпен, интернет көздерімен жұмыс істеуді игеріп, бұл білімдерін өздерінің практикалық тәжірибесінде пайдалануды меңгеруі керек. |
|  | Қазіргі заман кезіндегі Батыс Еуропа елдеріндегі мемлекеттік басқарудың тарихы /История государственн    | Пәннің негізгі мақсаты-студенттерді қазіргі заман кезіндегі Батыс Еуропа елдеріндегі мемлекеттік басқарудың тарихымен таныстыру .                                      | Пәннің негізгі мақсаты-студенттерді қазіргі заман кезіндегі Батыс Еуропа елдеріндегі мемлекеттік басқарудың тарихымен таныстыру .                                     | 3 | 5 | ЕуропаАмерика елдерінің ежелгі, ортағасырлар және жаңа заман тарихы,   | Саясаттану, Аймақтану.                    | Пәнді оқыту барысында студенттер қазіргі заман кезіндегі Батыс Еуропа елдерінің мемлекеттігінің қалыптасу тарихын, жетекші Батыс Еуропа елдерінің мемлекеттік жүйесін, олардың қызмет ету және басқару механизмдерін біліп, талдап,  |

|  |   |  |  |   |   |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|--|---|---|
|  | ого<br>управления в<br>странах<br>Западной<br>Европы в<br>период<br>новейшего<br>времени  |  |  |   |   | Ежелгі,<br>ортағасыр<br>лар және<br>жаңа<br>заман<br>тарихы<br>кезіндегі<br>мемлекет<br>пен құқық<br>тарихы  |   | тарихи, құқықтық<br>терминдермен, арнайы<br>әдебиетпен, интернет<br>көздерімен жұмыс істеуді<br>игеріп, бұл білімдерін<br>өздерінің практикалық<br>тәжірибесінде пайдалануды<br>меңгеруі керек.   |
|  | Жаңа және<br>қазіргі заман<br>тарихы кезін<br>дегі Еуропа<br>және Америка<br>елдерінің<br>мемлекеттік-<br>құқықтық<br>/Государст<br>венно-<br>правовое<br>развитие<br>стран<br>Европы и<br>Америки в<br>новое и<br>новейшее<br>время. | Пәннің негізгі мақсаты-<br>студенттерді жаңа және<br>қазіргі заман тарихы<br>кезіндегі Еуропа және<br>Америка елдерінің<br>мемлекеттік-құқықтық<br>дамуымен таныстыру. | Пәннің негізгі мақсаты-<br>студенттерді жаңа және<br>қазіргі заман тарихы<br>кезіндегі Еуропа және<br>Америка елдерінің<br>мемлекеттік-құқықтық<br>дамуымен таныстыру. | 3 | 5 | Еуропа,А<br>мерика<br>елдерінің<br>ежелгі,<br>ортағасыр<br>лар<br>тарихы,<br>Ежелгі,<br>ортағасыр<br>лар<br>кезіндегі<br>мемлекет<br>пен құқық<br>тарихы | Констит<br>уциялық<br>құқық,<br>Мемлек<br>ет пен<br>құқық<br>тарихы | Пәнді оқыту барысында<br>студенттер жаңа және қазіргі<br>заман тарихы кезіндегі<br>Еуропа және Америка<br>елдерінің мемлекеттік-<br>құқықтық дамуын білуі керек.<br>Еуропа және Американың<br>жетекші елдерінің<br>мемлекеттік құрылысын,<br>конституцияларының<br>мазмұнын біліп талдауды<br>игеруі керек және тарихи,<br>құқықтық терминдермен,<br>арнайы әдебиетпен, интернет<br>көздерімен жұмыс істеуді<br>игеріп, бұл білімдерін<br>өздерінің практикалық<br>тәжірибесінде пайдалануды<br>меңгеруі керек. |
|  | Азия және<br>Африка<br>елдерінің<br>қазіргі заман   | Азия және Африка<br>елдерінің қазіргі заман<br>тарихы атты пән әлемдік<br>тарихтың бөлінбес бір  | Шығыстағы<br>капиталистік<br>қатынастардың негізгі<br>генезисі және  | 3 | 6 | Жалпы<br>тарих;<br>Саясаттан<br>у; Адам  | Мәдениет<br>тану;<br>Қазақста<br>н                                  | Азия және Африка елдерінің<br>тарихын оқу арқылы қазіргі<br>Егемен Қазақстан<br>Республикасы мен ол елдер   |

|  |   |                               |   |  |  |  |   |  |
|--|---|-------------------------------|---|--|--|--|---|--|
|  | <p>тарихы/<br/>Новейш. ист.<br/>Азии и<br/>Африки</p> | <p>бөлігі болып табылады.</p> | <p>отарлаудың оған әсері,<br/>шығыс елдеріндегі<br/>әлеуметтік-<br/>экономикалық және<br/>саяси ахуал мен<br/>мемлекетаралық<br/>қатынастарды талдау<br/>мақсаты қойылған. Азия<br/>және Африка елдерінің<br/>қазіргі кезең XX<br/>ғасырдың басынан<br/>бүгінгі күнге дейінгі<br/>уақытты оқыту</p> |  |  | <p>және<br/>қоғам;<br/>зоология;<br/>әдебиет.<br/>Мәдениет<br/>тану,<br/>музыка.</p> | <p>тарихы;<br/>Археоло<br/>гия;<br/>Этнолог<br/>ия;<br/>Дүниеж<br/>үзілік<br/>дін<br/>тарихы;<br/>Информ<br/>атика;<br/>Халықар<br/>алық<br/>қатнаста<br/>р<br/>тарихы;<br/>Тілі<br/>оқытыла<br/>тын<br/>елдер<br/>тарихы:<br/>Қытай,<br/>Түркия,<br/>Араб;<br/>Қосымш<br/>а тарихи<br/>пәндер;<br/>Филосо<br/>фия;<br/>Социоло<br/>гия;<br/>Саясатта<br/>ну.</p> | <p>арасындағы қарым-қатнастар<br/>мен оның болашағы туралы<br/>талдау пәннің негізгі мақсаты<br/>болып табылады. Жалпы Азия<br/>және Африка елдерінің қазіргі<br/>өркениетінің ерекшелігін білу.<br/>Жалпы Азия және Африка<br/>елдерінің зазіргі заман<br/>тарихының, өркениетінің өзіне<br/>тән ерекшеліктерін түсініп<br/>оны өз мамандықтарын үшін<br/>қолдануға үйренеді. Өткен<br/>тарихын оқи отырып бүгінгі<br/>дамуына сипаттама беруге<br/>үйренеді, оның даму<br/>кезеңдеріне талдау жасап,<br/>тарихи оқиғаларды тарихи<br/>деректер негізінде оқып білуі<br/>меңгеруі керек</p> |
|--|---|-------------------------------|---|--|--|--|---|--|

|  |   |   |  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|---|---|--|--|---|
|  | Шығыс елдеріндегі қазіргі кездегі мемлекеттік басқару тарихы /История государственного управления в странах Востока в период новейшего времени      | Қазіргі замандағы Азия және Африка елдерінің мемлекеттік құрылысы мен ондағы басқару жүйесіне сипаттама бере отырпы ұқсастықтары мен ерекшеліктері және басқару аппараты туралы түсініктер беріле отырып талданады. Мемлекеттік басқару жүйесінің міндеті мен бөлімдері және олардың негізгі басты критерийлері талданады.          | Қазіргі замандағы Азия және Африка елдерінің мемлекеттік құрылысы мен ондағы басқару жүйесіне сипаттама бере отырпы ұқсастықтары мен ерекшеліктері және басқару аппараты туралы түсініктер беріле отырып талданады. Мемлекеттік басқару жүйесінің міндеті мен бөлімдері және олардың негізгі басты критерийлері талданады. | 3 | 6 | Дүниежүзілік тарих. Адам және қоғам; Философия; Құқық негіздері; | Қазақстан тарихы; Дүниежүзілік дін тарихы; Халықаралық қатынастар тарихы; Мәдениет тану; | Шығыс елдерінің тарихымен танысып ғана қоймай сонымен қатар маман ретінде оның саяси, экономикалы, әлеуметтік және мәдени даму тарихын біле алады. Шығыс елдерінің мемлекеттік басқару жүйесін меңгере отырып оны салыстыра отырып талдауға үйренеді және келешекте өзінің мамандығы бойынша қолдануына мүмкіндік алады. Шығыс елдерінің қазіргі кездегі мемлекеттік жүйесіне сипаттама бере отырып саяси даму тарихын игереді. |
|  | Азия және Африка елдеріндегі жаңа және қазіргі кезеңдегі мемлекеттік-құқықтық даму/ Государственное-правовое развитие стран Азии и Африки в новое и | Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі кезеңдегі мемлекеттік – құқықтық даму тарихын оқыта отырып олардың арасындағы негізгі ұқсастықтар мен айырмашылықтар, әр елдің өз Конституциясын қабылдаудағы критерийлері мен заңдылықтарын талдай отырып жаңа және қазіргі кезеңдегі өзгерістер тарихы деректер негізінде оқытылады. | Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі кезеңдегі мемлекеттік –құқықтық даму тарихын оқыта отырып олардың арасындағы негізгі ұқсастықтар мен айырмашылықтар, әр елдің өз Конституциясын қабылдаудағы критерийлері мен заңдылықтарын талдай отырып жаңа және қазіргі кезеңдегі өзгерістер тарихы                       | 3 | 6 | Дүниежүзілік тарих. Адам және қоғам; Философия; Құқық негіздері; | Қазақстан тарихы; Дүниежүзілік дін тарихы; Халықаралық қатынастар тарихы; Мәдениет тану; | Қазіргі кезеңдегі Азия және Африка елдерінің қоғамдық құрылысымен, экономикасы мен әлеуметтік даму тарихымен танысады. Азия мен Европа елдері арасындағы қарым-қатынас. Азия елдері, Араб әлемі, Сауд Аравиясы, Араб эмираттар, Солтүстік Африкадағы араб өркениетінің өзіндік ерекшеліктері мен жалпылама ұқсастықтарын біле алады.  |

|  |   |   |  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|--|---|---|---|---|--|
|  | новейшее время.   |   | деректер негізінде оқытылады.  |   |   |   |   |  |
|  | Қиыр Шығыстағы қазіргі кезеңдегі халықаралық қатынастар/ Международная отношения на Дальнем Востоке в новейш.время        | Қазіргі замандағы Қиыр Шығыстағы қатынастар тарихын оқыта отырып талдау   | Қазіргі замандағы Қиыр Шығыстағы қатынастар тарихын оқыта отырып талдау  | 3 | 5 |   | Экономика                                       | Қиыр Шығыстағы екінші дүниежүзілік соғыстағы жүйесін білу керек және саяси аренадағы Қытай мен Жапонияның алатын орны. ОША, Қытай және Жапонияның ҚША алатын орны  |
|  | Батыс елдеріндегі XVIII-XX ғғ. конституциялық-құқықтық даму/ Конституционно-правовое развитие стран Запада в XVIII-XX вв. | Пәннің негізгі мақсаты-студенттерді жаңа және қазіргі заман тарихы кезіндегі Еуропа және Америка елдерінің мемлекеттік-құқықтық дамуымен таныстыру. | Пәннің негізгі мақсаты-студенттерді жаңа және қазіргі заман тарихы кезіндегі Еуропа және Америка елдерінің мемлекеттік-құқықтық дамуымен таныстыру | 3 | 5 | Еуропа, Америка елдерінің ежелгі, ортағасырлар тарихы, Ежелгі, ортағасырлар кезіндегі мемлекет пен құқық тарихы | Конституциялық құқық, Мемлекет пен құқық тарихы | Пәнді оқыту барысында студенттер жаңа және қазіргі заман тарихы кезіндегі Еуропа және Америка елдерінің мемлекеттік-құқықтық дамуын білуі керек. Еуропа және Американың жетекші елдерінің мемлекеттік құрылысын, конституцияларының мазмұнын біліп талдауды игеруі керек және тарихи, құқықтық терминдермен, арнайы әдебиетпен, интернет көздерімен жұмыс істеуді игеріп, бұл білімдерін өздерінің практикалық тәжірибесінде пайдалануды меңгеруі керек. |

|  |  |  |  |   |   |  |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|---|--|
|  | Шығыс елдеріндегі саяси мәдениет/<br>Политическая культура стран Востока | Шығыс елдерінің саяси даму тарихын кезеңдер бойынша оқыту. | Шығыс елдерінің саяси даму тарихын кезеңдер бойынша оқыту. | 3 | 5 | Ежелгі Шығыс, Орта ғасырдағы Азия және Африка елдері, Азия және Африканың қазіргі заман тарихы | Азия тарихы, Шығыс тарихының тарихнамасы; Философия тарихы, | Шығыс елдерінің саяси жүйесін білу, шығыс мемлекеттерінің саяси құрылысын талдай отырып тұжырым жасауды меңгеру, Шығыстағы мемлекеттердің саяси дамуының ұқсастықтары мен ерекшеліктерін игеру және деректер негізінде талдай білу керек. Пәннің құзыреттілігі Шығыс мемлекеттерінің саяси тарихымен таныса отырып сипаттау. |
|--|--|--|--|---|---|--|---|--|

#### 4-курс

| № п/п | Наименование дисциплины     | Краткое содержание курса с указанием цели  | Основные разделы   | Кол. кр. | Сем. | Пререк визиты                                    | Пострек визиты                | Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)   |
|-------|-----------------------------|--|--|----------|------|--|-------------------------------|--|
|       | Новейшая история Казахстана | Целью дисциплины «Новейшая история Казахстана» является формирование целостного комплекса знаний по истории социально-экономического, политического, культурного развития Казахстана в советский и | Казахстан в период революций 1917г. и Гражданской войны. Казахстан в период социалистического строительства (1920-1930-е гг.) КССР в годы военные годы и послевоенный период (1941-1953 гг.) | 3        | 7    | Новая история Казахстана, Новая история Европы и | Подготовка дипломного проекта | - ознакомление студентов с предлагаемыми материалами курса;<br>- научный обзор и объективный анализ историографии советского периода и современных трудов по изучаемой дисциплине;<br>- исследование истории |

|  |   |   |  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|--|---|---|---|---|---|
|  |   | современный периоды.  | КССР в 1954-1985 гг.<br>Современная история<br>Казахстана.   |   |   | Амери<br>ки,<br>Новая<br>истори<br>я Азии<br>и<br>Африк<br>и  |   | Казахстана рассматриваемого<br>периода как часть истории<br>СССР;<br>- привитие умения оценивать<br>исторические процессы в<br>контексте всемирно-<br>исторического процесса;<br>- развитие способности<br>студентов к объективному<br>научному исследованию<br>исторических фактов.  |
|  | Национально-<br>государственн<br>ое<br>строительство<br>в Казахстане в<br>XX веке | Целью дисциплины<br>является формирование<br>целостного комплекса<br>знаний по истории<br>национально-<br>государственного<br>строительства в Казахстане<br>в XX веке, а также<br>социально-экономического,<br>политического,<br>культурного развития<br>Казахстана в советский и<br>современный периоды. | Казахстан в период<br>революций 1917г. и<br>Гражданской войны.<br>Казахстан в период<br>социалистического<br>строительства (1920-<br>1930-е гг.)<br>КССР в годы военные<br>годы и послевоенный<br>период (1941-1953 гг.)<br>КССР в 1954-1985 гг.<br>Современная история<br>Казахстана. | 3 | 7 | Новая<br>истори<br>я Казах<br>стана,<br>Новая<br>истори<br>я Европ<br>ы и<br>Амери<br>ки,<br>Новая<br>истори<br>я Азии<br>и<br>Африк<br>и | Подгото<br>вка<br>дипломн<br>ого<br>проекта | - ознакомление студентов с<br>предлагаемыми материалами<br>курса;<br>- научный обзор и<br>объективный анализ<br>историографии советского<br>периода и современных<br>трудов по изучаемой<br>дисциплине;<br>- исследование истории<br>Казахстана рассматриваемого<br>периода как часть истории<br>СССР;<br>- привитие умения оценивать<br>исторические процессы в<br>контексте всемирно-<br>исторического процесса;<br>- развитие способности<br>студентов к объективному<br>научному исследованию<br>исторических фактов. |

|  |  |  |   |   |   |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |   |   |   |   |   |   |
|  | Исследование памятников истории и культуры Казахстана по материалам «Культурного наследия» | Целью является изучение историко-культурных памятников, определение тенденций и обобщение основные теоретических выводов по итогам программы «Культурное наследие» | Понятие культурного наследия.<br>Основные этапы государственной программы «Культурное наследие».<br>Характеристика материальных и вещественных памятников по материалам «Культурного наследия».<br>Характеристика письменных памятников по материалам «Культурного наследия». | 2 | 7 | Средневековая история Казахстана, Древняя и средневековая история Азии и Африки | Новейшая история Казахстана, Историография истории Казахстана | <i>В результате изучения дисциплины студент должен знать; обширный фактологический материал в хронологической последовательности, происхождение, хронологию и расположение материальных и культурных памятников древнего и средневекового Казахстана по материалам «Культурного наследия»; историю происхождения памятников культуры Казахстана.</i><br>уметь: оказать помощь специалистам в изучении и охране памятников культуры Казахстана |
|  | «Культурное наследие» в письменных, архивных, аудиовизуальных источниках                   | Целью является изучение историко-культурных памятников, определение тенденций и обобщение основных теоретических выводов по итогам программы «Культурное наследие» | Памятники истории и культуры кочевников как историко-культурный феномен.  | 2 | 7 | Средневековая история Казахстана, Древняя и средневековая история               | Новейшая история Казахстана, Историография истории Казахстана | <i>В результате изучения дисциплины студент должен знать: обширный фактологический материал в хронологической последовательности, происхождение, хронологию и расположение материальных и культурных памятников древнего и средневекового Казахстана по материалам «Культурного наследия» ; историю происхождения</i>   |



|  |  |  |   |   |   |   |   |  |
|--|--|--|---|---|---|---|---|--|
|  |  |  |   |   |   | я Азии<br>и<br>Африки   |   | памятников культуры Казахстана.<br>уметь- исследовать вопросы охраны памятников культуры Казахстана  |
|  | Культурная политика Республики Казахстан | Целью является изучение содержания государственной политики в области культуры в современном Казахстане и обобщение тенденций в развитии культуры и ее проявлений.   | Понятие «Культурная политика».<br>Основные цели и содержание политики в области культуры.<br>Государственное регулирование в сфере культурно-бытовых и общественных объектов.<br>Национальное содержание в культуре современного Казахстана. Массовая культура и процессы глобализации. | 2 | 7 | Средневековая история Казахстана, Древняя и средневековая история Азии и Африки | Новейшая история Казахстана, Историография истории Казахстана | <i>В результате изучения дисциплины</i> студент должен знать содержание законодательства по вопросам культурной политики в Республике Казахстан, - особенности и основную характеристику сфер культуры,<br>Уметь обобщать сведения по истории культуры современного Казахстана, выделять общественно-значимые тенденции в области культуры и их влияние на состояние общества. |
|  | Қазақстанның қазіргі заман тарихы        | «Қазақстанның қазіргі заман тарихы» пәнінің мақсаты Қазақстанның Кеңестік және қазіргі кезеңдегі саяси, әлеуметтік-экономикалық, мәдени тарихы бойынша біртұтас кешенді білімін қалыптастыру болып табылады. | Қазақстан қос төңкеріс және азамат соғысы жылдарында Қазақстан Кеңестік құрылыс тұсында Ұлы отан соғыс кезіндегі Қазақстан «Жылымық жылдар» тұсындағы Қазақстан (1953-1964 жж.) «Тоқырау» және «Қайта   | 3 | 7 | Қазақстанның жаңа тарихы Еуропа және Американың жаңа тарихы Азия                | Диплом жұмысында дайындау                                     | -студенттерді курс материалдарымен таныстыру;<br>-аталған пән бойынша Кеңестік және қазіргі кезең тарихнамасына объективті талдау және ғылыми шолу;<br>-Қазақстан тарихының қарастырылып отырған кезеңі КСРО тарихының бір бөлігі;<br>-әлемдік-тарихи үрдіс  |

|  |  |   |   |   |   |   |  |   |
|--|--|---|---|---|---|---|--|---|
|  |  |   | кұру» жылдарындағы Қазақстан (1965-1985 жж.)<br>Тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстан  |   |   | және Африканың жаңа тарихы  |  | ауқымында тарихи процестерді бағалау білігін игеру<br>-студенттерде тарихи фактілерді ғылыми зерттеу қабілетін дамыту   |
|  | Шетелдер тарихының тарихнамасы/Историография ист.заруб.стран | пәнді оқыту барысында студент батыс гуманистік тарихнамасының пайда болуын, оның алғышарттарын, түрлерін, сипатты белгілерін оқып үйренеді. Курстың мақсаты: нақтылы тарихи проблемаларды шешудің гуманистік тарихнамадағы сипатын білу; гуманистік бағыттағы авторлардың еңбектерінің объективті және субъективті жақтарын таразылау, талдау; тарихнаманың қалыптасу кезеңін дегі оның үлесін, орнын айқындап, көрсете білу. | пәнді оқыту барысында студент батыс гуманистік тарихнамасының пайда болуын, оның алғышарттарын, түрлерін, сипатты белгілерін оқып үйренеді. Курстың мақсаты: нақтылы тарихи проблемаларды шешудің гуманистік тарихнамадағы сипатын білу; гуманистік бағыттағы авторлардың еңбектерінің объективті және субъективті жақтарын таразылау, талдау; тарихнаманың қалыптасу кезеңін дегі оның үлесін, орнын айқындап, көрсете білу. | 2 | 7 | Философия;<br>Ежелгі дүние тарихы;<br>; Археология;<br>Этнология;<br>Ортағасырлар тарихы;<br>; Еуропа мен Американың жаңа және қазіргі заман тарихы;<br>; Азия және Африканың | Лингвистика;<br>Қазақстан тарихы туралы деректер;<br>; Қазақстанның қазіргі заман тарихы;<br>Тарихи үрдістер және тарихи таным теориясы;<br>Тарихи зерттеулер методологиясы;<br>шетелдер | тарихнамалық еңбектер кешенін, оларды зерттеудегі кейінгі кезеңдердегі зерттеулерді, түрлі көзқарастарды <b>білуі керек</b> , - зерттеушілік мақсаттар үшін қажетті мәліметтерді ала білуді; алған білімін тиімді қолданысқа енгізуді; ғылыми-зерттеушілік жұмыстарды жазу барысында (баяндамалар, мақалалар, диплом жұмыстарын); тарихнаманы деректанудан айыра білуді <b>менгеруі керек</b> , - тарихнаманың бағыттары мен мектептерін терең танып-білу, курс бойынша тарихи білімді қорыту мен тұжырамдау студенттер <b>құзыреттілігі</b> болып табылады |

|  |                          |  |  |   |   |   |  |  |
|--|--------------------------|--|--|---|---|---|--|--|
|  |                          |  |  |   |   | жаңа және қазіргі заман тарихы  | тарихының тарихнамасы; Қазақстан тарихының тарихнамасы   |  |
|  | Тарихнама/ Историография | Пәнді оқыту барысында студент тарихи-ғылыми білімдердің пайда болуын, қалыптасуын, әр кезеңдегі тарихи таным мен ойлаудың заңдылықтарын оқып үйренеді. Курстың мақсаты: нақтылы тарихи проблемаларды шешудің тарихнамалық негізін қалыптастыру; тарихты зерттеушілердің еңбектерінің объективті және субъективті жақтарын таразылау, талдау; тарихнаманың қалыптасу кезеңдеріндегі елеулі тұстарын анықтай алу; отандық тарихнамамен танысу; тарих ғылымының түрлі мәселелеріне қатысты зерттеушілердің көзқарастары мен | Пәнді оқыту барысында студент тарихи-ғылыми білімдердің пайда болуын, қалыптасуын, әр кезеңдегі тарихи таным мен ойлаудың заңдылықтарын оқып үйренеді. Курстың мақсаты: нақтылы тарихи проблемаларды шешудің тарихнамалық негізін қалыптастыру; тарихты зерттеушілердің еңбектерінің объективті және субъективті жақтарын таразылау, талдау; тарихнаманың қалыптасу кезеңдеріндегі елеулі тұстарын анықтай алу; отандық тарихнамамен танысу; тарих ғылымының түрлі | 2 | 7 | Философия; Ежелгі дүние тарихы ; Қазақстан тарихы ; Археология; Этнология; Ортағасырлар тарихы ; Еуропа мен Американың жаңа | Қазіргі заман тарихы; Қазақстан тарихы туралы деректер ; Қазақстанның қазіргі заман тарихы; Тарихи үрдістер және тарихи таным теориясы; Тарихи зерттеу | Тарихнамалық еңбектер кешенін, зерттеу жұмыстарының әдістемесін, төңкеріске дейінгі, кеңестік және отандық, шетелдік зерттеушілер еңбектерін <b>білуі керек</b> , - зерттеушілік мақсаттар үшін қажетті мәліметтерді ала білуді; алған білімін тиімді қолданысқа енгізуді; ғылыми-зерттеушілік жұмыстарды жазу барысында (баяндамалар, мақалалар, диплом жұмыстарын); тарихнаманы деректанудан айыра білуді <b>меңгеруі керек</b> , - тарихнаманың бағыттары мен мектептерін терең танып-білу, курс бойынша тарихи білімді қорыту мен тұжырамдау студенттер <b>құзыреттілігі</b> болып |

|  |   |   |  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|---|---|--|--|---|
|  |   | концепцияларын оқып-білу.   | мәселелеріне қатысты зерттеушілердің көзқарастары мен концепцияларын оқып-білу   |   |   | және қазіргі заман тарихы ; Азия және Африканың жаңа және қазіргі заман тарихы . | ер методологиясы; шетелдер тарихының тарихнамасы; Қазақстан тарихының тарихнамасы.   | табылады  |
|  | Антикалық тарихнама/ Античная историография | Пәнді оқыту барысында студент тарихи білімдердің антикалық кезеңде пайда болу үрдістерін, олардың түрлерін, дамуының табиғи заңдылықтарын оқып үйренеді. Курстың мақсаты: нақтылы тарихи проблемаларды шешудің антикалық тарихнамадағы сипатын білу; тарихты зерттеуші антикалық авторлардың еңбектерінің объективті және субъективті жақтарын таразылау, талдау; тарихнаманың қалыптасу кезеңіндегі оның үлесін, | Пәнді оқыту барысында студент тарихи білімдердің антикалық кезеңде пайда болу үрдістерін, олардың түрлерін, дамуының табиғи заңдылықтарын оқып үйренеді. Курстың мақсаты: нақтылы тарихи проблемаларды шешудің антикалық тарихнамадағы сипатын білу; тарихты зерттеуші антикалық авторлардың еңбектерінің объективті және субъективті жақтарын таразылау, талдау; тарихнаманың | 2 | 7 | Философия; Ежелгі дүние тарихы ; Қазақстан тарихы ; Археология; Этноло           | Жаңа заман тарихы; Қазақстан тарихы туралы деректер ; Қазақстанның қазіргі заман тарихы; Тарихи үрдістер және тарихи таным | антикалық тарихнамалық еңбектер кешенін, оларды зерттеудегі кейінгі кезеңдердегі зерттеулерді, түрлі көзқарастарды <b>білуі керек</b> , - зерттеушілік мақсаттар үшін қажетті мәліметтерді ала білуді; алған білімін тиімді қолданысқа енгізуді; ғылыми-зерттеушілік жұмыстарды жазу барысында (баяндамалар, мақалалар, диплом жұмыстарын); тарихнаманы деректанудан айыра білуді <b>менгеруі керек</b> , - тарихнаманың бағыттары мен мектептерін терең танып- |

|  |   |   |  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|--|---|---|---|---|---|
|  |   | орнын айқындап, көрсете білу  | қалыптасу кезеңіндегі оның үлесін, орнын айқындап, көрсете білу  |   |   |   | теориясы;<br>Тарихи зерттеулер методологиясы; шетелдер тарихының тарихнамасы;<br>Қазақстан тарихының тарихнамасы. | білу, курс бойынша тарихи білімді қорыту мен тұжырамдау студенттер <b>құзыреттілігі</b> болып табылады.   |
|  | Халықаралық аймақтық ұйымдар/Международные региональные организации | Аймақтар тарихын оқи отырып олардың дамуы мен саяси, экономикалық және әлеуметтік жағынан ерекшеліктерін ашып көрсету негізгі мақсат. | Аймақтар тарихын оқи отырып олардың дамуы мен саяси, экономикалық және әлеуметтік жағынан ерекшеліктерін ашып көрсету негізгі мақсат | 3 | 7 | Азия, Африка және Еуропа мен Америка елдерінің ежелгі, ортағасырлар, жаңа | Аймақтау, Саясаттау   | Пәнді оқыту барысында студенттер әлемдік экономикалық кеңістіктің пайда болу тарихын, оның негізгі даму кезеңдерін және бұл экономикалық қатынастардың қызмет ету механизмдерін және оның дамуының . бүгінгісі мен келешегін білуі керек. |

|  |  |   |   |   |   |   |                      |   |
|--|--|---|---|---|---|---|----------------------|---|
|  |  |   |   |   |   | және қазіргі заман тарихы   |                      |   |
|  | Халықаралық қатынастардағы қазіргі аймақтық мәселелер/ Совр.проблемы регионов в системе МО | Қазіргі халықаралық қатынастарда аймақтардың орны мен олардың дамуының ерекшеліктерін салыстырмалы түрде оқыту  | Қазіргі халықаралық қатынастарда аймақтардың орны мен олардың дамуының ерекшеліктерін салыстырмалы түрде оқыту  | 3 | 7 | Азия, Африка және Еуропа мен Америка елдерінің ежелгі, ортағасырлар, жаңа және қазіргі заман тарихы | Аймақтау, Саясаттану | Аймақтардың даму ерекшеліктерін меңгере отырып олардың халықаралық аренадағы орнын білу керек және қазіргі дүниежүзілік дамудағы аймақтар арасындағы қақтығыстар мен оларды реттеу жолдарын оқыта отырып өздерінің тұжырымдары мен көзқарастарын білдіруге үйрету пәннің құзыреттілігі.         |
|  | Тарихтың теориясы мен методологиясы /Теория исторического процесса и ист.познания          | Ғылыми-зерттеу жұмыстарының теориялық негіздері, методологиясы, тарихи танымдылық принциптер, ұстаным-талаптары, адамзат дамуының тарихи заңдылықтары оқытылады | Ғылыми-зерттеу жұмыстарының теориялық негіздері, методологиясы, тарихи танымдылық принциптер, ұстаным-талаптары, адамзат дамуының тарихи заңдылықтары оқытылады | 3 | 7 | Философия   | -                    | Тарихи зерттеулердің методологиясы саласындағы категориялық аппаратты меңгеру; тарихи фактінің ерекшелігі мен тарихи танымның деңгейлерін, тарихи теорияның қалыптасуының жолдарын түсіну; адамзат тарихының дамуына формациялық және өркениеттік қарау негіздерін түсіну; тарихи зерттеулердің |

|  |   |  |   |   |   |           |                            |   |
|--|---|--|---|---|---|-----------|----------------------------|---|
|  |   |  |   |   |   |           |                            | методологиясы талдай отырып, тарихты ғылым ретінде бейнелейтін жүйелі білім беру; жас тарихшылардың бойына тарих ғылымының қазіргі даму дәрежесіне сай зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.  |
|  | Ғылымның интеграциялық негізі және басқару/ Основы интеграции наук и управления | Ғылым мен интеграцияның негізі және оны басқару критерийлерімен таныстыра отырып оқыту               | Ғылым мен интеграцияның негізі және оны басқару критерийлерімен таныстыра отырып оқыту              | 3 | 7 | Философия | Философия тарихының негізі | Ғылым мен білімнің даму тарихын меңгере отырып, қазіргі ғылым мен интеграция негіздерін түсіну және оларға қойылатын талаптарды біле отырып оны дамыту жолдарын білу және негізгі құжаттар мен стандарттарды меңгере білу пәннің негізгі құзыреттілігі.   |
|  | Философия тарихы/ История философии   | Философия пәнінің мәні мен мақсатын ашып көрсете отырып оның тарихын кезеңдер бойынша оқыту, талдау. | Философия пәнінің мәні мен мақсатын ашып көрсете отырып оның тарихын кезеңдер бойынша оқыту, талдау | 3 | 7 | Философия | Философия тарихының негізі | Философия ұғымын меңгере отырып оның негізгі критерийлерін білу және философиялық ұғымдар мен тұжырымдарды меңгеру керек. Философияны оқыту арқылы ұлы философтардың көзқарастары мен рухани мұраларымен таныстыру, философиялық көзқарастарының қалыптасуы мен дамуына әсер еткен жағдайларды ашып көрсету негізгі пәннің құзыреттілігі. |
|  | Тарихи  | Ғылыми-зерттеу   | Ғылыми-зерттеу  | 3 | 7 | Философия | Философия                  | Тарихи зерттеулердің  |

|  |   |   |   |   |   |           |                             |  |
|--|---|---|---|---|---|-----------|-----------------------------|--|
|  | зерттеудің методологиясы<br>/Методология исторических исследований              | жұмыстарының теориялық негіздері, методологиясы, тарихи танымдылық принциптер, ұстаным-талаптары, адамзат дамуының тарихи заңдылықтары оқытылады                | жұмыстарының теориялық негіздері, методологиясы, тарихи танымдылық принциптер, ұстаным-талаптары, адамзат дамуының тарихи заңдылықтары оқытылады                |   |   | офия      | фия тарихын ың негізі       | методологиясы саласындағы категориялық аппаратты меңгеру; тарихи фактінің ерекшелгі мен тарихи танымның деңгейлерін, тарихи теорияның қалыптасуының жолдарын түсіну; адамзат тарихының дамуына формациялық және өркениеттік қарау негіздерін түсіну; тарихи зерттеулердің методологиясы талдай отырып, тарихты ғылым ретінде бейнелейтін жүйелі білім беру; жас тарихшылардың бойына тарих ғылымының қазіргі даму дәрежесіне сай зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру. |
|  | Ғылымның интеграциялық негізі және басқару /Основы интеграции наук и управления | Ғылыми-зерттеу жұмыстарының теориялық негіздері, методологиясы, тарихи танымдылық принциптер, ұстаным-талаптары, адамзат дамуының тарихи заңдылықтары оқытылады | Ғылыми-зерттеу жұмыстарының теориялық негіздері, методологиясы, тарихи танымдылық принциптер, ұстаным-талаптары, адамзат дамуының тарихи заңдылықтары оқытылады | 3 | 7 | Философия | Философия тарихын ың негізі | Тарихи зерттеулердің методологиясы саласындағы категориялық аппаратты меңгеру; тарихи фактінің ерекшелгі мен тарихи танымның деңгейлерін, тарихи теорияның қалыптасуының жолдарын түсіну; адамзат тарихының дамуына формациялық және өркениеттік қарау негіздерін түсіну; тарихи зерттеулердің методологиясы талдай отырып, тарихты ғылым  |



|  |   |   |   |   |   |                  |                            |  |
|--|---|---|---|---|---|------------------|----------------------------|--|
|  |   |   |   |   |   |                  |                            | ретінде бейнелейтін жүйелі білім беру; жас тарихшылардың бойына тарих ғылымының қазіргі даму дәрежесіне сай зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.  |
|  | Қазіргі дүниедегі география/<br>География современного мира | Қазіргі кезеңдегі географияға сипаттама беріле отырып оның кезеңдері бойынша талдай отырып оқытылады. | Қазіргі кезеңдегі географияға сипаттама беріле отырып оның кезеңдері бойынша талдай отырып оқытылады. | 3 | 7 | Философия        | Философия тарихының негізі | География саласындағы категориялық аппаратты меңгеру; географиялық фактінің ерекшелгі мен тарихи танымның деңгейлерін, географиялық ілімнің қалыптасуының жолдарын түсіну; адамзат тарихының дамуына формациялық және өркениеттік қарау негіздерін түсіну; географиялық зерттеулердің методологиясы талдай отырып, тарихты ғылым ретінде бейнелейтін жүйелі білім беру; жас тарихшылардың бойына тарих ғылымының қазіргі даму дәрежесіне сай зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру және қоршаған географиялық ортаны тани білу және қорғау, саяси аренадағы географиялық жағынан байланыстар тарихын меңгеру. |
|  | Дипломатиялық қызметтің                                     | Пәннің негізгі мақсаты-студенттерді дипломатиялық қызметтің   | Пәннің негізгі мақсаты-студенттерді дипломатиялық   | 3 | 7 | Еуропа мен Амери | Саясаттану, Халықар        | Пәнді оқыту барысында студенттер дипломатиялық қызметтің тарихи типтерін,  |

|  |  |   |   |   |   |  |   |   |
|--|--|---|---|---|---|--|---|---|
|  | негіздері /Основы дипломатической службы                         | тарихи типтері, дипломатиялық қызметтің негізгі органдары және оның қызметі және дипломатиялық хаттама дәстүрімен таныстыру болып табылады. | қызметтің тарихи типтері, дипломатиялық қызметтің негізгі органдары және оның қызметі және дипломатиялық хаттама дәстүрімен таныстыру болып табылады. |   |   | ка елдерін ің ежелгі, ортағасырлар, жаңа және қазіргі заман тарихы | алық қатынастар тарихы  | дипломатиялық қызметтің негізгі органдарын және оның қызметін, дипломатиялық хаттама дәстүрін біліп, талдап, дипломатиялық терминдермен, дипломатиялық құжаттар ,арнайы әдебиетпен, интернет көздерімен жұмыс істеуді игеріп, бұл білімдерін өздерінің практикалық тәжірибесінде пайдалануды меңгеруі керек.        |
|  | Аймақтық интеграция үдерістері /Процессы региональной интеграции | Пәннің негізгі мақсаты-студенттерді қазіргі заманғы аймақтық интеграция үдерістерімен және оның ерекшеліктерімен таныстыру болып табылады.  | Пәннің негізгі мақсаты-студенттерді қазіргі заманғы аймақтық интеграция үдерістерімен және оның ерекшеліктерімен таныстыру болып табылады.            | 3 | 7 | Аймақ тануға кіріспе. Аймақ танулық үдерістер.                     | Еуропа, Америка , Азия, Африка елдерінің қазіргі заман тарихы. Халықаралық экономикалық қатынастар. | Пәнді оқыту барысында студенттер аймақтану мазмұнын, қазіргі заманғы аймақтық интеграция үдерістерін және оның ерекшеліктерін біліп, талдап, аймақтанулық терминдермен, арнайы әдебиетпен, интернет көздерімен жұмыс істеуді игеріп, бұл білімдерін өздерінің практикалық тәжірибесінде пайдалануды меңгеруі керек. |
|  | Әлемдік экономика және халықаралық қатынастар /Мировая           | Пәннің негізгі мақсаты-студенттерді әлемдік экономикалық жүйе мен халықаралық қатынастардың жүйесінің қалыптасуы мен олардың                | Пәннің негізгі мақсаты-студенттерді әлемдік экономикалық жүйе мен халықаралық қатынастардың жүйесінің қалыптасуы                                      | 3 | 7 | Азия, Африка және Еуропа мен Амери                                 | Азия, Африка және Еуропа мен Америка  | Пәнді оқыту барысында студенттер . әлемдік экономикалық жүйенің қалыптасу себептерін, даму барысын, даму кезеңдерін, бүгінгісі және болашағын;  |

|  |  |   |   |  |  |  |   |  |
|--|--|---|---|--|--|--|---|--|
|  | <p>экономика и<br/>межд. экон.<br/>отношения</p> | <p>дамуының негізгі кезеңдері,<br/>бүгінгісі және<br/>болашағымен таныстыру<br/>болып табылады.</p> | <p>мен олардың дамуының<br/>негізгі кезеңдері,<br/>бүгінгісі және<br/>болашағымен таныстыру<br/>болып табылады.</p> |  |  | <p>ка<br/>елдерін<br/>ің<br/>ежелгі<br/>және<br/>ортағас<br/>ырлар<br/>тарихы<br/>Әлемді<br/>к<br/>эконом<br/>ика.</p> | <p>елдеріні<br/>ң қазіргі<br/>заман<br/>тарихы,<br/>Диплома<br/>тия<br/>тарихы,<br/>Саясатта<br/>ну</p> | <p>халықаралық қатынастар<br/>жүйесінің қалыптасу тарихын,<br/>оның дамуының негізгі<br/>кезеңдерін; халықаралық<br/>қатынастардың Вестфальдық ,<br/>Веналық, Версаль-<br/>Вашингтондықжүйелерін,<br/>қазіргі ззаманғы халықаралық<br/>қатынастардың копплюстық<br/>жүйесін біліп, талдап,<br/>атарихи терминдермен,<br/>арнайы әдебиетпен, интернет<br/>көздерімен жұмыс істеуді<br/>игеріп, бұл білімдерін<br/>өздерінің практикалық<br/>тәжірибесінде пайдалануды<br/>меңгеруі керек.</p> |
|--|--|---|---|--|--|--|---|--|