



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ /
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ /
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**

Бекітілген / Утверждено

Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми әдістемелік кеңес
отырысында / На заседании Научно-методического
Совета КазНПУ им. Абая
ҒӘК төрағасы / Председатель НМС

Ректор Т. Балыкбаев
Хаттама / Протокол № 1 от 29 ж/с 2018 ж/г.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒІ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

**Мамандық бойынша / По специальности 5В020300-Тарих/История
2018/2019 оқу жылы/ учебный год**

**ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ / ИНСТИТУТ ИСТОРИЯ И ПРАВА
КАФЕДРА __ЭЛЕМ ТАРИХЫ/ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ**

Авторы: Тулекова М.К.

Алматы, 2018

Мамандық/Специальность _____5B020300-Тарих/История

Академиялық дәрежесі/Академическая степень _____ Тарих мамандығы бойынша білім бакалавры / бакалавр образования по специальности 5B020300-История

| № п/п | Пәндер коды/ Коды дисциплины | Пәндер атауы/ Наименование дисциплины | Пәннің қысқаша мазмұны, мақсаты, негізгі тараулары, Цель изучения дисциплины, краткое содержание, основные разделы | | Кредит саны/ Количество кредитов | | Семестр | Пререквизиттер/ Пререквизиты | Постреквизиттер/ Постреквизиты | Құзіреттіліктің қалыптасуы (Оқу нәтижесі) Формируемые компетенции (Ожидаемые результаты) |
|---------------|---------------------------------|--|---|------|-------------------------------------|------|--|--|--|---|
| | | | KZ | ECTS | KZ | ECTS | | | | |
| 1 курс | | | | | | | | | | |
| 1 | EchEM /KSDV 1201 | Ежелгі Шығыс тарихы | Ежелгі Шығыс тарихы курсы оқи отырып Ежелгі Мысыр, Ежелгі Қосөзен мемлекеттері, Африка мен Ежелгі Арабия, Ежелгі Үндістан, Ежелгі Қытай және Жерорта теңізі жағалауын дағы ежелгі мемлекеттердің тарихымен таныстыру. Антикалық авторлардың еңбектерін талдау және тарихи деректерді оқи отырып талдау. | 3 | 5 | 1 | Ежелгі қоғам тарихы; Өлкетану Адам және қоғам; Археология; Зоология Әдебиет; | Қазақстан тарихы: ежелгі дүние; Археология; Этнология; Дін тарихы; Дүние жүзілік өркениет тарихы; Информатика Халықаралық қатынастар тарихы; Қосымша тарихи пәндер; Философия. | Студент ежелгі Шығыс тарихын оқу арқылы Ежелгі Шығыстағы мемлекеттер мен оның қалыптасу және даму тарихын, оның ұқсастықтары мен дамуындағы ерекшеліктерді, оның саяси, экономикалық және мәдени дамуын білуі керек. Студент Ежелгі Шығыс тарихын оқи отырып ежелгі дүние, антикалық қоғам тарихы, әлемдік өркениет, орта ғасыр, Этнология, Археология, қосалқы тарихи пәндер, халықаралық қатынастар тарихын, ежелгі философиялық көзқарастар мен дін тарихын және Ежелгі Шығыс тарихы туралы деректер мен оның тарихнамасын, өркениеттің негізгі қағидаларын меңгеруі керек/ При изучении курса студент должен знать историю возникновения и | |

| | | | | | | | | | |
|---|------------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | | | | | развития древневосточных цивилизаций; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; основы методы работы с источниками по истории Древнего Востока. И уметь выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций, анализировать древневосточные тексты в соответствии с современными методами источниковедческого анализа, представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов. |
| 2 | ЕChEM/ KSDV 1220 | Ежелгі Шығыс елдерінің мәдениеті /Культуры стран древнего Востока | Ежелгі Шығыс елдерінің мәдениеті, оның ерекшелігі мен түрлерін, ежелгі Шығыс елдеріндегі мәдениет орталықтары мен ежелгі мәдениет туралы деректер талданады. Ежелгі Шығыс халықтарының мәдени дамуы мен оның дүние жүзілік мәдени дамуға тигізген әсері мен орны және рөлі | | | 1 | Ежелгі қоғам тарихы; Өлкетану; Адам және қоғам; Археология; Зоология; Әдебиет; Археология; Зоологи; Әдебиет;/История древнего мира, краеведение, человек и обществ, | Қазақстан тарихы: ежелгі дүние; Археология; Этнология; Дін тарихы; Дүние жүзілік өркениет тарихы; Халық аралық қатынастар тарихы; Қосымша тарихи пәндер; Философия. Мәдениеттану/ История Казахстана, история древнего мира, Археология. | Студент Ежелгі Шығыс елдерінің мәдениетін оқу арқылы ежелгі мәдениеттің жетістіктері мен оның ескерткіштерін, дүниенің жеті кереметінің тарихын, ежелгі мәдениеттің дамуына әсер еткен елдердің саяси, экономикалық және мәдени дамуын білуі керек. Ежелгі Шығыс елдерінің мәдениетінің тарихын оқи отырып ежелгі дүние, антикалық қоғам тарихы, әлемдік өркениет, орта ғасыр, Этнология, Археология, қосалқы тарихы пәндер, халықаралық қатынастар тарихын, ежелгі философиялық көзқарастар мен дін тарихын және Ежелгі |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|--|---|
| | | | <p>туралы баяндалады. Ежелгі Шығыс елдеріндегі мәдени дамудағы тілдік ерекшелігі, орналасуы мен алғашқы мемлекеттердің жекелеген мәдениетін қарастырамыз. Ежелгі Шығыс елдерінің мәдениетінің орталықтары: Қытай, Үндістан, Египет, Месопотамия, Арабия мен Парсы елдері, Ежелгі Финикия алфавиті, Ежелгі Қытай жазбасы, Египет иероглифтері мен оны пайдалану, Ежелгі Қытай медицинасы, Ежелгі Египет пирамидасы т.б. ежелгі мәдениеттің туындылары тарихи деректер негізінде талдана отырып баяндалады. при изучении курса</p> | | | <p>археология, зоология</p> | <p>Этнология, История религий, История мировых цивилизаций, история международных отношений, вспомогательные исторические дисциплины</p> | <p>Шығыс тарихы туралы деректер мен оның тарихнамасын, өркениеттің негізгі қағидаларын және ежелгі Шығыс елдерінің мәдениет тарихын меңгеруі керек./ Спектр достижений исторической мысли в области изучения древней культуры, <i>овладеть умениями и навыками</i> хронологического и синхронистического анализа культурно - исторического материала; работы с историческими источниками; научиться самостоятельно, на практике применять методы критического анализа исторического материала</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|--|---|

| | | | | | | | | | |
|----------|-------------|--|---|----------|----------|----------|-----------------------------------|--|---|
| | | | <p>основной целью является анализ основных периодов истории Древнего Востока; государства и общины в странах Древнего Востока; функции и формы древнейших государств; особенности социальной структуры древневосточного общества; закономерности и основные этапы развития древнейших цивилизаций Египта, Месопотамии, Индии, Китая, Палестины; вклад древнейших цивилизаций в развитие мировой культуры; этнические процессы в регионах возникновения ранних государств.</p> | | | | | | |
| 3 | Арх 1202 | Археология/Археология / Archaeology | «Тарихқа дейінгі» термин түсінігі. Адамзат дамуының | 2 | 3 | 1 | Ежелгі қоғам тарихы; Өлкетану; | Ежелгі қоғам тарихы; Өлкетану; Адам | Күтілетін нәтижелер: - негізгі археологиялық терминдерді түсініп және |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | <p>үш кезеңі. Қазақстан Еуразия территориясындағы ежелгі адамдар өмір сүрген аймақ.</p> <p>Палеолит пен Мезолит дәуірінің археологиялық ескерткіштері Қазақстан территориясындағы неолит пен энеолит дәуірлерінің археологиялық ескерткіштері.</p> <p>«Неолиттік төңкеріс» термині. Тарихқа дейінгі адам мәдениеті.</p> <p>Қола дәуірі мәдениетінің пайда болуы мен таралу мәселесі. Беғазы-Дәндібай мәдениеті/теоретические и методологические основы археологии; усвоить понятие “археологическая эпоха”, “археологическая культура” Целью археологической науки является</p> | | | <p>Адам және қоғам; Археология; Зоология; Әдебиет/история древнего мира, история древнего Казахстана</p> | <p>және қоғам; Археология; Зоология; Әдебиет; Этнология/ этнология, история древнего мира, история древнего востока ..</p> | <p>түсіндіруді үйренеді ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - археологиялық қазбалардың әдістемесінің ерекшеліктерін сипаттауды үйренеді; - жарияланған археологиялық материалдарды талқылауды үйренеді./ Знание основных изобретений археологических эпох <p>Представление об археологических источниках и памятниках</p> <p>Знакомство с видами полевых и лабораторных исследований; основными методами датировки археологических памятников</p> <p>Знание о крупных археологических культурах разных эпох</p> <p>Знание об археологических культурах и памятниках на территории Казахстана</p> |
|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|----------|--|---|--|--|--|----------|--|--|---|
| | | | <p>ознакомление студентов историков с местами, занимаемым археологией, ее задачами, методами и развитием. Теоретическая и методологическая основа археологии, знание «археологического периода», «археологической культуры» / теоретическая и методологическая археология археологии; Археологическая эпоха, археологическая культура, археологические открытия, изучение археологии, их задачи, методы и достижения..</p> | | | | | | |
| 4 | <p>ЕКТД 1202 ІДКІ 1202</p> | <p>Ежелгі Қазақстан тарихы деректерде/ История древнего Казахстана в источниках</p> | <p>Ежелгі Қазақстан тарихы туралы жазбаша деректерді талдай отырып баяндау, түсіндіру және слайдтар мен презентациялар</p> | | | 1 | <p>Ежелгі қоғам тарихы; Өлкетану; Адам және қоғам; Археология;</p> | <p>Ежелгі қоғам тарихы; Өлкетану; Адам және қоғам; Археология; Зоология;</p> | <p>Ежелгі Қазақстан тарихы туралы жазбаша деректерді оқи отырып талдауға үйрену, өздерінің ой-пікірлерін білдіре отырып баяндау және руникалық жазба деректерін оқу және аннотация жасай отырып</p> |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------------------|--|--|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| | | | арқылы аннотация бере отырып оқыту/ Анализ письменных данных о древней истории Казахстана, объяснение и обучение с помощью аннотаций, презентаций и слайдов. | | | | Зоология; Эдебиет/ история древнего мира, история древнего Казахстана, историография всемирной истории, этнология. | Эдебиет; Этнология ; Археология; Этнология История древнего мира; краеведение; археология; этнология | эссе жазуды білу және ой тұжырымдарын айта отырып ежеліг түрк ғалымдарының рухани мұрасын оқыту. / Изучая письменные источники истории древнего Казахстана, анализируя духовное наследие древнетюркских ученых, выражая свои взгляды изучать и анализировать историческое наследие тюркских мыслителей | |
| 2-курс | | | | | | | | | | |
| 1 | ААЕО Т 2207 ISAAAs v 2207 | Азия мен Африка елдерінің ортағасырлық тарихы/ История стран Азии и Африки в ср.века | Азия мен Африка халықтарының ортағасырлық тарихын оқыту арқылы ұсынылып отырған «Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы» әлемдік тарих ғылымының бөлінбес бір бөлшегі ретінде қаралады/ История Азии и Африки в средние века, которая преподается в средневековой всемирной истории, считается неотъемлемой ее частью | 4 | 6 | 3 | Ежелгі дүние тарихы,Әлемдік діндер тарихы,Орта ғасыр тарихы, Әлемдік өркениет, Археология,Этнология,Философия. История древнего мира | Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Халықаралық қатынастар, Қазіргі замандағы қақтығыстар және оларды реттеу тәсілдері история нового и новейшего времени стран Азии и Африки, а также история нового и новейшего времени стран Европы и Америки, история международных отношений | Қоғамды дифференциациялау бойынша негізгі тұрғыларды ажырата біліп, өзіндік ой қалыптастыра білуі керек / умение формулировать мнение и различать основные подходы дифференциации общества; быть компетентным в знании политических взглядов Азии и Африки в средние века, исторические хронологические характеристики формирования и развития государств, основы и противоречия классового общества, имущественные проблемы, конфликты собственности и экономики, возникновение и развитие религиозных структур | |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|---|---|---|---|--|---|--|
| 2 | OIT 2207 НОЕ 2207 | Осман империясының тарихы/ История Османской империи / History of Osman Empire | Осман империясының қалыптасуы мен даму тарихын 600 жыл бойы өмір сүре отырып Азия және Еуропа құрлығындағы өзінің үстемдігін жүргізгенін деректер негізінде салыстыра отырып оқыту/ История становления и развития Османской империи, источники о господстве Османской империи в Азии и европейского континента | | | 3 | Ежелгі дүние тарихы,Әлемдік діндер тарихы,Орта ғасыр тарихы, Әлемдік өркениет,Археология,этнология,Философия. | Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Түрк халықтарының тарихы/ Древняя история, история мировых религий, история средневековья / Новая и новейшая история Азии и Африки, История тюркских народов | Осман империясының тарихы бойынша ауқымды білім кешенін меңгеріп, қолдана алуы тиіс / умение усваивать и использовать обширные знания по истории Османской империи, исторические хронологические характеристики формирования и развития государств, основы и противоречия классового общества, имущественные проблемы, конфликты собственности и экономики, возникновение и развитие религиозных структур |
| 3 | ETRM DKDT 4303 | Ежелгі түріктердің рухани мәдениеті/ Духовная культура древних тюрков | Ежелгі түрк тайпаларының қалыптасуы мен даму тарихын кезеңдер бойынша талдау және деректер негізінде түсіндіре отырып баяндау/ знать богатую, многогранную культуру и историю тюркских народов | 3 | 5 | 3 | Ежелгі дүние, Орта ғасыр тарихы, Дүние жүзі тарихы, Өлкетану, Адам және қоғам/ история древнего мира, история древнего Казахстана, историография всемирной истории | Ежелгі және орта ғасырдағы Қазақстна тарихы, Этнография, Археология, Азия және Африка елдерінің тарихы.Философия тарихы, Түрк халықтарының тарихы/ История духовной культуры казахского народа | Пәннің негізгі құзыреттілігі - түркі халықтарының рухани мұрасын зерттеу, олардың тарихы, мәдениеті, саяси және экономикалық дамуы, түркі этносының рухани дамуы мен қалыптасуы. Түркі халықтарының даму тарихы «түркі әлемінің» өзіндік ерекшеліктерінің тұжырымдамасын қалыптастыруға ықпал етеді.Түркі халықтарының мәдениетін және түркі қауымдастығының бірлігін жан жақты ашу, түркі халықтарының бай тарихы мен рухани мәдениетін білу Основной компетенцией дисциплины является изучение духовного наследия тюркских народов их историю, культуру, политическое и экономическое развитие. Курс знакомит студентов с историей |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | | | | Историческое краеведение | образован ия и стано вление тюркского этноса их духовн го разв ития на различных этапах истории ческого развития и в современных условиях Исто рия развития культуы тюркских народов |
| 4 | РІТ 2303 | Түркі халықтары туралы жазбаша деректер/Писменные источники тюркских народов// Written sources of Turkic peoples | Түрк халықтары туралы жазбаша деректерді талдай отырып баяндау, түсіндіру және слайдтар мен презентациялар арқылы аннатоция бере отырып оқыту/Комментируя этноним «тюрок», корень истории становления и развития тюркских народов анализируется с древних времен и по сегодняшний день на основе данных. | | | | Ежелгі қоғам тарихы; Өлкетану; Адам және қоғам; Археология; Зоология; Әдебиет | Ежелгі қоғам тарихы; Өлкетану; Адам және қоғам; Археология; Зоология; Әдебиет; Этнология | Түркі халықтарының жазбаша деректерін іздеуге, іріктеуге және сыни талдауға қабілетті бола білуі керек / умение поиска и отбора материала и критического анализа письменных источников тюркского народа |
| 5 | КТР 2206 VID 2206 | Қосалқы тарихи пәндер/ Вспомогательные исторические дисциплина | | 4 | 6 | 4 | | | Көмекші тарихи пәндердің әрқайсысы бойынша көздермен жұмыс істеу кезінде өз бетінше қосымша тарихи пәндердің әдістемелік әдістерін қолдану; қосалқы тарихи пәндердің әдістемелік әдістерін өз бетімен қолдануға құзыретті болу/Быть компетентным при работе с источниками в контексте каждой из вспомогательных исторических дисциплин; самостоятельно, на практике применять методические приемы каждой из вспомогательных исто рических дисциплин; самос тоятельно при менять методические приемы каждой из вспомогательных исторических |

| | | | | | | | | | |
|----------|----------------------------------|--|--|----------|----------|----------|---|----------------------------|---|
| | | | | | | | | | дисциплин |
| 6 | KKRM Т 2206 IDKK N 2206 | Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы/История духовной культуры казахского народа | | | | 4 | | | Қазақ халқының рухани өмірінің тарихы мен теориясы бойынша негізгі ұстанымдар мен тұжырымдарды білуі керек/ знание основных положений и концепций в области теории и истории духовной жизни казахского народа |
| 7 | TKT /ITN 2217 | Түркі халықтарының тарихы/ История тюркских народов | «Түрк» атауына түсінік бере отырып, түбірі бір түркі халықтарының қалыптасуы мен даму тарихына ежелгі кезеңнен бастап қазіргі кезге дейін деректер негізінде талдау жасалынады./ Комментируя этноним «тюрок», корень истории становления и развития тюркских народов анализируется с древних времен и по сегодняшний день на основе данных. | 4 | 6 | 4 | Ежелгі дүние, Орта ғасыр тарихы, Дүние жүзі тарихы, | Мәдениет тану, Элеуметтану | түркі әлемінің пайда болуы, қалыптасуы және дамуын мәдени-тарихи даму процесіне байланысты түсіну; - Адамзат қоғамының даму тарихында түркі тілдес халықтар мәдениетінің даму заңдылығымен байланыстылығы, орта ғасыр және қазіргі заман кезеңінде дүниежүзілік мәдени дамумен тікелей байланыста отырып дамуын жан-жақты деректер арқылы оқыту./возникновение, формирование и развитие тюркского мира по отношению к процессу культурного и исторического развития; -В истории развития человеческого общества с развитием культуры тюркских народов |
| 8 | NKORM CDKTN MSCTP 2217 | Түркі халықтарының ортағасырлық рухани мәдениеті/Средневеков. духовная культура тюркских народов | Орта ғасырдағы рухани мәдениетке сипаттама бере отырып ғұлама ғалымдардың рухани мұрасын деректер негізінде талдау./ Анализ духовного | | | | Ежелгі дүние, Орта ғасыр тарихы | Әлемдік өркениет | Ежелгі кезеңнің, орта ғасырдың, жаңа және қазіргі заманның түркі мемлекеттілігінің мәселелерін және олардың өзара байланысын, сабақтастығын зерттеу/Изучить проблемы тюркской государственности периода древности, средневековья, нового |

| | | | | | | | | | |
|-----------|----------------------------------|--|---|----------|----------|----------|--|--|--|
| | | | наследия ученых путем описания средневековой духовной культуры | | | | | | и новейшего времени и их взаимосвязи, преемственности. |
| 9 | MEA /SIAIP E/ OGITS E 3305 | Medieval Empires of Asia: history, policy, economy/ Средневековые империи в Азии: история, политика, экономика Азиядағы орта ғасырлық империялар: тарихы, саясаты, экономикасы | Азиядағы ортағасырлық империялардың саяси және әлеуметтік-экономикалық даму процесстерін көрсету, талдағанду; / социально экономического развития средневековых империй в Азии. | 3 | 5 | 4 | Ежелгі дүние тарихы, ежелгі мемлекеттер тарихы, ежелгі және орта ғасыр тарихы. | Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Түркі халықтарының тарихы/ Новая и новейшая история Азии и Африки, История тюркских народов | Азиядағы ортағасырлық империялар: тарих, саясат, экономика : жаһандық даму контекстінде Орталық Азия дамуының маңызды аспектілері/ Средневековые азиатские империи в Азии: история, политика, экономика: важные аспекты развития Центральной Азии в глобальном контексте |
| 10 | PEPCA 2311 PEPCA 2311 OASEP 2311 | Politico-economical process in Central Asia in second half of XX century/Политико-экономические процессы в Центральной Азии во второй половине XX в./Орталық Азиядағы саяси-экономикалық процестер XX ғ.екінші жартысы | XX ғ. екінші жартысындағы тарихи жағдайларға және жаһандық даму контекстінде Орталық Азия дамуының маңызды аспектілерін анықтай білуі керек/умение раскрывать важные аспекты развития Центральной Азии в контексте глобального развития и исторических реальностей во | | | 4 | Ежелгі дүние тарихы, ежелгі мемлекеттер тарихы, ежелгі және орта ғасыр тарихы. | Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Түркі халықтарының тарихы/ Новая и новейшая история Азии и Африки, История тюркских народов | Орталық Азия дамуының маңызды аспектілерін анықтай білуі керек/ раскрывать важные аспекты развития Центральной Азии в контексте глобального развития |

| | | | | | | | | | |
|-----------|------------------|---|--|----------|----------|----------|--|--|--|
| | | | второй половине XX в. | | | | | | |
| 11 | АО /MZv 2307 | Әлемдік өркениет/ Мировые цивилизации | Адамзат өркениетінің қалыптасуының, өркениет туралы теориялар, тұжырымдамалар мен көзқарастар/дать представление об истоках формирования человеческой цивилизации, о теориях, концепциях и взглядах на цивилизацию | 3 | 5 | 4 | Ежелгі дүние тарихы, ежелгі мемлекеттер тарихы, ежелгі және орта ғасыр тарихы. | Қазақстан тарихы: ежелгі дүние, орта, жаңа, қазіргі заман. | Ежелгі қоғам өркениеті, орта ғасыр өркениеті, жаңа және қазіргі заман өркениетін талдай отырып олардың қалыптасуы мен дамуы туралы ерекшелігі, оның кезеңдері, өркениет пен мәдениеттің бірлігін және өркениеттің даму тарихы мен оның тарихнамасын, өркениеттің негізгі қағидаларын меңгеруі керек./ Древнее гражданское общество, цивилизация средневековья, анализ современных и новых цивилизаций, особенности их становления и развития, его этапы, единство культуры и культуры, история развития цивилизации и ее историография, основные принципы цивилизации. |
| 12 | ОТ 2307 IZv 2307 | Өркениет тарихы/История цивилизации / History of civilization | Ежелгі өркениет пен антикалы өркениеті елдер тарихының негізгі оқиғаларын салыстырмалы түрде талдау. / Сравнительный анализ ключевых событий в истории древней цивилизации и | | | 4 | Ежелгі дүние тарихы, ежелгі Қазақстан тарихы, ежелгі және орта ғасыр тарихы. | Қазақстан тарихы: жаңа және қазіргі заман. | Өркениет тарихын оқу арқылы Батыс өркениеті, Шығыс өркениеті, көшпенділер өркениеті мен Ресей өркениеті араларындағы ұқсастықтар мен ерекшеліктерді оқып үйренеді. Өркениеттің қалыптасуынан бастап даму сатысын зерттеген ғалымдардың еңбектері мен тарихи деректермен танысады және сол арқылы өркениет туралы жалпы түсінік |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------------|---|---|----------|----------|----------|---|---|--|--|
| | | | древней цивилизации. | | | | | | | алады. Средневековые азиатские империи в Азии: история, политика, экономика: важные аспекты развития Центральной Азии в глобальном контексте |
| 3-курс | | | | | | | | | | |
| 1 | ТМ /МІ 3111 | Тарихтың методологиясы /Методология истории / | Тарихи білімге болмысты бейнелеудің ерекше формасы ретінде талдау жасай білу және алған білімдерін күнделікті зерттеу жұмыстарына қолдана білу керек / знать основные формы бытия исторической науки и уметь применять полученные навыки в исследовательской деятельности | 4 | 6 | 5 | Мектепті басқару негізі/Основы управление школой/ | Тарихты оқыту әдісі/Методика преподавания истории | Тарихи зерттеулердің методологиясы саласындағы категориялық аппаратты меңгеру; тарихи фактінің ерекшелгі мен тарихи танымның деңгейлерін, тарихи теорияның қалыптасуының жолдарын түсіну/ Освоение категориального аппарата в области методологии исторического исследования; Характеристика исторического факта и уровня исторического познания, пути формирования исторической теории. | |
| 2 | MN 3111 MB 3111 | Методология негізі/Основы методологии/ | Методологиялық тұрғылармен танысып, оларға сыни талдау жасай алу, қажет болған жағдайда жаңа болжамдар ұсыну қабілетінің болуы / умение оценивать методологические | | | 5 | Мектепті басқару негізі/Основы управление школой | Тарихты оқыту әдісі/Методика преподавания истории | Методологиялық тұрғылармен танысып, оларға сыни талдау жасай алу, қажет болған жағдайда жаңа болжамдар ұсыну қабілетінің болуы / умение оценивать методологические подходы, осуществлять их критический анализ и при необходимости предлагать новые гипотезы | |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | подходы, осуществлять их критический анализ и при необходимости предлагать новые гипотезы | | | | | | |
| 3 | ААЕЛТ 3209 НІАА3 209 | Азия мен Африка елдерінің жаңа тарихы / Новая история Азии Африки | Курста афро-азия мемлекеттерінің тарихи дамуының негізгі кезеңдері оқылады, олардың тарихи эволюциясының ұқсас және ерекше белгілері айқындалады, осы мемлекеттердің батыс еуропалық мемлекеттердің отарына және жартылай отарға айналу үрдісі қарастырылады. XIX ғ. ортасындағы Азия елдеріндегі Халық қозғалыстары ерекше мән беріледі. /В курсе описываются основные этапы исторического развития афроазиатских государств, идентичные и | 3 | 5 | 5 | Азия және Африка елдерінің ортағасырлар тарихы/ Новая история стран Азии и Африки | Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы / Основы дипломатической службы | XVIII ғ. екінші жартысы- XX ғ. басындағы әлеуметтік-экономикалық және қоғамдық қозғалыстар; дамыған Еуропа мемлекеттерінің отарлау саясатының қалыптасуы және оның зардаптары; Шығыс елдерінің отаршылдыққа қарсы күрес тәсілдері; отаршылдықтың бұл елдердің саяси - қоғамдық, экономикалық және мәдени дамуына тигізген әсерлері; ұлт-азаттық қозғалыс және ұлттық идеологиясының пайда болуы; Азия және Африка елдерінің жаңа замандағы тарихын терең зерделеп, оқытуда тиісті тарихи материалдар жан-жақты меңгеруі керек. / <i>быть компетентными</i> : в вопросах освещения общественно-политической и социально-экономической истории стран Азии и Африки; в становлении мировой системы капитализма и её влияния на дальнейшее развитие стран Азии и Африки |

| | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | отличительные черты их исторической эволюции, с государствами западноевропейских государств | | | | | | |
| 4 | МЖКТ3 209 ІМNV3 209 | Магрибтің жаңа кезеңдегі тарихы/История Магриба в новое время | Магриб елдеріне Африканың солтүстігінде орналасқан араб елдерінің топтастығы (Марокко (Алыс Магриб), Алжир, Ливия, Тунис, Батыс Сахара и Мавритания) кіреді. // Арабские страны Магриба находятся к северу от Африки (Марокко, Алжир, Ливия, Тунис, Западная Сахара и Мавритания) | | | 5 | Азия және Африка елдерінің ортағасырлар тарихы Новая история стран Азии и Африки | Дипломатиялық қызмет негіздері /Основы дипломатической службы | ХҮІІ ғ. екінші жартысы- ХХ ғ. басындағы Магриб елдеріндегі әлеуметтік-экономикалық және қоғамдық қозғалыстарды білуі керек; дамыған Европа мемлекеттерінің отарлау саясатының қалыптасуы және оның зардаптары білуі керек; Магриб елдерінің отаршылдыққа қарсы күрес тәсілдерін білу / XVII век Вторая половина - XX век. Должен знать социально-экономические и социальные движения в начале Магриба; Формирование колониальной политики развитых европейских стран и ее последствий; Знание антиколониальных методов стран Магриба |
| 5 | Etn Etn 3210 | Этнология /Этнология | Дүние жүзі халықтарына этникалық жағынан топтауға соның ішінде Қазақстанның этникалық жағдайларымен қоса жалпы географиялық орналасу, олардың, | 3 | 5 | 5 | Азия және Африка елдерінің ортағасырлар тарихы Новая история стран Азии и Африки | Дипломатиялық қызмет негіздері/Основы дипломатической службы | Әлемнің этникалық көрінісін, халықтардың географиялық орналасуын, этникалық, антропологиялық, лингвистикалық құрамы мен экономикалық және мәдени түрлерін ерекшелеу./Выявление специфики этнической картины мира, географического |

| | | | | | | | | | |
|----------|----------------------------|--|---|--|--|----------|---|---|--|
| | | | антропологиялық ерекшеліктерін игеру мен қатар дүние жүзі халықтарының дәстүрлі және мәдениетінің зерделеуді білу/ знаять содержание основных положений науки этнологии, ее проблематику, взаимодействие с другими науками и учебными дисциплинами, основные принципы классификации этносов, типологию этнических общностей, проблему этногенеза и основные этапы этнической истории мира и Казахстана. | | | | | размещения народов, этнического, антропологического, языкового состава и хозяйственно-культурных типов. | |
| 6 | OAE 3210 EZA 3210 | Орталық Азия этнологиясы/ Этнология Центральной Азии | Орталық Азия этнологиясы бойынша негізгі этнологиялық түсінікке анықтама беріп, мәнін ашып көрсетіп, алған теориялық білімін | | | 5 | Азия және Африка елдерінің ортағасырлар тарихы Новая история стран Азии и Африки | Дипломатиялық қызмет негіздері/Основы дипломатической службы | Орталық Азия этнологиясы бойынша негізгі этнологиялық түсінікке анықтама беріп, мәнін ашып көрсетіп, алған теориялық білімін тәжірибеде қолдана алуы керек/ умение раскрывать смысл и дать определение ключевых этнологических понятий, применять теоретические знания на практике по этнологии Центральной Азии |

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------|--|--|---|---|---|-----------------------|---|---|
| | | | тәжірибеде қолдана алуы керек/ умение раскрывать смысл и дать определение ключевых этнологических понятий, применять теоретические знания на практике по этнологии Центральной Азии | | | | | | |
| 7 | Mur Arh 3213 | Мұрағаттану/Архивоведение | Мұрағаттардың пайда болу тарихын; мұрағаттың нормативтік – құқықтық базасын; мұрағат қызметкерінің этикалық кодексін білу/знать историю образования архивов; нормативно-правовую базу деятельности архивов; этический кодекс архивиста | 2 | 3 | 5 | Археология/Археология | Қосалқы тарихи пәндер/Вспомогательные исторические дисциплины | мұрағат жұмысының толық ұйымдастырылуы мен атқару функциясы жайында; құнарлы тарихи материалдар арқылы ерең тарихи бейне және жан-жақты білім қалыптастыруда күзінретті болу/ быть компетентными в сфере исторического знания и гуманитарных наук; в дисциплинах, составляющих ВИДы, как имеющих важное практическое значение в процессе изучения древней истории |
| 8 | MTTN 3213 TOA 3213 | Мұрағаттанудың теориялық негізі/Теоретические основы архивоведения | Өзінің кәсіби қызметінде мұрағаттану түсінігін сауатты пайдалана алуы керек / уметь грамотно | | | 5 | Археология/Археология | Қосалқы тарихи пәндер/Вспомогательные исторические дисциплины | мұрағат құжаттарын комплектациялау; мұрағат құжаттарын сақтау және есепке алу; құнды құжаттарды экспертизадан өткізу; мұрағат құжаттары бойынша ақпараттар дайындау; тарихтағы теориялық |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | использовать в своей профессиональной деятельности понятийный аппарат архивоведения | | | | | | мәселелерді қосалқы тарихи пән деректері арқылы терең білу/ знать основы архивоведческой науки и документоведения; подготовку информации по архивным документам; проведение экспертизы ценных документов; историю становления и развития вспомогательных исторических дисциплин как истории формирования комплексов конкретных типов исторических источников |
| 9 | ТОА /МРІ 3320 | Тарихты оқыту әдіснамесі /Методика преподавания истории | Тарихты оқыту әдістемесі пәнін оқытудың мақсаты мен міндеті – студенттердің әдістеменің ғылым ретінде қалыптасуы мен дамуымен таныстыру және қазіргі әдістеменің жағдайы, өзекті проблемалары мен шешу жолдарын ғылыми тұрғыдан қарастыру болып табылады. Цели курса «Методика преподавания истории»: - усвоение студентами необходимого объема теоретических знаний по методике преподавания истории для дальнейшего совершенствования образовательного процесса в школе; | 2 | 3 | 5 | Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы, Педагогика, Психология, Критериалды бағалау технологиясы, Білім берудегі менеджмент | Қосалқы тарихи пәндер, Деректану, Философия, Әлеуметтану, Логика, | Біледі: - әдістеме пәні, мақсаты, міндеттері және заңдылықтары туралы; - оқыту әдістемесінің басқа пәндермен байланысын ашып көрсету; - оқыту әдістемесінің қалыптасып, дамуына сипаттама беру; - мектепте тарихты оқытудың мазмұны мен құрылымын, ерекшеліктерін дұрыс анықтай; - тарих пәні бойынша тұжырымдама, стандарт, оқулық, бағдарлама және оқу-әдістемелік құралдармен өздігінше жұмыс жасау. Түсінеді: - Тарих пәнінің мұғалімінің құзырлықтарын; - Тарих сабағына қойылатын қазіргі талаптарды жете меңгеруі, өз тәжірибесінде тиімді іске асыруы; - Қазіргі әдістеменің жағдайы, өзекті проблемалары мен оны тиімді шешу жолдарын жақсы меңгеруі, осы проблемаларды талдауда өз көзқарасын қорғай білу. |

| | | | | | | | | |
|-----------|-------------------------------|--|--|--|--|----------|--|---|
| | | | <p>- формирование у студентов высокой профессиональной компетентности, предусматривающей глубокие знания и широкую эрудицию в научно-предметной области, навыки работы с методической литературой, нестандартное мышление и творческий характер педагогической деятельности.</p> | | | | | <p>В результате изучения дисциплины студент должен: знать дидактические и организационные характеристики учебных занятий, а также уметь реализовывать в учебном процессе типовые виды традиционных и инновационных уроков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в учебном процессе дидактически обоснованные средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), в том числе компьютера и Интернета; - применять оптимальные критерии отбора содержания учебного материала в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся; - овладеть методикой подготовки и проведения уроков разных типов и форм, современными технологиями обучения; - знать и применять разнообразные формы контроля учебного процесса, в том числе в виде тестов; - овладеть навыками воспитательной, учебно-методической и исследовательской работы |
| 10 | ТОВА 3320 INMP I3320 | Тарихты оқытудың белсенді әдістері/ Интерактивные методы преподавания истории | <p>Основными задачами курса «Методика преподавания истории» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение будущими учителями знаний о фундаментальных исследованиях современной методики преподавания истории в школе; - методов обучения, их классификаций и способов учебной деятельности; | | | 5 | | <p>Тарихты оқытудың инновациялық әдістерінің табиғаты мен мәнін аша білуі керек / раскрыть природу и содержание инновационных методов преподавания истории</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять в учебном процессе дидактически обоснованные средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), в том числе компьютера и Интернета; - применять оптимальные критерии отбора содержания учебного материала в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся; |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - методических условий решения образовательных целей обучения, воспитания и развития личности; - знание дидактических и организационных характеристик учебных занятий, а также умение реализовывать в учебном процессе типовые виды традиционных и инновационных уроков; - применение в учебном процессе дидактически обоснованных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), в том числе компьютера и Интернета; - применение критериев отбора содержания учебного материала в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся; - овладение методикой подготовки и проведения уроков разных типов и форм, современными технологиями обучения; - знание и применение разнообразных форм контроля учебного процесса, в том числе в виде тестов; - овладение навыками воспитательной, учебно- | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - овладеть методикой подготовки и проведения уроков разных типов и форм, современными технологиями обучения; - знать и применять разнообразные формы контроля учебного процесса, в том числе в виде тестов; |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | методической и исследовательской работы | | | | | | |
| 11 | KVSV USSO 3214 | Қазіргі білім жүйесін басқару/ Управление современной системой образования | оқыту мақсатын нақты қоюды; оқыту әдістерін, оқу процесінің тәсілдерін меңгеру; негізгі тарихи фактілерді, теориялық тұжырымды бөліп көрсетуді; кестелер, жаднамаларды құрастыруды, білім беру жүйесіндегі негізгі міндеттері мен мақсатын жүзеге асыру жолдарын білу/ знать методы обучения, способы учебной деятельности; основные приемы изложения главных исторических фактов; инновации в обучении истории, вопросы определения структуры учебного занятия; в применении новых технологий обучения | 2 | 3 | 6 | Мұрағатанудың теориялық негізі/Теоретические основы архивоведения | Саясаттану Халықаралық қатынастар тарихы Политология История международных отношений | Педагогикалық дағдыларды қалыптастыру, педагогикалық жүйеде формализмнің себептері, білім беру үдерісін басқарудың теориялық және технологиялық ерекшеліктері, оқытушының кәсіби қызметінің нәтижелері, сапа тұжырымдамасы, студенттің біліміне қадамдық сипаттағы білімнің қажеттілігі, педагогикалық басқарудың өзара байланысы, ғылыми негіздері, оқу үдерісіндегі басқарудың құрылымы мен маңызы/Формирование у студентов педагогического мастерства, причины формализма в педагогической системе, теоритические и технологические особенности управления процесса образования, результаты профессиональной деятельности учителя, понятие качества, требования учителя поэтапного характера к знанию ученика, взаимодействие, научные основы педагогического менеджмента, структура и значение управления в процессе образования. |

| | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------------------|--|---|----------|----------|----------|---|--|---|
| 12 | MVN 3214 OUSH 3214 | Мектепті басқару негізі/Основы управление школой/ | оқыту мақсатын нақты қоюды; оқыту әдістерін, оқу процесінің тәсілдерін меңгеру; негізгі тарихи фактілерді, теориялық тұжырымды бөліп көрсетуді; кестелер, жаднамаларды құрастыруды, білім беру жүйесіндегі негізгі міндеттері мен мақсатын жүзеге асыру жолдарын білу/ знать методы обучения, способы учебной деятельности; основные приемы изложения главных исторических фактов; инновации в обучении истории, вопросы определения структуры учебного занятия; в применении новых технологий обучения | | | 6 | Мұрағатанудың теориялық негізі/Теоретические основы архивоведения | Саясаттану Халықаралық қатынастар тарихы Политология История международных отношений | Педагогикалық дағдыларды қалыптастыру, педагогикалық жүйеде формализмнің себептері, білім беру үдерісін басқарудың теориялық және технологиялық ерекшеліктері, оқытушының кәсіби қызметінің нәтижелері, сапа тұжырымдамасы, студенттің біліміне қадамдық сипаттағы білімнің қажеттілігі, педагогикалық басқарудың өзара байланысы, ғылыми негіздері, оқу үдерісіндегі басқарудың құрылымы мен маңызы/Формирование у студентов педагогического мастерства, причины формализма в педагогической системе, теоритические и технологические особенности управления процесса образования, результаты профессиональной деятельности учителя, понятие качества, требования учителя поэтапного характера к знанию ученика, взаимодействие, научные основы педагогического менеджмента, структура и значение управления в процессе образования. |
| 13 | ATMA Г / ISATR | Азиялық -Тынық мұхит аймағының тарихы/ История стран Азиатско- | АТМ елдерінің дипломатиясының | 4 | 6 | 6 | Ежелгі және орта | Дүниежүзілік дін тарихы; | АТМ елдерінің тарихын қазіргі заманға категориялық мемлекетаралық қатынастардың қазіргі заманғы |

| | | | | | | | | |
|-----------|-------------------------------------|---|--|--|----------|--|--|--|
| | 3206 | Тихоокеанского региона | қалыптасу тарихын қазіргі заманға категориалдық мемлекетаралық қатынастардың қазіргі заманғы проблемаларын талдауын, саяси және басқа мәселелерде тарихи білімдерді білу/знать межгосударственные отношения и политическую историю с древнего периода до современности стран АТР | | | ғасыр тарихы; Жалпы тарих; Азия және Африка елдерінің ежелгі және орта ғасырлар тарихы; Азия және Африка елдерінің Адам және қоғам; зоология; әдебиет. Мәдениет тану, музыка | Халықаралық қатынастар тарихы; Қосымша тарихи пәндер; Философия; Социология; Саясаттану. | проблемаларын талдауын, саяси және басқа мәселелерде тарихи білімдерді білу/знать межгосударственные отношения и политическую историю с древнего периода до современности стран АТР |
| 14 | ОСЧА ЕТ 3206 ISJVA 3206 | Оңтүстік- Шығыс Азия елдерінің тарихы/ История стран Юго-Восточной | ОША елдерінің ғұлама ғалым дары мен олардың еңбегі, қайта өрлеу кезеңі мәдени еті мен ренассанс кезеңінің тарихын оқи отырып Қазақстан дамуының 2030 жылдарға дейінгі стратегиялық бағдарламасына сай Батыс пен Шығыс арасындағы байланысты дамытуға үлес | | 6 | Азия және Африка елдерінің ежелгі, ортағасырлар, жаңа заман тарихы | Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы | Азиядағы өмір сүрудің әлеуметтік жағдайлары. Азиялық қоғам өміріндегі дәстүрдің және консервативтік үрдістердің рөлі. Азиядағы жаңалықтар. Экономикалық және саяси реформалардың әрекеттері, еуропалық қорлардың азиялық өмірге әсері./Основные итоги экономического развития Азиатского континента к концу XIX в. «Азиатский» способ производства. Политическая форма организации азиатского общества. Социальные условия выживания в Азии. Роль традиции |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---------------|---|---|----------|----------|----------|---|--|---|
| | | | қосатын маман болып шығады./ Основные итоги экономического развития Азиатского континента к концу XIX в. «Азиатский» способ производства. Политическая форма организации азиатского общества. Социальные условия выживания в Азии. Роль традиции и консервативных тенденций в жизни азиатского общества. Новации в Азии. Попытки экономических и политических реформ, влияние европейских устоев на азиатскую жизнь | | | | | | и консервативных тенденций в жизни азиатского общества. Новации в Азии. Попытки экономических и политических реформ |
| 15 | ADT /IMR 3211 | Әлемдік діндер тарихы/ История мировых религий | Әлемдік діндер сияқты тарихи құбылыстың пайда болуы мен даму процесін зерттеу, олардың бір-бірімен өзара қарым-қатынасы және олар бар қоғамдардың | 3 | 5 | 6 | Ежелгі дүние тарихы, мәдениеттану История древнего мира культурология | әлем өркениеттер тарихы история мировых цивилизаций | Ойлау мәдениеті, ақпараттарды жинақтау, талдау, қабылдау, мақсаттар қою және оған жету жолдарын таңдау; Ақпаратты жеткізудің коммуникативтік, зияткерлік және шығармашылық әдістері; Зерттеу және кәсіптік қызметте оларды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін үлкен білім |

| | | | | | | | | | |
|-----------|------------------------------|---|---|--|--|----------|-----------------------------------|--|--|
| | | | <p>ұйымдық формалары. / изучение и понимание процесса зарождения и развития такого исторического феномена как мировые религии, их взаимоотношения между собой и с теми формами организации обществ, в которых они существуют</p> | | | | | <p>қоры. /культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения; коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации; большим запасом знания, чтобы максимально реализовать их в исследовательской и профессиональной деятельности.</p> | |
| 16 | SchDT 3211 IRV 3211 | Шығыс діндерінің тарихы/История религии Востока | <p>Шығыс діндер пайда болуы мен даму процесін зерттеу, олардың бір-бірімен өзара қарым-қатынасы және олар бар қоғамдардың ұйымдық формалары. / изучение и понимание процесса зарождения и развития такого исторического феномена как религия Востока, их взаимоотношения между собой и с теми формами</p> | | | 6 | Ежелгі дүние тарихы, мәдениеттану | әлем өркениеттер тарихы история мировых цивилизаций | <p>Ақпаратты жеткізудің коммуникативтік, зияткерлік және шығармашылық әдістері; Зерттеу және кәсіптік қызметте оларды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін үлкен білім қоры. /культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения; коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации;</p> |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------|---|--|---|---|---|--|---|---|
| | | | организации обществ, в которых они существуют. | | | | | | |
| 17 | ХКТ /МО 3304 | Халықаралық қатынастар тарихы/История международных отношений | Қазіргі заман тарихы заманындағы халықаралық қатынастардың тарихын білетін, оның негізгі кезеңдерімен таныс, қазіргі кездегі халықаралық мәселелер жағдайынан хабардар, саяси жағдайларды талдай алатын, азаматтық позициялар үшін қажетті идеялық-өнегелі пікірлерін қалыптастыра алатын мамандар даярлау болып табылады/ Ознакомление студентов с основными проблемами международных отношений в мире, ролью и местом казахстанской внешней политики в деле укрепления национальной безопасности и построения взаимовыгодного сотрудничества на равноправной основе | 3 | 5 | 6 | Еуропа мен Америка елдерінің ежелгі, ортағасырлар, жаңа және қазіргі ззаман тарихы | Саясаттану, Халықаралық қатынастар тарихы | Пәнді оқыту барысында студент білу керек: курстың түсініктемелік аппаратын; - халықаралық қатынастардың Версаль-Вашингтон және биполярлы жүйелерінің қалыптасу, даму және күйреу үрдістерін; «плюралистік бірполярлық» кезіндегі халықаралық қатынастары мен халара лық қатынастардың жаңа жүйесінің қалыптасу үрдісін. Пәнді оқыту барысында студент: деректер мен ғылыми әдебиетті, таорихи материалды сын көзбен қарап іріктеп алу ды; тарихи материалды талдап, сұрыптап, дәлелді тұжырымдар мен қоры тындылар жасай білуді; халықаралық және дипло матиялық оқиғалардың себептілік-нәтиже лік байланыстарын анықтай білуді; ауди тория алдында еркін сөйлеп, диплома тия тарихының өзекті мәселелері бойынша дискуссиялар жүргізе білуді меңгеруі / Студент өздерінің тарихи өзгерістеріндегі халықаралық қатынастарды жүйелі талдау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыра білуі және халықаралық қатынастардың жүйелі талдауларында олардың тарихи өзгерістеріне құзырлы болуы керек/Студент должен уметь продолжить формирование навыков системного анализа международных отношений в их исторических изменениях и быть компетентным в системных анализах международных |

| | | | | | | | | | |
|-----------|----------------------------|---|--|----------|----------|----------|--|---|---|
| | | | со странами мира | | | | | | отношений в их исторических изменениях |
| 18 | DKN 4308 ODS 4308 | Дипломатиялық қызмет негізі/Основы дипломатической службы | Жаңа және қазіргі заман кезіндегі халықаралық қатынастар тарихының негізгі мақсаты студенттерді халықаралық қатынастардың Вестфальдық, Веналық және Версаль – Вашингтондық жүйесімен таныстыру./ Основная цель курса - ознакомить студентов с историческими типами дипломатии, основными органами дипломатической службы и ее деятельностью и традицией дипломатического протокола. | | | 6 | Еуропа мен Америка елдерінің ежелгі, ортағасырлар, жаңа және қазіргі ззаман тарихы | Саясаттану, Халықаралық қатынастар тарихы | Дипломатиялық қызметтің нәтижелік байланыстарын анықтай білуді, дипломатия тарихының өзекті проблемалары бойынша дәлелді тұжырымдар мен қорынытдыларды жасай білу керек/знать историю возникновения дипломатической деятельности, актуальные вопросы дипломатической службы |
| 19 | DKN ODS 4308 | Дипломатиялық қызмет негізі/Основы дипломатической службы | Пәннің негізгі мақсаты- студенттер дідипломатиялық қызметтің тарихи типтері, дипломатия | 3 | 5 | 6 | Еуропа мен Америка елдерінің ежелгі, ортағасырлар, | Саясаттану, Халықаралық қатынастар тарихы ; Политология, | Пәнді оқыту барысында студенттер дипломатиялық қызметтің тарихи типтерін, дипломатиялық қызметтің негізгі органдарын және оның қызметін, |

| | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|---|--|----------|---|---|---|
| | | | лық қызметтің негізгі органдары және оның қызметі және дипломатиялық хаттама дәстүрімен таныстыру болып табылады. Основная цель курса – ознакомить студентов с историческими типами дипломатии, основными органами дипломатической службы и ее деятельностью и традицией дипломатического протокола. овладеть работой дипломатов, дипломатических документов, специальной литературы, интернет-источников и использовать эти знания в своем практическом опыте. | | | жаңа және қазіргі заман тарихы Всемирная история, | История МО, | дипломатиялық хаттама дәстүрін біліп, талдап, дипломатиялық терминдермен, дипломатиялық құжаттар ,арнайы әдебиетпен, интернет көздерімен жұмыс істеуді игеріп, бұл білімдерін өздерінің практикалық тәжірибесінде пайдалануды меңгеруі керек./ В ходе дисциплины студенты должны знать исторические типы дипломатической службы, основные органы дипломатической службы и ее деятельности, традиции дипломатического протокола, |
| 20 | ККТ/Л KS 4308 | Консульдық қызмет тарихы/История консульской службы | | | 6 | Жаңа және қазіргі заман кезіндегі халықаралық қатынастар тарихының негізгі мақсаты студенттерді | Жаңа және қазіргі заман кезіндегі халықаралық қатынастар тарихының негізгі мақсаты студенттерді халықаралық | Пәнді оқыту барысында студенттер консульдық қызметтің тарихи типтерін, консульдық қызметтің негізгі органдарын және оның қызметін, консульдық хаттама дәстүрін біліп, талдап, консульдық терминдермен, консулдық құжаттар ,арнайы әдебиетпен, интернет көздерімен жұмыс істеуді игеріп, білімдерін өздерінің практикалық тәжірибесінде пайдалануды меңгеруі керек. |

| | | | | | | | | | |
|---------------|----------------------------|---|--|----------|----------|----------|---|--|---|
| | | | | | | | халықаралық қатынастардың Вестфальдық, Веналық және Версаль – Вашингтондық жүйесімен таныстыру. | қатынастардың Вестфальдық, Веналық және Версаль – Вашингтондық жүйесімен таныстыру. | |
| 4 курс | | | | | | | | | |
| 1 | КТТД 3207 ШК 3207 | Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректері/ Историография и источниковедение истории Казахстана | Нақты тарихи жағдайларда тарихи ойдың негізгі бағыттары мен ұстанымдарын анықтайтын тарихи танымның әлеуметтік негіздерін көрсету. Тарихнамалық мәдениетті қалыптастыруда студенттерді тарихнамалық зерттеуде историзм принципін саналы түрде қолдануға бағыт беру. Әртүрлі кезеңдердегі шетелдер тарихы ғылымының даму тарихын зерттеу; оның дамуының | 4 | 6 | 7 | Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы пәндерін оқыту барысында қалыптасқан білімдер, қабілеттері мен дағдылары қажет/необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении истории Казахстана, источниковедение, Новая и новейшая история Казахстана. | Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория исторического процесса и исторического познания, методология исторической науки. | тарихи білімдер саласында; -жалпы гуманитарлық ғылымдар саласында; -Қазақстан тарихының тарихнамасының мәселелерінде./ в сфере исторических знаний; -в сфере общегуманитарных наук - в вопросах историографии истории Казахстана. |

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|--|--|--|---|--|---|---|
| | | | өлшемдерін анықтау; әртүрлі программалар бойынша түбегейлі шешімдерді айқындау/ показать два основных значения предмета: исторической науки в целом, а также совокупность исследований, посвященных определенной теме или исторической эпохе или совокупность исторических работ, обладающих внутренним единством в социально-классовом или национальном отношении | | | | | | |
| 2 | ТК 3207 ИК 3207 | Тарихи құжаттар /Исторические источники | Тарихи құжаттар бойынша негізделген қорытындылар жасап, оны түсінікті тілде баяндай алуы керек / умение делать обоснованные выводы по историческим | | | 7 | Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы пәндерін оқыту барысында қалыптасқан білімдер, қабілеттері мен | Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым | Дерек көзінің белгілі бір әлеуметтік жағдайында туындайтын тарихи құбылыс ретінде тарихи таным құралы ретінде көздің эпистемологиялық сипатын зерттеу міндеттерімен тығыз байланысты./ изучить природу источника как исторического явления, |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | | | источникам и доходчиво излагать свои заключения | | | | дағдылары қажет/необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении истории Казахстана, источниковедение, Новая и новейшая история Казахстана. | методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория исторического процесса и исторического познания, методология исторической науки. | возникающего в определенных социальных условиях времени, отражающего эти условия. |
| 3 | СНТТ D 4208 ИЗС 4208 | Шетелдер тарихының тарихнамасы мен деректері/ Историография и источниковедение по ист.заруб. стран | Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы пәндерін оқыту барысында қалыптасқан білімдер, қабілеттері мен дағдылары қажет/необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении истории Казахстана, источниковедение, Новая и новейшая история Казахстана. | 4 | 6 | 7 | Ежелгі Шығыс тарихы, ежелгі, Еуропа, Америка және Шығыс елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстанның ежелгі замандағы, орта ғасырлар тарихы | Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория исторического процесса и | шетелдер тарихының тарихнамасы бойынша бағыттар мен ағымдардың мағынасын ажырата білуге/ <i>быть компетентными</i> : знать особенности и содержание направлений и течений историографии истории зарубежных стран |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | | | | исторического познания, методология исторической науки. | |
| 4 | СНТТ4 208 ICT420 8 НFC 4208 | Шетелдер тарихының тарихнамасы/ Историография зарубежных стран | Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы пәндерін оқыту барысында қалыптасқан білімдер, қабілеттері мен дағдылары қажет/необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении истории Казахстана, источниковедение, Новая и новейшая история Казахстана. | | | 7 | Ежелгі Шығыс тарихы, ежелгі, Еуропа, Америка және Шығыс елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстанның ежелгі замандағы, орта ғасырлар тарихы | Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория исторического процесса и исторического познания, методология исторической науки. | шетелдер тарихының тарихнамасы бойынша бағыттар мен ағымдардың мағынасын ажырата білуге/знать особенности и содержание направлений и течений историографии истории зарубежных стран |
| 5 | MERhs WVR 4212 | Middle East's Region: history and contemporary/Ближневосточный регион: история и современность | Таяу Шығыс Батыс Азия мен жартылай Солтүстік Африкада орналасқан аумақ. Тарихи тұрғыдан | 3 | 5 | 7 | Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы | Мәдениет тану; Қазақстан тарихы; Археология; Этнология; Дүниежүзілік дін | Қазір олар Таяу Шығыстағы елдер деп аталады, дегенмен Үндістан мен оның көршілес жерлері бұрынырақ аталды. Таяу Шығыстағы бұрын-соңды болмаған тарихи тәжірибе, ең алдымен, үш құрлықтың: Еуропа, Азия және Африка - Жерорта теңізі мен Үнді мұхиты |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|---|--|---|
| | | | алғанда аймақ жер шарындағы ежелгі өркениеттердің (Ежелгі Египет, Месопотамия) алтын бесігі болып табылатыны талданады | | | | Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы | тарихы; Информатика; Халықаралық қатынастар тарихы; | арасындағы байланыстағы қолайлы климат пен стратегиялық жағдайға байланысты болды./В настоящее время их нередко называют странами Среднего Востока, хотя так ранее именовали Индию и соседние с ней земли. Беспрецедентный исторический опыт Ближнего Востока стал возможен в первую очередь благодаря благоприятному климату и стратегическому положению на стыке трех континентов: Европы, Азии и Африки — между Средиземным морем и Индийским океаном. |
| 6 | MER:rk 4212 WVR:rk 4212 TshA:dm 4212 | Middle East's Region: religion and culture/Ближневосточный регион: религия и культура/Таяу Шығыс аймағы: діні мен мәдениеті | Таяу Шығыс Батыс Азия мен жартылай Солтүстік Африкада орналасқан аумақ. Тарихи тұрғыдан алғанда аймақ жер шарындағы ежелгі өркениеттердің (Ежелгі Египет, Месопотамия) алтын бесігі болып табылатыны талданады | | | 7 | Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы | Мәдениет тану; Қазақстан тарихы; Археология; Этнология; Дүниежүзілік дін тарихы; Информатика; Халықаралық қатынастар тарихы; | Таяу Шығыс аймағының діні және мәдениетінің қалыптасу тарихы мен негізгі методологиялық бағыттарын білуі керек / знание истории формирования и основные методологические направления религии и культуры Ближневосточного региона |
| 7 | BM/ MO 2204 | Білім берудегі менеджмент/ Менеджмент в образовании | Білім берудегі менеджменттің ролін анықтайтын негізгі көрсеткіштерімен таныстыру, үлгілер құрып, талдау жасауға, тиімді шешімдер қабылдауға үйрету, көптеген шешімдер арасынан ең ұтымдысын таңдауда бағдар беру болып табылады. Сондай-ақ, студенттің | 3 | 5 | 7 | Қазақстан тарихы Дүние жүзі тарихы Білім берудегі менеджмент «Педагогикалық шеберлік» пәндері История Казахстана, Педагогика, Основы интеграции наук и | Қазақстан тарихы Дүние жүзі тарихы Білім берудегі менеджмент «Педагогикалық шеберлік» пәндері Новая и новейшая история Казахстана, Организация работы с кадрами, Теория | - Ұстаздың білім беру негізінде қалыптасатын тұлғааралық қатынастарға белсенді қатысушылардың бірі ретінде іс-әрекетіне көзқарастарды қалыптастырады; - Негізгі мәселелер мәнін анықтап және оларды шешуде әртүрлі бағыттарға бағдар жасай алады; - Басқарудың мәні мен механизмін біледі; - Менеджменттің білім беру жүйесіндегі мәні, әдістері және принциптерін түсіндіре алады; |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>білім беру жүйесіндегі менеджментті зерттеуде басқару мәдениетін тәрбиелеу және басқарушылық ойлау, талдау қабілетін дамыту. Мектеп басшыларының еңбекті ұйымдасмырудағы психологиялық-педагогикалық аспектілері және кейбір ғылыми талаптарды, яғни нақтылы басқарушылық білімді мектеп тәжірибесіне енгізу.</p> <p>Негізгі тараулары: менеджмент тарихы мен теориясын зерттеу; заманауи деңгейде дәстүрлі де, жаңа міндеттерді шешуде педагогикалық менеджменттің мүмкіндіктерін айқындау; ұйымдастырудың ғылыми негіздерімен, басқару әдістері мен қағидаларымен, педагогикалық кеңес және әдістемелік бірлестік жұмыстарымен таныстыру болып табылады.</p> <p>Целью изучения дисциплины «Менеджмент в системе образования» является поиск новой философии</p> | | | <p>управления, Культура профессионально о общения учителя истории Методика преподавания истории.</p> | <p>исторического знания и исторического познания, Управление образовательными системами.</p> | <p>- Курсты оқу нәтижесінде білім беру жүйесінде басқару шешімдерін қабылдаудың практикалық дағдысын үйренеді;</p> <p>- ҚР Заңын, құқықтық жүйенің негіздерін, менеджердің лауазымдық міндеттерін, максатқа жетуді ұйымдастыру жұмысының тиімділігін жетілдіруі біледі</p> <p>- Басқару үрдісіндегі қазіргі ақпараттық технологияны қолдануды меңгереді</p> <p>Студент должен знать и иметь опыт, относящиеся к этому сложному виду образовательной деятельности, использовать полученные знания в управлении человеком и организацией. Студент должен уметь использовать в конкретных условиях школы важнейшие положения общей теории управления; обеспечить целенаправленное воздействие будущих руководителей на ход учебно-воспитательного процесса.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|----------|--------------------------------|--|---|--|--|----------|----------------------------|--|---|
| | | | <p>социального управления, обусловленный происходящими в нашей стране изменениями экономических отношений, государственно-политического устройства, общественного сознания, ценностей и ориентаций, осуществляется как через переосмысление и переоценку своего управленческого опыта, так и через изучение, анализ, оценку и адаптацию к нашим условиям мирового управленческого опыта. Этот мировой опыт управления на уровне организации выражается в общем понятии «менеджмент».</p> <p>«Менеджмент в системе образования»: раскрывает основные понятия теории и деятельности субъектов педагогического менеджмента, базируясь на научной основе совершенствования её структуры и процесса оптимизации управленческого труда.</p> | | | | | | |
| 8 | АТКО Т 4301 МРVI 4301 | Әлем тарихы курсының оқыту тәсілдері/ Методика преп. Всемирной истории | Мектеп басшыларының еңбекті ұйымдасмырудағы психологиялық- | | | 7 | Азия және Африка елдерінің | Мәдениет тану; Қазақстан тарихы; Археология; | Методологиялық қағидалар жүйесінде Әлем тарихын оқыту-дың әдістемелік тұжырымдама-сымен таныс болуы керек/ знание методических концепции |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|--|---|---|---|---|--|--|
| | | | педагогикалық аспектілері және кейбір ғылыми талаптарды, яғни нақтылы басқарушылық білімді мектеп тәжірибесіне енгізу. -изучение теоретических и методологических основ педагогического менеджмента; -рассмотрение принципов, функций, а также рациональных форм и методов педагогического менеджмента; -психолого-педагогические аспекты организации труда директора школы и внедрение некоторых научных положений, т.е. конкретных управленческих знаний в практику школ. | | | | қазіргі заман тарихы Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы | Этнология; Дүниежүзілік дін тарихы; Информатика; Халықаралық қатынастар тарихы; | обучения Всемирной истории в системе методологических принципов |
| 9 | ААЕК ZT NISAA 3306 | Азия мен Африка елдерінің қазіргі заман тарихы/Новейшая история стран Азии Африки | Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы атты пән әлемдік тарихтың бөлінбес бір бөлігі болып табылады./обеспечить необходимый уровень подготовки студентов по теоретическим и практическим | 4 | 6 | 7 | Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы | Мәдениет тану; Қазақстан тарихы; Археология; Этнология; Дүниежүзілік дін тарихы; Информатика; Халықаралық қатынастар тарихы; | Азия және Африка елдерінің саяси және әлеуметтік-экономикалық даму процесстерін көрсеткенде, талдағанда/компетентными: в вопросах освещения общественно-политической и социально-экономической истории стран Азии и Африки; в становлении мировой системы капитализма и её влияния на дальнейшее развитие стран Азии и Африки; /компетентными: в вопросах освещения общественно-политической и социально-экономической истории |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|--|--|--|--|---|---|---|--|
| | | | вопросам Новейшей истории стран Азии и Африки | | | | | стран Азии и Африки; в становлении мировой системы капитализма и её влиянии на дальнейшее развитие стран Азии и Африки; | |
| 10 | OShET 3309 IOVA 3309 | Оңтүстік Шығыс Азия елдерінің тарихы/ Ист.стр.Юго.Восточн .Азии | Оңтүстік -Шығыс Азия тарихын оқу арқылы ол елдердің қалыптасып даму тарихы, салт-сана, әдет-ғұрыптар, тілдік ерекшелік тер, мәдениеті мен жазуын оқу арқылы қоғамына баға беруге үйренеді, ОША елдерінің ғұлама ғалым дары мен олардың еңбегі, қайта өрлеу кезеңі мәдени еті мен ренассанс кезеңінің тарихын оқи отырып Қазақстан дамуының 2030 жылдарға дейінгі стратегиялық бағдарламасы на сай Батыс пен Шығыс арасын дағы байланысты дамытуға үлес қосатын маман болып шығады. | | | 7 | Ежелгі және орта ғасыр тарихы; Жалпы тарих; Азия және Африка елдерінің ежелгі және орта ғасырлар тарихы; Азия және Африка елдерінің Адам және қоғам; зоология; әдебиет. Мәдениет тану, музыка | Дүниежүзілік дін тарихы; Халықаралық қатынастар тарихы; Қосымша тарихи пәндер; Философия; Социология; Саясаттану. | «Оңтүстік-Шығыс Азия тарихы» пәнін оқыту нәтижесінде студент: меңгеруі керек. ғасырлар, жаңа және қазіргі заман тарихын меңгеруде, сонымен бірге даму ерекшеліктерін білу арқылы оны басқа елдер тарихымен салыстыру; Әлем халықтарының тарихын жете меңгеруі керек./ Основные итоги экономического развития Азиатского континента к концу XIX в. «Азиатский» способ производства. Политическая форма организации азиатского общества. Социальные условия выживания в Азии. Роль традиции и консервативных тенденций в жизни азиатского общества. Новации в Азии. Попытки экономических и политических реформ, влияние европейских устоев на азиатскую жизнь |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|---|--|---|---|---|---|--|--|
| | | | умение свободно объяснять причины и следствия событий и процессов на Юго-Восточной Азии | | | | | | |
| 11 | OShET IOVA 3309 | Оңтүстік Шығыс Азия елдерінің қазіргі заман тарихы/ Ист.стр.Юго.Восточн. Азии в новейшее время | Оңтүстік -Шығыс Азия тарихын оқу арқылы ол елдердің қалыптасып даму тарихы, салт-сана, әдет-ғұрыптар, тілдік ерекшелік тер, мәдениеті мен жазуын оқу арқылы қоғамына баға беруге үйренеді, ОША елдерінің ғұлама ғалым дары мен олардың еңбегі, қайта өрлеу кезеңі мәдени еті мен ренассанс кезеңінің тарихын оқи отырып Қазақстан дамуының 2030 жылдарға дейінгі стратегиялық бағдарламасы на сай Батыс пен Шығыс арасын дағы байланысты дамытуға үлес қосатын маман болып шығады. | 3 | 5 | 7 | Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы | Мәдениет тану; Қазақстан тарихы; Археология; Этнология; Дүниежүзілік дін тарихы; Информатика; Халықаралық қатынастар тарихы; | «Оңтүстік-Шығыс Азия тарихы» пәнін оқыту нәтижесінде студент: меңгеруі керек. ғасырлар, жаңа және қазіргі заман тарихын меңгеруде, сонымен бірге даму ерекшеліктерін білу арқылы оны басқа елдер тарихымен салыстыру; Әлем халықтарының тарихын жете меңгеруі керек./ Основные итоги экономического развития Азиатского континента к концу XIX в. «Азиатский» способ производства. Политическая форма организации азиатского общества. Социальные условия выживания в Азии. Роль традиции и консервативных тенденций в жизни азиатского общества. Новации в Азии. Попытки экономических и политических реформ |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------|---|---|--|--|---|--|--|--|
| | | | умение свободно объяснять причины и следствия событий и процессов на Юго-Восточной Азии | | | | | | |
| 12 | ОАЕТ/ISZA/TNAT 3309 | Орталық Азия елдерінің тарихы/ История стран тральной Азии/ The History of the Throne of Asia | Орталық Азия елдерінің қалыптасуы мен даму кезеңі; Ерекшеліктері мен ұқсастықтары, тарихи деректер мен тарихнамасы, Орталық Азия елдерінің ішкі және сыртқы саясаты мен қазіргі кездегі дамуына сипаттама/ Основные итоги экономического развития Азиатского континента к концу XIX в. «Азиатский» способ производства. | | | 7 | Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы | Мәдениет тану; Қазақстан тарихы; Археология; Этнология; Дүниежүзілік дін тарихы; Информатика; Халықаралық қатынастар тарихы; | Орталық Азияда орналасқан елдердің қалыптасуы мен даму тарихын оқи отырып олардың ерекшеліктері мен даму кезеңдерін білу және ол елдердің өздеріне тән ерекшеліктері мен ұқсастықтарын меңгеру, сыртқы саясатын талдау. Основные итоги экономического развития Азиатского континента к концу XIX в. «Азиатский» способ производства. Политическая форма организации азиатского общества. Социальные условия выживания в Азии. Роль традиции и консервативных тенденций в жизни азиатского общества. Новации в Азии. Попытки экономических и политических реформ. Политическая форма организации азиатского общества. Социальные условия выживания в Азии. Роль традиции и консервативных тенденций в жизни азиатского общества. Новации в Азии. Попытки экономических и политических реформ, влияние европейских устоев на азиатскую жизнь |