


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ
ҚАЗАҚСТАН ТАРИХ КАФЕДРАСЫ

«Бекітілді»
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми
Кенесінің отырысы
Ғылыми Кенес төрағасы /
«Утверждено»
на заседании Ученого Совета
КазНПУ им.Абая
Председатель Ученого Совета
Ректор  Г.О.Балықбаев
Протокол № 4 от «28» 08 2017



Каталог элективных дисциплин
6М020300-Тарих/История

Авторы: З.Б.Мырзатаева- т.ғ.к.,аға оқытушы

Алматы
2017

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ КАФЕДРАСЫ

Мамандық/ специальность 6M020300- Тарих/История

Академиялық дәрежесі/ академическая степень: 6M020300- Тарих мамандығы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі/Магистр гуманитарных наук по специальности 6M020300 – «История»

№	Пәннің атауы/Наименование дисциплины	Пәннің мазмұны/ Содержание предмета	Негізгі бөлімдер/ Основные разделы	кредиты	семестр	пререквизиттер/ пререквизиты	постреквизиттер/ постреквизиты	пәнді оқыған соң күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты изучения дисциплины
1	Тарихи зерттеулер технологиясы/Технология исторического исследования /Technology of historical research	Тарихи зерттеулердегі жана әдіс-тәсілдер, бүгінгі ақпараттық коммуникациялық технологиялық құралдардың қолданылуы, сонымен қатар тарихи танымның жаңаша зерттеу методологиясы жөнінде оқытады. Целью дисциплины «Технология исторического исследования» является подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности путем изложения проблем, возникающих при написании научных работ – от выбора темы до ее защиты, показать наиболее рациональные способы их преодоления.	1.Тарихи зерттеулер әдістері. 2.тарихи таным принциптері 3.Тарихи таным мәселелері 4.Тарихи зерттеулер өлшемі 5.Бейнелеп баяндау әдісі 6. Салыстырмалы тарихи әдіс 7.Клиометрикалық әдіс 8.Биографиялық әдіс	3	2	Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Тарихи зерттеулерде ақпараттық технологияларды қолдану арқылы зерттеулер жүргізу, сонымен қатар замануи технологияларды қолдану меңгеру. Технологияларды меңгеру арқылы отандық тарихты зерттеуде оң нәтижелерге жеткізу.

2	<p>Ауызша тарих қазіргі замандағы ауыл тарихын зерттеудің дерек көзі және әдісі ретінде/ Устная история как источник и метод исследований новейшей сельской истории/ Oral history as source and method of researches of the contemporary rural history</p>	<p>Устная история как социальная практика. Коллективная память. Квалификация рассказчика. Авторские притязания и ориентации. Устный дискурс: загадки и пословицы, сказки и мифы, анекдоты и смеховая культура. Роль социального контекста для «oral history». Социокультурные и коммуникативные функции слуха. Социальные слухи как способ заполнения информационного вакуума. Слухи как форма выражения общественных настроений и способ их формирования.</p> <p>«Ауызша тарих қазіргі замандағы ауыл тарихын зерттеудің дерек көзі» пәні ауызша тарих деректеріне сүйене отырып талдау арқылы ауыл адамдарының өткенді қабылдау ерекшеліктерін оқып үйренудің негізгі бағыттарымен таныстырады. Сонымен қатар, ауызша тарих деректеріне сынмен қарауды, ауызша-тарихи талдауды қолдануға болатын саланы, жеке және ұжымдық жадты талдау әдістері мен құралдарын таңдауды, ауызша айтылған естелік деректермен жұмыс істеуге үйретеді.</p>	<p>1.Ауызша тарих: зерттеушілердің принциптері мен әдістері 2.ауызша тарихтың деректері. Ауызша тарих әдісінің спецификасы.</p>	3	1	<p>Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования</p>	<p>Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории</p>	<p>Сұхбаттың типологиясы мен әдістемесін; айтылған тарих бойынша зерттеу жобасын жасау әдістемесін меңгерген. / знает типологию и методику ведения интервью, владеет методикой подготовки исследовательского проекта по устной истории.</p>
3	<p>Тарихнама мен деректанудың теориялық-әдістемелік мәселелері / Теоретические и методологические проблемы историографии и</p>	<p>Пән бойынша магистранттар деректанудың методологиялық негіздерін; деректанудың ғылым ретінде қалыптасу және даму тарихын; деректанудың зерттеу процедурасының жүйесін,</p>	<p>1.Деректану әлемді шынайы танудың ерекше әдісі ретінде. 2.Кеңестік шынайылықтағы</p>	3	1	<p>Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/ Методология и методы исторической науки Деректану/ Источниковедение; Историография/ Тарихнама</p>	<p>Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории</p>	<p>Отандық тарихнамадағы басты теориялық мәселелерді меңгеру және зерттеулердегі басты бағыттарды білу. Сонымен қатар Қазақстан тарихындағы зерттеушілердің басты тұжырымдарымен танысу, тарихнамалық анализ жасау.</p>

источниковедения / Theoretical and methodological problems of historiography and source study	деректанудың принципті методологиялық ұстанымдарын; тарихи деректерді зерттеу әдісінің жалпығылыми және тарихи методологияға тәуелділігін оқып үйренеді. Сонымен қатар, аталған пәнді оқу барысында тарихнаманың методологиялық проблемаларын, оның негізгі принциптері мен әдістерін, тарихнамалық зерттеулердің моделдерімен танысады./Особенности современного исторического познания, требования, предъявляемые к историческому познанию в свете современных междисциплинарных исследований, современные направления в историографии, уровни исторического исследования: макроистория и микроистория. Теория и методология источниковедения, основные школы и направления. Феноменологические, культурологические, антропологические подходы в источниковедении.	деректану 3.Деректануд ың әдісі 4. Ғылым жүйесіндегі тарихнаманы ң орны. Тарихнамалы қ зерттеулердің моделдері.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

4	Қазақстан тарихнамасындағы іргелі зерттеулер/Фундаментальные исследования в казахстанской историографии	Тарих ғылымы және тарихнамалық зерттеу тәжірибесі үшін тарихнамалық білімнің негізгі функциялары мен мәнін және рөлін; тарихнамалық деректердің түрлерін және оның мазмұндық құндылығын, тарихнамалық деректерді талдаудың ғылыми әдісін оқып үйренеді. Тарихнамалық фактінің рөлі мен мәнін, оның түрлерін, тарихнамалық фактіні талдау тұжырымдамасын игереді.	Кіріспе 1.Отандық тарих ғылымының қалыптасу ерекшеліктері. 2.Оның негізгі даму кезеңдері 3.Отан тарихы және оның методологиялық мәселелері ұлт зиялыларының еңбектерінде. 4.ХХ ғасырдың басы Кеңестік тарих мектебінің қалыптасуы. 5.Марксистік көзқарастың отан тарихында ресми методология ретінде орнығуы	3	3	Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/ Методология и методы исторической науки Деректану/ Источниковедение; Историография/ Тарихнама	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Тарих білімін берудің заманауи парадигмаларына сәйкес педагогикалық білімнің жаңа тұжырымдамалық идеялары мен бағыттарын түсінуге қабілетті; Тарих ғылымының зерттеу әдістемесін игерген; /Способен понимать новые концептуальные идеи и направления развития педагогической науки в связи с современной парадигмой исторического образования. Владеет методологией исследования исторической науки
5	Айтылған тарих: теориясы мен практикасы/ Устная история: теория и практика / Oral history: theory and practice	Пән магистранттарды ауызша деректерді талдау арқылы өткенді танудың жаңа технологиясын оқытады. Ауызша деректерге сыни талдауды үйретеді; ауызша-тарихи деректердің қолдану аясын; жеке және ұжымдық жад деректерін талдаудың әдістері мен құралдарын қарастырады; ауызша естеліктерді жұмыс істеуге үйрету пәннің басты мақсаты болып табылады Курс знакомит магистрантов с основными подходами к	Принципы и методы исследования устной истории. Особенности исследований в области устной истории. Междисциплинарный характер устной истории. Устная история как общественное движение. Возникновение устной истории как самостоятельной научной дисциплины.	3	1	Тарихи зерттеулердегі және білім берудегі ақпараттық технологиялар / Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау/ Организация и планирование научных исследований	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Айтылған тарих деректерін құру мен сыни талдау, оның теориясы мен практикасын меңгеру / Владеет теорией и практикой создания и критического анализа источников устной истории.

		<p>изучению особенностей восприятия людьми прошлого, опирающимися на анализ устных источников. Рассматривает развитие критического подхода к устным источникам; обсуждение допустимых сфер применения устно-исторического анализа; представление инструментов и методов анализа индивидуальной и коллективной памяти; обучение работе с устными воспоминаниями являются главной целью дисциплины.</p>	<p>Основные направления и этапы развития зарубежной и отечественной историографии устной истории. Интервью: типология и методика проведения. Исследователь и респондент: особенности взаимоотношений. Методика транскрибирования и архивирования интервью. Интерпретация устных источников: проблемы и возможности. Методы критики устного воспоминания. Устная история и память.</p>				
6	<p>«Мәдени мұра» мемлекеттік бағдарламасындағы жазба деректер / Письменные источники по истории Казахстана в госпрограмме "Культурное наследие" / Written sources on Kazakhstan History in the state programme Cultural legacy</p>	<p>"Мәдени мұра" мемлекеттік бағдарламасындағы жазба деректер / Письменные источники по истории Казахстана в госпрограмме "Культурное наследие" / Written sources on Kazakhstan History in the state programme Cultural legacy</p>	<p>1. "Мәдени мұра" мемлекеттік бағдарламасының қабылдануы 2. "Мәдени мұра" мемлекеттік бағдарламасының аясында тарихи деректік материалдарың 3. «Мәдени мұра»</p>	2	<p>Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/ Методология и методы исторической науки Деректану/ Источниковедение; Историография/ Тарихнама</p>	<p>Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории</p>	<p>Мемлекеттік деңгейде қабылданған «Мәдени мұра» бағдарламасының аясында шыққан тарихи әдебиеттермен толық танысып, оларды қажет жағдайда магистранттардың зерттеулерінде қолдану мүмкіндігін ұамтама етеді. Тарих ғылымының озық білімдерін меңгерген және ғылыми әдістерді кешенді қолдану арқылы тарихи деректерді талдай біледі және оны сыни жолмен қорыта алады./ Владеет передовыми знаниями в области</p>

			Мемлекеттік бағдарламаның қорытындылары					исторической науки и умеет анализировать и критически осмыслять исторические источники на основе комплексных научных методов
7	Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас / Новые подходы к фундаментальные проблемам Всемирной истории/ New approaches to the fundamental problems of World History	Магистранттарға тарихи үрдістің сызықтық және циклдық даму теорияларын, әртүрлі ұзақтықтағы тарихи циклдар түсінігін талдап меңгеруге көмектесу: өндіргіш күштердің дамуы мен тап күресіне басымдылық рөл беретін тарихи үрдіс теориясының біржақтылығын түсіндіру; қоғамның дамуының өзегі адамның және оның рухани дүниесінің -адамның ақыл-ойы мен еңбегінің нәтижесінде өзгертілген табиғат пен еңбек құралдарының дамуында, экономика-лық және әлеуметтік қатынастарда көрініс тапқан ғылым, мәдениет, білім сияқты рухани байлығының дамуы екендігін; тарихи үрдістің заңдылықтарын талдап-түсіндіру. Тарихты дәуірлеудің критерийлерін түсіндіріп, өркениеттердің ауысу механизмін ашу. Рассматриваются современные подходы к проблемам периодизации всемирной истории и социально-политического развития древнего мира и	Кіріспе.Тарихты дәуірлеу проблемасы. Әлем тарихын зерттеудегі теориялық негіздері. Әлем тарихын (ежелгі, ортағасырлық) кезен. зерттеудегі әлеуметтік-саяси мәселелері. Тарихты зерттеуге формациялық және өркениеттік тқрғыдан қараудың ара қатынасы. Модернизация теориялары.постиндустриалдық қоғам теориялары. Отарлау және отарлық бұғыдан босану. Тарих	3	2	Әлем тарихы; Философия тарихы;	Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас/Новые подходы к фундаментальным проблемам всемирной истории	Қазіргі таңдағы әлемдегі тарихи, әлеуметтік және саяси үрдістерді түсініп, оларға тарихи анализ жүргізуге дағдылану. Әлем тарихына қатысты еңбектермен танысып, оларға талдау жүргізе білу.

		средневековья, теории модернизации и постиндустриального общества, модели конституционного развития, проблемы современного общественно-политического развития стран Запада и Востока, основные достижения гендерных исследований.	философиясы мен әдістемесінің негізгі мәселелері. Тарих дамуының қазіргі заманғы тұжырымдары					
8	Ежелгі және орта ғасырлардағы Қазақстан тарихының методологиялық және теориялық мәселелері / Methodological and theoretical problems of ancient and medieval Kazakhstan history	Ежелгі және орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы отандық тарихтың ең маңызды тұстарын қамтиды. Тәуелсіз Қазақстан Республикасы оқшау тарихи динамиканың жаңаша қорытындысы.	Кіріспе Мәселенің теориясы мен методологиясы Ежелгі Қазақстан тарихын оқытудың теориялық мәселелері Ортағасырлар тарихын оқытудың теориялық және методологиялық мәселелері	3	2	Ауызша тарих қазіргі замандағы ауыл тарихын зерттеудің дерек көзі және әдісі ретінде/ Устная история как источник и метод исследований новейшей сельской истории	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Қазақстан тарихындағы қазақ тағдырын бірге бөліскен күштеп қоныстандырылған халықтың тарихы, олардың өмірі мен тағдыры туралы әдебиеттермен танысып, отанымыздың әлеуметтік және этномәдени тарихы туралы түсінігін қалыптастыру.
9	Институциональная история XVIII–XX вв. в Казахстане	Институциональная история Казахстана рассматривается в контексте политической и культурной истории республики. При анализе институтов в динамическом аспекте выделяются основные институциональные инноваторы и доминирующие группы	Отандық тарихтағы мемлекеттіліктің дамуы мен оның қалыптасуы, қазақ жеріндегі алғашқы орталықтандырылған	2	2	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Отандық тарихтағы мемлекеттіліктің дамуы мен оның қалыптасуы, қазақ жеріндегі алғашқы орталықтандырылған мемлекеттің алғашқы шарқыншақтары туралы негізгі мағлұматтар алу.

	XVIII– нач. XX вв. / Problems of institutional history in Kazakhstan in the 18 and early 20 centuries	интересов, которые участвуют в процессе формирования и изменения институтов	мемлекеттің алғашқы шарқыншақтары туралы негізгі мағлұматтар алу.					
10	Қазақстанның білім саласындағы мемлекеттік саясаты/ Государственная политика Казахстана в области образования	Курстың мақсаты магистранттарға білім саласындағы мемлекеттік саясат жөнінде тың концептуалдық тұжырымдарды арнайы оқытуға, сондай-ақ, тарихи-методологиялық ойдың соңғы жетістіктерімен танысып, сол арқылы елімізге қатысты тарихи шындықты мүмкін болғанша тереңірек игеруге мүмкіндік туғызу болып табылады. Осы мақсатқа сәйкес отан тарихы ғылымының қалыптасу ерекшеліктері, оның басты даму кезеңдерінің сипаты, ұлттық ұю жағдайында тарихи танымның міндетін анықтауда зиялылардың рөлі айқындалады, сондай-ақ, кеңестік билік жағдайындағы тарих пен ресми идеологияның өзара қатынасы, тарих ғылымының саясатқа тәуелділігі сияқты мәселелер талдауға алынып, мемлекеттік тәуелсіздік кезеңіндегі тарих ғылымының методологиялық құралдарын жаңарту және жетілдіру әрекеті сарапқа салынады.	Кіріспе Мәселенің теориясы мен методологиясы Білім саласы жөніндегі Мемлекеттік бағдарламалар	3	3	Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/ Методология и методы исторической науки Деректану/ Источниковедение; Историография/ Тарихнама	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Қазақстан мемлекетінің қалыптасу алғышарттарын, кезеңдері мен олардың тарихи негіздерін білу; Қазақстан тарихы кезеңдерін игерту; тарихи тұлғаларының қызметін оқытуда аналитикалық және аксиологиялық талдаулар жасау дағдысын меңгеру
11	Методологиялық синтез: нақты зерттеулердің теориясы мен практикасы/ Методологический	Теория и методология истории является важным компонентом подготовки специалистов по направлению «История». Задачей курса является ознакомление магистрантов-историков с основными	1.Тарихи таным және оның даму кезеңдері 2. Тарихи танымдағы арнайы	3	3	Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/Методология и методы исторической науки Деректану/Источниковед	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	қазіргі кезеңде тарихты оқыту құралдарын, оның ішінде оқытудың техникалық құралдарын, ақпараттық және компьютерлік технология мен ғылыми негізделген тәсілдер мен әдістерді кеңінен қолданымға

	<p>синтез: теория и практика конкретных исследований / Methodological Synthesis: theory and practice</p>	<p>теоретическими проблемами истории как научной дисциплины. В последние десятилетия все очевиднее становится отход от представления об истории как исключительно описательной дисциплины и наблюдается поворот в сторону концептуальных обобщений. В этой связи актуальным становится осмысление методологических аспектов научно-исторической деятельности. Основной целью данного курса является ознакомление магистрантов с основными онтологическими и гносеологическими проблемами исторического</p>	<p>ғылыми әдістер 3. Деректану әдістері: деректанулық сын, талдау, синтез принциптері</p>			<p>ение; историография/Тарихнама</p>		<p>алуға; рухани, адамгершілік құндылықтар мен отансүйгіштік сезімнің қалыптасуына; іргелі және қолданбалы мәселелерді еркін игеруде жүйелі білімнің қалыптасуына көмектеседі</p>
12	<p>Тарихи тақырыптағы ақпараттық ресурстар: іздеу, жасау, деректік талдау/ Историко-ориентированные информационные ресурсы: поиск, создание, источниковедческий анализ/ The historical focused information resources: search, creation, source study analysis</p>	<p>Тарихи мәліметтер базасын жасаудың тарихи бағытталған және проблемаға бағытталған тәсілдері. Тарихи мәліметтер базасының түрлері. Деректерден құралған мәліметтер базасын жасаудың ерекшеліктері, оған қойылатын талаптар. Құрылымдарға бөлінген деректер мәліметтерін бір нұсқаға келтіру және стандарттау. Мәтіндік деректер мәліметтерін шығару ерекшелігі. Мәліметті кодтау. Проблемаға бағытталған мәліметтер базасы. Просографикалық және библиографикалық мәліметтер базасы.</p>	<p>Жаңа ақпараттық технологияны тарихи зерттеуде қолданудың теориялық аспектілері Тарихи зерттеулердің ақпараттық-анықтамалық ресурстары XIX-XX ғғ. Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық тарихын туралы Интернет-ресурстарға шолу Тарихи тақырыптық веб-сайт: жасау ұстанымдары,</p>	2	3	<p>Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/Методология и методы исторической науки Деректану/Источниковедение; историография/Тарихнама</p>	<p>Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории</p>	<p>Тарихи зерттеулерде ақпараттық технологияларды қолдану барысында магистранттың зерттеу тақырыбы бойынша қолданылатын құралдарды игеру.</p>

			жасау технологиясы мен дизайны, сервис және контенті Деректерді, зерттеу нәтижелерін талдаудың әдістері мен компьютерлік технологиялары					
13	Digital history: теориясы және практикасы/ Digital history: теория и практика	Тарихи мәліметтер базасын жасаудың тарихи бағытталған және проблемаға бағытталған тәсілдері. Тарихи мәліметтер базасының түрлері. Деректерден құралған мәліметтер базасын жасаудың ерекшеліктері, оған қойылатын талаптар. Құрылымдарға бөлінген деректер мәліметтерін бір нұсқаға келтіру және стандарттау. Мәтіндік деректер мәліметтерін шығару ерекшелігі. Мәліметті кодтау. Проблемаға бағытталған мәліметтер базасы. Просографикалық және библиографикалық мәліметтер базасы.	Интернет-ресурстарға шолу Тарихи тақырыптық веб-сайт: жасау ұстанымдары, жасау технологиясы мен дизайны, сервис және контенті Деректерді, зерттеу нәтижелерін талдаудың әдістері мен компьютерлік технологиялары Тарих ғылымында компьютерлік технологияларды пайдаланудың негізгі бағыттары Ақпараттық жүйе жазбаша тарихи-мәдени мұраларды сақтау жолы	2	3	Тарихи зерттеулер технологиясы;	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Сандық тарихтың теориялық және методологиялық негіздерін меңгерген./ знание теоретических и методологических основ цифровой истории; Білім жетілдіру бағыты мен кәсіби мансабын жобалау қабілетін арттыруға баулиды / способность к самостоятельному освоению новых методов исследования

			ретінде					
14	Түркі халықтарының исламды қабылдағаннан кейінгі этномәдени тарихы/ Этнокультурная история тюркских народов после принятия ислама/ Ethnocultural history of the Turkic people after Islam ass	Түркі халықтарының этномәдени тарихы оқытылады.	1. Түрік этностарының тарихы мен этномәдениетінің қалыптасуы 2. Қазіргі түрік халықтарының тарихы мен этнографиясы	3	3	Жалпы тарих (ерте заманнан бүгінгі күнге дейін)/ Всеобщая история (с древнейших времен до наших дней)	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Тарих ғылыми білімінің мәдениет феномені ретіндегі қалыптасуы мен дамуының заңдылықтарын түсінуге қабілетті./ Способен понимать закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры
15	Жоғары оқу орнында және мектепте тарихты түрік деректері негізінде оқыту/ Тюркские источники в преподавании истории в вузе и школе	Тарих пәнін деректер негізінде оқытатын бұл пән, магистранттарға кәсіби біліктілікті қалыптастыруды мақсат етеді. Заманауи әдістер арқылы сабақ өткізу технологиясын үйретеді.	1. Отандық білімдегі білім беру технологиясының қоғамдық-мәдени байланысы 2. Оқу және жазу арқылы сыни тұрғысынан ойлау технологиясын дамыту 3. тарих сабағындағы қорытынды технологиялар	3	3	Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/Методология и методы исторической науки Деректану/Источниковедение; историография/Тарихнам а	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Тарих білімін берудің заманауи парадигмаларына сәйкес педагогикалық білімнің жаңа тұжырымдамалық идеялары мен бағыттарын түсінуге қабілетті; Тарих ғылымының зерттеу әдістемесін игерген; /Способен понимать новые концептуальные идеи и направления развития педагогической науки в связи с современной парадигмой исторического образования. Владеет методологией исследования исторической науки
16	1931-1933 жж. ашаршылық: мәселенің методологиясы, деректік негізі	Кеңес билігінің тұтастай әлеуметтік топтарды, қалыптасып келе жатқан саяси элита мен шығармашылық	1. Қасіреттің бастау көздері: ауылшаруашылығын	3	3	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдісте-мелік көзқарас/ Современные теоретико-	Тарихи зерттеулердің негізін анықтайтын	Қазақстандағы саяси репрессиялардың механизмі туралы түсінік қалыптастыру, сонымен қатар кеңес үкіметінің жергілікті

	және тарихнамасы/ Голод 1931-1933 гг.: методология проблемы, основы источников и историографий/ Hunger of 1931- 1933 Gg.: methodology issues, foundation sources and istoriografij	интеллигенциясын жойып жіберу процесін тергеу материалдары негізінде қарастырады. Рассматривает процесс уничтожения Советской алястью целых социальных слоев, формирующейся политической элиты и творческой интеллигенции на материалах следственных дел	ұжымдастыру ға бағыт. 2. Астық дайындау науқаны және төтенше шаралар 3. 1932-1933 жж: аштық көлемі, сипаты, бағалануы			методо-логические подходы к актуальным проб-лемам Отечествен- ной истории	теориялық- методологиялық пәндер.	өмірлерде жүргізген саясатының логикасын түсіну.
17	XX ғ. 20-30-шы ж.ж. Қазақстан қоғамының күнделікті өмірі/ Повседневная жизнь казахстанского общества в 20-30-е г.г. XX в./ Everyday life of the Kazakhstan society in the 20-30th years of the XX century	Дисциплина «Повседневная жизнь казахстанского общества в первой половине XX века» изучает характерные особенности и основные изменения в повседневной жизни казахстанского населения в первой половине XX в.	«Күнделікті тарих» түсінігі. Күнделікті тарихты оқыту теориялық және методологиялық аспектілері. Күнделікті тарих деректері және оның ерекшеліктері. Күнделікті тарихтың тарихнамасы. XX ғ. бірінші жартысындағы қазақ қоғамының жалпы сипаты. Қазақст ан ауылдарындағы күнделікті өмірдің элеуметтік- экономикалық сипаты. Қазақст ан қалаларының	2	3	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық- әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико- методологические подходы к актуальным проблемам Отечествен- ной истории	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаме нтальные проблемы отечественной истории	Күнделікті өмір тарихы теориясы мен методологиясын игеріп, қазіргі таңдағы отандық тарихтағы іргелі мәселелерді зерттеуде қолдану.

			күнделікті өмірінің әлеуметтік-экономикалық сипаты. Қалалар мен ауылдардың күнделікті өміріндегі әлеуметтік-мәдени өзгерістер					
18	Тарихи үрдістің қазіргі теориялары/ Современные теории исторического процесса/ Modern theories of historical process	Цель дисциплины, формирования историка-профессионала путем выработки представлений об истории как науке, ее объекте и предмете, научных проблемах, освоения практических методов и теорий исторического познания, навыков теоретического анализа конкретно-исторического материала.	1.«Білім беру технологиясын» қалыптасу жағдайы мен қазіргі заман талабына сай түсінігі 2. Оқу және жазу арқылы сыни тұрғысынан ойлау технологиясын дамыту 3. Визуалды оқыту әдісін пайдалану технологиясы		3	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдісте-мелік көзқарас	Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Тарих ғылыми білімінің мәдениет феномені ретіндегі қалыптасуы мен дамуының заңдылықтарын түсінуге қабілетті./ . Способен понимать закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры
19	Қазақстандағы ұлттаралық қатынастар тарихы (бірегейлік)/История межэтнических отношений в Казахстане (идентичность)	Қазақстандағы қазіргі ұлттық-мемлекеттік бірегейлік мәселесін зерттеу теориясы мен оның методологиясы жөнінде оқыту көзделінеді. Магистранттарға қазіргі ғылымдағы айналымға түскен жаңа ұғымдар, терминдер және концепцияларды түсіндіру арқылы мемлекеттік бағдарламаға сай азаматтық, отаншылдық	1.Теоретические основы изучения идентичности. 2.Методы исследования идентичности. 3.Пути формирования идентичности населения на региональном уровне	6	3	1.Қазақстан тарихы (ерте заманнан бүгінгі күнге дейін)/ История Казахстана (с древнейших времен до наших дней); 2. Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас	1.Тарих ғылымының қазіргі теориялық-методологиялық проблемалары/Современные теоретико-методологические проблемы исторической науки 2.Айтылған тарих: теориясы мен практикасы/Устная история: теория и практика	бүгінгі отан тарихы ғылымы мен жалпы гуманитарлық білімде бар негізгі методологиялық мәселелерді; тарих біліміне қатысты негізгі және тиесілі тарихи әдістер мен жалпы ғылыми әдістерді, оның ұстанымдарын; тарихи процестің тұтастығы мен көпқырлылығын түсіндіретін ғылыми тұжырымдарды (концепцияларды), тарих ғылымындағы түрлі ғылыми

		рухта тәрбие беру бастық мақсат болып табылады, /изучение основных теоретических подходов к исследованиям проблемы идентичности в современных гуманитарных и общественных науках, знакомство с методами исследования проблем идентичности.					2.Күнделікті өмір тарихы: методологиясы мен зерттеу теориясы/ История повседневности: методология и теория исследования.	мектептер мен бағыттардың жүріп өткен тарихи-мәдени жолымыз бен бүгінгімізді түсіндірудегі ерекшеліктерін; тарихтың, мәдениеттанудың, әлеуметтанудың және т.б. салалардағы аса маңызды теориялары мен концепцияларын жасай алмақ.
20	Қазақ қоғамының күнделікті өмір тарихы (XIX ғ.– XX ғ.б.)/ История повседневности казахского общества (XIX в– нач. XX в.)	Магистранттарға патшалық Ресей бекіткен отарлық реформалар және оның халық өміріне тигізген ықпалын микротарихи талдаулар негізінде жеткізу курстың мақсаты болып табылады. Сондай-ақ, бүгінгі күнгі қалыптасқан жаңа көзқараста оқыту.	1. Патшалық Ресейдің Қазақстанды жаулап алудағы мақсаты, міндеті. Алғашқы әскери бекіністердің құрылуы. 2. Арка адаласына және Кіші жүз жеріне әскери отрядтың дендеп енуі және орнығуы. 1822ж “Сібір қырғыздары туралы”, 1824ж”Орынбор қырғыздары туралы жарғы” сипаты, мазмұны, ерекшелігі. ж.б	1	3	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории.	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Тарих теориясындағы ерекшеліктерді меңгеріп, тарих философиясындағы басты теорияларды меңгеріп, тарихи талдау жасау арқылы, зерттеу жұмыстарда оң нәтижеге жеткізу
21	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным	Ұсынылып отырған курс «Тарих» мамандығынан кәсіби тұрғыдан магистранттар даярлауда олардың білімін іргелендіре түсу мақсатында отан тарихының методологиялық мәселелерін жаңа көзқарас және ұстанымдар тұрғысынан оқытуды көздейді.	Кіріспе. Пән туралы түсінік. Мақсаты мен міндеттері //Введение. Предмет и задачи курса	3	2	Қазақстан тарихы (ерте заманнан бүгінгі күнге дейін); дүние жүзі тарихы/ История Казахстана (с древнейших времен до наших дней);	Деректану және тарихнама; Әлеуметтану; Саясаттану/ Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории.	Қазақстан мемлекетінің қалыптасу алғышарттарын, кезеңдері мен олардың тарихи негіздерін білу; Қазақстан тарихы кезеңдерін игерту; тарихи тұлғаларының қызметін оқытуда аналитикалық және аксиологиялық талдаулар жасау дағдысын меңгеру

	проблемам Отечественной истории							
22	Қазақстанға халықтарды күшпен қоныс аудару саясаты (1937-1956 жж.)/ Политика насильственного переселения народов в Казахстан (1937- 1956гг.)	Халықтарды күшпен қоныс аудару саясатының тарихнамасы. Деректерге мінездеме және оның жүйеленуі// Историография насильственного переселения народов. Классификация и характеристика источников	Кіріспе. Пән туралы түсінік. Мақсаты мен міндеттері Халықтарды күшпен қоныс аудару саясатының тарихнамасы Халықтарды күшпен қоныс аудару саясатының себептері, әдісі және мінезі	3	3	Қазақстан тарихы, Дүниежүзілік тарих// История Казахстана, Всемирная история	Этнография, Философия, Деректану және тарихнама, Әлеуметтану, Саясаттану// Этнография, Философия, Источниковедение и историография, Социология, Политология	Қазақстан қоғамының кеңестік күнделікті өмірі және оның зерттеу нысаны мен әдіс тәсілдері жайлы түсінігі бар. Тарих ғылымының зерттеу әдістемесін игерген; Кәсіби саласындағы ғылыми жобалар мен зерттеулерді орындауда қабілетті./ Имеет знания о повседневной жизни казахского общества советского периода и об исследовательских методиках. Владеет методологией исследования исторической науки; Использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований
23	Қазіргі тарих ғылымындағы пәнаралық әдістер/ Междисциплинарные подходы в современной исторической науке/ Interdisciplinary approaches in a modern historical science	Пәннің мақсаты –тарих ғылымындағы жаңа пәнаралық әдістердің қалыптасуы және қазіргі барысы, оның төңірегіндегі ғылыми пікірталастар, пәнаралық әдістердің болшағы туралы магистранттарға теориялық білім беру және қолдану әдістерін меңгерту. В курсе рассматривается процесс становления феномена междисциплинарной кооперации истории и других социальных и гуманитарных наук в контексте эволюции научных парадигм обществознания, утверждения тенденции антропологизации в исторических исследованиях. Анализируются теоретические подходы и методы смежных социальных и гуманитарных наук (семиотики, культурной и социальной антропологии, исторической и социальной	Пәнаралық тарихи зерттеулердің пайда болуының алғы шарттары Тарих және философия Пәнаралықты ң тарихқа келуінің бастау көздері Тарихжәне социология Ментальдыктари х пен тарихи антропология ныңпайдаболуы. Экологиялық тарихтың қалыптасуы және оны зерттеушілері Тарихжәне математика	1	3	Тарихи зерттеулер технологиясы; Күнделікті өмір тарихы/Технология исторических исследований; История повседневности	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық- әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико- методологические подходы к актуальным проб-лемам Отечествен- ной истории	Ғылыми зерттеу нәтижелерін қазіргі пәнаралық әдіс-жолдарды пайдалана отырып сыни сараптауға және қорытуға қабілетті./Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

		психологии, социологии), методологические принципы их применения, показаны достижения мировой историографии в этой сфере.	(клиометрия) Тарихжәнегеография Психотарихтың даму ерекшеліктері Отандықтарихна мадағысандық зерттеулер және жаңа демографиялық тарих Отандықтарихна мадағы антропологиялық бетбұрыс Батыстарихғылымында пәнаралық байланыстың даму шекаралары Отандық тарихнамадағы пәнаралық зерттеулердің болашағы					
--	--	---	---	--	--	--	--	--