

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ
ҚАЗАҚСТАН ТАРИХ КАФЕДРАСЫ

«Бекітілді»
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми
Кенесінің отырысы
Ғылыми Кеңес төрағасы /
«Утверждено»
на заседании Ученого Совета
КазНПУ им.Абая
Председатель Ученого Совета
Ректор *Балықбаев* Г.О. Балықбаев
Протокол № *28* от *28.08.2017*

Каталог элективных дисциплин
6Д011400-Тарих/История

Авторы: З.Б.Мырзатаева- т.ғ.к.,аға оқытушы

Алматы
2017

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ
ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ КАФЕДРАСЫМамандық/ Специальность
Академиялық дәреже/ Академическая степень6D011400 - Тарих/ История
6D011400- «Тарих» мамандығы бойынша философия ғылымдарының PhD докторы /
Доктор PhD философских наук по специальности 6D011400 – «История»

№	Пәннің атауы/Наименование дисциплины	Пәннің мазмұны/ Содержание предмета	Пәннің негізгі бөлімдері	кредиты	семестр	пререквизиттер/ пререквизиты	постреквизиттер/ постреквизиты	пәнді оқыған соң күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты изучения дисциплины
1	Қазақ ағартушылығы және ұлтшылдығы: тарихи негіздері мен ерекшелігі/Казакское просветительство и национализм: исторические предпосылки и особенности	«Тарих» мамандығынан докторанттардың кәсіби біліктілігін көтеру мақсатында қазақ ағартушылығы мен ұлтшылдығының тарихи кезеңдері мен ерекшелігі тақырыбын қазіргі заманғы ғылым жетістіктері мен көзқарастары тұрғысынан оқытуды көздейді.	1.Кіріспе 2.Мәселенің тарихнамасы 3.Қазақ ұлтшылдығының қалыптасуы 4.Қазақ ұлтшылдығының дамуы 5.Қазақ ұлтшылдығының қудалануы	3	1	Отан тарихы/Отечественная история ;Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования/ Technique and methodology of historical research.	подготовка рукописи диссертации	Қазақ ағартушылығы мен ұлтшылдығы туралы жана тұжырымдарды білуі және оларды негіздей алуы./ Знание новых материалов о казахском просветительстве и национализме и умение их доступно и убедительно изложить.

2	XX ғ.бас кезіндегі Орталық Азия халықтары арасындағы ағартушылық пен педагогикалық ойлар / Просветительство и педагогическая мысль народов Центральной Азии в нач. XXв	Пәннің мазмұнында түркі халықтарының зиялы қауымы ұсынған озық педагогикалық ойлар мен мектепті, жалпы білім беру саласын реформалауға қатысты практикалық ұстанымдары тарихи контексте қарастырылады. Қазақстан тарихы мен жалпытүркі тарихын ұштастыру мақсаты жүзеге асырылады/В содержании курса в историческом контексте рассматриваются прогрессивные педагогические идеи и практические руководства относительно реформы школы и в целом системы образования, выдвинутые интеллектуалами тюркских народов.	Кіріспе 2.Мәселенің теориясы мен методологиясы 3.Түркі халықтарының зиялы қауымы. 4.Түркі зиялыр\ларын ың педагогикалық ойлары мен ұстанымдары	3	1	Философия; Тарихнама және Әлем іргелі деректану; тарихының мәселелері	подготовка рукописи диссертации	Орталық Азиядағы ағартушылығы мен ұлтшылдығы туралы жаңа тұжырымдарды білуі және оларды негіздей алуы./ Знание новых материалов о просветительстве и национализме в Центральной Азии и умение их доступно и убедительно изложить. Накты тарихи мәселелерді талдауда сыни және дербес ойлау, көзқарастық және методологиялық рефлексия әдістерін меңгерген / владеет приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой и методологической рефлексией при анализе конкретных исторических проблем.
---	--	---	---	---	---	--	---------------------------------	---

3	Қазақстандағы ұлттық-мемлекеттік құрылыс: дерек көздері, зерттеудің нәтижелері, қайшылықты мәселелері/ Национально-государственное строительство в Казахстане: источники, опыт изучения, дискуссионные проблемы	Цель дисциплины состоит в том, чтобы на основе анализа современных тенденций развития исторической науки проанализировать источники, опыт изучения, дискуссионные проблемы национально-государственного строительства в Казахстане.	Кіріспе. Ресей империясы құрамындағы Қазақстан. Ұлт зиялыларының қалыптасуы және ұлттық мемлекеттікті қалпына келтіру жолындағы күрестің басталуы. Ұлт мәселесі жалпыорыстық саяси партиялардың бағдарламаларында. Мұсылман Бюроның егмендік жолындағы күресі (1919-1920 жж.).	3	1	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	подготовка диссертации	рукописи	Қазақ мемлекетінің және басқа мемлекеттердің құрылыс тарихы туралы түсінік қалыптастыру, мемлекеттің пайда болу теориясын білу, оның алғы шарттары мен оның негізгі түйінді мәселелерін толық меңгеру.
4	Алаш қозғалысы: жаңа деректер негізінде мәселені қайта қарау/ Движение Алаш: переосмысление проблемы и новые источники	Курс қазақ қоғамындағы ұлттық-мемлекеттік құрылым жолындағы азаттық күрес тарихын оқытуға бағытталған. Доктранттарға аталған кезең проблемалары мұрағаттық тың құжаттар негізінде терең білім беруді мақсат етеді.	1.«Алаш» атауының шығуы туралы ой тұжырымдар. 2.«Алаш» қозғалысының тарихнамасы 3.Ұлттық езгіге наразылықтың күшеюі және қазақ зиялыларының 1905-1916 жылдар аралығында қоғамдық саяси жағдай.	3	1	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	подготовка диссертации	рукописи	Алаш қозғалысының ұлт-азаттық сипатын түсінуі және оны түсіндіре білуі. /Понять национально-освободительный характер движения Алаш и умение ее обосновать и объяснить. Тарих ғылымының озық білімдерін меңгерген және ғылыми әдістерді кешенді қолдану арқылы тарихи деректерді талдай біледі және оны сыни жолмен қорыта алады. /Владеет передовыми знаниями в области исторической науки и умеет анализировать и критически осмыслять исторические источники на основе комплексных научных методов.

5	XIX-XX ғғ. қазақтардың визуалды антропологиясы: зерттеу әдістері және интерпретациялау/ Визуальная антропология казахов XIX -XX вв.: метод исследования и интерпретации	Арнаулы курс XIX-XX ғғ. қазақ қоғамының тарихын визуалды антропология методологиясы және оның зерттеу әдістері негізінде зерттеуге үйретеді.	1. Визуалды антропологияға кіріспе 2. XIX-XX ғғ. қазақтардың визуалды антропологиясы	3	1	Деректану және құжаттану, Мұрағаттану, Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректері, Тарих оқытушысының кәсіби құзыреттілігі	подготовка рукописи диссертации	Семестр соңында докторанттар визуалды деректердің түрлік ерекшелігін, оларды тарихи зерттеулерде қолданудың тиімділігін, визуалды антропологиялық деректерді зерттеудің әдіс-тәсілдерін, заманауи визуалды антропологиялық тұжырымдарды жан-жақты қолдана білу дағдысын игере отырып, XIX-XX ғғ. қазақтардың антропологиясын зерттеуде этномдени және этноконфессиялық аспектінің маңыздылығын айқындауды және пәнаралық амалдарды қолдана білу дағдысын меңгеруі тиіс
6	Сталинизм тарихы: зерттеу мәселелері және тұжырымдар/История сталинизма: итоги и проблемы изучения	«Тарих» мамандығынан докторанттардың кәсіби біліктілігін көтеру мақсатында Сталиннің билік құрған кезеңі және оның зерттелу мәселелері мен тұжырымдарды қазіргі заманғы ғылым жетістіктері мен көзқарастары тұрғысынан оқытуды көздейді. Докторанттарды аталған мәселені концептуалдық тұжырымдар арқылы зерттеп білуге, оны тереңірек игеруге үйретеді	Кіріспе 1. Мәселенің теориясы мен методологиясы 2. 20-30 жылдардағы Қазақстан 3. 40-50 жылдардағы Қазақстан	3	1	Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/ Методология и методы исторической науки/ Methodology and methods of historical science	подготовка рукописи диссертации	Тарих ғылымының озық білімдерін меңгерген және ғылыми әдістерді кешенді қолдану арқылы тарихи деректерді талдай біледі және оны сыни жолмен қорыта алады. /Владеет передовыми знаниями в области исторической науки и умеет анализировать и критически осмыслять исторические источники на основе комплексных научных методов.

7	Қазақ шенеуніктері (XIX-XXғ. басы): методология, деректер және негізгі мәселелер/ Казахское чиновничество (XIX–нач. XX вв.): методология, источники и основные проблемы исследования	Пәннің мазмұнында зерттеуде дәстүрлі және пәнаралық ғылыми-зерттеу әдістерін қолдану және кең ауқымды зерттеу арқылы Ресей империясының құрамындағы қазақ даласы аумағындағы қазақ шенеуніктерінің қалыптасуын зерттеу. // содержанием дисциплины является изучение процесса формирования казахского чиновничества на территории Казахской степи в составе Российской империи через изучение широкого круга источников на основе применения как традиционных, так и междисциплинарных методов исследования.	1. Әлеуметтік тарихы бойынша қазіргі заманғы теориялары. 2. XIX -. XX ғасырдың басы Қазақ шенеуніктерінің қалыптасу тарихы бойынша дереккөздерінің негізгі топтары 3. XIX -. XX ғасырдың басы Қазақ шенеуніктерінің қалыптасу мәселелері бойынша зерттеулердің негізгі бағыттары. / 1. Современные теории по социальной истории. 2. Основные группы источников по истории формирования казахского чиновничества XIX -нач. XX вв. 3. Основные исследования по истории формирования казахского чиновничества XIX -нач. XX вв	3	1	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Диссертацияның қолжазбасын даярлау / Подготовка рукописи диссертации	Пәнді зерттеу барысында өзіндік жұмысын ұйымдастыру үшін өз білімдерін қолдана алады; XIX ғ. - XX ғ. басы әкімшілік реформалардың тарихы мен қазақ шенеуніктерінің қалыптасу мәселелері бойынша деректермен жұмыс жаса алады; - XIXғ. - XX ғ.басы қазақ шенеуніктерінің қалыптасу тарихы бойынша арнайы ғылыми-зерттеу библиографиялық тізімін құрастырып алады. // После изучения данной дисциплины умеет использовать свои знания для организации самостоятельной работы по изучению дисциплины; работать с источниками по проблемам формирования казахского чиновничества и истории административных реформ XIX – нач. XX вв.; составлять библиографический список специальных исследований по проблемам истории формирования казахского чиновничества XIX – нач. XX вв.
---	--	---	--	---	---	---	--	---