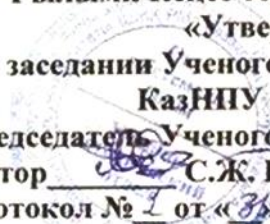


АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ  
АКАДЕМИК Т.С. САДЫҚОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ КАФЕДРАСЫ

«Бекітілді»  
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми  
Кенесінің отырысы  
Ғылыми Кенес төрағасы /  
«Утверждено»  
на заседании Ученого Совета  
КазНПУ им.Абая  
Председатель Ученого Совета  
Ректор С.Ж. Пралиев  
Протокол № 1 от «31» 08 2016



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒИ

6М020300 - ТАРИХ

2015-2016

АВТОРЫ: т.ғ.к., аға оқытушы Мырзатаева З.Б.

Алматы 2015

Мамандық/ специальность 6M020300- Тарих/История

Академиялық дәрежесі/ академическая степень: 6M020300- Тарих мамандығы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі/Магистр гуманитарных наук по специальности 6M020300 – «История»  
2015-2016

№	Пәннің атауы/Наименование дисциплины	Пәннің мазмұны/ Содержание предмета	Негізгі бөлімдер/ Основные разделы	кредиты	семестр	пререквизиттер/ пререквизиты	постреквизиттер/ постреквизиты	пәнді оқыған соң күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты изучения дисциплины
1	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории/Modern theoretical and methodological approaches to the topical problems of our country's history	Қазақ хандығының Ресей империясының отары ретіндегі өзгеру процесі. Патшаның Қазақстандағы отарлау саясатының мәні. Қазақстанды саяси, экономикалық, әлеуметтік және рухани салаларын басып алуының салдары. Патшалық Ресейдің жаулап алуына қарсы ұлт – азаттық соғыстар. Теориялық – методологиялық мәселелер. XX ғ. басындағы Қазақстанның қоғамдық – саяси өмірі. Қазақстанда кеңестік саяси жүйенің қалыптасу процесі. Кеңестік биліктің саяси және экономикалық реформаларының мәні. Большевиктердің ұлттық саясатының мәні. Мәдениет, білім және ғылым саласындағы саясат. Әкімшіл - әміршіл жүйенің күшеюінің процесі. Кеңестік құрылыстың дағдарысы және КСРО-ның құлдырауы. Тәуелсіз Қазақстанның қалыптасуы.	1.Кіріспе 2.Қазақстан: саяси билік, ұлттық мемлекеттілік құру жолындағы интеллигенция қызметі (XX ғ. 1905- 1930 ж.ж.) 3. Қазақ АКСР-ның құрылуы. Қазақ жерінің Қазақ АКСР-ның құрамына біріктірілуі және оның тарихи маңызы 4. Тәуелсіз Қазақстан Республикасы - қазақ жеріндегі мемлекеттіліктің жаңғыруы	3	1	Қазақстан тарихы (ерте заманнан бүгінгі күнге дейін)/ История Казахстана (с древнейших времен до наших дней)	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Қазақстан тарихындағы ақтандақ мәселелеріне қатысты өз ой-пірлерін қалыптастырып, олардың теориялық мәселелерін қарастыру. Сонымен қатар білім алушы отандық тарихтың методологиялық ерекшеліктерін игеріп, тарихи процесстердің негізгі түйіндеріне назар аударады.

		<p>Теориялық – методологиялық тұжырымдамалар мен көзқарастары.</p> <p>Процесс трансформации Казахского ханства в колонию Российской империи. Сущность колониальной политики царизма в Казахстане. Последствия завоевания Казахстана в политической, экономической, социальной и духовной сферах.</p> <p>Национально-освободительные войны против агрессии царской России. Теоретико-методологические проблемы. Общественно-политическая жизнь в Казахстане в начале XX в. Процесс формирования советской политической системы в Казахстане. Суть политических и экономических реформ советской власти. Сущность национальной политики большевиков. Политика в области культуры, образования и науки. Кризис советского строя и распад СССР. Становление независимого Казахстана. Теоретико-методологические концепции и взгляды.</p>						
2	Тарихи зерттеулер технологиясы/Технология исторического исследования	Тарихи зерттеулердегі жана әдіс-тәсілдер, бүгінгі ақпараттық коммуникациялық технологиялық құралдардың қолданылуы, сонымен қатар	1.Тарихи зерттеулердің әдісі мен әдістемесі. 2.Бейнелеп баяндау әдісі 3.Салыстырмалы	3	1	Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/Методика и методология исторического исследования	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной	Тарихи зерттеулерде ақпараттық технологияларды қолдану арқылы зерттеулер жүргізу,

	/Technology of historical research	<p>тарихи танымның жаңаша зерттеу методологиясы жөнінде оқытады.</p> <p>Целью дисциплины «Технология исторического исследования» является подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности путем изложения проблем, возникающих при написании научных работ – от выбора темы до ее защиты, показать наиболее рациональные способы их преодоления.</p>	<p>тарихи әдіс</p> <p>4.Клиометрикалық әдіс</p> <p>5.Биографиялық әдіс</p>				истории	сонымен қатар замануи технологияларды қолдану меңгеру. Технологияларды меңгеру арқылы отандық тарихты зерттеуде оң нәтижелерге жеткізу.
3	<p>Ауызша тарих қазіргі замандағы ауыл тарихын зерттеудің дерек көзі және әдісі ретінде/ Устная история как источник и метод исследований новейшей сельской истории/ Oral history as source and method of researches of the contemporary rural history</p>	<p>Устная история как социальная практика. Коллективная память. Квалификация рассказчика. Авторские притязания и ориентации. Устный дискурс: загадки и пословицы, сказки и мифы, анекдоты и смеховая культура. Роль социального контекста для «oral history». Социокультурные и коммуникативные функции слуха. Социальные слухи как способ заполнения информационного вакуума. Слухи как форма выражения общественных настроений и способ их формирования.</p> <p>«Ауызша тарих қазіргі</p>	<p>1.Ауызша тарих: зерттеушілердің принциптері мен әдістері</p> <p>2.ауызша тарихтың деректері. Ауызша тарих әдісінің спецификасы.</p>	3	1	Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Қазіргі таңдағы әлемдік әлеуметтік тарихта кең етек алып келе жатқан ауызша тарихтың зерттеу әдістері мен құралдарын игеріп, өз зерттеулерінде қолдану.

		<p><b>заманға ауыл тарихын зерттеудің дерек көзі»</b> пәні ауызша тарих деректеріне сүйене отырып талдау арқылы ауыл адамдарының өткенді қабылдау ерекшеліктерін оқып үйренудің негізгі бағытарымен таныстырады. Сонымен қатар, ауызша тарих деректеріне сынмен қарауды, ауызша-тарихи талдауды қолдануға болатын саланы, жеке және ұжымдық жадты талдау әдістері мен құралдарын тандауды, ауызша айтылған естелік деректермен жұмыс істеуге үйретеді.</p>						
4	<p>Тарихнама мен деректанудың теориялық-әдістемелік мәселелері / Теоретические и методологические проблемы историографии и источниковедения / Theoretical and methodological problems of historiography and source study</p>	<p>Пән бойынша магистранттар деректанудың методологиялық негіздерін; деректанудың ғылым ретінде қалыптасу және даму тарихын; деректанудың зерттеу процедурасының жүйесін, деректанудың принципті методологиялық ұстанымдарын; тарихи деректерді зерттеу әдісінің жалпығылыми және тарихи методологияға тәуелділігін оқып үйренеді. Сонымен қатар, аталған пәнді оқу барысында тарихнаманың методологиялық проблемаларын, оның негізгі принциптері мен әдістерін, тарихнамалық зерттеулердің моделдерімен танысады.</p>	<p>1.Деректану әлемді шынайы танудың ерекше әдісі ретінде. 2.Кеңестік шынайылықтағы деректану 3.Деректанудың әдісі 4. Ғылым жүйесіндегі тарихнаманың орны. Тарихнамалық зерттеулердің моделдері.</p>	2	2	<p>Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/ Методология и методы исторической науки Деректану/ Источниковедение; Историография/ Тарихнама</p>	<p>Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории</p>	<p>Отандық тарихнамадағы басты теориялық мәселелерді меңгеру және зерттеулердегі басты бағыттарды білу. Сонымен қатар қазақстан тарихындағы зерттеушілердің басты тұжырымдарымен танысу, тарихнамалық анализ жасау.</p>

		<p>Тарих ғылымы және тарихнамалық зерттеу тәжірибесі үшін тарихнамалық білімнің негізгі функциялары мен мәнін және рөлін; тарихнамалық деректердің түрлерін және оның мазмұндық құндылығын, тарихнамалық деректерді талдаудың ғылыми әдісін оқып үйренеді. Тарихнамалық фактінің рөлі мен мәнін, оның түрлерін, тарихнамалық фактіні талдау тұжырымдамасын игереді.</p> <p>Особенности современного исторического познания, требования, предъявляемые к историческому познанию в свете современных междисциплинарных исследований, современные направления в историографии, уровни исторического исследования: макроистория и микроистория. Теория и методология источниковедения, основные школы и направления. Феноменологические, культурологические, антропологические подходы в источниковедении.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

5	<p>Айтылған тарих: теориясы мен практикасы/ Устная история: теория и практика / Oral history: theory and practice</p>	<p>Пән магистранттарды ауызша деректерді талдау арқылы адамдардың өткенді қабылдауының негізгі ерекшеліктерін түсінуді оқытады. Ауызша деректерге сыни көзқарастың дамуын қарастырады; ауызша-тарихи деректердің қолданылу саласын талқылайды; жеке және ұжымдық жад деректерін талдаудың әдістері мен құралдарын қарастырады; ауызша естеліктерді жұмыс істеуге үйрету пәннің басты мақсаты болып табылады. Курс знакомит магистрантов с основными подходами к изучению особенностей восприятия людьми прошлого, опирающимся на анализ устных источников. Рассматривает развитие критического подхода к устным источникам; обсуждение допустимых сфер применения устно-исторического анализа; представление инструментов и методов анализа индивидуальной и коллективной памяти; обучение работе с устными воспоминаниями являются главной целью дисциплины.</p>	<p>Принципы и методы исследования устной истории. Особенности исследований в области устной истории. Междисциплинарный характер устной истории. Устная история как общественное движение. Возникновение устной истории как самостоятельной научной дисциплины. Основные направления и этапы развития зарубежной и отечественной историографии устной истории. Интервью: типология и методика проведения. Исследователь и респондент: особенности взаимоотношений. Методика транскрибирования и архивирования интервью. Интерпретация устных источников: проблемы и возможности. Методы критики устного воспоминания. Устная история и память.</p>	3	2	<p>Тарихи зерттеулер-дегі және білім бе-рудегі ақпараттық технологиялар / Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании. Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау/ Организация и планирование научных исследований</p>	<p>Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории</p>	<p>Айтылған тарих және ауызша тарих бойынша тарихнамалық талдау жасап үйрену. Жүргізілетін зерттеулермен танысып, қажет жағдайда экспедицияларда жұмыс жасау білу, оларды ұйымдастыру.</p>
6	<p>Тарихшыларға арналған</p>	<p>Понятие «историческая база данных». Источники-</p>	<p>Тарихи зерттеулердегі ақпараттық</p>			<p>Тарих ғылымының методологиялары мен</p>	<p>Отан тарихының іргелі</p>	<p>Қазргі тандағы ақпараттық</p>

	<p>ақпараттық технологиялар/ Информационные технологии для историков/Information technology for historians</p>	<p>ориентированный и проблемно-ориентированный подходы к созданию исторических баз данных. Виды исторических баз данных. Особенности создания баз на основе источников, требования к ним. Формализация и стандартизация данных структурированных источников. Специфика представления данных текстовых источников. Кодирование информации. Проблемно-ориентированные базы данных. Просопографические и библиографические базы данных.</p>	<p>технологиялар</p> <p>Электрондық базалық мәліметтерді жүйелі басқару</p> <p>Электронды кестелер</p> <p>Қазіргі кездегі тарихи білім беру үрдісіндегі интернет ресурстар</p> <p>Сандық ақпараттар</p>	2	2	<p>әдістері/ Методология и методы исторической науки</p> <p>Деректану/ Источниковедение; Историография/ Тарихнама</p>	<p>мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории</p>	<p>технологияларды игеру арқылы магистранттар өздеріне қажетті ақпараттарды интернет арқылы іздеп табуға дағдылану.</p>
7	<p>Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас / Новые подходы к фундаментальные проблемам Всемирной истории/ New approaches to the fundamental problems of World History</p>	<p>Магистранттарға тарихи үрдістің сызықтық және циклдық даму теорияларын, әртүрлі ұзақтықтағы тарихи циклдар түсінігін талдап меңгеруге көмектесу: өндіргіш күштердің дамуы мен тап күресіне басымдылық рөл беретін тарихи үрдіс теориясының біржақтылығын түсіндіру; қоғамның дамуының өзегі адамның және оның рухани дүниесінің -адамның ақыл-ойы мен еңбегінің нәтижесінде өзгертілген табиғат пен еңбек құралдарының дамуында, экономика-лық және әлеуметтік қатынастарда көрініс тапқан ғылым,</p>	<p>Кіріспе. Тарихты дәуірлеу проблемасы. Әлем тарихын зерттеудегі теориялық негіздері. Әлем тарихын (ежелгі, ортағасырлық) кезен. зерттеудегі әлеуметтік-саяси мәселелері. Тарихты зерттеуге формациялық және өркениеттік тәркідан қараудың ара қатынасы. Модернизация теориялары. постиндустриалдық қоғам теориялары. Отарлау және отарлық бұғыдан босану. Тарих</p>	3	2	<p>Ауызша тарих қазіргі замандағы ауыл тарихын зерттеудің дерек көзі және әдісі ретінде/ Устная история как источник и метод исследований новейшей сельской истории</p>	<p>Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории</p>	<p>Қазіргі таңдағы әлемдегі тарихи, әлеуметтік және саяси үрдістерді түсініп, оларға тарихи анализ жүргізуге дағдылану. Әлем тарихына қатысты еңбектермен танысып, оларға талдау жүргізе білу.</p>



		<p>мәдениет, білім сияқты рухани байлығының дамуы екендігін; тарихи үрдістің заңдылықтарын талдап-түсіндіру. Тарихты дәуірлеудің критерийлерін түсіндіріп, өркениеттердің ауысу механизмін ашу.</p> <p>Рассматриваются современные подходы к проблемам периодизации всемирной истории и социально-политического развития древнего мира и средневековья, теории модернизации и постиндустриального общества, модели конституционного развития, проблемы современного общественно-политического развития стран Запада и Востока, основные достижения гендерных исследований.</p>	<p>философиясы мен әдістемесінің негізгі мәселелері. Тарих дамуының қазіргі заманғы тұжырымдары</p>					
8	<p>Орталық Азиядағы көшпелілердің XIII-XV ғғ. этносыяси тарихы/ Социальная история кочевников в XIII-XV вв. Центральной Азии/ Social History of nomads in XIII-XV centuries. Central Asia</p>	<p>«Орталық Азиядағы көшпелілердің XIII-XV ғғ. этносыяси тарихы» <i>pәні</i> Еуразия кеңістігінде өмір кешкен түрік, моңғол этностардың аталмыш кезеңдердегі этносыяси тарихымен таныстыру болып табылады. Атап айтқанда, Шыңғыс қаған (1162-1227) орнатқан алып империяның, Дешті-Қыпшақ даласындағы Жошы ұлысының (Алтын Орда), Мауараннахр, Жетісу,</p>	<p>Кіріспе 1-бөлім Орталық Азиядағы көшпелілердің XIII-XV ғғ. этносыяси тарихы мен этникалық құрамы 1. XIII ғ. басындағы хандықтар мен ұлыстар 2. Шыңғыс қаған орнатқан империя тарихы 3. Империя құрамындағы көшпелілер</p>	2	3	<p>Орталық Азия көшпелілердің этногенезісі, глоттогенезісі, көшпелі ұлыстар мен хандықтар : түрік, моңғол тектес этнос, Ақ-Орда, Әбілқайыр хандықтары, Ноғай Ордасы : этникалық құрамы оқыту үрдісінде кеңінен қолдануға машықтандыру болып табылады.</p>	<p>Орталық Азиядағы көшпелілердің XIII-XV ғғ. этносыяси тарихы мен этникалық құрамы, Жошы ұлысы, Қазақ хандығы дәуірінің этникалық құрамы: Археология, этнография, саясаттану, археография, эпиграфика, нумизматика,</p>	<p>Көшпелі түрік, моңғол этностары туралы жалпы мағлұматты болу, оларға қатысты негізгі ғылыми деректерді, әдебиеттерді, ғылыми зерттеу бағдар-бағыттарын білуі керек; түрік, моңғол этностардың ортақтықтары мен ерекшеліктерін танып</p>

		Шығыс Түркістан, Қашғария аумағындағы «Шағатай» мемлекетінің, сондай-ақ, Моғолстан, Әмір Темір әулеті одан кейінгі кейбір хандықтары тарихының жазба деректеріне талдау жасау, түрік, моңғол тектес этностардың ру-тайпалық құрылымы мен билік жүйесіндегі, этносаяси тарихи үрдістеріндегі рөліне қатысты тарихи материалдармен таныстыру болып табылады.	4.Жошы ұлысының тарихы 5.Шағатай ұлысының тарихы 6.Қазақ хандығы құрылуының алғы шарттары 2-бөлім Көшпелі түрік, моңғол этностардың ортақтықтары мен ерекшеліктері 1.Көне, орта түрік дәуіріндегі ру-тайпалық құрылымдар 2.XIII ғасырлардағы түрік, моңғол этностары 3.XIV ғасырлардағы түрік, моңғол этностары 4.XV ғасырлардағы түрік, моңғол этностары				геральдика, сфрагистика, дипломатика, тарихи география, тарихи ономастика, архив құжаттары	білу, тарихи деректер мен ғылыми әдебиеттер арқылы деректанулық талдау жасауды, көшпелілердің этносаяси тарихындағы тарихи материалдарды көрнекі деректер ретінде оқыту үрдісінде пайдалануды меңгеруі керек.
9	Қазақстандағы ұлттық-мемлекеттік құрылыс: дерек көздері, зерттеудің нәтижелері, қайшылықты мәселелері/ Нацио­наль­но-государ­ствен­ное стро­итель­ство в Казах­стане: исто­чни­ки, опыт изу­чения, дис­кус­сион­ные про­бле­мы/ The national and state	Цель дисциплины состоит в том , чтобы на основе анализа современных тенденций развития исторической науки проанализировать источники, опыт изучения, дискуссионные проблемы национально-государственного строительства в Казахстане.	Кіріспе. Ресей империясы құрамындағы Қазақстан. Ұлт зиялыларының қалыптасуы және ұлттық мемлекеттікті қалпына келтіру жолындағы күрестің басталуы. Ұлт мәселесі жалпыорыстық саяси партиялардың бағдарламаларында. Мұсылман Бюроның егмендік жолындағы күресі (1919-1920 жж.). РКФСР құрамындағы	3	2	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Қазақ мемлекетінің және басқа мемлекеттердің құрылыс тарихы туралы түсінік қалыптастыру, мемлекеттің пайда болу теориясын білу, оның алғы шарттары мен оның негізгі түйінді мәселелерін толық меңгеру.

	construction in Kazakhstan: sources, experience of studying, debatable problems		Қазақ АКСР-і. КСРО құрамындағы Қазақ КСР. Тәуелсіз Қазақстан Республикасының құрылуы. Введение. Российская империя и национальный вопрос. Национальный вопрос в программах политических партий, Советской власти, в политике «Временного правительства». Нац. политика Советской власти. Создание Конституции					
10	Алаш қозғалысы: жаңа деректер негізінде мәселені қайта қарау/ Движение Алаш: переосмысление проблемы и новые источники/ Movement Alash: reconsideration of a problem and new sources	Курс қазақ қоғамындағы ұлттық-мемлекеттік құрылым жолындағы азаттық күрес тарихын оқытуға бағытталған. Магистранттарға аталған кезең проблемалары мұрағаттық тың құжаттар негізінде терең білім беруді мақсат етеді.	1.«Алаш» атауының шығуы туралы ой тұжырымдар. 2. «Алаш» қозғалысының тарихнамасы 3. Ұлттық езгіге наразылық күшеюі және қазақ зиялыларының 1905-1916 жылдар аралығында қоғамдық саяси	2	2	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Қазақстандағы кең етек алған Алаш қозғалысының тарихи маңыздылығын ұғыну, олардың негізгі қазақ интеллигенциясының қалыптасуы мен еліміздің тәуелсіздік алуына қосқан үлесі жәйлі толық қанды түсіну.
11	Институциональная история XVIII– XX вв. Қазақстандағы институционалдық тарих мәселелері/ Проблемы институционально	Институциональная история Казахстана рассматривается в контексте политической и культурной истории республики. При анализе институтов в динамическом аспекте выделяются основные институциональные инноваторы и доминирующие	1 территорияльная экспансия и ее последствия: национальный вопрос, богатые ресурсы и обширность территории. 2. социальная структура и социальная	2	2	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Отандық тарихтағы мемлекеттіліктің дамуы мен оның қалыптасуы, қазақ жеріндегі алғашқы орталықтандырылған мемлекеттің алғашқы шарқыншақтары туралы негізгі

	й истории в Казахстане в XVIII– нач. XX вв. / Problems of institutional history in Kazakhstan in the 18 and early 20 centuries	группы интересов, которые участвуют в процессе формирования и изменения институтов	мобильность 3.социальная структура населения и межсословная мобильность 4.Демографические процессы и проблемы					мағлұматтар алу.
12	Тарих пәндерін жоғары мектепте оқыту әдістерінің мәселесі/ Проблемы методики преподавания исторических дисциплин в высшей школе /Problems of methods of teaching historical disciplines at the higher school	Тарих пәнінің кәсіби құзыреттілігі жөнінде өткізілетін бұл пән, магистранттарға тарих ғылымы саласынан педагогикалық біліктілікті қалыптастыруды мақсат етеді. Заманауи әдістер арқылы сабақ өткізудің инновациялық әдістерін игеруге даярлық жұмыстарын жүргізеді	1.Отандық білімдегі білім беру технологиясының қоғамдық-мәдени байланысы 2. Оқу және жазу арқылы сыни тұрғысынан ойлау технологиясын дамыту 3.тарих сабағындағы қорытынды технологиялар	3	3	Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/Методология и методы исторической науки Деректану/Источниковедение; историография/Тарихнам а	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Тарихты оқытуда қазіргі таңда көптеген инновациялық технологияларды сабақ беруде қолданылады. Сол заман ағымындағы технологиялар туралы магистранттарда түсінік қалыптасуы керек, сонымен қатар оларды еркін қолдануы қажет.
13	Методологиялық синтез: нақты зерттеулердің теориясы мен практикасы/ Методологический синтез: теория и практика конкретных исследований / Methodological Synthesis: theory and practice	Теория и методология истории является важным компонентом подготовки специалистов по направлению «История». Задачей курса является ознакомление магистрантов-историков с основными теоретическими проблемами истории как научной дисциплины. В последние десятилетия все очевиднее становится отход от представления об истории как исключительно описательной дисциплины и наблюдается поворот в сторону концептуальных обобщений. В этой связи	1.Тарихи танымның пайда болуы және дамуы. 2. Танымның материалистік әдістері 3. Тарихи танымдағы арнайы ғылыми методтар 4. Деректану методы: деректанулық сын, талдау, синтез принциптері	2	3	Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/Методология и методы исторической науки Деректану/Источниковедение; историография/Тарихнам а	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Қазіргі таңда Отандық тарихнамадағы кейбір іргелі мәселелерді зерттеу барысында ақпараттық технологияларды қолдануы қажет. Сол себепті осы пән арқылы магистранттарды игеріп, соларды практикада қолдану.

		актуальным становится осмысление методологических аспектов научно-исторической деятельности. Основной целью данного курса является ознакомление магистрантов с основными онтологическими и гносеологическими проблемами исторического						
14	Тарихи тақырыптағы ақпараттық ресурстар: іздеу, жасау, деректік талдау/ Историко-ориентированные информационные ресурсы: поиск, создание, источниковедческий анализ/ The historical focused information resources: search, creation, source study analysis	Тарихи мәліметтер базасын жасаудың тарихи бағытталған және проблемаға бағытталған тәсілдері. Тарихи мәліметтер базасының түрлері. Деректерден құралған мәліметтер базасын жасаудың ерекшеліктері, оған қойылатын талаптар. Құрылымдарға бөлінген деректер мәліметтерін бір нұсқаға келтіру және стандарттау. Мәтіндік деректер мәліметтерін шығару ерекшелігі. Мәліметті кодтау. Проблемаға бағытталған мәліметтер базасы. Просографикалық және библиографикалық мәліметтер базасы.	Жаңа ақпараттық технологияны тарихи зерттеуде қолданудың теориялық аспектілері Тарихи зерттеулердің ақпараттық-анықтамалық ресурстары XIX-XX ғғ. Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық тарихын туралы Интернет-ресурстарға шолу Тарихи тақырыптық веб-сайт: жасау ұстанымдары, жасау технологиясы мен дизайны, сервис және контенті Деректерді, зерттеу нәтижелерін талдаудың әдістері мен компьютерлік технологиялары Тарих ғылымында компьютерлік технологияларды пайдаланудың негізгі	2	3	Жалпы тарих (ерте заманнан бүгінгі күнге дейін)/ Всеобщая история (с древнейших времен до наших дней)	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Тарихи зерттеулерде ақпараттық технологияларды қолдану барысында магистранттың зерттеу тақырыбы бойынша қолданылатын құралдарды игеру.

			бағыттары Ақпараттық жүйе жазбаша тарихи- мәдени мұраларды сақтау жолы ретінде Тарихи бағыттағы ақпараттық жүйе методологиялық мәселе ретінде					
15	Түркі халықтарының исламды қабылдағаннан кейінгі этномәдени тарихы/ Этнокультурная история тюркских народов после принятия ислама/ Ethnocultural history of the Turkic people after Islam acceptance	Түркі халықтарының этномәдени тарихы оқытылады.	1. Түрік этностарының тарихы мен этномәдениетінің қалыптасуы 2. Қазіргі түрік халықтарының тарихы мен этнографиясы	3	3	Жалпы тарих (ерте заманнан бүгінгі күнге дейін)/ Всеобщая история (с древнейших времен до наших дней)	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Дін, мәдениет, этнотарихи мәдениет жәйлі түсінік қалыптасу. Сонымен қатар курсты толық меңгергеннен кейін қажетті деңгейде теориялық жән практикалық қажет болған жағдайда пікір-таластарға еркін қатысу.
16	1931-1933 жж. ашаршылық: мәселенің методологиясы, деректік негізі және тарихнамасы/ Голод 1931-1933 гг.: методология проблемы, основы источников и историографий/ Hunger of 1931-1933 Gg.: methodology issues, foundation sources and istoriografij	Кеңес билігінің тұтастай әлеуметтік топтарды, қалыптасып келе жатқан саяси элита мен шығармашылық интеллигенциясын жойып жіберу процесін тергеу материалдары негізінде қарастырады.  Рассматривает процесс уничтожения Советской аластью целых социальных слоев, формирующейся политической элиты и творческой интеллигенции на материалах следственных дел	1. Қасіреттің бастау көздері: ауылшаруашылығын ұжымдастыруға бағыт. 2. Астық дайындау науқаны және төтенше шаралар 3. 1932-1933 жж: аштық көлемі, сипаты, бағалануы	3	3	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдісте-мелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Тарихи зерттеулердің негізін анықтайтын теориялық-методологиялық пәндер.	Қазақстандағы саяси репрессиялардың механизмі туралы түсінік қалыптастыру, сонымен қатар кеңес үкіметінің жергілікті өңірлерде жүргізген саясатының логикасын түсіну.

17	XX ғ. 20-30-шы ж.ж. Қазақстан қоғамының күнделікті өмірі/ Повседневная жизнь казахстанского общества в 20-30-е гг. XX в./ Everyday life of the Kazakhstan society in the 20-30th years of the XX century	Дисциплина «Повседневная жизнь казахстанского общества в первой половине XX века» изучает характерные особенности и основные изменения в повседневной жизни казахстанского населения в первой половине XX в.	«Күнделікті тарих» түсінігі.Күнделікті тарихты оқыту теориялық және методологиялық аспектілері.Күнделікті тарих деректері және оның ерекшеліктері.Күнделікті тарихтың тарихнамасы.XX ғ. бірінші жартысындағы қазақ қоғамының жалпы сипаты.Қазақстан ауылдарындағы күнделікті өмірдің әлеуметтік-экономикалық сипаты.Қазақстан қалаларының күнделікті өмірінің әлеуметтік-экономикалық сипаты.Қалалар мен ауылдардың күнделікті өміріндегі әлеуметтік-мәдени өзгерістер	2	3	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдісте-мелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Күнделікті өмір тарихы теориясы мен методологиясын игеріп, қазіргі таңдағы отандық тарихтағы іргелі мәселелерді зерттеуде қолдану.
18	Қазіргі тарих ғылымындағы пәнаралық әдістер/ Междисциплинарные подходы в современной исторической науке/ Interdisciplinary approaches in a modern historical science	Пәннің мақсаты –тарих ғылымындағы жаңа пәнаралық әдістердің қалыптасуы және қазіргі барысы, оның төңірегіндегі ғылыми пікірталастар, пәнаралық әдістердің болашағы туралы магистранттарға теориялық білім беру және қолдану әдістерін меңгерту.	Пәнаралық тарихи зерттеулердің пайда болуының алғы шарттары Тарих және философия Пәнаралылықтың тарихқа келуінің бастау көздері Тарихжәне социология Ментальдыктарих пен тарихи антропология ныңпайдаболуы.		3	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдісте-мелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Отандық тарих ғылымына басқа ғылымдардың әсері, зерттеулердегі қолданылатын методологиялық ерекшеліктерін игеріп, оны өз зерттеулерінде қолдану.

		<p>В курсе рассматривается процесс становления феномена междисциплинарной кооперации истории и других социальных и гуманитарных наук в контексте эволюции научных парадигм общественности, утверждения тенденции антропологизации в исторических исследованиях. Анализируются теоретические подходы и методы смежных социальных и гуманитарных наук (семиотики, культурной и социальной антропологии, исторической и социальной психологии, социологии), методологические принципы их применения, показаны достижения мировой историографии в этой сфере.</p>	<p>Экологиялық тарихтың қалыптасуы және оны зерттеушілері Тарих және математика (клиометрия) Тарих және география Психотарихтың даму ерекшеліктері Отандық тарихнамадағы ысандық зерттеулер және жаңа демографиялық тарих Отандық тарихнамадағы антропологиялық бетбұрыс Батыстарыңғылымында пәнаралық байланыстың даму шекаралары Отандық тарихнамадағы пәнаралық зерттеулердің болашағы</p>					
--	--	---	---	--	--	--	--	--