

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ  
АКАДЕМИК Т.С. САДЫҚОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ КАФЕДРАСЫ

«Бекітілді»  
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми  
Кенесінің отырысы  
Ғылыми Кенес төрағасы /  
«Утверждено»  
на заседании Ученого Совета  
КазНПУ им.Абая  
Председатель Ученого Совета  
Ректор С.Ж. Пралиев  
Протокол № 1 от «31» 08 2016

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒИ

6D020300 - ТАРИХ

2015-2016

АВТОРЫ: т.ғ.к., аға оқытушы Мырзатаева З.Б.

Алматы 2015

**Каталог элективных дисциплин  
Қазақстан тарихы ка  
Мамандық/ Специальность 6D020300 - Тарих/ История**

№	Пәннің атауы/Наименование дисциплины	Пәннің мазмұны/Содержание предмета	Негізгі бөлімдер/	кредиты	семестр	пререквизиттер/ пререквизиты	постреквизиттер постреквизиты	пәнді оқыған соң күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты изучения дисциплины
1	XXғ.бас кезіндегі Орталық Азия халықтары арасындағы ағартушылық пен педогогикалық ойлар / Просветительство и педогогическая мысль народов Центральной Азии в нач. XXв / Enlightenment and Pedagogical thought the peoples of Central Asia in the beginning. XXcen.	Пәннің мазмұнында түркі халықтарының зиялы қауымы ұсынған озық педагогикалық ойлар мен мектепті, жалпы білім беру саласын реформалауға қатысты практикалық ұстанымдары тарихи контексте қарастырылады. Қазақстан тарихы мен жалпытүркі тарихын ұштастыру мақсаты жүзеге асырылады. В содержании курса в историческом контексте рассматриваются прогрессивные педагогические идеи и практические руководства относительно реформы школы и в целом системы образования, выдвинутые интеллектуалами тюркских народов. Претворяется принцип взаимосвязи истории	1.Общие закономерности развития просветительства на Востоке и тюркском мире, особенности Казахстана 2.персоналии, тюркские педагоги и мыслители, осуществлявшие реформу образования, их труды 3.Анализ значения трудов казахских просветителей с определением особенностей периода джадидизма, новое прочтение их трудов и	3	1	Отан тарихы/Отечественная история;Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования;/ Technique and methodology of historical research;	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории/ Modern theoretical and methodological approaches to the pressing problems of World History	Аталған курсты оқыту нәтижесінде педагогикалық білімдер мен теорияларды тәжірибеде, білім берудің ұлттық моделіне байланысты ғылыми ізденістерде қолдану біліктілігі Оқушы білім беру саласын реформалаудағы тарихи прецеденттерді өз бетімен ізденіп анықтауға мүмкіндік алады. Отандық және аймақтық жаңа және қазіргі заманғы тарихына қатысты білімдердің жаңа деңгейіне қол жеткізіледі./В результате обучения данному курсу совершенствуется умение применять педагогические знания и теории на практике, в научных разработках по поиску национальной модели образования. Обучающийся развивает способность искать и находить исторические прецеденты в реформе образования, отрабатывается критическое мышление и приобретаются новый уровень знаний по новой и новейшей истории страны и региона.

		Казахстана и тюркской истории	объективная оценка					
2	<p>рихнаманы зерттеудің методологиялық мәселелері/  <a href="#">Методологические вопросы изучения историографии</a>  /Methodological issues of studying historiography</p>	<p>Пәннің мазмұнында тарихнама түсінігіне кіріспе, тарихты жазу бағытындағы өзгерістер, билік пен тарихтың жазылуы мен билік арасындағы қарым-қатынас, тарихты зерттеудегі қазіргі заманғы методологиялық мәселелер қарастырылады.</p>	<p>1. кіріспе,  2. билік пен тарихтың жазылуы мен билік арасындағы қарым-қатынас, тарихты зерттеудегі қазіргі заманғы методологиялық мәселелер  3.20-30 ж.интелл.тарих</p>	3	1	<p>Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдісте-мелік көзқарас;  Әлем тарихының іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдісте-мелік көзқарас /  Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проб-лемам</p>	<p>-Философия;  -Деректану тарихнама/Философия, Источниковедение  Историография</p> <p>және и</p>	<p>Тарихтың өткені мен бүгінгісінің арасындағы байланысты түсінеді;  Тарихшылардың тарихты жазуына түрткі болған себептерін, мақсаты мен міндеттірін танып біледі;  Тарихшы-зерттеушілер қызметінің артықшылығы мен кемшіліктеріне баға бере алады.</p>

						Отечествен-ной истории Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам мировой истории		
3	1.Қазақ ағартушылығы және ұлтшылдығы: тарихи негіздері мен ерекшелігі/Казакское просветительство и национализм: исторические предпосылки и особенности / Enlightenment and nationalism in Kazakh intellectuals XX centuries 1-st quarter	«Тарих» мамандығынан докторанттардың кәсіби біліктілігін көтеру мақсатында қазақ ағартушылығы мен ұлтшылдығының тарихи кезеңдері мен ерекшелігі тақырыбын қазіргі заманғы ғылым жетістіктері мен көзқарастары тұрғысынан оқытуды көздейді. Қазақ ағартушылығы тарихын тың концептуалдық тұжырымдар арқылы зерттеп білуге, оны тереңірек игеруге үйретеді	1.кіріспе. Ағартушылық туралы түсінік. Қазақ ағартушылығының негіздері және ерекшелігі 2. Ұлтшылдық туралы түсінік 3. Дін және сенім 4. Ағартушылық құндылықтары қазақ кітаптары бойынша: жаңа көзқарас, ұстаным үшін күрес.	3	1	Отан тарихы/Отечественная история ;Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования;/ Technique and methodology of historical research;	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории/ Modern theoretical and methodological approaches to the pressing problems of World History	Пәнді игеру нәтижесінде докторант: педагогикалық білімдер мен теорияларды тәжірибеде, білім берудің ұлттық моделіне байланысты ғылыми ізденістерде қолдану біліктілігі Оқушы білім беру саласын реформалаудағы тарихи прецеденттерді өз бетімен ізденіп анықтауға мүмкіндік алады. Отандық және аймақтық жаңа және қазіргі заманғы тарихына қатысты білімдердің жаңа деңгейіне қол жеткізіледі./В результате обучения данному курсу совершенствуется умение применять педагогические знания и теории на практике, в научных разработках по поиску национальной модели образования. Обучающийся развивает способность искать и находить исторические прецеденты в реформе образования, отрабатывается критическое мышление и приобретаются новый уровень знаний по новой и новейшей истории страны и региона.
4	Саяси бюро және ҚазӨлкекомитеті: шешім қабылдау механизмі/Политбюро и Казкрайком: механизм	Постановка проблемы. Понятийный аппарат. Модели описания сталинского режима. Историография	1. Введение 2. Понятийный аппарат 3. Историография. Источники	3	2	Отан тарихы/Отечественная история ;Тарихи зерттеулер әдісі	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические	Владение навыками самостоятельной научно-исследовательской в области советского периода; Выбирать необходимые методы исследования исходя из задач

	<p>принятия решения/ Kazkrykom Politburo and decision-making tools</p>	<p>.Источники.Факторы и движущие силы.Соотношение политики и экономики в утверждении сталинского режима.Практики чрезвычайного управления.Соотношение политического радикализма и умеренности/ прагматизма.Взаимодействие институтов диктатуры (партия - государство)/ Statement of the problem. Conceptual description of the Stalinist aparat. Model description of the Stalinist regime. Historiography. Sources. Factors and driving forces. Relationship between politics and economics in the approval of the Stalinist regime. Emergency management practices. The ratio of political radicalism and moderation / pragmatism. Interaction institutions dictatorship (party - state)</p>	<p>ки.Факторы и движущие силы. 4.Соотношение политического радикализма и умеренности 5.Заключение</p>		<p>мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования;/ Technique and methodology of historical research;</p>	<p>подходы к актуальным проблемам Отечественной истории/ Modern theoretical and methodological approaches to the pressing problems of World History</p>	<p>конкретного исследования/ Possession of skills of independent research in the area of the Soviet period; Choose appropriate research methods based on the objectives of a particular research</p>
--	--	--	---	--	---	---	--

5	<p>Қазақстандағы саяси репрессия XX ғ. 20-50-ші ж.ж./ Политические репрессии в Казахстане 20-50-е г.г. XX в./ Political repressions in Kazakhstan the 20-50th years of the XX century</p>	<p>«Тарих» мамандығынан докторанттардың кәсіби біліктілігін көтеру мақсатында XX ғасырдың 20-50 жылдарындағы Қазақстандағы саяси жағдайлар тарихын қазіргі заманғы ғылым жетістіктері мен көзқарастары тұрғысынан оқытуды көздейді. Қазақстандағы XX ғ.-дың 20-50 жылдарындағы саяси репрессиялар тарихын тың концептуалдық тұжырымдар арқылы зерттеп білуге, оны тереңірек игеруге үйретеді</p>	<p>1. XX ғасырдың 20-50 жылдарындағы Қазақстандағы саяси жағдайлар 2. Мәселе бойынша тың концептуалдық тұжырымдар 3. Қорытынды</p>	3	2	<p>Отан тарихы/Отечественная история ;Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования;/ Technique and methodology of historical research;</p>	<p>Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории/ Modern theoretical and methodological approaches to the pressing problems of World History</p>	<p>Пәнді игеру барысында докторант білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- өткен заманның ғылыми мұрасын зерттеу үшін тарихнамалық және әдіснамалық әдістер мәнін;</li> <li>- қазіргі заманғы тарих ғылымының даму бағытын сараптау және болжай білу;</li> <li>- белгілі тарихнамалық фактілерді сараптай білу, өз бетінше қосымша ақпараттар жинау, барлық тарихнамалық дискурстар туралы түсінігі болу;</li> <li>- алынған ақпараттарды талдай білу, тарихнамаға әлемдік көзқарастар мен саяси жағдайдың тигізген әсерін түсіне білу;</li> <li>- меңгерген білімін ғылыми-педагогикалық қызметте қолдана білу./</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины докторант должен: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность историографического и методологического подхода к изучению научного наследия прошлого;</li> <li>- анализировать и прогнозировать современные тенденции развития исторической науки.</li> <li>- анализировать известные историографические факты, осуществлять самостоятельный поиск дополнительной информации, иметь представление об особенностях всех историографических дискурсов;</li> <li>- приобретать навыки обработки полученной информации, понимать характер влияния</li> </ul>
---	---	--	--	---	---	--	---	--

								политической обстановки и мировоззренческих основ на историографию, использования имеющихся знаний в научной и педагогической деятельности
6	1. Ұлттық тарихнама: даму бағыттары/ Национальная историография: тенденции развития/National historiography: tendencies of development	Докторнаттармен қарым-қатынаста жаңа методологиялық бағыттар негізінде ғылыми ойлау мен шығармашылыққа тарту міндеті алға тартылып отыр. Мұнда кеңестік тарихнаманың методологиялық теоретикалық талдау негізін басшылыққа алуға үлкен назар аударылуда. Отандық тарихшылардың жаңа толқыны кеңестік жүйенің басынан бастап-ақ, мықты болғанын, оны реформалау мүмкін еместігін, коммунист-большевиктердің ел мен халық үстінен жүргізген жылдар бойғы «қанды тәжірибесінің» сол қиындықтарымен күресу бүгінге дейін	1. XX ғ. 20-30 жылдардағы тарих ғылымы 2. 1946-1950 ж. отандық тарих ғылымы 3. XX ғ. 70-80 жылдардағы кемелденген социализм тұсындағы тарих ғылымы 4. Тәуелсіздік жағдайындағы тарих	3	2	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдісте-мелік көзқарас; Әлем тарихының іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдісте-мелік көзқарас / Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проб-лемам Отечествен-ной истории Современные теоретико-методологические подходы к	-Философия; -Деректану және тарихнама/Философия, Источниковедение и Историография	Пәнді игеру барысында докторант білуі тиіс: - өткен заманның ғылыми мұрасын зерттеу үшін тарихнамалық және әдіснамалық әдістер мәнін; - қазіргі заманғы тарих ғылымының даму бағытын сараптау және болжай білу; - белгілі тарихнамалық фактілерді сараптай білу, өз бетінше қосымша ақпараттар жинау, барлық тарихнамалық дискурстар туралы түсінігі болу; - алынған ақпараттарды талдай білу, тарихнамаға әлемдік көзқарастар мен саяси жағдайдың тигізген әсерін түсіне білу; - меңгерген білімін ғылыми-педагогикалық қызметте қолдана білу./ В результате освоения учебной дисциплины докторант должен: Знать: - сущность историографического и методологического подхода к изучению научного наследия прошлого; - анализировать и прогнозировать

		созылып отырғанын түсінуі, түйсінуі тиіс.				актуальным проб-лемам мировой истории		современные тенденции развития исторической науки. - анализировать известные историографические факты, осуществлять самостоятельный поиск дополнительной информации, иметь представление об особенностях всех историографических дискурсов; - приобретать навыки обработки полученной информации, понимать характер влияния политической обстановки и мировоззренческих основ на историографию, использования имеющихся знаний в научной и педагогической деятельности
7	Түркі ділін (ментальность) зерттеу мәселелері / Проблемы изучения тюркской ментальности / Problems in the Study of Turkish mentality	Жаңа әлеуметтік тарих контексінде тарихи психология аясында түркілік сана, түркі және қазақ мәдениеті мен болмысына қатысты бұқаралық этникалық жадын зерттеудің мәселелері мен ғылыми перспективалары қозғалады.  В контексте новой социальной истории, в рамках исторической психологии затрагиваются проблемы и научные перспективы, связанные с тюркским сознанием, коллективной	1.Ділдің табиғи-нәсілдік негіздері 2.Көшпелі адамның дәстүрлі менталитеті (мінез-құлқы санасы) 3.Мұсылмандық фактор және ділдің трансформациясы	3	2	Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/ Методология и методы исторической науки	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Освоение новых направлений и форм междисциплинарного исследования сферы культуры. Интеграция тюркологических знаний в систему знаний о ментальности и исторической психологии. Формируется умение и навыки творческого применения современных подходов новой социальной истории, зарубежного опыта в научных исследованиях по истории Казахстана. Мәдениет саласына қатысты пәнаралық зерттеулердің жаңа бағыттары мен формаларын игеру көзделеді. Түркологиялық білімдерді діл мен тарихи психология білімдері жүйесіне енгізу үйретеді. Жаңа әлеуметтік тарих, шетелдік тәжірибелердің қазіргі заманғы тәсілдерін творчестволық негізде Қазақстан тарихы бойынша ғылыми зерттеулерде қолдану біліктілігі мен дағдылары қалыптасады.



		этнической памятью как частью тюркской и казахской культуры.						
8	Сталинизм: XX-XXI ғғ.мәселенің отандық және шетелдік тарихнамадағы зерттелуі/ Сталинизм: теоретико-методологические проблемы изучения в отечественной и зарубежной историографии XX-XXI вв/ Stalinism: the theoretical and methodological problems in the study of domestic and foreign historiography XX-XXI centuries	Постановка проблемы. Понятийный аппарат. Модели описания тоталитарных режимов. Историография. Источники. Сталинизм как система. Механизмы принятия и реализации решений. Модели описания сталинского режима/ Statement of the problem. Conceptual apparatus. Model description of totalitarian regimes. Historiography. Sources. Stalinism as a system. Mechanisms of decision making and implementation. Model for describing the Stalinist regime	1. Введение. Сталинская эпоха 2. Изменения жизненного уровня 3. «Советская культура» и культура советской эпохи: общее и различное	3	3	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории/ Modern theoretical and methodological approaches to the pressing problems of World History	Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/ Methodology and methods of historical science	Пәнді меңгеру нәтижесінде докторант: Кеңестік кезең бойынша өз бетінше ғылыми-зерттеу жүргізе білуді; Нақты зерттеу бойынша қажетті зерттеу әдісін таңдай білуді үйренеді./ Владение навыками самостоятельной научно-исследовательской в области советского периода; Выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования/ Possession of skills of independent research in the area of the Soviet period; Choose appropriate research methods based on the objectives of a particular research

9	Сталинизм тарихы: зерттеу мәселелері және тұжырымдар/История сталинизма: итоги и проблемы изучения/ History of Stalinism: results and problems in the study	«Тарих» мамандығынан докторанттардың кәсіби біліктілігін көтеру мақсатында Сталиннің билік құрған кезеңі және оның зерттелу мәселелері мен тұжырымдарды қазіргі заманғы ғылым жетістіктері мен көзқарастары тұрғысынан оқытуды көздейді. Докторанттарды аталған мәселені концептуалдық тұжырымдар арқылы зерттеп білуге, оны тереңірек игеруге үйретеді	1.Кіріспе 2. Сталиннің билік құрған кезеңі және оның зерттелу мәселелері 3.қазіргі заманғы ғылым жетістіктері 4. Қорытынды	3	3	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологически е подходы к актуальным проблемам Отечественной истории/ Modern theoretical and methodological approaches to the pressing problems of World History	Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/ Методология и методы исторической науки/ Methodology and methods of historical science	Пәнде менгеру нәтижесінде докторант: Кеңестік кезең бойынша өз бетінше ғылыми-зерттеу жүргізе білуді; Нақты зерттеу бойынша қажетті зерттеу әдісін таңдай білуді үйренеді./ Владение навыками самостоятельной научно-исследовательской в области советского периода; Выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования/ Possession of skills of independent research in the area of the Soviet period; Choose appropriate research methods based on the objectives of a particular research
10	Тарихи зерттеулердің жаңа бағыттары/Новые подходы к историческим исследованиям/ New approaches to historical research	Әр түрлі тарихи контексте түрлі дерек көздері мен әдістер қолданылған зерттеу жұмыстарымен таныса алады. Пәнаралық зерттеу бағытын тарихилық тұрғысынан қарастырады. Тарихты жазуда қалыптасқан методологиялық мәселелерге талдау жасай алады.	1.Айтылған тарих 2.Күнделікті өмір тарихы 3.Интеллекту алды тарих	3	3	Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/ Методология и методы исторической науки	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Курсты оқу барысында докторанттар тарихи зерттеулердің жаңа бағыттары туралы қазіргі заманғы тың деректер және көз қарастармен танысады. Пәнді оқу барысында докторанттар зерттеу жұмысында тарихи зерттеулердің жаңа бағыттарын қолдануға машықтанады.
11	Түркістан халықтарының күнделікті өмірі тарихы этнографиялық деректер	Патша кезеңіндегі бай этнографиялық мұраларда көрініс беретін Түркістан	1.Характеристика источников и литературы,	2	3	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі	Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/ Методология и методы исторической науки	Докторанттар тарихтың жаңа бағыттарына қатысты әдістер мен тәсілдер кешенін күнделікті тарих мысалында игереді. Этнографиялық

	<p>бойынша (XIX ғ соңы XX ғ басы)/Повседневная история народов Туркестана по этнографическим источникам (конец XIX нач. XXвв.)/ Daily history of the peoples of Turkestan ethnographic sources</p>	<p>өлкесін мекен еткен халықтардың күнделікті өмірінің ерекшеліктері, олардың элеуметтік негіздері талқыланады. Қазақ халқының, қарапайым адамның отарланған қоғамдағы тұрмыс-тіршілігі, дәстүрді ұстану модельдері қарастырылады.</p> <p>Анализируются особенности повседневности народов Туркестана и их социальные основы, отраженные в богатом этнографическом наследии царского периода. Рассматриваются быт и образ жизни, способы сохранения традиции казахского народа, простого члена колониального социума.</p>	<p>особенности изучения повседневности на материалах дореволюционного общества</p> <p>2.Изучения быта, досуга, праздников казахов на территории Туркестанского края</p> <p>3.Сравнение повседневной истории казахов и других народов Туркестана, выявление противоречий, реалий колониального быта аула, кишлака, города.</p>			<p>теориялық-әдістемелік көзқарас/Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории</p>		<p>деректермен жұмыс жасау дағдылары жетіледі. Қажет ақпаратқа қол жеткізу, оны творчестволық тұрғыдан талдау біліктілігі тереңдей түседі. Микротарих пен қарапайым адамның ұлттық тарих «толқынындағы» орнына байланысты көптеген ақтандақтар орны толтырылады./</p> <p>Докторанты овладевают комплексом методов и способов новых направлений исторической науки на примере истории повседневности, совершенствуются навыки работы с этнографическими источниками, формируется и углубляется умение творчески анализировать и получать доступ к необходимой информации, преодолеваются лакуны, связанные с изучением микроистории и места простого человека в «потоке» национальной истории.</p>
--	--	---	---	--	--	---	--	---