

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ  
АКАДЕМИК Т.С. САДЫҚОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ КАФЕДРАСЫ

«Бекітілді»  
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми  
Кенесінің отырысы  
Ғылыми Кеңес төрағасы /  
«Утверждено»  
на заседании Ученого Совета  
КазНПУ им.Абая  
Председатель Ученого Совета  
Ректор С.Ж. Пралиев  
Протокол № 1 от «31» 08 2016

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒИ

6D011400 - ТАРИХ

2016-2017

АВТОРЫ: т.ғ.к., аға оқытушы Мырзатаева З.Б.

Алматы 2016

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ КАФЕДРАСЫ

Мамандық/ Специальность

6D011400 - Тарих/ История

Академиялық дәреже/ Академическая степень

6D011400- «Тарих» мамандығы бойынша философия ғылымдарының PHD докторы /  
Доктор PHD философских наук по специальности 6D011400 – «История»

Оқу мерзімі/Срок обучения

3 жыл/ 3 года

Түскен жылы /Год поступления

2016 ж./г.

№	Пәннің атауы/Наименование дисциплины	Пәннің мазмұны/ Содержание предмета	кредиты	семестр	пререквизиттер/ пререквизиты	постреквизиттер/ постреквизиты	пәнді оқыған соң күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты изучения дисциплины
	Алаш қозғалысы: жаңа деректер негізінде мәселені қайта қарау/  Движение Алаш: переосмысление проблемы и новые источники/ Movement Alash: reconsideration of a problem and new sources	«Тарих» мамандығы бойынша білім алушы докторанттарға кәсіби біліктілігін көтеру мақсатында қазақ зиялыларының қайраткерлік қызметінің тарихи кезеңдері мен ерекшелігін қазіргі заманғы ғылым жетістіктері мен көзқарастары тұрғысынан оқытуды көздейді. Қазақ ағартушылығы, ұлттық мемлекет жолындағы күрес тарихын тың концептуалдық тұжырымдар арқылы зерттеп білуге, оны тереңірек игеруге үйретеді	3	1	Отан тарихы/Отечественная история ;Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования;/ Technique and methodology of historical research;	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории/ Modern theoretical and methodological approaches to the pressing problems of World History	Пәнді игеру нәтижесінде докторант: педагогикалық білімдер мен теорияларды тәжірибеде, білім берудің ұлттық моделіне байланысты ғылыми ізденістерде қолдану біліктілігі Оқушы білім беру саласын реформалаудағы тарихи прецеденттерді өз бетімен ізденіп анықтауға мүмкіндік алады. Отандық және аймақтық жаңа және қазіргі заманғы тарихына қатысты білімдердің жаңа деңгейіне қол жеткізіледі./В результате обучения данному курсу совершенствуется умение применять педагогические знания и теории на практике, в научных разработках по поиску национальной модели образования. Обучающийся развивает способность искать и находить исторические прецеденты в реформе образования, отрабатывается критическое мышление и приобретаются новый уровень знаний по новой и новейшей истории страны и региона.

	Қазақстандағы ұлттық-мемлекеттік құрылыс: дерек көздері, зерттеудің нәтижелері, қайшылықты мәселелері/ Национально-государственное строительство в Казахстане: источники, опыт изучения, дискуссионные проблемы/ The national and state construction in Kazakhstan: sources, experience of studying, debatable problems	«Тарих» мамандығынан докторанттардың кәсіби біліктілігін көтеру мақсатында ХХ ғасырдағы қазақ зиялыларының ұлттық бірегейлік үшін күресі тарихын ғылымдағы қазіргі жетістіктер мен көзқарастар тұрғысынан оқытуды көздейді. ХХ ғасырдың алғашқы ширегіндегі қазақ зиялыларының ұлттық бірегейлікті қорғау жолындағы күресін тың концептуалдық тұжырымдар арқылы зерттеп білуге, оны тереңірек игеруге үйретеді.	3	2	Отан тарихы/Отечественная история; Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Пәнді игеру нәтижесінде: - жеке тұлғаларды зерттеудегі отандық және шетелдік тарихнама мен қазіргі заманғы әдістемелік әдебиетті игеру арқылы ғылыми теориялық деңгейі көтеріледі; -Отан тарихының патшалық билік кезеңінің негізгі методологиялық мәселелерін; -тарих біліміне қатысты негізгі және тиесілі тарихи әдістер мен жалпы ғылыми әдістерді, оның ұстанымдарын; тарихи процестің тұтастығы мен көпқырлылығын түсіндіретін ғылыми тұжырымдарды игереді.
1	Бірегейліктің қазіргі теориялары/ Современные теории идентичности/ Modern theories of identity	Тарих» мамандығынан докторанттардың кәсіби біліктілігін көтеру мақсатында ХХ ғасырдың алғашқы ширегіндегі қазақ батырларының ұлттық бірегейлік үшін күресі тарихын ғылымдағы қазіргі жетістіктер мен көзқарастар тұрғысынан оқытуды көздейді. Отарлық бұғаудағы қазақ барыттарының ұлттық бірегейлікті қорғау жолындағы күресін тың концептуалдық тұжырымдар арқылы зерттеп білуге, оны тереңірек игеруге үйретеді.	3	1	Отан тарихы/Отечественная история; Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	-бүгінгі отан тарихының патшалық билік кезеңінің негізгі методологиялық мәселелерін; -тарих біліміне қатысты негізгі және тиесілі тарихи әдістер мен жалпы ғылыми әдістерді, оның ұстанымдарын; -тарихи процестің тұтастығы мен көпқырлылығын түсіндіретін ғылыми тұжырымдарды (концепцияларды) игеруге үйретеді.

2	Қазақстандағы ерте және кейінгі сталинизм кезеңіндегі партиялық номенклатура /Партияная номенклатура в Казахстане в период раннего и позднего сталинизма.1920-1953 гг./	Цель курса зафиксировать достигнутый в новейшей зарубежной и отечественной историографии уровень знаний о феномене сталинизма путем анализа имеющихся концепций, трактовок, подходов. Установить спорные и дискуссионные вопросы и пути их дальнейшего исследования. Сталинизм как система. Структура, функции, формы. Институциональные основы. Механизмы и технологии сталинской власти. Теневая социальная структура сталинского общества.Маргинальные слои и группы Сталинизм и социум. Динамика социальной структуры	3	1	Отан тарихы/Отечественная история ;Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	В результате освоения учебной дисциплины докторант должен: Знать: - сущность историографического и методологического подхода к изучению научного наследия прошлого; - основные этапы развития историографии, организаций, направлений, школ и отдельных историков; возможность через них анализировать и прогнозировать современные тенденции развития исторической науки. Уметь: - анализировать известные историографические факты, осуществлять самостоятельный поиск дополнительной информации, иметь представление об особенностях всех историографических дискурсов; - приобретать навыки обработки полученной информации, понимать характер влияния политической обстановки и мировоззренческих основ на историографию, использования имеющихся знаний в научной и педагогической деятельности
3	Жәдитшілдік: Ресей империясының түркі-мұсылман халықтарының білім беру жүйесіндегі жана кезең (XX ғ. басы)/ Джадидизм; новый этап в становлении системы образования тюрко-мусульманских народов Российской	Курс мазмұнында докторанттар жәдитшілдік, яғни Қазақстан мен Еуразия түркі мұсылман қауымына ортақ болған модернистік ағымға қатысты заманауи теориялық-методологиялық ұстанымдар және тұжырымдармен танысу мүмкіндігін алады. Пікірталас тудыратын дискуссиялық тұстарға, әртүрлі түркі халықтарының білім беру жүйесінің тарихын	3	1	Отан тарихы/Отечественная история ;Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования;	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Овладение комплексом теоретико-методологических инструментариев в научном познании духовно-культурных и цивилизационных , образовательных аспектов национальной истории; реализация принципа междисциплинарной интеграции в обучении и научной деятельности; достижение понимания органического единства историко-культурного прошлого казахского народа с тенденциями тюркской и евразийской истории

	империи (нач. XX в.)/ Jadidism; a new stage in the development of the education system of the Turkic-Muslim peoples of Russian empire (early. twentieth century)	салыстырмалы түрде талдауға көңіл бөлінеді./ В содержании курса докторанты получают возможность ознакомиться с современными теоретико-методологическими подходами и концепциями в отношении джадидизма как модернистского течения, общего для Казахстана и тюрко-мусульманского мира Евразии. Уделяется внимание дискуссионным вопросам, сравнительно-сопоставительному анализу истории образования разных тюркских народов.				Ұлттық тарихтың рухани мәдени және өркениеттік, білім беру саласына қатысты аспектілерін ғылыми тұрғыда танудың теориялық-методологиялық құралдарының кешенін игеру, оқыту мен ғылыми ізденістерде пәнаралық интеграция принципін жүзеге асыру, қазақ халқының тарихи-мәдени өткені түркі және еуразиялық тарих үрдістерімен органикалық тұтастықта болғанын пайымдау	
6	Түркі халықтарының саяси және діни зиялылары (XIX ғ.соңы – XX ғ.басы) / Политические и духовные элиты тюркских народов (конец XIX – нач. XX вв.) / Political and spiritual elite of the Turkic peoples (late XIX – early XX )	Қазақстанның интеллектуалдық тарихы контекстінде ұлттық мәдениет, ағартушылық, интеллектуалдық және теологиялық мұралардың қалыптасуына қомақты үлес қосқан ірі тұлғаларды зерттеудің маңызы артады. Көшбасшы, элитарлық сана иесінің тұлғасын зерделеуде ғылыми тұрғыға қатысты олқылықтардың орны толтырылып, ұлттық тарих пен аймақтық тарихтың өзара байланысы принципі жүзеге асырылады  В контексте интеллектуальной истории Казахстана актуализируется изучение выдающихся персоналий, внесших значительный вклад в становление культуры, просвещения, интеллектуального и теологического наследия. Восполняется пробел в изучении	3	2	Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/ Методология и методы исторической науки	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Оқыту нәтижесінде жеке тұлғалар мен реформатор тұлғасын зерттеудегі отандық және шетелдік тарихнама мен қазіргі заманғы әдістемелік әдебиетті игеру арқылы ізденушілердің ғылыми теориялық деңгейі көтеріледі. Интеллектуалдық тарих мазмұнында идеялық, мәдени күрес процестерін сыни тұрғыда пайымдау біліктілігі, жаңа теориялық-методологиялық тұрғылар мен әдістерді жеке ғылыми зерттеу жұмысының практикасында қолданады  Обучающиеся получают возможность повысить научно-теоретический уровень через знакомство с отечественной и зарубежной историографией и новейшей методологической литературой, связанной с изучением персоналий и личности реформатора. Умение критически осмысливать процессы идейно-культурной борьбы в контексте интеллектуальной истории, применять в практике научно-исследовательской работы новые теоретико-методологические подходы и

		научных подходов к исследованию роли личности лидера и носителя элитарного сознания, реализуется принцип взаимосвязанности национальной и региональной истории.					приемы.
	Ұлтшылдықты зерттеудің тарихи болашағы/ Исследование национализма в исторической перспективе/ The study of nationalism in historical perspective	Қазақстандағы цензуралық жүйенің қалыптасуын тоталитарлық қоғамның ішкі саяси бағытының маңызды бағыттарының бірі ретінде биліктің баспасөзге қатынасы проблемасын ашып көрсету. Цензура, баспасөз, қоғамдық пікір, баспасөз еркіндігі деген ұғымдардың мазмұнын ашып көрсету/ Освещение истории формирования цензурной системы в Казахстане, как одного из ключевых направлений внутриполитического курса тоталитарного общества, проблему отношений власти и печати. Раскрыть содержание понятий: цензура, печать, общественное мнение, свобода печати	3	3	Отан тарихы/Отечественная история ;Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования;/ Technique and methodology of historical research;	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории/ Modern theoretical and methodological approaches to the pressing problems of World History	Пәнді игеру барысында докторант білуі тиіс: - өткен заманның ғылыми мұрасын зерттеу үшін тарихнамалық және әдіснамалық әдістер мәнін; - қазіргі заманғы тарих ғылымының даму бағытын сараптау және болжай білу; - белгілі тарихнамалық фактілерді сараптай білу, өз бетінше қосымша ақпараттар жинау, барлық тарихнамалық дискурстар туралы түсінігі болу; - алынған ақпараттарды талдай білу, тарихнамаға әлемдік көзқарастар мен саяси жағдайдың тигізген әсерін түсіне білу; - меңгерген білімін ғылыми-педагогикалық қызметте қолдана білу./ В результате освоения учебной дисциплины докторант должен: Знать: - сущность историографического и методологического подхода к изучению научного наследия прошлого; - анализировать и прогнозировать современные тенденции развития исторической науки. - анализировать известные историографические факты, осуществлять самостоятельный поиск дополнительной информации, иметь представление об особенностях всех историографических дискурсов; - приобретать навыки обработки полученной информации,

							понимать характер влияния политической обстановки и мировоззренческих основ на историографию, использования имеющихся знаний в научной и педагогической деятельности
9	Тарихи зерттеулердегі қазіргі өзекті мәселелер/Актуальны е проблемы в современных исторических исследований/ Actual problems of modern historical research	Пән бойынша докторанттарға тарихи зерттеулердегі қазіргі заманғы өзекті мәселелер мен жаңа көзқарастар туралы мәселені қарастырады. Докторанттардың тарихи зерттеулердегі осы заманғы өзекті проблемеларын анықтау білуіне ықпал етуге арналған бағыттарды қарастырады.	3	3	Отан тарихы/Отечественная история ;Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования;/ Technique and methodology of historical research	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдісте-мелік көзқарас/ Современные теоретико-методо-логические подходы к актуальным проб-лемам Отечественной истории	Әр түрлі тарихи контексте түрлі дерек көздері мен әдістер қолданылған зерттеу жұмыстарымен таныса алады. Пәнаралық зерттеу бағытын тарихилық тұрғысынан қарастырады. Тарихты жазуда қалыптасқан методологиялық мәселелерге талдау жасай алады.
	Қазақ шенеуніктері (XIX-XXғ. басы): методология, деректер және негізгі мәселелер/ Казакское чиновничество (XIX– нач. XX вв.): методология, источники и основные проблемы исследования\ Kazakh officials (XIX-early XX centuries.): Methodology, sources and basic research	лтксерю					

	problems						
--	----------	--	--	--	--	--	--