

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ
АКАДЕМИК Т.С. САДЫҚОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ КАФЕДРАСЫ

«Бекітілді»
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми
Кенесінің отырысы
Ғылыми Кенес төрағасы /
«Утверждено»
на заседании Ученого Совета
КазНПУ им.Абая
Председатель Ученого Совета
Ректор С.Ж. Пралиев
Протокол № 1 от «31» 08 2016

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒИ

6D011400 - ТАРИХ

2015-2016

АВТОРЫ: т.ғ.к., аға оқытушы Мырзатаева З.Б.

Алматы 2015

ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ
Мамандық/ Специальность 6D011400 - Тарих/ История

№	Пәннің атауы/Наименование дисциплины	Пәннің мазмұны/ Содержание предмета	Негізгі бөлімдер	кредиты	семестр	пререквизиттер/ пререквизиты	постреквизиттер постреквизиты	пәнді оқыған соң күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты изучения дисциплины
1	Ұлттық бірегейлік үшін күрес: батырлар кезеңі/Борьба за сохранение национальной идентичности/ The struggle for the preservation of national identity	Тарих» мамандығынан докторанттардың кәсіби біліктілігін көтеру мақсатында ХХ ғасырдың алғашқы ширегіндегі қазақ батырларының ұлттық бірегейлік үшін күресі тарихын ғылымдағы қазіргі жетістіктер мен көзқарастар тұрғысынан оқытуды көздейді. Отарлық бұғаудағы қазақ барытларының ұлттық бірегейлікті қорғау жолындағы күресін тың концептуалдық тұжырымдар арқылы зерттеп білуге, оны тереңірек игеруге үйретеді.	1.Кіріспе 2. ХХ ғасырдың алғашқы ширегіндегі қазақ батырларының ұлттық бірегейлік үшін күресі 3. Мәселе бойынша қазіргі жетістіктер мен көзқарастар 3. Қорытынды	3	1	Отан тарихы/Отечественная история; Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	-бүгінгі отан тарихының патшалық билік кезеңінің негізгі методологиялық мәселелерін; -тарих біліміне қатысты негізгі және тиесілі тарихи әдістер мен жалпы ғылыми әдістерді, оның ұстанымдарын; -тарихи процестің тұтастығы мен көпқырлылығын түсіндіретін ғылыми тұжырымдарды (концепцияларды) игеруге үйретеді.
2	Қазақстандағы ерте және кейінгі сталинизм кезеңіндегі партиялық номенклатура /Партийная номенклатура в	Цель курса зафиксировать достигнутый в новейшей зарубежной и отечественной историографии уровень знаний о феномене сталинизма путем анализа имеющихся концепций, трактовок, подходов.	1.Кіріспе 2.Новые подходы 3. Сталин изм как система	3	1	Отан тарихы/Отечественная история ;Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной	В результате освоения учебной дисциплины докторант должен: Знать: - сущность историографического и методологического подхода к изучению научного наследия прошлого; - основные этапы развития

	<p>Казахстане в период раннего и позднего сталинизма.1920-1953 гг./</p>	<p>Установить спорные и дискуссионные вопросы и пути их дальнейшего исследования. Сталинизм как система. Структура, функции, формы. Институциональные основы. Механизмы и технологии сталинской власти. Теневая социальная структура сталинского общества.Маргинальные слои и группы Сталинизм и социум. Динамика социальной структуры</p>				исследования	истории	<p>историографии, организаций, направлений, школ и отдельных историков; возможность через них анализировать и прогнозировать современные тенденции развития исторической науки. Уметь: - анализировать известные историографические факты, осуществлять самостоятельный поиск дополнительной информации, иметь представление об особенностях всех историографических дискурсов; - приобретать навыки обработки полученной информации, понимать характер влияния политической обстановки и мировоззренческих основ на историографию, использования имеющихся знаний в научной и педагогической деятельности</p>
3	<p>Жәдитшілдік: Ресей империясының түркі-мұсылман халықтарының білім беру жүйесіндегі жаңа кезең (XX ғ. басы)/ Джадидизм; новый этап в становлении системы образования тюрко-мусульманских народов Российской империи (нач. XX в.)/ Jadidism; a new stage in the development of the education system of</p>	<p>Курс мазмұнында докторанттар жәдитшілдік, яғни Қазақстан мен Еуразия түркі мұсылман қауымына ортақ болған модернистік ағымға қатысты заманауи теориялық-методологиялық ұстанымдар және тұжырымдармен танысу мүмкіндігін алады. Пікірталас тудыратын дискуссиялық тұстарға, әртүрлі түркі халықтарының білім беру жүйесінің тарихын салыстырмалы түрде талдауға көңіл бөлінеді./ В содержании курса докторанты получают</p>	<p>1.Современные подходы к истории джадидизма, источники , историография, дискуссии. 2. региональные особенности и джадидизма и</p>	3	1	<p>Отан тарихы/Отечественная история ;Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования;</p>	<p>Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории</p>	<p>Овладение комплексом теоретико-методологических инструментариев в научном познании духовно-культурных и цивилизационных , образовательных аспектов национальной истории; реализация принципа междисциплинарной интеграции в обучении и научной деятельности; достижение понимания органического единства историко-культурного прошлого казахского народа с тенденциями тюркской и евразийской истории Ұлттық тарихтың рухани мәдени және өркениеттік, білім беру саласына қатысты аспектілерін ғылыми тұрғыда танудың теориялық - методологиялық құралдарының</p>

	the Turkic-Muslim peoples of Russian empire (early twentieth century)	возможность ознакомиться с современными теоретико-методологическими подходами и концепциями в отношении джадидизма как модернистского течения, общего для Казахстана и тюрко-мусульманского мира Евразии. Уделяется внимание дискуссионным вопросам, сравнительно-сопоставительному анализу истории образования разных тюркских народов.	практика новых просветителей тюркских народов 3.Идейное наследие, всемирный контекст джадидизма					кешенін игеру, оқыту мен ғылыми ізденістерде пәнаралық интеграция принципін жүзеге асыру, қазақ халқының тарихи-мәдени өткені түркі және еуразиялық тарих үрдістерімен органикалық тұтастықта болғанын пайымдау
4	Қазақстан халықтарының әлеуметтік-демографиялық мәселелері отандық және шет елдік тарихнамада/ Социально-демографические проблемы народонаселения Казахстана в отечественной зарубежной историографии 1914-1941 гг/ Social and demographic problems of population of Kazakhstan in the national and foreign historiography 1914-1941 y.y.	Рассмотреть основные школы и концепции, господствовавшие в отечественной исторической науке в XX в. ; - изучить основные этапы и особенности развития отечественной исторической мысли в . ; - выявить особенности источниковой базы исторических исследований и эволюции методов исторического анализа ; - усовершенствовать навыки историографического анализа.ознакомить докторантов с пространственными закономерностями развития народонаселения, демографическими тенденциями и процессами , рассмотреть основные методы исследования в региональной демографии.	1.Введение 2.Источниковая база проблемы 3.Заключение	3	2	Отан тарихы/Отечественная история ;Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования;/ Technique and methodology of historical research;	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории/ Modern theoretical and methodological approaches to the pressing problems of World History	В результате освоения учебной дисциплины докторант должен: Знать: - сущность историографического и методологического подхода к изучению научного наследия прошлого; - основные этапы развития историографии, организаций, направлений, школ и отдельных историков; возможность через них анализировать и прогнозировать современные тенденции развития исторической науки. Уметь: - анализировать известные историографические факты, осуществлять самостоятельный поиск дополнительной информации, иметь представление об особенностях всех историографических дискурсов; - приобретать навыки обработки полученной информации, понимать характер влияния политической обстановки и

								мировоззренческих основ на историографию, использования имеющихся знаний в научной и педагогической деятельности
5	<p>Ұлттық бірегейлік үшін күрес: XX ғасырдың алғашқы ширегі.</p> <p>Зиялылар/Борьба за сохранение национальной идентичности: первая четверть XX века.</p> <p>Интеллигенция/ The struggle for the preservation of national identity: the first quarter of the twentieth century. Intellectuals</p>	<p>«Тарих» мамандығынан докторанттардың кәсіби біліктілігін көтеру мақсатында XX ғасырдың алғашқы ширегіндегі қазақ зиялыларының ұлттық бірегейлік үшін күресі тарихын ғылымдағы қазіргі жетістіктер мен көзқарастар тұрғысынан оқытуды көздейді. XX ғасырдың алғашқы ширегіндегі қазақ зиялыларының ұлттық бірегейлікті қорғау жолындағы күресін тың концептуалдық тұжырымдар арқылы зерттеп білуге, оны тереңірек игеруге үйретеді.</p>	<p>1. XX ғасырдағы интеллект уалды тарих</p> <p>2. зиялылар мемлекеттік құрылыс жөнінде Жаңа көзқарастар мен пікірлер</p>	3	2	<p>Отан тарихы/Отечественная история; Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования</p>	<p>Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории</p>	<p>Пәнді игеру нәтижесінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жеке тұлғаларды зерттеудегі отандық және шетелдік тарихнама мен қазіргі заманғы әдістемелік әдебиетті игеру арқылы ғылыми теориялық деңгейі көтеріледі; -Отан тарихының патшалық билік кезеңінің негізгі методологиялық мәселелерін; -тарих біліміне қатысты негізгі және тиесілі тарихи әдістер мен жалпы ғылыми әдістерді, оның ұстанымдарын; тарихи процестің тұтастығы мен көпқырлылығын түсіндіретін ғылыми тұжырымдарды игереді.
6	<p>Түркі халықтарының саяси және діни зиялылары (XIX ғ.соңы – XX ғ.басы) / Политические и духовные элиты тюркских народов (конец XIX – нач. XX вв.) / Political and spiritual elite of the Turkic peoples (late XIX – early XX)</p>	<p>Қазақстанның интеллектуалдық тарихы контекстінде ұлттық мәдениет, ағартушылық, интеллектуалдық және теологиялық мұралардың қалыптасуына қомақты үлес қосқан ірі тұлғаларды зерттеудің маңызы артады. Көшбасшы, элитарлық сана иесінің тұлғасын зерделеуде ғылыми тұрғыға қатысты олқылықтардың орны толтырылып, ұлттық тарих пен аймақтық тарихтың өзара байланысы принципі жүзеге</p>	<p>1. Теоретические и методологические аспекты элиты и элитологии, элиты колониальных обществ</p> <p>2. Политические элиты тюркских народов и</p>	3	2	<p>Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/ Методология и методы исторической науки</p>	<p>Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории</p>	<p>Оқыту нәтижесінде жеке тұлғалар мен реформатор тұлғасын зерттеудегі отандық және шетелдік тарихнама мен қазіргі заманғы әдістемелік әдебиетті игеру арқылы ізденушілердің ғылыми теориялық деңгейі көтеріледі. Интеллектуалдық тарих мазмұнында идеялық , мәдени күрес процестерін сыни тұрғыда пайымдау біліктілігі, жана теориялық- методологиялық тұрғылар мен әдістерді жеке ғылыми зерттеу жұмысының практикасында қолданады</p> <p>Обучающиеся получают возможность повысить научно-теоретический</p>

		асырылады В контексте интеллектуальной истории Казахстана актуализируется изучение выдающихся персоналий, внесших значительный вклад в становление культуры, просвещения, интеллектуального и теологического наследия. Восполняется пробел в изучении научных подходов к исследованию роли личности лидера и носителя элитарного сознания, реализуется принцип взаимосвязанности национальной и региональной истории.	их факторы 3.Духовные элиты тюрков, особенности возникновения, роль ислама в новой истории тюркского мира, взаимоотношения с политическими лидерами					уровень через знакомство с отечественной и зарубежной историографией и новейшей методологической литературой, связанной с изучением персоналий и личности реформатора. Умение критически осмысливать процессы идейно-культурной борьбы в контексте интеллектуальной истории, применять в практике научно-исследовательской работы новые теоретико-методологические подходы и приемы.
7	Тарихи зерттеулер методологиясы /Методология исторических исследований/Methodology of historical research	«Тарих» мамандығынан докторанттардың кәсіби білімін шыңдау бағытында тарихи зерттеулердің методологиясын қазіргі заманғы тың ғылыми бағыттар негізінде оқыту қарастырылады. Докторанттардың өз бетінше ғылыми зерттеу жүргізе алуына ықпал ету мақсатында тарихи зерттеулер методологиясына қатысты жаңа бағыттар басты назарда ұсталады.	1.Кіріспе 2.Жаңа әлеуметті к тарих 3.Пәнаралық байланыс	3	2	Тарихты оқыту әдістемесі/Методика преподавание истории	Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/ Методология и методы исторической науки	Іргелі, қолданбалы мәселелерді еркін игеруде жүйелі білім қалыптасады. Өз бетінше білім алуға машықтанады. Кәсіби біліктілікке байланысты мәселелер төңірегінде ізденістер жүргізі алады. Ғылыми зерттеудің логикасын қалыптастыруда, зерттеу тақырыбының мақсаты мен міндеттерін анықтауда, ғылыми және тарихи бағыттарды анықтауды интеллектуальдық шеберлікті игереді.

8	<p>Қазақстан: жаппай торрор жағдайындағы цензура. 1929-1953 жж./Казахстан: цензура в эпоху тотального террора. 1929-1953./</p> <p>Kazakhstan: censorship in the epoch of total terror. 1929-1953</p>	<p>Қазақстандағы цензуралық жүйенің қалыптасуын тоталитарлық қоғамның ішкі саяси бағытының маңызды бағыттарының бірі ретінде биліктің баспасөзге қатынасы проблемасын ашып көрсету. Цензура, баспасөз, қоғамдық пікір, баспасөз еркіндігі деген ұғымдардың мазмұнын ашып көрсету/ Освещение истории формирования цензурной системы в Казахстане, как одного из ключевых направлений внутриполитического курса тоталитарного общества, проблему отношений власти и печати. Раскрыть содержание понятий: цензура, печать, общественное мнение, свобода печати</p>	<p>1.Кіріспе 2.1929-1933 жж аштық 3. Цензура, баспасөз, қоғамдық пікір, баспасөз еркіндігі ұғымдары на талдау 4. Қорытынды</p>	3	3	<p>Отан тарихы/Отечественная история ;Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования;/ Technique and methodology of historical research;</p>	<p>Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории/ Modern theoretical and methodological approaches to the pressing problems of World History</p>	<p>Пәнді игеру барысында докторант білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өткен заманның ғылыми мұрасын зерттеу үшін тарихнамалық және әдіснамалық әдістер мәнін; - қазіргі заманғы тарих ғылымының даму бағытын сараптау және болжай білу; - белгілі тарихнамалық фактілерді сараптай білу, өз бетінше қосымша ақпараттар жинау, барлық тарихнамалық дискурстар туралы түсінігі болу; - алынған ақпараттарды талдай білу, тарихнамаға әлемдік көзқарастар мен саяси жағдайдың тигізген әсерін түсіне білу; - меңгерген білімін ғылыми-педагогикалық қызметте қолдана білу./ <p>В результате освоения учебной дисциплины докторант должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность историографического и методологического подхода к изучению научного наследия прошлого; - анализировать и прогнозировать современные тенденции развития исторической науки. - анализировать известные историографические факты, осуществлять самостоятельный поиск дополнительной информации, иметь представление об особенностях всех историографических дискурсов; - приобретать навыки обработки полученной информации, понимать характер влияния
---	--	---	--	---	---	--	---	---

								политической обстановки и мировоззренческих основ на историографию, использования имеющихся знаний в научной и педагогической деятельности
9	Тарихи зерттеулердегі қазіргі өзекті мәселелер/Актуальны е проблемы в современных исторических исследований/ Actual problems of modern historical research	Пән бойынша докторанттарға тарихи зерттеулердегі қазіргі заманғы өзекті мәселелер мен жаңа көзқарастар туралы мәселені қарастырады. Докторанттардың тарихи зерттеулердегі осы заманғы өзекті проблемеларын анықтау білуіне ықпал етуге арналған бағыттарды қарастырады.	1.Кіріспе 2. Түркі кезеңі бойынша қазіргі жаңа көзқарастар мен пікірлер 2.Жаңа империялық тарих 3. Кеңестік кезең: жаңа теориялық - методологиялық ақпараттар 4.Қорытынды	3	3	Отан тарихы/Отечественная история ;Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования;/ Technique and methodology of historical research	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдісте-мелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проб-лемам Отечественной истории	Әр түрлі тарихи контексте түрлі дерек көздері мен әдістер қолданылған зерттеу жұмыстарымен таныса алады. Пәнаралық зерттеу бағытын тарихилық тұрғысынан қарастырады. Тарихты жазуда қалыптасқан методологиялық мәселелерге талдау жасай алады.
1	Қазақ саяси	XX ғасырдың алғашқы	1.Кіріспе	2	3	Отан	Отандық тарихтың іргелі	Пәнді игеру барысында докторант

0	қайраткерлерінің қызметі мен тағдыры (XXғ. алғашқы ширегі): тарихнамасы және деректік негіздері/Деятельность и судьба представителей казахской политической элиты: историография и источники проблемы / Activity and the destiny of Kazakh political elite: historiography and sources problems	ширегіндегі Қазақ саяси қайраткерлерінің қызметі мен тағдырын тарихын ғылымдағы қазіргі жетістіктер мен көзқарастар тұрғысынан оқытуды көздейді. XX ғасырдың алғашқы ширегіндегі Қазақ саяси қайраткерлерінің қызметі мен тағдыры тың концептуалдық тұжырымдар арқылы зерттеп білуге, оны тереңірек игеруге үйретеді .	2.Қазақ саяси қайраткерлерінің қызметі 3.Мәселен тарихнама сы мен деректік негізі 4.Қорытынды			тарихы/Отечественная история; Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования;/ Technique and methodology of historical research	мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдісте-мелік көзқарас/Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	білуі тиіс: - өткен заманның ғылыми мұрасын зерттеу үшін тарихнамалық және әдіснамалық әдістер мәнін; - қазіргі заманғы тарих ғылымының даму бағытын сараптау және болжай білу; - белгілі тарихнамалық фактілерді сараптай білу, өз бетінше қосымша ақпараттар жинау, барлық тарихнамалық дискурстар туралы түсінігі болу; - алынған ақпараттарды талдай білу, тарихнамаға әлемдік көзқарастар мен саяси жағдайдың тигізген әсерін түсіне білу; - меңгерген білімін ғылыми-педагогикалық қызметте қолдана білу.
11	XIX ғ. соңы-XX ғ. басындағы Ресей ғалымдарының түркологиялық мұрасындағы Орталық Азия халықтарының мәдениеті / Культура народов Центральной Азии в тюркологическом наследии российских ученых конца XIX нач. XX вв / Culture of the peoples of Central Asia Türkological heritage of Russian scientists of the late XIX -	Данный курс призван по новому взглянуть на вопросы отражения культурных аспектов истории Центральной Азии в трудах и публикациях классиков тюркологии и востоковедения России. Обращается внимание на понятие образа инородца и кочевника в мировосприятии европейского ученого и краеведа, на малоисследованные и дискуссионные проблемы. Обосновывается парадигма диалектического подходе к наследию прошлого, о необходимости сравнительного изучения культуры кочевников и	1.Введение 2.Культурных аспектов истории Центральной Азии. 3.Парадигма диалектического подходе к наследию прошлого 4.Заключение	3	3	Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/ Методология и методы исторической науки	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Қазіргі заманғы ғылым теориясы негізінде кәсіби тарихнамалық және деректанулық әдістерді игеруге қол жеткізіледі. Мәдениеттің мәселелерін зерттеуде тарих, этнография, мәдениеттану, т.б, әлеуметтік-гуманитарлық пәндердің білімдерін сәйкестендіре отырып синтездеуді үйренеді. Курсты тыңдау нәтижесінде патшалық Ресейде этнографиялық білімдерді жинақтау, оны оқырманға ұсыну мен талдау процесінің ерекшеліктері туралы ақпарат кеңістігі кенейеді./ Овладение методами профессионального источниковедческого и историографического анализа трудов с позиций современной теории науки,

	.XXvv	<p>оседлых народов, более углубленного понимания явлений культурной трансформации и синтеза. Пән мазмұны Ресей түркологиясы мен шығыстану классиктерінің еңбектері мен жарияланымдарындағы Орталық Азия тарихының мәдени аспектілерінің көрініс беруіне жаңа көзқарас қалыптасыруға бағытталған. Еуропалық ғалым мен өлкетанушының дүниетанымындағы көшпелі «бұратананың» бейнесі мәселесіне назар аударылады. Бұрынғы кезендердің мұрасына диалектикалық тұрғыдан қарау парадигмасы негізделеді, сол сияқты көшпелі және отырықшы халықтардың мәдениетіне салыстырмалы қарау, мәдени трансформация мен синтез құбылыстарына тереңірек мән беру ұстанымдары алға тартылады.</p>						<p>умение интегрировать знания истории, этнографии, культурологи и других социогуманитарных дисциплин при исследовании культурного прошлого. Благодаря изучению курса расширяется поле информации о процессах накопления этнографических знаний и специфике ее подачи и интерпретации в царской России</p>
--	-------	---	--	--	--	--	--	--

Мамандық/ Специальность 6D020300 - Тарих/ История

№	Пәннің атауы/Наименование дисциплины	Пәннің мазмұны/ Содержание предмета	Негізгі бөлімдер/	кредиты	семестр	пререквизиттер/ пререквизиты	постреквизиттер/ постреквизиты	пәнді оқыған соң күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты изучения дисциплины
---	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------	---------	---------	------------------------------	--------------------------------	--

1	<p>XXғ.бас кезіндегі Орталық Азия халықтары арасындағы ағартушылық пен педогогикалық ойлар / Просветительство и педогогическая мысль народов Центральной Азии в нач. XXв / Enlightenment and Pedagogical thought the peoples of Central Asia in the beginning. XXcen.</p>	<p>Пәннің мазмұнында түркі халықтарының зиялы қауымы ұсынған озық педагогикалық ойлар мен мектепті, жалпы білім беру саласын реформалауға қатысты практикалық ұстанымдары тарихи контексте қарастырылады. Қазақстан тарихы мен жалпытүркі тарихын ұштастыру мақсаты жүзеге асырылады. В содержании курса в историческом контексте рассматриваются прогрессивные педагогические идеи и практические руководства относительно реформы школы и в целом системы образования, выдвинутые интеллектуалами тюркских народов. Претворяется принцип взаимосвязи истории Казахстана и тюркской истории</p>	<p>1.Общие закономерности развития просветительства на Востоке и тюркском мире, особенности Казахстана 2.персоналии, тюркские педагоги и мыслители, осуществлявшие реформу образования, их труды 3.Анализ значения трудов казахских просветителей с определением особенностей периода джадидизма, новое прочтение их трудов и объективная оценка</p>	3	1	<p>Отан тарихы/Отечественная история;Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/Методика и методология исторического исследования;/ Technique and methodology of historical research;</p>	<p>Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории/ Modern theoretical and methodological approaches to the pressing problems of World History</p>	<p>Аталған курсты оқыту нәтижесінде педагогикалық білімдер мен теорияларды тәжірибеде, білім берудің ұлттық моделіне байланысты ғылыми ізденістерде қолдану біліктілігі Оқушы білім беру саласын реформалаудағы тарихи прецеденттерді өз бетімен ізденіп анықтауға мүмкіндік алады. Отандық және аймақтық жаңа және қазіргі заманғы тарихына қатысты білімдердің жаңа деңгейіне қол жеткізіледі./В результате обучения данному курсу совершенствуется умение применять педагогические знания и теории на практике, в научных разработках по поиску национальной модели образования. Обучающийся развивает способность искать и находить исторические прецеденты в реформе образования, отрабатывается критическое мышление и приобретаются новый уровень знаний по новой и новейшей истории страны и региона.</p>
---	---	--	--	---	---	--	---	---

2	<p>рихнаманы зерттеудің методологиялық мәселелері/ <u>Методологические вопросы изучения историографии</u> /Methodological issues of studying historiography</p>	<p>Пәннің мазмұнында тарихнама түсінігіне кіріспе, тарихты жазу бағытындағы өзгерістер, билік пен тарихтың жазылуы мен билік арасындағы қарым-қатынас, тарихты зерттеудегі қазіргі заманғы методологиялық мәселелер қарастырылады.</p>	<p>1. кіріспе, 2. билік пен тарихтың жазылуы мен билік арасындағы қарым-қатынас, тарихты зерттеудегі қазіргі заманғы методологиялық мәселелер 3.20-30 ж.интелл.тарих</p>	3	1	<p>Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдісте-мелік көзқарас; Әлем тарихының іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдісте-мелік көзқарас / Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проб-лемам Отечественной истории Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проб-лемам мировой истории</p>	<p>-Философия; -Деректану тарихнама/Философия, Источниковедение Историография</p> <p>және и</p>	<p>Тарихтың өткені мен бүгінгісінің арасындағы байланысты түсінеді; Тарихшылардың тарихты жазуына түрткі болған себептерін, мақсаты мен міндеттірін танып біледі; Тарихшы-зерттеушілер қызметінің артықшылығы мен кемшіліктеріне баға бере алады.</p>
3	<p>1.Қазақ ағартушылығы және ұлтшылдығы: тарихи негіздері мен ерекшелігі/Казахское просветительство и национализм: исторические предпосылки и особенности /</p>	<p>«Тарих» мамандығынан докторанттардың кәсіби біліктілігін көтеру мақсатында қазақ ағартушылығы мен ұлтшылдығының тарихи кезеңдері мен ерекшелігі тақырыбын</p>	<p>1.кіріспе. Ағартушылық туралы түсінік. Қазақ ағартушылығының негіздері және ерекшелігі</p>	3	1	<p>Отан тарихы/Отечественная история ;Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология</p>	<p>Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории/ Modern theoretical and</p>	<p>Пәнді игеру нәтижесінде докторант: педагогикалық білімдер мен теорияларды тәжірибеде, білім берудің ұлттық моделіне байланысты ғылыми ізденістерде қолдану біліктілігі Оқушы білім беру саласын реформалаудағы тарихи прецеденттерді өз бетімен ізденіп анықтауға мүмкіндік алады. Отандық</p>

	Enlightenment and nationalism in Kazakh intellectuals XX centuries 1-st quarter	қазіргі заманғы ғылым жетістіктері мен көзқарастары тұрғысынан оқытуды көздейді. Қазақ ағартушылығы тың тарихын концептуалдық тұжырымдар арқылы зерттеп білуге, оны тереңірек игеруге үйретеді	2. Ұлтшылдық туралы түсінік 3. Дін және сенім 4. Ағартушылық құндылықтары қазақ кітаптары бойынша: жаңа көзқарас, ұстаным үшін күрес.			исторического исследования;/ Technique and methodology of historical research;	methodological approaches to the pressing problems of World History	және аймақтық жаңа және қазіргі заманғы тарихына қатысты білімдердің жаңа деңгейіне қол жеткізіледі./В результате обучения данному курсу совершенствуется умение применять педагогические знания и теории на практике, в научных разработках по поиску национальной модели образования. Обучающийся развивает способность искать и находить исторические прецеденты в реформе образования, отрабатывается критическое мышление и приобретаются новый уровень знаний по новой и новейшей истории страны и региона.
4	Саяси бюро және ҚазӨлкекомитеті: шешім қабылдау механизмі/Политбюро и Казкрайком: механизм принятия решения/ Kazkraykom Politburo and decision-making tools	Постановка проблемы. Понятийный аппарат. Модели описания сталинского режима. Историография. Источники. Факторы и движущие силы. Соотношение политики и экономики в утверждении сталинского режима. Практики чрезвычайного управления. Соотношение политического радикализма и умеренности/ прагматизма. Взаимодействие институтов диктатуры (партия - государство)/ Statement of the problem. Conceptual description of the	1. Введение 2. Понятийный аппарат 3. Историография. Источники. Факторы и движущие силы. 4. Соотношение политического радикализма и умеренности 5. Заключение	3	2	Отан тарихы/Отечественная история ;Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования;/ Technique and methodology of historical research;	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории/ Modern theoretical and methodological approaches to the pressing problems of World History	Владение навыками самостоятельной научно-исследовательской в области советского периода; Выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования/ Possession of skills of independent research in the area of the Soviet period; Choose appropriate research methods based on the objectives of a particular research

		Stalinist apparat. Model description of the Stalinist regime. Historiography. Sources. Factors and driving forces. Relationship between politics and economics in the approval of the Stalinist regime. Emergency management practices. The ratio of political radicalism and moderation / pragmatism. Interaction institutions dictatorship (party - state)						
5	Қазақстандағы саяси репрессия XX ғ. 20-50-ші ж.ж./ Политические репрессии в Казахстане 20-50-е гг. XX в./ Political repressions in Kazakhstan the 20-50th years of the XX century	«Тарих» мамандығынан докторанттардың кәсіби біліктілігін көтеру мақсатында XX ғасырдың 20-50 жылдарындағы Қазақстандағы саяси жағдайлар тарихын қазіргі заманғы ғылым жетістіктері мен көзқарастары тұрғысынан оқытуды көздейді. Қазақстандағы XX ғ.-дың 20-50 жылдарындағы саяси репрессиялар тарихын тың концептуалдық тұжырымдар арқылы зерттеп білуге, оны	1.XX ғасырдың 20-50 жылдарындағы Қазақстандағы саяси жағдайлар 2. Мәселе бойынша тың концептуалдық тұжырымдар 3.Қорытынды	3	2	Отан тарихы/Отечественная история ;Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования;/ Technique and methodology of historical research;	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории/ Modern theoretical and methodological approaches to the pressing problems of World History	Пәнді игеру барысында докторант білуі тиіс: - өткен заманның ғылыми мұрасын зерттеу үшін тарихнамалық және әдіснамалық әдістер мәнін; - қазіргі заманғы тарих ғылымының даму бағытын сараптау және болжай білу; - белгілі тарихнамалық фактілерді сараптай білу, өз бетінше қосымша ақпараттар жинау, барлық тарихнамалық дискурстар туралы түсінігі болу; - алынған ақпараттарды талдай білу, тарихнамаға әлемдік көзқарастар мен саяси жағдайдың тигізген әсерін түсіне білу; - меңгерген білімін ғылыми-педагогикалық қызметте қолдана білу./ В результате освоения учебной

		тереңірек үйретеді	игеруге					дисциплины докторант должен: Знать: - сущность историографического и методологического подхода к изучению научного наследия прошлого; - анализировать и прогнозировать современные тенденции развития исторической науки. - анализировать известные историографические факты, осуществлять самостоятельный поиск дополнительной информации, иметь представление об особенностях всех историографических дискурсов; - приобретать навыки обработки полученной информации, понимать характер влияния политической обстановки и мировоззренческих основ на историографию, использования имеющихся знаний в научной и педагогической деятельности
6	1. Ұлттық тарихнама: даму бағыттары/ Национальная историография: тенденции развития/National historiography: tendencies of development	Докторнаттармен қарым-қатынаста жаңа методологиялық бағыттар негізінде ғылыми ойлау мен шығармашылыққа тарту міндеті алға тартылып отыр. Мұнда кеңестік тарихнаманың методологиялық теоретикалық талдау негізін басшылыққа алуға үлкен назар аударылуда. Отандық	1. XX ғ. 20-30 жылдардағы тарих ғылымы 2. 1946-1950 ж. отандық тарих ғылымы 3. XX ғ. 70-80 жылдардағы кемелденген социализм тұсындағы тарих	3	2	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдісте-мелік көзқарас; Әлем тарихының іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдісте-мелік көзқарас /	-Философия; -Деректану тарихнама/Философия, Источниковедение Историография және и	Пәнді игеру барысында докторант білуі тиіс: - өткен заманның ғылыми мұрасын зерттеу үшін тарихнамалық және әдіснамалық әдістер мәнін; - қазіргі заманғы тарих ғылымының даму бағытын сараптау және болжай білу; - белгілі тарихнамалық фактілерді сараптай білу, өз бетінше қосымша ақпараттар жинау, барлық тарихнамалық дискурстар туралы түсінігі болу; - алынған ақпараттарды талдай білу,

		тарихшылардың жаңа толқыны кеңестік жүйенің басынан бастап-ақ, мықты болғанын, оны реформалау мүмкін еместігін, коммунист-большевиктердің ел мен халық үстінен жүргізген жылдар бойғы «қанды тәжірибесінің» сол қиындықтарымен күресу бүгінге дейін созылып отырғанын түсінуі, түйсінуі тиіс.	ғылымы 4.Тәуелсіздік жағдайындағы тарих			Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проб-лемам Отечествен-ной истории Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проб-лемам мировой истории		тарихнамаға әлемдік көзқарастар мен саяси жағдайдың тигізген әсерін түсіне білу; - меңгерген білімін ғылыми-педагогикалық қызметте қолдана білу./ В результате освоения учебной дисциплины докторант должен: Знать: - сущность историографического и методологического подхода к изучению научного наследия прошлого; - анализировать и прогнозировать современные тенденции развития исторической науки. - анализировать известные историографические факты, осуществлять самостоятельный поиск дополнительной информации, иметь представление об особенностях всех историографических дискурсов; - приобретать навыки обработки полученной информации, понимать характер влияния политической обстановки и мировоззренческих основ на историографию, использования имеющихся знаний в научной и педагогической деятельности
7	Түркі ділін (ментальность) зерттеу мәселелері / Проблемы изучения тюркской ментальности / Problems in the Study of Turkish mentality	Жаңа әлеуметтік тарих контексінде тарихи психология аясында түркілік сана, түркі және қазақ мәдениеті мен болмысына қатысты бұқаралық этникалық жадын зерттеудің мәселелері	1.Ділдің табиғи-нәсілдік негіздері 2.Көшпелі адамның дәстүрлі менталитеті (мінез-құлқы	3	2	Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/ Методология и методы исторической науки	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Освоение новых направлений и форм междисциплинарного исследования сферы культуры. Интеграция тюркологических знаний в систему знаний о ментальности и исторической психологии. Формируется умение и навыки творческого применения современных подходов новой социальной истории,

		мен ғылыми перспективалары қозғалады. В контексте новой социальной истории, в рамках исторической психологии затрагиваются проблемы и научные перспективы, связанные с тюркским сознанием, коллективной этнической памятью как частью тюркской и казахской культуры.	санасы) 3.Мұсылмандық фактор және ділдің трансформациясы					зарубежного опыта в научных исследованиях по истории Казахстана. Мәдениет саласына қатысты пәнаралық зерттеулердің жаңа бағыттары мен формаларын игеру көзделеді. Түркологиялық білімдерді діл мен тарихи психология білімдері жүйесіне енгізу үйретеді. Жаңа әлеуметтік тарих, шетелдік тәжірибелердің қазіргі заманғы тәсілдерін творчестволық негізде Қазақстан тарихы бойынша ғылыми зерттеулерде қолдану біліктілігі мен дағдылары қалыптасады.
8	Сталинизм: XX-XXI ғғ.мәселенің отандық және шетелдік тарихнамадағы зерттелуі/ Сталинизм: теоретико-методологические проблемы изучения в отечественной и зарубежной историографии XX-XXI вв/ Stalinism: the theoretical and methodological problems in the study of domestic and foreign historiography XX-XXI centuries	Постановка проблемы. Понятийный аппарат. Модели описания тоталитарных режимов. Историография. Источники. Сталинизм как система. Механизмы принятия и реализации решений. Модели описания сталинского режима/ Statement of the problem. Conceptual apparatus. Model description of totalitarian regimes. Historiography. Sources. Stalinism as a system. Mechanisms of decision making and implementation.	1. Введение. Сталинская эпоха 2. Изменения жизненного уровня 3. «Советская культура» и культура советской эпохи: общее и различное	3	3	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории/ Modern theoretical and methodological approaches to the pressing problems of World History	Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/ Methodology and methods of historical science	Пәнді меңгеру нәтижесінде докторант: Кеңестік кезең бойынша өз бетінше ғылыми-зерттеу жүргізе білуді; Нақты зерттеу бойынша қажетті зерттеу әдісін таңдай білуді үйренеді./ Владение навыками самостоятельной научно-исследовательской в области советского периода; Выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования/ Possession of skills of independent research in the area of the Soviet period; Choose appropriate research methods based on the objectives of a particular research

		Model for describing the Stalinist regime						
9	Сталинизм тарихы: зерттеу мәселелері және тұжырымдар/История сталинизма: итоги и проблемы изучения/ History of Stalinism: results and problems in the study	«Тарих» мамандығынан докторанттардың кәсіби біліктілігін көтеру мақсатында Сталиннің билік құрған кезеңі және оның зерттелу мәселелері мен тұжырымдарды қазіргі заманғы ғылым жетістіктері мен көзқарастары тұрғысынан оқытуды көздейді. Докторанттарды аталған мәселені концептуалдық тұжырымдар арқылы зерттеп білуге, оны тереңірек игеруге үйретеді	1.Кіріспе 2. Сталиннің билік құрған кезеңі және оның зерттелу мәселелері 3.қазіргі заманғы ғылым жетістіктері 4. Қорытынды	3	3	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории/ Modern theoretical and methodological approaches to the pressing problems of World History	Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/ Methodology and methods of historical science	Пәнде меңгеру нәтижесінде докторант: Кеңестік кезең бойынша өз бетінше ғылыми-зерттеу жүргізе білуді; Нақты зерттеу бойынша қажетті зерттеу әдісін тандай білуді үйренеді./ Владение навыками самостоятельной научно-исследовательской в области советского периода; Выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования/ Possession of skills of independent research in the area of the Soviet period; Choose appropriate research methods based on the objectives of a particular research
10	Тарихи зерттеулердің жаңа бағыттары/Новые подходы к историческим исследованиям/ New approaches to historical research	Әр түрлі тарихи контексте түрлі дерек көздері мен әдістер қолданылған зерттеу жұмыстарымен таныса алады. Пәнаралық зерттеу бағытын тарихилық тұрғысынан қарастырады. Тарихты жазуда қалыптасқан	1.Айтылған тарих 2.Күнделікті өмір тарихы 3.Интеллектуалды тарих	3	3	Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/ Methodology and methods of historical science	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Құрсты оқу барысында докторанттар тарихи зерттеулердің жаңа бағыттары туралы қазіргі заманғы тың деректер және көз қарастармен танысады. Пәнді оқу барысында докторанттар зерттеу жұмысында тарихи зерттеулердің жаңа бағыттарын қолдануға машықтанады.

		методологиялық мәселелерге талдау жасай алады.						
11	Түркістан халықтарының күнделікті өмірі тарихы этнографиялық деректер бойынша (XIX ғ соңы XX ғ басы)/Повседневная история народов Туркестана по этнографическим источникам (конец XIX нач. XXвв.)/ Daily history of the peoples of Turkestan ethnographic sources	<p>Патша кезеңіндегі бай этнографиялық мұраларда көрініс беретін Түркістан өлкесін мекен еткен халықтардың күнделікті өмірінің ерекшеліктері, олардың әлеуметтік негіздері талқыланады. Қазак халқының қарапайым адамның отарланған қоғамдағы тұрмыс-тіршілігі, дәстүрді ұстану модельдері қарастырылады.</p> <p>Анализируются особенности повседневности народов Туркестана и их социальные основы, отраженные в богатом этнографическом наследии царского периода. Рассматриваются быт и образ жизни, способы сохранения традиции казахского народа, простого члена колониального социума.</p>	<p>1.Характеристика источников и литературы, особенности изучения повседневности на материалах дореволюционного общества</p> <p>2.Изучения быта, досуга, праздников казахов на территории Туркестанского края</p> <p>3.Сравнение повседневной истории казахов и других народов Туркестана, выявление противоречий, реалий колониального быта аула, кишлака, города.</p>	2	3	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/ Методология и методы исторической науки	<p>Докторанттар тарихтың жаңа бағыттарына қатысты әдістер мен тәсілдер кешенін күнделікті тарих мысалында игереді. Этнографиялық деректермен жұмыс жасау дағдылары жетіледі. Қажет ақпаратқа қол жеткізу, оны творчестволық тұрғыдан талдау біліктілігі тереңдей түседі. Микротарих пен қарапайым адамның ұлттық тарих «толқынындағы» орнына байланысты көптеген ақтандақтар орны толтырылады./ Докторанты овладевают комплексом методов и способов новых направлений исторической науки на примере истории повседневности, совершенствуются навыки работы с этнографическими источниками, формируется и углубляется умение творчески анализировать и получать доступ к необходимой информации, преодолеваются лакуны, связанные с изучением микроистории и места простого человека в «потоке» национальной истории.</p>