

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«БВ014 – подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (Основы права и экономики)»
Кафедра «Юриспруденция»

Миссия университета:	На основе самых передовых методик и программ мы готовим педагогов XXI века . Наши выпускники - профессионалы, готовые предвосхищать быстроменяющиеся потребности современных школьников. Наша корпоративная культура и инфраструктура благоприятствуют полному раскрытию потенциала студентов
Стратегическое намерение:	КазНПУ им. Абая в 2025 году – это лидер педагогического образования в СНГ, кузница учителей XXI века. Трансформируя результаты передовых исследований в области педагогики, методики преподавания и технологий обучения в лучшие образовательные программы, Университет повышает престиж профессии учителя и становится мощным драйвером развития страны
Ключевая компетенция:	Умение выявлять перспективные компетенции в сфере педагогики, методики преподавания, технологий обучения и разрабатывать соответствующие образовательные программы
Ценности:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная ответственность: Мы соизмеряем все свои действия с влиянием на общество в целом 2. Студентоориентированность: Главному – главное внимание. Студент – это главное 3. Профессионализм: Каждый делает свою работу не просто хорошо, а отлично 4. Инновационность: Мы всегда открыты к инновациям 5. Лидерство: Быть первыми в отрасли во всем
Цель образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных педагогических кадров по основам права и экономики владеющих поликультурностью, коммуникативностью, способных творчески и высокопрофессионально решать на современном научно-практическом уровне социально значимые задачи в педагогической сфере деятельности, а также обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью.
Карта направления подготовки кадров по образовательной программе	
Код и наименование области образования	«БВ014 – подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (Основы права и экономики)»
Код и наименование направления подготовки	«БВ014 – подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (Основы права и экономики)»
Код и наименование образовательной программы	БВ014 – Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития(Основы права и экономики)
Вид ОП	Действующая
Уровень по НРК	6

Уровень по ОРК	6
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень	Бакалавр образования*
Модель Выпускника	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Профессиональная и социальная ответственность</i> ➤ <i>Четкость целей и ценностных ориентаций</i> ➤ <i>Трудолюбие</i> ➤ <i>Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность</i> ➤ <i>Практико-ориентированность и предпринимательские навыки</i> ➤ <i>Уважение к историческому и культурному наследию, толерантность</i> ➤ <i>Глубокое понимание цифровых сред, навыки создания нового контента</i> ➤ <i>Полиязычность</i> ➤ <i>Способность к конструктивному взаимодействию, адаптивность к глобальным вызовам</i> ➤ <i>Способность вести за собой других, быть лидером, принимать самостоятельные решения</i> ➤ <i>Креативность, способность к творчеству и созидательной социальной активности</i> ➤ <i>Способность к непрерывному профессиональному росту и саморазвитию</i>
Область профессиональной деятельности	Образование и воспитание, а также научная деятельность, государственное регулирование, связанное с образованием
Объекты профессиональной деятельности	<p>Органы государственного управления, связанные с организацией, проведением, мониторингом и контролем учебно-воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации среднего образования; - организации профессионально-технического образования; - отделы и управления образования; - научно-исследовательские организации, занимающиеся изучением проблем образования
Виды профессиональной деятельности	<p>образовательная (педагогическая);</p> <p>организационно-технологическая (подбор и реализация методик обучения основ права и экономики, введение инновационных методов и форм обучения в развитие учебного процесса в общеобразовательных, дошкольных, школьных организациях образования, колледжах);</p> <p>производственно-управленческая (методист-правовед, методист-экономист, руководитель школьных средне-специальных организаций образования);</p> <p>проектная (адаптация общеобразовательных учебных программ к конкретному типу общеобразовательных, дошкольных и школьных организаций образования; разработка и осуществление планов учебно-воспитательной деятельности для учащихся общеобразовательных</p>

	<p>организациях образования, лицеев, колледжей); научно-исследовательская (исследование особенностей процесса обучения цикла гуманитарных дисциплин, человек и общества, самопознание и др.); культурно-просветительская – поддержка, развитие и продвижение достижений значимых идей, традиций культуры народа Казахстана; пропаганда в средствах массовой информации истории культуры Республики Казахстан, служение обществу; консультационная; координационная.</p>
<p>Анализ образовательных программ по данному направлению</p>	<p>Бакалавр по образовательной программе «БВ014 – подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (Основы права и экономики)» должен знать природу человека и смысл его существования; познать его возможности и его границы; знать многообразие цивилизации, форм социального опыта; определить место человека в информационном техническом мире и роль научной рациональности в развитии общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о предметах основы права и экономики, об экономико –правовых науках и их основах, а также основы экономико-правового анализа, знать понятийный и категориальный аппарат по основам права и экономике. и др.; - знать закономерности правовых и экономических законов и процессов; - быть способным решить поставленные преподавателем педагогические задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, уметь использовать для их решения методы изученных им наук и педагогических приемов педагога.
<p>Результаты обучения (РО)</p>	<p>РО1 - <i>понимает</i> высокую социальную значимость профессии, принципы профессиональной этики, <i>использует</i> в педагогической деятельности знание предметной области, педагогических измерений, тенденций развития системы образования, нормативных правовых актов и основ ведения электронной документации;</p> <p>РО2 - <i>способен анализировать</i> деятельность всех субъектов образовательного процесса (педагога, обучающихся и их родителей), <i>моделировать</i> учебно-воспитательный процесс с целевой установкой на воспитание интеллектуально, физически и духовно развитой личности, с критическим мышлением, готового жить в меняющихся социальных и экономических условиях;</p> <p>РО3 - <i>способен использовать</i> средства учета общих, специфических и индивидуальных особенностей психического, психофизиологического развития и ценности инклюзивного образования, <i>знает</i> особенности регуляции поведения и деятельности на различных возрастных</p>

уровнях;

PO4 - владеет методами психологических и педагогических исследований, анализирует, синтезирует, творчески преобразовывает информацию из разных источников для создания продукта, гипотезы, системного объяснения явления или события, проявляет творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности;

PO5 - способен использовать методы диагностики развития детей разных возрастов, знание различных теорий обучения, воспитания, применять в обучении и воспитании методологические подходы для развития у учащихся субъектности, коммуникативности, гуманности и толерантности, способности к сотрудничеству и критическому мышлению;

PO6 - владеет способами организации различных видов деятельности детей, применяет методы организации внеклассной работы, связанной с исследовательской и проектной деятельностью учащихся, современные информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе (SMART и STEM технологии) в соответствии с возрастными особенностями;

PO7 - владеет способами организации профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая этнокультурные и конфессиональные различия, особенности социо-культурной структуры общества, закономерности и принципы национального воспитания;

PO8 - способен участвовать в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии в решении профессиональных задач, способен на обучение и мобильность для развития компетенций необходимых для адаптирования обучающихся к меняющемуся рынку труда.