

## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«БВ014 – жалпы дамудың пәндік мамандандыруымен мұғалімдерді дайындау (құқық және экономика негіздері)»

### «Құқықтану» кафедрасы

<b>Университет миссиясы:</b>	Ең озық әдістемелер мен бағдарламалар негізінде біз ХХІ ғасырдың педагогтарын даярлаймыз. Біздің түлектеріміз-заманауи мектеп оқушыларының жылдам қажеттілігін алдын ала білуге дайын мамандар. Біздің корпоративтік мәдениетіміз және инфрақұрылым студенттер әлеуетін толық ашуға қолайлы.
<b>Стратегиялық ниет:</b>	ҚазҰПУ Абай 2025 жылы – бұл ТМД-дағы педагогикалық білім беру көшбасшысы, ХХІ ғасыр мұғалімдерінің ұстасы. Педагогика, оқыту әдістемесі және оқыту технологиялары саласындағы озық зерттеулердің нәтижелерін үздік білім беру бағдарламаларына айналдыра отырып, Университет мұғалім мамандығының беделін арттырып, ел дамуының қуатты қозғаушы күшіне айналады.
<b>Негізгі құзыреті:</b>	Педагогика, оқыту әдістемесі, оқыту технологиялары саласындағы перспективалық құзыреттілікті анықтай білу және тиісті білім беру бағдарламаларын жасай білу
<b>Құндылығы:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Әлеуметтік жауапкершілік: біз барлық іс-әрекетімізді тұтастай қоғамға әсер ете отырып өлшейміз</li><li>2. Студентке бағдарлану: бастысы-басты назар. Студент-ең бастысы</li><li>3. Кәсібилік: әркім өз жұмысын жақсы емес, өте жақсы етеді</li><li>4. Инновациялық: біз инновацияға әрқашан ашықпыз</li><li>5. Көшбасшылық: барлық салада бірінші болу</li></ol>
<b>ОБ мақсаты</b>	Құқық және экономика негіздері бойынша көпмәдениетті, коммуникативтік, шығармашылық және жоғары кәсіби педагогикалық кадрларды даярлау педагогикалық қызмет саласындағы әлеуметтік маңызды міндеттерді қазіргі заманғы ғылыми-практикалық деңгейде шешуге қабілетті, сондай-ақ жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілікке ие.
<b>Білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау бағытының картасы</b>	
<b>Білім беру саласының коды және атауы</b>	«БВ014 – жалпы дамудың пәндік мамандандыруымен мұғалімдерді дайындау (құқық және экономика негіздері)»
<b>Дайындық бағытының коды және атауы</b>	«БВ014 – жалпы дамудың пәндік мамандандыруымен мұғалімдерді дайындау (құқық және экономика негіздері)»
<b>Білім беру бағдарламасының коды</b>	«БВ014 – жалпы дамудың пәндік мамандандыруымен мұғалімдерді дайындау (құқық және экономика негіздері)»

<b>және атауы</b>	
<b>ОП түрі</b>	Қолданыстағы
<b>ҰБШ бойынша деңгей</b>	6
<b>СБШ бойынша деңгей</b>	6
<b>Бітірушінің біліктілік сипаттамасы</b>	
<b>Берілетін дәреже</b>	Білім бағдарламасы
<b>Бітірушінің Моделі</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік</i></li> <li>➤ <i>Мақсат пен құндылық бағдарларының айқындығы</i></li> <li>➤ <i>Еңбекқорлық</i></li> <li>➤ <i>Эмоциялық интеллект және эмоциялық тұрақтылық</i></li> <li>➤ <i>Іс-тәжірибе-бағдарлану және кәсіпкерлік дағдылар</i></li> <li>➤ <i>Тарихи және мәдени мұраға құрмет, толеранттылық</i></li> <li>➤ <i>Сандық ортаны терең түсіну, жаңа мазмұнды жасау дағдылары</i></li> <li>➤ <i>Көптілділік</i></li> <li>➤ <i>Сындарлы өзара іс-қимылға қабілеттілік, жаһандық сын-қатерлерге бейімділік</i></li> <li>➤ <i>Басқаларды өз бетімен жүргізу, көшбасшы болу, өз бетінше шешім қабылдау қабілеті</i></li> <li>➤ <i>Креативтілік, шығармашылыққа және жасампаз әлеуметтік белсенділікке қабілеттілік</i></li> <li>➤ <i>Үздіксіз кәсіби осу және өзін-өзі дамыту қабілеті</i></li> </ul>
<b>Кәсіби қызмет саласы</b>	Білім беру мен тәрбиелеу, сондай-ақ ғылыми қызмет, білім беруге байланысты мемлекеттік реттеу
<b>Кәсіби қызмет объектілері</b>	Оқу-тәрбие қызметін ұйымдастыруға, жүргізуге, мониторинг жүргізуге және бақылауға байланысты мемлекеттік басқару органдары: - орта білім беру ұйымдары; - кәсіптік-техникалық білім беру ұйымдары; - білім бөлімдері мен басқармалары; - білім беру мәселелерін зерттеумен айналысатын ғылыми-зерттеу ұйымдары
<b>Кәсіби қызмет түрлері</b>	Білім беру (педагогикалық); ұйымдастырушылық-технологиялық (құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемелерін іріктеу және іске асыру, жалпы білім беретін, мектепке дейінгі, мектеп білім беру ұйымдарында, колледждерде оқу процесін

	<p>дамытуға оқытудың инновациялық әдістері мен нысандарын енгізу);  өндірістік-басқару (әдіскер-құқықтанушы, әдіскер-экономист, арнайы орта білім беру ұйымдарының жетекшісі;  жобалық (жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын жалпы білім беретін, мектепке дейінгі және мектеп білім беру ұйымдарының нақты түріне бейімдеу; жалпы білім беретін білім беру ұйымдарының, лицейлердің, колледждердің оқушылары үшін оқу-тәрбие қызметінің жоспарларын әзірлеу және жүзеге асыру);  ғылыми-зерттеу (гуманитарлық пәндер циклін оқыту үрдісінің ерекшеліктерін зерттеу, адам және қоғам, өзін-өзі тану және т. б.);  мәдени-ағартушылық – Қазақстан халқы мәдениетінің маңызды идеяларының, дәстүрлерінің жетістіктерін қолдау, дамыту және ілгерілету; бұқаралық ақпарат құралдарында Қазақстан Республикасының мәдениет тарихын насихаттау, қоғамға қызмет ету;  консультациялық;  үйлестіруші.</p>
<p><b>Осы бағыт бойынша білім беру бағдарламаларын талдау</b></p>	<p>"БВ014 – жалпы дамудың пәндік мамандандыруымен мұғалімдерді дайындау (құқық және экономика негіздері)" Білім беру бағдарламасы бойынша Бакалавр адам табиғатын және оның өмір сүру мағынасын білуі тиіс; оның мүмкіндіктері мен шекарасын білу; өркениеттің алуан түрлілігін, әлеуметтік тәжірибе түрлерін білу; ақпараттық техникалық әлемде адамның орнын және қоғамның дамуындағы ғылыми ұтымдылықтың рөлін анықтау;  –құқық және экономика негіздері туралы , экономикалық-құқықтық ғылымдар және олардың негіздері туралы, сондай-ақ экономикалық-құқықтық талдау негіздері туралы түсінікке ие болу, құқық және экономика негіздері бойынша ұғымдық және категориялық аппаратты білу . және т. б.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- құқықтық және экономикалық заңдар мен процестердің заңдылықтарын білу;</li> <li>- кәсіби функцияларды жүзеге асырумен байланысты оқытушы қойған педагогикалық міндеттерді шешуге қабілетті болу, оларды шешу үшін педагогтың педагогикалық тәсілдері мен ғылым әдістерін қолдана білу.</li> </ul>
<p><b>Білім нәтижесі (БН)</b></p>	<p>БН1-мамандықтың жоғары әлеуметтік маңыздылығын, кәсіби этика принциптерін түсінеді, педагогикалық қызметте пәндік саланы, педагогикалық өлшемдерді, білім беру жүйесінің даму үрдістерін, нормативтік құқықтық актілерді және электрондық құжаттарды жүргізу негіздерін білуін қолданады;</p> <p>БН 2-білім беру процесінің барлық субъектілерінің (педагог, білім алушылар мен олардың ата-аналарының) қызметін талдай алады, өзгермелі әлеуметтік және экономикалық жағдайларда өмір сүруге дайын, сыни ойлаумен, зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеуге мақсатты орната отырып, оқу-тәрбие процесін моделдей алады;</p> <p>БН 3-инклюзивті білім берудің психологиялық, психофизиологиялық дамуы мен құндылығының жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін есепке алу құралдарын пайдалана алады, әртүрлі жас деңгейіндегі мінез-құлықты және қызметті реттеу ерекшеліктерін біледі;</p>

	<p>БН 4-психологиялық және педагогикалық зерттеулер әдістерін меңгерген, өнім, гипотеза, құбылыстар мен оқиғаларды жүйелі түсіндіру үшін әртүрлі көздерден алынған ақпаратты талдайды, синтездейді, шығармашылықпен түрлендіреді, педагогикалық қызметке шығармашылық, зерттеу тәсілін көрсетеді;</p> <p>БН 5-әртүрлі жастағы балалардың дамуын диагностикалаудың әдістерін, оқытудың, тәрбиелеудің әртүрлі теорияларын білу, оқыту мен тәрбиелеуде оқушылардың субъективтілігін, коммуникативтік, гуманистік және толеранттылығын, ынтымақтастыққа және сыни ойлауға қабілетін дамыту үшін әдіснамалық тәсілдерді қолдану қабілеті;</p> <p>БН 6-балалардың әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру тәсілдерін меңгерген, оқушылардың зерттеу және жобалау қызметімен байланысты сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру әдістерін, жас ерекшеліктеріне сәйкес білім беру үдерісінде (SMART және STEM технологиялары) заманауи ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолданады;</p> <p>БН 7-этномәдени және конфессиялық айырмашылықтарды, қоғамның әлеуметтік-мәдени құрылымының ерекшеліктерін, ұлттық тәрбиенің заңдылықтары мен принциптерін ескере отырып, көпмәдени ортада кәсіби қызметті ұйымдастыру тәсілдерін меңгерген;</p> <p>БН 8-кәсіптік міндеттерді шешуде пәнаралық және ведомствоаралық өзара іс-қимылға қатысуға қабілетті, білім алушыларды өзгермелі еңбек нарығына бейімдеу үшін қажетті құзыреттілікті дамыту үшін оқуға және ұтқырлыққа қабілетті.</p>
--	--