

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ
МЕМЛЕКЕТТІК ЖӘНЕ АЗАМАТТЫҚ ҚҰҚЫҚТЫҚ ПӘНДЕР КАФЕДРАСЫ
ҚЫЛЫМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚТЫҚ ПӘНДЕР КАФЕДРАСЫ

«Бекітілді»
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми Кеңесінің отырысы
Ғылыми Кеңес төрағасы /
«Утверждено»
на заседании Ученого Совета КазНПУ им.Абая
Председатель Ученого Совета
Ректор *Т.О. Балыкбаев* Т.О. Балыкбаев
Протокол № *4* от «*29*» *08* 2017

2017-2018 оқу жылына ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
/ КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН на 2017-2018 учебный год

5В030100-Юриспруденция

Авторлары: Толеубекова Б.Х. з.ғ.д., профессор
Тилеубергенов Е.М. з.ғ.к., доцент

Алматы 2017

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ**

«БЕКІТЕМІН»
Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ректоры
_____ профессор Т.О. Балыкбаев
Хаттама №__ «__» _____ 2017ж.

2017-2018оқу жылына ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН на 2017-2018 учебный год

Мамандық/Специальность

Академиялық дәрежесі/Академическая степень

5В030100-Юриспруденция

**5В030100-Юриспруденция мамандығы бойынша құқық бакалавры
/Бакалавр права по специальности5В030100-Юриспруденция**

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	Кол. кр.	Сем.	Пререк визиты	Пострекв изиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
1	Судебная риторика	Изучение действующего уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов связанных с деятельностью органов суда, прокуратуры, органов дознания и следствия и их уполномоченных лиц по осуществлению их деятельностью связанных с раскрытием преступностью и отправлению правосудия, а также особую роль их речи в	Предмет и задачи курса«Судебная риторика». Ораторское искусство: история и современное состояние. Функциональное характеристика речи и его особенности. Основной закон ораторского искусства.Техника речи.	2	3	теория госуда рства и права; консти туцион ное право; судебн ое право; прокур	составле ние процесс уальных докумен тов; правовы е основы процесс уальной деятельн ости	В результате изученияданной дисциплины студенты должны знать: - специфику и роль речи прокурора; - специфику и роль речи защитника; - особенности профессиональной этики в речи сотрудников правоохранительных органов; - специфику и роль речи

		ходе судебного процесса.				орский надзор; адвоката тура.		<p>других участников процесса;</p> <p>- правильно использовать варианты речи по прению сторон.</p> <p>Умение: применять законодательные акты, уметь их толковать и применять при участии в учебных судебных прениях.</p> <p>Навыки: разбор и анализ законодательных норм, составление структурно-логической мысли.</p> <p>Компетентность: правоприменение и его пределы в зависимости от места и значения конкретного правоохранительного и правоприменительного органа.</p>
Судебное право	Судебная власть осуществляется от имени Республики Казахстан и имеет своим назначением защиту прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, обеспечение исполнения Конституции, законов, иных нормативных правовых актов, международных договоров Республики.	Понятия судебной системы, судебной власти и их взаимосвязь. Районные и приравненные к ним суды и их полномочия. Областные и приравненные к ним суды и их полномочия. Верховный Суд РК и его полномочия. Правовое положение судьи и его статус. Дисциплинарная ответственность судей. Материальное и социальное обеспечение	2	3	теория государства и права; конституционное право; судебное право; прокурорский	судебная риторика; составление процессуальных документов; правовые основы процессуальной	<p>Всесторонне исследование и изучение особого места и роли суда по защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать: о системе и структуре судебных органов в РК, их компетенции, правовой статус судей, роль и особое место судебных органов в защите прав и свобод человека и гражданина, а также в общегосударственной</p>	

		<p>Каждому гарантируется судебная защита от любых неправомερных решений и действий государственных органов, организаций, должностных и иных лиц, ущемляющих или ограничивающих права, свободы и законные интересы, предусмотренные Конституцией и законами Республики. Изучить судебную систему РК и особое место суда по защите прав, свобод и законных интересов граждан.</p>	судей.			надзор; адвоката тура.	деятельности	<p>системе</p> <p>Умение: применять законодательные акты, уметь их толковать при решении практических задач.</p> <p>Навыки: разбор и анализ правовых норм, составление структурно-логических схем.</p> <p>Компетентность: правоприменение и его пределы в зависимости от места и значения судебных органов РК.</p>
2	Профессиональная этика юриста	<p>Современные социальные, экономические, политические, правовые и духовные преобразования, расширение демократических начал в жизни казахстанского общества сопровождаются расширением различных форм собственности, появлением капиталов, денежных и имущественных накоплений, повлекших за собой радикальное</p>		2	3	теория государства и права; конституционное право; судебное право; прокурорский надзор; адвоката	судебная риторика; составление процессуальных документов; правовые основы процессуальной деятельности	<p>В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику и роль морали в условиях становления и развития правового и демократического общества; - особенности профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов; - основу нравственных отношений в правоохранительной деятельности.

		изменение криминогенной обстановки, резкий рост преступности и иных правонарушений, упадок духовности среди значительной части граждан, возрастание проявлений правового и нравственного нигилизма, неуважения к законам, что в конечном счете привело к обострению социальной напряженности. Все эти проблемы выдвинули перед правоохранительными органами новые задачи, порождающие, в свою очередь, необходимость выбора иных приоритетных направлений как в служебной деятельности правоохранительных органов, так и в подготовке кадров, обеспечения готовности к принятию целесообразных решений.				тура.		<p>профессиональный долг, честь и совесть.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно сформировать основные нравственные качества присущие юристам; - правильно использовать варианты морального выбора при выполнении профессиональной деятельности; - сформировать навыки и уметь рационально использовать важнейшие принципы делового общения в правоохранительной деятельности. <p>Умение: применять законодательные акты, уметь их толковать при решении практических задач.</p> <p>Навыки: разбор и анализ правовых норм, составление структурно-логических схем.</p> <p>Компетенция: правоприменение и его пределы в зависимости от места и значения конкретного правоохранительного органа</p>
2	Правоохранительные органы РК	Ознокмление с основными правовыми источниками, регулирующими отношения в пределах компетенции каждого отдельно взятого правоохранительного	<p>1. Понятие, предмет и задачи курса.</p> <p>2. Конституционно-правовые основы правоохранительной деятельности.</p> <p>3. Система и структура</p>	3	4	Уголовное право РК Гражданское право	Уголовный процесс Гражданский процесс Прокуро	<p>Знания: о системе и структуре правоохранительных органов в РК, их компетенции, правовом статусе, роли и месте в общегосударственной системе.</p> <p>Умение: применять законодательные акты, уметь их</p>

		<p>органа. Изучение правовых источников, определяющих статус правоохранительных органов, их иерархические связи, приоритеты. Научное обоснование понятия «правоохранительные органы», его практическое значения. Систематизация правоохранительных органов по признакам полномочий, принципов организации и деятельности, субъектов отношений. Отдельное рассмотрение каждого вида правоохранительных органов в аспектах: - правовой основы; - целей и задач принципов; - прав и обязанностей; - социальной поддержки; - значения и роли в общей системе правоохранительных органов. Формы и виды, основания и последствия взаимодействия</p>	<p>правоохранительных органов. Принципы организации и деятельности. 4. Прокуратура. 5. Органы внутренних дел. 6. Органы дознания и следствие. 7. Органы уголовного преследования. 8. Нотариат. 9. Адвокатура. 10. Органы противопожарной безопасности. 11. Международное сотрудничество.</p>			РК	рский надзор	<p>толковать при решении практических задач. Навыки: разбор и анализ правовых норм, составление структурно-логических схем. Компетенция: правоприменение и его пределы в зависимости от места и значения конкретного правоохранительного органа.</p>
--	--	---	--	--	--	----	--------------	--

		<p>правоохранительных органов.</p> <p>Характер, пределы, цели и задачи международного сотрудничества в сфере правоохранительной деятельности.</p> <p>Реализация правоохранительной функции в практической деятельности правоохранительных органов.</p>						
Профессиональная этика юриста	<p>Современные социальные, экономические, политические, правовые и духовные преобразования, расширение демократических начал в жизни казахстанского общества сопровождаются расширением различных форм собственности, появлением капиталов, денежных и имущественных накоплений, повлекших за собой радикальное изменение криминогенной обстановки, резкий рост преступности и иных правонарушений, упадок духовности среди</p>		2	3	<p>теория государства и права; конституционное право; судебное право; прокурорский надзор; адвокатура.</p>	<p>судебная риторика; составление процессуальных документов; правовые основы процессуальной деятельности</p>	<p>В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику и роль морали в условиях становления и развития правового и демократического общества; - особенности профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов; - основы нравственных отношений в правоохранительной деятельности: <p>профессиональный долг, честь и совесть.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно сформировать основные нравственные 	

		<p>значительной части граждан, возрастание проявлений правового и нравственного нигилизма, неуважения к законам, что в конечном счете привело к обострению социальной напряженности. Все эти проблемы выдвинули перед правоохранительными органами новые задачи, порождающие, в свою очередь, необходимость выбора иных приоритетных направлений как в служебной деятельности правоохранительных органов, так и в подготовке кадров, обеспечения готовности к принятию целесообразных решений.</p>						<p>качества присущие юристам; - правильно использовать варианты морального выбора при выполнении профессиональной деятельности; - сформировать навыки и уметь рационально использовать важнейшие принципы делового общения в правоохранительной деятельности. Умение: применять законодательные акты, уметь их толковать при решении практических задач. Навыки: разбор и анализ правовых норм, составление структурно-логических схем. Компетенция: правоприменение и его пределы в зависимости от места и значения конкретного правоохранительного органа</p>
Общий курс медиации	<p>Общий курс медиации т.е. об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника разработан с тем, чтобы создать правовые условия для развития в Казахстане альтернативных (неюрисдикционных) способов урегулирования споров при участии независимых лиц –</p>	<p>Сфера применения медиации. Основные понятия, используемые в Законе РК «О медиации». Цели медиации. Принципы проведения медиации. Добровольность.Равноправие сторон медиации. Независимость и беспристрастность</p>	3	4	Теория государства и права РК; Конституционное право РК; Правоохраните	Уголовное право РК (Особенная часть); Уголовно-процессуальное право РК; Уголовно	<p>Обучающий общий курс медиации должен владеть: Общими положениями курса; сферами применения медиации; правовое положение медиаторов и организаций, обеспечивающих проведение медиации; проведением медиации. Должен уметь: О применении до обращения в суд, так и после начала судебного разбирательства об</p>	

		<p>медиаторов. Предполагается, что институт медиаторов позволит снизить нагрузку на судебную систему Казахстана. Целью курса является – предложить удобный и быстрый способ разрешения споров, который должен отличаться гибкостью и гарантировать исполняемость решений, принятых в ходе процедуры медиации, и который позволил бы сэкономить судебные издержки. Изучение общего курса медиации должен содействовать развитию партнерских деловых отношений и формированию этики делового оборота, а также гармонизации социальных отношений. Основные задачи общего курса медиации сводятся к:</p> <p>1) определению понятия "процедура медиации" как способа урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон. В этом смысле процедура медиации является альтернативой судебному или административному разбирательству;</p> <p>2) определению сферы</p>	<p>медиатора.</p> <p>Недопустимость вмешательства в процедуру медиации.</p> <p>Конфиденциальность.</p> <p>Требования, предъявляемые к медиаторам.</p> <p>Права и обязанности медиатора.</p> <p>Права и обязанности сторон медиации.</p> <p>Отвод медиатора.</p> <p>Организации медиаторов.</p> <p>Ведение организацией медиаторов реестра профессиональных медиаторов.</p> <p>Проведение медиации членами местного сообщества.</p> <p>Ведение акимом района в городе, города районного значения, поселка, аула (села), аульного (сельского) округа реестранепрофессиональных медиаторов.</p> <p>Порядок проведения медиации.</p> <p>Место и время проведения медиации.</p> <p>Язык проведения медиации.</p> <p>Условия проведения медиации.</p>			<p>льные органы РК; Уголовное право РК (Общая часть); Нормативные постановления Пленума Верховного Суда РК; другие нормативно-правовые акты РК</p>	<p>- исполнителное право РК; Криминология; Теоретические основы квалификации преступлений; Юридическая психология; Адвокатура; Основы правовой статистики; Прокурорский надзор РК</p>	<p>осуществлении проведения медиации по взаимному согласию сторон и при заключении между ними договора о медиации; урегулировании споров при медиации, возникающих из гражданских, трудовых, семейных и иных правоотношений с участием физических и (или) юридических лиц.</p> <p>Иметь навыки и компетенции при изучении курса:</p> <p>О том что, как судьи и должностные лица органов, осуществляющих уголовное преследование, не вправе в какой-либо форме принуждать стороны к медиации; о предложении стороне обратиться к медиации может быть сделано по просьбе другой стороны, судом или органом уголовного преследования; о том, что для проведения медиации стороны по взаимному согласию выбирают одного или нескольких медиаторов; о том, что сроки проведения медиации определяются договором о медиации с учетом требований Закона РК «О медиации».</p>
--	--	--	---	--	--	--	---	--

		<p>применения процедуры медиации;</p> <p>3) установлению юридических последствий использования сторонами спора процедуры медиации;</p> <p>4) созданию правовой базы для деятельности медиаторов.</p>	<p>Форма и содержание договора о медиации.</p> <p>Расходы, связанные с проведением медиации.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2-курс/3 года

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	Кол. кр.	Сем.	Пререк визиты	Пострек визиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
1	Судебная медицина	<p>Приобретение знаний о судебной медицине и судебно-медицинской экспертизе, применяемых в гражданском и уголовном процессе. Судебно-следственная практика в прошлом и настоящем убедительно показала необходимость знаний юристами основ судебной медицины. Чаще всего они необходимы для проведения квалифицированного осмотра места происшествия и трупа, своевременного обнаружения, изъятия и</p>	<p>1. Теоретические и процессуальные основы судебной медицины.</p> <p>2. Метод, предмет, цели и задачи судебной медицины.</p> <p>3. Принципы организации и деятельности органов судебной медицины.</p> <p>4. Повреждения и смерть от механических воздействий.</p> <p>5. Транспортная травма.</p> <p>6. Огнестрельные повреждения.</p> <p>7. Смерть от острого кислородного голодания.</p> <p>8. Судебно-медицинская экспертиза трупа.</p>	3	3	<p>1. Криминалистика</p> <p>2. Уголовное право</p> <p>3. Судебная психиатрия</p> <p>4. Судебная экспертиза</p>	<p>1. Криминалогия</p> <p>2. Профессорская практика</p> <p>3. Прокурорский надзор</p> <p>4. Уголовный процесс</p>	<p>Знания: основы судебной медицины; метод, предмет, цели и задачи дисциплины; структура и система органов судебной медицины.</p> <p>Умение: постановка вопросов судебному медику.</p> <p>Навыки: составление заключения эксперта; отбор образцов для экспертизы.</p> <p>Умение: применять законодательные акты, уметь их толковать при решении практических задач.</p> <p>Навыки: разбор и анализ правовых норм, составление структурно-логических схем.</p> <p>Компетенция: правоприменение и его пределы в зависимости от места и значения конкретного</p>

		направления на экспертизу вещественных доказательств биологического происхождения, определения давности наступления смерти, правильной постановки вопросов перед судебно-медицинским экспертом, для оценки качества и полноты судебно-медицинского заключения.	9. Судебно-медицинская экспертиза живого человека. 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. 11. Заключение судебно-медицинской экспертизы.					правоохранительного органа
	Судебная психиатрия	Цель: усвоение знаний о судебной психиатрии и судебно-психиатрической экспертизе для принятия надлежащих процессуальных решений в уголовном и гражданском судопроизводстве. Судебная психиатрия имеет решающее значение для обеспечения полного состава преступления в части определения наличия или отсутствия субъекта правоотношений, так как субъектом может выступать только и исключительно вменяемое лицо.	1. Метод, предмет, цели, задачи судебной психиатрии как юридической дисциплины. 2. Организационно-правовые и принципиальные основы деятельности учреждений судебной психиатрии. 3. Структура и система способов, приёмов и методов распознавания психических расстройств. 4. Применение судебной психиатрии в гражданском и уголовном	3	3	1. Криминалистика 2. Уголовное право 3. Судебная психиатрия 4. Судебная экспертиза	1. Криминалогия 2. Профессорская практика 3. Прокурорский надзор 4. Уголовный процесс	Знания: процессуальные и организационные положения судебной психиатрии; основные вопросы, разрешаемые экспертом-психиатром. Умение: квалифицированно ставить вопросы при назначении судебно-психиатрической экспертизы. Навыки: выявление оснований (процессуальных и материальных) для назначения судебно-психиатрической экспертизы; составлять постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы.

		<p>Для правосудия имеет важное значение установление степени, формы и вида психического отклонения для решения вопроса об участии лица в качестве свидетеля, гражданского истца, гражданского ответчика и т. д., а также для установления оснований для применения к лицу принудительных мер медицинского характера. Осведомленность следователя в вопросах клинических проявлений, течения психиатрических заболеваний, симптомов и синдромов позволяют ему своевременно принять необходимые процессуальные решения и предотвратить наступление вредных последствий для участников судопроизводства.</p>	<p>судопроизводстве. 5. Основы общей психологии. 6. Основы частной судебной психиатрии. 7. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. 8. Эпилепсия. Психозы позднего возраста. 9. Олигофрения. 10. Алкоголизм, наркомания и токсикология. 11. Психопатии. 12. Исключительное состояние.</p>					
Институт специальных знаний в судебной медицине	Цель: приобретение сведений о сущности специальных знаний, применяемых в	1. Понятие, метод, предмет, цели, задачи института специальных знаний в	3	3	1. Криминалистика 2. Уголов	1. Криминалогия 2. Профессинал	Знания: содержание понятия «специальные знания»; его экстраполяция в сферу судебной медицины.	

		<p>судебной медицине; критериях делениях общеизвестных медицинских знаний от специальных. Специальные знания как сфера профессиональной деятельности, обладают системой свойств и признаков, позволяющих провести их обособление и применение для решения задач уголовного процесса и гражданского процесса. Только специальные знания лежат в основе судебно-медицинской экспертизы, проводимой для решения задач гражданского и уголовного судопроизводства. Специальные знания сформировались и выделились в качестве самостоятельного института на основе системного изучения и анализа судебно-следственной практики. Особенности института специальных знаний в судебной медицине</p>	<p>судебной медицине. 2. Гносеология специальных знаний. 3. Критерии дифференциации специальных знаний от общеизвестных медицинских знаний. 4. Структура специальных медицинских знаний, применяемых в судопроизводстве. 5. Предельные формы и виды применения специальных знаний в судебной медицине. 6. Ограничение специальных знаний судебного эксперта от знаний специалиста-врача. 7. Процессуальные особенности применения специальных судебно-медицинских знаний. 8. Доказательственное значение заключения судебно-медицинской экспертизы. 9. Проблемы понятийно-категориального аппарата судебной</p>		<p>овное право 3. Судебная психиатрия 4. Судебная экспертиза</p>	<p>ьная практика 3. Прокурорский надзор 4. Уголовный процесс</p>	<p>Умения: определять вид судебно-медицинской экспертизы; формулировать вопросы специального характера судебному медику. Навыки: составлять заключения экспертизы; отбирать биологические пробы для производства экспертизы.</p>
--	--	---	---	--	--	--	--

		являются сочетание процессуально-правовых характеристик и собственно медицинских признаков, лежащих в основе их применения для запросов судопроизводства. Специальный характер проявляется также и в том, что установление причинно-следственной связи между действием(бездействием) и наступлением отрицательных последствий для здоровья жизни человека,-это сфера криминалистики, реализуемая способами и методами медицины.	медицины для целей судопроизводства.					
2	Криминология	Целью криминологии является описание задач и выявления основных проблем науки и практики криминологии; раскрыть цели, задачи, функции науки криминологии; выявить проблемы науки криминологии и пути их решения; охарактеризовать взаимосвязь криминологии и преступности как общественную проблему;	Отрасли современной криминологии. Криминология как наука, ее предмет, методология и место в системе других наук. Понятие, предмет, цели, задачи, функции криминологии. Функции криминологической науки. Связь криминологии с профилактической деятельностью. История развития криминологии.	3	3	Предметы, предмету изучению криминологии: Конституционное право	Курсу «Криминология» предшествует изучение таких дисциплин, как Основы правовой статистики,	В результате изучения дисциплины "Криминология" обучающиеся должны: иметь представление: о природе и причинах преступности, формах ее проявления; о личности преступников, закономерностях, связях и отношениях в криминальной среде; о территориальной распространенности

		<p>рассмотреть и проанализировать связь криминологии с другими науками, как одну из оснований решения криминологических проблем; выявление и научное изучение причин и условий преступности и выработка рекомендаций по их преодолению; изучение личности преступника и механизма совершения им преступлений, классификация различных видов преступных проявлений и типов личности преступника; определение основных направлений предупреждения преступности и наиболее целесообразных средств борьбы с ней.</p>	<p>Функции криминологической науки. Связь криминологии с профилактической деятельностью. Криминология - понятие, предмет, задачи криминологии. Причины и условия преступности, проблема лиц, совершающих преступления. Основные идеи зарубежной криминологии. Виды профилактики преступлений, их содержание. История развития криминологии. Организация и методика криминологических исследований.</p>			<p>РК, Теория государства и права РК, Римское право, Суд и правосудие, Правоохранительные органы РК, Уголовное право РК. Общая часть и особенная часть.</p>	<p>Уголовно-исполнительное право РК, Юридическая психология, Криминалистика, Теоретические основы квалификации преступлений и т.д., поскольку изучает основные понятия, относящиеся к изучению дисциплин уголовно-правового цикла, являясь для них</p>	<p>преступности, ее отдельных видах и типах в стране и за рубежом; знать: особенности лиц, совершающих преступления и их жертв; причины и условия преступности и индивидуального преступного поведения, механизм преступного поведения; формы и методы профилактики преступлений; уметь: оценивать преступность и устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и процессами, владеть приемами расчета необходимых показателей, в том числе и с использованием ЭВМ; разрабатывать программы криминологических исследований на заданную тему и непосредственно осуществлять их реализацию, в том числе осуществлять поиск, обработку и анализ разнообразной информации о преступности и связанных с нею явлениях; осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности и ее структурных составляющих, других криминологически значимых факторов.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	---

							теоретическая базой.	
	Юридическая психология	Без знания психологических особенностей человека в зависимости от его возраста, рода занятий, социального положения, образования, физического состояния невозможно добиться необходимого эффекта при расследовании преступлений, рассмотрении уголовного дела в суде. курс прививает навыки установления между следователем, прокурором, судом и потерпевшими, обвиняемыми доверительных отношений.	1. Теоретические и прикладные основы юридической психологии 2. Метод, предмет, цели и задачи. Система и структура юридической психологии 3. Место юридической психологии в системе юридической науки. 4. Классификация типов психологической характеристики человека. 5. Методы, способы и приёмы психологического воздействия на человека. Его пределы. 6. Психология следователя, дознавателя, прокурора. 7. Психология судьи, защитника. 8. Запреты в сфере психологического воздействия на человека	3	3			Знания: психотипы человека; возможности психологического воздействия для достижения цели и решения задач уголовного процесса. Умение: применение методов, приёмов и способов психологического воздействия на участника уголовного процесса. Навыки: планирование следственных действий на основе психологических особенностей допрашиваемого лица. Умение: применять законодательные акты, уметь их толковать при решении практических задач. Навыки: разбор и анализ правовых норм, составление структурно-логических схем. Компетенция: правоприменение и его пределы в зависимости от места и значения конкретного правоохранительного органа
	Виктимология	Целью курса «Виктимология» является изучение социальных,	Основные вопросы виктимологии. Общая характеристика	3	3	Предметы, предше	Курсу «Виктимология»	В результате освоения учебной Дисциплины обучающийся должен знать:

		<p>психологических, правовые, нравственных и иных характеристик жертв преступлений – для того чтобы выяснить, почему, в силу каких эмоциональных, волевых, моральных качеств, какой социально обусловленной направленности человек оказался потерпевшим;</p> <p>2) изучение отношения, связывающие преступника и жертву (потерпевшего) – чтобы ответить на вопрос, в какой мере эти отношения значимы для создания предпосылок преступления, как они влияют на завязку преступления, мотивы действий преступника;</p> <p>3) изучение ситуации, которые предшествуют преступлению, а также ситуации непосредственно преступления – чтобы ответить на вопрос, как в этих ситуациях во взаимодействии с поведением преступника криминологически значимо проявляется поведение (действие или бездействие) жертвы (потерпевшего).</p>	<p>виктимологии. Классификация потерпевших, виды и структура виктимности. Психология преступного деяния. Психологическая структура преступного деяния, особенности импульсивных преступлений. Учет волевого характера преступного поведения, анализ психологического содержания структурных элементов преступного действия. Мотивы и цели совершения преступления. Сущность виктимологии. Ознакомление с вопросами развития и задач криминальной виктимологии. Классификация потерпевших согласно нравственно-психических критериев личности. Жертва преступления, типичные характеристики ее личности и поведения. Понятие и общая характеристика жертвы преступления, подходы и особенности исследования ее свойств с позиции криминалистики и виктимологии. Виды жертв</p>		<p>ствующее изучению виктимологии: Конституционное право РК, Теория государства и права РК, Римское право, Суд и правосудие, Правоохранительные органы РК, Уголовное право РК. Общая часть и особенная часть.</p>	<p>предшествует изучению таких дисциплин, как Правовая статистика, Уголовно-исполнительное право РК, Юридическая психология, Криминалистика, Теоретические основы квалификации преступлений и т.д., поскольку изучает основные понятия, относящиеся к изучению</p>	<p>Историю развития криминальной Виктимологии; типологию жертв преступления; социально-психологический механизм виктимизации; Виктимологию отдельных видов преступлений; Законодательство в области восстановления и защиты прав потерпевших от преступлений; судебную практику по его применению; виктимологическую профилактику преступлений.</p> <p>Уметь: анализировать Социально-психологический механизм виктимизации в конкретном случае; давать обоснованные консультации по осуществлению виктимологической профилактики; применять правовые нормы, направленные на восстановление и защиту прав потерпевших от преступлений;</p> <p>Быть способным: оперировать уголовно-правовой и криминологической терминологией, используемой в области виктимологии анализировать и синтезировать основные положения виктимологических учений, а также реализовывать их в правоприменительной практике; разрешать виктимологические</p>
--	--	--	---	--	---	--	--

			преступления в зависимости от проявления личностных качеств в ситуации преступления, их поведение. Психология преступного поведения.				ю дисциплин уголовно - правового цикла, являясь для них теоретической базой.	проблемы и коллизии. Владеть компетенциями обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ управлении коллективом.
3	Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов	Дисциплина рассматривает и изучает деятельность, связанную с началом досудебного расследования, предварительным следствием, дознанием, судебным рассмотрением уголовных дел, ее порядок и содержание, а также возникающие при этом правоотношения. Цель элективного курса заключается в том, чтобы выработать у студентов устойчивое убеждение в важности уголовно – процессуальных актов для решения задач досудебного расследования, необходимости правильного оформления каждого уголовно- процессуального	1.Понятие процессуальных актов уголовного судопроизводства. 2.Процессуальные акты – протоколы. 3.Процессуальные акты, оформляющие решения в уголовном судопроизводстве. 4.Процессуальные акты, составляемые на стадии начала досудебного расследования. 5.Процессуальные акты, составляемые на стадии предварительного следствия. 6.Процессуальные акты, составляемые на стадии подготовки к судебному разбирательству.	3	4	Уголовное право	Уголовно - процессуальное право	По итогам изучения курса студенты должны: знать: - основные положения общей проблематики и частных, теоретико-прикладных проблем уголовно- процессуального права, существующих на данный момент в теории, законодательстве и практике применения норм уголовно- процессуального закона при производстве по уголовным делам на различных стадиях современного уголовного процесса РК; - основные закономерности, механизмы принятия

		<p>действия и решения. В процессе практикума, студент должен хорошо усвоить значение единства в процессуальном акте содержания и формы процессуального действия и его оформления. Качество процессуального акта определяется содержанием процессуального действия.</p>	<p>7.Процессуальные акты, составляемые на стадиях судебного разбирательства и исполнения приговора.</p>					<p>процессуальных решений и осуществления процессуальных действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь целостное представление: об актуальных вопросах формирования основных положений теории науки, ее практики и норм законодательства; - выработать убежденность в необходимости точного и неуклонного исполнения и соблюдения при производстве по уголовным делам каждой нормы уголовно-процессуального права и защиты прав и законных интересов лиц, потерпевших от преступлений, а также защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения прав и свобод. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами проведения следственных действий; - должен обладать навыками составления уголовно-процессуальных документов; - правильно толковать и
--	--	--	---	--	--	--	--	---

							<p>применять на практике полученные знания для профессионального решения задач, вытекающих из процессуального законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none">- вырабатывать свою позицию по проблемным вопросам в области уголовно-процессуального права и отстаивать её. <p>овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с нормативными правовыми актами;- навыками анализа правовых норм и правовых отношений;- навыками анализа правоприменительной и судебной практики. <p>сформировать компетенции:</p> <p>в результате изучения общей и особенной частей уголовного процесса, закрепления полученных знаний на практических занятиях и в период прохождения практики в органах дознания, следствия, прокуратуре и суде студенты должны научиться производить предусмотренные уголовно-процессуальным законом следственные и судебные</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								действия по раскрытию и предупреждению преступлений, расследованию и судебному разбирательству уголовных дел. Для этого необходимо не только знать структуру и содержание уголовно-процессуального закона и порядок производства по уголовному делу, но и уметь грамотно составлять соответствующие процессуальные документы (постановления, протоколы следственных и судебных действий и пр.).
--	--	--	--	--	--	--	--	---

3-курс/3 года

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	Кол. кр.	Сем.	Пререк визиты	Пострек визиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
1	Криминалистика	Криминалистика является одной из обязательных дисциплин, изучаемых студентами высших юридических учебных заведений очной и заочной форм обучения. Успех борьбы с преступностью во многом определяется умелым и эффективным применением криминалистических знаний по выявлению,	1. Теория и методология криминалистики 2. Криминалистическая техника 3. Криминалистическая тактика 4. Методика расследования отдельных видов преступлений	3	7	Уголовное право, уголовный процесс, прокурорский надзор, криминалогия, граждан	Судебная экспертиза, судебная медицина, судебная психиатрия, оперативно-розыскная деятельность	В результате изучения криминалистики студент должен уметь применить ее теоретические и практические положения к особенностям методики расследования различных видов преступлений с учетом следственных ситуаций на различных этапах расследования. Знание: пользоваться методами проведения следственных действий;

		<p>расследованию, раскрытию и предупреждению преступлений.</p> <p>Криминалистика как наука о технологии и средствах практического следоведения (поисково-познавательной деятельности) разрабатывает криминалистические рекомендации, методы, приемы и средства, знание которых позволяет обнаружить, зафиксировать, исследовать, оценить и использовать информацию для установления по следам состав преступления.</p> <p>Цель изучения курса криминалистики заключается в выработке у студентов системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.</p> <p>Основной задачей при изучении курса является усвоение студентами технических и тактических приемов, рекомендованных криминалистикой, что позволит организовать и проводить предусмотренные уголовно-процессуальным</p>			<p>нсоке право</p>	<p>ость</p>	<p>-должен обладать навыками собнаружения и изъятия материальных и идеальных следов;</p> <p>Навыки:правильно толковать и применять на практике полученные знания для профессионального решения задач, вытекающих из процессуального законодательства;</p> <p>- вырабатывать свою позицию по проблемным вопросам в области криминалистики уголовно-процессуального права и отстаивать её.</p> <p>Компетентность: в результате изучения криминалистики, закрепления полученных знаний на практических занятиях и в период прохождения практики в органах дознания, следствия, прокуратуре и суде студенты должны научиться производить предусмотренные уголовно-процессуальным законом следственные и судебные действия по раскрытию и предупреждению преступлений, расследованию и судебному разбирательству уголовных дел. Для этого</p>
--	--	---	--	--	------------------------	-------------	--

		законом следственные действия, выдвигать и проверять следственные версии, использовать тактические приемы, рекомендации, правильно фиксировать ход и результаты процессуальных действий.						необходимо не только знать структуру и содержание криминалистики и уголовно-процессуального права .
	Современные криминалистические учения	Криминалистическая наука в основном довольно оперативно реагирует на потребности практики борьбы с преступностью. В последние годы осуществлено немало научно и практически значимых исследований различных криминалистических проблем. Однако проведенный анализ позволяет говорить о том, что далеко не все из них имеют под собой должную теоретико-методологическую основу, особенно системного характера, что в ряде случаев затрудняет дальнейшее применение выработанных рекомендаций и предложений в криминалистической практике. В частности, использование системных методов и средств в криминалистических научных исследованиях и представлении их результатов пока еще оставляет желать	1.Современные представления о предмете, методе и структуре криминалистики. 2.Основные тенденции в развитии криминалистических научных исследований. 3.Общая теория криминалистики. Основные криминалистические теории и учения. 4. Правовые и организационно-методические проблемы криминалистической техники 5.Генезис криминалистической техники как направления науки 6. Актуальные проблемы отраслей криминалистической техники. 7.Проблемы	3	5	Уголовное право, уголовный процесс , прокурорский надзор, криминалогия, гражданское право	Судебная экспертиза, судебная медицина , судебная психиатрия, оперативно-розыскная деятельность	В результате изучения предмета современные криминалистические знания студент формирует новые научные мировоззрения также учиться применять ее теоретические и практические положения к особенностям методики расследования различных видов преступлений с учетом следственных ситуаций на различных этапах расследования. Умение: применить ее теоретические и практические положения к особенностям методики расследования различных видов преступлений с учетом следственных ситуаций на различных этапах расследования. Навыки: правильно толковать и применять на практике полученные знания для профессионального решения

		<p>лучшего.</p> <p>Поэтому не случайно в криминалистическом научном знании все большее значение стали приобретать исследования в области системных технологий. Развитие современной криминалистики напрямую связано с развитием системных средств и методов познания внутри науки, активным заимствованием и приспособлением для решения стоящих перед криминалистикой задач системных технологий из других областей научного знания. Отсутствие единых научных основ системного подхода к исследованиям в криминалистической науке порождает высокий субъективизм результатов системных исследований, разногласия в определении криминалистических категорий и понятий, обоснованные возражения по поводу отдельных мнений о системе современной криминалистики и ее частей.</p>	<p>«традиционных» отраслей криминалистической техники.</p> <p>8. Проблемы «новых» отраслей криминалистической техники</p> <p>9. Современные проблемы криминалистической тактики.</p>					<p>задач, вытекающих из процессуального законодательства;</p> <p>- вырабатывать свою позицию по проблемным вопросам в области криминалистики.</p> <p>Компетентность: в результате изучения криминалистики, закрепления полученных знаний на практических занятиях и в практической деятельности.</p>
2	Прокурорский надзор	Прокуратура Республики Казахстан от имени государства	Прокуратура в РК. Правовые основы деятельности прокуратуры.	2	5	Конституционное	Теория судебных	Данная дисциплина отражает современное состояние прокурорского надзора в РК,

		<p>осуществляет высший надзор за точным и единообразным применением законов, указов Президента Республики Казахстан и иных нормативных правовых актов на территории Республики, за законностью оперативно-розыскной деятельности, дознания и следствия, административного и исполнительного производства. Прокуратура принимает меры по выявлению и устранению любых нарушений законности, опротестовывает законы и другие правовые акты, противоречащие Конституции и законам Республики, представляет интересы государства в суде, а также в случаях, порядке и пределах, установленных законом, осуществляет уголовное преследование.</p>	<p>Основные направления и содержание деятельности органов прокуратуры. Деятельность органов прокуратуры по осуществлению высшего надзора. Система органов прокуратуры. Генеральный Прокурор Республики и его заместители. Полномочия Генерального Прокурора РК. Генеральная прокуратура. Областные прокуроры и прокуратуры. Городские, районные и иные приравненные к ним прокуратуры и прокуроры. Подчиненность нижестоящих прокуроров вышестоящим.</p>			<p>право, Уголовное право РК, Уголовно-процессуальное право, Гражданское право РК, Гражданско-процессуальное право РК, Административное право, Уголовно-исполнительное право, Испол</p>	<p>доказательств, адвоката и адвокатская деятельность, ведение уголовного дела, правовая статистика</p>	<p>современную структуру органов прокуратуры, основные направления ее деятельности и полномочия прокуроров по осуществлению надзора за законностью применения действующего законодательства. По изучению курса студенты должны усвоить основные понятия и дисциплины, структуры и содержания Закона РК «О Прокуратуре». Исследовать основные проблемные вопросы науки. Знания: о системе и структуре органов прокуратуры РК, их компетенции, правовой статус Генерального Прокурора, а также прокуроров областей и районов, роль и место в системе правоохранительных органов прокуратуры, а также в общегосударственной системе. Умение: применять законодательные акты, уметь их толковать при решении практических задач. Навыки: разбор и анализ правовых норм, составление структурно-логических схем. Компетенция: правоприменение и его пределы в зависимости от места и значения органов</p>
--	--	--	--	--	--	---	---	---

						нительное производство и Правоохранительные органы		прокуратуры в системе правоохранительных органов.
	Акты прокурорского реагирования	Прокурор приносит протест на противоречащие Конституции, законам и актам Президента Республики нормативные и иные правовые акты, решения и действия государственных органов и должностных лиц. Протест приносится в орган или должностному лицу, принявшим незаконные акт, решение, или в вышестоящий орган либо вышестоящему должностному лицу. В таком же порядке опротестовываются незаконные действия органа или должностного лица. Прокурор выносит постановление о производстве проверки	Система правовых актов прокуратуры. Санкция. Постановление. Протест. Указание. Заявление. Предписание. Представление. Предостережение. Обращение. Разъяснение закона. Меры принудительного исполнения правовых актов прокурора. Опубликование актов прокурорского надзора.	2	5	Конституционное право, Уголовное право РК, Уголовно-процессуальное право, Гражданское право РК, Гражданско-процессуальное право	Теория судебных доказательств, адвокатура и адвокатская деятельность, ведение уголовного дела, правовая статистика	Воспитательные задачи дисциплины заключаются в глубоком осознании значения принципов законности, социальной справедливости и гуманности при участии в уголовном судопроизводстве. Понимания роли анализа и обобщения уголовно-процессуальной практики для науки и законотворческой деятельности. Студенты должны выполнить все указанные задачи, что будет свидетельствовать об усвоении программы данного курса. Знания: о понятии, системе и структуре актов прокурорского реагирования, а также их значения. Умение: уметь применять законодательные акты при составлении актов прокурорского реагирования.

		<p>применения закона, о производстве выемки, досмотра, наложения ареста, об отмене или снятии мер запретительно-ограничительного характера, о приостановлении действия незаконного правового акта о принудительном исполнении требований прокурора, о доставлении (приводе), а также и в иных случаях, предусмотренных законом.</p>				<p>РК, Административное право, Уголовно-исполнительное право, Исполнительное производство и Правоохранительные органы</p>		<p>Навыки: разбор и анализ законодательных норм, составление структурно-логических схем.</p> <p>Компетенция: правоприменение и его пределы в зависимости от места и значения актов прокурорского реагирования.</p>
3	Судебная экспертология	<p>В настоящее время, в уголовном судопроизводстве расширяются сферы и эффективность применения экспертных исследований, что обусловлено разработкой новых и модификацией имеющихся методов и методик исследования объектов – вещественных доказательств. Целью дисциплины «Судебная экспертология» является</p>	<p>Специальные знания в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Назначение и производство различных классов и видов судебных экспертиз.</p> <p>Методика проведения судебных экспертиз.</p>	2	5	<p>Административное право, гражданское процессуальное право, уголовное право, административное право, уголовное</p>	<p>Административное право, прокурорский надзор, теория судебных доказательств адвокатуры и адвокат</p>	<p>В результате изучения дисциплины «Судебная экспертология» студент должен знать: особенности правового регулирования института судебной экспертизы в отраслях уголовного-процессуального, гражданского процессуального и административного судопроизводства; права и обязанности субъектов судебно-</p>

		формирование у студентов систематизированного представления о судебной экспертологии как самостоятельной отрасли научного знания, призванной удовлетворять потребности уголовного, гражданского и административного судопроизводства в эффективном применении предусмотренного законодательством института специальных научных знаний.	Заключение эксперта.			о- процессуальное право, криминалистика	кая деятельность	экспертной деятельности; должен уметь: составить постановление о назначении судебной экспертизы определенного класса, рода, вида; определить объекты экспертного исследования, грамотно сформулировать вопросы эксперту; оценить результаты проведенного исследования и использовать их в процессе доказывания по конкретному делу. Навыки: отличия частнонаучных, специальных методов от общеметодологических основ экспертного познания. Компетентность: определения надлежащих методов, приемов и способов экспертного исследования на основе анализа исходных данных. Использование приемов формальной логики при решении экспертологических задач.
Методология судебной экспертизы	Цели: Развитие и студентов навыков самостоятельного решения экспертно-логических задач на основе применения современных методологических концепций, ориентированных на	1. Экспертология – общее понятие, место, роль и значение в общей структуре юридического научного познания. 2. Методология современного юридического научного познания. Место	2	5	Уголовное право; уголовно-процессуальное право; правоох	Профессиональная практика	Знания: сущность и значение экспертологии и ее методологических основ; структура и система приемов, методов и способов экспертного познания. Умение: отличия частнонаучных, специальных методов от	

		<p>принципиальную методологию о познаваемости окружающей деятельности, в том числе методом судебной экспертизы. Исторические аспекты формирования и развития методологии судебной экспертизы. Наиболее значимые вклады в науки обэксперт логии. Основные методы и их содержание. Классификация методов экспертного исследования. Соотношение судебной экспертизы как прикладной дисциплины и методологии (или эксперт логии) судебной экспертизы. Научные основы формирования новых методов, приемов и способов эксперт логии. Современные концепции сущности методологии судебной экспертизы. Тенденции развития методологии как совокупности методов разного уровня, способствующих решению прикладных задач.</p>	<p>методологии судебной экспертизы в экспертной деятельности.</p> <p>3. Общая теория судебной экспертизы как основа проблем методологии.</p> <p>4. История возникновения, становления и развития методологии судебной экспертизы.</p> <p>5. Система и структура современной общей теории судебной экспертизы.</p> <p>6. Методы судебной экспертологии: общенаучные, специальные и частные.</p>			<p>ранительные органы РК.</p>	<p>общеметодологических основ экспертного познания.</p> <p>Навыки: определения надлежащих методов, приемов и способов экспертного исследования на основе анализа исходных данных. Использование приемов формальной логики при решении экспертлогических задач.</p>
--	--	---	--	--	--	-------------------------------	---

4	Современные проблемы методологии теории доказательств	<p>Дисциплина рассматривает и изучает научные и правовые основы доказывания по уголовным делам.</p> <p>Методика преподавания данной дисциплины предусматривает: чтение лекций; проведение практических занятий; СРСП; СРС</p> <p>Целью преподавания дисциплины является получение знаний о научных и правовых основах доказывания по уголовным делам.</p> <p>Задачи изучения данной дисциплины заключаются в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомлении с методологической основой теории доказательств в уголовном процессе, с учением об истине как цели доказывания; - уяснении основополагающих понятий теории доказательств (фактические данные и их процессуальные источники, свойства (признаки) доказательств и их классификация, предмет и пределы доказывания); - разграничении компетенции субъектов доказывания при их участии на различных стадиях уголовно-процессуального 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методологическая основа теории доказательств в уголовном процессе. 2. Проблемы процессуального и доказательственного права. 3. Проблемные вопросы понятия доказательства, свойств доказательства и их классификации. 4. Основные понятия теории доказывания 5. Процесс доказывания. 	2	5			<p>Студенты, изучив дисциплину, должны</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основополагающие категории теории доказательств: современное понятие доказательства (фактические данные и их процессуальные источники), свойства (признаки) доказательств, классификация доказательств, предмет и пределы доказывания; - особенности компетенции субъектов доказывания при их участии на различных стадиях уголовно-процессуального доказывания; - специфику каждого элемента процесса доказывания (собираение, исследование, оценка и использование доказательств); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать свойства (признаки) различных видов доказательств: их относимость, допустимость, достоверность, юридическую силу (значимость), а также достаточность совокупности доказательств; - применить практические навыки работы с доказательствами в процессе доказывания по отдельным категориям уголовных дел. <p>овладеть:</p>
---	---	---	--	---	---	--	--	---

		<p>доказывания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучении особенностей каждого элемента процесса доказывания (собираение, исследование, оценка и использование доказательств); - приобретении практических навыков работы с различными видами доказательств и особенностями доказывания по отдельным категориям уголовных дел. 					<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правовых отношений; - навыками анализа правоприменительной и судебной практики. <p>сформировать компетенции: - профессиональная (специализация в уголовном процессе);</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-политическая (способность брать на себя ответственности, участвовать в совместном принятии решений); - коммуникативная (владение устным и письменным общением); - информационная (готовность и потребность работать с современными источниками информации) - самообразование.
	<p>Особенности расследования отдельных видов преступлений</p>	<p>Целью дисциплины «Особенности расследования отдельных видов преступлений» является формирование у студентов систематизированного представления о методике расследования отдельных видов преступлений, призванной удовлетворять потребности уголовного судопроизводства в должном</p>	<p>1. Понятие особенностей расследования отдельных видов преступлений. Предмет, метод, принципы, наука особенностей расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>2. Особенности расследования преступлений против личности.</p> <p>3. Особенности</p>	2	5		<p>В результате изучения дисциплины «Особенности расследования отдельных видов преступлений» студент должен знать: обязательные элементы курса, которые представлены понятиями: уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преступлений; закономерности, на основе которых разрабатывается</p>

		<p>и качественном расследовании и предупреждении преступлений данных категории.</p> <p>Основными задачами дисциплины «Особенности расследования отдельных видов преступлений» являются: специфика изучаемой дисциплины и ориентированные на освещение ее научных, методических основ и практики использования при расследовании и предупреждении преступлений данных категорий уголовных дел.</p>	<p>расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>4. Особенности расследования преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p>5. Особенности расследования преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.</p>					<p>методика расследований преступлений, связанных с отдельными видами преступлений.</p> <p>должен уметь: ориентироваться в стадиях методики расследования преступлений, последовательности проведения того или иного следственного действия, учитывая его специфические особенности.</p> <p>овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правовых отношений; - навыками анализа правоприменительной и судебной практики. <p>сформировать компетенции: - профессиональная (специализация в уголовном процессе);</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-политическая (способность брать на себя ответственности, участвовать в совместном принятии решений); - коммуникативная (владение устным и письменным общением); - информационная (готовность и потребность работать с современными источниками информации) - самообразование.
--	--	---	---	--	--	--	--	---

3-курс/4 года

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	Кол. кр.	Сем.	Пререк визиты	Пострек визиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
	Судебная медицина и психиатрия	Судебная медицина и психиатрия изучает и разрабатывает различные проблемы биологии и естествознания, применительно к требованиям юридических и медицинских наук, правосудия и законности. Это самостоятельная отрасль медицины, которая имеет свои методы исследования и решает определенный круг вопросов. При этом в связи с поставленными вопросами в судебной медицине используются многие специфические исследования человека, такие, как: — установление причин нанесения вреда здоровью; — определение прижизненности и времени нанесения телесных повреждений; — определение давности	1. Теоретические и процессуальные основы судебной медицины и психиатрии 2. Метод, предмет, цели и задачи. Принципы организации и деятельности учреждений судебной медицины и психиатрии 3. Расстройство здоровья и смерть: признаки, постановочные вопросы. Причино-следственная связь между действием (бездействием) и наступлением смерти либо психического расстройства. 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц, трупов. 5. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых. 6. Вещественные доказательства как носители следов и	2	5	1. Криминалистика 2. Уголовное право 3. Уголовный процесс 4. Судебная экспертиология	1. Криминология 2. Профессиональная практика 3. Прокурорский надзор	Знания: процессуальные и организационные положения судебной медицины и психиатрии; различия и сходства между ними; основные вопросы, решаемые судебной медициной и психиатрией. Умения: правильного формулирования вопросов эксперту судебной медицины и психиатрии. Навыки: составлять заключения эксперта. Компетенция: соответствовать требованиям предъявляемым следователю.

		<p>наступления смерти и многие другие. Вместе с тем судебная медицина заимствует многие методы исследования из патологической анатомии, биологии, криминалистики, криминологии, физики, химии и тесно связана с ними.</p> <p>В настоящее время в судебной медицине широко применяются современные методы исследования, значительно расширяющие её возможности: электронная микроскопия, газожидкостная хроматография, экспериментальное компьютерное моделирование и др. Объектами исследования в судебной медицине являются: живые лица, трупы, вещественные доказательства, материалы уголовных и гражданских дел.</p> <p>Судебно-следственная практика в прошлом и настоящем убедительно показала необходимость</p>	<p>объектов для судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>7. Химические факторы, влекущие расстройство психики, здоровья и смерть человека.</p> <p>8. Огнестрельные повреждения, влекущие расстройство психики, здоровья и смерть человека.</p> <p>9. Транспортная травма.</p> <p>10. Участие эксперта в уголовном процессе.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>знаний юристами основ судебной медицины. Чаще всего они необходимы для проведения квалифицированного осмотра места происшествия и трупа, своевременного обнаружения, изъятия и направления на экспертизу вещественных доказательств биологического происхождения, определения давности наступления смерти, правильной постановки вопросов перед судебно-медицинским экспертом, для оценки качества и полноты судебно-медицинского заключения. Таким образом, судебная медицина — это самостоятельная медицинская наука, занимающаяся рассмотрением, разработкой и экспертной оценкой тех разделов медицины, которые возникают при проведении следствия и судебного</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		разбирательства.						
Криминология	Криминология во многом определяется умелым и эффективным применением криминалистических знаний по выявлению, расследованию, раскрытию и предупреждению преступлений. Криминалистика как наука о технологии и средствах практического следоведения (поисково-познавательной деятельности) разрабатывает криминалистические рекомендации, методы, приемы и средства, знание которых позволяет обнаружить, зафиксировать, исследовать, оценить и использовать информацию для установления по следам состав преступления. Цель изучения курса криминалистики заключается в выработке у студентов системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.	Основной задачей при изучении курса является усвоение студентами технических и тактических приемов, рекомендованных криминалистикой, что позволит организовать и проводить предусмотренные уголовно-процессуальным законом следственные действия, выдвигать и проверять следственные версии, использовать тактические приемы, рекомендации, правильно фиксировать ход и результаты процессуальных действий.	2	6	Уголовное право, уголовный процесс, прокурорский надзор, криминалогия, гражданское право	Судебная экспертиза, судебная медицина, судебная психиатрия, оперативно-розыскная деятельность	В результате изучения криминалистики студент должен уметь применить ее теоретические и практические положения к особенностям методики расследования различных видов преступлений с учетом следственных ситуаций на различных этапах расследования. Знания: различия и сходства между ними; основные вопросы. Умения: правильного формулирования вопросов эксперту. Навыки: составлять заключения эксперта. Компетенция: соответствовать требованиям предъявляемым следователю.	
Юридическая психология	Без знания психологических особенностей человека в	1. Теоретические и процессуальные основы судебной медицины и	2	6	1.Криминалистика	1.Криминология 2.Профе	Знания: процессуальные и организационные положения судебной медицины и	

		<p>зависимости от его возраста, рода занятий, социального положения, образования, физического состояния невозможно добиться необходимого эффекта при расследовании преступлений, рассмотрении уголовного дела в суде. курс прививает навыки установления между следователем, прокурором, судом и потерпевшими, обвиняемыми доверительных отношений.</p>	<p>психиатрии 2. Метод, предмет, цели и задачи. Принципы организации и деятельности учреждений судебной медицины и психиатрии 3. Расстройство здоровья и смерть: признаки, постановочные вопросы. Причино-следственная связь между действием (бездействием) и наступлением смерти либо психического расстройства. 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц, трупов. 5. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых. 6. Вещественные доказательства как носители следов и объектов для судебно-медицинской экспертизы. 7. Химические факторы, влекущие расстройство психики, здоровья и смерть человека. 8. Огнестрельные</p>			<p>2. Уголовное право 3. Судебная психиатрия 4. Судебная экспертиза</p>	<p>ссиональная практика 3. Прокурорский надзор 4. Уголовный процесс</p>	<p>психиатрии; различия и сходства между ними; основные вопросы, решаемые судебной медициной и психиатрией. Умения: правильного формулирования вопросов эксперту судебной медицины и психиатрии. Навыки: составлять заключения эксперта. Компетенция: соответствовать требованиям предъявляемым следователю.</p>
--	--	---	--	--	--	---	---	--

			повреждения, влекущие расстройство психики, здоровья и смерть человека. 9. Транспортная травма. 10. Участие эксперта в уголовном процессе.					
	Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов	Дисциплина рассматривает и изучает деятельность, связанную с началом досудебного расследования, предварительным следствием, дознанием, судебным рассмотрением уголовных дел, ее порядок и содержание, а также возникающие при этом правоотношения. Цель элективного курса заключается в том, чтобы выработать у студентов устойчивое убеждение в важности уголовно – процессуальных актов для решения задач досудебного расследования, необходимости правильного оформления каждого уголовно- процессуального действия и решения. В процессе практикума, студент должен хорошо усвоить значение единства в процессуальном акте содержания и формы процессуального действия и его оформления. Качество	1. Понятие процессуальных актов уголовного судопроизводства. 2. Процессуальные акты – протоколы. 3. Процессуальные акты, оформляющие решения в уголовном судопроизводстве. 4. Процессуальные акты, составляемые на стадии начала досудебного расследования. 5. Процессуальные акты, составляемые на стадии предварительного следствия. 6. Процессуальные акты, составляемые на стадии подготовки к судебному разбирательству. 7. Процессуальные акты, составляемые на стадиях судебного разбирательства и исполнения приговора.	2	6			По итогам изучения курса студенты должны: знать: - основные положения общей проблематики и частных, теоретико-прикладных проблем уголовно-процессуального права, существующих на данный момент в теории, законодательстве и практике применения норм уголовно-процессуального закона при производстве по уголовным делам на различных стадиях современного уголовного процесса РК; - основные закономерности, механизмы принятия процессуальных решений и осуществления процессуальных действий. - иметь целостное представление: об актуальных вопросах формирования основных положений теории

		<p>процессуального акта определяется содержанием процессуального действия.</p>					<p>науки, ее практики и норм законодательства; - выработать убежденность в необходимости точного и неуклонного исполнения и соблюдения при производстве по уголовным делам каждой нормы уголовно-процессуального права и защиты прав и законных интересов лиц, потерпевших от преступлений, а также защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения прав и свобод. уметь: - пользоваться методами проведения следственных действий; - должен обладать навыками составления уголовно-процессуальных документов; - правильно толковать и применять на практике полученные знания для профессионального решения задач, вытекающих из процессуального законодательства; - выработать свою позицию по проблемным вопросам в области</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>уголовно-процессуального права и отстаивать её.</p> <p>овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с нормативными правовыми актами;- навыками анализа правовых норм и правовых отношений;- навыками анализа правоприменительной и судебной практики. <p>сформировать компетенции: в результате изучения общей и особенной частей уголовного процесса, закрепления полученных знаний на практических занятиях и в период прохождения практики в органах дознания, следствия, прокуратуре и суде студенты должны научиться производить предусмотренные уголовно-процессуальным законом следственные и судебные действия по раскрытию и предупреждению преступлений, расследованию и судебному разбирательству уголовных дел. Для этого необходимо не только знать структуру и содержание уголовно-процессуального закона и порядок</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								производства по уголовному делу, но и уметь грамотно составлять соответствующие процессуальные документы (постановления, протоколы следственных и судебных действий и пр.).
Преступления против личности	Целью курса «Уголовные правонарушения против личности» включает в себе рассмотрение групп составов уголовных правонарушений (главы Особенной части Уголовного Кодекса РК), составов отдельных уголовных правонарушений. Изучение курса предусматривает развитие у бакалавров юридически грамотного мышления, правильной квалификации конкретных деяний по соответствующим статьям Уголовного кодекса РК, выработка осмысленного понимания роли науки в решении практических задач, закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков в применении уголовно-правовых норм уголовного права к конкретным жизненным ситуациям и самостоятельности в решении вопросов, возникающих в	Понятие и классификация уголовных правонарушений против личности. Характеристика и классификация уголовных правонарушений против жизни. Уголовные правонарушения против здоровья. Уголовные правонарушения ставящие в опасности жизнь и здоровье, сопряженные с применением насилия. Уголовные правонарушения оставляющие в опасности жизнь и здоровье, не сопряженные с применением насилия. Специфические уголовные правонарушения против здоровья (Заражение венерической болезнью, Заражение вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД)). Уголовно-правовая характеристика половых уголовных	2	6	Предметы, предмет изучения курса «Уголовные правонарушения против личности» Консультационное право, Теория государства и права, Римское право, Суд и правосудие, Правоохраните	Курсу «Уголовные правонарушения против личности» предшествует изучению таких дисциплин, как Уголовно-процессуальное право РК, Уголовно-исполнительное право РК, Криминология, Кримина	Изучив данную дисциплину, бакалавры получают знания об уголовных правонарушениях, конкретных признаках отдельных составов уголовных правонарушений, особенностях квалификации уголовных правонарушений. Обучающий будет уметь: использовать научные методы познания; формировать научный и собственный подход к оценке и изучению особенной части уголовного права и практики применения законодательства; оперировать основными понятиями и проблемами особенной части уголовного права. Также обучающий получит навыки: самостоятельной работы с уголовным законодательством; проведения сравнительного анализа норм, регулирующих уголовно-правовые отношения; самостоятельного анализа и выявления теоретических и практических проблем	

		ходе правоприменительной деятельности.	правонарушений, сопряженные с применением насилия. Половые уголовные правонарушения, не сопряженные с применением насилия. Уголовные правонарушения против личной свободы личности; Уголовно-правовая характеристика уголовных правонарушений против чести и достоинства.			льные органы РК, Уголовное право РК. Общая часть.	листика, Теоретические основы квалификации преступлений и т.д., поскольку изучает основные понятия, относящиеся к изучению дисциплины уголовно-правового цикла, являясь для них теоретической базой.	применения законодательства; самостоятельного решения практических задач. Компетентность: профессиональная (специализация в уголовном процессе); - социально-политическая (способность брать на себя ответственности, участвовать в совместном принятии решений); - коммуникативная (владение устным и письменным общением);
--	--	--	---	--	--	---	--	---

4-курс/4 года

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	Кол. кр.	Сем.	Пререк визиты	Пострекв изиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
1	Адвокатура	Цель изучения курса «Адвокатура и адвокатская	Сущность и задачи адвокатуры.	2	7	теория госуда	суд и правосу	Предлагаемый к изучению курс имеет научный

		<p>деятельность в Республике Казахстан» состоит в том, чтобы студенты усвоили организацию и деятельность адвокатуры, принципы взаимодействия коллегий адвокатов с правоохранительными органами и другими организациями, предприятиями, учреждениями, правовое положение адвоката, реализацию на практике его прав и обязанностей. Традиционно вызывает интерес искусство речи на суде, чему уделено особое внимание при изучении данного курса. Студенты должны научиться составлять различные правовые документы: заявления, ходатайства, запросы и другие, овладеть навыками выступлений в судебных прениях. Изучение данного предмета предполагает увязать деятельность адвокатуры с современными задачами обновления,</p>	<p>Становление и развитие адвокатуры в Казахстане. Организационный статус коллегии адвокатов. Правовой статус членов коллегии адвокатов. Юридическая помощь адвоката по уголовным делам. Деятельность адвоката по гражданским делам. Союз адвокатов Республики Казахстан и международное сотрудничество адвокатов.</p>		<p>рства и права; правоохранительные органы Республики Казахстан; уголовное процессуальное право; гражданское процессуальное право.</p>	<p>дие: опыт, реалии, перспективы; система уголовного процесса; уголовно-процессуальное право; гражданское процессуальное право.</p>	<p>и практический интерес. Адвокатская деятельность направлена на осуществление защиты прав личности, от каких бы то ни было посягательств, борьбу за законность и содействие правосудию. Деятельность адвокатов должна быть достаточно урегулирована законом. Анализ действующего законодательства, обобщение практики его применения, определение путей совершенствования законодательства и эффективности его применения составляют одну из задач курса «Адвокатура и адвокатская деятельность в Республике Казахстан».</p> <p>Знания: роль и место адвокатуры в РК, правовой статус адвоката, принципы организации и деятельности адвокатуры, Лишение и прекращение действия лицензии на занятие адвокатской деятельностью.</p> <p>Умение: применять законодательные акты, уметь их толковать при оказывании квалифицированной</p>
--	--	---	--	--	---	--	--

		демократизации общества, политической правовой реформы.					юридической помощи. Навыки: разбор и анализ правовых норм, составление структурно-логических схем. Компетенция: правоприменение и его пределы при осуществлении адвокатской деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи на профессиональной основе.
Институт защиты прав человека в уголовном процессе	Настоящая дисциплина предназначена для обучения студентов навыкам применения правовых способов защиты конституционных прав и свобод граждан в уголовном процессе Республики Казахстан. Она включает основные институты уголовно-процессуального права: реабилитация, возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органа, ведущего уголовный процесс, обеспечение безопасности лиц, участвующих в уголовном процессе, гражданский иск в уголовном процессе, институт пересмотра	1.Реабилитация, возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органа, ведущего уголовный процесс. 2.Обеспечение безопасности лиц, участвующих в уголовном процессе 3.Гражданский иск в уголовном процессе. 4. Отводы и ходатайства об устранении от участия и освобождение от участия в уголовном процессе 5. Ходатайства. Обжалование действий (бездействия) и решений государственных органов и должностных лиц,	2	7			в результате изучения дисциплины студент должен -знать содержание дисциплины «Уголовно-процессуальное право»; -приобрести навыки толкования и применения норм; -овладеть методами сравнительного, исторического, логического изучения теории и практики уголовного процесса. сформировать компетенции: - профессиональная (специализация в уголовном процессе); - социально-политическая (способность брать на себя ответственности, участвовать в совместном принятии

		<p>приговоров и постановлений суда.</p> <p>Цель изучения дисциплины: Ознакомление студентов с основными теоретическими концепциями, взглядами, подходами, образующими общие начала и особенности правового регулирования практики осуществления уголовно-процессуальной деятельности органами дознания, следствия, прокуратуры и суда; формирование способности к профессиональному решению задач, вытекающих из уголовно-процессуальных законов.</p>	<p>осуществляющих производство по уголовному делу</p> <p>6. Пересмотр приговоров и постановлений суда в апелляционном и кассационном порядке.</p> <p>7. Пересмотр приговоров и постановлений суда в порядке надзора.</p>					<p>решений);</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативная (владение устным и письменным общением); - информационная (готовность и потребность работать с современными источниками информации) - самообразование. <p>Знания: сущность и значение экспертологии и ее методологических основ; структура и система приемов, методов и способов экспертного познания.</p> <p>Умение: отличия частнонаучных, специальных методов от общеметодологических основ экспертного познания.</p> <p>Навыки: определение надлежащих методов, приемов и способов экспертного исследования на основе анализа исходных данных. Использование приемов формальной логики при решении экспертологических задач.</p>
2	Судебная экспертология	В настоящее время, в уголовном судопроизводстве расширяются сферы и эффективность применения экспертных исследований, что	<p>Специальные знания в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Назначение и производство</p>	2	7	Административное право, гражда	Административное право, прокурорский	В результате изучения дисциплины «Судебная экспертология» студент должен знать: особенности

		<p>обусловлено разработкой новых и модификацией имеющихся методов и методик исследования объектов – вещественных доказательств. Целью дисциплины «Судебная экспертиология» является формирование у студентов систематизированного представления о судебной экспертиологии как самостоятельной отрасли научного знания, призванной удовлетворять потребности уголовного, гражданского и административного судопроизводства в эффективном применении предусмотренного законодательством института специальных научных знаний.</p>	<p>различных классов и видов судебных экспертиз.</p> <p>Методика проведения судебных экспертиз. Заключение эксперта.</p>			<p>нское процессуальное право, уголовное право, уголовное процессуальное право, криминалистическое</p>	<p>надзор, теория судебных доказательств адвоката и адвокатская деятельность</p>	<p>правового регулирования института судебной экспертизы в отраслях уголовного процессуального, гражданского процессуального и административного судопроизводства; права и обязанности субъектов судебно-экспертной деятельности;</p> <p>должен уметь: составить постановление о назначении судебной экспертизы определенного класса, рода, вида; определить объекты экспертного исследования, грамотно сформулировать вопросы эксперту; оценить результаты проведенного исследования и использовать их в процессе доказывания по конкретному делу.</p> <p>Навыки: отличия частнонаучных, специальных методов от общеметодологических основ экспертного познания.</p> <p>Компетентность: определение надлежащих методов, приемов и способов экспертного исследования на основе анализа исходных данных. Использование приемов формальной логики при решении экспертологических задач.</p>
	Методология	Цели: Развитие и студентов	1.Экспертология – общее	2	7	Уголов	Професс	Знания: сущность и значение

	экспертизы	<p>навыков самостоятельного решения экспертологических задач на основе применения современных методологических концепций, ориентированных на принципиальную методологию о познаваемости окружающей действительности, в том числе методом судебной экспертизы.</p> <p>Исторические аспекты формирования и развития методологии судебной экспертизы. Наиболее значимые вклады в науки экспертологии. Основные методы и их содержание. Классификация методов экспертного исследования. Соотношение судебной экспертизы как прикладной дисциплины и методологии (или экспертологии) судебной экспертизы.</p> <p>Научные основы формирования новых методов, приемов и способов экспертологии.</p>	<p>понятие, место, роль и значение в общей структуре юридического научного познания.</p> <p>2.Методология современного юридического научного познания. Место методологии судебной экспертизы в экспертной деятельности.</p> <p>3.Общая теория судебной экспертизы как основа решения проблем методологии.</p> <p>4.История возникновения, становления и развития методологии судебной экспертизы.</p> <p>5.Система и структура современной общей теории судебной экспертизы.</p> <p>6.Методы судебной экспертологии: общенаучные, специальные и частные.</p>			<p>ное право; уголовно-процессуальное право; правоохранительные органы РК.</p>	<p>иональная практика</p>	<p>экспертологии и ее методологических основ; структура и система приемов, методов и способов экспертного познания.</p> <p>Умение: различия частнонаучных, специальных методов от общеметодологических основ экспертного познания.</p> <p>Навыки: определение надлежащих методов, приемов и способов экспертного исследования на основе анализа исходных данных. Использование приемов формальной логики при решении экспертологических задач.</p>
--	------------	--	--	--	--	--	---------------------------	--

		Современные концепции сущности методологии судебной экспертизы. Тенденции развития методологии как совокупности методов разного уровня, способствующих решению прикладных задач.						
3	Прокурорский надзор в РК	Прокуратура Республики Казахстан от имени государства осуществляет высший надзор за точным и единообразным применением законов, указов Президента Республики Казахстан и иных нормативных правовых актов на территории Республики, за законностью оперативно-розыскной деятельности, дознания и следствия, административного и исполнительного производства. Прокуратура принимает меры по выявлению и устранению любых нарушений законности, опротестовывает законы и другие правовые акты,	Прокуратура в РК. Правовые основы деятельности прокуратуры. Основные направления и содержание деятельности органов прокуратуры. Деятельность органов прокуратуры по осуществлению высшего надзора. Система органов прокуратуры. Генеральный Прокурор Республики и его заместители. Полномочия Генерального Прокурора РК. Генеральная прокуратура. Областные прокуроры и прокуратуры. Городские, районные и иные приравненные к ним прокуратуры и прокуроры. Подчиненность нижестоящих прокуроров вышестоящим.	2	7	Конституционное право, Уголовное право РК, Уголовно-процессуальное право, Гражданское право РК, Гражданско-процессуальное право	Теория судебных доказательств, адвокатура и адвокатская деятельность, ведение уголовного дела, правовая статистика	Данная дисциплина отражает современное состояние прокурорского надзора в РК, современную структуру органов прокуратуры, основные направления ее деятельности и полномочия прокуроров по осуществлению надзора за законностью применения действующего законодательства. По изучению курса студенты должны усвоить основные понятия и дисциплины, структуры и содержания Закона РК «О Прокуратуре». Исследовать основные проблемные вопросы науки. Знания: о системе и структуре органов прокуратуры РК, их компетенции, правовой статус Генерального Прокурора, а также прокуроров областей и районов, роль и место в системе правоохранительных органов

		противоречия Конституции и законам Республики, представляет интересы государства в суде, а также в случаях, порядке и пределах, установленных законом, осуществляет уголовное преследование.				РК, Административное право, Уголовно-исполнительное право, Исполнительное производство и Правоохранительные органы		прокуратуры, а также в общегосударственной системе. Умение: применять законодательные акты, уметь их толковать при решении практических задач. Навыки: разбор и анализ правовых норм, составление структурно-логических схем. Компетенция: правоприменение и его пределы в зависимости от места и значения органов прокуратуры в системе правоохранительных органов.
Акты прокурорский реагирования	Прокурор приносит протест на противоречия Конституции, законам и актам Президента Республики нормативные и иные правовые акты, решения и действия государственных органов и должностных лиц. Протест приносится в орган или должностному лицу, принявшим незаконные акт,	Система правовых актов прокуратуры. Санкция. Постановление. Протест. Указание. Заявление. Предписание. Представление. Предостережение. Обращение. Разъяснение закона. Меры принудительного исполнения правовых актов прокурора.	2	7	Конституционное право, Уголовное право РК, Уголовно-процессуальн	Теория судебных доказательств, адвокатура и адвокатская деятельность, ведение	Воспитательные задачи дисциплины заключаются в глубоком осознании значения принципов законности, социальной справедливости и гуманности при участии в уголовном судопроизводстве. Понимания роли анализа и обобщения уголовно-процессуальной практики для науки и законотворческой деятельности.	

		<p>решение, или в вышестоящий орган либо вышестоящему должностному лицу. В таком же порядке опротестовываются незаконные действия органа или должностного лица.</p> <p>Прокурор выносит постановление о производстве проверки применения закона, о производстве выемки, досмотра, наложения ареста, об отмене или снятии мер запретительно-ограничительного характера, о приостановлении действия незаконного правового акта о принудительном исполнении требований прокурора, о доставлении (приводе), а также и в иных случаях, предусмотренных законом.</p>	<p>Опубликование актов прокурорского надзора.</p>			<p>ое право, Гражданское право РК, Гражданско-процессуальное право РК, Административное право, Уголовно-исполнительное право, Исполнительное производство и Правоохранительные органы</p>	<p>уголовного дела, правовая статистика</p>	<p>Студенты должны выполнить все указанные задачи, что будет свидетельствовать об усвоении программы данного курса.</p> <p>Знания: о понятии, системе и структуре актов прокурорского реагирования, а также их значения.</p> <p>Умение: уметь применять законодательные акты при составлении актов прокурорского реагирования.</p> <p>Навыки: разбор и анализ законодательных норм, составление структурно-логических схем.</p> <p>Компетенция: правоприменение и его пределы в зависимости от места и значения актов прокурорского реагирования.</p>
--	--	--	---	--	--	---	---	---

4	Криминалистика	<p>Криминалистика является одной из обязательных дисциплин, изучаемых студентами высших юридических учебных заведений очной и заочной форм обучения. Успех борьбы с преступностью во многом определяется умелым и эффективным применением криминалистических знаний по выявлению, расследованию, раскрытию и предупреждению преступлений. Криминалистика как наука о технологии и средствах практического следоведения (поисково-познавательной деятельности) разрабатывает криминалистические рекомендации, методы, приемы и средства, знание которых позволяет обнаружить, зафиксировать, исследовать, оценить и использовать информацию для установления по следам состав преступления. Цель изучения курса криминалистики заключается в выработке у студентов системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических средств</p>	<p>1. Теория и методология криминалистики 2. Криминалистическая техника 3. Криминалистическая тактика 4. Методика расследования отдельных видов преступлений</p>	3	7	Уголовное право, уголовный процесс, прокурорский надзор, криминалогия, гражданское право	Судебная экспертиза, судебная медицина, судебная психиатрия, оперативно-розыскная деятельность	<p>В результате изучения криминалистики студент должен уметь применить ее теоретические и практические положения к особенностям методики расследования различных видов преступлений с учетом следственных ситуаций на различных этапах расследования. Знание: пользоваться методами проведения следственных действий; -должен обладать навыками обнаружения и изъятия материальных и идеальных следов; Навыки: правильно толковать и применять на практике полученные знания для профессионального решения задач, вытекающих из процессуального законодательства; - вырабатывать свою позицию по проблемным вопросам в области криминалистики уголовно-процессуального права и отстаивать её. Компетентность: в результате изучения криминалистики, закрепления полученных знаний на практических занятиях и в</p>
---	----------------	--	--	---	---	--	--	--

		и методов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Основной задачей при изучении курса является усвоение студентами технических и тактических приемов, рекомендованных криминалистикой, что позволит организовать и проводить предусмотренные уголовно-процессуальным законом следственные действия, выдвигать и проверять следственные версии, использовать тактические приемы, рекомендации, правильно фиксировать ход и результаты процессуальных действий.						период прохождения практики в органах дознания, следствия, прокуратуре и суде студенты должны научиться производить предусмотренные уголовно-процессуальным законом следственные и судебные действия по раскрытию и предупреждению преступлений, расследованию и судебному разбирательству уголовных дел. Для этого необходимо не только знать структуру и содержание криминалистики и уголовно-процессуального права .
	Современные криминалистические учения	Криминалистическая наука в основном довольно оперативно реагирует на потребности практики борьбы с преступностью. В последние годы осуществлено немало научно и практически значимых исследований различных криминалистических проблем. Однако проведенный анализ позволяет говорить о том, что далеко не все из них имеют под собой должную теоретико-методологическую	1.Современные представления о предмете, методе и структуре криминалистики. 2.Основные тенденции в развитии криминалистических научных исследований. 3.Общая теория криминалистики. Основные криминалистические теории и учения. 4. Правовые и организационно-методические проблемы	3	7	Уголовное право, уголовный процесс, прокурорский надзор, криминалогия, гражданское право	Судебная экспертиза, судебная медицина, судебная психиатрия, оперативно-розыскная деятельность	В результате изучения предмета современные криминалистические знания студент формирует новые научные мировоззрения также учиться применять ее теоретические и практические положения к особенностям методики расследования различных видов преступлений с учетом следственных ситуаций на различных этапах расследования. Умение: применить ее теоретические и практические

		<p>основу, особенно системного характера, что в ряде случаев затрудняет дальнейшее применение выработанных рекомендаций и предложений в криминалистической практике. В частности, использование системных методов и средств в криминалистических научных исследованиях и представлении их результатов пока еще оставляет желать лучшего.</p> <p>Поэтому не случайно в криминалистическом научном знании все большее значение стали приобретать исследования в области системных технологий. Развитие современной криминалистики напрямую связано с развитием системных средств и методов познания внутри науки, активным заимствованием и приспособлением для решения стоящих перед криминалистикой задач системных технологий из других областей научного знания. Отсутствие единых научных основ системного подхода к исследованиям в криминалистической науке порождает высокий</p>	<p>криминалистической техники</p> <p>5.Генезис криминалистической техники как направления науки</p> <p>6. Актуальные проблемы отраслей криминалистической техники.</p> <p>7.Проблемы «традиционных» отраслей криминалистической техники.</p> <p>8. Проблемы «новых» отраслей криминалистической техники</p> <p>9. Современные проблемы криминалистической тактики.</p>					<p>положения к особенностям методики расследования различных видов преступлений с учетом следственных ситуаций на различных этапах расследования.</p> <p>Навыки:правильно толковать и применять на практике полученные знания для профессионального решения задач, вытекающих из процессуального законодательства; - вырабатывать свою позицию по проблемным вопросам в области криминалистики.</p> <p>Компетентность: в результате изучения криминалистики, закрепления полученных знаний на практических занятиях и в практической деятельности.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		субъективизм результатов системных исследований, разногласия в определении криминалистических категорий и понятий, обоснованные возражения по поводу отдельных мнений о системе современной криминалистики и ее частей.						
5	Современные проблемы методологии теории доказательств	<p>Дисциплина рассматривает и изучает научные и правовые основы доказывания по уголовным делам.</p> <p>Методика преподавания данной дисциплины предусматривает: чтение лекций; проведение практических занятий; СРСП; СРС</p> <p>Целью преподавания дисциплины является получение знаний о научных и правовых основах доказывания по уголовным делам.</p> <p>Задачи изучения данной дисциплины заключаются в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомлении с методологической основой теории доказательств в уголовном процессе, с учением об истине как цели доказывания; - уяснении основополагающих понятий теории доказательств 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методологическая основа теории доказательств в уголовном процессе. 2. Проблемы процессуального и доказательственного права. 3. Проблемные вопросы понятия доказательства, свойств доказательства и их классификации. 4. Основные понятия теории доказывания 5. Процесс доказывания. 	3	7			<p>Студенты, изучив дисциплину, должны</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основополагающие категории теории доказательств: современное понятие доказательства (фактические данные и их процессуальные источники), свойства (признаки) доказательств, классификация доказательств, предмет и пределы доказывания; - особенности компетенции субъектов доказывания при их участии на различных стадиях уголовно-процессуального доказывания; - специфику каждого элемента процесса доказывания (собираение, исследование, оценка и использование доказательств); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать свойства (признаки) различных видов доказательств: их относимость, допустимость,

		<p>(фактические данные и их процессуальные источники, свойства (признаки) доказательств и их классификация, предмет и пределы доказывания);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничении компетенции субъектов доказывания при их участии на различных стадиях уголовно-процессуального доказывания; - изучении особенностей каждого элемента процесса доказывания (собрание, исследование, оценка и использование доказательств); - приобретении практических навыков работы с различными видами доказательств и особенностями доказывания по отдельным категориям уголовных дел. 						<p>достоверность, юридическую силу (значимость), а также достаточность совокупности доказательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить практические навыки работы с доказательствами в процессе доказывания по отдельным категориям уголовных дел. <p>овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правовых отношений; - навыками анализа правоприменительной и судебной практики. <p>сформировать компетенции: - профессиональная (специализация в уголовном процессе);</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-политическая (способность брать на себя ответственности, участвовать в совместном принятии решений); - коммуникативная (владение устным и письменным общением); - информационная (готовность и потребность работать с современными источниками информации) - самообразование.
	Особенности расследования	<p>Целью дисциплины «Особенности расследования</p>	1. Понятие особенностей расследования отдельных	3	7			В результате изучения дисциплины «Особенности

	<p>отдельных видов преступлений</p>	<p>отдельных видов преступлений» является формирование у студентов систематизированного представления о методике расследования отдельных видов преступлений, призванной удовлетворять потребности уголовного судопроизводства в должном и качественном расследовании и предупреждении преступлений данной категории. Основными задачами дисциплины «Особенности расследования отдельных видов преступлений» являются: специфика изучаемой дисциплины и ориентированные на освещение ее научных, методических основ и практики использования при расследовании и предупреждении преступлений данных категорий уголовных дел.</p>	<p>видов преступлений. Предмет, метод, принципы, наука особенностей расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>2. Особенности расследования преступлений против личности.</p> <p>3. Особенности расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>4. Особенности расследования преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p>5. Особенности расследования преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.</p>				<p>расследования отдельных видов преступлений» студент должен знать: обязательные элементы курса, которые представлены понятиями: уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преступлений; закономерности, на основе которых разрабатывается методика расследований преступлений, связанных с отдельными видами преступлений.</p> <p>должен уметь: ориентироваться в стадиях методики расследования преступлений, последовательности проведения того или иного следственного действия, учитывая его специфические особенности.</p> <p>овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правовых отношений; - навыками анализа правоприменительной и судебной практики. <p>сформировать компетенции: - профессиональная (специализация в уголовном процессе);</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-политическая (способность брать на себя
--	-------------------------------------	---	--	--	--	--	--

								<p>ответственности, участвовать в совместном принятии решений);</p> <ul style="list-style-type: none">- коммуникативная (владение устным и письменным общением);- информационная (готовность и потребность работать с современными источниками информации)- самообразование.
--	--	--	--	--	--	--	--	--