

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

«БВ02303 - Иностранная филология: уйгурский язык и литература, казахский язык и литература»

Цикл дисциплин	Наименование дисциплин и их основные разделы	Трудоемкость (ECTS)
ООД 1	ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (ООД)	5
1.	<p>Основы экономики и бизнеса</p> <p>Общественное производство. Сущность, формы, структура капитала. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.</p>	5
2.	<p>Основы права и антикоррупционной культуры</p> <p>Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции</p>	5
3.	<p>Безопасность жизнедеятельности человека</p> <p>Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности</p>	5
4.	<p>Экология и устойчивое развитие</p> <p>Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствий хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития</p>	5
БД 2	ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН(БД)	
1.	<p>Менеджмент в образовании и электронная документация</p> <p>Научно-методологические основы педагогического менеджмента. Внутришкольное управление. Закономерности и принципы менеджмента в</p>	5

	школе. Функции и методы педагогического менеджмента. Информационные технологии в управлении. Стили руководства. Этика и культура управленческой деятельности. Маркетинг. Конкурентно-способность организации образования. Электронный журнал учета ведения занятий, автоматическое распределение занятий, заполненные документы и отчеты контроль посещения преподавателей и учеников др.	
2.	Инклюзивное образование	5
	Роль инклюзивного образования в социальной и образовательной политике. Нормативно-правовое обеспечение, модели, формы, виды инклюзивного образования. Психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования. Психолого-педагогические технологии работы с детьми с ограниченными возможностями развития и с их семьями. Взаимодействие с педагогами и психологами в организации инклюзивного образования	
3.	Педагогические измерения	5
	Современные средства оценивания результатов обучения. Проблема оценочной деятельности. Модель технологии критериального оценивания. Принципы оценивания. Этапы и инструменты оценивания. Критериальные таблицы – <i>рубрикаторы</i> . Формативное оценивание и суммативное (внутреннее и внешнее) оценивание. Модерация результатов суммативного оценивания. Возрастные критерии оценки образовательных результатов. Самооценивание и взаимооценивание со сверстниками. Педагогические задачи портфолио. Функции и состав портфолио.	
4.	Морфология современного уйгурского языка	4
	Курс ориентирован на освоение системы теоретических знаний по морфологии современного уйгурского литературного языка, приобретение устойчивых умений и навыков грамматического анализа слова и формы, выработку навыков грамматического анализа наречий, слов категории состояния, глаголов, причастий и деепричастий, служебных частей речи, модальных слов, междометий.	
5.	Лексика современного уйгурского языка	4
	Цель преподавания «Лексика современного уйгурского языка» заключается в ознакомлении студентов с основными закономерностями развития и функционирования словарного состава уйгурского языка на синхронном уровне, а также с учетом некоторых особенностей его диахронического становления; основными категориями лексикологии и фразеологии современного уйгурского языка, организации и форм их существования и изменения.	
6.	Синтаксис современного уйгурского языка	4
	Цель преподавания дисциплины- овладение основными синтаксическими понятиями и соответствующей терминологией; изучение и усвоение синтаксических единиц в разных синтаксических аспектах, их системных отношений, их типологии; умение ориентироваться в разных синтаксических концепциях, видеть их соотношение, сильные и слабые стороны; выработка навыков анализа синтаксических единиц в разных аспектах.	
7.	История языка	4
	Древнейшие исторические сведения о тюркских племенах. Характеристика сравнительно-исторического метода. Характерные особенности тюркских	

	языков. Словарный состав изучаемого языка и его развитие. Эволюция фонетической системы изучаемого иностранного языка. Эволюция грамматического строя изучаемого иностранного языка. Словообразование. Этимологическая характеристика словарного состава.	
8.	Сопоставительная грамматика уйгурского и казахского языков	4
	Системное сопоставительное описание грамматики уйгурского и казахского языков; выявление сходств и различий на всех уровнях сопоставляемых языковых систем; выявление сходств и различий на всех уровнях структуры и функционирования сопоставляемых языков; исследование употребления содержательных языковых единиц как основы теории перевода; выявление сходств и различий сопоставляемых языков при осуществлении машинного перевода.	
9.	Фонетика современного уйгурского языка	3
	Цель курса «Фонетика современного уйгурского языка» – дает сведения о звуковом строе и раскрывает закономерности организации фонетической и фонологической системы уйгурского языка и связанных с ними подсистем; об особенностях их функционирования; теоретическое знание о современном уйгурском литературном языке на основе изучения системных отношений на фонетическом уровне и связанных с ним подсистем.	
10.	Теория литературы	4
	Литературный вид и литературный жанр. Жанровая классификация художественных произведений. Жанровые формы эпоса. Лиро-эпические жанры. Драматические жанры. Жанровые формы лирики: ода, элегия, эпиграмма, газель, рубаи. Литературный язык и язык художественной литературы. Структура художественного произведения. Понятие о композиции и сюжета. Тема и идея художественного произведения. Художественно-изобразительные средства. Закономерности литературного процесса и т.д.	
11.	История уйгурской литературы до 19 в.	5
	Уйгурская литература XI-XIV в., XV-XVII в., XVIII-XIX в. Уйгурская литература в первой половине XIX в. «Ғериплар һекаяти» - литературный памятник XIX в. О создании литературного памятника поэтами-классиками. Традиции и новаторские изыскания в литературе XIX в. Творческий путь выдающихся мастеров слова А. Низарий, Н.Зияий и Т. Ғерибий.	
12.	Уйгурская литература 20 в.	5
	Цель: изучения биографии и творческие пути писателей, поэтов проблемы жанрово-родовой эволюции и основных вопросов поэтики методов и стиля и т.д. Формирование уйгурской литературы нового периода в Казахстане. Творчество поэтов Н.Закирий, А.Мухәммәдий, Т.Һәсән и др. Драматургия. Литература периода Великой отечественной войны. Тема о СУАР в уйгурской литературе. Послевоенный период уйгурской литературы.	
ПД 3	ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН	
1.	Словообразование современного уйгурского языка	5
	Цель: изучение основных способов словообразования в уйгурском языке. Способы словообразование в уйгурском языке. Аффиксы. Словообразовательные, словоизменительные и формообразовательные аффиксы. Аффиксы субъективной оценки. Морфологический метод и его особенности. Лексико-семантический метод и его особенности.	

	Конверсионный метод и его типы и особенности.	
2.	Языковая культура и стилистика	5
	Культура речи и национальное наследие. Языковая культура, сохраняя национальные ценности, совместно с обществом регулирует культуру общения языков, потребителей этого языка. Языковая культура представляет собой способ осуществления функции сохранения и поддержания языковых закономерностей. Нормы, характерные для языковой культуры, являются чистыми, требуют умения говорить с литературным языком, корректности и точности в языковом общении, эффективности, понятности. История становления и развития стилистической науки как предмета. Основные направления и аспекты стилистики. Основные понятия-категории стилистики. Функциональные стили современного казахского литературного языка. Стил ь устной речи.Официально-деловой стил ь. Научный стил ь.Публицистический стил ь. Стил ь художественной литературы.	
3.	Современный казахский язык	5
	Объект исследования фонетики. Связь фонетической науки с другими отраслями науки. Гласные и согласные звуки в казахском языке. Фонология. Звено и согласность звука в казахском языке. Виды звеньев на казахском языке. Ударение в казахском языке. Интонация и ее компоненты. Графика и орфография. Словарный состав и словарный запас. Типы и виды лексического значения. Словарь состава слов, подъездных путей наполнения и яркие роли. Основные признаки и виды фразеологизмов. Лексикография казахского языка, словари и их виды. Словообразовательные единицы, словообразовательные способы, словообразовательное значение,словообразовательный тип, словообразовательная модель. Структура словообразовательной ячейки, словообразовательная цепочка, словообразовательная стадия, словообразовательная пара, словообразовательная порода, значение словообразовательной ячейки. Морфология.Грамматическое значение, грамматический подход, грамматическая форма, грамматическая структура. Способы выражения грамматического смысла. Части речи. Синтаксис-это учение о грамматической основе связной речи. Словосочетание, простое предложение и сложное предложение.	
4.	Современная казахская литература	5
	Наука фольклористики ее сущность и основные особенности. Классификация фольклора по роду и жанру, принципы исторического исследования. Литература древнего времени. Влияние социально-политической ситуации в эпоху Казахского ханства на развитие литературы. Этапы становления и развития поэзии жырау, проблемы истории поэзии. Казахская литература XIX века и судьба нации. Традиционная поэтическая поэзия. Развитие художественной литературы: религиозно-просветительское направление, просветительно-демократическое направление. Освоение исторической темы в Казахской Советской литературе. В 90-х годах XX века и XXI век-это новейшая история развития литературы независимого Казахстана.	
5.	Литературный анализ художественного текста	5
	Рассмотрение стихотворения художественной прозы с точки зрения литературно-критического дискурса, рассмотрение поэтических связей между текстом и бытием, текстом и автором, читателем и текстом.	

	<p>Овладение методиками и методиками анализа и исследования произведений современной казахской литературы, приобретение навыков систематического пополнения теоретических знаний в сочетании с практикой. Анализировать произведения современной казахской литературы с идейно-тематической точки зрения, жанровой, художественной системы, приобретают навыки систематического пополнения знаний студента с теоретической и практической точки зрения. В процессе работы с текстами произведений свободно владеет методами текстологического анализа.</p> <p>Современный казахский литературоведение объясняет, что при освоении достижений мировой цивилизации он поднимается на большие горизонты.</p> <p>Овладение образностью в художественном тексте, различие и сходство образов и образов, определяет пути создания образов.</p>	
6.	<p>Методика обучения казахскому языку на основе обновленных образовательных программ</p> <p>Понимает особенности и предпосылки перехода к обновленному содержанию среднего образования, знает нормативную и правовую базу. Обучение казахскому языку владеет широким объемом образовательных стратегий, умеет использовать оптимальный тип стратегии для конкретного ученика. Использует различные стратегии критериального оценивания достижений конкретного обучающегося и класса в учебном процессе. На основе знаний по технологии критериального оценивания использует коррекцию, диагностику, анализ и оценку достижений учащихся. Учебный комплекс по казахскому языку, его основные части. Основные требования к предмету казахского языка на современном этапе. Структурные элементы урока и их функции. Методика преподавания отдельных разделов школьного курса казахского языка: фонетика, графика, словообразование, грамматика. Инновационные методы обучения казахскому языку в школах методика развития речи.</p>	5
7.	<p>Методика преподавания казахской литературы на основе обновленных образовательных программ</p> <p>Понимает особенности и предпосылки перехода к обновленному содержанию среднего образования, знает нормативную и правовую базу. Обучение по казахской литературе владеет широким объемом образовательных стратегий, умеет использовать оптимальный тип стратегии для конкретного ученика. Использует различные стратегии критериального оценивания достижений конкретного обучающегося и класса в учебном процессе. На основе знаний по технологии критериального оценивания использует коррекцию, диагностику, анализ и оценку достижений учащихся.</p>	5