

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

«БВ02303 - Иностранная филология: уйгурский язык и литература, Педагогика и методика начального обучения»

Цикл дисциплин	Наименование дисциплин и их основные разделы	Трудоемкость (ECTS)
ООД 1	ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (ООД)	5
1.	<p>Основы экономики и бизнеса</p> <p>Общественное производство. Сущность, формы, структура капитала. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.</p>	5
2.	<p>Основы права и антикоррупционной культуры</p> <p>Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции</p>	5
3.	<p>Безопасность жизнедеятельности человека</p> <p>Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности</p>	5
4.	<p>Экология и устойчивое развитие</p> <p>Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствий хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития</p>	5
БД 2	ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН(БД)	
1.	<p>Менеджмент в образовании и электронная документация</p> <p>Научно-методологические основы педагогического менеджмента. Внутришкольное управление. Закономерности и принципы менеджмента в</p>	5

	школе. Функции и методы педагогического менеджмента. Информационные технологии в управлении. Стили руководства. Этика и культура управленческой деятельности. Маркетинг. Конкурентно-способность организации образования. Электронный журнал учета ведения занятий, автоматическое распределение занятий, заполненные документы и отчеты контроль посещения преподавателей и учеников др.	
2.	Инклюзивное образование	5
	Роль инклюзивного образования в социальной и образовательной политике. Нормативно-правовое обеспечение, модели, формы, виды инклюзивного образования. Психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования. Психолого-педагогические технологии работы с детьми с ограниченными возможностями развития и с их семьями. Взаимодействие с педагогами и психологами в организации инклюзивного образования	
3.	Педагогические измерения	5
	Современные средства оценивания результатов обучения. Проблема оценочной деятельности. Модель технологии критериального оценивания. Принципы оценивания. Этапы и инструменты оценивания. Критериальные таблицы – <i>рубрикаторы</i> . Формативное оценивание и суммативное (внутреннее и внешнее) оценивание. Модерация результатов суммативного оценивания. Возрастные критерии оценки образовательных результатов. Самооценивание и взаимооценивание со сверстниками. Педагогические задачи портфолио. Функции и состав портфолио.	
4.	Морфология современного уйгурского языка	4
	Курс ориентирован на освоение системы теоретических знаний по морфологии современного уйгурского литературного языка, приобретение устойчивых умений и навыков грамматического анализа слова и формы, выработку навыков грамматического анализа наречий, слов категории состояния, глаголов, причастий и деепричастий, служебных частей речи, модальных слов, междометий.	
5.	Лексика современного уйгурского языка	4
	Цель преподавания «Лексика современного уйгурского языка» заключается в ознакомлении студентов с основными закономерностями развития и функционирования словарного состава уйгурского языка на синхронном уровне, а также с учетом некоторых особенностей его диахронического становления; основными категориями лексикологии и фразеологии современного уйгурского языка, организации и форм их существования и изменения.	
6.	Синтаксис современного уйгурского языка	4
	Цель преподавания дисциплины- овладение основными синтаксическими понятиями и соответствующей терминологией; изучение и усвоение синтаксических единиц в разных синтаксических аспектах, их системных отношений, их типологии; умение ориентироваться в разных синтаксических концепциях, видеть их соотношение, сильные и слабые стороны; выработка навыков анализа синтаксических единиц в разных аспектах.	
7.	История языка	4
	Древнейшие исторические сведения о тюркских племенах. Характеристика сравнительно-исторического метода. Характерные особенности тюркских	

	языков. Словарный состав изучаемого языка и его развитие. Эволюция фонетической системы изучаемого иностранного языка. Эволюция грамматического строя изучаемого иностранного языка. Словообразование. Этимологическая характеристика словарного состава.	
8.	Сопоставительная грамматика уйгурского и казахского языков	4
	Системное сопоставительное описание грамматики уйгурского и казахского языков; выявление сходств и различий на всех уровнях сопоставляемых языковых систем; выявление сходств и различий на всех уровнях структуры и функционирования сопоставляемых языков; исследование употребления содержательных языковых единиц как основы теории перевода; выявление сходств и различий сопоставляемых языков при осуществлении машинного перевода.	
9.	Фонетика современного уйгурского языка	3
	Цель курса «Фонетика современного уйгурского языка» – дает сведения о звуковом строе и раскрывает закономерности организации фонетической и фонологической системы уйгурского языка и связанных с ними подсистем; об особенностях их функционирования; теоретическое знание о современном уйгурском литературном языке на основе изучения системных отношений на фонетическом уровне и связанных с ним подсистем.	
10.	Теория литературы	4
	Литературный вид и литературный жанр. Жанровая классификация художественных произведений. Жанровые формы эпоса. Лиро-эпические жанры. Драматические жанры. Жанровые формы лирики: ода, элегия, эпиграмма, газель, рубаи. Литературный язык и язык художественной литературы. Структура художественного произведения. Понятие о композиции и сюжета. Тема и идея художественного произведения. Художественно-изобразительные средства. Закономерности литературного процесса и т.д.	
11.	История уйгурской литературы до 19 в.	5
	Уйгурская литература XI-XIV в., XV-XVII в., XVIII-XIX в. Уйгурская литература в первой половине XIX в. «Ғериплар һекаяти» - литературный памятник XIX в. О создании литературного памятника поэтами-классиками. Традиции и новаторские изыскания в литературе XIX в. Творческий путь выдающихся мастеров слова А. Низарий, Н.Зияий и Т. Ғерибий.	
12.	Уйгурская литература 20 в.	5
	Цель: изучения биографии и творческие пути писателей, поэтов проблемы жанрово-родовой эволюции и основных вопросов поэтики методов и стиля и т.д. Формирование уйгурской литературы нового периода в Казахстане. Творчество поэтов Н.Закирий, А.Мухәммәдий, Т.Һәсән и др. Драматургия. Литература периода Великой отечественной войны. Тема о СУАР в уйгурской литературе. Послевоенный период уйгурской литературы.	
ПД 3	ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН	
1.	Словообразование современного уйгурского языка	5
	Цель: изучение основных способов словообразования в уйгурском языке. Способы словообразование в уйгурском языке. Аффиксы. Словообразовательные, словоизменительные и формообразовательные аффиксы. Аффиксы субъективной оценки. Морфологический метод и его особенности. Лексико-семантический метод и его особенности.	

	Конверсионный метод и его типы и особенности.	
2.	Уйгурская литература в независимом Казахстане	5
	Цель курса: ознакомление с периодизацией «Современной уйгурской литературы» и уйгурской литературы XXI века. Основные проблемы современной литературы. Ознакомление с творчеством писателей и поэтов современности. Современная уйгурская литература. Драматургия. Произведения А. Аширий. Поэзия и проза: творчество поэтов и писателей: С. Мәмәтқұлова, Ж. Розахунова, А. Дөләтова, Х. Илахуновой, П. Сабитовой и др.	
3.	Основы обновленного языкового образования младших школьников	5
	Основные закономерности и факты системы языковых знаний в обновленном образовании младших школьников. Важнейшие лингвистические понятия. Общественное значение языка. Языковые единицы: звук, фонема, слово, морфема, фразеологические сочетания, предложение и текст. Орфоэпия и орфография. Синтаксис. Культура речи. Речевая деятельность и ее виды. Языковые навыки, необходимые детям младшего школьного возраста. Диалог. Монолог. Публичные выступления.	
4.	Основы обновленного математического образования младших школьников	5
	Предмет, задачи, принципы и методы основ математики. Математика-наука о структурах, пространственных формах и численных отношениях, логических конструкциях. Элементы теории множеств, графов, математической логики, комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики, алгоритмов. Системы счисления и отношения делимости в множестве $Z_0=N_0$; система математических упражнений (задачи и процесс ее решения, примеры; занимательные, игровые и нестандартные задания). Числовые множества: целых неотрицательных чисел ($Z_0=N_0$), целых чисел (Z), рациональных чисел (Q), действительных чисел (R), комплексных чисел (C). Элементы алгебры и геометрии. Величины и их измерение.	
5.	Основы обновленного естественно-научного образования младших школьников	5
	Природа как объект исследования современного естествознания. Вселенная и Земля: общее представление о Солнечной системе, движение Земли, геофизические поля Земли. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Многообразие живых организмов. Основы строения живого организма. Разнообразие растений. Разнообразие животных. Беспозвоночные, позвоночные. Организмы и окружающая среда. Зональные биомы. Географическая оболочка. Изучение местности, природы, истории, населения, хозяйства, культуры, искусства и других сторон жизни народов Республики Казахстан.	
6.	Методика преподавания обновленного содержания дисциплины "Познание мира"	5
	Характеристика методики преподавания обновленного содержания дисциплины "Познание мира" как отрасли педагогической науки и учебного предмета. Содержание учебного предмета, планируемые результаты обучения. Методика формирования и развития обществоведческих и человековедческих представлений и понятий у младших школьников. Формы организации обучения и методы преподавания обновленного содержания дисциплины "Познание мира" Наблюдение. Организация проектной деятельности. Внеклассная работа: понятие и виды, принципы,	

	характеристика, организация и проведение. Проверка и оценка знаниевых и компетентностных результатов обучения. Средства обучения и методика их использования. Современные образовательные технологии в обучении предмету Познание мира.	
7.	Методика преподавания обновленного содержания дисциплины "Математика"	5
	Методика преподавания обновленного содержания дисциплины "Математика"- наука и учебная дисциплина. Методика преподавания обновленного содержания дисциплины "Математика" - наука об основах методики математики начальной школы. Методика преподавания обновленного содержания дисциплины "Математика" - учебная дисциплина, формирующая теоретические знания о научных основах методики математики у будущих учителей начальных классов. Характеристика дисциплины как научно-методической основы математики начальной школы. Нормативно-правовая характеристика математики как учебного предмета. Содержательно-процессуальная характеристика математики как учебного предмета. Характеристика системы понятий и способов действий и общие подходы к изучению материалов содержательно-методических линий математики. Организация изучения математики в начальных классах. Научные основы организации процесса изучения учебного предмета. Урок - основная форма организации процесса обучения математике. Технология проектирования и реализации на уроке деятельности младших школьников по формированию предметной и интегрированной компетенций. Методика организации внеклассной работы по математике. Технология изучения понятий и способов действий содержательно-методических линий математики. Методика изучения материалов содержательно-методической линии «Числа и величины»: натуральные числа и число 0, дроби, операции над числами, величины и их единицы измерения. Методика изучения материалов содержательно-методической линии «Элементы алгебры». Методика изучения материалов содержательно-методической линии «Элементы геометрии». Методика изучения материалов содержательно-методической линии «Множества. Элементы логики». Методика изучения материалов содержательно-методической линии «Математическое моделирование»: Задачи и математическая модель, математический язык.	