

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

«БВ01706 - Уйгурский язык и литература, английский язык»

Цикл дисциплин	Наименование дисциплин и их основные разделы	Трудо-емкость (ECTS)
ООД 1	ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (ООД)	5
1.	<p>Основы экономики и бизнеса</p> <p>Общественное производство. Сущность, формы, структура капитала. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.</p>	5
2.	<p>Основы права и антикоррупционной культуры</p> <p>Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции</p>	5
3.	<p>Безопасность жизнедеятельности человека</p> <p>Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности</p>	5
4.	<p>Экология и устойчивое развитие</p> <p>Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствий хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития</p>	5
БД 2	ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН(БД)	
1.	<p>Менеджмент в образовании и электронная документация</p> <p>Научно-методологические основы педагогического менеджмента. Внутришкольное управление. Закономерности и принципы менеджмента в школе. Функции и методы педагогического менеджмента.</p>	5

	Информационные технологии в управлении. Стили руководства. Этика и культура управленческой деятельности. Маркетинг. Конкурентно-способность организации образования. Электронный журнал учета ведения занятий, автоматическое распределение занятий, заполненные документы и отчеты контроль посещения преподавателей и учеников др.	
2.	Инклюзивное образование	5
	Роль инклюзивного образования в социальной и образовательной политике. Нормативно-правовое обеспечение, модели, формы, виды инклюзивного образования. Психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования. Психолого-педагогические технологии работы с детьми с ограниченными возможностями развития и с их семьями. Взаимодействие с педагогами и психологами в организации инклюзивного образования	
3.	Педагогические измерения	5
	Современные средства оценивания результатов обучения. Проблема оценочной деятельности. Модель технологии критериального оценивания. Принципы оценивания. Этапы и инструменты оценивания. Критериальные таблицы – <i>рубрикаторы</i> . Формативное оценивание и суммативное (внутреннее и внешнее) оценивание. Модерация результатов суммативного оценивания. Возрастные критерии оценки образовательных результатов. Самооценивание и взаимооценивание со сверстниками. Педагогические задачи портфолио. Функции и состав портфолио.	
4.	Морфология современного уйгурского языка	4
	Курс ориентирован на освоение системы теоретических знаний по морфологии современного уйгурского литературного языка, приобретение устойчивых умений и навыков грамматического анализа слова и формы, выработку навыков грамматического анализа наречий, слов категории состояния, глаголов, причастий и деепричастий, служебных частей речи, модальных слов, междометий.	
5.	Лексика современного уйгурского языка	4
	Цель преподавания «Лексика современного уйгурского языка» заключается в ознакомлении студентов с основными закономерностями развития и функционирования словарного состава уйгурского языка на синхронном уровне, а также с учетом некоторых особенностей его диахронического становления; основными категориями лексикологии и фразеологии современного уйгурского языка, организации и форм их существования и изменения.	
6.	Синтаксис современного уйгурского языка	4
	Цель преподавания дисциплины- овладение основными синтаксическими понятиями и соответствующей терминологией; изучение и усвоение синтаксических единиц в разных синтаксических аспектах, их системных отношений, их типологии; умение ориентироваться в разных синтаксических концепциях, видеть их соотношение, сильные и слабые стороны; выработка навыков анализа синтаксических единиц в разных аспектах.	
7.	Практическая фонетика	4
	Фонемы и их аллофоны, дистрибуция и сочетаемость фонем и их аллофонов, соединение фонем и артикуляционные переходы между ними.	

	Слогообразование и слоговоеделение. Физическая природа английского словесного ударения в сопоставлении с родным языком, место и степени ударения в английском языке в сопоставление с родным языком студентов. Интонационный компонент фонетической структуры английского языка.	
8.	История языка	4
	Древнейшие исторические сведения о тюркских племенах. Характеристика сравнительно-исторического метода. Характерные особенности тюркских языков. Словарный состав изучаемого языка и его развитие. Эволюция фонетической системы изучаемого иностранного языка. Эволюция грамматического строя изучаемого иностранного языка. Словообразование. Этимологическая характеристика словарного состава.	
9.	Фонетика современного уйгурского языка	3
	Цель курса «Фонетика современного уйгурского языка» – дает сведения о звуковом строе и раскрывает закономерности организации фонетической и фонологической системы уйгурского языка и связанных с ними подсистем; об особенностях их функционирования; теоретическое знание о современном уйгурском литературном языке на основе изучения системных отношений на фонетическом уровне и связанных с ним подсистем.	
10.	Современная методика в преподавании иностранного языка	4
	Теоретико-методологические основы иноязычного образования. Парадигма иноязычного образования. Межкультурные рече-языковые и речедетельностные основы общения. Моделирование общения в контексте теории межкультурной коммуникации. Современный иноязычно-образовательный процесс: управление, организация, технологии обучения. Профессиональная деятельность учителя – преподавателя иностранных языков. Обучение аудированию. Обучение чтению. Обучение говорению. Обучение аудированию. Обучение письму и письменной речи. Оценивание и оценка в преподавании иностранного языка.	
11.	История уйгурской литературы до 19 в.	5
	Уйгурская литература XI-XIV в., XV-XVII в., XVIII-XIX в. Уйгурская литература в первой половине XIX в. «Ғериплар һекаяти» - литературный памятник XIX в. О создании литературного памятника поэтами-классиками. Традиции и новаторские изыскания в литературе XIX в. Творческий путь выдающихся мастеров слова А. Низарий, Н.Зияий и Т. Ғерибий.	
12.	Уйгурская литература 20 в.	5
	Цель: изучения биографии и творческие пути писателей, поэтов проблемы жанрово-родовой эволюции и основных вопросов поэтики методов и стиля и т.д. Формирование уйгурской литературы нового периода в Казахстане. Творчество поэтов Н.Закирий, А.Мухәммәдий, Т.Һәсән и др. Драматургия. Литература периода Великой отечественной войны. Тема о СУАР в уйгурской литературе. Послевоенный период уйгурской литературы.	
ПД 3	ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН	
1.	Уйгурская литература в независимом Казахстане	5
	Цель курса: ознакомление с периодизацией «Современной уйгурской литературы» и уйгурской литературы XXI века. Основные проблемы современной литературы. Ознакомление с творчеством писателей и поэтов современности. Современная уйгурская литература. Драматургия. Произведения А. Аширий. Поэзия и проза: творчество поэтов и писателей:	

	С. Мәмәтқулова, Ж. Розахунова, А. Дөләтова, Х. Илахуновой, П. Сабитовой и др.	
2.	Практическая грамматика второго иностранного языка	5
	сформировать коммуникативную компетенцию студента в рамках продвинутого уровня владения иностранным языком, позволяющую вступать в различные формы коммуникации и уметь ориентироваться и реализовывать коммуникативные намерения в основных ситуациях общения (бытовых, социально-культурных, учебно-производственных, профессиональных): запрашивать и получать информацию, самому сообщать о факте или событии, выражая свое отношение к лицу, предмету, факту, событию; выражать намерение, желание, просьбу, пожелание; интерпретировать полученную информацию в соответствии с ситуацией общения.	
3.	Второй иностранный язык (уровень А1, А2)	5
	Первые контакты. Приветствия. Знакомство. Профессия. Биография. Семья. Состав семьи. Родственные связи. Повседневная жизнь семьи. Семейные отношения. Род занятий. Дом, квартира Местожительство. Меблировка квартиры. Новоселье. Еда Продукты питания. Продовольственный магазин. Места общественного питания. Студенческая столовая. Гастрономические традиции. Одежда Покупки. Супермаркеты и бутики. Время. Времена года. Рабочий день. Распорядок дня. Каникулы, досуг, увлечения, спорт в моей жизни. Карта мира. Страны изучаемых языков и Казахстан. Праздники, традиции, обычаи. Учеба.	
4.	Второй иностранный язык (B1, B2)	5
	Приветствия. Знакомство. Профессия. Биография. Семья. Повседневная жизнь семьи. Семейные отношения. Род занятий. Дом, квартира Местожительство. Еда. Продовольственный магазин. Места общественного питания. Одежда Покупки. Супермаркеты и бутики. Время. Времена года. Распорядок дня. Каникулы, досуг, увлечения, спорт в моей жизни. Карта мира. Страны изучаемых языков и Казахстан. Праздники, традиции, обычаи. Учеба.	
5.	Язык медиа на уроке иностранного языка	5
	Понятия медиа-коммуникативной образованности. Развитие сферы информационного производства. Язык и межкультурная коммуникация. Культурный шок: симптомы, причины, фазы и преодоление; типичные ошибки общения. Взаимодействие языка и культуры. Циркуляции видеoinформации; интеграцией культур.	
6.	Сравнительно-сопоставительная фразеология родного и иностранного языков	5
	Сопоставительная фразеология как особый раздел фразеологической теории. Проблемы сопоставительного изучения фразеологии в трудах западноевропейских, турецких и отечественных лингвистов. Энциклопедическая (культурно-информативная) функция. Анималистические фразеологизмы. Социально-информативная функция. Дейктическая функция. Экспрессивная функция. Образно-экспрессивная функция.	
7.	Англоязычная пресса	5
	Языковая характеристика и своеобразие современной англоязычной молодёжной прессы. Тематические блоки, содержащиеся в молодёжных периодических изданиях. Особенности языка современной англоязычной	

	прессы.Би-би-си Великобритания,Экспресс Великобритания,независимый Великобритания,Европьюс ,нас не догонят ЕС,политика ЕС.	
--	---	--