

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

«6В01706 - Уйгурский язык и литература, география»

Цикл дисциплин	Наименование дисциплин и их основные разделы	Трудоемкость (ECTS)
ООД 1	ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (ООД)	5
1.	<p>Основы экономики и бизнеса</p> <p>Общественное производство. Сущность, формы, структура капитала. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.</p>	5
2.	<p>Основы права и антикоррупционной культуры</p> <p>Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции</p>	5
3.	<p>Безопасность жизнедеятельности человека</p> <p>Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности</p>	5
4.	<p>Экология и устойчивое развитие</p> <p>Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствий хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития</p>	5
БД 2	ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН(БД)	
1.	<p>Менеджмент в образовании и электронная документация</p> <p>Научно-методологические основы педагогического менеджмента. Внутришкольное управление. Закономерности и принципы менеджмента в школе. Функции и методы педагогического менеджмента.</p>	5

	Информационные технологии в управлении. Стили руководства. Этика и культура управленческой деятельности. Маркетинг. Конкурентно-способность организации образования. Электронный журнал учета ведения занятий, автоматическое распределение занятий, заполненные документы и отчеты контроль посещения преподавателей и учеников др.	
2.	Инклюзивное образование	5
	Роль инклюзивного образования в социальной и образовательной политике. Нормативно-правовое обеспечение, модели, формы, виды инклюзивного образования. Психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования. Психолого-педагогические технологии работы с детьми с ограниченными возможностями развития и с их семьями. Взаимодействие с педагогами и психологами в организации инклюзивного образования	
3.	Педагогические измерения	5
	Современные средства оценивания результатов обучения. Проблема оценочной деятельности. Модель технологии критериального оценивания. Принципы оценивания. Этапы и инструменты оценивания. Критериальные таблицы – <i>рубрикаторы</i> . Формативное оценивание и суммативное (внутреннее и внешнее) оценивание. Модерация результатов суммативного оценивания. Возрастные критерии оценки образовательных результатов. Самооценивание и взаимооценивание со сверстниками. Педагогические задачи портфолио. Функции и состав портфолио.	
4.	Морфология современного уйгурского языка	4
	Курс ориентирован на освоение системы теоретических знаний по морфологии современного уйгурского литературного языка, приобретение устойчивых умений и навыков грамматического анализа слова и формы, выработку навыков грамматического анализа наречий, слов категории состояния, глаголов, причастий и деепричастий, служебных частей речи, модальных слов, междометий.	
5.	Лексика современного уйгурского языка	4
	Цель преподавания «Лексика современного уйгурского языка» заключается в ознакомлении студентов с основными закономерностями развития и функционирования словарного состава уйгурского языка на синхронном уровне, а также с учетом некоторых особенностей его диахронического становления; основными категориями лексикологии и фразеологии современного уйгурского языка, организации и форм их существования и изменения.	
6.	Синтаксис современного уйгурского языка	4
	Цель преподавания дисциплины- овладение основными синтаксическими понятиями и соответствующей терминологией; изучение и усвоение синтаксических единиц в разных синтаксических аспектах, их системных отношений, их типологии; умение ориентироваться в разных синтаксических концепциях, видеть их соотношение, сильные и слабые стороны; выработка навыков анализа синтаксических единиц в разных аспектах.	
7.	История языка	4
	Древнейшие исторические сведения о тюркских племенах. Характеристика сравнительно-исторического метода. Характерные особенности тюркских	

	языков. Словарный состав изучаемого языка и его развитие. Эволюция фонетической системы изучаемого иностранного языка. Эволюция грамматического строя изучаемого иностранного языка. Словообразование. Этимологическая характеристика словарного состава.	
8.	Сопоставительная грамматика уйгурского и казахского языков	4
	Системное сопоставительное описание грамматики уйгурского и казахского языков; выявление сходств и различий на всех уровнях сопоставляемых языковых систем; выявление сходств и различий на всех уровнях структуры и функционирования сопоставляемых языков; исследование употребления содержательных языковых единиц как основы теории перевода; выявление сходств и различий сопоставляемых языков при осуществлении машинного перевода.	
9.	Фонетика современного уйгурского языка	3
	Цель курса «Фонетика современного уйгурского языка» – дает сведения о звуковом строе и раскрывает закономерности организации фонетической и фонологической системы уйгурского языка и связанных с ними подсистем; об особенностях их функционирования; теоретическое знание о современном уйгурском литературном языке на основе изучения системных отношений на фонетическом уровне и связанных с ним подсистем.	
10.	Теория литературы	4
	Литературный вид и литературный жанр. Жанровая классификация художественных произведений. Жанровые формы эпоса. Лиро-эпические жанры. Драматические жанры. Жанровые формы лирики: ода, элегия, эпиграмма, газель, рубаи. Литературный язык и язык художественной литературы. Структура художественного произведения. Понятие о композиции и сюжета. Тема и идея художественного произведения. Художественно-изобразительные средства. Закономерности литературного процесса и т.д.	
11.	История уйгурской литературы до 19 в.	5
	Уйгурская литература XI-XIV в., XV-XVII в., XVIII-XIX в. Уйгурская литература в первой половине XIX в. «Ғериплар һекаяти» - литературный памятник XIX в. О создании литературного памятника поэтами-классиками. Традиции и новаторские изыскания в литературе XIX в. Творческий путь выдающихся мастеров слова А. Низарий, Н.Зияий и Т. Ғерибий.	
12.	Уйгурская литература 20 в.	5
	Цель: изучения биографии и творческие пути писателей, поэтов проблемы жанрово-родовой эволюции и основных вопросов поэтики методов и стиля и т.д. Формирование уйгурской литературы нового периода в Казахстане. Творчество поэтов Н.Закирий, А.Мухәммәдий, Т.Һәсән и др. Драматургия. Литература периода Великой отечественной войны. Тема о СУАР в уйгурской литературе. Послевоенный период уйгурской литературы.	
ПД 3	ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН	
1.	Словообразование современного уйгурского языка	5
	Цель: изучение основных способов словообразования в уйгурском языке. Способы словообразование в уйгурском языке. Аффиксы. Словообразовательные, словоизменительные и формообразовательные аффиксы. Аффиксы субъективной оценки. Морфологический метод и его особенности. Лексико-семантический метод и его особенности.	

	Конверсионный метод и его типы и особенности.	
2.	Уйгурская литература в независимом Казахстане	5
	Цель курса: ознакомление с периодизацией «Современной уйгурской литературы» и уйгурской литературы XXI века. Основные проблемы современной литературы. Ознакомление с творчеством писателей и поэтов современности. Современная уйгурская литература. Драматургия. Произведения А. Аширий. Поэзия и проза: творчество поэтов и писателей: С. Мәмәтқұлова, Ж. Розахунова, А. Дөләтова, Х. Илахуновой, П. Сабитовой и др.	
3.	Естествознание	5
	Целью изучения дисциплины является познание объективных законов природы и содействие их практическому использованию в интересах человека. Основные принципы современного естествознание. Методы исследования объектов естествознание. Основные этапы развития. Науки о неживой природе. Наука о живой природе. Теория эволюции. Наука о Земле. Естественные науки и экология. Структура естественно-научного знания: многообразие единства. Естествознание как познавательная деятельность. Природа в зеркале науки. Естествознание в системе культуры. Критерии научного знания. Экспериментальные методы в естественных науках.	
4.	География Казахстана	5
	Природные, социально-экономические, рекреационные ресурсы Казахстана. Физико- и экономико-географическое положение Казахстана. Тектонико-геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Почвенно-растительный покров, животный мир. Физико-географическое районирование территории. Природные ресурсы. Политико-административное деление Казахстана. Полезные ископаемые. Население, трудовые ресурсы. Промышленность, сельское хозяйство. Физико- и экономико-географическая характеристика.	
5.	Методики преподавания географии	5
	Целью дисциплины «Методики преподавания географии» является получение студентами знаний теоретических и методологических основ методической науки и первоначальных методических умений, обеспечивающих выполнение различных функций учителя географии. Предмет и проблемы методики обучения географии. Структура и содержание географии в школе. Классификация методов обучения географии. Педагогические технологии в преподавании географии. Характеристика основных форм внеклассной работы.	
6.	Экономическая и социальная география мира	5
	Экономическая, социальная и политическая география мира как стержень всей системы географических наук. Экономико-географическое и положение. География природных ресурсов мира. Научно-техническая революция и ее влияние на мировое хозяйство. Стадии и циклы развития мировой экономики. Международное географическое разделение труда и специализация. География отраслей мировой экономики. Структуры международных экономических связей и мировой торговли.	
7.	Физическая география материков и океанов	5
	Материки и океаны как крупнейшие природно-территориальные комплексы, географические закономерности их формирования и развития, принципы комплексной характеристики. Принципы физико-	

	<p>географического районирования материков и океанов. Региональные аспекты глобальных экологических проблем. Дифференциация материков на крупные природные регионы. Характерные черты природы регионов. Мировой океан и его части. Принципы физико-географического районирования океанов. Регионально-географическая характеристика океанов.</p>	