

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОЛОГИЯ ЖӘНЕ КӨПТІЛДІ БІЛІМ БЕРУ ИНСТИТУТЫ
ШЫҒЫС ТІЛДЕРІ ЖӘНЕ АУДАРМА КАФЕДРАСЫ**

**«Бекітілді»
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми
Кеңесінің отырысы
Ғылыми Кеңес төрағасы /
«Утверждено»
на заседании Ученого Совета
КазНПУ им.Абая
Председатель Ученого Совета
Ректор *Т.О. Балыкбаев*
Протокол № *4* от «*28*» *08* 201*7***



Элективті пәндер каталогы

5B021000-Шетел филологиясы

2017/2018 түскен жылы

Автор: PhD Оразақынқызы Ф

Алматы 2017

ФИЛОЛОГИЯ ЖӘНЕ КӨПТІЛДІ БІЛІМ БЕРУ ИНСТИТУТЫ

5B021000- Шетел филологиясы: қытай тілі мамандығы

Академиялық дәрежесі: 5B021000- Шетел филологиясы: қытай тілі мамандығы бойынша гуманитарлық білім бакалавры

№ п/п	Наименование дисциплины	Аннотация с целью изучения (основных разделов) дисциплин	Кол.к р.	Сем.	пререквезиты	постреквезиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания умения навыки и компетенции)
1	Тіршілік қауіпсіздігі негіздері	<p>Өмір қауіпсіздігін қамтамасыз етудің ұйымдық негіздері. Бейбіт және соғыс уақытындағы төтенше жағдайлар, олардың себептері мен салдары. Төтенше жағдайлар кезіндегі ахуалға баға беру. Апаттан құтқару және басқа шұғыл жұмыстар. Төтенше жағдайдан халықты және шаруашылық нысандарын қорғау. Төтенше жағдайларда тұрғындардың қимыл-әрекеттері. Төтенше жағдайларға байланысты жарақаттанулар, жіті аурулар мен уланулар және дәрігерге дейінгі</p>	2	2	Химия. Физика. Биология. Адам анатомиясы және физиологиясы.	Педагогика. Психология. Өзін-өзі тану. Құқықтану негіздері. Еңбек қауіпсіздігі. Экология	<p>"Өмір қауіпсіздігі негіздері" пәнін оқып меңгеру нәтижесінде студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өмір сүру ортасындағы адам қауіпсіздігінің теориялық негіздерін, ТЖ-ды болжау және олардың салдарын жою әдістерін; -тіршілік қауіпсіздігіне қажетті қауіпсіз және зиянсыз жағдайлар жасауды; - әлеуметтік мәні бар және аса қауіпті жұқпалы инфекциялық аурулар туралы білуі керек. <p>Шаруашылық пен техникалық жүйе нысандарының қызмет ету тұрақтылығын ескере отырып, оларды қазіргі кездегі қауіпсіздік талаптарына сәйкес пайдаланудың жаңа техникасы мен технологиялық</p>

		шұғыл көмек көрсету.					процестерін жасай алуы керек. Мүмкін болатын апаттар, авариялар, төтенше жағдайларда халықты қорғау шараларын атқаруды, зардап шеккендерге маманданған дәрігер келгенше алғашқы медициналық көмек көрсетуді меңгеруі керек.
2	Өзін-өзі тану	Пәннің мақсаты болашақ педагогтардың ізгілікті дүниетанымын дамыту, олардың тұлғалық және кәсіби өзін-өзі дамытуы, оқушылардың өзін-өзі тануы мен өзін-өзі дамытуына педагогикалық қолдау көрсету жөнінде теориялық білім мен практикалық іскерліктер жүйесін қалыптастыру болып табылады.	2	4	Қазақстан тарихы, қазақ тілі қоғам және адам, педагогикалық мамандыққа кіспе	Мәдениеттану, педагогикатәрби е жұмысының әдістемесі, педагогикалық тәжірибе	Студент келесі іскерліктер мен дағдыларды игеруі тиіс: - кәсіби өзін-өзі дамытуда өзінің әлеуетін; - кәсіби өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытудың жеке бағдарламасын жобалау және жүзеге асыру; - педагогикалық міндеттерді шешуге шығармашылықпен қарау; - кәсіби құзыреттілігін жүйелі түрде арттырып отыру.
3	Экология және тұрақты даму	Пәнді оқытудың мақсаты студенттерге тірі организмдердің бір-бірімен қарым-қатынасын және олардың тіршілік	3	2	Ботаника. Өсімдіктердің қоршаған ортамен байланысы. Зоология	Өндірістік экология Ғаламдық экология Химиялық экология	-Қазақстанда және жер жүзінің өзге де елдерінде экологиялық апатқа ұшыраған аймақтарды және олардың бүгінгі таңдағы экологиялық жағдайын;

		<p>ортасы жайлы заңдылықтарды ашып көрсету, тыңдармандарды ғаламдық экологиялық проблемалардың болмысымен, туындау себептерімен және осы проблемаларды шешу жолдарымен таныстыру. Болашақта аталған салаларда жұмыс істейтін мамандарға осы пәнді игеру барысында алған білімдері өздерінің кәсіби қызметін табысты атқаруға көмектесетін болады.</p>			<p>.Жануарлардың оршаған ортамен байланысы. География. Табиғат ресурстарын ұтымды пайдалану Валеология. Денсаулық және экология. Жалпы биология. Биосфера және адам..</p>	<p>Радиациялық экология</p>	<p>-табиғи нысандарда іс-шараларды жоспарлау барысында осы аймақта туындауы мүмкін экологиялық проблемаларды болжай білуді; -тұрақты даму тұжырымдамасы, оның критерийлерін меңгереді.</p>
4	Базалық шығыс тілі	<p>Базалық шығыс тілі пәнінің мақсаты – фонетикаға, тілдің грамматикалық құрылымы мен сөздік құрамына байланысты мәліметтерді студенттердің салыстыра отырып қорытындылау. Пән мазмұны ана тілінің жүйелерін жалпы және бөлек алынған ықшам жүйе ретінде қарастыру; тілдер құрылымының жалпы қасиеттерін өзара байланыстыру түрінде салыстыру;</p>	10	2	<p>Тіл біліміне кіріспе, қытай тілінің практикалық курсы, базалық шетел тілінің тәжірибелік курсы, Қазіргі қытай тілінің фонетикасы</p>	<p>Жалпы тіл білімі, Қазіргі қытай тілінің сөзжасамы, Қазіргі қытай тілінің морфологиясы, Қазіргі қытай тілінің синтаксисы</p>	<p>Пәнді зерделеу барысында студент білуге тиіс: тілдің талдау әдістерін; бөлініп алынған категориялар саласында тіларалық сәйкестіктерді; ана тілі құрылымының сипатын, ана тілінің фонологиялық, морфологиялық, синтаксистік, лексикалық жүйелерін салыстырады.</p>

5	Грамматика теориясы	Қытай тілінің грамматикасын терең деңгейінде меңгеру студенттің тұлғалық, қоғамдық және оқу-кәсіби өмір салалары тақырыбындағы мәтіндерді түсіну іскерлігін дәлелдемедегі бөліп көрсетілуге тиісті қағидаларды белгілеу; бағдарламада белгіленген тақырыптарға байланысты қарым-қатынас жасау кезінде тілді ұшқыр, грамматикалық тұрғыдан қатесіз және тиімді пайдалану іскерлігін көрсетеді.	2	3	Тіл біліміне кіріспе, қытай тілінің практикалық курсы, базалық шет тілінің тәжірибелік курсы, Қазіргі қытай тілінің фонетикасы	Мәдениетаралық қарым-қатнас практикумы; Қазіргі қытай тілінің морфологиясы; Қытай тілін оқыту методикасы; Қазіргі қытай тіліндегі жай және құрмалас сөйлемдер синтаксисы, Қазіргі қытай тілінің синтаксисы	Студенттер дәлме-дәл, жүйелі түрде дамыған мәтіндерді тудыра отырып, маңызды қағидаларды бөліп көрсете отырып, өз идеяларын және олардың дұрыстығына дәлелдер жүйесін келтіріп отыруға тиіс. Грамматикалық теория студенттердің жалпы тіл білімі бойынша қабылдаған білім деңгейін көрсетеді. Өтілген тақырыптарға байланысты қарым-қатынас жасау кезінде тілді ұшқыр, грамматикалық тұрғыдан қатесіз және тиімді пайдалану іскерлігін, өз идеяларын және олардың дұрыстығына дәлелдер жүйесін келтіріп отыруға тиіс.
6	Арнайы филологияға кіріспе	Арнайы филологияға кіріспе пәні тілге қатысты қағидаларды үйрету барысында терең де тиянақты теориялық, іс тәжірибелік, шығармашылық, іс-әрекеттік білім алуын қадағалау болып табылады. Тілдік материалдарды меңгертіп студенттің	2	1	Қытай тілінің практикалық курсы, базалық шетел тілінің тәжірибелік курсы, Қазіргі қытай тілінің фонетикасы	Қазіргі қытай тілінің сөзжасамы, Қазіргі қытай тілінің морфологиясы, Қазіргі қытай тілінің синтаксисы	Осы курсты меңгеру барысында студент қытай тілінің терең де тиянақты теориялық, практикалық мәселелерімен танысып, қытай тіліне қатысты материалдарды меңгеріп, лексикалық қорын дамытуы керек.

		лексикалық қорын дамытады.					
7	Жалпы тіл білімі	Жалпы тіл білімін оқытудың мақсаты ана тілін меңгеру принциптерінің ерекшеліктерін ескеру, қатынас жасау қабілеттерін мәдениетаралық деңгейде қалыптастыру.	2	1	Базалық шет тілі, Тіл біліміне кіріспе, Қытай тілінің практикалық курсы, Қазіргі қытай тілінің фонетикасы	Қытай тілін оқыту методикасы, Қазіргі қытай тілінің морфологиясы, Қазіргі қытай тілінің синтаксисы	Жалпы тіл білімін оқыту барысында студенттер ана тілінің принциптерін, ерекшеліктерін ескеріп, онда туындайтын қиындақтарды жеңе отырып, оқып жатқан тақырыптарына сай әртүрлі саладан түскен хабарламаларға, оқыған мәтіннің мазмұнына сай ерекшеліктерді ескере отырып өзінің жеке көзқарасын жазбаша жүйелі түрде білдіру біліктілігі қалыптасады.
8	Шығыс тілінің фонетика теориясы	Шығыс тілінің фонетика теориясы пәнін оқыту мақсаты студенттерге фонетиканың ерекшеліктерін ретінде көрсету, қазіргі заман технологияларын меңгерудегі олардың психолингвистикалық біліктілігін қалыптастыру және жас ерекшелігіне сай білім дағдыларын үйрету әдістерін қолдану.	2	1	Грамматика теориясы Тіл біліміне кіріспе	Жалпы тіл білімі	Шығыс тілінің фонетика теориясы негіздерін үйренеді; Сабақ барысында тілдің ерекшеліктерін, жасалу жолдарын, ережелерін меңгереді. Фонетика бойынша туындаған сұрақтарға жауап бере алады. Фонетика бойынша кездескен қиындықтарды жеңіп, психолингвистикалық біліктілігін қалыптастырады.
9	Тілі оқытылатын елдің әдебиеті	Тілі оқытылатын елдің әдебиетін	2	7	Қытай халық ауыз әдебиеті;	Әдебиет теориясы,	Қытай тілінде жазылған шығармаларды оқу барысында

		оқытудағы мақсат Қытай әдебиетін жан жақты, терең үйрену арқылы оған қойылатын талаптарды, қытай тілінде жазылған шығарманың негізгі түрлерін зерттеу. Ойды, пікірді әдеби тілмен жатық, сауатты жаза білуге және шығармашылық ізденіске баулу, логикалық ой өрісті кеңейтуге машақтандыру.			Әдебиеттануға кіріспе	XX ғасыр әдебиеті, XIX ғасыр әдебиеті, Әдебиетті оқыту әдістемісі	мәтінмен, мақаламен байланысты фактілер, құбылыстар туралы әсерін, мәселені түсінуін, дәлелдеме келтіре отырып, шығармашылық тұрғыдан ойын ашық, терең айтады. Құзыреттілігі: Ойды, пікірді әдеби тілмен жатық, сауатты жаза білуге және шығармашылық ізденіске баулу, логикалық ой өрісті кеңейтуге машақтандырады.
10	Шығыс тілінің коммуникативті грамматикасы	Пәннің мақсаты: Қытай тілінің грамматикасын дұрыс түсінуге басқа тілдермен айырмашылықтары мен ұқсастықтарын айра білуге, әр екі тілде ауызша және жазбаша түрде дұрыс сөйлеуге, грамматикалық жүйені дұрыс пайдалана білуге үйренеді. Әр қилы тақырыптағы мәтіндерді аудару, мәтіндерді қытай тілінен қазақ тіліне, қазақ тілінен	3	3	Базалық шет тілі, Қазіргі қытай тілінің фонетикасы, Тіл біліміне кіріспе Қазіргі қытай тілінің сөзжасамы; Қазіргі қытай тілінің морфологиясы	Қытай тілін оқыту методикасы; Салыстырмалы тіл білімі; Тіл тарихы; Арнайы шетел тілі-жалпы кәсіби деңгей (C1 деңгейі); Академиялық мақсаттағы шетел тілі	Нәтижесінде студент білуі тиіс: - Қытай тілі грамматикасының ұқсастықтарымен айырмашылықтарын; - морфологиялық талдау, сөздерді құрылымдық-семантикалық талдау, - салыстыру грамматикалық құбылыстарды ана тілімен салыстыра отыра, қателіктерді жеңе білу

		қытай тіліне аудару кезінде сөйлем құрылымын дұрыс жасай білуге үйрету.					
11	Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы	Пәннің мақсаты: Тілді функционалдық тұрғыдан зерттеу, демек ғылым, техника, мәдениет, экономика және т.б. қоғамның әр түрлі салаларда тілдің пайдалануын зерттеу; Шет тілін оқыту мамандарының практикалық және теориялық тәжірибесін жинақтау; Ғылыми тұрғыдан дәлелдеп және тілді оқытудың әдістерін көрсету; Тілі оқытылып жатқан елдің әлеуметтік, мәдени, саяси тұрғыдан кең ауқымды зерттеу;	2	4	Базалық шет тілі, Қазіргі қытай тілінің фонетикасы, Тіл біліміне кіріспе Қазіргі қытай тілінің сөзжасамы; Қазіргі қытай тілінің морфологиясы	Қытай тілін оқыту әдістемесі	Тілді функционалдық тұрғыдан зерттеуді, ғылым, техника, мәдениет, экономика және т.б. қоғамның әр түрлі салаларда тілдің пайдалануын үйренеді; Шет тілін оқыту мамандарының практикалық және теориялық тәжірибесін жинақтауды, ғылыми тұрғыдан дәлелдеп және тілді оқытудың әдістерін, тілі оқытылып жатқан елдің әлеуметтік, мәдени, саяси тұрғыдан кең ауқымды зерттелуін меңгереді
12	Мәтін лингвистикасы	Пәннің мақсаты Мәтін лингвистикасы пәні тілдік бағыттағы бір сөйлемнің шегінен шығатын тілдік заңдылықтарды талдаумен айналысуын зерттейді, мәтінді және оның тілдік бірлік	2	6	Базалық шет тілі, Қазіргі қытай тілінің фонетикасы, Тіл біліміне кіріспе Қазіргі қытай тілінің сөзжасамы; Қазіргі қытай	Қытай тілін оқыту әдістемесі	Мәтін лингвистикасы пәні тілдік бағыттағы бір сөйлемнің шегінен шығатын тілдік заңдылықтарды талдаумен айналысуын мәтінді және оның тілдік бірлік негізі ретінде мәтін ерекшеліктерін анықтауды үйренеді.

		негізі ретінде мәтін ерекшеліктерін анықтауды үйретеді.			тілінің морфологиясы		
13	Лингвомәдениеттану	Пәннің мақсаты Лингвомәдениеттану пәні тіл мен мәдениеттің байланысын, мәдениетті оқыту негіздерін, тілдің мәдениеттегі алар орнын үйретеді.	2	6	Базалық шет тілі, Қазіргі қытай тілінің фонетикасы, Тіл біліміне кіріспе Қазіргі қытай тілінің сөзжасамы; Қазіргі қытай тілінің морфологиясы	Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы	Пәннің мақсаты Лингвомәдениеттану пәні тіл мен мәдениеттің байланысын, мәдениетті оқыту негіздерін, тілдің мәдениеттегі алар орнын оқып үйренеді .
14	Когнитивті лингвистика	Когнитивтік лингвистика пәнінің мақсаты. Пәнаралық ғылым адам санасының белгілі бір жақтарын, ең алдымен оның жүйелі түрде ойлауымен және дүниені тану үдерістерімен байланысын зерттеуге арналған. Когнитивті лингвистика – тілдің танымдық теориясы мен танымдық қызметін зерттеп, адамзат білімінің түзілуі мен оның қызмет болмысын қарастырады.	2	6	Базалық шет тілі, Қазіргі қытай тілінің фонетикасы, Тіл біліміне кіріспе Қазіргі қытай тілінің сөзжасамы; Қазіргі қытай тілінің морфологиясы	Грамматика теориясы, фонетика теориясы	Пәнаралық ғылым адам санасының белгілі бір жақтарын, ең алдымен оның жүйелі түрде ойлауымен және дүниені тану үдерістерімен байланысын үйренеді. Когнитивті лингвистика – тілдің танымдық теориясы мен танымдық қызметін зерттеп, адамзат білімінің түзілуі мен оның қызмет болмысын меңгереді.

15	Арнайы шетел тілі-жалпы кәсібі деңгей (C1 деңгейі)	Арнайы шетел тілі-жалпы кәсібі деңгей (C1 деңгейі) мақсаты жаңа типті мектептердегі шет тілі мұғалімдерін құзыретті, кәсіби-әдістемелік, вариативті-арнайы тұрғыда дайындау. Қытай тілінде білім берілетін мектептерде қытай тілін жаңа технологиялар негізінде оқытуды үйрету	2	4	Базалық шет тілі, Қазіргі қытай тілінің фонетикасы, Тіл біліміне кіріспе Қазіргі қытай тілінің сөзжасамы; Қазіргі қытай тілінің морфологиясы	Қытай тілін оқыту методикасы; Салыстырмалы тіл білімі; Тіл тарихы; Арнайы шетел тілі-жалпы кәсібі деңгей (C1 деңгейі); Академиялық мақсаттағы шетел тілі	Пәнді оқу нәтижесінде студент: - Арнайы бағытталған мектептердегі ерте жастан қытай тілін оқытудың әдістемелік жүйесіне және вариативті бағдарламаларына критикалық талдау жасай алу және шарттары мен мақсаттарын таңдай алу; - Арнайы бағытталған мектептердегі оқытудың шарттары мен мақсаттарына сәйкес қытай тілін оқытудың тәсілдерін таңдай алу қабілеті болуы қажет.
16	Әлеуметтік лингвистика	Тілдің қоғамдық табиғаты, әлеуметтік мәні, тілдің әлеуметтік қызметі, тілдік болмыстың формалары (әдеби тіл, ауызекі сөйлеу тілі, қарапайым тіл, территориалдық диалектілер, кой не, пиджин), тілдің әлеум. саралануы (жаргон, арго, кәсіби тіл), тілдік қалып, тілдік	2	7	Қытай тілін оқыту методикасы; Салыстырмалы тіл білімі; Тіл тарихы; Арнайы шетел тілі-жалпы кәсібі деңгей (C1 деңгейі); Академиялық мақсаттағы шетел тілі	Когнитивті лингвистика	Тілдің қоғамдық табиғаты, әлеуметтік мәні, тілдің әлеуметтік қызметі, тілдік болмыстың формалары (әдеби тіл, ауызекі сөйлеу тілі, қарапайым тіл, территориалдық диалектілер, кой не, пиджин), тілдің әлеум. саралануы (жаргон, арго, кәсіби тіл), тілдік қалып түрлерін таниды

		жағдай, тіл саясаты, диглоссия, мультилингвизм, билингвизм, пиджинизация және креолизация процестері т. б. таныту болып табылады.					
17	Мәдениет аралық қарым-қатынастағы лингвомәдени негіздері	Пәннің мақсаты мәдениет аралық қарым-қатынастағы лингвомәдениеттің орнын, негіздерін, ерекшеліктерін оқыту	2	7	Лингвомәдениет тану, Тіл тарихы, Әлеуметтік лингвистика	Мәдениет аралық коммуникация, Шетел халықтарының әдебиеті (6-20ғғ.); Әдебиет теориясы; 20 ғ. қытай әдебиеті	Пәннің мақсаты мәдениет аралық қарым-қатынастағы лингвомәдениеттің орнын, оқып, үйрену
18	Негізгі шет тілінің тәжірибелік курсы	Негізгі шет тілінің тәжірибелік курсы пәнінің мақсаты студенттерге негізгі тілдегі тілдік ерекшеліктерді, фонетика, грамматика, морфологиясын оқыту	8	5,6,7	Базалық шет тілі, Қазіргі қытай тілінің фонетикасы, Тіл біліміне кіріспе Қазіргі қытай тілінің сөзжасамы; Қазіргі қытай тілінің морфологиясы	Практикалық қытай тілі	Негізгі тілдегі тілдік ерекшеліктерді, фонетика, грамматика, морфологиясын үйрену
19	Тіл тарихы	Тіл тарихы курсты	2	3	Базалық шет	Қытай тілін	Курсты өту барысында

		өтудің мақсаты: Тілдің негізгі даму кезеңдерін, тілдің тарихы даму процессін, халық тарихымен байланыста қарауға үйрету; басқа да теориялық тілдік пәндер жүйесіндегі тіл тарихының орнын, фонетика, грамматика және лексика саласындағы өзгерістердің негізгі процестерін, тіл тарихының даму тенденциялары мен қазіргі жай-күйін ғылым ретінде тануға үйрету.			тілі, Қазіргі қытай тілінің фонетикасы, Тіл біліміне кіріспе Қазіргі қытай тілінің сөзжасамы; Қазіргі қытай тілінің морфологиясы	оқыту методикасы; Салыстырмалы тіл білімі; Тіл тарихы; Арнайы шетел тілі-жалпы кәсіби деңгей (С1 деңгейі); Академиялық мақсаттағы шетел тілі	студент білуге тиіс: - қазіргі жағдайдағы фактілерді қалыптасу шарттары бойынша әлеуметтік-мәдени, этнолингвистикалық, саяси және экономикалық жағдайдағы білімдеріне сүйене отырып, талдау және жалпылау; - тарихы және этимологиялық сөздіктермен өз бетінше жұмыс істей алуға.
20	Стилистика	Стилистиканы оқыту мақсаты болашақ мамандардың стилдік ерекшеліктерді меңгеруіне ықпал жасау; оқу барысын ұйымдастырудың заңдылықтары туралы біліммен қамтамасыз ету	2	4	Қытай халық ауыз әдебиеті; Әдебиеттануға кіріспе	Әдебиет теориясы, XX ғасыр әдебиеті, XIX ғасыр әдебиеті, Әдебиетті оқыту методикасы	-Стилистиканың түрлерін білуге; - таныс тақырыптарға диалог жүргізуге; - қарапайым, жатталған құрылымдар мен сөйлем үлгілерін қолдануға тиіс. Эссе, ықшам әңгіме, өлең жазуға ұмтылу; Ақындардың стилін толық меңгеру.
21	Мамандандырылған кәсіби шет	Пәннің мақсаты	5	6,7	Тіл біліміне	Базалық шет тілі	Мамандыққа қатысты шет

	тілі	мамандыққа қатысты шет тіліндегі терминдермен таныстыру, мамандандырылған шет тілінің ерекшеліктерін оқыту, үйрету			кіріспе, қытай тілінің практикалық курсы, базалық шетел тілінің тәжірибелік курсы	(B2 деңгей); Қытай тілін оқыту методикасы; Академиялық мақсаттағы шетел тілі	тіліндегі терминдермен танысу, мамандандырылған шет тілінің ерекшеліктерін оқып, үйрену
22	Іскерлік және ресми хат-хабарлар мен хат алмасулар	Пәннің мақсаты іскерлік және ресми хат-хабарлар алмасулардың негіздерін меңгеру студенттің тұлғалық, қоғамдық және оқу-кәсіби өмір салалары тақырыбындағы мәтіндерді түсіну іскерлігін дәлелдемедегі бөліп көрсетілуге тиісті қағидаларды белгілеу; маңызды қағидаларды бөліп көрсете отырып, өз идеяларын және олардың дұрыстығына дәлелдер жүйесін келтіріп отыруға тиіс.	2	1	Қытай тілінің практикалық курсы, базалық шетел тілінің тәжірибелік курсы,	Салыстырмалы тіл білімі; Тіл тарихы; Арнайы шетел тілі-жалпы кәсіби деңгей (C1 деңгейі); Академиялық мақсаттағы шетел тілі	Бұл курс барысында өтілген тақырыптарға байланысты қарым-қатынас жасау кезінде тілді ұшқыр, грамматикалық тұрғыдан қатесіз және тиімді пайдалану іскерлігін қолдана алады.
23	Елтану	Пәннің мақсаты тілі оқытылатын елдің географиясы мен мәдениетін оқыту.	2	2	Қытай әдебиеті; Әдебиеттануға кіріспе	Әдебиет теориясы, XX ғасыр әдебиеті, XIX ғасыр әдебиеті,	Курс барысында тілі оқытылатын елдің географиясымен, мәдениетімен толық танысу

						Әдебиетті оқыту методикасы	
24	Риторика	Пәннің мақсаты шешендік өнердің негіздерін, құрылымын, ерекшеліктерін және құрылымымен таныстыру.	3	4	Тіл біліміне кіріспе, Қытай тілінің практикалық курсы, Лингвомәдениет тану	Қытай тілін оқыту методикасы; Салыстырмалы тіл білімі; Тіл тарихы; Арнайы шетел тілі-жалпы кәсібі деңгей (С1 деңгейі);	қытай тіліндегі риториканың ерекшеліктерін түсінуі; риториканың құрылымын, түрлерін, ерекшеліктерін меңгеру
25	21 ғасыр қытай әдебиеті	Пәннің мақсаты 21 ғасырдағы қытай әдебиетін, әдеби ағымдарды, жазушылардың өмірі мен шығармашылығымен таныстыру	3	4	Әдебиет теориясы Лингвомәдениет тану, Әдебиетті оқыту әдістемесі	Әдеби шығарма тілі	Курс барысында әдебиеттің ағымдарын, жазушылармен, олардың өмірі мен шығармашылықтарымен танысып, әдебиетті оқытудың ерекшеліктерін де меңгеру
26	Дінтану	Діннің адамзат өміріндегі маңызын; әр бір діннің ерекшеліктерін, өзіне тән қасиеттерін меңгерту	2	2	Философия, 11-14 ғғ. ғасыр әдебиет, 15-18 ғғ. әдебиеті	XIX ғ. әдебиеті, XX ғ. әдебиеті	Діннің адамзат өміріндегі маңызын; әр бір діннің ерекшеліктерін, өзіне тән қасиеттерін білу
27	Толеранттық негіздері	Толеранттық негіздері пәнін оқытудың мақсаты студенттерді өзге көзқарастарға, мінез-құлықтарға, әдеттерге төзімділік	2	3	Тарих; 15-18 ғғ. әдебиеті	Философия, Психология	Студенттердің өзге көзқарастарға, мінез-құлықтарға, әдеттерге төзімділік таныта білуі; қолайсыз әсерлердің ықпалын бастан өткізе алуы; шыдамды

		таныту, қолайсыз эсерлердің ықпалын бастан өткізе алушылық қа үйрету.					болуы
--	--	--	--	--	--	--	-------

Кафедра меңгерушісі ф.ғ.д., профессор:

К.И. Мирзоев