

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОЛОГИЯ ЖӘНЕ КӨПТІЛДІ БІЛІМ БЕРУ ИНСТИТУТЫ
ШЫҒЫС ТІЛДЕРІ КАФЕДРАСЫ

«Бекітілді»
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми
Кеңесінің отырысы
Ғылыми Кеңес төрағасы /
«Утверждено»
на заседании Ученого Совета
КазНПУ им.Абая
Председатель Ученого Совета
Ректор Т.О. Балыкбаев
Протокол № 4 от «28» 082017



Элективті пәндер каталогы

5В021000- Шетел филологиясы: ұйғыр тілі
2017/2018 года поступления

Автор: Ш.Б. Баратова -к.ф.н.,ст.преподаватель

Алматы
2017

ФИЛОЛОГИЯ ЖӘНЕ КӨПТІЛДІ БІЛІМ БЕРУ ИНСТИТУТЫ

5B021000- Шетел филологиясы: ұйғыр тілі мамандығы

Академиялық дәрежесі: 5B021000- Шетел филологиясы: ұйғыр тілі мамандығы бойынша білім бакалавры

| № п/п | Наименование дисциплины | Аннотация с целью изучения (основных разделов) дисциплин | Кол.к р. | Сем. | пререквезиты | постреквезиты | Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания умения навыки и компетенции) |
|----------|---------------------------------|--|-------------|------|---|--|--|
| 1 | Тіршілік қауіпсіздігі негіздері | <p>Өмір қауіпсіздігін қамтамасыз етудің ұйымдық негіздері. Бейбіт және соғыс уақытындағы төтенше жағдайлар, олардың себептері мен салдары. Төтенше жағдайлар кезіндегі ахуалға баға беру. Апаттан құтқару және басқа шұғыл жұмыстар. Төтенше жағдайдан халықты және шаруашылық нысандарын қорғау. Төтенше жағдайларда тұрғындардың қимыл-әрекеттері. Төтенше жағдайларға байланысты жарақаттанулар, жіті аурулар мен уланулар және дәрігерге дейінгі</p> | 2 | 2 | Химия. Физика. Биология. Адам анатомиясы және физиологиясы. | Педагогика. Психология. Өзін-өзі тану. Құқықтану негіздері. Еңбек қауіпсіздігі. Экология | <p>"Өмір қауіпсіздігі негіздері" пәнін оқып меңгеру нәтижесінде студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өмір сүру ортасындағы адам қауіпсіздігінің теориялық негіздерін, ТЖ-ды болжау және олардың салдарын жою әдістерін; -тіршілік қауіпсіздігіне қажетті қауіпсіз және зиянсыз жағдайлар жасауды; - әлеуметтік мәні бар және аса қауіпті жұқпалы инфекциялық аурулар туралы білуі керек. <p>Шаруашылық пен техникалық жүйе нысандарының қызмет ету тұрақтылығын ескере отырып, оларды қазіргі кездегі қауіпсіздік талаптарына сәйкес пайдаланудың жаңа техникасы мен технологиялық</p> |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|---|---|--|--|---|
| | | шұғыл көмек көрсету. | | | | | процестерін жасай алуы керек. Мүмкін болатын апаттар, авариялар, төтенше жағдайларда халықты қорғау шараларын атқаруды, зардап шеккендерге маманданған дәрігер келгенше алғашқы медициналық көмек көрсетуді меңгеруі керек. |
| 2 | Өзін-өзі тану | Пәннің мақсаты болашақ педагогтардың ізгілікті дүниетанымын дамыту, олардың тұлғалық және кәсіби өзін-өзі дамытуы, оқушылардың өзін-өзі тануы мен өзін-өзі дамытуына педагогикалық қолдау көрсету жөнінде теориялық білім мен практикалық іскерліктер жүйесін қалыптастыру болып табылады. | 2 | 4 | Қазақстан тарихы, қазақ тілі қоғам және адам, педагогикалық мамандыққа кіспе | Мәдениеттану, педагогикатәрби е жұмысының әдістемесі, педагогикалық тәжірибе | Студент келесі іскерліктер мен дағдыларды игеруі тиіс: - кәсіби өзін-өзі дамытуда өзінің әлеуетін; - кәсіби өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытудың жеке бағдарламасын жобалау және жүзеге асыру; - педагогикалық міндеттерді шешуге шығармашылықпен қарау; - кәсіби құзыреттілігін жүйелі түрде арттырып отыру. |
| 3 | Экология және тұрақты даму | Пәнді оқытудың мақсаты студенттерге тірі организмдердің бір-бірімен қарым-қатынасын және олардың тіршілік | 3 | 2 | Ботаника. Өсімдіктердің қоршаған ортамен байланысы. Зоология | Өндірістік экология Ғаламдық экология Химиялық экология | -Қазақстанда және жер жүзінің өзге де елдерінде экологиялық апатқа ұшыраған аймақтарды және олардың бүгінгі таңдағы экологиялық жағдайын; |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|--|---|---|--|--|--|
| | | ортасы жайлы заңдылықтарды ашып көрсету, тыңдармандарды ғаламдық экологиялық проблемалардың болмысымен, туындау себептерімен және осы проблемаларды шешу жолдарымен таныстыру. Болашақта аталған салаларда жұмыс істейтін мамандарға осы пәнді игеру барысында алған білімдері өздерінің кәсіби қызметін табысты атқаруға көмектесетін болады. | | | .Жануарлардың оршаған ортамен байланысы. География. Табиғат ресурстарын ұтымды пайдалану Валеология. Денсаулық және экология. Жалпы биология. Биосфера және адам.. | Радиациялық экология | -табиғи нысандарда іс-шараларды жоспарлау барысында осы аймақта туындауы мүмкін экологиялық проблемаларды болжай білуді; -тұрақты даму тұжырымдамасы, оның критерийлерін меңгереді. |
| 4 | Әдебиеттануға кіріспе | Пәннің мақсаты- студенттерді әдебиеттанудың теориялық және практикалық негіздерімен таныстыру және әдеби жанрлардың ерекшеліктерін білуге үйрету. Мазмұны: прозаның, поэзияның ерекшеліктері; драматургиялық мәтін; фольклорлық мәтін өзгешеліктері | 3 | 1 | Ұйғыр халық ауыз әдебиеті | 20 ғ. ұйғыр әдебиеті; Шетел халықтарының әдебиеті (6-20 ғғ.); Әдебиет теориясы | Студент әдебиеттануның нормаларын сақтай отырып жазбаша және ауызша өз пікірін нақты, анық айта және дәлелдей біледі. Әдебиеттануға кіріспе пәнін оқыту нәтижесінде студенттің төмендегідей құзіреттіліктері қалыптасады: әдебиет теориясы, әдебиет жанрларына қатысты білім игеру; Әдебиеттануға байланысты атауларды, олардың ерекшеліктерін |

| | | | | | | | |
|---|---------------------|---|---|-----|--|---|--|
| | | | | | | | қалыптастыру; |
| 5 | Базалық шет тілі | Базалық шет тілі пәнінің мақсаты – фонетикаға, тілдің грамматикалық құрылымы мен сөздік құрамына байланысты мәліметтерді студенттердің салыстыра отырып қорытындылау. Пән мазмұны ана тілінің жүйелерін жалпы және бөлек алынған ықшам жүйе ретінде қарастыру; тілдер құрылымының жалпы қасиеттерін өзара байланыс түрінде салыстыру; | 4 | 3-4 | Тіл біліміне кіріспе, ұйғыр тілінің практикалық курсы, базалық шетел тілінің тәжірибелік курсы, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы | Жалпы тіл білімі, Қазіргі ұйғыр тілінің сөзжасамы, Қазіргі ұйғыр тілінің морфологиясы, Қазіргі ұйғыр тілінің синтаксисы | Пәнді зерделеу барысында студент білуге тиіс: тілдің талдау әдістерін; бөлініп алынған категориялар саласында тіларалық сәйкестіктерді; ана тілі құрылымының сипатын, ана тілінің фонологиялық, морфологиялық, синтаксистік, лексикалық жүйелерін салыстырады. |
| 6 | Әдебиет теориясы | Әдебиет теориясы курсының оқытудағы мақсат: Теорияның негізгі міселелерін, теория бойынша жазылған еңбектерді терең оқыта отырып, теориялық білімін өмірде қолдануға ұмтыландыру. | 3 | 5 | Ұйғыр халық ауыз әдебиеті; Әдебиеттануға кіріспе; 15-18 ғғ. Ұйғыр әдебиеті; Классикалық әдебиет | Әдебиетті оқыту методикасы | Студент білуге тиіс: Теория бойынша ережелерді; Шығармаларды сыни тұрғыда бағалауды; Өз пікірін жазбаша және ауызша түрде айта білу; Қорытынды шығару. |
| 7 | Грамматика теориясы | Ұйғыр тілінің грамматикасын терең деңгейінде меңгеру студенттің тұлғалық, қоғамдық және оқу- | 3 | 7 | Тіл біліміне кіріспе, ұйғыр тілінің практикалық курсы, базалық | Мәдениетаралық қарым-қатнас практикумы; Қазіргі ұйғыр тілінің | Студенттер дәлме-дәл, жүйелі түрде дамыған мәтіндерді тудыра отырып, маңызды қағидаларды бөліп көрсете отырып, өз идеяларын және |

| | | | | | | | |
|---|----------------------|---|---|---|--|--|--|
| | | кәсіби өмір салалары тақырыбындағы мәтіндерді түсіну іскерлігін дәлелдемедегі бөліп көрсетілуге тиісті қағидаларды белгілеу; бағдарламада белгіленген тақырыптарға байланысты қарым-қатынас жасау кезінде тілді ұшқыр, грамматикалық тұрғыдан қатесіз және тиімді пайдалану іскерлігін көрсетеді. | | | шет тілінің тәжірибелік курсы, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы | морфологиясы; Ұйғыр тілін оқыту методикасы; Қазіргі ұйғыр тіліндегі жай және құрмалас сөйлемдер синтаксисы, Қазіргі ұйғыр тілінің синтаксисы | олардың дұрыстығына дәлелдер жүйесін келтіріп отыруға тиіс. Грамматикалық теория студенттердің жалпы тіл білімі бойынша қабылдаған білім деңгейін көрсетеді. Өтілген тақырыптарға байланысты қарым-қатынас жасау кезінде тілді ұшқыр, грамматикалық тұрғыдан қатесіз және тиімді пайдалану іскерлігін, өз идеяларын және олардың дұрыстығына дәлелдер жүйесін келтіріп отыруға тиіс. |
| 8 | Тіл біліміне кіріспе | Тіл біліміне қатысты қағидаларды үйрету барысында терең де тиянақты теориялық, іс тәжірибелік, шығармашылық, іс-әрекеттік білім алуын қадағалау болып табылады. Тілдік материалдарды меңгертіп студенттің лексикалық қорын дамытады. | 2 | 1 | Ұйғыр тілінің практикалық курсы, базалық шетел тілінің тәжірибелік курсы, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы | Қазіргі ұйғыр тілінің сөзжасамы, Қазіргі ұйғыр тілінің морфологиясы, Қазіргі ұйғыр тілінің синтаксисы | Осы курсты меңгеру барысында студент ұйғыр тілінің терең де тиянақты теориялық, практикалық мәселелерімен танысып, ұйғыр тіліне қатысты материалдарды меңгеріп, лексикалық қорын дамытуы керек. |
| 9 | Жалпы тіл білімі | Жалпы тіл білімін оқытудың мақсаты ана тілін меңгеру принциптерінің | 2 | 3 | Базалық шет тілі, Тіл біліміне кіріспе, Ұйғыр тілінің | Ұйғыр тілін оқыту методикасы, Қазіргі ұйғыр | Жалпы тіл білімін оқыту барысында студенттер ана тілінің принциптерін, ерекшеліктерін ескеріп, онда |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--|--|
| | | ерекшеліктерін ескеру, қатынас жасау қабілеттерін мәдениетаралық деңгейде қалыптастыру. | | | практикалық курсы, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы | тілінің морфологиясы, Қазіргі ұйғыр тілінің синтаксисы | туындайтын қиындақтарды жеңе отырып, оқып жатқан тақырыптарына сай әртүрлі саладан түскен хабарламаларға, оқыған мәтіннің мазмұнына сай ерекшелектерді ескере отырып өзінің жеке көзқарасын жазбаша жүйелі түрде білдіру біліктілігі қалыптасады. |
| 10 | Кәсіби педагогика және психология негіздері | Кәсіби педагогика және психология негіздері пәнін оқыту мақсаты студенттерге педагогика мен психологияның ерекшеліктерін оқу пәні ретінде көрсету, қазіргі заман технологияларын меңгерудегі олардың психолінгвистикалық біліктілігін қалыптастыру және жас ерекшелігіне сай білім дағдыларын үйрету әдістерін қолдану. | 2 | 3 | Педагогика Психология | Тіл және әдебиетті оқыту әдісетемесі | Кәсіби педагогика және психология негіздерін үйренеді; Сабақ барысында педагогикалық психологиәдістерін қолданады; Психолінгвистикалық білімге негізделіп және білім алушылардың жас ерекшеліктерінің дамуын біле отырып олардың білім деңгейін талқылайды; Психолінгвистикалық ерекшеліктеріне ескере отырып сабақты жоспарлайды, өткізеді және талдайды. |
| 11 | 20 ғғ. Қазақ әдебиеті | 20 ғғ. Қазақ әдебиетін оқытудағы мақсат Қазақ әдебиетін жан жақты, терең үйрену арқылы оған қойылатын талаптарды, қазақ тілінде жазылған | 2 | 3 | Ұйғыр халық ауыз әдебиеті; Әдебиеттануға кіріспе | Әдебиет теориясы, XX ғасыр әдебиеті, XIX ғасыр әдебиеті, Әдебиетті оқыту | Қазақ тілінде жазылған шығармаларды оқу барысында мәтінмен, мақаламен байланысты фактілер, құбылыстар туралы әсерін, мәселені түсінудің дәлелдеме келтіре отырып, |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|--|---|---|--|--|---|
| | | шығарманың негізгі түрлерін зерттеу. Ойды, пікірді әдеби тілмен жатық, сауатты жаза білуге және шығармашылық ізденіске баулу, логикалық ой өрісті кеңейтуге машақтандыру. | | | | методикасы | шығармашылық тұрғыдан ойын ашық, терең айтады. Құзыреттілігі: Ойды, пікірді әдеби тілмен жатық, сауатты жаза білуге және шығармашылық ізденіске баулу, логикалық ой өрісті кеңейтуге машақтандыру. |
| 12 | Салыстырмалы тіл білімі | Пәннің мақсаты: Қазақ және ұйғыр тілі грамматикасын дұрыс түсінуге айырмашылықтары мен ұқсастықтарын айра білуге, әр екі тілде ауызша және жазбаша түрде дұрыс сөйлеуге, грамматикалық жүйені дұрыс пайдалана білуге үйренеді. Әр қилы тақырыптағы мәтіндерді аудару, мәтіндерді ұйғыр тілінен қазақ тіліне, қазақ тілінен ұйғыр тіліне аудару кезінде сөйлем құрылымын дұрыс жасай білуге үйрету. | 2 | 6 | Базалық шет тілі, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы, Тіл біліміне кіріспе Қазіргі ұйғыр тілінің сөзжасамы; Қазіргі ұйғыр тілінің морфологиясы | Ұйғыр тілін оқыту методикасы; Салыстырмалы тіл білімі; Тіл тарихы; Арнайы шетел тілі-жалпы кәсіби деңгей (С1 деңгейі); Академиялық мақсаттағы шетел тілі | Нәтижесінде студент білуі тиіс: -Қазақ және ұйғыр тілінің ұқсастықтарымен айырмашылықтарын; - морфологиялық талдау, сөздерді құрылымдық-семантикалық талдау, - салыстыру грамматикалық құбылыстарды ана тілімен салыстыра отыра, қателіктерді жеңе білу |
| 13 | Екінші шет тілі (B2 деңгей) | Пәннің мақсаты: Шет тілі грамматикасын оқи | 3 | 7 | Базалық шет тілі, Қазіргі ұйғыр тілінің | Ұйғыр тілін оқыту методикасы | Нәтижесінде студент білуі тиіс: - морфологиялық талдау, |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------|--|---|---|--|------------------------------|---|
| | | отырып, студенттер сөйлемді дұрыс, сауатты құруға, ауызша және жазбаша түрде дұрыс сөйлеуге, грамматикалық жүйені дұрыс пайдалана білуге үйренеді. Әр қилы тақырыптағы мәтіндерді аудару, сөйлем құрылымын дұрыс жасай білуге үйрету. Шет тілін үйрену ұйғыр тілінде дұрыс сөйлей білуге, түрлі тақырыпта мәтіндік талдау жасай білуге мүмкіндік береді. | | | фонетикасы, Тіл біліміне кіріспе Қазіргі ұйғыр тілінің сөзжасамы; Қазіргі ұйғыр тілінің морфологиясы | | сөздерді құрылымдық-семантикалық талдау, -салыстыру грамматикалық құбылыстарды ана тілімен салыстыра отыра, грамматикалық қателіктерді жеңе білу. |
| 14 | ҚҰТ деалектологиясы | ҚҰТ деалектологиясы пәнін оқытудың мақсаты әрбір аймақтағы ұйғыр тіліндегі деалекттік ерекшеліктерін үйрету; олардың классификациясын зерттей отырып, айырмашылықтарын, ұқсастықтарын белгілеу | 3 | 3 | Базалық шет тілі, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы, Тіл біліміне кіріспе Қазіргі ұйғыр тілінің сөзжасамы; Қазіргі ұйғыр тілінің морфологиясы | Ұйғыр тілін оқыту методикасы | Студенттердің аймақтағы ұйғыр тіліндегі деалекттік ерекшеліктерін; олардың классификациясын; түрлерінің айырмашылықтарын, ұқсастықтарын білуі тиіс. |
| 15 | Ұйғыр графикасының тарихы | Ұйғыр графикасының тарихын оқытудағы мақсат ұйғыр халқының жазу тарихында пайдаланған алфавиттер | 2 | 3 | Базалық шет тілі, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы, Тіл біліміне кіріспе | Ұйғыр тілін оқыту методикасы | Ұйғыр халқының жазу тарихында пайдаланған алфавиттерді; Араб графикасындағы әріптерді; түрк руна |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|---|--|
| | | кешенді білім беру. Түрк руна, араб графикасындағы әріптерд жазуындағы ескерткіштерді тереңдеп оқыту. | | | Қазіргі ұйғыр тілінің сөзжасамы; Қазіргі ұйғыр тілінің морфологиясы | | жазуындағы ескерткіштерді білуі тиіс. |
| 16 | Қазіргі әдеби процесс | Қазіргі әдеби процесс пәні қазіргі әдебиеттегі жанрлық өзгерістерді, әдеби бағыттар мен ағымдарды, әдеби сынның даму барысын нақты деректермен түсіндіру, шығарманың көркемдік маңызын қоғамдық жағдайлармен, заманауи мәдениетпен байланыстыра білуді мақсат етеді. | 3 | 7 | | | Қазіргі көркем әдебиетті әдеби талдауы; әлемдік әдеби процесстен, ұйғыр әдебиетінің бүгінгі тыныс-тіршілігінен хабардар болуы тиісі. Сондай ақ, қазіргі әдебиеттегі жанрлық өзгерістерді, әдеби бағыттар мен ағымдарды, әдеби сынның дамуын меңгеруі қажет. |
| 17 | Арнайы шетел тілі-жалпы кәсібі деңгей (С1деңгейі) | Арнайы шетел тілі-жалпы кәсібі деңгей (С1деңгейі) мақсаты жаңа типті мектептердегі шет тілі мұғалімдерін құзыретті, кәсіби-әдістемелік, вариативті-арнайы тұрғыда дайындау. Ұйғыр тілінде білім берілетін мектептерде ұйғыр тілін жаңа технологиялар негізінде | 2 | 6 | Базалық шет тілі, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы, Тіл біліміне кіріспе Қазіргі ұйғыр тілінің сөзжасамы; Қазіргі ұйғыр тілінің морфологиясы | Ұйғыр тілін оқыту методикасы; Салыстырмалы тіл білімі; Тіл тарихы; Арнайы шетел тілі-жалпы кәсібі деңгей (С1деңгейі); Академиялық мақсаттағы шетел тілі | Пәнді оқу нәтижесінде студент: - Арнайы бағытталған мектептердегі ерте жастан ұйғыр тілін оқытудың әдістемелік жүйесіне және вариативті бағдарламаларына критикалық талдау жасай алу және шарттары мен мақсаттарын тандай алу; - Арнайы бағытталған мектептердегі оқытудың шарттары мен мақсаттарына |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|--|
| | | оқытуды үйрету | | | | | сәйкес ұйғыр тілін оқытудың тәсілдерін таңдай алу қабілеті болуы қажет. |
| 18 | Арнайы шетел тілі-жалпы кәсібі деңгей (C1 деңгейі) | Студенттердің фонетика, лексика, синтаксистердің негізгі қағидаларын терең меңгеру, бағдарламада белгіленген тақырыптарға байланысты мәтіндердегі сөздерді талдау, грамматикалық тұрғыдан қатесіз жазу мәселелерін белгілеу. | 3 | 6 | Ұйғыр тілінің практикалық курсы, базалық шетел тілінің тәжірибелік курсы | Ұйғыр тілін оқыту методикасы; Салыстырмалы тіл білімі; Тіл тарихы; Арнайы шетел тілі-жалпы кәсібі деңгей (C1 деңгейі); Академиялық мақсаттағы шетел тілі | - Ұйғыр тіліндегі дыбыстардың бөлінуі, түсіп қалу және қосылып жазылу принциптерін, екпін және буын мәселелерін білуі; - Ұйғыр тілінің фонетикалық жүйесінің ерекшеліктерін түсінуге, тілді ұшқыр, грамматикалық тұрғыдан қатесіз талдай алуы; - Қазіргі ұйғыр тілі синтаксисінің заңдылықтарын, дыбыстардың ерекшеліктерін талдай алатын тұлға болып жетілуі қажет. |
| 19 | Арнайы шетел тілі-арнайы кәсібі деңгей | Арнайы шетел тілі-жалпы кәсібі деңгей мақсаты жаңа типті мектептердегі шет тілі мұғалімдерін құзыретті, кәсіби-әдістемелік, вариативті-арнайы тұрғыда дайындау. Ұйғыр тілінде білім берілетін мектептерде ұйғыр тілін жаңа технологиялар негізінде оқытуды үйрету | 2 | 7 | Базалық шет тілі, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы, Тіл біліміне кіріспе Қазіргі ұйғыр тілінің сөзжасамы; Қазіргі ұйғыр тілінің морфологиясы | Ұйғыр тілін оқыту методикасы; Шетел халықтарының әдебиеті (6-20 ғғ.); Әдебиет теориясы; 20 ғ. ұйғыр әдебиеті | Пәнді оқу нәтижесінде студент: - профильді (жаратылыстану, техникалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттар) және арнайы бағытталған мектептердегі ұйғыр тілін оқыту үдерісін ұйымдастырудың теориялық негіздерін білуі қажет. |
| 20 | Академиялық мақсаттағы шет тілі | «Академиялық мақсаттағы шет тілі» | 2 | 7 | Базалық шет тілі, Қазіргі | Ұйғыр тілін оқыту | «Академиялық мақсаттағы шет тілі» пәнін оқу |

| | | | | | | | |
|----|------------|---|---|---|--|--|--|
| | | пәнінің мақсаты студенттерге қарым-қатынастың ғылыми академиялық негізін қалыптастыру | | | ұйғыр тілінің фонетикасы, Тіл біліміне кіріспе Қазіргі ұйғыр тілінің сөзжасамы; Қазіргі ұйғыр тілінің морфологиясы | методикасы | нәтижесінде студенттер білуі тиіс: - академиялық қарым-қатынастың түрлерін, функцияларын; - ғылыми академиялық қарым-қатынастағы ғылыми стилдің түрлерін; - ауызша және жазбаша академиялық қарым-қатынастың ерекшеліктерін |
| 21 | Тіл тарихы | Тіл тарихы курсты өтудің мақсаты: Тілдің негізгі даму кезеңдерін, тілдің тарихы даму процессін, халық тарихымен байланыста қарауға үйрету; басқа да теориялық тілдік пәндер жүйесіндегі тіл тарихының орнын, фонетика, грамматика және лексика саласындағы өзгерістердің негізгі процестерін, тіл тарихының даму тенденциялары мен қазіргі жай-күйін ғылым ретінде тануға үйрету. | 2 | 6 | Базалық шет тілі, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы, Тіл біліміне кіріспе Қазіргі ұйғыр тілінің сөзжасамы; Қазіргі ұйғыр тілінің морфологиясы | Ұйғыр тілін оқыту методикасы; Салыстырмалы тіл білімі; Тіл тарихы; Арнайы шетел тілі-жалпы кәсібі деңгей (С1 деңгейі); Академиялық мақсаттағы шетел тілі | Курсты өту барысында студент білуге тиіс: - қазіргі жағдайдағы фактілерді қалыптасу шарттары бойынша әлеуметтік-мәдени, этнолингвистикалық, саяси және экономикалық жағдайдағы білімдеріне сүйене отырып, талдау және жалпылау; - тарихы және этимологиялық сөздіктермен өз бетінше жұмыс істей алуға. |
| 22 | Стилистика | Стилистиканы оқыту | 2 | 7 | Ұйғыр халық | Әдебиет | -Стилистиканың түрлерін |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|---|
| | | мақсаты болашақ мамандардың стилдік ерекшеліктерді меңгеруіне ықпал жасау; оқу барысын ұйымдастырудың заңдылықтары туралы біліммен қамтамасыз ету | | | ауыз әдебиеті; Әдебиеттануға кіріспе | теориясы, ХХ ғасыр әдебиеті, ХІХ ғасыр әдебиеті, Әдебиетті оқыту методикасы | білуге; - таныс тақырыптарға диалог жүргізуге; - қарапайым, жатталған құрылымдар мен сөйлем үлгілерін қолдануға тиіс. Эссе, ықшам әңгіме, өлең жазуға ұмтылу; Ақындардың стилін толық меңгеру. |
| 23 | Қазіргі ұйғыр тілінің сөзжасамы | Қазіргі ұйғыр тілінің сөзжасамы пәнінің негізгі мақсаты – тіл білімі саласына қатысты сөзжасамдық ережелер, кіріккен түрлері және де түрлі формалармен жұмыс істеуге үйрету | 2 | 4 | Тіл біліміне кіріспе, ұйғыр тілінің практикалық курсы, базалық шетел тілінің тәжірибелік курсы, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы | Базалық шет тілі (В2деңгей); Ұйғыр тілін оқыту методикасы; Салыстырмалы тіл білімі; Тіл тарихы; Арнайы шетел тілі-жалпы кәсіби деңгей (С1деңгейі); Академиялық мақсаттағы шетел тілі | Қазіргі ұйғыр тілінің сөзжасамы пәнін оқыту: тіл білімінің бір саласы ретінде үйрену барысында оқу, жазудың ерекшеліктерін үйреніп, тілдік сауаттылығын арттырады. |
| 24 | Қазіргі ұйғыр тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы | Қазіргі ұйғыр тілінің лексикологиясы мен фразеологиясын меңгеру студенттің тұлғалық, қоғамдық және оқу-кәсіби өмір салалары | 2 | 1 | Ұйғыр тілінің практикалық курсы, базалық шетел тілінің тәжірибелік курсы, Қазіргі ұйғыр тілінің | Ұйғыр тілін оқыту методикасы; Салыстырмалы тіл білімі; Тіл тарихы; Арнайы шетел тілі- | Бұл курс барысында өтілген тақырыптарға байланысты қарым-қатынас жасау кезінде тілді ұшқыр, грамматикалық тұрғыдан қатесіз және тиімді пайдалану іскерлігін қолдана алады. |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|---|---|---|--|--|--|
| | | тақырыбындағы мәтіндерді түсіну іскерлігін дәлелдемедегі бөліп көрсетілуге тиісті қағидаларды белгілеу; маңызды қағидаларды бөліп көрсете отырып, өз идеяларын және олардың дұрыстығына дәлелдер жүйесін келтіріп отыруға тиіс. | | | фонетикасы | жалпы кәсібі деңгей (С1 деңгейі); Академиялық мақсаттағы шетел тілі | |
| 25 | 15-18 ғғ. Ұйғыр әдебиеті | 15-18 ғғ. Ұйғыр әдебиеті пәнін оқытудағы мақсат сол ғасырда жазылған еңбектермен жан жақты таныстыру, олардың ерекшелігін, маңызын сезіндіруге ұмтылдыру. Оқылған мәтіннің мазмұнын айту; белгілі тақырып, классикалық ғазалдар аясында сұхбат жүргізу. | 2 | 3 | Ұйғыр халық ауыз әдебиеті; Әдебиеттануға кіріспе | Әдебиет теориясы, XX ғасыр әдебиеті, XIX ғасыр әдебиеті, Әдебиетті оқыту методикасы | Студент 15-18 ғасырда жазылған тексттерді, құнды шығармаларды талдау жасауды білу, сол шығармаларға болған ой пікірін нақты айту, тақырыптар ауқымында еркін сөйлей білу, сөйлеу стильдерімен асыра шектелмей әңгіме жүргізу, әңгіме барысында эмоциялық кейіптерін жеткізе білуі керек. |
| 26 | Қазіргі ұйғыр тілінің морфологиясы | Қазіргі ұйғыр тілінің морфологиясы пәні студенттерді тіл ғылымының негізгі мәселелерімен, нақты айтсақ морфологиялық құрылымымен таныстырады. Студенттерді дұрыс морфологиялық талдау | 3 | 4 | Тіл біліміне кіріспе, ұйғыр тілінің практикалық курсы, базалық шетел тілінің тәжірибелік курсы, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы | Базалық шет тілі (B2 деңгейі); Ұйғыр тілін оқыту методикасы; Салыстырмалы тіл білімі; Тіл тарихы; Арнайы шетел тілі-жалпы кәсібі | Студент қазіргі ұйғыр тілінің морфологиясының ерекшеліктерін түсінуі; Мәтіндердегі сөздерге морфологиялық талдау жасай білуі; Сөздердің, сөйлемдердің және мәтіндердің жұрнақ, жалғау мәселелеріне мән беруі; Морфологияның негізгі |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|--|--|
| | | жасауға үйрету, олардың кәсіби біліктілігін жетілдіру | | | | деңгей (С1деңгейі); Академиялық мақсаттағы шетел тілі | қағидаларын меңгеруі |
| 27 | Қазіргі ұйғыр тілінің жай сөйлемдер синтаксисы | Қазіргі ұйғыр тілінің жай сөйлемдер синтаксисы пәннің мақсаты: Қазіргі қолданыстағы ұйғыр тілі грамматикасын оқи отырып, студенттер сөйлемді дұрыс, сауатты құруға, ауызша және жазбаша түрде дұрыс сөйлеуге, грамматикалық жүйені дұрыс пайдалана білуге үйренеді. Әр қилы тақырыптағы мәтіндердегі сөйлемдерді синтаксистік талдауға, сөйлем құрылымын дұрыс жасай білуге үйрету. | 2 | 5 | Тіл біліміне кіріспе, Базалық шет тілі, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы, Қазіргі ұйғыр тілінің сөзжасамы; Қазіргі ұйғыр тілінің морфологиясы | Ұйғыр тілін оқыту методикасы; Салыстырмалы тіл білімі; Тіл тарихы; Арнайы шетел тілі- жалпы кәсіби деңгей (С1деңгейі); Академиялық мақсаттағы шетел тілі | Студент Қазіргі ұйғыр тілінің жай сөйлемдер синтаксисы пәнінде грамматиканы үйрену ұйғыр тілінде берілген түрлі тақырыпта мәтіндік талдау жасай білуге мүмкіндік береді. Қазіргі заманғы синтаксистік концепциясы мен бағыттарын айыра білуі; синтаксистік бірлікті талдау. |
| 28 | Қазіргі ұйғыр тілінің құрмалас сөйлемдер синтаксисы | Қазіргі ұйғыр тілінің құрмалас сөйлемдер синтаксисы курсының мақсатс оқытылатын жатқан тілдің синтаксис | 3 | 6 | Тіл біліміне кіріспе, ұйғыр тілінің практикалық курсы, базалық | Ұйғыр тілін оқыту методикасы; Салыстырмалы тіл білімі; Тіл | Курсты өту барысында студент білуге тиіс: - Тілдің негізгі даму кезеңдерін; - Қазіргі ұйғыр тілінің |

| | | | | | | | |
|----|----------------------|---|---|---|---|--|---|
| | | бөлімінің қалыптасуы мен даму мәселелері туралы мағлұматтарды кеңейту. Оған қоса, студенттердің құрмалас сөйлемдер туралы білімдері шеңберін кеңейтеді. Болашақ ұйғыр тілі мұғалімі ретінде тілді еркін меңгерумен қатар, лингвистикалық ой-өрісі кең болуы қажеттілігін арттырады | | | шетел тілінің тәжірибелік курсы, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы | тарихы; Арнайы шетел тілі-жалпы кәсіби деңгей (С1деңгейі); Академиялық мақсаттағы шетел тілі | құрмалас сөйлемдер синтаксисының ерекшеліктері; - Синтаксис саласындағы өзгерістердің негізгі процестерін; - Құрмалас сөйлемдер құрамындағы жай сөйлемдердің өзара байланысын; - Сөйлемдерді синтаксистик талдауды. |
| 29 | 19 ғ. Ұйғыр әдебиеті | 19 ғ. Ұйғыр әдебиеті пәнін оқытудағы негізгі мақсат: XIX ғасырда өмір сүрген ақын жазушылар туралы кең түрде мағлұмат беру арқылы олардың шығармаларын үйрету; маңыздылығын сезіндіру; ғазалдарды талдау жасауға, өлең жүйесі: силлабикалық және аруз өлшемінде жазылған шығармаларды салыстыруды үйрету. | 2 | 6 | Ұйғыр халық ауыз әдебиеті; Әдебиеттануға кіріспе; Классикалық әдебиет | Шетел халықтарының әдебиеті (6-20ғғ.); Әдебиет теориясы; 20 ғ. ұйғыр әдебиеті | Студент 19 ғасырда жазылған тексттерді, құнды шығармаларды талдау жасауды білу, сол шығармаларға болған ой пікірін нақты айту, тақырыптар ауқымында еркін сөйлей білу, сөйлеу стильдерімен асыра шектелмей әңгіме жүргізу, әңгіме барысында эмоциялық кейіптерін жеткізе білуі керек. |
| 30 | 20 ғ. Ұйғыр әдебиеті | 20 ғ. ұйғыр әдебиеті курсы мақсаты Жиынмасыншы ғасыр | 3 | 7 | Ұйғыр халық ауыз әдебиеті; Әдебиеттануға | Әдебиетті оқыту методикасы; Шетел | Студенттер білуі тиіс: Сол ғасырдардағы ерекшеліктерді; ақын жазушылардың |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|--|---|---|--|--|---|
| | | әдебиетіне тән өзгешіліктерді көрсету, ақын жазушылар шығармаларын тереңдеп оқыту, студенттердің жан жақты хабардар болуына мүмкіндік жасау | | | кіріспе; 15-18 ғғ. Ұйғыр әдебиеті; Классикалық әдебиет | халықтарының әдебиеті (6-20ғғ.); Әдебиет теориясы; 20 ғ. ұйғыр әдебиеті | шығармашылығының құндылығын, маңызын; Өз пікірін жазбаша және ауызша түрде айту; Қорытынды шығару. |
| 31 | Шетел тілін оқыту әдістемесі | Мақсаты студенттерді мектеп программасын, сабақ өту методикасын үйрету және олардың кәсіби біліктілігін жетілдіру; Олардың коммуникативтік, жалпы кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас құзырлығын қалыптастыру | 2 | 5 | Базалық шет тілі, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы, Тіл біліміне кіріспе Қазіргі ұйғыр тілінің сөзжасамы; Қазіргі ұйғыр тілінің морфологиясы | Ұйғыр тілін оқыту методикасы; Салыстырмалы тіл білімі; Тіл тарихы; Арнайы шетел тілі-жалпы кәсіби деңгей | Ұйғыр тілінің фонетикалық, лексикалық, синтаксистік жүйелерінің ерекшеліктерін түсіну; Әр түрлі мәтіндерді оқытуда жаңа технологияларды қолдана білуі; Сөздердің, сөйлемдердің және мәтіндердің байланысын ашып көрсетуге тиіс. |
| 32 | Әдебиетті оқыту әдістемесі | Әдебиетті оқыту әдістемесін оқытудағы негізгі мақсат студенттердің классикалық шығармалар бойынша білімдерін тереңдету, методиканың өзекті мәселелермен таныстыру, жан жақты білім игеруіне ықпал жасау. | 2 | 5 | Ұйғыр халық ауыз әдебиеті; Әдебиеттануға кіріспе | Әдебиет теориясы, XX ғасыр әдебиеті, XIX ғасыр әдебиеті | Әдебиетті оқыту методикасына қатысты ғылыми еңбектерді жан жақты оқу барысында әсерін түсінуін, дәлелдеме келтіре отырып, шығармашылық тұрғыдан ойын ашық, нақты айтады. Пікірді әдеби тілмен сауатты жаза білуге және шығармашылық ізденіске баулу, логикалық ой өрісті кеңейтуге ұмталандыру. |
| 33 | Ұйғыр халық ауыз әдебиеті | Ұйғыр халық ауыз | 2 | 1 | Әдебиеттануға | Әдебиет | Ұйғыр халық ауыз |

| | | | | | | | |
|----|--------------|---|---|---|---|---|--|
| | | әдебиеті пәнінің негізгі мақсаты фольклордың үйренілу тарихын, негізгі жанрлары және олардың ерекшеліктері жөнінде мағлұмат беріледі. Ұйғыр халық ауыз әдебиетінің маңыздылығын, ата бабаларымыздан сақталып келе жатқан мәдени мұраның ерекшеліктерін жан жақты таныстыру. | | | кіріспе; Ұйғыр халық ауыз әдебиеті; | теориясы, XX ғасыр әдебиеті, XIX ғасыр әдебиеті. | әдебиетінің негізгі жанрлары мен олардың ерекшеліктерін білу қажет; Ұйғыр халық ауыз әдебиетіне тін мәтіндерді түсіндіру, талдау жақтарына көңіл бөлуі тиіс. |
| 34 | Проза талдау | Ұйғыр тілінен жазылған прозалық шығармаларды жан жақты талдау арқылы шығармашылыққа баулу; жазушылардың шығармаларын үйрету; маңыздылығын сезіндіру; шығармаларын талдау жасауға, бағалауға, тұжырымдауғы мүмкіндік жасау | 2 | 4 | Ұйғыр халық ауыз әдебиеті; Әдебиеттануға кіріспе; 15-18 ғғ. Ұйғыр әдебиеті; Классикалық әдебиет | Әдебиетті оқыту методикасы; Шетел халықтарының әдебиеті (6-20ғғ.); Әдебиет теориясы; 20 ғ. ұйғыр әдебиеті | Ұйғыр тілінде жазылған тексттерді, құнды шығармаларды талдау жасауды білу, сол шығармаларға болған ой пікірін нақты айту, тақырыптар ауқымында еркін сөйлей білу, сөйлеу стильдерімен асыра шектелмей әңгіме жүргізу, әңгіме барысында эмоциялық кейіптерін жеткізе білуі керек. |
| 35 | Дінтану | Діннің адамзат өміріндегі маңызын; әр бір діннің ерекшеліктерін, өзіне тән қасиеттерін меңгерту | 2 | 2 | Философия, 11-14 ғғ. ғасыр әдебиет, 15-18 ғғ. әдебиеті | XIXғ. әдебиеті, XXғ. әдебиеті | Діннің адамзат өміріндегі маңызын; әр бір діннің ерекшеліктерін, өзіне тән қасиеттерін білу |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------|---|---|---|---------------------------|-----------------------|--|
| 36 | Толеранттық негіздері | Толеранттық негіздері пәнін оқытудың мақсаты студенттерді өзге көзқарастарға, мінез-құлықтарға, әдеттерге төзімділік таныту, қолайсыз әсерлердің ықпалын бастан өткізе алушылыққа үйрету. | 2 | 3 | Тарих; 15-18 ғғ. әдебиеті | Философия, Психология | Студенттердің өзге көзқарастарға, мінез-құлықтарға, әдеттерге төзімділік таныта білуі; қолайсыз әсерлердің ықпалын бастан өткізе алуы; шыдамды болуы |
|----|-----------------------|---|---|---|---------------------------|-----------------------|--|

Кафедра меңгерушісі ф.ғ.д., профессор:

К.И. Мирзоев