



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ /
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ /
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ

Бекітілген / Утверждено
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми әдістемелік кеңес
отырысында / На заседании Научно-методического
Совета КазНПУ им. Абая
ҒӘК төрағасы / Председатель НМС
Ректор Т. Балыкбаев
Хаттама / Протокол № 1 от «14» 08 2018ж/г.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Мамандық бойынша / По специальности 5В021000- Шетел филологиясы: ұйғыр тілі

2018/2019 оқу жылы/ учебный год

ФИЛОЛОГИЯ ЖӘНЕ КӨПТІЛДІ БІЛІМ БЕРУ ИНСТИТУТЫ / ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ПОЛИЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ШЫҒЫС ФИЛОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ АУДАРМА КАФЕДРАСЫ / КАФЕДРА ВОСТОЧНОЙ ФИЛОЛОГИИ И ПЕРЕВОДА

Авторы: Масимова Х.В. к.ф.н. ст. преподаватель
Аутова Г.М. к.ф.н. ст. преподаватель

Алматы, 2018

5B021000- Шетел филологиясы: ұйғыр тілі мамандығы
Академиялық дәрежесі: 5B021000- Шетел филологиясы: ұйғыр тілі мамандығы бойынша білім бакалавры

№ п/п	Пәндер коды/ Коды дисциплины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Пәннің қысқаша мазмұны, мақсаты, негізгі тараулары, Цель изучения дисциплины, краткое содержание, основные разделы	Кредит саны/ Количество кредитов		Семестр	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер / Постреквизиты	Қүзіреттіліктің қалыптасуы (Оқу нәтижесі) Формируемые компетенции (Ожидаемые результаты)
				KZ	ECTS				
1	ST/ POL PS1101	Саясаттану/ Политология/ Political Science	Экономикалық мәліметтер мен процестерді, тарихтың қазіргі замандағы негізгі оқиғаларын, ҚР бүгінгі кезеңдегі әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени дамуын өз бетімен талдайды және болашағын жоспарлай алады;	3	5	1	Қазақстан тарихы, Қазақ тілі	Мәдениеттану, Өзін-өзі тану. Құқықтану негіздері.	Студентке саяси білімнің қажеті не деген сұрақ туындайды. Саяси сауатсыз адам қазіргі қоғамда өзіндік пікір қалыптастырып, таңдау жасай алмайды. Көптеген идеялық ұстанымдарға сене беруі мүмкін. Ал саясаттан хабары бар, оның заңдылықтары мен тенденцияларын, қыр-сырын білетін және меңгерген адам демократиялық принциптер мен құндылықтарды жете меңгеріп, оның маңыздылығын түсіне алады және соны орнатуда белсенді іс-әрекет ету жолдарын анықтай алады.
2	Kkhrm DKKN SCKP 1102	Қазақ халқының рухани мәдениеті /Духовная культура казахского народа/ Spiritual culture of the Kazakh people	Қазақ халқының рухани мәдениетінің жан жақты дамуын түсінуі, өз бетінше талдай білуі. Өскелең ұрпақты мәдениеттердің байланысын, ел мен туған жердің мәдени ерекшелігін, Қазақстандағы құндылықтар жүйесін білуге мүмкіндік жасау. Сондай-ақ, мәдени-ұлттық ерекшеліктердің көрінісін, рухани мәдени қарым-қатынасын үйрету	2	3	2	Қазақстан тарихы, Қазақ тілі	Мәдениеттану, Өзін-өзі тану. Құқықтану негіздері.	Қазақ халқының рухани мәдениетін бойынша жан жақты білім қалыптастыру; Қазақ халқының ежелгі мәдениетін ескере отырып, оларды қазіргі кездегі рухани талаптарына сәйкес пайдаланудың жаңа технологиялық процестерін жасай алуы керек. Тәуелсіздіктің қазақстандықтарға маңызын сезе білуі қажет.

3	LGO LGO LGS2103	Латын графикалы қазақ жазуы Латынографическая казахская письменность Latinographic Kazakh writing	Латын графикалы қазақ жазуы пәнінің мақсаты: табиғи тіліміздің айтылымы мен жазылымына көшу. Қазақ әліпбиін латын жазуына көшіру үш кезең бойынша жүргізіледі: Бірінші – дайындық кезеңі. Онда көшірудің ғылыми негіздемесі, бұл реформаны құқықтық, экономикалық, әлеуметтік қамтамасыз ету негіздемесі әзірленеді. Екінші кезеңде мемлекеттік бағдарлама мен оны жүзеге асыру жоспары дайындалады. Үшінші кезеңде алдымен қазақ тілінің ономастикалық жүйесі – жергілікті жерлердің атаулары латын графикасына көшіріледі. Содан соң оқулықтар көшіріледі.	2	3	3	Базалық шет тілі, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы, Тіл біліміне кіріспе Қазіргі ұйғыр тілінің сөзжасамы; Қазіргі ұйғыр тілінің морфологиясы	Ұйғыр тілін оқыту методикасы	Студенттер латын графикасына көшу: Біріншіден, тіл тазалығы мәселесін. Тілдегі қазіргі жат дыбыстарды таңбалайтын әріптерді қысқартып, сол арқылы қазақ тілінің табиғи таза қалпын сақтауға мүмкіндік алуы. Екіншіден, қазақ тілін оқытқан уақытта артық таңбаларға қатысты емле, ережелердің қысқаруы. Үшіншіден, латын әліпбиіне көшу – қазақ тілінің халықаралық дәрежеге шығуына жол ашуы. Қазақ тіліне компьютерлік жаңа технологиялар арқылы халықаралық ақпарат кеңістігіне кіріуге тиімді жолдар ашылуы. Төртіншіден, түбі бір түркі дүниесі, негізінен, латынды қолданады. Біздерге олармен рухани, мәдени, ғылыми, экономикалық қарым-қатынасты нығайту үшін латын графикалы қазақ жазуының рөлін түсінеді.
4	GrT/ TGr/ TGr4201	Грамматика теориясы Теория грамматики Theory of Grammar	Ұйғыр тілінің грамматикасын терең деңгейінде меңгеру студенттің тұлғалық, қоғамдық және оқу-кәсіби өмір салалары тақырыбындағы мәтіндерді түсіну іскерлігін дәлелдемедегі бөліп көрсетілуге тиісті қағидаларды белгілеу; бағдарламада белгіленген тақырыптарға байланысты қарым-қатынас жасау кезінде тілді ұшқыр, грамматикалық тұрғыдан қатесіз және тиімді пайдалану іскерлігін көрсетеді.	3	5	7	Тіл біліміне кіріспе, ұйғыр тілінің практикалық курсы, базалық шет тілінің тәжірибелік курсы, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы	Мәдениетаралық қарым-қатнас практикумы; Қазіргі ұйғыр тілінің морфологиясы; Ұйғыр тілін оқыту методикасы; Қазіргі ұйғыр тіліндегі жай және құрмалас сөйлемдер синтаксисы, Қазіргі ұйғыр тілінің синтаксисы	Студенттер дәлме-дәл, жүйелі түрде дамыған мәтіндерді тудыра отырып, маңызды қағидаларды бөліп көрсете отырып, өз идеяларын және олардың дұрыстығына дәлелдер жүйесін келтіріп отыруға тиіс. Грамматикалық теория студенттердің жалпы тіл білімі бойынша қабылдаған білім деңгейін көрсетеді. Өтілген тақырыптарға байланысты қарым-қатынас жасау кезінде тілді ұшқыр, грамматикалық тұрғыдан қатесіз және тиімді пайдалану іскерлігін, өз идеяларын және олардың дұрыстығына дәлелдер жүйесін келтіріп отыруға тиіс.

5	UKSG/SGU KYa 4201	Ұйғыр және қазақ тілдерінің салыстырмалы грамматикасы Сопоставительная грамматика уйгурского и казахского языков	Пәннің мақсаты – ұйғыр және қазақ тілдері, олардың жалпы сипаты, осы тілдердің өзіндік ерекшеліктерін жан-жақты, терең қарастыру. Студенттерге осы тілдердің салыстырмалы грамматикасының тақырыптары мен мазмұны бойынша ғылыми негізде, жүйелі білім алуына бағыт беретін, туыстас тілдерінің ерекшеліктерінен кең түрде мәлімет алуларына жағдай туғызу. Ол тіл біліміне қатысты басқа пәндер секілді болашақ білімді де, білікті тіл мамандарын ғылыми-теориялық тұрғыдан терең қаралуына мүмкіндік береді. Ғылыми көзқарастар мен тұжырымдамалардың негізінде түркі тілдерін зерттеу – сол халықтардың тарихымен тығыз байланыста жүргізілуге тиіс. Қай халық болмасын өзінің тілін, әдебиетін, этникалық тарихын жете білуді мақсат етеді. Соны танып-білудің бір жолы – тілдерді салыстыра отырып тану.				Ұйғыр тілі, Базалық шет тілі, ұйғыр тілінің фонетикасы, ұйғыр тілінің морфологиясы, ұйғыр тілінің жай сөйлемдер синтаксисы	Әдебиет теориясы, XX ғасыр әдебиеті, XIX ғасыр әдебиеті, Әдебиетті оқыту методикасы	Студенттерге түркі тілдерінің зерттелу тарихынан, олардың топтастырылуынан (классификация), жіктелуінен, әр түркі тілінің өзіндік ерекшеліктерін меңгереді, оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Тілдік туыстық ерекшеліктерін анықтау – салыстыра оқу, зерделеу арқылы іске асады. Салыстыра оқу, зерттеу қатаң заңдылыққа бағынады. Сонымен қатар жалпы түркі тілдерінің ортақ заңдылықтарымен бірге, оларды басқа тілдік жүйедегі тілдерден ерекшелейтін белгілерін игереді.
5	ТБК Ууа IL 1202	Тіл біліміне кіріспе Введение в языкознание Introduction to Linguistics	Тіл біліміне қатысты қағидаларды үйрету барысында терең де тиянақты теориялық, іс тәжірибелік, шығармашылық, іс- әрекеттік білім алуын қадағалау болып табылады. Тілдік материалдарды меңгертіп студенттің лексикалық қорын дамытады.	2	3	2	Ұйғыр тілінің практикалық курсы, базалық шетел тілінің тәжірибелік курсы, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы	Қазіргі ұйғыр тілінің сөзжасамы, Қазіргі ұйғыр тілінің морфологиясы, Қазіргі ұйғыр тілінің синтаксисы	Осы курсты меңгеру барысында студент ұйғыр тілінің терең де тиянақты теориялық, практикалық мәселелерімен танысып, ұйғыр тіліне қатысты материалдарды меңгеріп, лексикалық қорын дамытуы керек.

6	UATTI/UL Ya 1201	Ұйғыр әдеби тілінің тарихы История уйгурского литературного языка	Ұйғыр әдеби тілінің тарихы қалыптасу кезеңдерін және әр кезеңдегі ұйғыр тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық ерекшеліктері мен танысады. Бұл арқылы студент тіл туралы теориялық білімі беріледі				Базалық шет тілі, ұйғыр тілінің фонетикасы, ұйғыр ауыз әдебиеті	Ұйғыр тілінің морфологиясы, ұйғыр тілінің графикасы, ұйғыр тілінің диалектологиясы	Осы курсты меңгеру барысында студент ұйғыр тілінің тарихын терең де тиянақты теориялық, практикалық мәселелерімен танысып, ұйғыр тіліне қатысты материалдарды меңгеріп, тіл тарихы бойынша білімін дамытады.
7	KUTD/ DSU/ DOMUL220 3	ҚҰТ диалектологиясы Диалектология СУЯ Dialectology of MUL	ҚҰТ диалектологиясы пәнін оқытудың мақсаты әрбір аймақтағы ұйғыр тіліндегі диалекттік ерекшеліктерін үйрету; олардың классификациясын зерттей отырып, айырмашылықтарын, ұқсастықтарын белгілеу	3	5	3	Базалық шет тілі, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы, Тіл біліміне кіріспе; Қазіргі ұйғыр тілінің морфологиясы	Ұйғыр тілін оқыту методикасы	Студенттердің аймақтағы ұйғыр тіліндегі диалекттік ерекшеліктерін; олардың классификациясын; түрлерінің айырмашылықтарын, ұқсастықтарын білуі тиіс.
8	Lingv 2203	Лингвокультурология	Этнос болмысындағы белгілі бір халық жайындағы мәдени ақпараттарды жеткізуші тіл, ұлттық материалдық, рухани мәдениет және адамзат арасындағы өзара байланыс, қарым-қатнас болып табылады				Базалық шет тілі, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы, Тіл біліміне кіріспе; Қазіргі ұйғыр тілінің морфологиясы	Ұйғыр тілін оқыту методикасы	Студент мына мәселерды кең түрде меңгереді: а) мифологизацияланған тілдік бірліктер; архетиптер, мифологемалар, салт-дәстүр, наным-сенімдер, ә) тілдің паремиологиялық фонды, б) тілдің фразеологиялық қоры, в) эталондар, стереотиптер, символдар; г) метафоралар, тілдік образдар; д) тілдік мінез-құлық, тілдік этикет аумағы және т.б.
9	KUTF /FUYa/ PhMUL/ 1203	Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы Фонетика современного уйгурского языка Phonetics of modern Uighur language	Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы – Студенттердің фонетиканың негізгі қағидаларын терең меңгеру, бағдарламада белгіленген тақырыптарға байланысты мәтіндердегі сөздерді талдау, грамматикалық тұрғыдан қатесіз жазу мәселелерін белгілеу.	2	3	1	Ұйғыр тілінің практикалық курсы, базалық шетел тілінің тәжірибелік курсы	Ұйғыр тілін оқыту методикасы; Салыстырмалы тіл білімі; Тіл тарихы; Арнайы шетел тілі-жалпы кәсібі деңгей (С1деңгейі); Академиялық мақсаттағы шетел тілі	Ұйғыр тіліндегі дыбыстардың бөлінуі, түсіп қалу және қосылып жазылу принциптерін, екпін және буын мәселелерін білуі; - Ұйғыр тілінің фонетикалық жүйесінің ерекшеліктерін түсінуге, тілді ұшқыр, грамматикалық тұрғыдан қатесіз талдай алуы; - Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасының заңдылықтарын, дыбыстардың ерекшеліктерін талдай алатын тұлға болып жетілуі қажет.

10	LS1204	Лингвостатистика	Лингвостатистика пәнінің мақсаты – тіл біліміндегі тілдік бірліктердің статистикалық теорияның ғылыми негіздерін меңгеру, оның басты тұжырымдары мен негізгі қағидалары арқылы студенттердың ой-өрісін кеңейту. Тіл біліміндегі жаңа бағыттар мен типтік қатынастар; Қолданбалы тіл білімі; Лингвостатистика – іргелі ғылым саласы Лингвостатистиканың категориялары; Статистика және оның түрлер				Ұйғыр тілінің практикалық курсы, базалық шетел тілінің тәжірибелік курсы	Ұйғыр тілін оқыту методикасы; Салыстырмалы тіл білімі; Тіл тарихы; Арнайы шетел тілі-жалпы кәсібі деңгей (С1деңгейі); Академиялық мақсаттағы шетел тілі	– Лингвостатистика ғылымы негізінде тілдік бірліктердің жұмсалымын, сандық көрсеткішін танып-білуді; – Тіл білімінің статистикалық бағыттары мен аспектілерін әр түрлі қырынан ғылыми тұрғыда негіздеуді және статистикалық көрсеткіштердің тереңдетіп игеру арқылы статистикалық тәжірибесін молайтуды; – Лингвостатистика ғылымы арқылы статистикалық көрсеткіштердің болмысын танумен қатар, тілдік бірліктердің сандық қызметінің ғылыми-теориялық негізін сараптауды; – Лингвостатистика ғылымының қызметі арқылы қоғамдық-әлеуметтік өмір мен ғылым-білімді ұштастыра келіп, болашақ маманның дүниетанымын жетілдіріп, өзінше ой- пікір түйіндей білуді меңгеруі керек
11	KUTS/ SSUYa/ WFMUL230 1	Қазіргі ұйғыр тілінің сөзжасамы /Словообразование современного уйгурского языка Word formation of modern Uygur language	Қазіргі ұйғыр тілінің сөзжасамы пәнінің негізгі мақсаты – тіл білімі саласына қатысты сөзжасамдық ережелер, кіріккен түрлері және де түрлі формалармен жұмыс істеуге үйрету	4	6	4	Тіл біліміне кіріспе, ұйғыр тілінің практикалық курсы, базалық шетел тілінің тәжірибелік курсы, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы	Базалық шет тілі (B2деңгейі); Ұйғыр тілін оқыту методикасы; Салыстырмалы тіл білімі; Тіл тарихы; Арнайы шетел тілі-жалпы кәсібі деңгей (С1деңгейі); Академиялық мақсаттағы шетел тілі	Қазіргі ұйғыр тілінің сөзжасамы пәнін оқыту: тіл білімінің бір саласы ретінде үйрену барысында оқу, жазудың ерекшеліктерін үйреніп, тілдік сауаттылығын арттырады.
12	УТРК/ PKUYa/ 2301	Ұйғыр тілінің практикалық курсы Практический курс уйгурского языка	Ұйғыр тілінің практикалық курсы пәнінің мақсаты - ана тілінің қызметін жүйелі меңгерген, оның қыр-сыры мен тарихын жетік білетін, қарым-қатынастық біліктілігі дамыған, ұлттық санасы оянған дара				Тіл біліміне кіріспе, базалық шетел тілі, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы	Базалық шет тілі (B2деңгейі); Ұйғыр тілін оқыту методикасы; Салыстырмалы тіл білімі; Тіл	Бұл курстың нәтижесінде студент: -салыстыра, дәлелдей, талдай, қорытындылай білу дағдыларын кеңейтеді, нығайтады - тілдік және әдеби білімдерінің толығыады; -практикалық, танымдық,

			<p>тұлға қалыптастыруға мүмкіндік туғызу.</p> <p>Студенттердің фонетикалық, морфологиялық, лексикалық және синтаксистік машықтары мен дағдыларын дамыту,</p> <p>- тіл дыбыстары, сөз таптары мен қосымшалар туралы теориялық білімдерін жүйелеу:</p> <p>-теориялық білімдерін ауызша, жазбаша сөйлеу тілдерінде орынды қолдануға төселдеру;</p> <p>шығармашылық қабілеттерін дамыту:</p> <p>-оқу материалдары арқылы ана тілін жетік меңгерген ұлтжанды тұлға қалыптастыру;</p>					<p>тарихы; Арнайы шетел тілі-жалпы кәсіби деңгей (С1деңгейі); Академиялық мақсаттағы шетел тілі</p>	<p>шығармашылық тапсырмаларды орындау арқасында оқу, жазудың ерекшеліктерін үйреніп, тілдік сауаттылығын арттырады</p>
13	KUTLF LPhSUYa LPhMUL 3302	Қазіргі ұйғыр тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы Лексикология и фразеология современного уйгурского языка Lexicology and phraseology of modern Uighur language	Қазіргі ұйғыр тілінің лексикологиясы мен фразеологиясын меңгеру студенттің тұлғалық, қоғамдық және оқу-кәсіби өмір салалары тақырыбындағы мәтіндерді түсіну іскерлігін дәлелдемедегі бөліп көрсетілуге тиісті қағидаларды белгілеу; маңызды қағидаларды бөліп көрсете отырып, өз идеяларын және олардың дұрыстығына дәлелдер жүйесін келтіріп отыруға тиіс.	2	3	5	Ұйғыр тілінің практикалық курсы, базалық шетел тілінің тәжірибелік курсы, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы	Ұйғыр тілін оқыту методикасы; Салыстырмалы тіл білімі; Тіл тарихы; Арнайы шетел тілі-жалпы кәсіби деңгей (С1деңгейі); Академиялық мақсаттағы шетел тілі	Бұл курс барысында өтілген тақырыптарға байланысты қарым-қатынас жасау кезінде тілді ұшқыр, грамматикалық тұрғыдан қатесіз және тиімді пайдалану іскерлігін қолдана алады.
14	OJOM/ POO 3302	Орфоэпия және орфография мәселелері. Проблемы орфоэпии и орфографии	Орфография ережелері: кейбір дауысты, дауыссыз дыбыстардың жазылуы, түбір сөздердің, қосымшалардың жазылуы, бөлек, бірге, дефис арқылы жазылатын сөздер, қысқарған сөздердің, шылаулардың, одағайлардың жазылуы, бас әріптердің қолданылуы, тасымал, тыныс				Ұйғыр тілінің практикалық курсы, базалық шетел тілінің тәжірибелік курсы, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы, ұйғыр тілінің диалектологиясы	Ұйғыр тілін оқыту методикасы; Салыстырмалы тіл білімі; Тіл тарихы; Арнайы шетел тілі-жалпы кәсіби деңгей (С1деңгейі);	Пәнді игеру барысында студент тыныс белгісі, сөз сазы мәселелерін талдап, ұйғырша дұрыс жазу, сөзді дұрыс айту ережелерін меңгереді. Ұйғыр тілінің орфографиялық, орфоэпиялық нормаларын білу. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың емлесі, кейбір қосымшалардың жазылу ерекшеліктері, бөлек, бірге жазылатын сөздердің емлесі, бас әріптің

			белгісі мәселелері т.б.					Академиялық мақсаттағы шетел тілі	қолданылуы, тасымал, тыныс белгісінің қойылу ережелерін меңгеру т.б.
15	KUTM/ MSUYa/ MOMU2303	Қазіргі ұйғыр тілінің морфологиясы/Морфология современного уйгурского языка Morphology of modern Uygur language	Қазіргі ұйғыр тілінің морфологиясы пәні студенттерді тіл ғылымының негізгі мәселелерімен, нақты айтсақ морфологиялық құрылымымен таныстырады. Студенттерді дұрыс морфологиялық талдау жасауға үйрету, олардың кәсіби біліктілігін жетілдіру	4	6	4	Тіл біліміне кіріспе, ұйғыр тілінің практикалық курсы, базалық шетел тілінің тәжірибелік курсы, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы	Базалық шет тілі (B2деңгей); Ұйғыр тілін оқыту методикасы; Салыстырмалы тіл білімі; Тіл тарихы; Арнайы шетел тілі-жалпы кәсіби деңгей (C1деңгей); Академиялық мақсаттағы шетел тілі	Студент қазіргі ұйғыр тілінің морфологиясының ерекшеліктерін түсінуі; Мәтіндердегі сөздерге морфологиялық талдау жасай білуі; Сөздердің, сөйлемдердің және мәтіндердің жұрнақ, жалғау мәселелеріне мән беруі; Морфологияның негізгі қағидаларын меңгеруі
16	UKTSG/ SGKUYa 2303	Ұйғыр және қазақ тілдерінің салыстырмалы грамматикасы. Лингвистикалық компаративистика. Сопоставительная грамматика уйгурского и казахского языков / Лингвистическая компаративистика	Пәннің мақсаты – ұйғыр және қазақ тілдері, олардың жалпы сипаты, осы тілдердің өзіндік ерекшеліктерін жан-жақты, терең қарастыру. Студенттерге осы тілдердің салыстырмалы грамматикасының тақырыптары мен мазмұны бойынша ғылыми негізде, жүйелі білім алуына бағыт беретін, туыстас тілдерінің ерекшеліктерінен кең түрде мәлімет алуларына жағдай туғызу. Ол тіл біліміне қатысты басқа пәндер секілді болашақ білімді де, білікті тіл мамандарын ғылыми-теориялық тұрғыдан терең қаралуына мүмкіндік береді. Ғылыми көзқарастар мен тұжырымдамалардың негізінде түркі тілдерін зерттеу – сол				Ұйғыр тілі, Базалық шет тілі, ұйғыр тілінің фонетикасы, ұйғыр тілінің морфологиясы, ұйғыр тілінің диалектологиясы	Стилистика, тіл тарихы, ұйғыр тілінің жай сөйлемдер синтаксисы	Студенттерге түркі тілдерінің зерттелу тарихынан, олардың топтастырылуынан (классификация), жіктелуінен, әр түркі тілінің өзіндік ерекшеліктерін меңгереді, оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Тілдік туыстық ерекшеліктерін анықтау – салыстыра оқу, зерделеу арқылы іске асады. Салыстыра оқу, зерттеу қатаң заңдылыққа бағынады. Сонымен қатар жалпы түркі тілдерінің ортақ заңдылықтарымен бірге, оларды басқа тілдік жүйедегі тілдерден ерекшелейтін белгілерін игереді.

			халықтардың тарихымен тығыз байланыста жүргізілуге тиіс. Қай халық болмасын өзінің тілін, әдебиетін, этникалық тарихын жете білуді мақсат етеді. Соны танып-білудің бір жолы – тілдерді салыстыра отырып тану.						
17	UGT/ IUG/ HOUG2205	Ұйғыр графикасының тарихы/ История уйгурской графики History of Uyghur graphics	Ұйғыр графикасының тарихын оқытудағы мақсат ұйғыр халқының жазу тарихында пайдаланған алфавиттер кешенді білім беру. Түрк руна, араб графикасындағы әріптерд жазуындағы ескерткіштерді тереңдеп оқыту.	3	5	3	Базалық шет тілі, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы, Тіл біліміне кіріспе Қазіргі ұйғыр тілінің сөзжасамы; Қазіргі ұйғыр тілінің морфологиясы	Ұйғыр тілін оқыту методикасы	Ұйғыр халқының жазу тарихында пайдаланған алфавиттерді; Араб графикасындағы әріптерді; түрк руна жазуындағы ескерткіштерді білуі тиіс.
18	MTN/ OLT 2205	Мәтін тілінің негізі Основы лингвистики текста	Пәнді оқытудың мақсаты – студенттерге мәтіннің мағыналық, құрылымдық жақтарын, оның нысанынан, өзіндік басты белгілерінен, тұлға бірліктерінен теориялық тұрғыда да, практикалық жағынан да жүйелі білім беру.бұл пәндің негізгі міндеттері: - мәтінді құраушы тұлға - бірліктерді айқындау; - мәтіннің негізгі категорияларын сипаттау; - мәтін бөліктері арасындағы байласымды жүзеге асыратын тілдік бірліктерді анықтау; логика - семантикалық қатынастарын анықтау; - мәтін түрлерін және олардың ерекшеліктерін айқындау.				Базалық шет тілі, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы, Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі ұйғыр тілінің морфологиясы	Ұйғыр тілін оқыту методикасы, жай сөйлемдер синтаксисы, стилистика	Студенттер мәтін лингвистикасы саласынан, оның нысанынан, өзіндік басты белгілерінен, тұлға-бірліктерінен теориялық тұрғыда да, практикалық жағынан да жүйелі білімді игереді . мәтінді құраушы тұлға-бірліктерді айқындай алады, мәтіннің негізгі категорияларын сипаттап талдайды; әр түрлі тілдік бірліктердің мәтіндегі қолданымдық сипатын, қызметін анықтайды; мәтін белгілерін айқындауды, мәтін түрлері, баяндау қабаттары туралы білік -дағдыларды меңгереді, сөйлеу мәдениетін меңгереді.

19	GTB OY GL 2205	Жалпы тіл білімі Общее языкознание General Linguistics	Жалпы тіл білімін оқытудың мақсаты ана тілін меңгеру принциптерінің ерекшеліктерін ескеру, қатынас жасау қабілеттерін мәдениетаралық деңгейде қалыптастыру.	3	5	3	Базалық шет тілі, Тіл біліміне кіріспе, Ұйғыр тілінің практикалық курсы, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы	Ұйғыр тілін оқыту методикасы, Қазіргі ұйғыр тілінің морфологиясы, Қазіргі ұйғыр тілінің синтаксисы	Жалпы тіл білімін оқыту барысында студенттер ана тілінің принциптерін, ерекшеліктерін ескеріп, онда туындайтын қиындақтарды жеңе отырып, оқып жатқан тақырыптарына сай әртүрлі саладан түскен хабарламаларға, оқыған мәтіннің мазмұнына сай ерекшелектерді ескере отырып өзінің жеке көзқарасын жазбаша жүйелі түрде білдіру біліктілігі қалыптасады.
20	LOT/ ILU 2205	Лингвистикалық оқу тарихы История лингвистических учений	Қазіргі таңда тіл білімі дербес өрбіген ғылым ретінде өз тәсіл-әдістеріне кең өріс ашты (белгілі бағытпен тілдің мәселелерін зерттеп, тіл-тілдегі құбылыстардың өзіндік заңдылықтарын айқындау; белгісіз сырларын, өзгерістерін дәл анықтау, ашу т. б.) Лингвистикалық әдістердің жалпы және жеке түрлері ажыратылады. Жалпы лингвистикалық әдістер тілдің теориялық зерттеу тәсілі мен әдістерінің жиынтығын құрайды.				Базалық шет тілі, Тіл біліміне кіріспе, Ұйғыр тілінің практикалық курсы, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы	Ұйғыр тілін оқыту методикасы, Қазіргі ұйғыр тілінің морфологиясы, Қазіргі ұйғыр тілінің синтаксисы	Студенттер белгілі бір лингвистикалық теория мен ортақ әдістемеге сүйенеді (мысалы, салыстырмалы-тарихи әдіс, сипаттама әдісі). Жеке лингвистикалық әдістер тіл аспектілерін зерттеуде белгілі бір теориялық қондырғыларға сүйенетін жекеленген тәсілдер, әдістемелер мен операциялардың жиынтығын құрайды. Олар көмекші техникалық құрал, аспап ретінде қолданылады (мысалы, компонентті талдау, статистикалық талдау т. б.)
21	Sti/Sti Sti 4207	Стилистика / Стилистика Stylistics	Стилистиканы оқыту мақсаты болашақ мамандардың стилдік ерекшеліктерді меңгеруіне ықпал жасау; оқу барысын ұйымдастырудың заңдылықтары туралы біліммен қамтамасыз ету. Функционал стильдер туралы біліміні кеңейту.	4	6	7	Ұйғыр халық ауыз әдебиеті; Әдебиеттануға кіріспе	Әдебиет теориясы, XX ғасыр әдебиеті, XIX ғасыр әдебиеті, Әдебиетті оқыту методикасы	-Стилистиканың түрлерін білуге; - таныс тақырыптарға диалог жүргізуге; - қарапайым, жатталған құрылымдар мен сөйлем үлгілерін қолдануға тиіс. Эссе, ықшам әңгіме, өлең жазуға ұмтылу; Ақындардың стилін толық меңгеру.
22	JTTT/ IYaIP 4207	Жазу тарихымен тіл тарихы История языка и история письменности	Тіл өзінің қатынас құралы болу қызметін ауызша түрде де, жазбаша түрде де атқара алады. Дыбыстық тіл жазу арқылы таңбаланады. Соның нәтижесінде оның қатынас				Ұйғыр халық ауыз әдебиеті; Әдебиеттануға кіріспе	Әдебиет теориясы, XX ғасыр әдебиеті, XIX ғасыр әдебиеті,	Студенттерге жазба тілді ауызша тілдегі сөздердің жазбаша түрде әріптердің тіркесімен белгіленуін, Жазудың тарихына көз жіберсек, әріппен таңбалаудың кейіннен пайда болғанын көреміз. Жазу өте ерте заманда жасалып,

			құралы ретінде қолдану шеңбері кеңейеді. Жазу – адамдардың кеңістік пен уақытқа тәуелді болмай, өмірдің барлық салаларында кең түрде қарым-қатынас жасауына мүмкіндік беретін құрал.					Әдебиетті оқыту методикасы	мыңдаған жылдар бойы өзгеріп, дамып келді. Жазудың мыңдаған жыл бойына дамып жетілуімен бірге, оның принциптері де өзгеріп отырды.
23	EShT/ VIYa/ BFL4208	Екінші шет тілі (B2 деңгей) Второй иностранный язык (уровень B2) Second Foreign Language (B2)	Екінші шет тілі пәнінің мақсаты – фонетикаға, тілдің грамматикалық құрылымы мен сөздік құрамына байланысты мәліметтерді студенттердің салыстыра отырып қорытындылау. Пән мазмұны тілінің жүйелерін жалпы және бөлек алынған ықшам жүйе ретінде қарастыру; тілдер құрылымының жалпы қасиеттерін өзара байланыс түрінде салыстыру;	3	5	7	Тіл біліміне кіріспе, ұйғыр тілінің практикалық курсы, базалық шетел тілінің тәжірибелік курсы, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы	Жалпы тіл білімі, Қазіргі ұйғыр тілінің сөзжасамы, Қазіргі ұйғыр тілінің морфологиясы, Қазіргі ұйғыр тілінің синтаксисы	Пәнді зерделеу барысында студент білуге тиіс: тілдің талдау әдістерін; бөлініп алынған категориялар саласында тіларалық сәйкестіктерді; ана тілі құрылымының сипатын, ана тілінің фонологиялық, морфологиялық, синтаксистік, лексикалық жүйелерін салыстырады.
24	ASHT/ YaKhP 4208	Әдеби шығарма тілі Язык художественное произведение	Көркем әдебиет тілі тіл тарихы мен әдеби тіл тарихының пәні болып табылады; проза мен өлендегі көркем мәтіндердің, олардың жасалуы мен оқылуының негізіне жатқан поэтикалық тіл, ережелер жүйесі. Бұл ережелер лексика, грамматика, фонетикада бірынғай болғанның өзінде кашанда күнделікті тілдің ережелерінен ерекше болып келеді.				Тіл біліміне кіріспе, ұйғыр тілінің практикалық курсы, базалық шетел тілінің тәжірибелік курсы, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы	Жалпы тіл білімі, Қазіргі ұйғыр тілінің сөзжасамы, Қазіргі ұйғыр тілінің морфологиясы, Қазіргі ұйғыр тілінің синтаксисы	Пәнді зерделеу барысында студент білуге тиіс: тілдің шығу тарихын, жазу тарихын, ана тілі құрылымының сипатын, ана тілінің фонологиялық, морфологиялық, синтаксистік, лексикалық жүйелерін салыстырады.

25	Adk VL ILS 1209	Әдебиеттануға кіріспе / Введение в литературоведение / Introduction to Literary Studies	<p><i>Пәннің мақсаты</i> Мәзкүр пәннің асасий мэхсити – студентларға әдәбият һәққидики илимнің асасий чүшәнчилири вә терминлири системиси, бәдий әсәрнің курулмиси, әдәбий еқимлар, стильлар һәққидә мәлумат бериштин ибарәт.</p> <p>Шундақла әдәбият һәққидики илимнің асасий чүшәнчилири вә терминлири системиси, бәдий әсәрнің курулмиси, әдәбий еқимлар, стильлар һәққидә умумий билимгә егә болуши керәк.</p> <p><i>Тараулары</i> «Әдәбиятның сәнһәтнің бир түри», «Бәдий әсәрнің мәзмуни вә шәкли», «Әдәбий түр вә жанр», «Бәдий шәкил: сөзлүк курулма», «Бәдий шәкил: бәдий дуния вә композиция», «Әдәбий жәриян»</p>	3	5	1	Уйғур еғиз әдәбияти (все разделы)	<p>1. Уйғур әдәбиятинин тарихи.</p> <p>2. Әдәбият нәзәрийәси.</p> <p>3. Һазирки уйғур әдәбияти.</p> <p>4. Бәдий әсәрни лингвистикилик тәһлил қилиш.</p> <p>5. Уйғур әдәбиятини оқутуш методикиси.</p>	Студент әдәбиятшунаслиқ пәнинин курулмиси, асасий чүшәнчилири вә терминлири системиси, бәдий әсәрнің курулмиси, әдәбий еқимларни, стильларни билиш мүмкинчилигигә егә болиду. Студент нәзәрийәвий билимини әмәлиятта пайдилинишни, оқутуш вә тәрбийәвий ишларни биргә қоллинишни билип чикиду.
26	МКТ/ ТМК 1209	Мәдениетаралық коммуникация теориясы Теория межкультурной коммуникации	<p>Мәдени қундылықтырдың тең қуқықтығы, кез келген мәдениеттің бірегейлігі басқа мәдениеттің нормаларына, қундылықтары мен мінез-құлық типтерін құрметтеуді талап етеді. Осының бәрі әр халықтың мәдениетіне оң көзқарасты қажет етіп, мәдениеттің ішкі дүниесін түсінуге құлшынысты қалыптастырады.</p> <p>Коммуникация – ой алмасу, „кейбір ой - мазмұнды тілдің көмегімен хабарлау немесе беру».</p>				Уйғур еғиз әдәбияти (все разделы)	<p>Уйғур әдәбиятинин тарихи.</p> <p>Әдәбият нәзәрийәси.</p> <p>Һазирки уйғур әдәбияти.</p> <p>Бәдий әсәрни лингвистикилик тәһлил қилиш.</p> <p>Уйғур әдәбиятини оқутуш методикиси.</p>	Коммуникация жай қатынас құралы емес, түрлі мәдениет иелерінің арасындығы қатынас құралы ретінде қарастырылады, бұл коммуникация үрдісіне культурологиялық көзқарас тұрғысынан қарауды қажет етеді.

27	AT/ TL/ TOL3210	Әдебиет теориясы Теория литературы Theory of literature	Әдебиет теориясы курсының оқытудағы мақсат: Теорияның негізгі мәселелерін, теория бойынша жазылған еңбектерді терең оқыта отырып, теориялық білімін өмірде қолдануға ұмтыландыру	3	5	5	Ұйғыр халық ауыз әдебиеті; Әдебиеттануға кіріспе; 15-18 ғғ. Ұйғыр әдебиеті; Классикалық әдебиет	Әдебиетті оқыту методикасы	Студент білуге тиіс: Теория бойынша ережелерді; Шығармаларды сыни тұрғыда бағалауды; Өз пікірін жазбаша және ауызша түрде айта білу; Қорытынды шығару.
28	ShAT/ IZL 3210	20 ғ. Шетел әдебиетінің тарихы История зарубежной литературы 20 в.	«20 ғ. Шетел әдебиетінің тарихы» пәні шетелдік соның ішінде Батыс Еуропа мен АҚШ-тың бай да мазмұнды, әдеби мұрасын танытады. XX ғасырдағы Батыс Еуропа әдебиетіндегі әдеби бағыттар мен ағымдарға тоқталады. XIX ғасырдағы Батыс Еуропалық шетел әдебиетінің қалыптасу кезеңдерімен таныстырылады. Англиядағы романтизм. «Көпшілік мектеп». Дж.Г. Байрон шығармашылығы-әлемдік әдебиеттегі романтикалық өмір танушылықты бейнелеудің озық үлгісі және АҚШ әдебиетіндегі романтизм В.Ирвинг, Дж. Ф.Купер, Г.У. Лонгфелло, Э.А. По, Г.Бичер Стоу, У.Уйтмен шығармашылығындағы романтизм үлгілері				Ұйғыр халық ауыз әдебиеті; Әдебиеттануға кіріспе; 15-18 ғғ. Ұйғыр әдебиеті; Классикалық әдебиет	Әдебиетті оқыту методикасы, XX ғасыр ұйғыр әдебиеті	Студенттер шетел әдебиетінің дамуын сол елдердегі әдеби бағыттар, ағымдар мен мектептердің генезисін, эволюциясын, сабақтастығын және алмасуын түсінеді, батыс-европалық әдебиеттің қалыптасуы мен дамуындағы антикалық әдебиеттің ролін; Ортағасыр мен Ренессанс дәуіріндегі әдебиет дамуының ерекшелігін, XXғ. «жаңа реализм», модернизм, постмодернизмнің эстетикалық ұстанымдары мен танысады.
29	ShKhA/ LNSZ/ LPFC4211	Шетел халықтарының әдебиеті (6-20ғғ.) Литература народов стран зарубежья (6-20вв.). Literature of the people of foreign countries (6th-20th cc)	Шетел халықтарының әдебиеті пәнін оқытудағы негізгі мақсат: Шетелде өмір сүрген ақын жазушылар туралы кең түрде мағлұмат беру арқылы олардың шығармаларын үйрету; маңыздылығын сезіндіру; шығармаларын талдау жасауға, бағалауға, тұжырымдауға мүмкіндік жасау	3	5	7	Ұйғыр халық ауыз әдебиеті; Әдебиеттануға кіріспе; 15-18 ғғ. Ұйғыр әдебиеті; Классикалық әдебиет	Әдебиетті оқыту методикасы	Шетелдерде жазылған тексттерді, құнды шығармаларды талдау жасауды білу, сол шығармаларға болған ой пікірін нақты айту, тақырыптар ауқымында еркін сөйлей білу, сөйлеу стильдерімен асыра шектелмей әңгіме жүргізу, әңгіме барысында эмоциялық кейіптерін жеткізе білуі керек.

30	STB/ SYa 4211	Салыстырмалы тіл білім Сопоставительное языковедение	Пәннің мақсаты – ұйғыр және қазақ тілдері, олардың жалпы сипаты, осы тілдердің өзіндік ерекшеліктерін жан-жақты, терең қарастыру. Студенттерге осы тілдердің салыстырмалы грамматикасының тақырыптары мен мазмұны бойынша ғылыми негізде, жүйелі білім алуына бағыт беретін, туыстас тілдерінің ерекшеліктерінен кең түрде мәлімет алуларына жағдай туғызу. Ол тіл біліміне қатысты басқа пәндер секілді болашақ білімді де, білікті тіл мамандарын ғылыми-теориялық тұрғыдан терең қаралуына мүмкіндік береді. Ғылыми көзқарастар мен тұжырымдамалардың негізінде түркі тілдерін зерттеу – сол халықтардың тарихымен тығыз байланыста жүргізілуге тиіс. Қай халық болмасын өзінің тілін, әдебиетін, этникалық тарихын жете білуді мақсат етеді. Соны танып-білудің бір жолы – тілдерді салыстыра отырып тану.				Ұйғыр тілі, Базалық шет тілі, ұйғыр тілінің фонетикасы, ұйғыр тілінің морфологиясы, ұйғыр тілінің диалектологиясы	Стилистика, тіл тарихы, ұйғыр тілінің жай сөйлемдер синтаксисы	Студенттерге түркі тілдерінің зерттелу тарихынан, олардың топтастырылуынан (классификация), жіктелуінен, әр түркі тілінің өзіндік ерекшеліктерін меңгереді, оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Тілдік туыстық ерекшеліктерін анықтау – салыстыра оқу, зерделеу арқылы іске асады. Салыстыра оқу, зерттеу қатаң заңдылыққа бағынады. Сонымен қатар жалпы түркі тілдерінің ортақ заңдылықтарымен бірге, оларды басқа тілдік жүйедегі тілдерден ерекшелейтін белгілерін игереді.
31	(20)UA/UL(20)/UL(20) 4212/	20 ғ. ұйғыр әдебиеті Уйгурская литература 20в. Uyur literature of 20th century.	20 ғ. 2 жартысындағы ұйғыр әдебиеті курсы мақсаты: 1 жартысындағы оқу мазмұны жалғасын тауып, осы уақытта өмір сүріп келе жатқан ақын жазушыларға тән өзгешіліктерді көрсету, шығармаларын тереңдеп оқыту, студенттердің жан жақты көз қарасқа ие болуына мүмкіндік жасау	2	3	7	Ұйғыр халық ауыз әдебиеті; Әдебиеттануға кіріспе; 15-18 ғғ. Ұйғыр әдебиеті; Классикалық әдебиет	Әдебиетті оқыту методикасы	Студенттер білуі тиіс: 20 ғасырдаң екінші жартысындағы ақын жазушылардың өмір баянын, шығармашылығын, құндылығын, маңызын; сол ғасырдағы ерекшеліктерді; Өз пікірін жазбаша және ауызша түрде айта білу

32	МВР/ РМО 4212	Мәдениетаралық байланыс практикумы Практикум по межкультурному общению	Пәнінің негізгі мақсаты – мәдениетаралық өзара әрекет жасау субъектілері ретінде студенттердің мәдени-адекваттық стратегиясы мен кәсіптік-бағдарлы жағдайларда сөйлеу қарым-қатынастарының мәдениетін жетілдеру және қарым-қатынастық және мәдениетаралық біліктілігін қалыптастыру.				Ұйғыр тілі, Базалық шет тілі, ұйғыр тілінің фонетикасы, ұйғыр тілінің морфологиясы, ұйғыр тілінің диалектологиясы	Стилистика, тіл тарихы, ұйғыр тілінің жай сөйлемдер синтаксисы	Студенттерге тілдік қарым-қатынас пен сөйлеу мәдениетінің негізгі ұғымдары жөнінде түсінік беру; Орфографиялық, орфоэпикалық, лексикалық және грамматикалық нормаларды қоса отырып, тілдік қарым-қатынаста студенттердің оқыталатын шет тілінің тілдік бірліктерін өлшемге сәйкес қолдану шеберлігі мен дағдыларын қалыптастыру; Басқа елдер мен халықтардың мәдениетін сыйлау және шыдамдылыққа үйрету.
33	(20)UA/ UL(20)/UL(20) 4213/	20 ғ. ұйғыр әдебиеті (2 жартысы) Уйгурская литература 20в.(2 половина) Uygur literature of 20 th century.	20 ғ. ұйғыр әдебиеті курсы мақсаты Жиынмасыншы ғасыр әдебиетіне тән өзгешіліктерді көрсету, ақын жазушылар шығармаларын тереңдеп оқыту, студенттердің жан жақты хабардар болуына мүмкіндік жасау	2	3	7	Ұйғыр халық ауыз әдебиеті; Әдебиеттануға кіріспе; 15-18 ғғ.Ұйғыр әдебиеті; Классикалық әдебиет	Әдебиетті оқыту методикасы; Шетел халықтарының әдебиеті (6-20ғғ.); 20 ғ. ұйғыр әдебиеті Әдебиет теориясы; 20 ғ. ұйғыр әдебиеті	Студенттер білуі тиіс: Сол ғасырдардағы ерекшеліктерді; ақын жазушылардың шығармашылығының құндылығын, маңызын; Өз пікірін жазбаша және ауызша түрде айту; Қорытынды шығару.
34	МКТ/ ТМК 4213	Мәдениетаралық коммуникация теориясы Теория межкультурной коммуникации	Мәдени құндылықтардың тең құқықтығы, кез келген мәдениеттің бірегейлігі басқа мәдениеттің нормаларына, құндылықтары мен мінез-құлық типтерін құрметтеуді талап етеді. Осының бәрі әр халықтың мәдениетіне оң көзқарасты қажет етіп, мәдениеттің ішкі дүниесін түсінуге құлшынысты қалыптастырады. Коммуникация – ой алмасу, „кейбір ой - мазмұнды тілдің көмегімен хабарлау немесе беру».				Уйғур еғиз әдәбияти (все разделы)	Уйғур әдәбиятинин тарихи. Әдәбият нәзәрийәси. Назирқи уйғур әдәбияти. Бәдий әсәрни лингвистикилик тәһлил қилиш. Уйғур әдәбиятини оқутуш методикиси.	Коммуникация жай қатынас құралы емес, түрлі мәдениет иелерінің арасындығы қатынас құралы ретінде қарастырылады, бұл коммуникация үрдісіне культурологиялық көзқарас тұрғысынан қарауды қажет етеді.

35	KUTZhSS/ SPPSU/ ThSASMUL 3304	Қазіргі ұйғыр тілінің жай сөйлемдер синтаксисі Синтаксис простого предложения современного уйгурского языка The syntax of a simple sentence Modern Uigur language	Қазіргі ұйғыр тілінің жай сөйлемдер синтаксисы пәннің мақсаты: Қазіргі қолданыстағы ұйғыр тілі грамматикасын оқи отырып, студенттер сөйлемді дұрыс, сауатты құруға, ауызша және жазбаша түрде дұрыс сөйлеуге, грамматикалық жүйені дұрыс пайдалана білуге үйренеді. Әр қилы тақырыптағы мәтіндердегі сөйлемдерді синтаксистік талдауға, сөйлем құрылымын дұрыс жасай білуге үйрету.	3	5	5	Тіл біліміне кіріспе, Базалық шет тілі, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы, Қазіргі ұйғыр тілінің сөзжасамы; Қазіргі ұйғыр тілінің морфологиясы	Ұйғыр тілін оқыту методикасы; Салыстырмалы тіл білімі; Тіл тарихы; Арнайы шетел тілі-жалпы кәсібі деңгей (СІдеңгейі); Академиялық мақсаттағы шетел тілі	Студент Қазіргі ұйғыр тілінің жай сөйлемдер синтаксисы пәнінде грамматиканы үйрену ұйғыр тілінде берілген түрлі тақырыпта мәтіндік талдау жасай білуге мүмкіндік береді. Қазіргі заманғы синтаксистік концепциясы мен бағыттарын айыра білуі; синтаксистік бірлікті талдау.
36	LS 3304	Лингвостатистика	Лингвостатистика пәнінің мақсаты – тіл біліміндегі тілдік бірліктердің статистикалық теорияның ғылыми негіздерін меңгеру, оның басты тұжырымдары мен негізгі қағидалары арқылы студенттердың ой-өрісін кеңейту. Тіл біліміндегі жаңа бағыттар мен типтік қатынастар; Қолданбалы тіл білімі; Лингвостатистика – іргелі ғылым саласы Лингвостатистиканың категориялары; Статистика және оның түрлер				Ұйғыр тілінің практикалық курсы, базалық шетел тілінің тәжірибелік курсы	Ұйғыр тілін оқыту методикасы; Салыстырмалы тіл білімі; Тіл тарихы; Арнайы шетел тілі-жалпы кәсібі деңгей (СІдеңгейі); Академиялық мақсаттағы шетел тілі	– Лингвостатистика ғылымы негізінде тілдік бірліктердің жұмсалымын, сандық көрсеткішін танып-білуді; – Тіл білімінің статистикалық бағыттары мен аспектілерін әр түрлі қырынан ғылыми тұрғыда негіздеуді және статистикалық көрсеткіштердің тереңдетіп игеру арқылы статистикалық тәжірибесін молайтуды; – Лингвостатистика ғылымы арқылы статистикалық көрсеткіштердің болмысын танумен қатар, тілдік бірліктердің сандық қызметінің ғылыми-теориялық негізін сараптауды; – Лингвостатистика ғылымының қызметі арқылы қоғамдық-әлеуметтік өмір мен ғылым-білімді ұштастыра келіп, болашақ маманның дүниетанымын жетілдіріп, өзінше ой- пікір түйіндей білуді меңгеруі керек

37	KUTKSS /SSPSUYa/ ThSCSMUL 3305	Қазіргі ұйғыр тілінің құрмалас сөйлемдер синтаксисі Синтаксис сложного предложения современного уйгурского языка The syntax of a complex sentence Modern Uigur language	Қазіргі ұйғыр тілінің құрмалас сөйлемдер синтаксисы курсының мақсатс оқытылатын жатқан тілдің синтаксис бөлімінің қалыптасуы мен даму мәселелері туралы мағлұматтарды кеңейту. Оған қоса, студенттердің құрмалас сөйлемдер туралы білімдері шеңберін кеңейтеді. Болашақ ұйғыр тілі мұғалімі ретінде тілді еркін меңгерумен қатар, лингвистикалық ой-өрісі кең болуы қажеттілігін арттырады	4	6	6	Тіл біліміне кіріспе, ұйғыр тілінің практикалық курсы, базалық шетел тілінің тәжірибелік курсы, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы	Ұйғыр тілін оқыту методикасы; Салыстырмалы тіл білімі; Тіл тарихы; Арнайы шетел тілі-жалпы кәсіби деңгей (С1деңгейі); Академиялық мақсаттағы шетел тілі	Курсты өту барысында студент білуге тиіс: - Тілдің негізгі даму кезеңдерін; - Қазіргі ұйғыр тілінің құрмалас синтаксисының ерекшеліктері; - Синтаксис саласындағы өзгерістердің негізгі процестерін; - Құрмалас сөйлемдер құрамындағы жай сөйлемдердің өзара байланысын; - Сөйлемдерді синтаксистик талдауды.
38	UKTSG /SGUKYa 3305	Ұйғыр және қазақ тілдерінің салыстырмалы грамматикасы Сопоставительная грамматика уйгурского и казахского языков	Пәннің мақсаты – ұйғыр және қазақ тілдері, олардың жалпы сипаты, осы тілдердің өзіндік ерекшеліктерін жан-жақты, терең қарастыру. Студенттерге осы тілдердің салыстырмалы грамматикасының тақырыптары мен мазмұны бойынша ғылыми негізде, жүйелі білім алуына бағыт беретін, туыстас тілдерінің ерекшеліктерінен кең түрде мәлімет алуларына жағдай туғызу. Ол тіл біліміне қатысты басқа пәндер секілді болашақ білімді де, білікті тіл мамандарын ғылыми-теориялық тұрғыдан терең қаралуына мүмкіндік береді. Ғылыми көзқарастар мен тұжырымдамалардың негізінде түркі тілдерін зерттеу – сол халықтардың тарихымен тығыз байланыста жүргізілуге тиіс. Қай халық болмасын өзінің тілін, әдебиетін, этникалық тарихын жете білуді мақсат				Ұйғыр тілі, Базалық шет тілі, ұйғыр тілінің фонетикасы, ұйғыр тілінің морфологиясы, ұйғыр тілінің жай сөйлемдер синтаксисы	Әдебиет теориясы, XX ғасыр әдебиеті, XIX ғасыр әдебиеті, Әдебиетті оқыту методикасы	Студенттерге түркі тілдерінің зерттелу тарихынан, олардың топтастырылуынан (классификация), жіктелуінен, әр түркі тілінің өзіндік ерекшеліктерін меңгереді, оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Тілдік туыстық ерекшеліктерін анықтау – салыстыра оқу, зерделеу арқылы іске асады. Салыстыра оқу, зерттеу қатаң заңдылыққа бағынады. Сонымен қатар жалпы түркі тілдерінің ортақ заңдылықтарымен бірге, оларды басқа тілдік жүйедегі тілдерден ерекшелейтін белгілерін игереді.

			етеді. Соны танып-білудің бір жолы – тілдерді салыстыра отырып тану.						
39	UA (15-18)/UL (15-18)/ UL (15-18)2306	15-18 ғғ. Ұйғыр әдебиеті/ Уйгурская литература 15-18 вв. Uygur literature of 15-18 centuries15-18 ғғ. Ұйғыр әдебиеті/ Уйгурская литература 15-18 вв. Uygur literature of 15-18 centuries	15-18 ғғ. Ұйғыр әдебиеті пәнін оқытудағы мақсат сол ғасырда жазылған еңбектермен жан жақты таныстыру, олардың ерекшелігін, маңызын сезіндіруге ұмтылдыру. Оқылған мәтіннің мазмұнын айту; белгілі тақырып, классикалық ғазалдар аясында сұхбат жүргізу.	4	6	3	Ұйғыр халық ауыз әдебиеті; Әдебиеттануға кіріспе	Әдебиет теориясы, XX ғасыр әдебиеті, XIX ғасыр әдебиеті, Әдебиетті оқыту методикасы	Студент 15-18 ғасырда жазылған тексттерді, құнды шығармаларды талдау жасауды білу, сол шығармаларға болған ой пікірін нақты айту, тақырыптар ауқымында еркін сөйлей білу, сөйлеу стильдерімен асыра шектелмей әңгіме жүргізу, әңгіме барысында эмоциялық кейіптерін жеткізе білуі керек.
40	TAT/ITL 2306	15-18 ғғ. Түркі әдебиеті тарихы История тюркской литературы 15-18 веков	15-18 ғғ. түркі әдебиеті пәнін оқытудағы мақсат сол ғасырда жазылған еңбектермен жан жақты таныстыру, олардың ерекшелігін, маңызын сезіндіруге ұмтылдыру. Оқылған мәтіннің мазмұнын айту; белгілі тақырып, классикалық ғазалдар, жырлар аясында сұхбат жүргізу.				Ұйғыр халық ауыз әдебиеті; Әдебиеттануға кіріспе	Әдебиет теориясы, XX ғасыр әдебиеті, XIX ғасыр әдебиеті, Әдебиетті оқыту методикасы	Студент 15-18 ғасырда жазылған тексттерді, құнды шығармаларды талдау жасауды білу, сол шығармаларға болған ой пікірін нақты айту, тақырыптар ауқымында еркін сөйлей білу, сөйлеу стильдерімен асыра шектелмей әңгіме жүргізу, әңгіме барысында эмоциялық кейіптерін жеткізе білуі керек.
41	(19)/ UL(19)/ UL(19) UA3307	19 ғғ. Ұйғыр әдебиеті (1 жартысы) Уйгурская литература 19 вв. (1 половина) Uygur literature of 19 th centuries (1).	19 ғ. Ұйғыр әдебиеті пәнін оқытудағы негізгі мақсат: XIX ғасырда өмір сүрген ақын жазушылар туралы кең түрде мағлұмат беру арқылы олардың шығармаларын үйрету; маңыздылығын сезіндіру; ғазалдарды талдау жасауға, өлең жүйесі: силлабикалық және аруз өлшемінде жазылған шығармаларды салыстыруды үйрету.	4	6	6	Ұйғыр халық ауыз әдебиеті; Әдебиеттануға кіріспе; Классикалық әдебиет	Шетел халықтарының әдебиеті (6-20 ғғ.); Әдебиет теориясы; 20 ғ. ұйғыр әдебиеті	Студент 19 ғасырда жазылған тексттерді, құнды шығармаларды талдау жасауды білу, сол шығармаларға болған ой пікірін нақты айту, тақырыптар ауқымында еркін сөйлей білу, сөйлеу стильдерімен асыра шектелмей әңгіме жүргізу, әңгіме барысында эмоциялық кейіптерін жеткізе білуі керек.
42	TAT/ ITL 3307	19 ғ. түркі әдебиеті тарихы История тюркской литературы 19 века	19 ғ. түркі әдебиеті пәнін оқытудағы негізгі мақсат: XIX ғасырда өмір сүрген ақын жазушылар туралы кең түрде мағлұмат беру арқылы олардың шығармаларын үйрету;				Ұйғыр халық ауыз әдебиеті; Әдебиеттануға кіріспе; Классикалық әдебиет	Шетел халықтарының әдебиеті (6-20 ғғ.); Әдебиет теориясы; 20 ғ.	Студент 19 ғасырда жазылған жазба ескерткіштер тексттерін, құнды шығармаларды талдау жасауды білу, сол шығармаларға болған ой-пікірін нақты айту, тақырыптар ауқымында еркін сөйлей білу, сөйлеу стильдерімен асыра

			маңыздылығын сезіндіру; ғазалдарды талдау жасауға, өлең жүйесі: силлабикалық және аруз өлшемінде жазылған шығармаларды салыстыруды үйрету.					ұйғыр әдебиеті	шектелмей әңгіме жүргізу, әңгіме барысында эмоциялық кейіптерін жеткізе білуі керек.
43	АОА/ MPL/ LTM3308	Әдебиетті оқыту әдістемесі Методика преподавания литературы Literature Teaching Methods	Әдебиетті оқыту әдістемесін оқытудағы негізгі мақсат студенттердің классикалық шығармалар бойынша білімдерін тереңдету, методиканың өзекті мәселелермен таныстыру, жан жақты білім игеруіне ықпал жасау.	3	5	5	Ұйғыр халық ауыз әдебиеті; Әдебиеттануға кіріспе	Әдебиет теориясы, XX ғасыр әдебиеті, XIX ғасыр әдебиеті	Әдебиетті оқыту методикасына қатысты ғылыми еңбектерді жан жақты оқу барысында әсерін түсінуін, дәлелдеме келтіре отырып, шығармашылық тұрғыдан ойын ашық, нақты айтады. Пікірді әдеби тілмен сауатты жаза білуге және шығармашылық ізденіске баулу, логикалық ой өрісті кеңейтуге ұмталандыру.
44	КМТА/ МАКhТ 3308	Көркем мәтінді талдау әдістемесі Методика анализа художественного текста	Ұйғыр тілінен жазылған прозалық шығармаларды жан жақты талдау арқылы шығармашылыққа баулу; жазушылардың шығармаларын үйрету; маңыздылығын сезіндіру; шығармаларын талдау жасауға, бағалауға, тұжырымдауға мүмкіндік жасау				Ұйғыр халық ауыз әдебиеті; Әдебиеттануға кіріспе; 15-18 ғғ. Ұйғыр әдебиеті; Классикалық әдебиет	Әдебиетті оқыту методикасы; Шетел халықтарының әдебиеті (6-20ғғ.); Әдебиет теориясы; 20 ғ. ұйғыр әдебиеті	Ұйғыр тілінде жазылған тексттерді, құнды шығармаларды талдау жасауды білу, сол шығармаларға болған ой пікірін нақты айту, тақырыптар ауқымында еркін сөйлей білу, сөйлеу стильдерімен асыра шектелмей әңгіме жүргізу, әңгіме барысында эмоциялық кейіптерін жеткізе білуі керек.
45	UKhAA/ UUNT/ UF1213	Ұйғыр халық ауыз әдебиеті Уйгурское устное народное творчество Uyгур folklore	<i>Пәннің мақсаты</i> «Ұйғыр халық ауыз әдебиеті» Мәзкүр пәннің асасий мәхсити – студентларға уйғур фольклориниң үгинилиши тарихи, асасий жанрлири вә уларниң алаһидиликлири һәккидә мәлумат бериштин ибарәт. <i>Тараулары</i> «Уйғур еғиз ижадийитиниң үгинилиши тарихи», «Еғиз ижадийити билән классик әдәбиятиниң өзара мунасивити», «.Кеңәш дәвридики хәлик ижадийити », «Уйғур фольклорини жикқан алимлар», «XIX әсирниң иккинчи йеримидики	2	3	1	Әдәбиятшунасли ққа киришмә	1. Уйғур әдәбиятиниң тарихи 2. Уйғур тилиниң тарихи. 3. Әдәбият нәзәрийәси.	Студент уйғур еғиз ижадийити тарихи вә үгинилиши һәккидә әтраплиқ мәлуматқа егә болиду. Уйғур еғиз ижадийитидики жанрлар: қошақ, чөчәк, мақал-тәмсил, бейит, дастан, әпсанә-ривайәт, тешишмақ вә ләтипәләрниң алаһидилиги, идеявий мәзмунни билән тонуш болиду. Шундақла уйғур еғиз ижадийити тарихида өчмәс из қалдурған уйғур хәлик қошақчилири вә уларниң ижадини үгиниду.

			экспедицияләрниң нәтижиси», «Кеңәш дәвридики фольклоршунаслик», «Шинжаң уйғур автоном районидики фольклоршунаслик», «Қошақлар. Қошақларниң үгинилиши», «Бейитлар», «Дастанлар», «Чөчәкләр», «Ривайәт, әпсанә вә болмишлар», «Мақал тәмсилләр», «Тепишмақлар вә ләтипиләр», «Балилар фольклори».						
46	РТ/ АР/ РА2310	Проза талдау Анализ прозы Poetry analysis	Ұйғыр тілінен жазылған прозалық шығармаларды жан жақты талдау арқылы шығармашылыққа баулу; жазушылардың шығармаларын үйрету; маңыздылығын сезіндіру; шығармаларын талдау жасауға, бағалауға, тұжырымдауғы мүмкіндік жасау	3	5	4	Ұйғыр халық ауыз әдебиеті; Әдебиеттануға кіріспе; 15-18 ғғ. Ұйғыр әдебиеті; Классикалық әдебиет	Әдебиетті оқыту методикасы; Шетел халықтарының әдебиеті (6-20ғғ.); Әдебиет теориясы; 20 ғ. ұйғыр әдебиеті	Ұйғыр тілінде жазылған тексттерді, құнды шығармаларды талдау жасауды білу, сол шығармаларға болған ой пікірін нақты айту, тақырыптар ауқымында еркін сөйлей білу, сөйлеу стильдерімен асыра шектелмей әңгіме жүргізу, әңгіме барысында эмоциялық кейіптерін жеткізе білуі керек.
47	Т 2310	Текстология	Ұйғыр тілінен жазылған прозалық шығармаларды жан жақты талдау арқылы шығармашылыққа баулу; жазушылардың шығармаларын үйрету; маңыздылығын сезіндіру; шығармаларын талдау жасауға, бағалауға, тұжырымдауғы мүмкіндік жасау				Ұйғыр халық ауыз әдебиеті; Әдебиеттануға кіріспе; 15-18 ғғ. Ұйғыр әдебиеті; Классикалық әдебиет	Әдебиетті оқыту методикасы; Шетел халықтарының әдебиеті (6-20ғғ.); Әдебиет теориясы; 20 ғ. ұйғыр әдебиеті	Ұйғыр тілінде жазылған тексттерді, құнды шығармаларды талдау жасауды білу, сол шығармаларға болған ой пікірін нақты айту, тақырыптар ауқымында еркін сөйлей білу, сөйлеу стильдерімен асыра шектелмей әңгіме жүргізу, әңгіме барысында эмоциялық кейіптерін жеткізе білуі керек.
48	ТТ/ ІҮа/ НТһL3309	Тіл тарихы История языка History of the language	Қазіргі ұйғыр тілінің даму тарихын, ежелгі ұйғыр тілі және оның тілдік ерекшеліктер. Ежелгі ұйғыр тілінде жазылған жазба ескерткіштермен таныстыру. Көне ұйғыр тілі және оның тіліндегі ерекшеліктер. Көне ұйғыр	3	5	6	Тіл біліміне кіріспе, ұйғыр тілінің практикалық курсы, базалық шетел тілінің тәжірибелік курсы, Қазіргі	Базалық шет тілі (В2деңгей); Ұйғыр тілін оқыту методикасы; Салыстырмалы тіл білімі; Тіл тарихы; Арнайы	Студент қазіргі ұйғыр тілінің тарихы мен таныстыру; Жазба ескерткіштер мәтіндеріндегі сөздерге морфологиялық, лексикалық, фонетикалық талдау жасай білуі; Сөздердің, сөйлемдердің және мәтіндердің жұрнақ, жалғау мәселелеріне мән беруі;

			тілінде жазылған жазба ескерткіштер мен таныстыру. Студенттерді ұйғыр тілінде дұрыс талдау жасауға үйрету, олардың кәсіби біліктілігін жетілдіру				ұйғыр тілінің фонетикасы	шетел тілі-жалпы кәсіби деңгей (C1 деңгейі); Академиялық мақсаттағы шетел тілі	Тілдегі негізгі қағидаларын меңгеруі
49	AShTZhKD/ CIYaU/ SFGPL3214	Арнайы шетел тілі-жалпы кәсіби деңгей (C1) Специальный иностранный язык уровень C1 Special foreign language of general professional level (C1)	Арнайы шет тілі – кәсіби деңгей пәнінің мақсаты – фонетикаға, тілдің грамматикалық құрылымы мен сөздік құрамына байланысты мәліметтерді студенттердің салыстыра отырып қорытындылау. Пән мазмұны ана тілінің жүйелерін жалпы және бөлек алынған ықшам жүйе ретінде қарастыру; тілдер құрылымының жалпы қасиеттерін өзара байланыс түрінде салыстыру;	3	5	6	Тіл біліміне кіріспе, ұйғыр тілінің практикалық курсы, базалық шетел тілінің тәжірибелік курсы, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы	Жалпы тіл білімі, Қазіргі ұйғыр тілінің сөзжасамы, Қазіргі ұйғыр тілінің морфологиясы, Қазіргі ұйғыр тілінің синтаксисы	Пәнді зерделеу барысында студент білуге тиіс: тілдің талдау әдістерін; бөлініп алынған категориялар саласында тіларалық сәйкестіктерді; ана тілі құрылымының сипатын, ана тілінің фонологиялық, морфологиялық, синтаксистік, лексикалық жүйелерін салыстырады.
50	AMShT/ IYaDAS/ FLAP4303	Академиялық мақсаттағы шетел тілі Иностранный язык для академических целей foreign language Academic for Purposes	«Академиялық мақсаттағы шетел тілі» курсының мақсаты студенттің шеттілдік коммуникативті, яғни лингвистикалық, әлеуметтік-лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, дискурсивті және әлеуметтік біліктіліктерін қалыптастыру. Сонымен қатар, шет тілін оқу, ғылыми және кәсіби іс-әрекеттерде қолдануға қажетті біліктілікті қалыптастыру.	2	3	7	Тіл біліміне кіріспе, ұйғыр тілінің практикалық курсы, базалық шетел тілінің тәжірибелік курсы, Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы	Жалпы тіл білімі, Қазіргі ұйғыр тілінің сөзжасамы, Қазіргі ұйғыр тілінің морфологиясы, Қазіргі ұйғыр тілінің синтаксисы	Студенттер арасындағы сабақтастықты қамтамасыз етеді және шетел тілін кәсіби мақсатта, ғылыми және тәжірибелік жұмыстарда, шетелдік әріптестермен қарым-қатынас барысында, өз білімін көтеру және тағы да басқа мақсаттарда қолдануы үшін студентті кешенді теориялық-лингвистикалық, тәжірибелік және ақпаратты-аналитикалық деңгейде даярлайды.

Кафедра меңгерушісі ф.ғ.д., профессор:

К.И. Мирзоев