

Отчет
к.ф.н., профессора кафедры русского языка и литературы
А.К. Казкеновой
о научной стажировке в Школе лингвистики НИУ ВШЭ (Москва)

1. Время пребывания в командировке

31 марта – 18 апреля 2019 года

2. Страна пребывания

Россия, Москва, НИУ «Высшая школа экономики»

Все расходы оплачены КазНПУ им. Абая (расходы были включены в бюджетный план КазНПУ им. Абая на 2019 год).

3. Цель командировки

- 1) Научная стажировка в Школе лингвистики
- 2) Участие в конференции «Русский язык в многоязычном мире» (10 – 12 апреля).

4. Результаты командировки (полезный опыт, вывод)

В рейтинге «QS World University Rankings» 2018/2019 ВШЭ занимает 343 место, специальность «Лингвистика» данного вуза – 101 – 150 места.
<https://strategy.hse.ru/rating>.

Школа лингвистики ВШЭ (рук. – проф. Е.В. Рахилина) является интенсивно развивающимся центром лингвистических исследований, ведущим подготовку лингвистов-теоретиков и компьютерных лингвистов. Сотрудники Школы лингвистики исследуют разные языки мира с применением современных лингвистических методов и технологий.

Научная стажировка является продолжением сотрудничества с Е.В. Рахилиной и сотрудниками Школы лингвистики, начатого в 2016 году.

За период стажировки было сделано следующее:

1. Посещала лекции и семинары на бакалавриате и в магистратуре по дисциплинам «История русского языка», «Язык и ребенок», «Теория языка», «Типология с точки зрения методики преподавания РКИ», «Цифровые гуманитарные технологии: ресурсы, инструменты, кейсы», «Грамматика ошибок: лингвистические аспекты и интерференция».
2. Посетила презентацию видео-курса «Как скажешь» для изучающих РКИ, разработанного преподавателями, магистрантами и студентами Школы лингвистики (4 апреля 2019).
3. Выступила с докладом «Концептуализация перемещения в пространстве и времени в русских текстах студентов-казахов» (совместно с Е.В. Рахилиной) на конференции «Русский язык в многоязычном мире» (10 – 12 апреля 2019).
4. Приняла участие в семинаре по лексической типологии, посвященном глаголам падения (16 апреля 2019).

5. С Е.В. Рахилиной, Е. Власовой, А. Выренковой, О. Культепиной обсуждалась дальнейшая работа над Русским учебным корпусом и лингвистическим описанием его материала.

6. Обсуждалась рецензия на статью «Маркирование итератива в русской речи носителей доминантного казахского языка», написанную в соавторстве с Е.В. Рахилиной.

7. Ознакомилась с возможностями составления карт для лингвистических (и шире – филологических) задач, принципами проведения лингвистических экспериментов, а также методикой описания дискурсивных формул.

8. Работала в Российской государственной библиотеке и библиотеке ВШЭ.

В целом стажировка оказалась полезной и продуктивной: она позволила ознакомиться с новыми подходами к решению лингвистических задач, новыми инструментами научных исследований, а также интересными методическими идеями.

5. План реализации достигнутых договоренностей

- 1) Продолжить работу по сбору текстов для корпуса.
- 2) Продолжить совместные исследования с Е.В. Рахилиной по теме доклада конференции.
- 3) Подготовить к печати статью о глаголах падения в казахском языке (на основе лексико-типологической анкеты, корпусных и лексикографических данных).
- 4) Завершить работу над статьей «Маркирование итератива в русской речи носителей доминантного казахского языка».
- 5) Поделиться приобретенным опытом со студентами и магистрантами.

А.К. Казкенова