

Мамандық бағдарламасы

«5B011800 – Орыс тілі мен әдебиеті» бойынша білім беру бағдарламасы
Бакалавриат деңгейі

5B011800 – Орыс тілі мен әдебиеті мамандығы бағдарламасының мақсаты

5B011800 – Орыс тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты :

- Кәсіби қызметіне сай іргелі білім, білік, құзіреттілік қалыптастыру;
- Экологиялық, дене шынықтыру, этикалық, құқықтық, сонымен қатар ойлау мәдениетін қалыптастыру;
- Мамандығы бойынша тереңдетілген тілдік білімін дамыту;
- Жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық құндылықтарын қалыптастыру;
- Қазақстан Республикасы халықтарының достығына, толеранттылыққа, ұлтжандылық рухына тәрбиелеу.

1. Қызметтер мен біліктіліктер тізімі

Ұсынылып отырған бағдарламамен бітірушілерірге 5B011800 – Орыс тілі мен әдебиеті мамандығы бакалавры атты академиялық дәрежесі беріледі. Білім бакалавры жұмыс өтілімін сұрамастан кәсіби басшылық анықтамалық жұмысына, маман және басқалай қызметке Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен 2009 жылдың 13 шілдесіндегі № 338 бойыша білім беру қызмет өтіліне қарамастан келесі қызметтерді алады:

- Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі
- Орыс тілі мен әдебиеті оқытушысы

2. Білім бағдарламасымен бітірушінің біліктілігіне мінездеме

2.1 Кәсіби қызмет сферасы

5B011800 – Орыс тілі мен әдебиеті мамандығының білім бакалавры кәсіби қызметін білім саласында атқарады. Кәсіби деңгей НРК – 6.

2.2 Кәсіби қызметінің нысаны

5B011800 – Орыс тілі мен әдебиеті мамандығының кәсіби қызметінің нысаны болып:

- жекеменшік және ведомстволық бағынудан тәуелсіз орта білім беретін мекемелердің барлық типі мен түрлері,
- гуманитарлық, техникалық және кәсіби білім ұйымдары.

2.3 Кәсіби қызмет пәні

5B011800 – Орыс тілі мен әдебиеті мамандығының білім бакалавры кәсіби қызметінің пәні:

- білім алушыларға инновациялық психологиялық-педагогикалық әдіс құралдары арқылы орыс тілі мен әдебиетін оқыту болып табылады.

2.4 Кәсіби қызметтің түрлері

5B011800 – Орыс тілі мен әдебиеті мамандығының білім бакалавры кәсіби қызметі бойынша төмендегі қызметтерді атқара алады:

- Білім беру (педагогикалық);
- Оқу-тәрбиелік;
- Оқу-технологиялық;
- Әлеуметтік-педагогикалық;
- Эксперименттік-зерттеушілік;
- Басқару-ұйымдастырушылық.

2.5 Кәсіби қызметінің түрлері

«5B011800 – Орыс тілі мен әдебиеті мамандығының білім бакалавры кәсіби қызметінің түрлеріне:

- Білім беру;
- тәрбиелік;
- кәсіби-бағдарлық;
- ғылыми-зерттеушілік;
- санитарно-гигиеналық.

2.6 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері

«5B011800 – Орыс тілі мен әдебиеті мамандығының білім бакалавры кәсіби қызметінде өз қызметіне сай барлық қызмет түрлерін атқара алуы міндетті:

- білім беру қызметі аясында:

– Білім алушыларға білім беру және дамыту, білім беру жіне тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру, педагогикалық үрдісті жобалау және басқару, педагогикалық қызметтің нәтижелерін болжау, диагностикалау, түзету;

– Жалпыбілім беретін, гуманитарлық, техникалық және кәсіби білім беретін мекемелерде білім беру, нақты жағдайда методикалық білім мен қосымша біліктілікті жүзеге асыру;

✓ Оқу-тәрбие қызметі аясында:

– педагогикалық үрдістің тәрбиелік механизмдері қағидаларының заңдылықтарын заң жүйесіне сәйкестендіре оқу-тәрбие ісін жүзеге асыру;

– сабақтан тыс тәрбие жұмыстарын жоспарлау;

– Нақты тәрбиелік міндеттердің шешімін табу;

– 5B011800 – Орыс тілі мен әдебиеті мамандығының ортада оқушыларға әртүрлі формада тәрбиенің түрлі әдістерін таңдап, қолдана отырып жұмыс істеу мүмкіншіліктері;

– Аталмыш сыныптың ата-аналарымен, солсыныпты оқытатын басқа да мұғалімдер ұжымымен дұрыс қарым-қатыста болу.

✓ Оқу-технологиялық қызметі саласында:

– Оқу үрдісінде педагогикалық инновациялық технологияларды қолдана білу;

– Ақпараттық-коммуникациялық құралдары мен технологияларын пайдалана отырып, ақпаратты іздеу мен жаңалау бағытындағы ұйымдастыру жұмыстарына қатысу.

✓ **Әлеуметтік-педагогикалық қызметі саласында:**

- Білім алушылардың дамуы мен тәрбиесін қолдау бағытында педагогикалық қолайлы жағдай туғызу .

✓ **экспериментальдық –зерттеушілік қызметі аясында :**

– ғылыми-әдістемелік әдебиеттер оқу;

– 5B011800 - Орыс тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірбие жұмыстарымен танысу ;

- педагогикалық эксперименттер жасап, оқу үрдісіне ендіру.

✓ **Басқару-ұйымдастырушылық қызметі аясында:**

– 5B011800 – Орыс тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша барлық үрдіс бойынша оқу курсы жоспарлау;

– оқу-білім үрдісін ұйымдастыру әдістерін анықтау және жүргізу.

– **2.7 Кәсіби қызметтің мазмұны**

«5B011800 – Орыс тілі мен әдебиеті мамандығының білім бакалавры кәсіби қызметінің мазмұны:

- педагогикалық үрдісті сапалы ұйымдастыру және басқару;

– білім алушылардың танымдық қызметін білім беру мағынасымен ұштастыра отырып, тұлғалық белсенді игеру бағытына бағыттау;

– барлық білім беру үрдісін білім алушының өзін-өзі дамыту, бар қасиеттерінің ашылу тұлғалық деңгейін дамытуға бағыттау;

– білім алушының өзіндік білім алуына, кәсіби білім алуына жан-жақты педагогикалық қолайлы жағдай туғызу.

3. Білім беру нәтижесі (ортақ құзіреттіліктер)

5B011800 – Орыс тілі мен әдебиеті мамандығына білім беру нәтижесі (6 НРК кәсіби деңгейі) Дублиндік дескрипторлық бірінші білім беру дәрежесімен сәйкес қабілеттіліктер күтіледі:

– Орыс тілі мен әдебиеті теориясы мен әдістемесінің алдыңғы қатарлы білім элементтері мен осы саладағы алған білімдерін көрсете алады;

– Алған білімдері мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолдана алады;

– Орыс тілі мен әдебиетін оқыту жұмыстарындағы кәсіби мәселелерді шеше білу, тұжырымды дәлелдеу;

– Әлеуметтік, этикалық, ғылыми тұжырымдама ақпараттарын жинау арқылы ақпарат тұжырымдау.

«5B011800 - Орыс тілі мен әдебиеті мамандығының білім бакалаврының жалпы құзіреттілігі негізгі (*орта білімге, әлеуметтік-этикалық, экономикалық, ұйымдастыру-басқарушылық құзіреттіліктер*) және арнайы құзіреттіліктер арқылы қалыптасады.

3.1 Негізгі құзіреттіліктер

✓ **Жалпы білімге қойылатын талаптар:**

- жоғары білімді тұлғалық қасиеті дамуы жаратылыстану ғылымдары, әлеуметтік-гуманитарлық, экономикалық пәндер, танымдық көкжигенің кеңдігін және ойлау мәдениетінің жоғарылауын қамтамасыз ететін негізгі білім саласы арқылы қалыптастыратын білімге ие болу;
- жаңаша техникалармен жұмыс жасауды үйрену, ақпараттық технологияларды кәсіби қызметінде пайдалана білу;
- жаңа білім алуда кәсіби қызметіне сай біліктілікті игеру және кәсіби білімін магистратурада жалғастыру.

✓ **Әлеуметтік- этикалық құзіреттілікке талаптар:**

– Әлеуметтік –этикалық құндылықтарды, қоғамдық қажеттіліктерге сай салт-дәстүрлерді, кәсіби білімне сай қоғамдық нормаларды білу,

- Қызметтік этиканы, құқықтық-этикалық мінез-құлыө нормаларын сақтау;
- Қазақстан халықтарының мәдениеті мен салт-дәстүрін білу;
- Басқа халықтардың мәдениеті мен салт-дәстүріне толерантты болу;
- Қазақстанның заңын, құқықтық жүйесін білу ;
- Қоғамның әлеуметтік даму жүйесін білу;
- Әртүрлі әлеуметтік жағдайларда өзін сабырлы ұстау;
- Командада жұмыс жасай білу, өзіндік көзқарасын қорғай білу, жаңаша шешім ұсына білу;
- Ұжымның көзқарасына өзіндік пікір қоса білу, жаңаша жолдар таба білу;
- Кәсіби және тұлғалық өрлеуге ұмтылу.

– **Экономикалық және ұйымдастырушылық-басқару құзіреттілігіне талаптар:**

- Негізгі экономикалық білімді меңгеру, менеджмент, маркетинг, қаржы мәселелері туралы ғылыми ойы болу;
- Экономиканың мемлекеттік сектордағы орны мен экономиканың мемлекетті басқару әдістері мен мақсаты туралы білу, түсіну.

✓ **Әлеуметтік, экономикалық, кәсіби ролдердің ауысу жүйесіне дайын болуға, Требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географиялық және әлеуметтік мобильдік жағдайларда белгісіздік пен динамиздік өсім жағдайларына дайын болу:**

- Әлемдік экономика үрдісіндегі тез өзгеру жағдайларына, жаңа ақпараттық жүйелікке сай бағдарлану;
- Кәсіби қызметіне байланысты әртүрлі жағдайға сай мобильді және икемді болу;
- Экономикалық және ұйымдастыру бағытындағы белгісіздік жағдайда шешім қабылдауда білікті болу.

– **3.2 Арнайы құзіреттіліктер**

✓ **А –білім және түсінік:**

A1 – адамзат тілі туралы тілі білімі құбылыстарының ғылым ретіндегі негізгі заңдылықтары мен түсініктерін білу; ,

A2 –тіл білімінің дамыту заңдылықтарын қоғамдық(гуманитарлық) ғылымдардың бірі ретінде қарау;

A3– орыс тілі әдістемесінің ерекшеліктерін білу, шет тілді ортада мемлекеттік тілдің ролін түсіну;

A4– орыс тілін оқыту технологиясы мен теориялық негізін білу;
A5 – барлық білім үрдісіндегі білім бағдарламаларының тәрбие мен даму, білім теориясын білу.

B –білім мен түсінікті қолдану :

B1 –тілдік үрдістегі лингвистикалық негізін түсіндіру;
B2– компьютерлік модельдеу түсініктерін қабылдау және бақылау эксперимент әдістері нәтижелеріне теориялық анализ жасау;
B3 – ғылыми эксперимент, анализ, бақылау, лабораториялық зерттеу жұмыстарын өзіндік жасауға, және оларды лабораториялық , далалық зерттеулерді жаңа технологияларда пайдалану;
B4– орыс тілі мен әдебиеті оқыту технологиясы бойынша теориялық эксперименттік негізін қолдана білу,
B5 –білім алушының қызметіне түрлі әдістерді оқу-тәрбие ісінде пайдалану, және модельдеу;
B6 – әртүрлі жастағы психолого-педогогикалық зерттеу әдістерін қарым-қатынас бағдарында , даму диагностикасын жүргізу;
B7 –білім беру бағытында инновациялық иеяларды жүзеге асыру, дәстүрлі емес, балалмалы шешімдер қабылдай білу мүмкіндіктерін қабылдай білу;

✓ ***C – Қалыптастыру үкімдері:***

C1 – педагогикалық қызметте жүйелі ойлау және тұтас қабылдай білу;
C2 – аналитикалық, диагностикалық, сыни дағдыларды тәуелсіз ойлау;
C3 – педагогикалық мамандықтың мағынасын әлеуметтік түсіне білу, кәсіби этиканы сақтау;
C4 – үштілділікке көшудің ұтымды тәсілдерін және тілдік мәселелерге мүмкіндіктер мен сараптау жасай білу.

D – тұлғалық қасиеттер:

D1 –технологиялық қарым-қатынасты, педагогикалық шешендік дағдыларын, коммуникативтік стратегияларын игеру;
D2 –педагогикалық ынтымақтастыққа бейімділік және толеранттылық;
D3 –интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдениойлайтын, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дамуға ұмтылатын;
D4 – инновациялық педагогикалық тәжірибелерді оқуға қабілетті , өзіндік-ізденіс, және өзіндік басқаруға талпынатын, педагогикалық қызметке жоғары мотивациямен ұмтылу;
D5 – салауатты өмір салтын ұстанып, еңбек тәртібін сақтау;

4. Оқыту әдістері мен стратегиясы

5B011800 – Орыс тілі мен әдебиеті мамандығына білім берудің жалпы нәтижесі (6 НРК кәсіби деңгейі) келесі оқыту іс-шараларымен жүзеге асады:

1) *Аудиторлық сабақтар*: лекциялар, семинарлар, практикалық және лабораториялық сабақтар –білім беруде инновациялық технологияларды қолдану арқылы, және интерактивтік формада ақпараттық жүйе технологияларын, ғылының жаңаша жетістіктерін қолдану арқылы жүзеге асады ;

2) *аудиториядан тыс сабақтар*: мұғалімнің басқарумен білім алушының өзіндік жұмыстары, жеке консультациялар;

3) оқу және кәсіби тәжірбиелер, диплом жұмысына (жоба)дайындықтар өткізу.

Мамандықтың оқу бағдарламасының мазмұны білім алушыға пәндік, пәнаралық, психолого-педагогикалық, әдістемелік білімді тіл білім, филология, этнолингвистика, педагогика, психология саласында меңгеруге, алған білімдерін кәсіби деңгейде түсінуге қолдануға мүмкіндік береді. 5В011800 – Орыс тілі мен әдебиеті мамандығына білім беруде студенттерге лекциялар, семинарлар, дискуссиялар, практикалық және лабораториялық сабақтар, әртүрлі тәжірбиелік жұмыс түрлері арқылы арнайы және негізгі құзіреттілікке бағдарланған білім деңгейінде мүмкіндік беру сонымен қатар, биологиядан теориялық білім үрдісін әлеуметтік-педагогикалық жағдайларда, ақпарат көздері арқылы, педагогикалық технология негізінде қолдана білу (мультимедиялық білім бағдарламалары, электрондық оқулықтар, ТВ, Интернеті Интернет-технологиялар).

профессорлық-мұғалімдік құрам басқарушылары студенттердің өзіндік жұмыстарын, жеке консультация арқылы студенттерге оқу және ғылыми-зерттеушілік дағдыларын дамытуға рұқсат береді. Сонымен қатар, бітіруші студенттер ғылыми жетекші немесе жеке жетекшілік тандаған диплом жұмыстарымен(жоба) жұмыс жасайды.

5. Білім беруді бағалау және бақылау нәтижелері

5В011800 – Орыс тілі мен әдебиеті мамандығына білім берудің бағдарламасы (6 НРК кәсіби деңгейі) бойынша бакалавр дайындауда (6-й квалификационный уровень НРК) кең диапазондық бақылау мен бағалаудың түрлі формалары мен білім берудің күтілетін нәтижелерін қарастырады: *ағымдағы және рубезді бақылау* (сабақ баысында сұрақтар жүргізу, опрос на занятиях, оқу пәндері бойынша сабақ тақырыптарына сай тестік жұмыстар, лабораториялық жұмыстарды қорғау, куртық жұмыстар, дискуссиялар, тренингтер, коллоквиумдар және т.б.), *Аралық аттестация* (оқу пәндері бөлімдері бойынша тестік жұмыстар, емтихандар, тәжірбие жұмыстары бйойынша есеп жұмыстарын қорғау), *мемлекттік қорытынды аттестациясы* (дипломдық жұмысты (жоба) қорғау, мемлекеттік пәнаралық емтихан).

Бағалау әдістері сыни ойлауды дамыту мақсатын негізге ала отырып, жазба және ауызша коммуникативтік, презентациялық дағдыларды, лабораториялық зерттеулерді жүзеге асырады.

Мамандық бағдарламасы оқу және үздіксіз педагогикалық тәжірбие жұмыстарын бүкіл оқу барысында кіріктіреді, бұл студенттерге тәжірбиелік-бағдарлық білім мен дағдыны өз пәндік саласында игере отырып, оқу-педагогикалық қызметін жоспарлауда ұйымдастыруда Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша шет тілді ортаға сабақ беруде оқу үрдісінде инновациялық технологияны қолдана отырып, білім алушы мен мұғалімнің арасын педагогикалық байланыс жасауда қолдана білуге мүмкіндік береді.

6. Пәндер және арнайы құзіреттілік матрицасы

№	Пән	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4	D5
1.	Педагогикаға кіріспе											*	*					*	*			*	*

2.	Педагогика											*	*		*		*			*	*	*	
3.	Этнопедагогика											*	*		*		*			*		*	
4.	Психология мен адамның дамуы					*						*											*
5.	Өзін-өзі тану												*	*					*		*		*
6.	Жас физиологиясы мен мектеп гигиенасы					*						*											*
7.	Кәсіби орыс/қазақ тілі				*	*						*											
8.	Кәсіби бағыттағы шет тілі					*						*											
9.	Орыс тілін оқыту әдістемесі				*	*	*					*	*	*			*				*		
10.	Ұлттық тәрбие											*		*	*				*				*
11.	Тіл білімне кіріспе /тіл білімінің негіздері	*				*		*	*	*							*	*					
12.	Қазіргі заманғы орыс тілінің фонетикасы / Қазіргі заманғы орыс тілінің фонологиясы	*				*		*	*														
13.	Қазіргі заманғы орыс тілінің лексикографиясы	*				*		*	*														
14.	Артобілім															*		*	*				
15.	Қазіргі орыс тілінің морфологиясы/ Сөздің грамматикалық білімі	*				*		*	*														
16.	Қазіргі замандағы орыс тілінің синтаксисы/ Сөйлем мен сөз тіркесінің теориясы	*				*		*	*														
17.	Жалпы тіл білімі / Типологиялық тіл білімі	*				*		*	*	*													
18.	Педагогикалық риторика										*			*					*	*	*		
19.	Әдеби орыс тілінің тарихы / Тіл мен жазудың тарихы	*				*		*	*														
20.	Әдебиеттануға кіріспе / әдебиеттанудың негізі	*	*	*				*							*		*				*		

21.	Әдебиеттің теориясы / сөз шығармашылығының эстетикасы	*	*	*			*		*						*		*				
22.	Орыс халық ауыз шығармашылығы / Орыс фольклоры	*	*																		
23.	19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетінің тарихы / 12-18 ғасырлардағы орыс әдебиеті	*	*	*										*	*					*	
24.	19 ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы (1 жартысы)	*	*	*										*	*					*	
25.	Антикалық әдебиет / әдебиеттен арнайы курс	*	*	*				*													
26.	19 ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы (2 жартысы) / 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің жанрлық ерекшелігі	*	*	*				*	*						*		*			*	*
27.	19 ғасырдағы шет ел әдебиетінің тарихы/ әлемдік әдеби үдеріс	*	*	*				*													
28.	Инклюзивті білім беру						*			*	*	*	*						*		*
29.	20 ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы / 20 ғасырдағы орыс әдебиетінің көркем әлемі	*	*	*				*	*						*		*			*	*
30.	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі						*			*	*	*	*		*		*	*		*	*
31.	Әдебиетті оқытудың әдістемесі	*					*			*	*	*	*		*	*			*		
32.	Орыс диалектологиясы / Каллиграфия и жазу техникасы					*		*									*			*	

33.	Латын тілі/ Риторика	*				*			*												
34.	19 ғасырға дейінгі шет ел әдебиетінің тарихы / Қайта өрлеу мен Орты ғасырлардағы шет ел әдебиеті	*		*					*												
35.	Орыс тілінің тарихи грамматикасы / Славян тілдерінің салыстырмалы грамматикасы	*				*			*												
36.	Орыс тілінің практикалық курсы	*				*	*	*	*		*						*				
37.	Қазіргі заманғы орыс тілінің стилистикасы / сөйлеу әдебінің негізі	*				*	*	*	*												
38.	Көркем текстің әдістемелік талдауы / Шығарма		*	*	*				*	*	*				*					*	
39.	Лингвостатистика / Лингвистика					*		*	*						*					*	
40.	20 ғасырдағы шет ел әдебиетінің тарихы. / 20 ғ. Шет ел әдебиетінің үдерісі	*		*					*						*	*					
41.	Қазіргі заманғы әдеби үдеріс / Қазіргі заманғы әдебиет	*	*	*					*						*		*				
42.	Шет ел орысы / Әдебиеттен арнайы курс	*	*	*																	
43.	Мифопоэтика / Тарихи поэтика	*	*	*					*												
44.	Оқу практикасы						*		*						*		*				
45.	Өндіріс (педагогикалық) практиксы				*		*				*	*	*	*	*		*	*	*	*	*

«5B011800 – Орыс тілі мен әдебиеті мамандығы» оқу бағдарламасы *бойынша* жалпы білімдік пәндерді бакалавр білім берудің құзіреттілігін дамуы мен қалыптасуына негізделген білім пәндерін қамтиды (Қазақстан тарихы, Информатика, Қазақ тілі/Орыс тілі, Ағылшын тілі, жас физиологиясы мектеп гигиенасы, Өмір сүру қауіпсіздігінің негіздері, Экология және тұрақты даму, саясаттану, әлеуметтану, Философия, құқық

негіздері, экономика теория негіздері, Психология и адам дамуы, Дінтану, білім берудің жаңа технологиялық жүйелері, дене шынықтыру), , 3.1 бөлімінде көрсетілген.

7. «5B011800 – Орыс тілі мен әдебиеті мамандығы» бойынша білім бағдарламасының жүйелік және нормалық құзіреттіліне сай компоненттері

№	Қызмет түрлері	Кредиттер саны	Апта саны	Сағаттық жалпы мөлшері
1	Теориялық білім (1:2), у.а.:	129	105	5805
	1) Міндетті пәндер	58		
	2) таңдау пәні	71		
2	Дене шынықтыру (4 семестра) (2:0)	8	60	240
3	Қорытынды аттестация (1:6), у.а.:	3	6	315
	1) мемлекеттік емтихан (1 ГЭ)	1	2	105
	2) дипломдық жұмысты жазу және қорғау	2	4	210
	жиынтығы:	140	111	6360
4	Практика (кәсіби), у.а.:	6	5-11	150-330
	1) оқу (1:0)	2	1	30
	2) педагогикалық (1:1)	4	4	120
	3) өндіріс (1:4)	4	10	300
5	Демалыс	-	63-57	-
6	Сессия (7x3 апт.)	-	21	-
	барлығы:	146	200	6510-6690

«5B011800 – Орыс тілі мен әдебиеті мамандығы» бойынша оқу жоспарына сай бакалавр студенті дәрежесін меңгеру үшін студент 129 кредиттік теориялық білім мен кәсіби тәжірибе меңгеруі міндетті .